

MIÉRCOLES 16
DE NOVIEMBRE
DE 2005.

Aviza!

NÚMERO 8
CURSO II

Suplemento de educación de **Diario de Ávila**



Sumario



Hoy visitamos el colegio concertado Amor de Dios de Arévalo | PGS. 2 Y 3. Nos acercamos hasta Santa María del Tiétar para conocer el CRA Alto Tiétar | PGS. 4 Y 5.

Segunda entrega del instituto Valle del Tiétar de Arenas de San Pedro | PÁGINA 6 Tres colegios de Ávila implantan el sistema de comunicación MentorVOX | PÁGINA 6



ÖS

ObraSocial
CAJA DE ÁVILA

Escucha la magia del silencio

El colegio concertado Amor de Dios de Arévalo comienza el curso 2005-2006 con el lema 'Escucha', que invita a la reflexión al medio millar de alumnos matriculados este año

LA FICHA

La seña de identidad

■ El centro desarrolla un proyecto educativo que busca una formación integral que abarque todos los ámbitos, tanto el intelectual como el cristiano.

La cifra

■ 500 alumnos y un equipo de 51 personas, entre profesores y personal no docente.

Objetivo

■ Lograr que los alumnos escuchen la magia del silencio.



'Escucha' es el lema que este año guía a los alumnos del colegio Amor de Dios. / I. S

ESTELA CARRETERO / ÁVILA

El colegio concertado Amor de Dios, es uno de los máximos exponentes educativos de Arévalo. Más de 40 años lleva en pie un proyecto educativo impulsado por las religiosas del Amor de Dios, herederas de la vocación de servicio de su fundador, Jerónimo Usera.

Actualmente el Colegio Amor de Dios es un centro concertado que imparte clase desde los dos años hasta alumnos de cuarto curso de la ESO. Amor de Dios puede presumir dar respuesta a la diversidad, de ser un centro en el que todo el alumnado tiene cabida, y en el que se da respuesta a todas las necesidades educativas gracias a la actual configuración que ha elaborado el centro de Planes de

Compensación y Refuerzo.

Este año, se ha puesto en práctica la primera fase de un Plan de Calidad de Eduges que se llevará a cabo durante dos cursos.

El curso 2005-2006 ha comenzado con un lema sencillo pero intenso; Escucha. Se pretende con él,

que los niños aprendan a interiorizar y reflexionen en todos los aspectos de sus vidas.

A pesar de que el centro contaba con amplias instalaciones, este curso se llevan a cabo obras de reforma en el colegio que, una vez terminadas, dotaran al centro de

una nueva biblioteca en una planta que se utilizó restando altura a la capilla, de seis aulas de infantil con baño en su interior (que ya están funcionando), de una moderna y espaciosa sala de usos múltiples y de ascensor de ocho plazas, que facilitará el acceso al centro.

Un pilar fundamental de este colegio concertado es la formación intelectual del alumnado a través de la formación, dedicación y esfuerzo del personal docente y no docente. Del mismo modo, y con el mismo interés, el proyecto da mucha importancia a la dimensión humana y cristiana en la formación de los jóvenes.

La colaboración de los padres es esencial en el quehacer diario de este centro, y es gracias a éstos y al equipo docente, que se organizan actividades extraescolares, convivencias, fiestas religiosas y días significativos como los Días Mundiales de la Paz o del Libro, entre otros.

Cada dos años los mayores del centro realizan un intercambio con un centro francés, en el que además de perfeccionar el uso del idioma, se fomenta la convivencia y la interculturalidad entre los alumnos de ambos países.

El proyecto educativo que en los 60 pusieron en marcha las religiosas del Amor de Dios, continúa hoy, aportando una formación integral a todos los alumnos.

LA TORRE DE BABEL

Cristian, un futuro arquitecto



Hola, me llamo Cristian Zegheru, tengo 14 años y soy rumano.

Nací en Rumania, un país que se encuentra en el sureste de Europa Central, y cuya capital es Bucarest.

