

El Eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

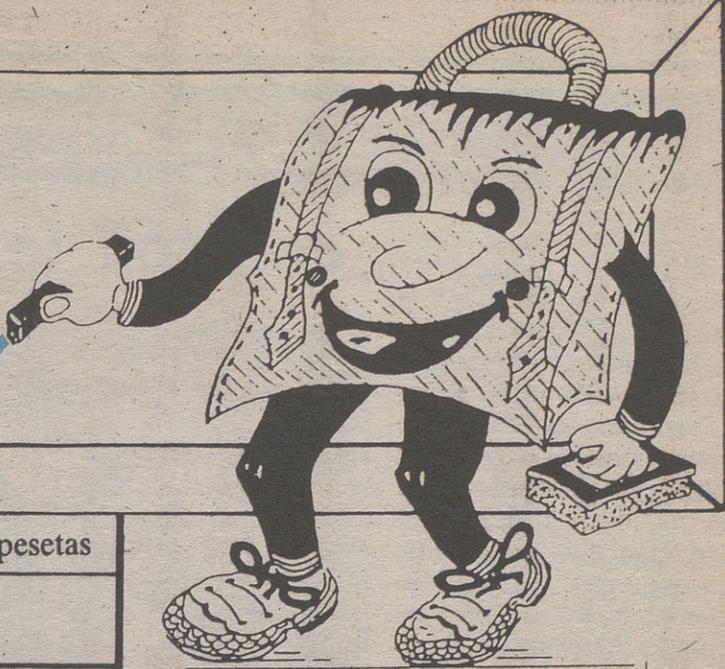
2.ª Epoca. Año II. N.º 14. Viernes, 2 de febrero de 1990. Precio: 40 pesetas

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



La figura del tutor

El tutor, según la legislación vigente, es la persona encargada de coordinar la labor de todos los que, de alguna manera, influyen en la educación de los alumnos. Es el encargado de animar y

orientar la consecución de todas aquellas aptitudes y cualidades que lleva consigo la formación del joven.

¿Qué opinan los alumnos de la figura del tutor? ¿Qué cualidades

debe tener, según ellos, un buen tutor? ¿Cuál es su misión? El Eco os ofrece, a lo largo de varias semanas, un estudio detallado sobre el tutor y las tutorías. Opiniones de los alumnos y de los profesores sobre esta figura fundamental en la educación.

También os ofrecerá una encuesta, realizada en varios colegios de Avila, en donde los alumnos darán su versión sobre lo que para ellos supone el tutor. Alegre, exigente, que sea un compañero, comprensivo, paciente, que conozca bien a todos sus alumnos, que hable con sinceridad, dialogante, justo, son algunas de las opiniones.

Los alumnos valoran también su capacidad de sintonía, su capacidad de relación, de escucha, de interés por los problemas de los chicos a él encomendados.

Un tema interesante que, desde hoy, os ofreceremos a lo largo de varias semanas.



Página 4

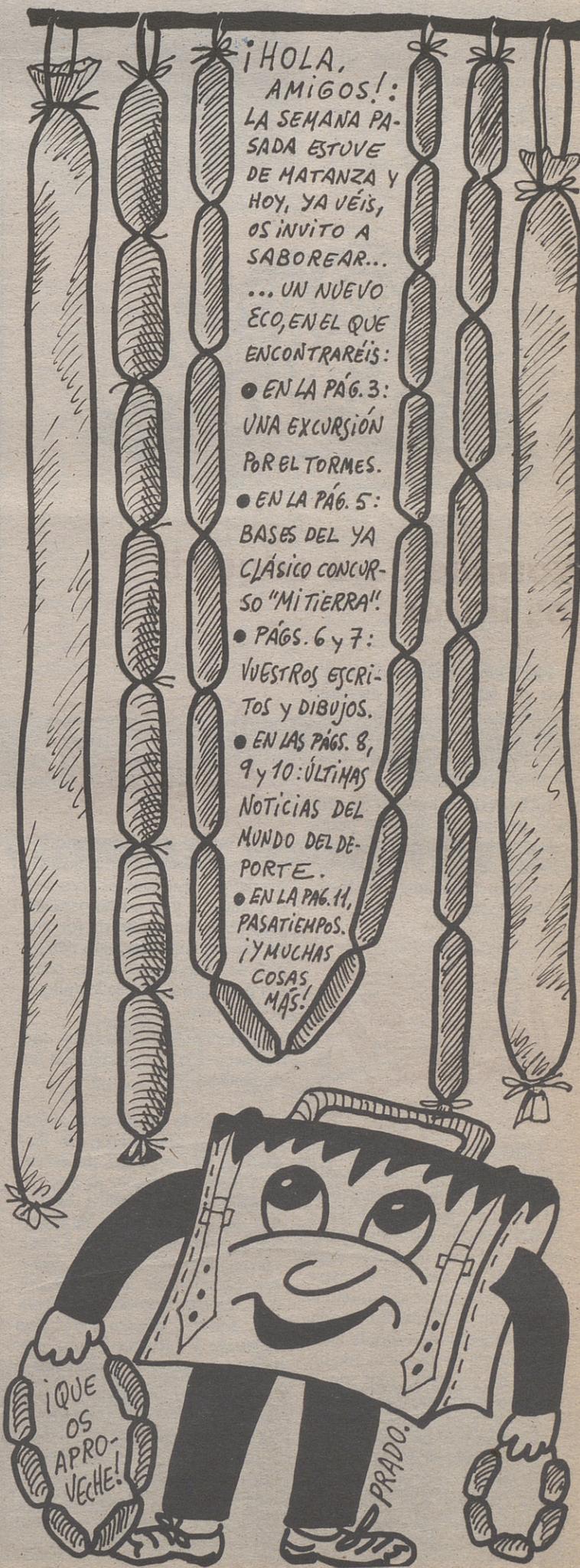
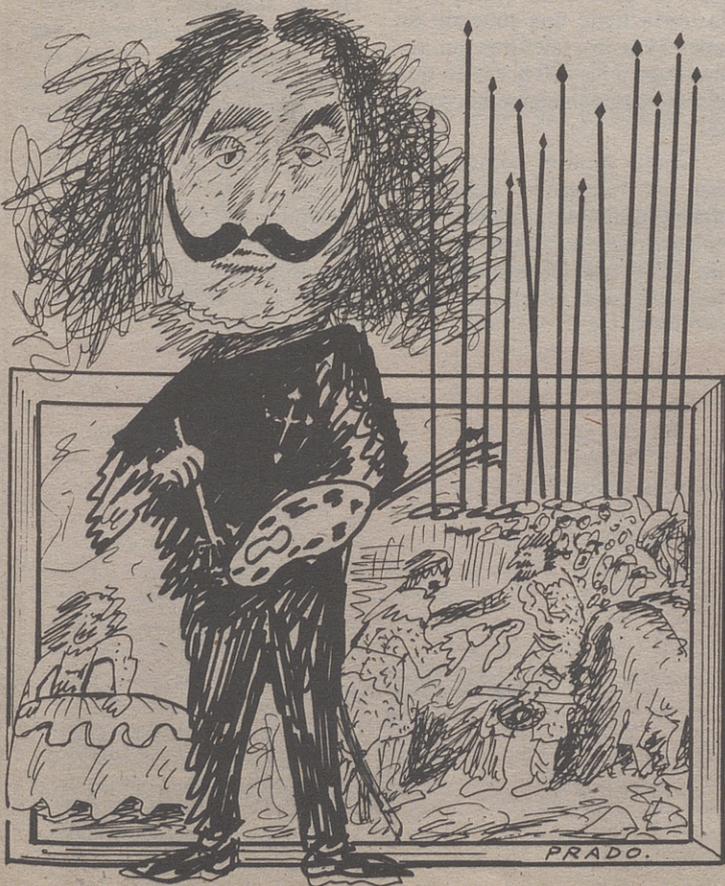
"El personaje de la semana"

Abrimos hoy en El Eco una nueva sección que llevará por título "El personaje de la semana". A partir de este número, cada semana vendrá a nuestras páginas un personaje destacado, de actualidad. Políticos, artistas, deportistas, cualquier personaje que durante la semana haya sido noticia por alguna causa.

Inauguramos hoy esta sección con un gran personaje. Uno de los mayores genios de la pintura universal, que estos días es noticia destacada en el mundo de la cultura. Su obra es de hace muchos años, pero siempre tiene actualidad, y de una manera especial desde el pasado día 23 hasta el día 30 de marzo.

En España, en Madrid, muy cerca de nosotros, permanecerá expuesta casi casi al completo toda su obra. La mayor exposición que de este genio español y universal se ha hecho en toda la historia. Un acontecimiento cultural importantísimo, una exposición histórica que merece la pena ser visitada. Por eso hoy, el personaje de la semana no puede ser otro más que... ¡Diego Velázquez!

