

# El Eco Escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

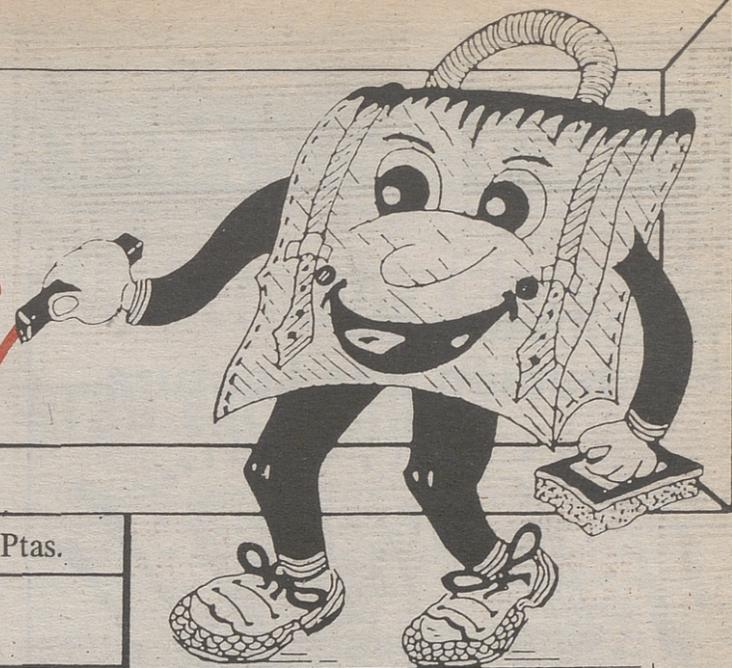
2.ª Epoca. Año II. N.º 32. Viernes, 26 de Oct. de 1990. Precio: 40 Ptas.

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



## «El Periódico Escolar»

Como os anunciamos en el número anterior, una de las novedades de EL ECO para este curso es la sección "El Periódico Escolar". En esta sección

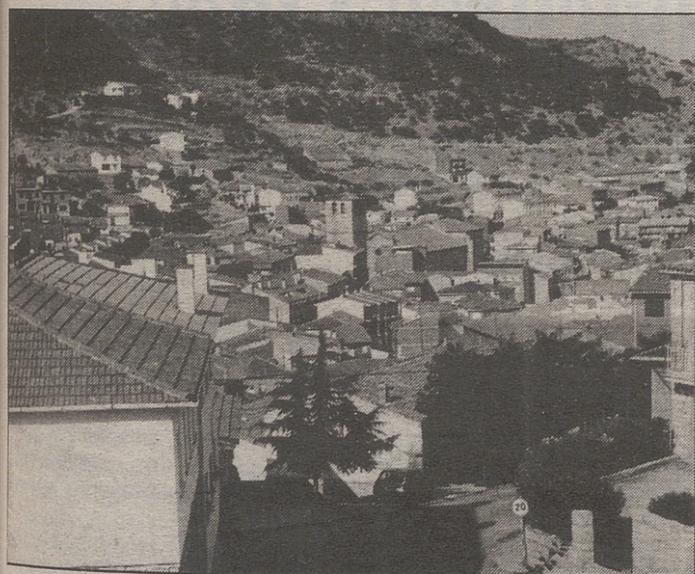
iremos publicando cada semana los trabajos en forma de periódico escolar que están realizando treinta equipos de alumnos de otros tantos cen-

tros de la capital y provincia.

La pasada semana os ofrecimos los "Ecos del C.P. El Pradillo". Hoy le toca el turno al trabajo realizado por el equipo de redacción de El Eco Escolar en el C.P. "Virgen de Navaserrada", de Hoyo de Pinares.

En un interesante trabajo, nos cuenta en primer lugar cómo se formó el equipo y se puso en marcha la experiencia. Nos ofrecen también las últimas noticias del Colegio y una entrevista con la secretaria de la A.P.A., en la que analizan sus problemas e inquietudes. Nos acercan a la realidad de su pueblo y nos presentan algo de lo que se sienten orgullosos: la banda de música que han formado. Y por si esto fuera poco, hasta nos invitan a resolver un difícil crucigrama y nos dan unas breves pinceladas de los muchos trabajos presentados para "El Periódico Escolar" sobre las bodas, la ganadería en el pueblo, la formación, las leyendas de Hoyo de Pinares y un poco de Historia.

Páginas 4-5



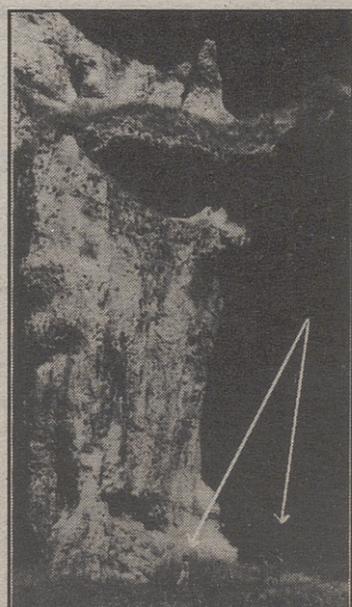
Panorámica de Hoyo de Pinares.

TABASCO

## El medio ambiente en Castilla y León

► En este número de «El Eco Escolar» podréis informarnos mejor de la situación ecológica de nuestra comunidad: Conoceremos la vida de una curiosa ave de monte: El urogallo que muestra la peculiaridad de pasar parte del año correteando por el suelo y otra época del mismo subido a los árboles en busca de alimento; también aprenderemos las principales cualidades de la Dulcamara, una bonita planta de umbrías y roquedos que a pesar de la belleza de sus frutos nos indica su peligrosidad por contener productos venenosos.

entre el paisaje mesetario de Castilla y León y conoceremos

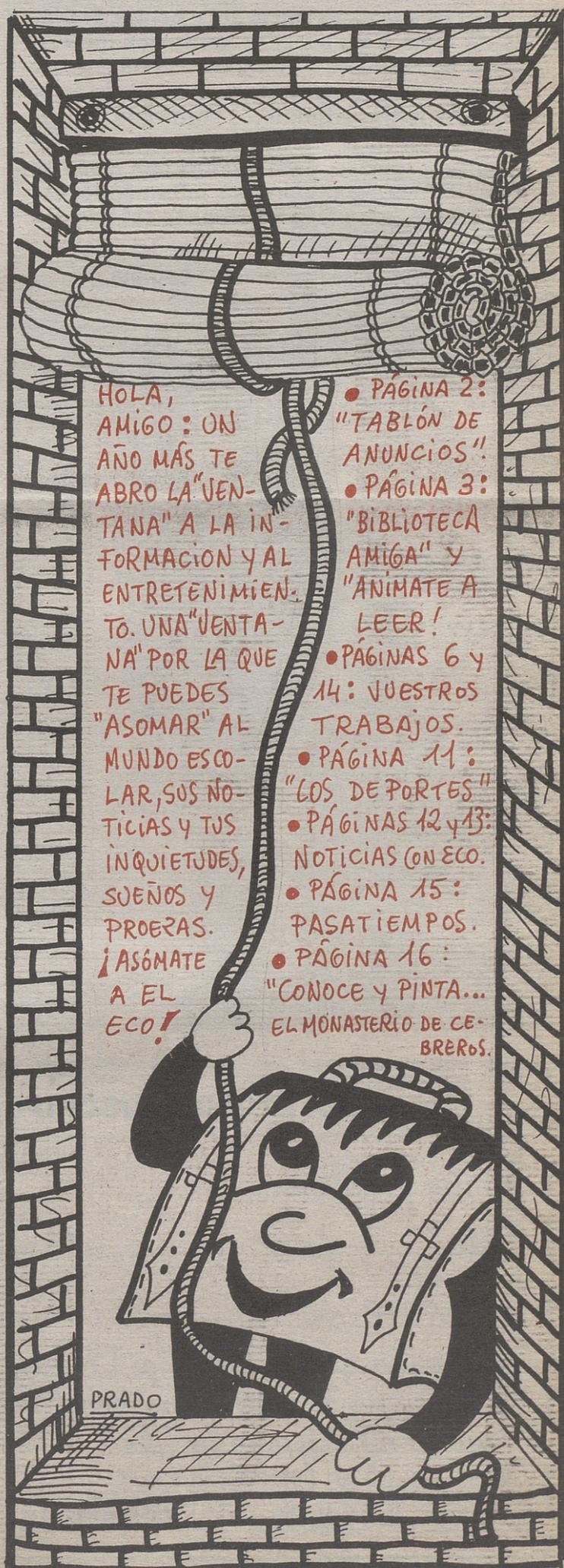


Las dimensiones del cañón del Río Lobos son espectaculares al compararlo con las personas visitantes (flecha). J. Díaz

su situación, características, peculiaridades, fauna y flora que encierra, etc. etc.

► También en este número abordaremos uno de los principales problemas que presentan las pilas botón tan usadas hoy en día en videojuegos, calculadoras y relojes electrónicos: la contaminación por mercurio y metales pesados... A pesar de que ahora empiezan a fabricarse con menos contenido de mercurio y óxidos de plata, las pilas existentes en la actualidad presentan un grave problema de eliminación.

► Todo esto y mucho más lo podréis encontrar en las páginas 7, 8, 9 y 10.



HOLA, AMIGO: UN AÑO MÁS TE ABRO LA "VENTANA" A LA INFORMACIÓN Y AL ENTRETENIMIENTO. UNA "VENTANA" POR LA QUE TE PUEDES "ASOMAR" AL MUNDO ESCOLAR, SUS NOTICIAS Y TUS INQUIETUDES, SUEÑOS Y PROERAS. ¡ASÓMATE A EL ECO!

- PÁGINA 2: "TABLÓN DE ANUNCIOS".
- PÁGINA 3: "BIBLIOTECA AMIGA" Y "ANIMATE A LEER!".
- PÁGINAS 6 y 14: VUESTROS TRABAJOS.
- PÁGINA 11: "LOS DE PORTES".
- PÁGINAS 12 y 13: NOTICIAS CON ECO.
- PÁGINA 15: PASATIEMPOS.
- PÁGINA 16: "CONOCE Y PINTA... EL MONASTERIO DE CEBREROS."

PRADO

# TABLÓN DE ANUNCIOS

## II Campaña de Promoción a la Lectura



Leer es una experiencia útil y bonita. El Diario de Avila y las librerías abulenses quieren seguir ayudándote a completar tu biblioteca. Como en el curso pasado, a lo largo de éste, también podrás adquirir los libros que te gustan con un 40% de descuento. El procedimiento es sencillo, pero tendrás que respetar unas normas. Te seguiremos informando. Estáte atento, porque la II Campaña está a punto de comenzar.

Mercedes Fernández Laguna

AMIGOS, AQUÍ TENÉIS UNA NUEVA SECCIÓN: "TABLÓN DE ANUNCIOS. UN ESPACIO QUE OS HE RESERVADO PARA VOSOTROS. ESPERO QUE OS ENCARGUÉIS DE LLENARLO. EN ÉL IRÁN DIVERSAS Y VARIADAS COSAS QUE OS PUEDAN INTERESAR: DESDE CONVOCATORIAS Y CONCURSOS, HASTA GUÍAS, INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES, CORRESPONDENCIA CON OTROS CHICOS O CHICAS, COMENTARIOS E INCLUSO INTERCAMBIOS DE LIBROS, CROMOS, POSTALES, ETC, ETC. TAMBIÉN PODÉIS ENVIAR SUGERENCIAS Y TODO LO QUE SE OS OCURRA. OS ESPERO PRONTO AQUÍ, EN "TABLÓN DE ANUNCIOS"



## VII Concurso Once Jóvenes Creativos

### -Bases-

#### Categorías:

Alevines (9, 10 y 11 años), juniors (12, 13 y 14 años) y seniors (15, 16 y 17 años).

#### Modalidades:

Expresión plástica y redacción.

#### Temática:

La integración y normalización de las personas ciegas y minusválidas en general en la sociedad española o la labor desarrollada por la ONCE en sus más de 50 años.