Desde hace un año vivo en Arévalo, localidad donde estudié segundo de ESO en el colegio Amor de Dios. Antes estuve dos años viviendo en Torrejón de Ardoz, Madrid, y uno más en Alemania.

En Arévalo vivo con mi padre, mi madre y una hermana más pequeña. Arévalo me gusta mucho y aprovecho cuando no hay clase para salir con mis amigos, ver películas y hacer los deberes.

Soy un buen estudiante aunque la asignatura que menos me gusta es Naturales.

Cuando sea más mayor, me gustaría ser arquitecto.

DICCIONARIO RUMANO

La revedere: Es una expresión rumana que significa 'hasta luego' o 'hasta la vista'.

Salut: Expresión que significa 'hola', también se puede emplear el término 'buna'.

Ce faci: Se utiliza para preguntar a alguien '¿qué tal?'

EL GALLINERO

EL REPARTO DE TAREAS EN CASA...

C. C. AMOR DE DIOS (Arévalo)

►JESÚS SÁNCHEZ.
7 AÑOS. SEGUNDO

«Mi padre pone la mesa y la quita»



►En mi casa ayudamos todos a mi mamá. Mi padre pone la mesa y después de comer la recoge y yo ayudo recogiendo mi habitación para que mi madre tenga menos trabajo.

►SANDRA ECHEVARRÍA.
7 AÑOS. SEGUNDO

«Mi abuelo hace la barbacoa»



►Mi padre no, porque trabaja en la nave. Mi hermana y yo sí hacemos la cama, limpiamos el polvo y fregamos. Además cuando vamos de barbacoa siempre la hace mi abuelo.

►ARTURO PEROTAS.
6 AÑOS. PRIMERO

«Yo ordeno las cosas en casa»



►Mi padre y mi madre se ayudan, pero no mucho. Yo ordeno las cosas y recojo el cuarto. Pongo la mesa para el desayuno y los cereales, pero no hago las tostadas.

►SANDRA MUÑOZ.
6 AÑOS. PRIMERO

«Mi padre hace los bocadillos»



►Yo recojo la habitación, pongo la mesa y mi madre hace el salón y limpia la casa. Mi padre cuida la nave, no trabaja en casa. Cuando vamos al campo él hace los bocadillos.

►ALBERTO GALICIA.
6 AÑOS. PRIMERO

«Papá cuida de mi hermana»



►Mi padre hace la habitación y cuida de mi hermana pequeña y también juega con ella. Pone la mesa algunas veces. Mi madre recoge las cosas y yo pongo los cereales.

MARIA

EL ÁLBUM DEL COLEGIO AMOR DE DIOS



La amplia labor educativa que realiza el centro concertado Amor de Dios se plasma en las fotos de esta página. Las obras de mejora y acondicionamiento que el centro comenzó en el mes de julio, han dotado al colegio de seis nuevas aulas de Infantil que cuentan con baño en su interior como se aprecia en las fotos superiores. Los mayores realizan, cada dos años, un intercambio con un centro francés. // IRENE SANZ

CUADERNO DE BITÁCORA

Formación en valores en el centro rural Alto Tiétar

Tras doce años de andadura, el CRA Alto Tiétar, formado por cuatro localidades, continúa trabajando en una enseñanza completa que abarca todas las dimensiones del alumnado

LA FICHA

La seña de identidad

■ Un centro interesado en la protección de la naturaleza, ya que una de las prioridades es la educación ambiental.

La cifra

■ Este curso se han matriculado en el centro 130 alumnos y cuenta con 17 profesores para impartir las distintas clases.