Página 12



Campaña de promoción de la lectura

El Diario de Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,



financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



Normas para adquirir los libros

PRIMERA: Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

SEGUNDA: El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



TERCERA: Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

CUARTA: El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-



dro y en las correspondencias le vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

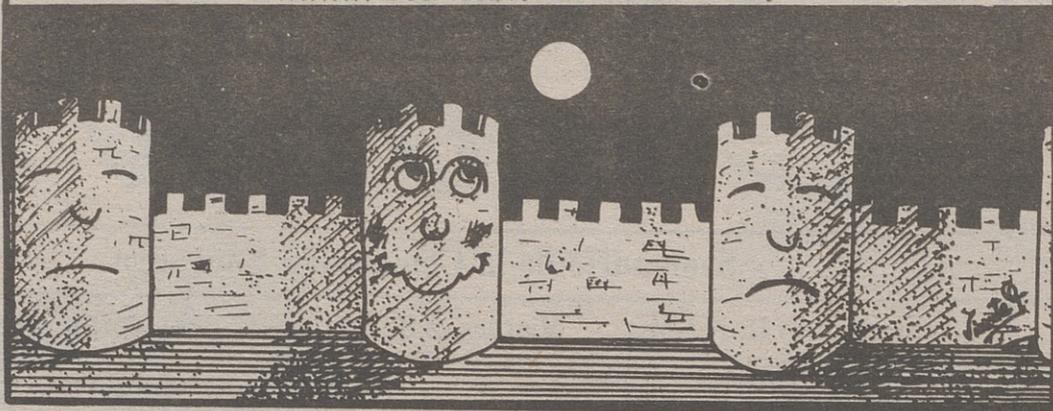
QUINTA: Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viñuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Diloy, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S.A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes, Adolma, Kiosco Pérez San Segundo y Librería-Prensa Aleña, todas ellas de Avila capital.

SEXTA: El alumno residente en alguna localidad donde no exista correspondencia o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.

MIRANDO AL UNIVERSO

★★★★ POR VICENTE GARCIA ★★★★★



Nuestro sistema solar

Venus: «El lucero del alba»

A este peculiar planeta, al igual que a Mercurio, se le denomina "estrella matutina, lucero del alba" o cosas similares, ya que al igual que él es visible en estos períodos de tiempo, aunque con una diferencia primordial: Mercurio lo es pocas veces debido a su cercanía al sol, entre cuya luz se pierde, mientras que Venus es visible casi siempre durante el amanecer o el ocaso, e incluso durante gran parte del día si estamos provistos de filtros especiales en nuestro telescopio.

Debido a su fácil localización, Venus presenta grandes facilidades para su observación con prismáticos de mediana potencia o con un pequeño telescopio.

La primera peculiaridad de este planeta es que presenta "fases", al igual que la luna, según la situación del sol y la posición del planeta respecto a la tierra; pero es precisamente cuando se encuentra "lleno", y el sol incide directamente en él, cuando más alejado se encuentra de nuestro planeta y por lo tanto aparece con un tamaño más pequeño ante nuestra vista a través del telescopio; efecto contrario ocurre cuando el planeta se ve más grande, pues sólo apreciamos parte de él (como cuando la luna se encuentra en cuarto menguante, o creciente). A pesar de esto su luminosidad se puede considerar como la más potente de los planetas que vemos desde aquí (-4). De todas las maneras, nos tendremos que conformar con ver eso: sus fases, su tamaño, y distancia, ya que su superficie permanece oculta tras una enorme masa de nubes macizas



Venus, el "Lucero del Alba"

que giran a una velocidad superior a los 500 kilómetros por hora.

Venus está incluido entre los planetas de pequeño tamaño y con una consistencia sólida. Es un poco más pequeño que la Tierra, pues tiene un diámetro de 12.247 kms. (Tierra: 12.743). Su distancia a nuestro planeta varía de unos 40 millones de kilómetros cuando se encuentra más cercano a los 270.000 cuando está más alejado.

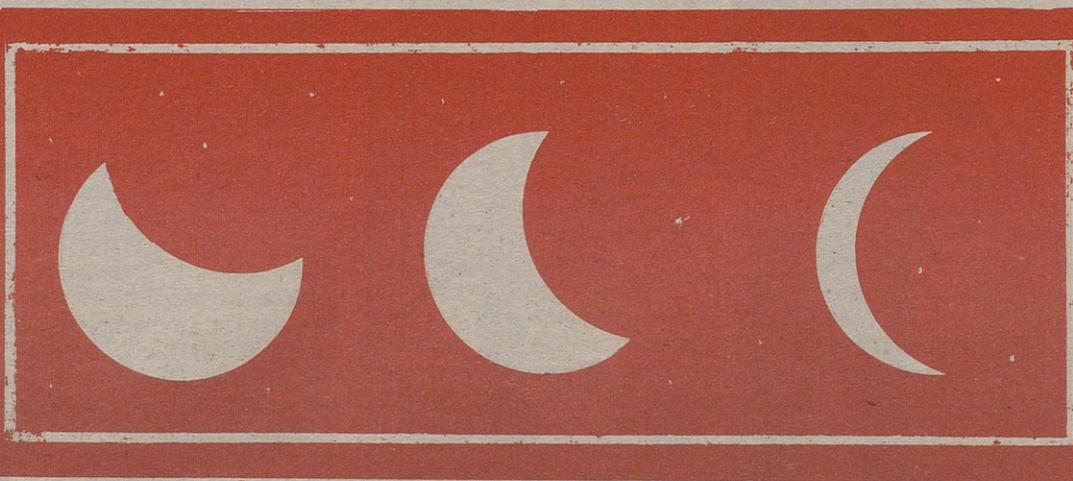
En lo que sí tiene una diferencia sustancial es en la duración de su rotación (días) pues la tierra tiene una rotación de unas 24 horas, mientras que venus llega a las 200 horas en que el sol incide inclemente sobre él.

Como hemos comentado, con un telescopio apenas se aprecian signos permanentes en su superficie debido al cinturón de nubes que le envuelve. Nubes espesas compuestas de

dióxido de carbono y amoníaco, que le hacen ser el planeta menos habitable y más duro del sistema solar, teniendo incluso temperaturas superiores a las que mencionábamos en número anterior con Mercurio, a pesar de encontrarse más lejos del sol que él. La explicación es muy simple: al atravesar el sol (con dificultad) la espesa capa nubosa y calentar el planeta, el calor generado no puede volver a salir al espacio exterior y queda retenido en él cargando aún más la atmósfera y aumentando la temperatura que llega a los 500 grados tanto de día como en la noche, ya que durante la larga noche apenas logra enfriarse algo el planeta.

A pesar de todas estas inconveniencias conocemos algo de su superficie gracias a las sondas tanto soviéticas como americanas lanzadas y que han enviado información en un par de horas de vida que es lo máximo que pueden soportar a tan altas temperaturas y sometidas a presiones increíbles debido a su pesada atmósfera situada a unos 50 kilómetros de altura y que provoca presiones de más de 90 kilos por cm².

Por si esto fuera poco para hacer al planeta inhóspito, de vez en cuando se producen lluvias de ácido sulfúrico que azotan su superficie y destruyen cualquier vestigio de vida. Hay que recordar que en nuestro planeta está empezando (a muy pequeña escala si lo comparamos con Venus) el efecto invernadero, y las lluvias de azufre (lluvias ácidas) producidas al precipitarse los compuestos sulfurosos enviados por las industrias a la atmósfera y caer mezclados con el agua de lluvia.



Fases de Venus

VICENTE GARCIA

Por los caminos de Avila

VI.—Navegando por el Tormes

Todos conocemos que el río Tormes, a su paso por nuestra provincia no es posible recorrerlo en barco. Producto de nuestra imaginación haremos posible este bello recorrido por el alto Tormes, en donde todos podamos navegar.

El Tormes nace en **Fuente Tormellas**, a 1.600 metros de altitud, próximo a la localidad de **Navarredonda de Gredos** a muy poca distancia de donde nace también el río Alberche, separados por la loma de Cañada Alta y discurren en direcciones opuestas: Este-Oeste.

Junto al mencionado nacimiento de los ríos Tormes y Alberche, se encuentra el **Parador Nacional de Gredos**, construido en el año 1926, cuyo emplazamiento fue elegido por el entonces rey Alfonso XIII, siendo el primer parador de la red nacional.

La fachada principal tiene una portada gótica del siglo XV, procedente de una casona de Villacastín (Segovia). Desde la galería de columnas en la fachada sur, se divisa una espléndida panorámica del macizo central de Gredos (se distinguen las cumbres del Almanzor, Almeal y otras), y extensos bosques de pinos.

Próximo al pueblo de **Hoyos del Espino**, parte una carretera que cruza el Tormes por el puente del Duque y se dirige hasta la plataforma, muy utilizada por los montañeros y alpinistas que ascienden al **Prado de las Pozas, la Laguna Grande** (1.950 metros de altitud) o a cualquiera de las cumbres del circo de Gredos, las cuales suelen estar cubiertas de nieve durante largos meses del año, siendo la más importante el pico del Moro Almanzor (2.592 metros) de altitud, punto más alto de las dos Castillas.



El río Tormes por el Puente del Duque, entre rocas graníticas.