#### Formas de envío:

a) A través del colegio en los sobres de franqueo en destino.

b) Individualmente al apartado postal n.º 14.575 (28080) Madrid.

c) A las oficinas de la ONCE de su provincia para los que participan desde el Archipiélago Canario.

Los envíos deben hacerse antes del 15 de diciembre y los trabajos deberán llevar unida la tarjeta de participación.

#### Premios:

—Un walkman a cada uno de los ganadores provinciales (seis por provincia).

—20.000 pesetas a los ganadores autonómicos (seis por autonomía); igual premio para sus profesores.

—300.000 pesetas a los seis ganadores nacionales y 200.000 pesetas a sus profesores.

—100.000 pesetas al colegio que más trabajos presente en su autonomía.

—500.000 pesetas a cada uno de los dos colegios que más trabajos presente a nivel nacional.

—100.000 pesetas a cada uno de los 5 colegios que a nivel nacional presenten más trabajos antes del 30 de noviembre.

Los premios son acumulativos. PREGUNTA A TU PROFESOR.

Las bases completas las puedes conseguir en tu colegio o en la oficina de la ONCE de tu provincia.

¡¡NO OLVIDES ENVIAR TU TRABAJO ANTES DEL DÍA 15 DE DICIEMBRE DE 1990!!

¡¡HAY MILES DE PREMIOS ESPERANDOTE!!



### BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....

Calle..... Nº..... C.P.....

Población.....

— Desea suscribirse a El Eco Escolar durante el curso académico 1990-91.

Precio de suscripción: 500 pts.

Forma de pago (indica con una X)

GIRO POSTAL     CHEQUE BANCARIO     PERSONALMENTE

Firma

¿Quieres verme todas las semanas, y aún no te has suscrito? ¿A qué esperas?



¡ Envía este boletín a:

EL ECO ESCOLAR  
Plaza de Santa Ana, 2  
05001 - AVILA

¡anímate a leer!

**Biblioteca**  
POR MARÍA MARTÍN

**Amiga**



## Vamos a jugar (I)

Hola amigos. ¿Estáis preparados para jugar conmigo? Bien, pues vamos a comenzar el juego de "anímate a Leer" de la forma más genial que podáis imaginar, jugando. Antes os comunico que este juego va a estar muy relacionado con la sección de aquí al lado: "Biblioteca Amiga".

Para iniciar hoy el juego vamos a utilizar uno de los libros recomendados de la semana pasada: "Aura Gris", pero vosotros podéis elegir cualquier otro libro.

Existen, como ya os informé la semana anterior una serie de instrucciones que irán apareciendo semana tras semana.

Esta semana en lugar de aparecer la ficha correspondiente, os vais a encontrar con un ejemplo de los muchos que existen y que iréis conociendo de cómo se puede leer y a la vez jugar con un libro.

Comienza el juego:

Lo primero que tengo que hacer es leer este libro, cuyo título esta semana es "Aura Gris". Para ayudarme en su lectura, iré anotando en una libreta los nombres de los diferentes personajes y cual es su misión en el libro.

**AURA:** Personaje principal. Joven romana que está prometida desde su infancia a Orso, a pesar que le re-

sulta supersimpático. Intenta que su vida tenga algún sentido. Al final lo va a conseguir.

**ABUELA:** Sólo piensa en descansar y en las fiestas.

**PADRE:** Desea que Aura sea feliz. de vez en cuando ha de enfadarse con la abuela para que deje en paz a Aura.

**VERA:** Amiga de Vera, al final la va a traicionar.

**ORSO:** Pretendiente de Aura, gordito y ocioso que no aguanta a Aura.

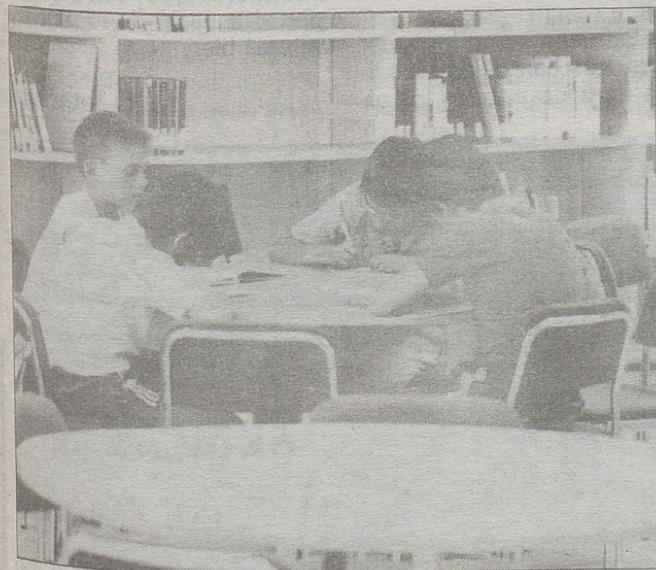
**NIVEA:** Esclava en la casa de Aura. Aura la quiere como la madre que no conoció.

**MARIO:** Joven cristiano que introduce a Aura en su mundo.

**TULIA:** Hermana de Mario, cuando se ve en peligro encarga a Aura que cuide de sus dos hijos.

Un paso muy importante en la comprensión lectora, es ir anotando las palabras o expresiones que no conocemos, para después buscarlas en el diccionario.

María Martín



Con un libro, además de leer, se puede jugar. ARCHIVO

ENTRE 7 Y 9 AÑOS



**DIMITER INKIOW**  
Editorial Everest, S.A./Colección La Torre y la Flor 91 páginas/precio: 275 pesetas.

## "Mi hermana Clara y la gran excursión"

Cuando un buen día nos levantamos y vemos un sol espléndido nos apetece salir de casa y disfrutar de ese día tan maravilloso. Por eso si algún familiar o amigo nos propone una excursión al campo o a la montaña nos ponemos muy contentos y comenzamos a preparar las cosas que vamos a necesitar para pasar un día agradable al lado de nuestros seres más queridos.

Esto mismo les sucedió un día a nuestros protagonistas, Clara y su hermano pequeño. Nos van a contar sus planes para ir de excursión, sus preparativos y todo lo que les pasa por el camino.

Cuando regresan a casa han de explicárselo a sus padres pero no les importa pues ha merecido la pena. Si deseas enterarte del final del libro ya sabes lo que has de hacer, leerlo.

ENTRE 10 Y 12 AÑOS

## "Fantasmas de día"

**LUCÍA BAQUEDANO.**  
Ediciones S.M./Colección Barco de Vapor. 93 páginas./Precio: 575 Ptas.

Muchos de vosotros después de una regañina casera, habréis pensado de una manera más o menos definitiva escaparos de casa, cualquier pretexto es bueno para llevarlo a afecto.

Esto mismo lo decidieron un buen día nuestros amigos, los personajes del libro, cuando después de varias travesuras,

deciden que las personas mayores no les entienden.

Lo mejor y más divertido les sucede cuando se marchaban en la mula del lechero y un inesperado accidente les convierte en fantasmas. Son unos fantasmas muy divertidos, que al pensar que la gente no puede verlos se dedican a hacer travesuras a todos los vecinos del pueblo.

Os recomiendo su lectura en todo momento, pero sobre todo en esos días en los que estéis un poco aburridos, no os lo perdáis.



ENTRE 13 Y 25 AÑOS



## "A vueltas con mi nombre"

**ALICE VIEIRA.**  
Ediciones S.M./Colección Barco de Vapor. 133 páginas./Precio: 595 Ptas.

Todos al nacer recibimos un nombre, Paco, Juan, José, Rosa, algunos son iguales a los de nuestros padres, abuelos o quizá el de algún personaje del último libro o serial que nuestra madre estaba leyendo en el momento de venir nosotros al mundo.

Muchas veces sentimos una gran curiosidad y pregunta-

mós por qué se nos puso ese nombre y no otro que a nosotros ahora nos gusta más.

Esto mismo le sucedió al protagonista, un niño que al nacer le ponen el nombre de Abilio y él se pasa todo el tiempo preguntando el motivo de tener un nombre que a él personalmente no le gusta absolutamente nada.

Entre su amiga Luisa y su tía Constanza le convencerán de lo contrario. El secreto es una bonita historia de amor.

MÁS DE 15 AÑOS

## "Entre visillos"

**CARMEN MARTIN GAITE.**  
Editorial DestinoLibro. 260 páginas/Precio: 525 pesetas.

Muchas veces, sobre todo cuando estamos aburridos, pensamos qué hubiera pasado si en lugar de vivir en Avila hubiéramos nacido en otra ciudad. Pensamos en las diversiones y en la cantidad de sitios que se pueden visitar en las ciudades grandes.

Aunque olvidamos que las ciudades pequeñas tienen su

encanto. Todos nos conocemos y cuando vamos por ahí a dar una vuelta siempre nos encontramos con algún conocido.

En el libro que os propongo esta semana, vais a encontrar mucho de Avila en sus páginas, los personajes os van a resultar muy familiares, y lo mismo os pasará con sus vidas. Lo más sorprendente es el final, la autora nos deja que elijamos nosotros el que más nos guste.

carmen martin gaité: entre visillos

premio eugenio nadal 1957



18

# El Eco de Hoyo de Pinares

## El nacimiento de El Eco Escolar en Hoyo de Pinares

Reunido el equipo de profesores que imparte la 2.ª etapa de E.G.B. en el Colegio Público "Virgen de Navaserrada" de Hoyo de Pinares, acordaron en el proyecto del Centro realizar un trabajo en conjunto para EL ECO ESCOLAR sobre temas de la escuela, de la localidad y del entorno (tradiciones, fiestas, deportes, necesidades de la escuela, chistes, crucigramas,... etcétera).

La participación fue de la mayoría de los alumnos, de los 147 alumnos de que consta la 2.ª etapa, todos del pueblo de Hoyo de Pinares.

Tras un par de semanas para su elaboración, los profesores tutores recogieron los trabajos y los entregaron a un profesor encargado del tema, que le fue muy difícil seleccionar unos quince, los cuales posiblemente serán publicados unos párrafos, lo más importante y significativo del asunto, pues comprendemos los alumnos el espacio que nos brinda este medio, y los demás pueblos y capital también esperan esta oportunidad.

Fue interesante el formar el equipo de redacción de El Eco Escolar en la localidad a nivel de Colegio; tomamos mucho interés y no pa-

ramos en hacer cosas, como entrevistas, dibujos... etc., a pesar que estábamos en fiestas y algunos en la banda de música local.

Algunos trabajos son muy duros y reunimos el equipo y profesor encargado, para decirles la importancia e impacto que sería al publicar estos trabajos que podrían suponer un perjuicio para él y los retiramos, consultando al interesado, que estaba muy de acuerdo con el equipo y profesor de redacción, aunque era verdad lo que decía.

Esperamos que los compañeros colaboren como esta vez, y nos ofrecemos a cuanto nos quieran contar sobre los temas, que puedan ser importantes e interesen a todos, para mejorar en nuestra educación, con la ayuda del profesorado.



**EQUIPO DE REDACCION DE EL ECO ESCOLAR EN EL COLEGIO PUBLICO "VIRGEN DE NAVASERRADA" DE HOYO DE PINARES.**—El equipo de redacción de El Eco Escolar, en el Colegio Público de E.G.B., de Hoyo de Pinares, está formado por los siguientes alumnos: **Directora:** Ana-bel Gómez Estévez, estudia 8.º curso, grupo A. **Subdirectora:** Eva Díaz Carmona, estudia 7.º curso, en el grupo B. **Secretario:** José Luis Gallego Pascual, estudia 8.º, en el B. **Coordinador:** Pablo Gallego Fernández, estudia 7.º, en el B. **Redactores/a:** Alberto Talaván Luque, estudia 7.º, en el A; Isabel Santamaría Martín, estudia 7.º, en el B; Alicia Tabasco Pérez, estudia 6.º curso, en el A; Pedro Álvarez Fernández, estudia 6.º curso, en el B; Jaime Jiménez Bautista, estudia 7.º curso, en el A.