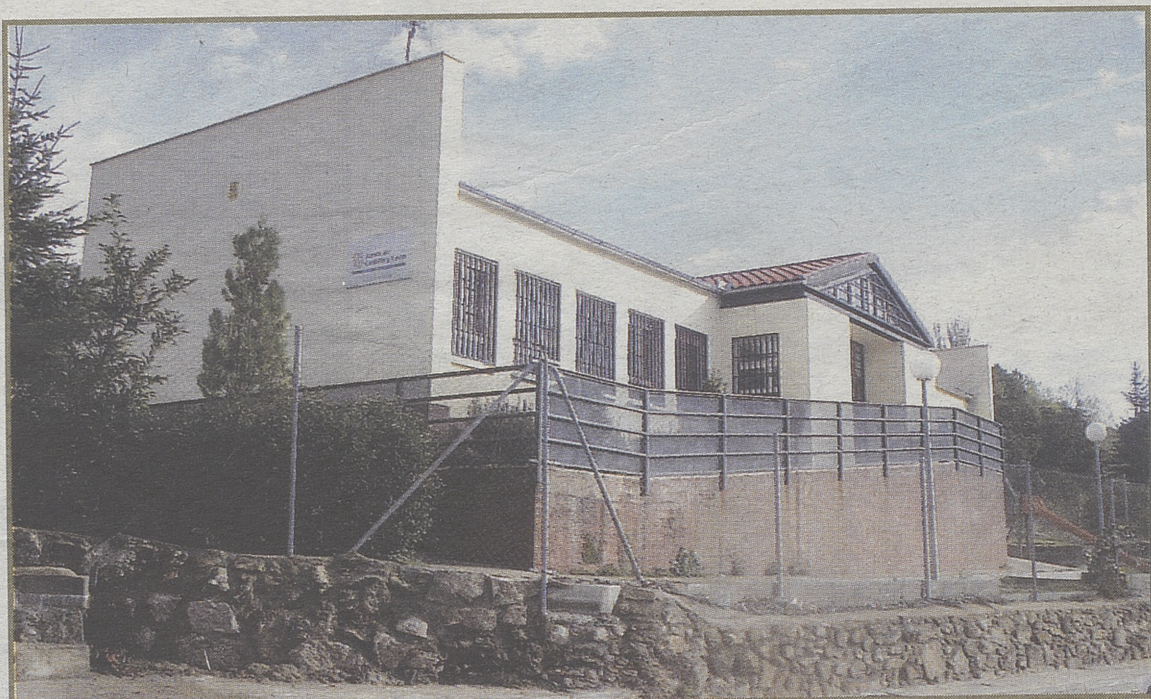
Un objetivo

■ Dotar al alumno de las técnicas instrumentales básicas que favorezcan su formación.

BEATRIZ LORENZO / SANTA MARÍA
El Colegio Rural Agrupado (CRA) Alto Tiétar está formado por los centros de Infantil y de Primaria de las localidades de Casillas, Santa María del Tiétar, Higuera de las Dueñas y el que se ha abierto recientemente para este curso 2005-2006, en la localidad de Navahondilla.

El C.R.A. comenzó su andadura desde hace doce años y actualmente cuenta con 130 alumnos y 17 profesores distribuidos del siguiente modo: 61 alumnos acuden al colegio de Casillas, 15 al de Higuera de las Dueñas, 12 a Navahondilla y 42 están el colegio de Santa María del Tiétar, que es cabecera del C.R.A.

El equipo directivo está for-



Fachada del colegio de Santa María del Tiétar, cabecera del CRA Alto Tiétar. / BEATRIZ LORENZO

mado por la directora, Pilar Arrabal, la jefa de Estudios, Alicia Sancho y por la secretaria, Ana Belén Garrosa.

Entre los objetivos generales marcados para este año, se ha señalado el dar una enseñanza global completa que abarque no sólo la parte intelectual sino también la formación personal.

Como proyectos de cara a este curso, se han adoptado dos,

uno consistente en un plan de lectura y el otro, un plan sobre convivencia. A los dos se les dedica, como novedad este año, una hora de tutoría semanal donde se pretende que los niños adquieran el hábito de lectura y la formación de valores, con juegos específicos para ellos, que según indican desde el centro de Santa María, dan muy buenos resultados.