Los entornos del Puente del Duque son la zona ideal para los amantes de la naturaleza, del deporte, la pesca, el descanso y muy apropiado para las acampadas y recorrer el tortuoso curso del Tormes encajonado entre cerros y salvando desniveles en cascadas como "Las Chorreras", "Las Campanas", entre pendientes de rocas graníticas.

En las proximidades de la localidad de **Navacepeda** el río Tormes recibe las aguas del arroyo Barbellido, procedentes del macizo central y que duplica el caudal del río.

A partir de **La Aliseda** el Tormes discurre en terreno más

abierto, donde sus praderas se llenan de ganado vacuno. La campiña ahora más fértil se cubre de bosquecillos de alisos, robles y fresnos; junto a las corrientes aparecen las huertas con árboles frutales y los cultivos hortícolas, principalmente el de judías, cuya fama se extiende por toda España con el nombre de judías del Barco.

Las mantecosas judías, junto con la carne de vacuno y las truchas del Tormes son los principales y apetitosos platos de la gastronomía de la zona.

El Tormes, cerca de Barco de Avila, cambia su dirección y se dirige hacia el Norte, también es

donde recibe la importante aportación de aguas procedentes del Puerto de **Tornavacas**, que hacen su caudal ancho y caudaloso a su paso por el viejo puente romano.

Barco de Avila con 2.718 habitantes, es la capital de la comarca. Aquí nació el santo ermitaño San Pedro del Barco, que a su muerte fue llevado a lomos de una mula ciega hasta Avila, estando enterrado en la iglesia de San Vicente; también nació en el año 1485 don Pedro Lagasca, pacificador del Perú y virrey de Nueva España.

El 10 de noviembre de 1556 pernoctó en la villa barcense el entonces emperador Carlos I de

camino a su retiro al Monasterio de Yuste. Tras la durísima ascensión de la comitiva que le transportaba por el puerto de Tornavacas, pronunció la frase "ya no franquearé ningún otro, sino el de la muerte".

La iglesia parroquial de Nuestra Señora de la Asunción, del siglo XIV tiene planta basilical, y fue declarada monumento nacional, siendo una excelente obra del gótico. En su interior se encuentran valiosos e interesantes retablos, tallas y obras de rejería.

El Castillo de **Valdecorneja**, situado a orillas del Tormes, fue levantado en el siglo XIV, es de planta cuadrada con torres cilíndricas en sus esquinas y Torreón del Homenaje en el centro de la fachada principal, de estructura cuadrada. Este castillo tuvo foso, contrafoso y patio porticado; en la actualidad se encuentra mejor conservado su exterior que las dependencias del interior.

La población de Barco estuvo rodeada por un recinto amurallado en el siglo XII, del que aún se conservan algunos restos. El más importante es la "Puerta del Ahorcado"; según la tradición, fue ejecutado un alcalde del castillo que se había pasado de la raya en sus competencias.

El Tormes se aleja de la villa del Barco para regar las huertas de **Encinares** y **La Horcajada**, y después penetrar en la provincia de Salamanca, la cual atraviesa para verter sus aguas en el río Duero junto a la frontera de Portugal.

En la fauna de la Sierra de Gredos, son especies características la cabra montés y el búitre leonado; son también habitantes de esta sierra las águilas reales, milanos, lobos, jabalíes, víboras, etcétera...

Rafael Medrano

¡Aprendo a Estudiar!

Capt. 2.—Organiza tus tareas escolares

Confeciona tu propio horario de estudio

1.—Comienza por examinar en qué empleas el tiempo del día.

Coge un papel y escribe:

—Horas diarias de clase

—Horas de estudio en casa

—Horas de estudio en el colegio

—Horas libres (leer, pasear, ir al cine, TV)...

—Horas de actividades personales (aseo, comer, dormir) ...

2.—Elabora tu propio Plan de Estudios teniendo presente las siguientes indicaciones:

—Procura dar cierta flexibilidad al horario para cambiarlo si las circunstancias lo exigen.

—El Plan no lo es todo. Es sólo una ayuda para el estudio.

Comprueba su ejecución cada cierto tiempo: una semana, quincena, etc.

—Será diario y constante.

—Realista, para que pueda llevarse a cabo. No lo hagas tan perfecto que no lo puedas cumplir.

—Adaptado a tus circunstancias personales.

—Es conveniente intercalar descansos breves. Para la primera hora de estudio 10 minutos de descanso, y la 2.ª hora 15.

—Estudia al menos cinco días a la semana.

—Comienza a estudiar siempre a la misma hora y estudia el mismo número de horas todos los días.

—Fija el orden de estudio de cada asignatura, alternando los

fáciles con las difíciles. Empieza por una asignatura fácil, continúa por una difícil y termina por una fácil.

—Prevé el tiempo máximo para cada asignatura según la dificultad que tenga para tí.

—Fíjate metas concretas, proponte aprender tantas lecciones en tanto tiempo. Así te esforzarás.

—Ten en cuenta tu horario de clase para preparar cada asignatura el día anterior.



Estas fichas están tomadas del libro "APRENDO A ESTUDIAR", del S.O.E.V. de Segovia. Autores: Alfonso Gallego, Fabián Gómez, Antonio J. Manso, M.ª Isabel Martín, Jesús Antón, Mariano Gutiérrez y José Luis Gil. Ilustraciones: Raúl García.

FICHA
N.º 6



La figura del Tutor (I)

El tutor y su función

• Es la persona que, en la práctica, cataliza la acción educativa del Centro, y coordina la labor de todos los que, de alguna manera, influyen en la educación de los alumnos.

• Anima y orienta la consecución de todas aquellas aptitudes y cualidades que lleva consigo la formación integral del joven:

- el desarrollo de la creatividad y espontaneidad;
- la capacidad de superar las dificultades;
- la adquisición de hábitos de estudio y de reflexión;
- la capacidad de autodomio y de convivencia social;

uno —capacidades, actitudes, motivaciones, etc.—, para ayudarle, primero directamente y luego, también indirectamente, por medio del contacto con los profesores y padres, unidos todos en una acción común.

- Debería tener en cuenta y conocer: el ambiente familiar, el contexto escolar y el grupo de amigos, las actitudes y capacidades, sus motivaciones y maneras de reaccionar.

■ **Saber tratar a los alumnos**

• Capacidad de **sintonía**, que significa autenticidad en las rela-

apoyo y ayuda a su función educativa, facilitando las relaciones entre los mismos profesores y de éstos con los alumnos.

• En relación con los PADRES debe llegar al conocimiento mutuo y al encuentro personal. El objetivo será el favorecer una convergencia de intervenciones tanto en la familia como en la escuela.

El tutor y la evaluación

La evaluación mira tanto al joven como al equipo de educadores. En el proceso de evaluación, el tutor ha de tener en cuenta algunos aspectos:



El tutor debe conocer y saber tratar a los alumnos.

ARCHIVO

- la formación de una concepción cristiana de la vida;

- el uso adecuado y consciente de una libertad responsable y participada.

Cualidades del tutor

Según una encuesta a un grupo de alumnos, aparecen las siguientes **cualidades**:

- alegre, simpático, cariñoso,
- justo, que se enfada cuando haya razón,
- exigente, no bonachón,
- que sea un compañero, sin dejar de ser profesor,
- atento siempre a lo que ocurra a cada uno,
- que tenga un buen corazón, que sea comprensivo, paciente, amigo de todos,
- que nos conozca bien y nos diga las cosas con sinceridad,
- que hable mucho con nosotros.

Misión del tutor

■ **Conocer a los alumnos**

- Ha de llegar a tener una síntesis bastante clara de la dinámica de la personalidad de cada

ciones, confianza en sus posibilidades de superación y desarrollo.

• Capacidad de **encuentro y relación**: acogida cordial, capacidad de escucha, respeto a su persona, interés por sus problemas.

• Capacidad de **interiorización**: leer en profundidad la vida para ayudar al alumno a entrar en el corazón de las cosas.

• Capacidad de **gozo y esperanza**: Ayudar al joven a crecer con optimismo y alegría.

■ **Orientar a los alumnos:**

• **Ayudar al alumno a descubrir:**

- los factores de su personalidad que mejor puedan ayudarle en su maduración.

- la dinámica de sus relaciones con sus compañeros y profesores:

- la relación entre sus aptitudes y rendimientos escolares, por un lado, y sus intereses y aspiraciones profesionales, por otro.

El tutor y la comunidad educativa

• En relación con los PROFESORES, el tutor ha de servir de

• **Personalizar** la evaluación del alumno, adaptándose al rendimiento de cada uno y valorando su aprovechamiento educativo.

• **Evaluar** en función de los objetivos marcados y no quedarse sólo en las actividades programadas.