Con esfuerzo y buena voluntad hemos elaborado este Eco Escolar para todos los niños/a, deseando que paséis un rato agradable al leer nuestras cosas del "cole" y del pueblo.—Foto: TABASCO.

## Entrevista a la A.P.A.

Nos encontramos ante la secretaria de la Asociación de Padres María del Carmen, que amablemente nos respondió a las preguntas que la hicimos.

—¿Cuales son este año los componentes de la A.P.A.?

—Somos nueve, con varias funciones, con el fin de trabajar por mejorar las condiciones y, en general la calidad de la enseñanza en nuestro pueblo, en lo que nos compete.

—¿Me puedes decir los nombres de la Junta Gestora de la A.P.A.?

—Pues sí, pero no es muy significativo, porque somos todos los padres aunque algunos tenemos que llevarlos.

—¿Qué proyectos tienen para este curso?

—Que el Centro funcione lo mejor que podamos en colaboración con los profesores.

—¿Qué proceso han seguido para conseguir el profesor de inglés, que deseaban tanto en el pueblo?

—En años anteriores se mandaron escritos por el Consejo Escolar y Padres, se consiguió apenas nada, y este año

con la reforma educativa, a este centro concedieron según tengo noticias dos, pero aún no ha venido ninguno.

—¿Aumenta progresivamente la cifra de padres?

—Sí, en preescolar ya se van apuntando, somos un nutrido grupo de padres que nos preocupamos, pero casi siempre en las reuniones vemos las mismas caras, y pese a todo seguiremos adelante a pesar de las críticas de una minoría que no participa en la Asociación.

—¿Van a conseguir la enseñanza secundaria en nuestro Centro?

—Lo intentaremos por todos los medios. Hoyo tiene alumnos para ello y edificio, lucharemos porque este pueblo vaya para arriba con sus industrias y su cercanía a Madrid, mientras otros están estabilizados y para abajo en natalidad.

—¿Alguna cosa más?

—Sí, la Junta sola no puede hacer nada, sin colaboración de los demás padres, debemos colaborar todos para el futuro de nuestros hijos.

## Noticias del Colegio y locales: "El Tata-Tata"

El equipo de redacción de El Eco Escolar formado por 4 niñas y 5 niños, en el Colegio Público "Virgen de Navaserrada" de Hoyo de Pinares, ha creado un personaje muy simpático que le han bautizado con el nombre "TATA-TATA", que de manera sencilla, prudente y un poco satíricamente tratará de informarles puntualmente a todos los niños y demás lectores de "El Diario de Avila" de cuantas noticias de interés y actualidad se produzcan en nuestro Centro y en nuestro pueblo hoyano.

Con prisa, con vacaciones, "El Tata-Tata" informa que:

—El Colegio tiene todas las canastas rotas menos una que pronto se romperá, pero hay cinco días de toros.

—Este año han venido pro-

fesores nuevos, como todos los años.

—En la 2.ª etapa, pasados 15 días, aún no conocemos al profesor de inglés, espere-mos que venga para octubre.

—Los cursos de 7.º y 8.º, tenemos que seguir dando francés obligatoriamente, aunque no nos guste, porque empezamos al principio con francés pero es que no había profesor de inglés y forzosa-mente lo tuvimos que hacer. Los de 6.º pueden elegir.

—En las ventanas del patio del gimnasio han tenido que poner rejas, porque se rompían los cristales, y en las puertas de fuera del Colegio, poner chapas en vez de cristales.

—Este año como los anteriores, nos han dejado los libros de texto a todos los ni-

ños, luego los entregaremos limpios y borrados.

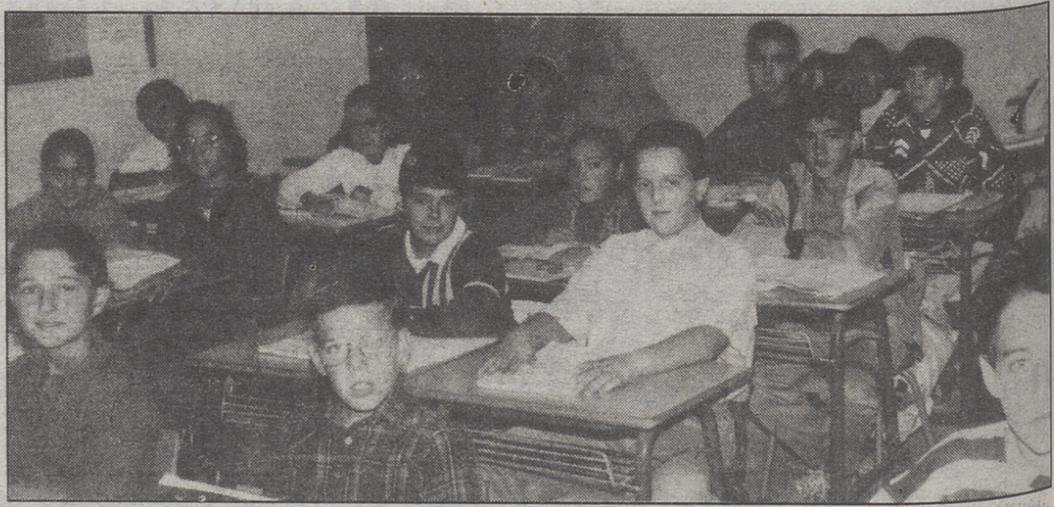
—Han tenido que poner una cadena con un candado a la puerta, ya que pegaban patadas y rompían la cerradura.

—En el gimnasio han tapado una puerta con ladrillos y otra en el patio con una alambra, porque se colaban por ella.

—Los servicios en la 2.ª etapa están que nos echan para atrás; lo hacemos en casa, pero después de clase alguna vez tenemos que entrar, pero con el pañuelo puesto en la nariz.

Me despido, pero otra vez informaré algo del pueblo, por el espacio de la prensa, ya está bien.

El Tata-Tata



Un aula de la escuela pública de Hoyo de Pinares

TABASCO

# Nuestro pueblo

Hoyo de Pinares cuenta con unos tres mil habitantes; se llama así porque está metido en un hoyo y rodeado de pinares; este año se ven en los pinos muchas piñas, así que va a haber bastante producción.

Casi todos los habitantes poseen viñedos y llevan las uvas a la Bodega Cooperativa "San Miguel Arcángel", y otros elaboran su propio vino, que por cierto es muy bueno.

Hay una fuente muy buena que pone ICONA, y el agua procede de los depósitos, pero va filtrándose por la tierra y en verano la gente va a llenar sus botellas para beber.

Por debajo de la presa del agua potable hay una piscina natural que procede del río Becedas, que es donde va la gente a pescar y los profesores.

El pueblo está en la comarca del Valle Alberche-Pinares, a unos 43 kilómetros de Avila y unos 80 de Madrid; limita al norte y oeste con San Bartolomé de Pinares, al este con Valdemqueda de Madrid, y tierras del Quexigal y por el sur con Cebreros, que está a unos seis kilómetros. El río Becedas nace en la parte norte de Navalperal que está a unos 14 kilómetros.

La población se encuentra estabilizada en natalidad, tie-

nen dos farmacias y dos médicos. En la escuela somos unos 500 niños/as y son 21 profesores.

Casi todas las viviendas son nuevas y de varios pisos, se están construyendo más.

En el Area de Sociales hicimos un trabajo de todo lo de nuestro pueblo, hasta la extensión que es de 8.071 Has., distribuyéndose el cultivo en 997 Has.; prados y pastizales, 1.368 Has.; forestal, 5.407 Has.; otras superficies, 299 Has.

Los trabajos son recoger las

piñas, la vendimia, la construcción y los servicios del pueblo, además de las industrias de madera y marroquinería.

Hay pocos deportes en el pueblo, los hacemos los de la escuela en los Juegos Escolares, tenemos un campo de fútbol y varias pistas deportivas, ahora se está construyendo un pabellón cubierto que estará terminado para noviembre.

Los niños estamos muy a gusto en el pueblo y no queremos ir a ninguna parte, nos sentimos orgullosos de vivir en él.



Vista panorámica de Hoyo de Pinares.

TABASCO

# La Banda de Música

En el año 1988, el Ayuntamiento de la villa de Hoyo de Pinares, decidió con gran empeño la formación de una escuela de música, poniéndose en contacto con Paulino Martín López y con Juan Antonio Soñes Azorín, hombres con un curriculum muy amplio, y elevados conocimientos de música, vereneria y experiencia en la enseñanza de la misma.

Ambos aceptaron el cargo y se comienzan las clases en febrero del 88. A pesar de las muchas dificultades surgidas a lo largo de la formación de esta banda, todo se ha ido superando gracias al esfuerzo de los profesores y de los muchos alumnos/as, muy entusiastas por este bello arte y por los estudios.

Actualmente la enseñanza está a cargo de Francisco Sales Biosca, profesor de solfeo e instrumento viento-madera y Juan Antonio Soñes Azorín, profesor y director de la Banda de Música de Hoyo de Pinares.

El 28 de septiembre del 89, actuó la Banda por primera vez ante sus paisanos, con muchos nervios pero bien uniformada de azul, con motivo de las fiestas patronales de "San Miguel Arcángel", dando puntual información este periódico del acto, siendo la atracción y el alma de la fiesta del pueblo.

Más tarde, también en el pueblo realizó varios conciertos como el de Santa Cecilia, Navidad, Semana Cultural y Carnavales.

En la actualidad cuenta con 34 músicos, todos muy jóvenes y la mayoría en la Escuela Pública de E.G.B., compartiendo sus estudios, están llenos de ilusión y dedicación al bello arte de la música, de los que carece la escuela.

El pasado día 1 de septiembre actuó en la Semana Cultural de Navalcarnero de Madrid, y más tarde el 9 en Arganda del Rey en un encuentro de bandas de música y hace unos días aquí en el pueblo con otras bandas, siendo igualmente la atracción de las fiestas 90. De continuar este ritmo tendrán que cancelar contratos, por tiempo. Estos alumnos, se presentan a exámenes en San Lorenzo del Escorial y la mayoría ya van por tercer curso de solfeo y primero de instrumento.



Banda de música de Hoyo de Pinares, formada por jóvenes de la localidad.

TABASCO.

# Muchos trabajos presentados

Debido al gran número de trabajos presentados, nos vemos en la dificultad de poder publicar todo el trabajo de un folio escrito por las dos caras, así que hemos pensado redactar un poquito de cada uno con su título y nombre.

**Las bodas en 1923 en Hoyo de Pinares.** Eran muy diferentes a las actuales, la novia solía llevar un traje negro, y una falda plisada negra, un jugón y zapatos negros. El novio también vestía de negro, con camisa blanca. La víspera de la boda, comían patatas con bacalao... etc. *M.ª Dolores Jiménez Santamaría.*

\*\*\*

**La Formación de Hoyo de Pinares.** Empezó a crearse por medio de una familia ganadera, vivían del ganado, no había escuela porque tenían que ir a trabajar... etc. *Yolanda Ayuso.*

\*\*\*

**Las dificultades del pueblo y el Ayuntamiento en sus fiestas.** Con el polideportivo cubierto que están haciendo, el Ayuntamiento no tenía sitio para colocar la plaza de toros y ha tenido

que hacer una esplanada y rebajar mucho terreno, todo esto ha costado muchas perras... etc. *Antonio Díaz Santamaría.*

**Cómo se desarrolla la ganadería en el pueblo.** Desde hace mucho tiempo el ganado: vacas, cabras, ovejas, era muy abundante en el pueblo, y la vida de estos ganaderos era muy pobre, no tenían ningún bienestar, siempre con ropa vieja, no sabían leer ni escribir y tenían que trabajar duro, sin ninguna fiesta... etc. *Alfredo Fernández Fernández.*

Y así continuaríamos; pedimos disculpas a todos nuestros amigos por no haber escrito nada de ellos. Creo que lo entenderán todos nuestros compañeros que no han salido aquí.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
| 2 |   | X |   |   | X |   |   |   | X |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
| 4 |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   | X |   |   |   |   |
| 6 |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
| 7 |   | X |   |   |   |   |   | X | X |

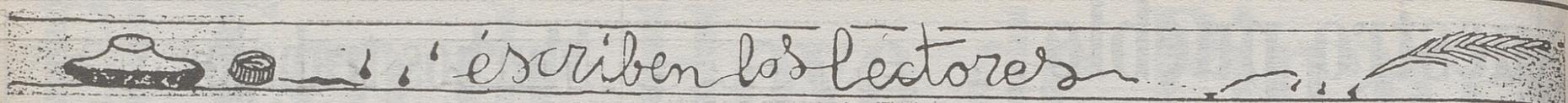
# Crucigrama

## HORIZONTALES

- 1.—Río principal de Castilla y León. Afluente del Miño.
- 2.—Vocal. Posesivo. Signo de sumar.
- 3.—Principal ciudad de provincia. Vocal.
- 4.—Sin importancia, vano. Presente indicativo del verbo ir.
- 5.—Arte para hacer algo. Faz.
- 6.—Abreviatura de inmaculada. Comparativo de bueno.
- 7.—Forma personal del artículo "el". Presente subjuntivo del verbo pisar.