Como actividades contempladas dentro del Plan General del Año y dentro de las extraescolares, se desarrollan encuentros, participan en el CRIE en Naturávilva, en actividades de las Escuelas Viajeras, salidas al entorno y excursiones entre otras muchas, todo ello, para establecer relaciones de convivencia y amistad entre los cuatro centros que conforman el C.R.A.

LA TORRE DE BABEL

Marruecos, el bello país donde nació

Me llamo Houda El-mossati y estudio quinto de Primaria en el Centro Rural Agrupado Alto Tiétar, en el colegio de Santa María del Tiétar.



Soy marroquí, y este año es el primero que estudio en este colegio aunque viví durante algunos años en Madrid.

Vine a España con mi mamá hace algunos años y me gusta mucho hablar sobre Marruecos porque, aunque España me gusta, Marruecos es el país donde nació y es un lugar precioso.

Marruecos tiene tradiciones muy bonitas y alegres, allí cuando nace un niño se hace una gran fiesta y, entre otras cosas, se mata un cordero. El cuscús es un plato típico de mi país que se puede comprar en España.

España es diferente, por ejemplo, la letra 'i' se escribe distinta allí, porque la 'e' es la 'i' y al revés.

DICCIONARIO MARROQUÍ

Saiiára: Es coche en árabe.

Dálu: Es cubo de basura.

Camera: Es una palabra muy parecida al término español que significa cámara de fotos.

Kálb: Aunque no se parece en nada al término español, significa perro.

EL GALLINERO

EN MI TIEMPO LIBRE...

CRA Alto Tiétar (Santa María del Tiétar)

►NACHO GIL GONZÁLEZ.
9 AÑOS. CUARTO CURSO

«Me gusta jugar al fútbol»



►Cuando no tengo cole, lo que más me gusta hacer es jugar al fútbol con mis amigos. El fútbol es mi deporte favorito y me gusta jugar con otros niños y echar partidos.

►MARTA PEINADO.
6 AÑOS. PRIMER CURSO

«Pinto con los dedos»



►Yo cuando no hay colegio, lo que más me gusta hacer es pintar con pintura de dedos. Es una pintura que está en un bote en el que se mete el dedo y se pinta.

►CAMILA GONZÁLEZ.
6 AÑOS. PRIMER CURSO

«Me gusta jugar con mi prima»



►Lo que más me gusta a mí es jugar con mi prima porque en casa me aburro mucho. Me bajo todos los juguetes a casa de mi prima y allí nos divertimos mucho.

►ISMAEL MARTÍN.
6 AÑOS. PRIMER CURSO

«Veo cómo juega papá»



►Cuando no hay colegio lo que más me gusta hacer es ver una película en el ordenador, jugar en el ordenador o ver cómo papá juega en el ordenador.

►ALBERTO RUEDA GARCÍA.
6 AÑOS. PRIMER CURSO

«Me gusta el juego del perro»



►A mí me gusta mucho jugar a la Gameboy, el juego que más me gusta es el del Perro. También me gusta mucho jugar con todos mis amigos en la calle.