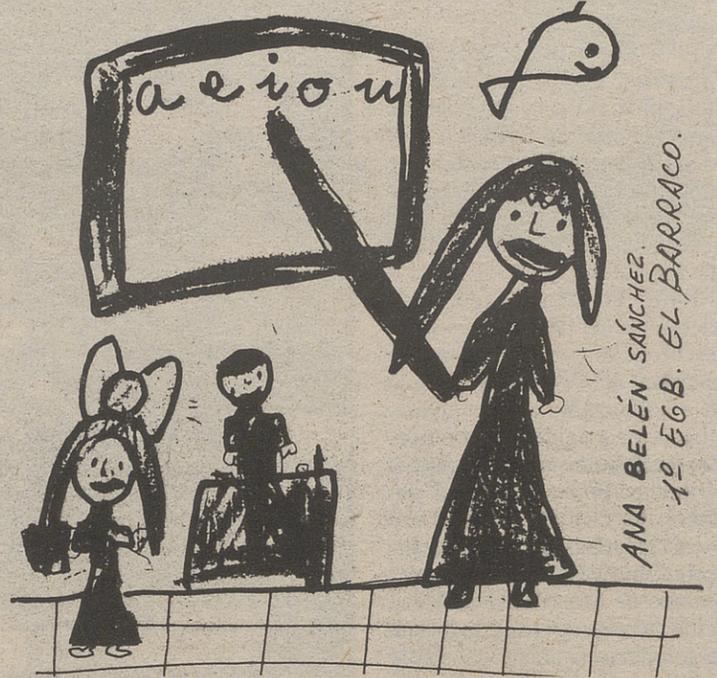
• **Diagnosticar** los puntos débiles de cada alumno. Descubrir los posibles motivos de deficiencias para que, a lo largo del año, se pueda recuperar.

• **Estimular** y orientar al alumno; una buena orientación mira más al futuro que al pasado.

• **Evaluación** como tarea permanente, no relegándola al momento final. Una evaluación personal y comunitaria.

• **Informar** a los padres, que tienen derecho a saber el desarrollo y progreso de sus hijos y a ser informados periódicamente sobre los aspectos esenciales del proceso educativo.

• No olvidar que la evaluación no es un fin en sí misma, sino que está en función de las nuevas decisiones que haya que tomar.



La tutela

Buscando en el desván de casa, encontré un libro viejo y corroído, fechado en 1909. La curiosidad y la intriga, muy influyentes en mi personalidad, me hicieron abrir el libro y cuál fue mi sorpresa al ver que el autor "era mi bisabuelo".

De mi bisabuelo sabía muy pocas cosas: Era un hombre bastante culto, con ideales futuristas y de fuerte carácter.

El primer capítulo trataba sobre el comportamiento del profesor ante el alumno y el del alumno ante el profesor: "tanto el alumno como el profesor deberán ser respetados durante el curso escolar".

En el 2.º capítulo se exponía la posibilidad de que entre todos los profesores que impartiesen la enseñanza se debería escoger a uno como el encargado de la tutela del grupo o clase. Y éste fue precisamente el que me interesó.

Según el Diccionario de la Lengua española la palabra TUTELAR significa: "amparar, proteger o defender a una o varias personas".

Sin duda alguna los ideales de mi bisabuelo en aquella época

(en la que el tutor era la vara y el respeto-miedo), eran prácticamente unas ideas absurdas e incomprensibles para la mayoría de los profesores, ideas que se han convertido en una realidad para nuestra generación.

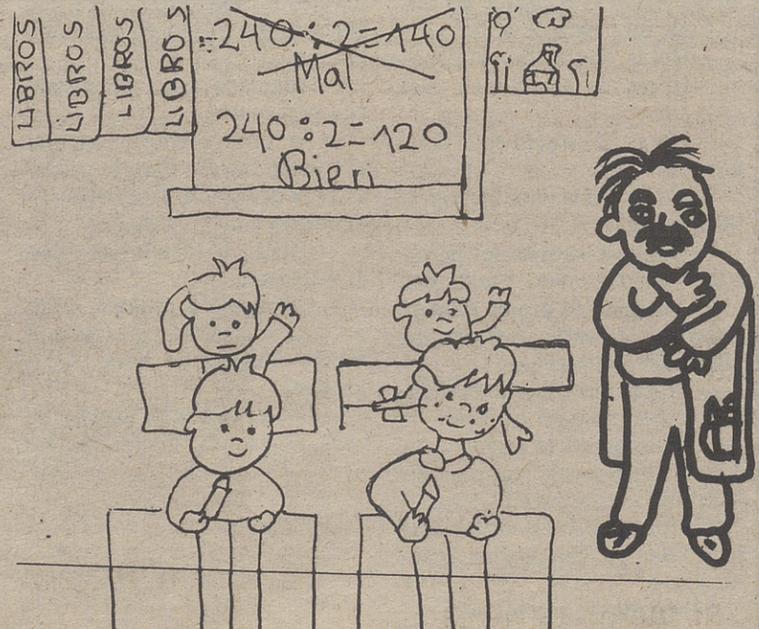
Hoy en día, durante el curso, tenemos una persona en la que en la clase y en el colegio podemos dialogar, debatir y exponer nuestros problemas, alegrías y opiniones.

Hoy más que nunca el arma para saber respetar y saber ser respetado es la comprensión y el diálogo; también podemos decir que las relaciones entre tutor y alumno son de confianza y amistad. Estoy seguro que si mi bisabuelo viviese, le habría gustado tanto como a mí.

¿Cualquiera sabe cómo será la enseñanza en un futuro próximo! ¿Seguirá siendo igual? Quizá tenga que hablar con aparatos de avanzada tecnología y de postura silenciosa. ¡Ojalá no sea así y puedan seguir hablando personas racionales siempre y cuando exista el diálogo y la amistad!

Pablo Gómez

8.º EGB. Colegio Diocesano



Concursos

Convocado por la Obra Cultural de la Caja de Ahorros de Avila

IX Concurso Escolar "Mi tierra"

BASES

1.—Podrán participar todos los escolares de 6.º, 7.º y 8.º de Enseñanza General Básica de los colegios de esta capital y provincia.

2.—Los trabajos serán originales, escritos en lengua castellana, realizados en colaboración por 5 escolares de 6.º y 7.º cursos y por 8 escolares de 8.º curso.

3.—El tema será la historia del pueblo o ciudad donde se encuentre ubicado el colegio o centro escolar donde cursan sus estudios los participantes: pasado o presente, leyendas, folklore, costumbres, etc.; es decir, todo lo relacionado con "NUESTRA TIERRA".

4.—Los trabajos serán presentados escritos a mano o a máquina a dos espacios, en folios por una sola cara, y con una extensión máxima de 10 folios y mínima de 7. Igualmente se podrán presentar en forma de comic, película o vídeo. Los trabajos premiados quedarán en propiedad de la Caja de Ahorros de Avila a todos los efectos.

5.—Los trabajos no estarán firmados y deberán enviarse bajo lema, acompañados de un sobre,

debidamente cerrado y con el mismo lema en el exterior, en cuyo interior se consignarán los nombres y dirección de los participantes.

6.—El plazo de presentación de trabajos queda abierto hasta el día 6 de abril de 1990, debiéndose entregar en la oficina de la Caja de Ahorros de Avila más cercana a su lugar de residencia.

7.—Se concederán los siguientes

PREMIOS:

Para niños y niñas de 8.º curso de E.G.B.

Primer premio:

8 viajes a Italia de 15 días de duración y diploma para 8 escolares de 8.º curso de E.G.B.

50.000 pesetas para el profesor coordinador del trabajo.

2.º premio:

8 cartillas de ahorro con 8.000 pesetas y diploma para 8 escolares de 8.º curso de E.G.B.

25.000 pesetas para el profesor coordinador del trabajo.



Para escolares de 6.º y 7.º de E.G.B.

Primer premio:

5 libretas de ahorro de 10.000 pesetas y diploma para cinco escolares de 6.º ó 7.º curso de E.G.B.

Un ordenador o material informático para la escuela.

30.000 pesetas para el profesor coordinador del trabajo.

8.—El jurado calificador, único para todas las zonas, será nombrado por la Caja de Ahorros de Avila, siendo secreta su composición hasta que se haga pública su decisión. El fallo del jurado será inapelable.

9.—Los trabajos no premia-

dos podrán recogerse en el Departamento de Obras Sociales-Obra Cultural de la Caja de Ahorros de Avila, Santa Teresa 6, Avila, hasta el día 15 de mayo de 1990. Los originales no retirados, pasado ese plazo, serán destruidos.

10.—La participación en este concurso "MI TIERRA" supone la plena aceptación de las presentes BASES.

¡Vamos a ganar... amigos!!



"Juego limpio sin violencia"

El Consejo Superior de Deportes y la Real Federación Española de Fútbol han convocado el I Concurso Nacional de Redacción Escolar "Juego limpio sin violencia" en el que podrán participar todos los escolares que cursen sus estudios en cualquier centro docente del territorio español y que se encuentren comprendidos entre los 10 y 13 años de edad.

El contenido de la redacción versará sobre el tema que da nombre al concurso y en ella los participantes podrán reflejar cualquier idea que les sugiera. La extensión del trabajo será de un máximo de cuatro folios y un mínimo de dos, debiendo presentarse por duplicado.