## VERTICALES

- 1.—Sistema de numeración de base diez.
- 2.—Vocal. Pato.
- 3.—Nación en que vivimos.
- 4.—Monumento antiguo destruido. Consonante.
- 5.—Abreviatura de punto cardinal. Infusión. Posesivo.
- 6.—Repetido es madre. Consonante en plural.
- 7.—Animal no doméstico.
- 8.—Al revés nota musical. Metal precioso.
- 9.—Consonante. Al revés descarga eléctrica en una tormenta.



Poesía

Tres casitas blancas  
con rojos tejados,  
los árboles verdes  
con mucho enramado.  
Al fondo la sierra  
con picos nevados,  
destaca una torre  
con un campanario.

Ciclo Inicial. Gavilanes

Otoño

Es una estación marrón;  
suelos cubiertos por  
[hojas,  
hojas que después se  
[van  
en el viento o en un  
[camión.

Se arremolina la gente  
al lado del castaño,  
que les entrega castañas,  
a cambio de algún

[dinero.  
Vuelven al cole los  
[niños;  
por si hace algo de frío  
se llevan ropa de abrigo.

Apenas la gente sale,  
pues con el rumor del  
[viento  
se nota que hace mal  
[tiempo.

Raquel Hernández  
C.P. Santa Ana



El mundo

Es el mundo,  
es la vida,  
una verdadera maravilla  
aunque no esté  
[como queremos la mayoría.

Pero con tanta guerra  
y tanta violencia  
¿qué se querrá?  
que se creen que el mundo  
[es para toda la vida.

Mucha crisis dicen  
pero dicen de verdad,  
si en vez de tanto hablar,  
hacen algo ya.

El mundo es bonito  
pero hay que respetarlo  
no sólo es un tema ha tratar,  
sino a realizar.

César D. Calvo López. 13 años  
Colegio Público CERVANTES

El otoño

Las pequeñas gotas de lluvia empiezan a caer. Una niebla intensa cae sobre el horizonte. Como una ráfaga, el manto blanco ya ha cubierto todo el paisaje a mi alrededor. Todo oscurece y pierde la alegría y el colorido. El sol se esconde tras la niebla, ya no se ven sus luminosos rayos. Aun así todo es bonito, aunque la melancolía se apodera de todo.

Ahora los árboles están desnudos, el suelo cubierto de una alfombra marrón y lleno de pequeños y grandes charcos. Estos son el orgullo de los chiquillos. Allá van Pecosina, con sus enormes botas de agua y su paraguas azulado, junto con sus amigos, Ana que es una pelirroja muy graciosa, lleva un impermeable verde con unos círculos amarillos chillones y Juan, un niño bajito, muy moreno, tanto de pelo como de tez, lleva unos pantalones vaqueros y unas botas grises que le llegan casi a la rodilla. Sus manos, sus ropas, su cara y sus pelos están recubiertos de barro. Sobre sus rostros aparecían unos colores y en sus ojos un destello de luz que aviva su joven mirada; los niños dejan al aire sus blancas dentaduras.

Una sonrisa enorme aparece en sus coloradas mejillas. ¡Como disfrutan! Para ellos el otoño es chapoteo, juego y diversión. No para todas las personas el otoño

tiene los mismos sentimientos. Para un anciano, el otoño es aburrimiento, melancolía y tiempo de recuerdo. Recuerdos de su ya lejano tiempo de juventud, cuando ellos eran fuertes y ágiles. Tiempo de recuerdo de otros mejores otoños, cuando iban al campo a trabajar y lo veían, qué hermoso y apacible era. Con sus grandes castaños a los cuales se les caían las perlas de lluvia, todo el suelo mojado y resplandeciente, cuando iban entre la espesa niebla o cuando saltaban los ríos llenos de espumosas aguas. Tiempos ya pasados y del recuerdo.

Sin embargo para un joven todas las estaciones son alegría, júbilo y tiempo de diversión. Las hojas en el suelo, les alegra la lluvia, les divierte la niebla..., todo es bonito alrededor de la juventud, así lo veo yo aunque es posible que otros no lo vean así.

M.ª del Pilar Fernández Sabater. Gavilanes

AMIGOS, MANDADME YA CARTAS CON VESTRAS POESÍAS, CUENTOS O DIBUJOS. POR FAVOR, ESCRIBID A MÁQUINA O CON LETRA CLARA, PORQUE SI NO ME VOY A VOLVER LOCO DESCIFRANDO VUESTROS ESCRITOS. AH!, Y SI HACÉIS UN DIBUJO, REALIZADLO EN UNA HOJA APARTE, DISTINTA A LA DEL TEXTO, PARA FACILITAR LA TAREA A LA HORA DE PUBLICARLO. AH, Y AUNQUE LO QUE ESCRIBÁIS OCUPE POCO, ENVIAD LA PÁGINA O LA HOJA ENTERA, SIN RECORTAR, PORQUE ALGUNOS ENVIAN UN TROZITO DE PAPEL QUE NO HAY QUIEN LO LEA. ¿DE ACUERDO?



# ★ NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN ★

Por VICENTE GARCÍA

## FAUNA

# 2

### Urogallo, en peligro



Esta simpática ave, al borde de la extinción en nuestra comunidad, está relegada a pequeños enclaves del norte, en bosques poco alterados de hayas robles y acebales. VICENTE G.

El Urogallo puede considerarse como una de las joyas de la avifauna española. Su gran tamaño, colorido y costumbres hacen que su estudio sea digno de realizarse, pero dificultoso debido a su escasez y hábitos esquivos.

Este "gallo de monte", antes abundante en nuestros bosques ha quedado relegado a zonas muy limitadas y superiores a los 1.300 metros de altitud. La destrucción de su hábitat natural y la caza indiscriminada (hemos de tener en cuenta que su captura se ha prohibido recientemente) han puesto a este ser alborde de la extinción.

En el urogallo el dimorfismo sexual presenta un aspecto muy acusado ya que la hembra es mucho más pequeña y con una coloración más uniforme, mientras que en el macho (de mayor tamaño) destaca su "pavoneo" de coloridos y cantos "toscos" que semejan el bramido de un "uro"

(toro del pasado), del que recibe su nombre.

El urogallo, en primavera corretea por los bosques en los que se encuentra alimentándose de hojas y brotes de arándanos y otros vegetales; no despreciando en su dieta a los insectos que se cruzan en su camino, iniciando su período postnupcial en el que sus cantos resuenan en el monte con más fuerza que nunca.

Es en el invierno cuando adopta una vida más arbórea, ya que las ramas del acebo le ofrecen comida (hemos de tener en cuenta que el acebo presenta sus frutos precisamente en invierno), y entre lo tupido de sus hojas encuentra también defensas el urogallo contra sus depredadores a la vez que un cobijo más cálido que en el exterior pues debido a lo compacto de sus copas la temperatura entre las hojas del acebo es, en invierno, varios grados superior a la temperatura ambiente.



NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN  
Por VICENTE GARCÍA

FLORA

2

Dulcamara: Planta multicolor

Muchos son los frutos y semillas llamativas que alegran nuestros paisajes castellano-leoneses (aro, nueza blanca, peonías...), pero la Dulcamara es algo especial: sus flores que aparecen a final de la primavera muestran unos pétalos morados que hacen resaltar los estambres de un amarillo "rabiOSO" junto a sus hojas lanceoladas que presentan un notable cambio de tonalidad estacional, y que caen al suelo aún verdes. Pero la mayor belleza de esta planta la muestran sus bayas (pequeños frutos que con una "piel" muy fina, contienen las semillas) carnosas con una consistencia gelatinosa parecido a las uvas y que a principios del otoño resaltan en matas repletas de un rojo insinuante. Junto a zarzamoras y "escaramujos"...

Pero hay que tener cuidado ya que los frutos de la Dulcamara a pesar de su atractivo aspecto y consistencia, son muy venenosos debido a sus propiedades fuertemente astringentes y

su ingestión podría causar-nos graves problemas digestivos.

No obstante, en pequeñas dosis y en cantidades adecuadas (siempre indicadas por un especialista en la materia), tiene propiedades medicinales y sus frutos se utilizaban antiguamente para curar ciertas enfermedades. Además frotando sus bayas sobre picaduras de insectos, alivian el dolor. La distribución de la dulcamara en nuestra comunidad es difícil de evaluar con exactitud ya que crece en lugares poco accesibles y en umbrías y zonas húmedas normalmente en alturas superiores a los 1.000 metros. Aunque no se encuentra en peligro de desaparición, sí ha mostrado una regresión debido a la alteración de los hábitat en los que se desenvuelve como quemas de rastrojeras y pastos ribereños, quema igualmente de matas y zarzas en las orillas de arroyos y umbrías.. y a la desaparición de algunas zonas de umbrías.



La dulcamara es una especie vegetal de una belleza singular, y presenta la característica de que en su época de maduración podremos ver a la vez flores, alguna hoja, bayas verdes y frutos maduros.

VICENTE G.



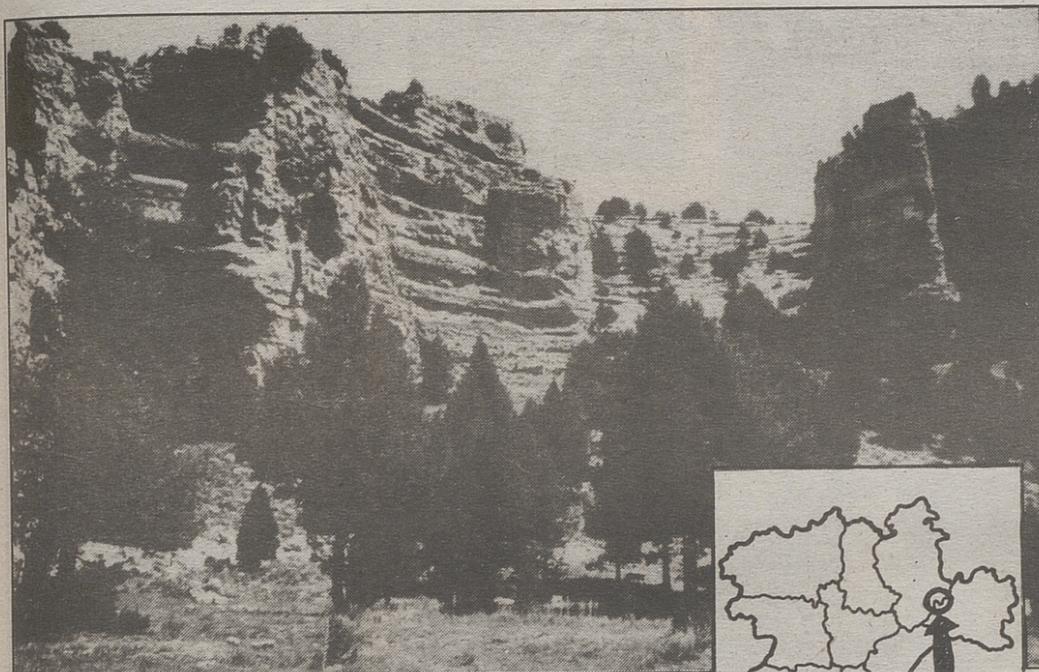
★ NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN ★

Por VICENTE GARCÍA

PAISAJES y RINCONES

2

Cañón de Río Lobos (I)



Situado en los límites de las provincias de Burgos y Soria, el Cañón del Río Lobos constituye una verdadera isla de vida en medio del paisaje mesetario de Castilla y León. Foto: J. DÍAZ

Una de las peculiaridades de este cañón es su importancia ecológica debido a la diversidad que posee, pudiendo encontrarse una gran variedad faunística, geológica y florística en toda su extensión. Fue declarado en 1985 por la Junta de Castilla y León Parque Natural y, aunque esta declaración ha sido positiva para la conservación de su ecosistema hay lugares en el mismo que no han soportado bien la presión humana y podemos encontrar pequeños vertederos sobre todo en sus primeros tramos. Una vez más queda constancia de que hay muchos españoles que no tienen derecho al disfrute de nuestras reliquias naturales, ya que no saben respetarlas.