►ANTONIO JOSÉ ÁLVAREZ.
7 AÑOS. SEGUNDO CURSO

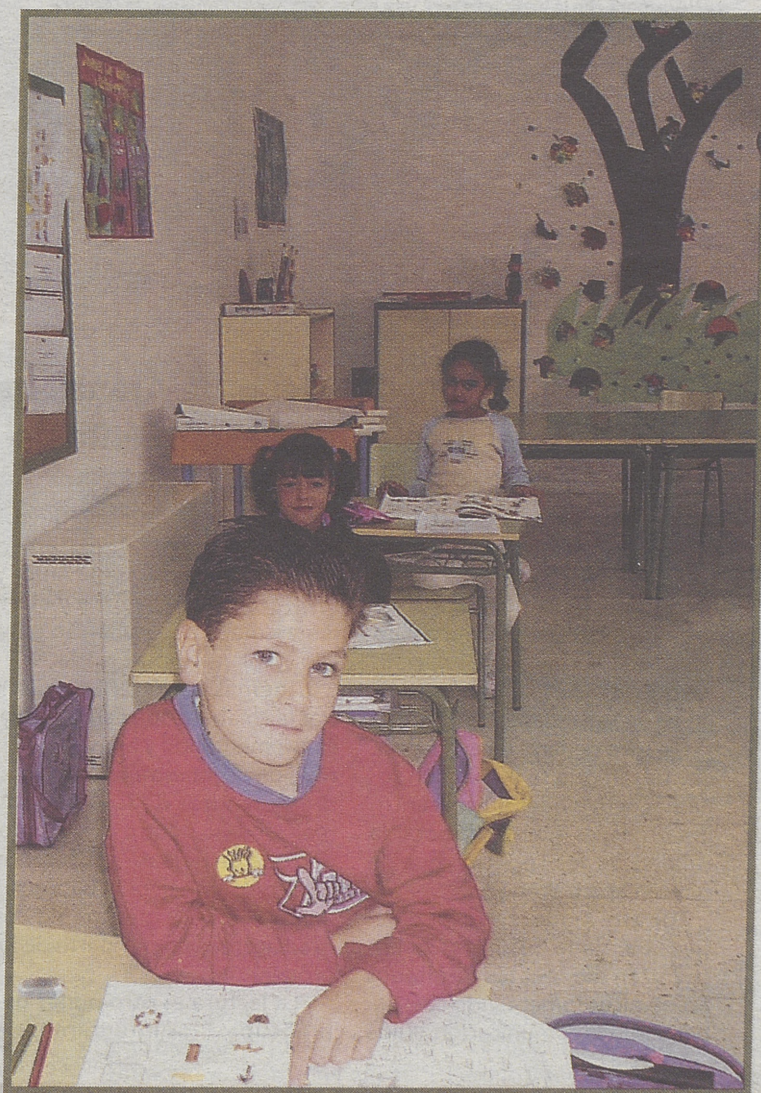
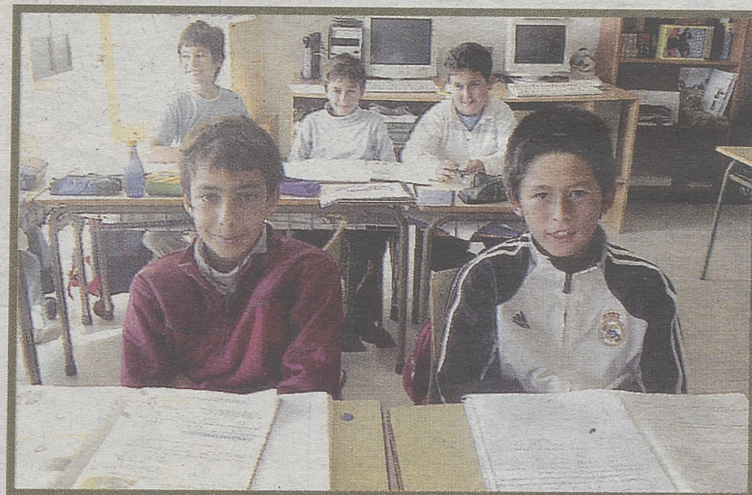
«Yo prefiero la bicicleta»



►En mi tiempo libre, me gusta mucho jugar al fútbol y también con la bicicleta; también me gusta estar con mis amigos y jugar a cosas que nos divierten.