El jurado compuesto por personalidades del mundo del deporte y de las letras otorgará un primer premio que consistirá en un viaje a Italia para el ganador, acompañado de sus padres, donde tendrá la oportunidad de presenciar los tres encuentros de la selección nacional correspondientes a la primera fase del Mundial de 1990.

El segundo premio consistirá en un ordenador y el tercero en material deportivo a elegir por valor de 100.000 pesetas. Asimismo, habrá tres premios destinados a los colegios a los que pertenezcan los ganadores, consistentes en material deportivo para sus instalaciones por valor de 200.000, 150.000 y 100.000 pesetas respectivamente.

BOLETIN DE PETICION DE VALE

CAMPAÑA PRO-LECTURA

Nombre y apellidos.....
 Domicilio.....
 Localidad..... Teléfono.....
 Centro..... Curso..... Edad.....
 Título del libro.....
 Autor..... Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.—05001 - AVILA
EL DIARIO DE AVILA

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....
 Calle..... N.º..... C. Postal.....
 Población.....
 Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

Precios de suscripción:

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.
 Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción).
 Giro postal Cheque bancario Personalmente

Enviar a:
EL ECO ESCOLAR
 Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.—05001 - AVILA



escriben los lectores



La mariposa prisionera

Rufi e Isabel eran amigos que estaban en el bosque. Isa había ido a hacer un ramo de flores y Rufi estaba echado en el césped. Y en ese momento vino un coche negro y se acercó a una mariposa para atraparla, pero Rufi, que ya se despertó de siesta, llamó a Isa para que le ayudara a coger ellos la mariposa y cuidarla.

Al fin la cogieron los niños y la cuidaron muy bien. Después de varios días los mismos hombres querían quitarlos la mariposa, pero por más que corrían más

lo empeoraban y los niños la metían en una caja de madera y se lo pasaban muy bien. Más adelante la mariposa se murió y los niños la disecaron y la enterraron en su huerto y todos los días los niños se acordaban de la mariposa.

Y tuvieron otra mariposa y la llamaron la mariposa estrella y vivieron también una vida muy feliz, aún más feliz que la otra mariposa.

Lorena y M.ª Julia Divina Pastora.—5º EGB

El árbol y el pajarito

Érase una vez un árbol que tenía muchas manzanas y no quería que se las comiesen.

Un día un pájaro puso su nido en el árbol.

Cuando el árbol despertó le dijo:

—¡Qué haces en mis ramas!

—Es que pasaba por aquí y como mis polluelos estaban cansados decidimos quedarnos.

—Bueno quedaros, pero no comáis ninguna manzana.

—Sólo una para mis polluelos.

—Está bien.

Así pasaron unos meses hasta que sus polluelos se hicieron grandes.

—Nos tenemos que ir porque viene el invierno, pero no te olvidaremos, árbol.

Pasó el invierno y se encontraron otra vez.

Cuando llegaron dijo el árbol:

—¡Quitaros de mis ramas!

—Pero ¿no nos reconoces?

—¡No!

—Somos la familia que nos dejaste el verano pasado vivir contigo.

—Os he echado de menos.

—Pues aquí nos tienes.

—Os quiero.

Silvia Sánchez Simón
4º E.G.B.—Langa

Las plantas medicinales



Con la ayuda de nuestros familiares y vecinos hemos aprendido los nombres de algunas plantas medicinales de la zona y sus poderes curativos.

NOMBRE	UTILIDAD
1.—Tomillo	Cura el catarro
2.—Tila	Cura el dolor de tripa y calma los nervios
3.—Manzanilla	Limpia los ojos
4.—Romero	Cura el catarro y evita la caída del cabello
5.—La sanguinaria	Purifica la sangre
6.—Oregano	Cura el catarro
7.—Hiedra	Quita la caspa y ayuda a la circulación
8.—Agua de ortiga	Fortalece el pelo
9.—El laurel	Cura el reuma
10.—Raiz de cardo de argolla	Cicatrizo heridas
11.—Hojas de jabonera	Cura los dedos
12.—Cuadralobos	Corta las hemorragias
13.—Hoja de nogal	Cura los sabañones
14.—Flor de ramo	Cura berrugas y clavos
15.—Perejil	Quita la caspa

Fco. Javier Hernández Martín
6º E.G.B.—Becedas (Avila)

Una maravilla: Avila

Cuando me despierto y te veo, AVILA veo en ti reflejada mi esperanza. Todos los avilenses hemos visto todas las maravillas que contiene esta provincia.

Desde las alubias del Barco, hasta las murallas antiguas, veo reflejada una ciudad histórica monumental. Nosotros no pensamos en "que emocionante las murallas".

Porque las vemos cada día. Estamos acostumbrados a verlas, a contemplarlas, pero no nos damos cuenta de lo mejor, este monumento-palabra que tenemos; "Murallas".

Tampoco nos damos por enterados. Aquí nació Santa Teresa de Jesús, "La Santa" denominada aquí en su patria. Una santa que evangelizó, que fundó 17 conventos, y escribió prosa, y los forasteros comentan "very good la Santa. Okey".

He aquí ante nuestros ojos, una ciudad, una gran ciudad, en la que vivimos y no nos damos cuenta de ello.

Avila es simplemente...Maravillosa.

Natacha López
8º E.G.B.—Las Navas

La princesa que no sabía reír

Érase una vez una princesa que no sabía reír. Y las personas de su pueblo nunca habían reído, entonces llegaron al pueblo unos extranjeros que habían oído la noticia, y le dijeron al rey que ellos los harían reír, entonces el rey dijo el que haga reír a mi hija se casará con ella.

Todos los extranjeros prepararon sus chistes para hacerlos reír y solo uno lo consiguió hacerlos a todos reír y ese se casó con la princesa y todos fueron muy felices.

David Rodríguez Gómez
9 años.—Gutiérrez-Muñoz



Animación

Si al Eco quieres escribir, manda algo difícil que a todos nos haga reír... para que leyéndolo, nos podamos divertir. Si un récord quieres batir, y alguna ilusión quieres cumplir,

lo debes conseguir haciendo algo que haga lucir tu forma de escribir

Miryam Donis de la Fuente
7º E.G.B.—Arévalo

Tu y yo

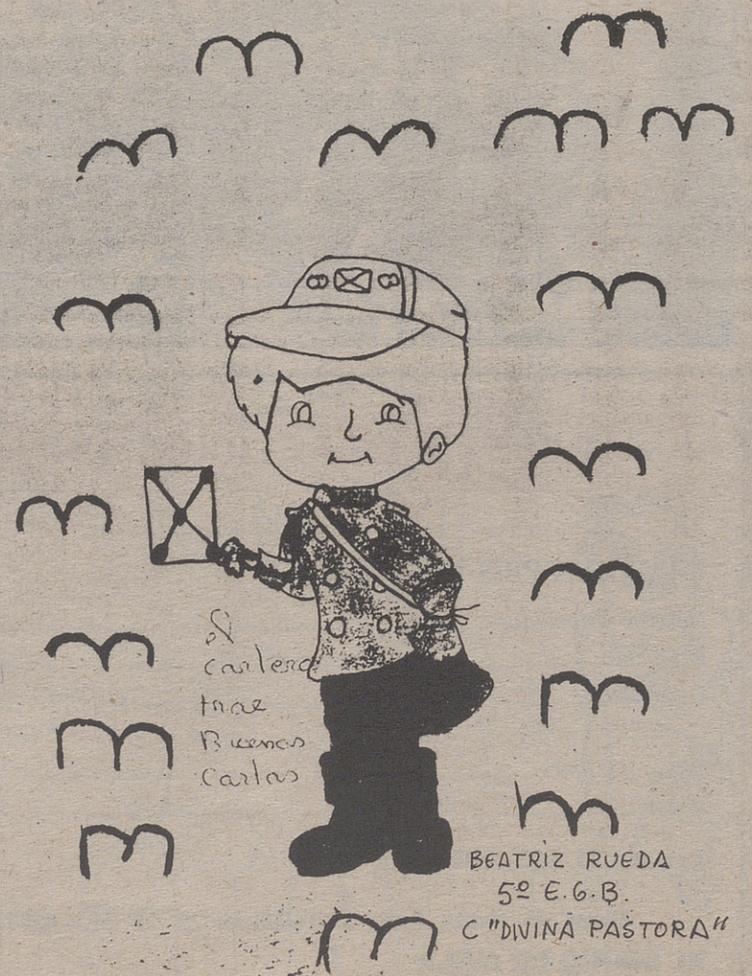
Un día nublado y con lluvia asomado estaba yo, en mi ventana pensaba y pensaba... tan cerca estaba yo de (TI) Las gotas de agua caían, sonaban, "Yo te oía".

Pude abrazarte, ¡qué alegría! todo mi ser de (TI) se llenaba, sentía tan cerca estabas de mí. Ya no estoy tan sólo, "yo te veía" te contaba mis penas y mis alegrías, consultaba contigo mis notas.

...Y mil travesuras que hacía, soñaba y soñaba, al fin despertaba; de una nube salías, ya no te veía...