En la entrada de este parque natural existe un centro de interpretación cuyo fin es el de informar a los visitantes de las características más destacables de este lu-

gar, informando también de todo lo referente a sus actuaciones sobre el mismo realizándose conferencias, cursos, montajes audiovisuales y manteniendo una exposición constante de paneles que explican lo anteriormente aludido.

Para tratar de conservar mejor este lugar se han dictado unas medidas de carácter restrictivo como son prohibir la circulación rodada fuera de los lugares adecuados a la misma, recolectar cualquier tipo de vegetal o capturar animales (incluso insectos); también se prohíbe arrojar basuras fuera de los contenedores instalados para este fin (aunque hay que reseñar — como comentábamos antes — la falta de educación de muchas personas que no cumplen estos mandatos); también se prohíbe el fregado de cualquier tipo de utensilio en el río... todo esto para tratar de conservar lo mejor posible este lugar incomparable.

A PARTIR DEL AÑO 300 ANTES DE JESUCRISTO ENCONTRAMOS EN NUESTRAS TIERRAS MUCHOS PUEBLOS QUE LLAMAMOS LA CULTURA CELTIBERICA ...



NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN

Por VICENTE GARCÍA

PROBLEMAS AMBIENTALES

La sociedad actual nos brinda unas comodidades que anteriormente no teníamos y unos avances técnicos sin los cuales el hombre de hoy en día no podría vivir. Las pilas botón constituyeron al principio de esta década uno de los avances más espectaculares de la electrónica y hasta hoy en día se han venido utilizando en calculadoras, videojuegos, etc. etc. Su bajo coste de fabricación, larga duración y precio asequible las han convertido en un elemento insustituible en nuestra sociedad actual, y rara es la casa donde no existan pilas de este tipo como fuente de alimentación de los más variados aparatos electrónicos.

Pero cuando se fabricaron estas pilas no se preveían sus consecuencias negativas en cuanto a su eliminación, y ningún fabricante se preocupó de su recuperación; ahora el peligro de las pilas botón es evidente pues entre las sustancias nocivas que contienen además de los óxidos de

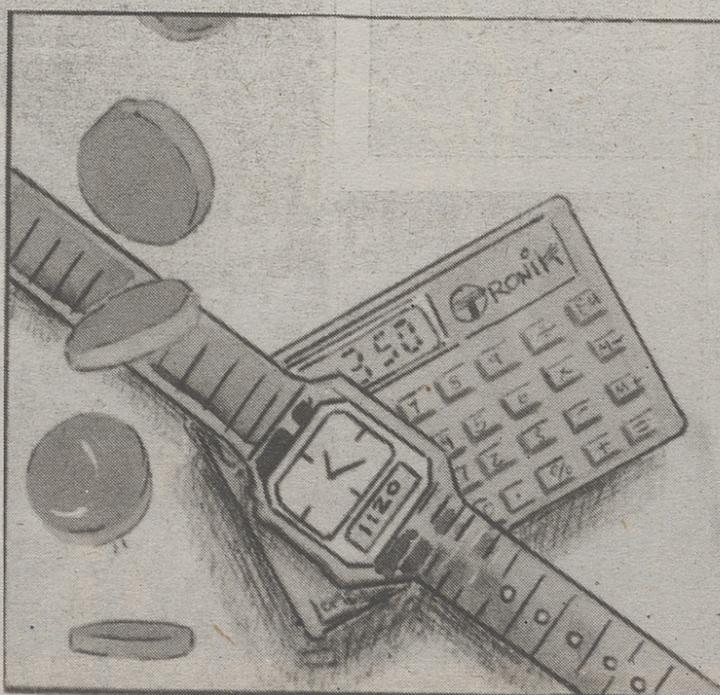
plata, se encuentra el mercurio que es uno de los mayores contaminantes y más peligrosos de las mismas; una idea de su poder nocivo la puede dar el hecho de que el contenido de mercurio de una sola pila puede contaminar el agua que bebe una persona durante toda su vida.

El pequeño tamaño de estas pilas también las hacen ser un elemento peligroso para los niños pequeños ya que se las pueden meter en la boca e ingerirlas y esto sería muy grave pues el mercurio podría pasar al flujo sanguíneo junto con otros productos producidos en la digestión, por lo tanto habría que extraer esta pila quirúrgicamente ya que la contaminación por mercurio en una persona afectaría seriamente al sistema nervioso.

Otro de los problemas de estas pilas es que si se tiran a la basura o al campo, el mercurio se desprenderá y contaminará tanto los cursos de agua superficiales como subterráneos sin posibilidad de depuración.

Las pilas «botón»

2



Contaminación o reciclaje. tú eliges.

Las pilas botón constituyen uno de los principales contaminantes por mercurio de nuestros cursos fluviales. Nunca hay que arrojarlas al agua o a la basura.

C. Cantueso.



# DEPORTES



Los Juegos Escolares del curso 1990/91 se inician mañana con una prueba de campo a través en el parque natural de El Soto, para la zona de Avila capital. La principal novedad que presentarán los Juegos este año es la posible inclusión de competiciones de calva. ARCHIVO



## En marcha

■ Los Juegos Escolares 1990/91 se inician mañana con un cross y la posibilidad de que se incluya la calva entre las especialidades

Los Juegos Escolares correspondientes al curso de este año se inician mañana sábado con la disputa de la primera prueba de Campo a Través de Avila, a disputar en el Circuito de El Soto, en jornada matinal.

### Avila. El Eco Escolar.

Así pues, mañana se alza el telón a los Juegos Escolares 1990-91 que, como novedad, podrían incluir por primera vez la especialidad de calva entre las disciplinas de años anteriores.

La inclusión de una especialidad de deporte autóctono de manera experimental dentro de las competiciones escolares de este curso viene motivada por el auge que están tomando en nuestra comunidad, Avila incluida, este tipo de deportes. Esta decisión fue tomada por la Comisión Provincial de los Juegos Escolares, reunida a principios de mes. Por otra parte también se acordó mantener el deporte del ciclismo, especialidad que se hizo por primera vez el año pasado, con la particularidad de extenderla al resto de la provincia.

Otro hecho a destacar para este año es que la Comisión Provincial de los Juegos Escolares debía renovar a sus miembros este año, pero tras la aparición de la Ley de Educación Física y

Deporte, por la cual las comunidades autónomas delegaban la organización de los juegos en las diputaciones y municipios mayores de 20.000 habitantes, se ha decidido mantener durante el presente curso a los mismos miembros y el próximo año realizar la renovación.

A la reunión referida estuvieron presentes todos los miembros de la comisión, a excepción del representante del Ayuntamiento de Avila, el cual excusó su asistencia.

Tras informar sobre el reparto de material deportivo con relación al pasado curso, Guillermo Lozano, jefe de la sección de deportes de la Delegación de la Junta de Castilla y León, explicó cómo se desarrollarán todas las competiciones, según la convocatoria realizada desde la propia Junta de Castilla y León.

La Comisión acordó, de cara a la competición, que todos los deportistas cadetes que compitan deberán presentar el D. N. I., y que la edad mínima para los entrenadores y delegados de los equipos será de 21 años.

En el presente curso se mantendrán las convivencias para los campeones alevines y se está estudiando la posibilidad que los campeones infantiles tengan acceso a una fase sectorial y como ocurre en la categoría cadete.

Este año, por primera vez, habrá fase sector cadete en fútbol-sala, celebrándose la fase previa en Miranda de Ebro (Burgos) y la fase final en Béjar (Salamanca).

También se fijaron las fechas de las fases de sector autonómico en cada una de las especialidades, siendo éstas:

**Campo a Través:** 9 de febrero.

**Baloncesto:** 11 al 14 de abril.

**Balonmano:** 18 al 21 de abril.

**Fútbol-Sala:** 2 al 5 de mayo.

**Voleibol:** 25 al 28 de abril.

**Natación:** En enero.

Sobre el deporte desarrollado en cada centro, todos los participantes deberán enviar, además del boletín de inscripción, resultados y la memoria de la actividad desarrollada en el centro durante el curso anterior.

La fecha límite para la inscripción finaliza hoy para los participantes de Avila capital, mientras que se prolongará hasta el 10 de noviembre en la provincia. El sistema de competición en todos los deportes será el de liga a doble vuelta.

## Encuesta sobre el deporte escolar

Van a comenzar próximamente los Juegos Escolares correspondientes al curso 1990/91 y queremos conocer la opinión de aquellos que queréis participar en ellos, para lo cual os hacemos unas preguntas y os dejamos un espacio en blanco para hacer sugerencias sobre los Juegos.

1º ¿Has participado alguna vez en los Juegos Escolares?

- . Sí
- . No

¿Cuántos años?

- . Uno
- . Dos
- . Tres
- . Más de tres

2º ¿Qué opinas de la organización de los Juegos?

- . Está bien
- . Está regular
- . Está mal

3º ¿Sabes quién organiza los Juegos Escolares?

- . Sí
- . No

4º ¿Participa tu colegio?

- . Sí
- . No

Si la respuesta es no, ¿te gustaría participar?

- . Sí
- . No

5º ¿Hay monitores deportivos en tu colegio?

- . Sí
- . No

6º ¿Hay instalaciones deportivas en tu colegio?

- . Sí
- . No

7º ¿Te gustaría participar en los Juegos Escolares de este curso?

- . Sí
- . No

8º Indica dos deportes en los que te gustaría participar, uno individual y otro de equipo.

- . Fútbol
- . Atletismo
- . Baloncesto
- . Balonmano
- . Voleibol
- . Ajedrez
- . Tenis de mesa
- . Fútbol-Sala
- . Ciclismo

9º ¿Qué opinan tus padres sobre tu deseo de participar en los Juegos?

- . Están de acuerdo
- . Están en contra
- . Son indiferentes

10º ¿Te acompañan tus padres a las competiciones?