MARIA

EL ÁLBUM DEL CENTRO RURAL ALTO TIÉTAR



El centro rural agrupado Alto Tiétar está formado por los centros de Infantil y Primaria de las localidades de Casillas, Santa María del Tiétar, Higuera de las Dueñas y Navahondilla. Este último ha abierto sus aulas este curso tras varios años cerrado por falta de alumnos. Santa María del Tiétar ostenta la cabecera del CRA y las fotos de esta página gráfica pertenecen a este centro, al que acuden 42 de los 130 alumnos matriculados este curso en el CRA. En clase, y escuchando muy atentamente las explicaciones del profesor encontramos a los alumnos de esta localidad en la visita que recientemente realizó A Tiza! al centro. / BEATRIZ LORENZO

SECUNDARIA

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA VALLE DEL TIÉTAR DE ARENAS DE SAN PEDRO (Y II)



El instituto de Secundaria Valle del Tiétar continúa este curso con un Plan de Lectura, para ello la biblioteca será una herramienta fundamental. El centro también muestra gran interés por las actividades deportivas y la tecnología. / D.M



Escuela de padres, un proyecto de colaboración entre las familias y la comunidad educativa

El Instituto Valle del Tiétar de Arenas de San Pedro apuesta por el uso de las nuevas tecnologías dentro del aula como herramienta del alumnado para desarrollar materias de todas las áreas

DAVID MARTÍN / ARENAS

El pasado miércoles se iniciaba la visita al instituto de Enseñanza Secundaria Valle del Tiétar, hoy proseguimos en este centro para conocer los programas e iniciativas que se desarrollan en este instituto de Secundaria arenense.

La idea general en el IES Valle del Tiétar, que se plasma en todas las actividades que el centro desarrolla, es intentar mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen año tras año.

De este modo, entre los objetivos del Valle del Tiétar se encuentran mejorar los resultados académicos fomentando cuestiones como la comunicación fluida

y la coordinación de los equipos educativos o motivar el trabajo bien hecho, así como fomentar y favorecer la convivencia y el clima escolar, desarrollando para ello un plan de convivencia.

Además se pretende potenciar la colaboración con las familias, fomentando y ampliando las reuniones trimestrales con los padres y madres de los alumnos, realizándose dentro de este proyecto la escuela de padres, que este curso trabajará la educación en los valores y que cuenta con gran aceptación por parte de los progenitores.

La lectura es otro punto que preocupa a los integrantes del

centro, por lo que se pretende continuar con el programa de animación a la lectura y potenciar el uso de la biblioteca, favoreciendo el hábito de la lectura y creando un ambiente óptimo de estudio.

El deporte, igualmente, es una actividad que tiene gran interés en el centro, donde se organiza esquí de fondo en Gredos y olimpiadas deportivas durante los recreos, con fútbol sala, baloncesto y voleibol en sus categorías tanto masculina como femenina. También existe un concurso de juegos en red en los recreos.

El uso de las nuevas tecnologías y su utilización dentro del

aula y en el centro en general es otro aspecto que se cuida, tanto con el proyecto 'Red.es', cuyo objetivo es introducir las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula de una forma habitual, así como convertir los medios en un herramienta de uso continuado, con la que los alumnos desarrollen cuestiones de todas las áreas. Además, en lo que nuevas tecnologías se refiere, el IES Valle del Tiétar trabaja, igualmente, en el Proyecto Infoeduc@, que acerca a las familias la posibilidad de obtener información académica y educativa de sus hijos a través de la red y el uso de internet. También está implanta-

do el Proyecto Santillana en Red. Otros programas en los que este centro arenense está involucrado son el de Sócrates y Comenius I, haciendo gala una vez más de su intención de embarcarse en todas las actividades educativas posibles y a su alcance.

Y esto son sólo unos ejemplos, pues el Valle del Tiétar cuenta también con un proyecto de Salud llevado a cabo junto con los sanitarios del Centro de Salud, así como campañas informativas de educación sexual para los adolescentes, de promoción de la salud a través del deporte o campañas de información y adquisición de hábitos alimenticios saludables.

APRENDIZ DE PERIODISTA

SHEILA HERNÁNDEZ. COLEGIO RURAL AGRUPADO ULACA (SOLOSANCHO)

El nacimiento de la Infanta Leonor

Las ocho de la tarde del día 30 de octubre, la Princesa Letizia ingresó en el hospital por recomendación médica.