Te siento tan cerca de mí. Ya no estoy sólo (TU) me guías.

Abel Ibáñez Martín
8º E.G.B.—Las Navas del Marqués (Avila)



BEATRIZ RUEDA
5º E.G.B.
C "DIVINA PASTORA"

Animales amigos del hombre

El perro y el gato son los animales domésticos más conocidos, aunque entre ellos no se llevan muy bien porque tienen el carácter distinto:

El perro es dulce, cariñoso, fiel, olvida las ofensas y lame las manos a quien le ha castigado.

El gato es un animalito gracioso, ojos grandes, cara redonda, orejas tiesas, pelo de seda, rabo acariciable; pero..., tiene patas

con garras que saca y esconde cuando él quiere.

El gato caza ratones, servicio que presta a la humanidad, y hay que agradecersele; pero de eso a fiarse de un gato, mucho cuidado, que al menor descuido puede echarnos la zarpa.

Cristina Burgos, 12 años.
Colegio Divina Pastora
Arenas de San Pedro



escriben los lectores



La Escuela

Yo voy a la escuela de Las Navas del Marqués. Donde se va a estudiar los verbos en Inglés, en Naturales estudiamos las sales, y en Sociales el tratado de Versalles.

Educación Física mola un mogollón, y en Religión, aprendemos un montón. En Lengua, hablamos de la acentuación, y en Matemáticas de la multiplicación.

En plástica pasamos buenos ratos, y con la música nos inspiramos, haciendo mil y un retratos, la tarde del martes pasamos.

Mis compañeros son estupendos, con ellos siempre me estoy riendo, entre nosotros nos entendemos, y sus bromas comprendemos...

...Y por fin los exámenes, donde intentamos hacernos señales. Todos queremos aprobar, para en vacaciones los libros olvidar.

Nuria Segovia García
C.P. Vicente Aleixandre. Las Navas del Marqués

El Pirata

El pirata ríe, el pirata canta, el pirata se llama Cara de Patata.

El muy besugo ha llamado a otro que se llama Lechugo y sabe montar en potro.

El pirata grita,

los marineros trabajan y Lechugo imita a Cara de Patata.

En la popa del barco hay un lorito de color verde y blanco que está tocando el pito.

En la isla flotante han hallado un tesoro,

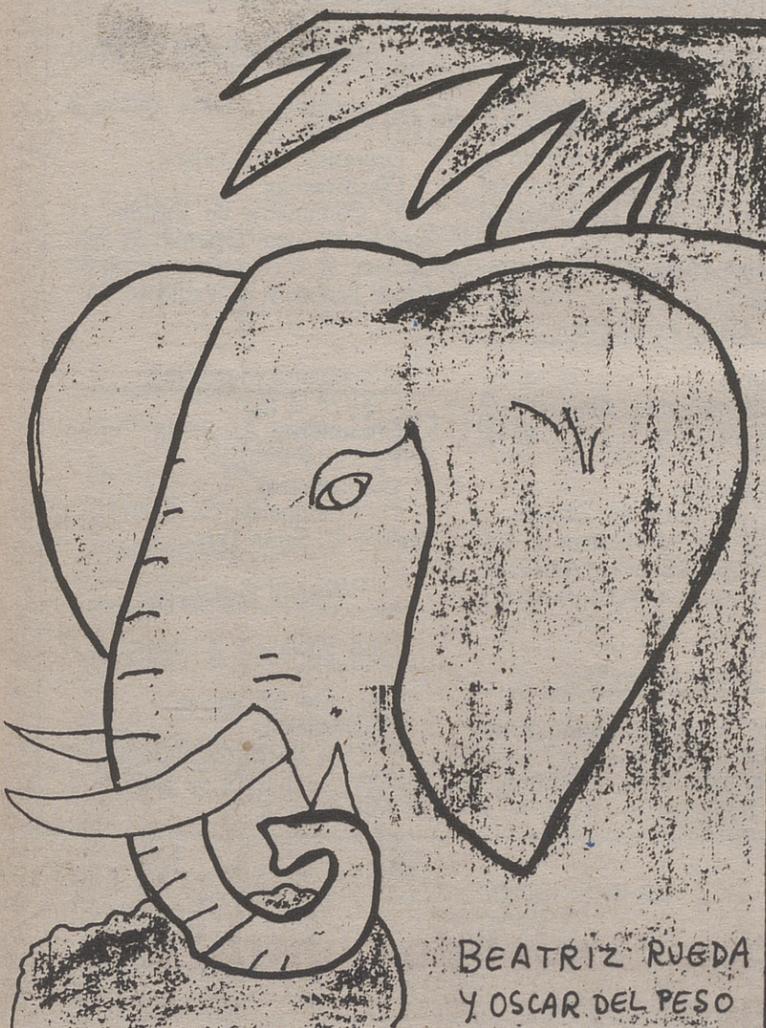
que tiene diamantes y monedas de oro.

Esta es la historia de unos piratas que gritan: ¡Victoria! y siempre meten la pata.

Raquel Martín Ramos.
Corresponsal en el C.
"Amor de Dios". Arévalo



Raquel Martín Ramos
Corresponsal en el
Amor de Dios (Arévalo)



BEATRIZ RUEDA
Y OSCAR DEL PESO

El perro que no sabía ladrar

Había en el poblado de Irac un cazador que tenía un perro que no sabía ladrar. El perro se llamaba Moro y sólo sabía maullar. No asustaba a nadie, mordía pero no ladraba. Lo intentaba una y otra vez pero no le salía. Su dueño le decía que lo intentara más veces y el perro, desilusionado, lo intentaba. Oía a otros perros guau, guau, guau, pero a Moro no le salía.

Un día Moro encontró a un perro, que solía decir que era su padre. Moro le oía ladrar pero no

daba en el clavo, hasta que un día Moro dijo: Guau. Y desde ese día el cazador se lo llevaba a cazar y él ya ladraba. Se fue a vivir con sus padres Fusco y Mata.

El ya compartía la alegría con sus padres y con sus hermanos Niko y Pota e incluso con todos los demás y ya Moro con su familia para siempre eran tan felices... ¡No me lo puedo creer!, decía el cazador.

Celia y Carolina. 10 años
C. Divina Pastora.
Arenas de S. Pedro

Madre

Te digo al llegar; madre, que tu eres como el mar; que aunque las olas te cambien, siempre igual serás, en cualquier lugar.

Te digo al llegar; madre, que tu tienes: de manos el más refinado cristal, ojos de esmeraldas, de boca, un rubí pelo de plata y de rostro, el más valioso marfil.

Susana del Río Esteban
7.º B C.P. Cervantes

Descripción de mi pueblo

¡Hola amigos! me llamo Félix y voy a contaros cómo es mi pueblo.

Mi pueblo no es muy grande, está en un hondo y de ahí viene el nombre Burgohondo.

Burgohondo tiene muchos melocotones y muchos pueblos bajan aquí para comprarlos.

También tiene mucho interés la agricultura y la ganadería. Lo que más abunda son las vacas y las ovejas.

Hay poca industria: la cooperativa que funciona sólo en verano y otra que hace aguardiente. También es importante la uva porque es con lo que se hace el aguardiente. Bueno ya os he contado cómo es mi pueblo.

Félix. Burgohondo

El Mar

El mar:
En tus tranquilas aguas [de Otoño] yo puedo navegar. Salgo del puerto en mi [nave,

veo gaviotas volar yo las observo y observo como rasean, el mar. Paso mis noches en vela, oigo el rompeolas chocar contra las multicolores [piedras

las de propiedad del mar. Me tengo que despedir ya tengo que terminar esta pequeña poesía que trata de ti, del mar.

Francisco Rodríguez García. 7.º EGB
Corresponsal de "Santa Ana". Avila

El torero

Una vez un joven quiso torear, y cuando fue torero, la gente le admiraba y le tiraban flores.

Un día iba a torear un toro muy grande, y al verlo se asustó y el toro, como era muy mimoso,

se puso en medio de la plaza a oler flores.

Y el torero se quedó admirado.

David Pose García. 10 años.
Robledillo-Solosancho



DEPORTES

VOLEIBOL

Juvenil femenino

2-0. La Casa Social, muy superior a Comuneros

Avila. Fernando Sánchez.

Campo: Mini-pabellón del Polideportivo Territorial.

Categoría: Juvenil Femenina. Voleibol.

Resultado: Casa Social, 2; Comuneros 0 (15-7, 15-1)

ALINEACIONES:

Casa Social: Rodríguez, Rodríguez II; Martín, Antón, Mayoral, Clémente, García, González.

Comuneros: Martín, Rojo, Miguel Valdeolivas, Sánchez, Alvarez.

Comentario: Sobre este partido existía gran expectación, ya que los contrincantes estaban, en teoría, muy igualados y luchaban por las primeras plazas de la clasificación.

Muy pronto empezó a nacer un cierto dominio por parte de la Casa Social, que conseguía bonitas combinaciones entre sus jugadoras para completar la jugada, generalmente, con remates que el equipo de Comuneros no conseguía responder.