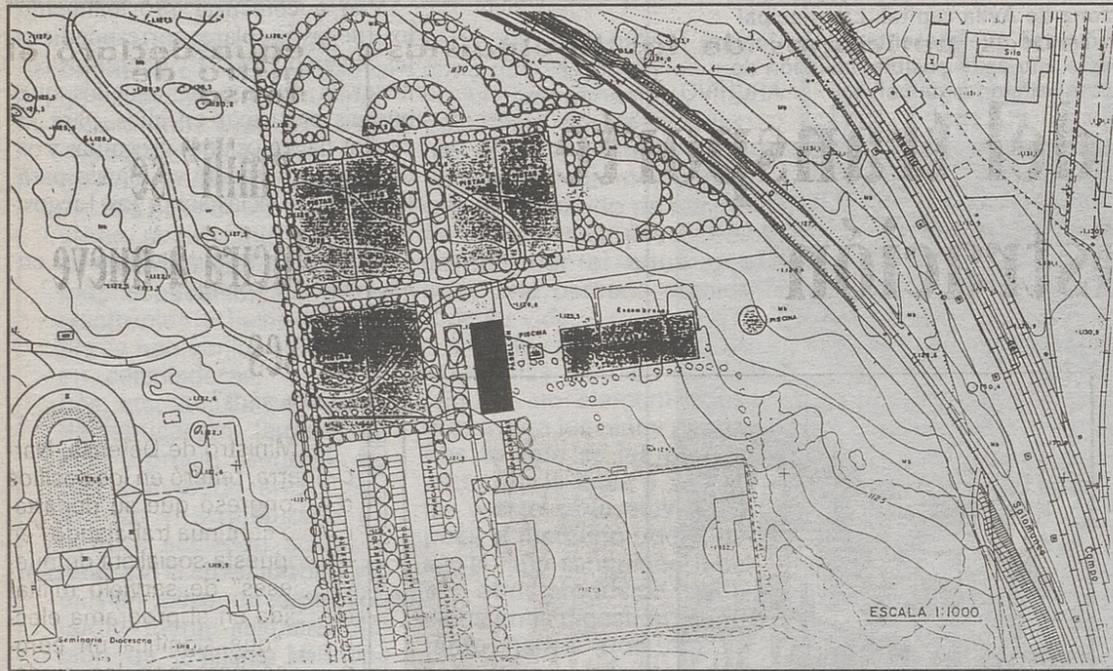
- . Sí
- . No
- . A veces

11º Sugerencias

— Las respuestas a estas preguntas las tenéis que enviar a la redacción de *El Eco Escolar* situada en la plaza de Santa Ana nº 2, 05001 AVILA

# NOTICIAS CON ECO

## ÁVILA



El anteproyecto de la Ciudad Deportiva Ávila-Norte abrirá la puerta a una obra necesaria, reclamada por los vecinos de la zona. ARCHIVO

### Presentado el anteproyecto de la Ciudad Deportiva Ávila-Norte

El pasado viernes, día 19, fue presentado a los medios informativos el anteproyecto de ubicación de la Ciudad Deportiva Ávila-Norte, y su distribución, durante una rueda de prensa concedida en su despacho por el alcalde de la Ciudad, Antonio Encinar, al término de la reunión mantenida por la Comisión Municipal de Gobierno.

El anteproyecto de la Ciudad Deportiva Ávila-Norte es un boceto de lo que será en un futuro no lejano el complejo deportivo que el Ayuntamiento de nuestra ciudad construirá en cinco hectáreas de terreno cedidas por el Obispo, junto al Seminario Diocesano, donde ya se encuentra un campo de fútbol en pleno uso.

El conjunto polideportivo estará integrado, junto al campo de fútbol indicado, por tres piscinas, la primera de ellas, con medidas olímpicas de cincuenta metros de largo; la segunda, en forma circular y de menor cubaje, y la tercera

para niños. También cuenta con seis pistas para la práctica de diferentes deportes, un pabellón de servicios, con vestuarios, lavabos, etc., un gran aparcamiento, y zonas ajardinadas.

Este recinto linda por su lado oeste con el Seminario Diocesano y se halla limitado al norte por las vías del ferrocarril. Su entrada principal estará en la Avenida de la Inmaculada, que recorre toda la zona sur del complejo deportivo.

La importancia de esta obra es clara y notoria. Se hallará enclavada en un conjunto de

barriadas, sin solución de continuidad, que albergan, aproximadamente, a trece mil habitantes, prácticamente el doble que poblaciones como Arévalo o Arenas de San Pedro. Por otra parte, las únicas instalaciones deportivas de uso público que en Ávila existen con esta serie de servicios son las que albergan la Ciudad Deportiva de Ávila-Sur, polideportivo territorial propiedad de la Junta de Castilla y León, que se halla a cuatro kilómetros de la vía urbana, aproximadamente, del lugar donde se ubicará el nuevo complejo deportivo. Y si esto no fuera un razonamiento evidente para su construcción, sí lo es el hecho de que las instalaciones del Polideportivo Territorial han demostrado con creces su incapacidad para absorber tan numerosa demanda, sobre todo durante los meses de verano, cuando están en pleno funcionamiento las piscinas allí existentes.

### Iglesia y Estado se permutan el edificio de la Santa por el Instituto de Vallespín

El pasado jueves, día 18, tuvo lugar en la sede del Gobierno Civil de Ávila, la firma del acuerdo entre el Estado y la Iglesia, por el que se ceden mutuamente dos de los edificios existentes en nuestra capital.

A las doce se procedió a la firma de las escrituras de donación del Instituto de Vallespín, por parte de la Comunidad de Padres Carmelitas Descalzos de Ávila al Estado, así como de la cesión gratuita de éste a la Iglesia del edificio del Convento de La Santa. Dicho edificio religioso era propiedad del Estado desde la desamortización de Mendizábal en el año 1836.

El acto de la firma estuvo presidido por el delegado del Gobierno en Castilla y León, representando al Estado y por el obispo de Ávila en nombre de la Iglesia.

Según ha podido saber este periódico, la Administración del Estado tiene previsto utilizar las dependencias del Instituto Vallespín para ubicar en las mismas las oficinas de los juzgados abulenses, dado el estado de constreñimiento en que se encuentran en la actualidad. Ante este estado de cosas, las gestiones se habrían llevado directamente desde la Audiencia en todo el proceso en contacto con el Ministerio de Justicia.



Convento de la Santa, cedido a la Iglesia. ARCHIVO

## PROVINCIA

### GUISANDO

### Hallados en perfecto estado de salud dos montañeros extraviados

Eva N. Vaquela (natural de Fuenlabrada) y Ramón M. Panadero (Leganés), los dos montañeros a los que desde el pasado 11, jueves se daba por desaparecidos, fueron encontrados por el Grupo Gredos de Montaña y el

Cuerpo de la Guardia Civil de Arenas en perfecto estado, a las 9,55 horas del miércoles 17, cuando descendían por la zona comúnmente conocida como La Apertura en la Sierra de Gredos.

La "voz de alarma" surgió cuando el domingo por la noche no regresaron a sus casas tal y como en un principio tenían pensado. Desde entonces, se emprendieron las labores de búsqueda a cargo de la Guardia Civil de

Arenas, equipo de rescate de Barco de Ávila y el mencionado Grupo Gredos. La búsqueda concretamente por el Grupo Gredos se dividió en dos expediciones: una de ellas se dirigió a la zona de la Sierra de Gredos candeledana y la otra a la parte de La Mira, siendo esta última la que se encontró con la pareja de montañeros que descendía, como ya se ha dicho, por la zona de "La Apertura".

Según los protagonistas de este suceso, todo ocurrió cuando encontrándose en La Mira, se vieron sorprendidos por el temporal de agua, aire y niebla, teniendo que permanecer todo el tiempo resguardados en la tienda, ya que la fuerte niebla existente no les permitía ver nada a su alrededor, por lo que estando abastecidos de los elementos básicos, decidieron aguantar hasta que las condiciones meteorológicas mejorasen.

NOTICIAS CON ECO...

ESPAÑA

El acuerdo alcanzado recoge las principales peticiones de los huelguistas

# Finaliza el conflicto del transporte tras ceder la Administración

Los transportistas autónomos por carretera, en paro desde el pasado día 9, desconvocaron la huelga tras alcanzar un acuerdo con el Ministerio de Transportes en el que se recogen las principales reivindicaciones planteadas por este colectivo. El contenido del acuerdo fue dado a conocer en rueda de prensa por el representante legal de los transportistas, José Luis Soldevilla, que dijo que aunque no se recogen todas las aspiraciones de la Asamblea de camioneros si se incluyen las fundamentales, «y algunas más».

Entre los acuerdos alcanzados figura el compromiso por parte de la Administración de desarrollar la Orden Ministerial que regule la declaración administrativa de portes antes del próximo mes de diciembre y desarrollar la normativa que la haga efectiva antes del 1 de marzo de 1991.

La desconvocatoria de la huelga ha sido posible tras la ratificación por parte de la Asamblea de un documento negociado entre los transportistas y el director general de Transportes Terrestres, en el que se incluyen algunas modificaciones con respecto al principio de acuerdo alcanzado.

Los principales puntos que fueron alterados sobre el texto original se refieren, según fuentes del Comité de Paro, a

la revisión de las tarifas, el compromiso de que el esfuerzo de la inspección sea inmediato y la consecución de una fecha fija para la entrada en vigor de la declaración administrativa de portes.

El texto del acuerdo recoge 12 de los 16 puntos presentes en la tabla reivindicativa de las organizaciones de transportistas autónomos convocantes de la huelga.

El representante del Comité de Paro informó también de que los camioneros detenidos durante los últimos días en distintas Comunidades Autónomas, sobre todo del norte de España, han sido puestos en libertad, condición imprescindible puesta por los transportistas para desconvocar la huelga.



La huelga de transportistas tuvo una ligera repercusión en Avila. LUMBRERAS

Para los representantes de los camioneros la normalización de la situación en las carreteras debe ser inmediata, una vez que ya se han distribuido comunicados a todas las organizaciones convocantes.

Por su parte, el director general de Transportes Terrestres, Manuel Panadero, señaló que la primera conclusión que se obtiene de este acuerdo es

que se pueden hallar soluciones negociando y evitar efectos "probablemente no deseados por nadie".

Panadero reconoció la difícil solución del sector "agravada por la subida de los carburantes", pero matizó que existen buenas perspectivas de futuro para "recuperar en el plazo de un año el buen tono que presentaba no hace tanto tiempo".

Según declaró el Ministro de Defensa

## La "mili" se reducirá a nueve meses

El Ministro de Defensa, Narcís Serra, reiteró en los pasillos del Congreso que su departamento continúa trabajando "en la propuesta socialista de nueve meses" de servicio militar recogida en el programa electoral, "que significa un compromiso para con los ciudadanos".

Serra respondió así a la afirmación hecha por el secretario general de las Juventudes Socialistas, José María Crespo, quien dijo que "Felipe González contempla la reducción a seis meses, siempre que las condiciones demográficas lo permitan".



Narcís Serra.

MUNDO

Es el primer efecto del bloqueo económico

# Irak raciona la gasolina

Por primera vez después de muchos años, el gobierno de Irak anunció que racionará el aceite de motor y la gasolina para los vehículos particulares. Los automovilistas deberán tomar contacto con las oficinas del ministerio del Petróleo para obtener sus tarjetas de racionamiento. El racionamiento en este país, que es gran productor mundial de petróleo, se inserta en el conflicto desatado por la invasión de Kuwait y la réplica occidental representada por el bloqueo internacional aplicado a Irak. Los taxis y los vehículos de locomoción colectiva iraquíes también verán racionado el aceite y la gasolina.

El Ministerio del Petróleo pidió a los automovilistas que cooperen en la aplicación del racionamiento. "Se trata —dice el llamamiento— de asegurar el aprovisionamiento en aceite y gasolina y servir al Irak

grandioso frente a la ofensiva imperialista salvaje".

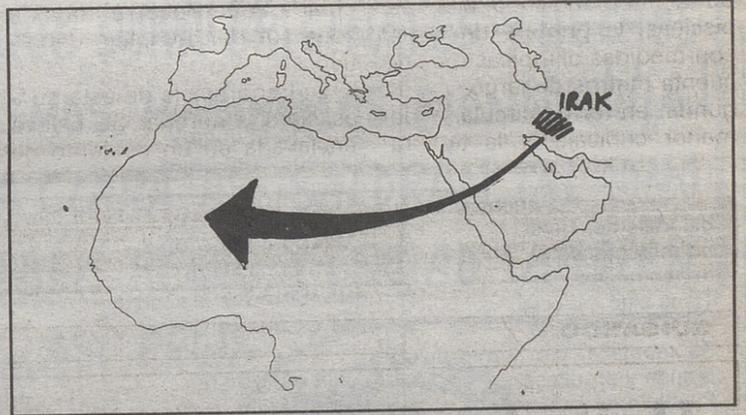
El 1989, la producción petrolera de Irak fue de 175 millones de toneladas contra 125 millones en 1988, según las estimaciones de los especialistas occidentales.

El consumo de energía en este país era estimado en 1988 en más de 11 millones de toneladas, según las mismas fuentes.