Tras una larga espera, a las seis de la mañana el Príncipe Felipe salió a decir a los periodistas que su hija había nacido a las dos menos cuarto, que había sido niña, había medido 47 centímetros, pesado tres kilos y medio y se llamaría Leonor.

Y desde que nació, le concedieron el título de Infanta Leonor y ocupa el segundo puesto en la línea de sucesión al trono detrás de su padre, y delante de sus tías las infantas Elena y Cristina.

Pero como ha nacido mujer, esto supone al país cambiar el artículo 57 de la Constitución Española, en el que está escrito que la sucesión de la Corona es para el primer hijo varón. Por eso se debe cambiar, para que al trono pueda llegar tanto la primera mujer como el primer hombre, si no se cambia antes de que nazca un hijo varón, éste será el sucesor de la corona de nuestra monarquía constitucional, por delante de, la recién nacida, Infanta Leonor.



na de nuestra monarquía constitucional, por delante de, la recién nacida, Infanta Leonor.

EN PORTADA FOTO: ANTONIO BARTOLOMÉ



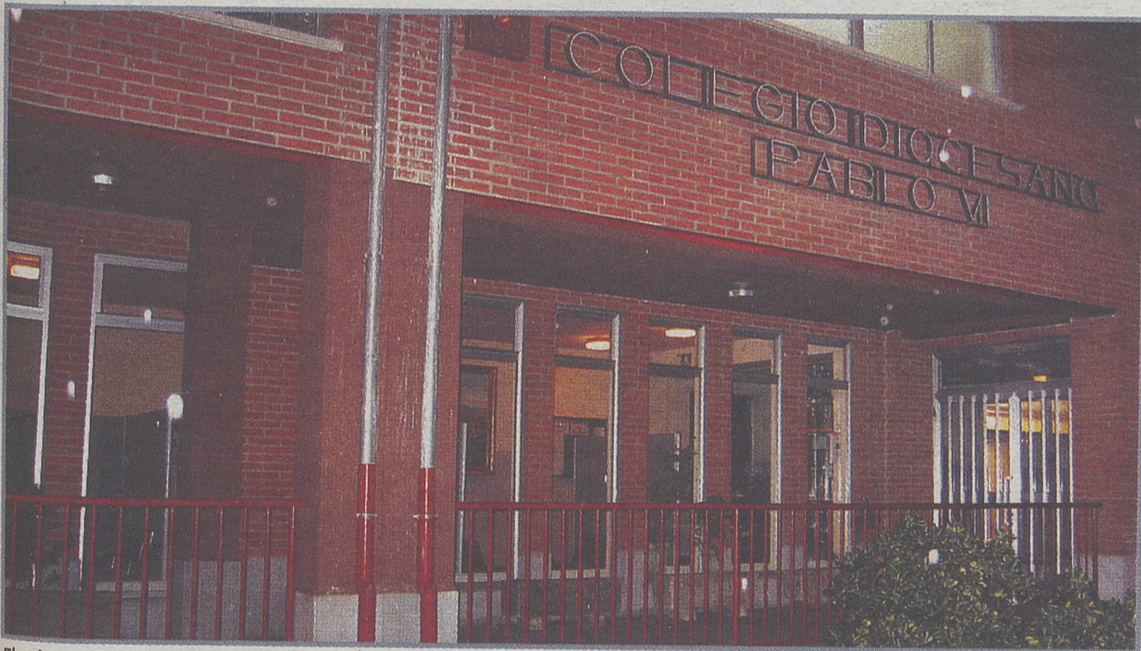
Día de la Infancia

ESTELA CARRETERO / ÁVILA

El 20 de noviembre se celebra el Día Mundial de la Infancia, aunque todos los días deberían ser el día de los niños y las niñas sin necesidad de fijar una fecha especial en el calendario. Desgraciadamente, hoy en día asombran las informaciones que nos hablan del alto número de niños que mueren a diario de hambre, los que fallecen en la calle, los que son enrolados en los ejércitos como soldados para ser utilizados en los conflictos bélicos y los que enferman de sida cada minuto en el Tercer Mundo.