Por la parte comunera predominaba una falta de iniciativa para responder al buen juego que realizaba la Casa Social.

También existía una intranquilidad que se convertía en fallos tontos que, a su vez, les hacía perder puntos que hacían mucha falta.

Casi todos los puntos del Comuneros eran debidos a fallos en el remate o recepción de la Casa Social, ya que el equipo comunero no conseguía jugadas que desconcertaran a la Casa.

Así se llegó al segundo set con un resultado favorable a la Casa Social de 15-7.

En el segundo set, el dominio del Casa Social se acentuó aún más, con un excelente juego.

La compenetración entre las jugadoras conseguía que pusieran en manos del trío delantero unos perfectos balones que acababan en mates casi imposibles de responder.

El único punto que consiguió el equipo comunero en este segundo set fue una curiosa jugada en la que, después de una bonita combinación entre las jugadoras de la Casa Social que finalizó en un fuerte mate, el balón fue a dar en la cara de una jugadora del equipo de Comuneros de Castilla y, saliendo despedido, fue a parar a las manos de otra jugadora de este equipo, que lo devolvió al otro campo.

Las jugadoras de la Casa Social, que ya estaban festejando el punto, no se dieron cuenta de que el balón había sido devuelto, y cuando vieron al juez señalar el punto para el equipo comunero, se dieron cuenta de que el balón no había botado, a pesar, del percance, en campo contrario.

La Casa Social no tendrá problemas para adjudicarse el campeonato. ARCHIVO



El mal tiempo perjudicó el desarrollo de la jornada

Avila. El Eco Escolar.

Al igual que en otros deportes, el mal tiempo reinante el sábado por la mañana impidió el normal desarrollo de la jornada de voleibol, siendo la categoría alevín femenina la más afectada, al jugarse en cancha descubierta. Por otra parte, se inició la competición en la categoría infantil masculina.

Como decíamos anteriormente, el mal tiempo y la lluvia dificultó el desarrollo normal de los partidos. En alevín femenino tan sólo se pudo disputar un partido, el que enfrentó a Claudio Sánchez Albornoz y a Juan de Yepes B, resultando muy entretenido, ya que fue necesario la disputa de los tres sets para dilucidar el vencedor que fue Claudio Sánchez Albornoz. En alevín masculino, se disputó la cuarta jornada y continúa la aplastante superioridad del equipo de Santísimo Rosario. En esta jornada su rival, Santa Teresa, no se presentó.

En infantil femenino, con la disputa de esta jornada finaliza la primera vuelta, y por lo visto en ella está muy claro que el equipo de Comuneros de Castilla no va a tener ningún problema para proclamarse campeón, ya que hasta el momento, de los seis encuentros ha cosechado el mismo número de victorias, por lo que los demás se tendrán que conformar con el segundo puesto, para el que están empatados cuatro equipos, como son Juan de Yepes, Santa Ana, Claudio Sánchez Albornoz y Santa Teresa.

La "mini-liga" infantil masculina se inició este fin de semana, o por lo menos debería de haberse iniciado, ya que uno de los equipos no se presentó, Santa Teresa, en su partido frente a Comuneros de Castilla. Si ya de por sí esta competición está devaluada con sólo



La lluvia y el frío impidió un normal desarrollo de los partidos.

ARCHIVO

dos equipos, si encima uno de ellos no se presenta, pues apaga y vamos...

En la categoría juvenil femenina, también finalizó, la primera vuelta y parece que la Casa Social Católica se proclamará campeona casi con toda seguridad, pues en esta jornada derrotó a su perseguidor, Comuneros de Castilla, con mucha claridad.

Por último hay que decir que este fin de semana no habrá competición debido a que el sábado se disputa el Campeonato Provincial de Campo a Través, en el circuito de "El Soto".

RESULTADOS Y CLASIFICACIONES

Alevín Femenino:

Grupo I:

Claudio Sánchez Albornoz, 2; Juan de Yepes B, 1. (15-2, 15-17, 15-3).

Clasificación:

1º, Comuneros de Castilla, 6 puntos; 2º, Pablo VI, Juan de Yepes B y Claudio Sánchez Albornoz, Santa Teresa B, 4; 6º, Santa Ana B, 2.

Alevín Masculino:

Santa Teresa (NP), Stmo. Rosario, 2 (0/15 y 0/15).

Santa Ana, 0; S. Albornoz, 2 (7/15 y 5/15).

Clasificación:

1º, Stmo. Rosario, 8 puntos; 2º, S. Albornoz, 5, 3º, Santa Teresa, 5; 4º, Santa Ana, 4.

Infantil Femenino

Santa Ana, 2; Pablo VI "A", 0 (15/8 y 15-13).

S. Albornoz, 2, Pablo VI "B", 0 (15/1 y 15/4).

Comuneros, 2; Santa Teresa, 0 (15/1 y 15/0).

Descansó: Juan Yepes.

Clasificación:

1º, Comuneros de Castilla, 12 puntos; 2º, Juan Yepes, 9; 3º, Santa Ana, 9; 4º, S. Albornoz, 9; 5º, Santa Teresa, 9; 6º, Pablo VI "A", 7; 7º, Pablo VI "B", 5.

Infantil Masculino:

Comuneros, 2; Santa Teresa (NP), 15/0 y 15/0.

Clasificación:

1º, Comuneros de Castilla, 2 puntos; 2º, Santa Teresa, 0.

Juvenil Femenino:

Casa Social, 2; Comuneros, 0 (15/7 y 15/1).

Descansó: Milagrosa.

Clasificación:

1º, Casa Social Católica, 4 puntos; 2º, Comuneros de Castilla, 3; 3º, Milagrosa, 2.

Por el árbitro José Antonio Sánchez

Acusaciones a la Casa Social de controlar la competición escolar

Avila. El Eco Escolar.

El árbitro de voleibol, José Antonio Sánchez Jiménez, ha remitido a nuestra redacción un escrito bajo el título "Irregularidades en el Campeonato Escolar de Voleibol", en el que denuncia "el amiguismo" existente en la competición de voleibol de los Juegos Escolares, por parte de la Casa Social.

El texto íntegro remitido por José Antonio Sánchez es el siguiente:

"Jornada tras jornada se viene observando, por parte del que suscribe, una especie de amiguismo formal que hace imposible el correcto desarrollo de este campeonato en sus diversas categorías.

Es de alabar la labor de la Casa Social por su dedicación a este deporte; pero esto no es, o no debe ser, motivo para que este "clan" cope y decida quién debe ganar un partido en juegos escolares.

Si observamos detenidamente las actas de cada uno de los partidos,

nos damos cuenta de que:

Primero: Las mismas chicas que juegan en este campeonato, pertenecientes a equipos de la Casa Social, dirigen los encuentros de los restantes equipos participantes.

Segundo: Estas mismas chicas hacen de entrenadoras de otros equipos de la misma o distinta categoría.

Tercero: Se puede llegar a dar el caso de que, véase acta del partido Milagrosa-Santa Teresa del día 20 de enero de 1990, la entrenadora de Santa Teresa (jugadora de la Casa Social) sea hermana de la anotadora y compañera de equipo de la árbitro.

En definitiva, salvo un par de equipos, todos los demás están bajo la tutela de este admirable clan.

Esto hace que:

1.- Haya un favoritismo desmesurado hacia los equipos de su familia. No ser de su familia significa: si hay igualdad, perder; si hay inferioridad, morir aplastado.

2.- Los demás equipos, la mayoría

de los participantes, ven como todas sus ilusiones quedan frustradas ante la impotencia de jugar contra el otro equipo y *contra otro equipo más*, (el arbitral).

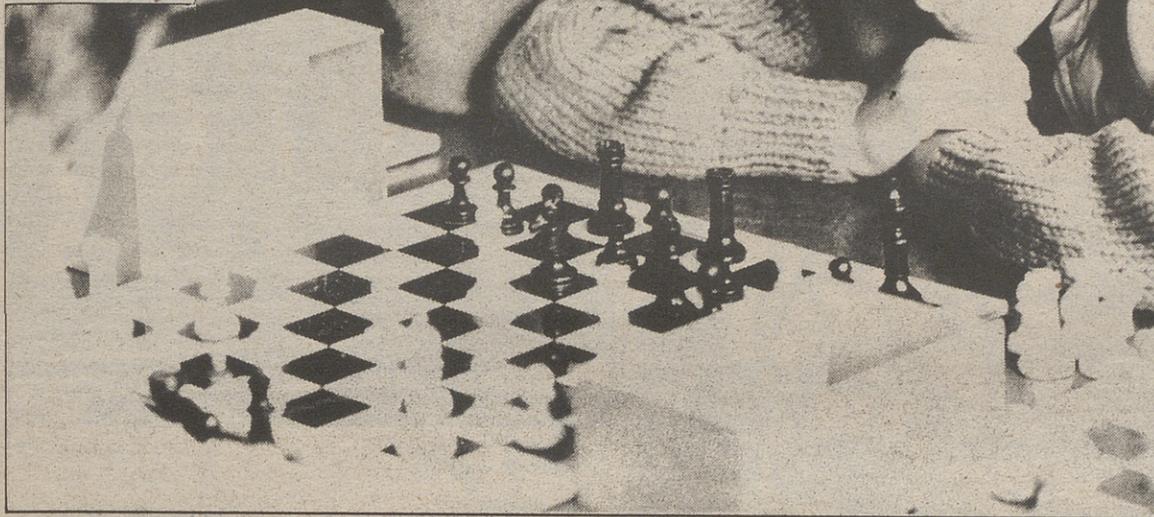
No voy a poner en duda la superioridad manifiesta de los equipos de la Casa Social, pero si quiero hacer un llamamiento, a quien corresponda, para que estos campeonatos, que no se podrían celebrar sin la presencia de otros equipos, sean modelo de neutralidad. Sin esto, lo demás son meras formas, y, evidentemente, este deporte en esta provincia, no saldrá nunca de las cavernas.