La industria de refinación iraquí ha sido duramente afectada por la guerra con Irán en los años 80.

La destrucción de las fábricas de Bassora hizo necesaria la importación de productos refinados para el consumo interno, así como la preparación de proyectos como el de la construcción de una refinación de capacidad de 100.000 barriles diarios en Turquía.

Simultáneamente, el Secretario de Estado norteamericano, James Baker, reconoció que no todos los países europeos que se unieron a las sanciones contra Irak están preparados para emplear la fuerza



contra Irak en un marco internacional.

"Algunos de ellos lo harían en función de las circunstancias exactas de ese momento", declaró el Secretario de Estado en respuesta a la pregunta de un miembro de la comisión de relaciones extranjeras de la Cámara de Representantes, ante la cual hablaba.

Baker habló de "indicios" según los cuales Sadam Hussein "podría ser receptivo a una especie de acercamiento de so-

lución parcial (...)" como los de un retiro de Kuwait a cambio de las islas de Boubyane y Warbah y los campos petrolíferos de Roumialah-Sur.

El Secretario de Estado, que se había reunido con el enviado especial del presidente Mijail Gorbachov para la crisis del Golfo, Eugeni Primakov, antes de hablar ante el Congreso, rechazó una vez más la posibilidad de un arreglo de ese tipo.

"Una solución parcial es inaceptable. (...) Sería un error fundamental", declaró Baker ante la comisión.

... escriben los lectores

## A Machado

Nativo fue de Sevilla  
pueblo dulce y  
[armonioso,  
pueblo alegre, pueblo  
[hermoso,  
cuna del gran andaluz.

Soria su patria adoptiva  
por su corazón deseada  
inspirada de sus versos  
para después ser odiada.

Odio que siempre tuvo  
en su humildad corazón  
al ser desgarrado en  
Soria  
con la muerte de Leonor.

Desdichado y dolorido  
sangrante, de Soria huyó  
Francia fue la residencia  
en que ocultó su dolor.

Dolor que nunca cesó  
hasta una triste mañana  
en que el poeta expiró  
y con sentidas palabras  
Antonio nos despidió.

Judith Hdez. Sánchez  
C.P. "Juan Arrabal"  
El Barco de Avila

## La Constitución también incluye a la educación

Y también la educación  
es otro derecho humano  
lo dice desde temprano  
esta gran declaración.

Es una Gran misión  
entregarse a la educación  
somos todos individuos  
con derecho a esta atención.

Aquí y en cualquier nación  
respétese por igual  
el derecho elemental  
de educar a los pequeños  
hagámosle pues empeño  
para salir de este mal.

Judith Hernández Sánchez

## La Adrada

La Adrada es un  
[pueblecito  
del Valle del Tiétar,  
no muy grande,  
tampoco pequeño.  
Tiene algo especial,  
un "don" sin igual.  
Su montaña, tan hermosa  
grande y orgullosa.  
Pueblo entrañable,  
hospitalario y agradable.  
Su Virgen de la Yedra,  
buena y bondadosa,  
más hermosa que una  
[rosa.

San Blas, que a todos  
cura el mal, sin más.  
Aire puro y saludable,  
algo inigualable.  
Así es La Adrada,  
pequeño pueblecito,  
tan modesto como bonito.

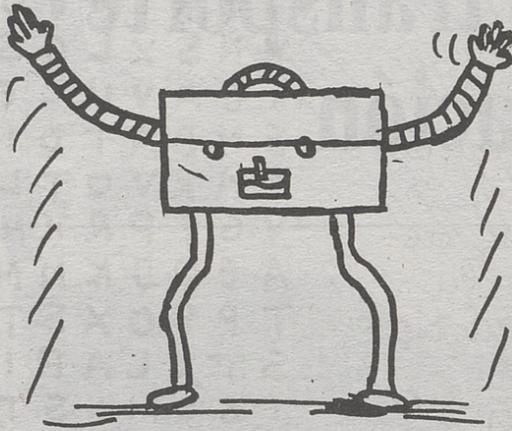
María E. Saguar. La Adrada

## Yo, la cartera

Soy una cartera, mi dueño  
se llama Mario, me trata muy  
bien. Soy roja como un toma-  
te, estoy deseando que llegue  
el viernes para irme de vaca-  
ciones a la casa de mi dueño

hasta el lunes a las ocho de la  
mañana, que me tengo que le-  
vantar para irme a las diez a la  
escuela. ¡Adiós!

Antonio Bartolomé. 12 años.  
Gavilanes



## Mi profesor

Es mi profesor  
entre todos el mejor,  
aunque me ponga un  
[cero  
en el control.

El libro abierto  
en la página veintidós  
el dice y yo atiendo  
la práctica explicación.

El da un poco de su  
[tiempo  
a la enseñanza,  
pide nuestra confianza  
que aprendamos la  
[humanidad.

El es de entre los amigos  
[el mejor,  
él es un padre,  
él es un mayor alegre  
él es mi profesor.

César D. Calvo López.  
13 años.  
Colegio P. "Cervantes"

## La mejor amistad, en la juventud

La vida las separó  
y ella misma las juntó.  
Cuando se vieron,  
aquella tarde de abril  
pensaron en su juventud.

Ninguna se atrevió a hablar.  
Después de mirarse y  
[recordar,  
se fundieron en un abrazo,  
del que no se querían separar.

Recordando aquella tarde,  
la preciada juventud,  
aquella época feliz,  
que nunca olvidarán.

Alguien una vez,  
les vino a recordar;  
"LOS VERDADEROS AMIGOS  
NO SE ENCADENAN MUTUA-  
MENTE". TAL SERIA LA  
MUERTE DE TODA AMIS-  
TAD/. NO, LOS AMIGOS SE  
LIBERAN MUTUAMENTE".

Esto se aplicaron,  
y nunca perdieron la fé;  
"Hasta un próximo encuentro,  
yo nunca te olvidaré".

Sara



BLANCA BERGUÍO.

## El otoño

Ya llegó el otoño  
ya llegó la lluvia  
ya llegan las hojas  
doradas o rubias

Cuando llega otoño  
se va la cigüeña  
qué de todas las torres  
ella es dueña.

Avila está triste,  
tiene mucho frío,  
pero las buena hojas  
les dan abrigo.

El otoño tiene  
su lado bueno.  
Cuando él pasa  
llega el año nuevo.

Al otoño dedico  
esta poesía,  
para recordarle  
con cariño y alegría.

Francisco Rodríguez García

## ¿Por qué y para qué leer?

Te he oído decir muchas veces que te gusta comunicarte con tus amigos, con tus compañeros, con tus mayores y pequeños. Te he oído también que, sin saber por qué, no siempre eres capaz de poder participar en todas las conversaciones, debates, diálogos y otros intercambios de pensamientos...

¿Quieres saber la causa o una de las causas? Tu mismo la vas a descubrir:

—¿Cuando eras pequeño (de 5 ó 6 años más o menos), leías cuentos?

—¿Has seguido leyendo según tu edad libros que te hayan distraído, entusiasmado, hecho feliz?

—¿Lees ahora, porque la lectura de un buen libro, de una revista seria, la consideras imprescindible para tu satisfacción personal y necesaria para estar al tanto del nivel medio de la cultura?

—¿Es el libro para tí un compañero inseparable, en resumidas cuentas?

Si eres sincero en tus respuestas, seguramente no necesitaré decirte por qué encuentras dificultad en poder participar en ciertas conversaciones.

Todavía estás a tiempo. Coge un libro... cualquiera, el que más creas que te va a gustar..., el que ha gustado a tu amigo o compañero. Si tienes oportunidad y sin duda que la tendrás, déjate orientar por tu profesor o profesora, u otra persona entendida en libros de lectura. La cosa es leer y leer.

Es posible que te resulte al principio aburrido, laborioso y cansado. No te descorazonas. Haz lo que el montañero: para salvar la cumbre, tiene que caminar cuesta arriba jadeante y fatigado; pero la satisfacción que experimenta en la cima, es inexpressable. Si tú, paso a paso, perduras en la lectura de un libro, hasta que entres en materia, te puede venir el desaliento y la tentación de dejarla; pero experimentarás una fruición especial, si culminas la última página.

Tal vez me digas: "Es que no me entero de lo que estoy leyendo". ¡Claro! No es extraño que no te guste leer en ese caso. Esa falta de entender puede deberse a varias causas.:

—Que no es libro apropiado a tu edad. Por eso es conveniente la orientación en los inicios de la lectura sobre todo.

—Que no estás centrado en la lectura, sino más bien disperso en otras cosas. La lectura requiere sosiego, concentración, silencio... En concreto, puede que seas un melomano: sin música no puedes vivir. Pues bien, una música de fondo, suave, remansada... incluso puede ayudar a la concentración. Pero una música a todo gas, estridente y estrepitosa es normal que no sólo descentra, sino que "trastorna" la mente y la inhabilita para la lectura.

—Es posible que la causa sea falta de destreza. En este caso procura leer en alto. Haz este ejercicio muchas veces. Irás advirtiendo tu progreso en la comprensión de lo que estás leyendo. Y a medida que aumenta la comprensión de lo que lees, irá también en auge la satisfacción que experimentas no sólo en vencer el obstáculo, sino en disfrutar del contenido y de las formas literarias.

No te quiero engañar. Para esto se requiere voluntad, esfuerzo, decisión. Para esto como para el quehacer de la vida. Pero merece la pena. Mal ninguno te proporcionará, y si muchas satisfacciones y beneficios. Te aconsejo que me hagas caso. ¡Adelante!

C.J.R.

Profesora de E.G.B.

## Cántico

Madre y Reina de los niños  
y con mi inmenso cariño  
te ofrezco mi corazón  
con mi inocencia, ternura  
y con mi gran devoción  
devoción que es alegría  
cuando te digo María  
Dios te salve Reina mía  
a tus planta ya me inclino  
y en ese rostro divino  
se recrean mis dos ojos  
para decirte con gozo  
te quiero mucho María.

Blanca Berguío  
C.P. Cervantes. Avila



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# CRUCIGRAMA

**HORIZONTALES.**—1: Empezamos por la primera. Caudillo de los hunos. Caen al revés.—2: Dos, para dos pueblos de Avila. Símbolo de la piedra filosofal.—3: Denunciar. Frecuencia Modulada.—4: Héroe castellano. Litio.—5: Juguetes infantiles. Consonante. Sus noches amorosas nos mantienen en vilo.—6: Regazo. Pueblo del N. de Avila.—7: Abrasan. Ciudad del O. de Nigeria.—8: Sur. Dispuesto en series. Radón.—9: Osmio. Así se nos queda el rostro si pasamos vergüenza.—10: Hogar. Ciento dos romanos. Elevar.—11: Con este nombre se citaba a una ciudad castellana en los concilios de Toledo. Distinta. Cero.—12: Haces masa. Cuna de los franciscanos.

**VERTICALES.**—1: Moneda romana que valía doce onzas. Pequeña población de la provincia de Avila.—2: Ames. Antiguo Yemen.—3: Flores de las anémonas. Unidad que mide la cantidad de radiación absorbida por el organismo.—4: Tritio. En la antigüedad, celtíberos que habitaban la región del nacimiento del Tajo. Nota musical.—5: Mineral que atrae el hierro. Abundan en Avila.—6: Cama fija de un barco. Instituto Nacional de Industria. En las cartas marinas indica los bancos de arena.—7: Esclava de Abrahán, madre de Ismael. Se publican todos los días.—8: Ave del orden de las gallinaceas. Consonante.—9: Neón. Sincero. Viaje organizado para recorrer diversos lugares.—10: Dios del cielo, en las lenguas semíticas. Azoteas.—11: Vocal. Su padre (don Julián) se encontraba al frente de la plaza de Ceuta, cuando los musulmanes invadieron la península. Uno.—12: Camisa larga de mujer. Palo de la baraja.