Sorprende, igualmente, la impasibilidad con la que en muchas ocasiones escuchamos estas noticias, a veces incluso pasando página o cambiando de canal en un ejemplo grotesco de inhumanidad.

Ojalá no vuelva a ser necesario que el calendario nos recuerde la cantidad niños que sufren víctimas de la miseria, de las guerras, de los abusos sexuales y de los malos tratos y ojalá que ante situaciones tan dramáticas, que por desgracia muchas veces no están tan lejos de nosotros, no giremos la cabeza y seamos capaces de dar la cara.



El colegio concertado Pablo VI fue el primer centro abulense que incorporó, en febrero de este año, el sistema Mentorvox. / A. B

Tres centros abulenses implantan Mentorvox

REDACCIÓN / ÁVILA

Tres centros escolares de la capital abulense ofrecen este curso a los padres de sus alumnos un sistema de información y control de sus hijos en el colegio.

Al colegio concertado Pablo VI, pionero en implantar este sistema de comunicación con las familias en Ávila en el mes de febrero, se suman este curso los centros Purísima Concepción y Medalla Milagrosa, los dos también centros concertados de la capital.

El sistema, conocido como Mentorvox y que ya está instalado en más de 150 colegios de toda España, es capaz de mejorar y opti-

mizar todos los procesos de gestión académica del centro, y permite a los padres acceder a la información para su seguimiento diario (notas, asistencia, incidencias, horarios, seguimiento de comedor, circulares, comunicados...). Un acceso que se realiza a través de dos medios; por teléfono, a través de la realización de llamadas de bajo coste, o por Internet, medio éste de creciente implantación social y mediante la página web del centro. Para realizar ambas consultas los padres han de abonar una cuota anual de tan sólo 12 euros y disponen de unos códigos personales que les permiten

acceder a la información sobre sus hijos las 24 horas del día, todos los días de la semana.

Tal y como comenta José María López, director del colegio Pablo VI, "el sistema no pretende sustituir el necesario contacto personal entre familia y tutores, sino facilitar el que estos encuentros sean lo más fructíferos posible, de manera que cuando se produzcan, ambas partes manejen la máxima información diariamente actualizada"

Durante los primeros meses de vida de este sistema en el colegio Pablo VI, se han contabilizado más de 20.000 consultas por parte de padres de alumnos de este centro.



¡Hola Amigos!

En 1956, la Asamblea General de Naciones Unidas recomendó que se instituyera el 20 de noviembre como **Día Universal de la Infancia**.

Podéis enviarme vuestras colaboraciones de aprendiz de periodista a nuestra dirección atiza@diariodeavila.es

Jornadas de Educación Vial

REDACCIÓN / ÁVILA

El centro de Educación Secundaria Adaja de Arévalo celebra desde el día 14 y hasta el día 22 de noviembre unas Jornadas de Educación Vial, cuyo objetivo es acercar a los alumnos del instituto a las normas de Circulación para que las conozcan y evitar de este modo los accidentes de circulación que afectan, desgraciadamente, a un gran número de jóvenes.

Durante estas jornadas, que se llevan a cabo a través de dos cla-

ses teóricas y tres prácticas impartidas por responsables de la Policía Local de Arévalo, los alumnos, 16 de primer curso y 18 de segundo, obtendrán información sobre los efectos de las bebidas alcohólicas en la conducción y sobre las consecuencias nefastas de determinadas conductas de riesgo en la circulación con vehículos y como viandantes.

Programa de Educación Vial. Parque infantil de tráfico de Arévalo es el lema de estas jornadas.



ADIVINANZA

El cielo y la tierra se van a juntar,
las montañas y las nubes se van a enredar.
Vayas donde vayas siempre lo verás,
por mucho que andes nunca llegarás.

SOLUCIÓN | EL HORIZONTE