# Sopa de Letras

Para Notieco también comenzó el Colegio. Busca las diez cosas que metió en la cartera. No divides ninguna!!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | C | L | A | X | T | L | C | G | O | D | E | C | N | S | C |
| T | T | U | A | C | L | S | C | T | C | O | S | V | I | A | D |   |
| O | I | U | L | D | S | V | D | X | B | D | M | O | C | N | C | T |
| B | O | L | I | G | R | A | F | O | D | V | C | A | D | S | V | O |
| A | E | S | D | S | A | P | B | T | L | O | P | S | E | T | I | C |
| V | X | O | L | R | L | S | E | E | N | U | T | A | V | N | B | S |
| S | U | A | V | O | U | V | I | S | N | U | V | S | C | B | C | O |
| O | O | I | E | D | A | B | N | T | I | T | X | C | T | O | N | L |
| V | T | R | I | A | V | U | A | J | O | S | U | O | S | R | H | T |
| X | N | S | X | L | O | S | E | C | U | S | I | T | E | L | C | B |
| I | E | A | V | U | C | E | O | H | I | F | T | D | C | S | X | U |
| S | M | B | A | T | D | I | B | E | G | E | A | T | K | A | C | S |
| E | A | X | V | O | T | L | E | B | A | U | I | J | I | R | X | A |
| V | G | T | P | R | X | M | L | S | C | H | U | B | S | E | S | B |
| A | E | O | J | K | N | M | N | O | O | Q | T | R | E | J | C | A |
| T | P | S | O | X | S | T | A | T | P | X | O | R | B | I | L | S |
| S | T | X | L | A | P | I | Z | O | S | A | M | I | O | T | E | R |
| I | S | O | M | I | S | T | O | L | N | A | H | B | F | E | D | G |

- 29119 1682V DE 16202 -

016 W16BO BOB016 NO W16BO

λ 1V1 V11V λ!DV 6266BO

“λ!NO 2!N λ!λ!B 6H W!”

*Con la ayuda de un espejo podrás leer unos famosos versos y su autora. Y si los lees sin espejo, más mérito todavía.*

Las soluciones, en el próximo número

# SOLUCIONES al N.º ANTERIOR

"Busca las vocales": "EL ECO ESCOLAR ESTA CON TODOS DE NUEVO CON MÁS PÁGINAS Y NUEVAS SECCIONES. ¡NO TE LO PIERDAS!"

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1  | A | L | C | A | Z | A | R |   | P | A | S | O |  |  |  |  |
| 2  | L | A | U | R | O | C | E | S | A | R | O | S |  |  |  |  |
| 3  | A | G | R | O | N | O | M | O |   | E | D | U |  |  |  |  |
| 4  |   | A | R |   | A | G | A | M | E | N | O | N |  |  |  |  |
| 5  | A | R | O | S |   | O | N | E | S | I | M | O |  |  |  |  |
| 6  | E | T |   | I | U | L |   | S | O | S | A | S |  |  |  |  |
| 7  | R | O | C | A | L | L | A |   |   | C |   |   |  |  |  |  |
| 8  | E |   | A | M | E | A | L |   | S | A | O | B |  |  |  |  |
| 9  | A | T | S | E | M |   | E | G | O |   | D | A |  |  |  |  |
| 10 |   | R | U | S | A | S |   | A | N | S | A | R |  |  |  |  |
| 11 | T | E | A |   | S | E | R | B | I | O |   | C |  |  |  |  |
| 12 | I | S | L | A |   | R | I | O | F | R | I | O |  |  |  |  |

AMIGOS, ESPERO VUESTROS PASATIEMPOS: VALEN LABERINTOS, SOPAS DE LETRAS, CRUCIGRAMAS, PROBLEMAS Y CUANTO SE OS OCURRA. NO ME ENVIÉIS COPIAS, QUIERO QUE SEAN ORIGINALES Y HECHOS POR VOSOTROS MISMOS. MANDADLOS BIEN DIBUJADOS Y CON LETRA CLARA, ASÍ SALDRÁN TAL COMO VOSOTROS LOS HABÉIS HECHO. Y ENVIAD TAMBIÉN LAS SOLUCIONES. ASÍ PRONTO LOS VERÉIS PUBLICADOS. OS ESPERO.



PRADO.

Director: José Manuel Serrano Álvarez  
 Coordinador: Domingo del Prado Almanza  
 Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Leguay Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.  
 Redacción y Administración:  
 ☐ Plaza de Santa Ana, 2. 05001-AVILA. ☎ 251536

**el eco escolar**

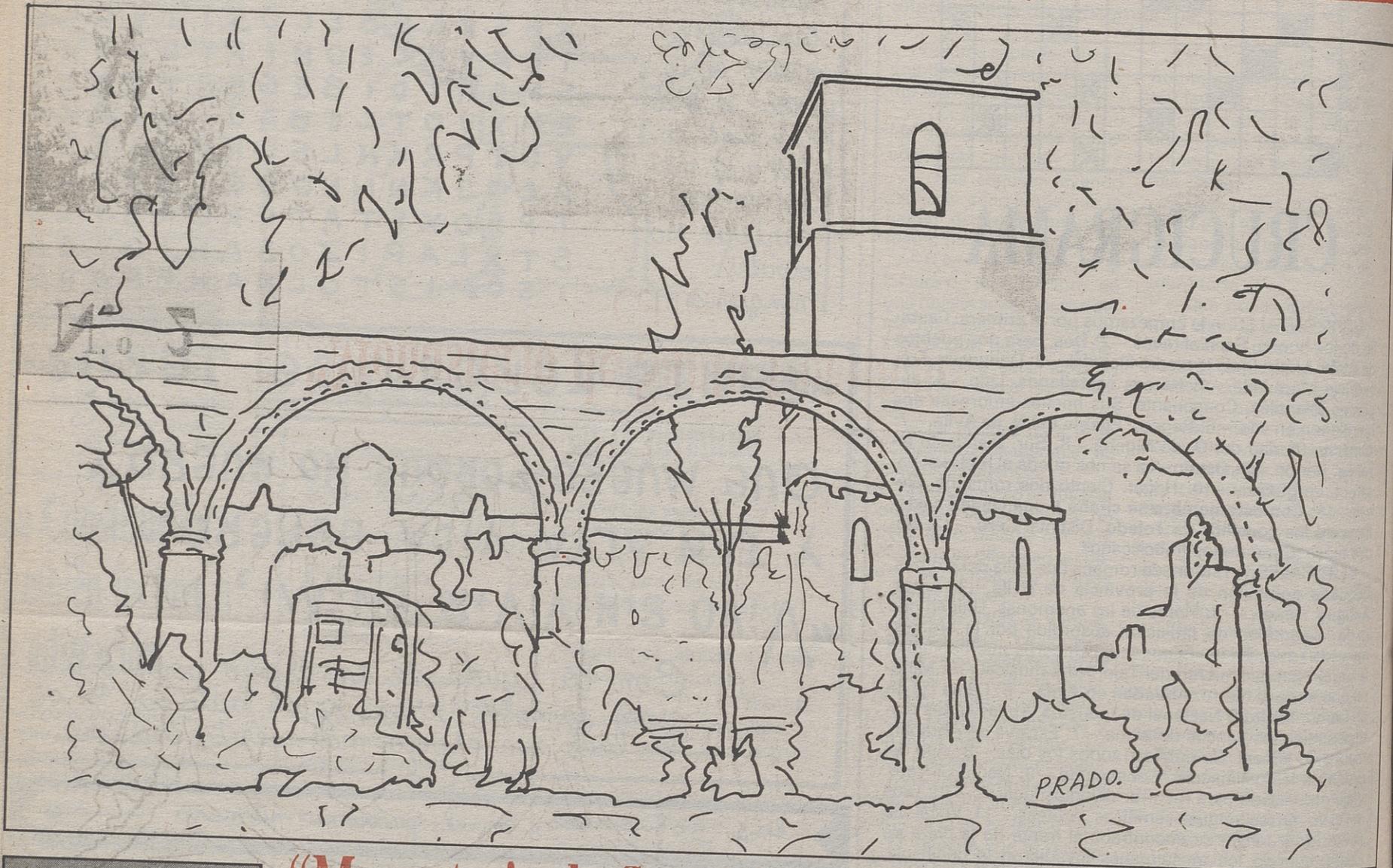
SUPLEMENTO DE EL DIARIO DE AVILA

Semanario de la Comunidad Educativa  
 Edita: Diario de Avila, S.A.  
 DEPÓSITO LEGAL: AV-264-1989



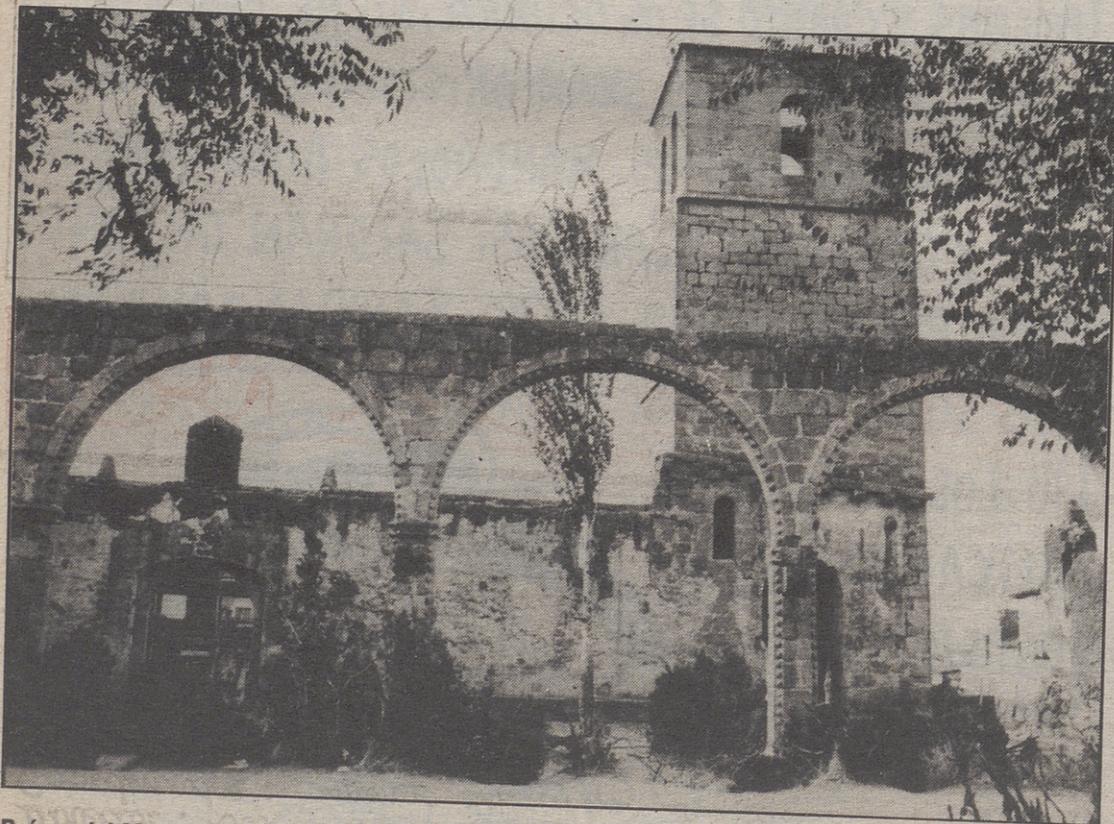
# CONOCE Y PINTA

TEXTO: RAFAEL MEDRANO  
 DIBUJOS: DOMINGO DEL PRADO



N.º 2

## “Monasterio de Santo Domingo” Cebreros



- ▶ **Nombre:**  
Ruinas del Monasterio de Santo Domingo.
- ▶ **Lugar:**  
Cebreros.
- ▶ **Epoca:**  
Siglo XV.
- ▶ **Estilo:**  
Gótico-isabelino.
- ▶ **Características:**  
Lo más característico de este monumento son las bolas de piedra que adornan los arcos de la portada principal, los arcos interiores, etc.
- ▶ **Historia:**  
Pertenebió a la congregación de frailes franciscanos descalzos.

Ruinas del Monasterio de Santo Domingo, en Cebreros.

ARCHIVO