La organización DEBE tomar cartas en el asunto y, de una vez, hacer que esto no vuelva a suceder. Habrá que poner el tema en manos de gente responsable y neutral. No debe seguir dejándolo en manos de personas que, evidentemente, tienen su corazoncito con su gente. Es lógico.

"Soluciones tiene que haberlas; y sino, hay que buscarlas".

DEPORTES

Sólo se pudieron celebrar las competiciones que se desarrollaron en sala, ya que el mal tiempo obligó a la suspensión de la mayoría de las competiciones.



Marcador deportivo escolar

El mal tiempo obligó a la suspensión de muchos encuentros

Avila. El Eco Escolar

El mal tiempo que hizo en Avila el pasado sábado obligó a la suspensión de la mayoría de los encuentros que se jugaban en campos al aire libre. Tan sólo los deportes celebrados en sala se pudieron disputar.

Los resultados que se dieron en los partidos celebrados fueron los siguientes:

AJEDREZ

Alevín masculino
Santa Teresa, 5; C. Diocesano, 0.

Infantil masculino
Santa Ana, 1; Santa Teresa, 0.
Juan de Yepes, 4; Diocesano A, 1.

Diocesano B, 2; 5; Comuneros, 2; 5.

Cadete masculino
A. Duperier, 2; R. Fabiola, 3.
Seminario, 0; Santo Tomás, 4.

Infantil femenino
Isabel de Castilla, 4; C. Diocesano, 1.

Con este encuentro finaliza esta competición en la zona de Avila, proclamándose campeón el I.N.B. Isabel de Castilla.

BALONCESTO

Infantil femenino

Grupo 1º
Pradillo, 30; Comuneros, 4.

Grupo 2º
Stmo. Rosario, 6; C.B. Hichu, 8.

BALONMANO

Alevín masculino
Santa Ana, 3; C. Diocesano B, 8.

Cadete masculino
C. Diocesano A, 23; C. Diocesano B, 17.

TENIS DE MESA

Alevín masculino
Santa Teresa B, 3; C. Diocesano, 1.

R. Fabiola, 0; Pablo VI, 3.
Comuneros, 0; Santa Teresa, 3.

Infantil masculino

Grupo 1º
R. Fabiola A, 3; C.S. Albornoz, 1.

C. Diocesano A, 3; Santa Teresa, 0.

Grupo 2º

C. Diocesano B, 3; Seminario, N.P.

Santo Tomás, 3; C.S. Albornoz, 1.

Cadete masculino

Juan de Yepes, N.P.; C. Diocesano A, 3.

El equipo del Colegio Diocesano A se ha proclamado campeón de Avila.

Las competiciones suspendidas fueron las siguientes:

Baloncesto: infantil femenino, en los grupos 1º y 2º; infantil masculino; cadete femenino; y cadete masculino.

Mini-basket: alevín femenino y alevín masculino.

Balonmano: un partido de alevín masculino e infantil masculino.

Mañana no habrá competición en ninguno de los deportes al celebrarse el Campeonato Provincial Escolar de campo a través en el parque de El Soto.

FUE NOTICIA

En España y el mundo

Avila. Francisco Rodríguez García.

EL OSASUNA PERDIO SUS ASPIRACIONES.—A pesar del resultado obtenido por el Barcelona F.C. de 3 goles sobre el Osasuna, el partido resultó aburrido. Los goles fueron marcados en el minuto 23 por medio de Amor; el 0-2 llegó en el minuto 67 y fue transformado por Amor, y por último el 0-3 llegó en el minuto 71 gracias al cabezazo oportuno de Roberto a pase de Koeman.

LA GRAN FIESTA DEL FUTBOL AMERICANO.—Recientemente se ha celebrado la Super Bowl en Nueva Orleans, la gran final del Fútbol Americano, entre los Denver Broncos y los San Francisco 49ers. Este acontecimiento pasa por ser el mayor espectáculo deportivo anual de los Estados Unidos, el cual se calcula que es seguido en directo por más de 100 millones de norteamericanos.

Mientras que el fútbol de origen británico, o el baloncesto o atletismo tienen atracción o implantación mundial, esta variedad del rugby, convertido en el deporte rey de los Estados Unidos, sólo empieza ahora a extenderse por Europa.

Este nació en las universidades en 1869 y el primer partido profesional no se celebró hasta 1895 en Walter Camp; al margen de las distintas denominaciones que existen entre el rugby y fútbol (melé, scrum, etc.), el número de jugadores se redujo de 15 a 11, sin embargo los equipos alinean hasta 45 jugadores, y la gran variedad existe en la profesionalidad que mueve el fútbol siendo el deporte que más millones de dólares mueve actualmente.

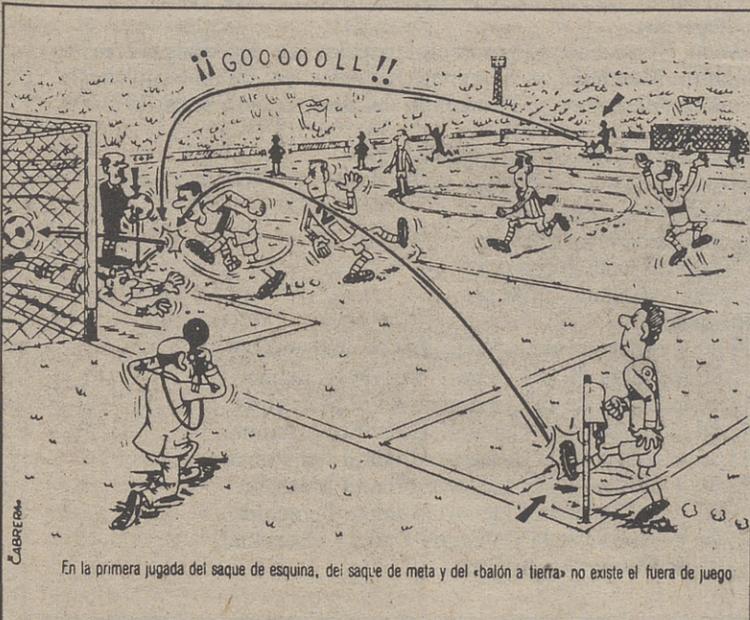
CARLOS SAINZ NO ACEPTO SU TROFEO DE MONTECARLO.—El equipo de Toyota encabezado por Carlos Sainz, acudieron a la entrega de trofeos del 58.º Rally de Montecarlo, aunque inmediatamente después devolvieron las copas a la organización en un acto que se interpreta como la no aceptación de los resultados. La historia de la reclamación presentada contra Lancia se centra en la inexistencia de un precinto con garantía en la brida del turbo del Delta Integrale por lo que se supone que éste, tenía más potencia de la permitida por los jueces.

EL TERCER OPEN AUSTRALIANO QUE GANA STEFFI GRAF.—La alemana occidental Steffi Graf mantiene su dominación sobre el tenis femenino mundial al adjudicarse su tercer Open australiano, que es el noveno torneo que obtiene de la categoría de un Grand Slam en los últimos tres años, sin embargo, sufrió algunos apuros para imponerse a la norteamericana Mari Joe Fernández; "no he hecho mi mejor juego, pero ha sido suficiente" declaró la ganadora.

LOS SUPLENTES DE LOS LAKERS VENCIERON A MILWAUKEE BUCKS.—El banquillo de los Lakers de Los Angeles, gracias al protagonismo del cuarto periodo le impusieron una seria derrota por 100-91 a Milwaukee Bucks.

EL MITO TRAGACETE CONVERTIDO EN CAMPEON MUNDIAL DE CAZA.—Ismael Tragacete con su victoria ante representantes de otros países es acreditado como el mejor cazador que existe en el mundo. Para este excelente cazador la caza es lanzarse en solitario con 25 cartuchos, su perro, a localizar, perseguir, acercarse, y finalmente disparar sobre una pieza que se camufla, esquiva o huye del cazador a 80 Km/h. y que casi siempre tiene todas las de ganar.

LAS REGLAS DEL FÚTBOL (XXII)



En la primera jugada del saque de esquina, del saque de meta y del «balón a tierra» no existe el fuera de juego



Cuando el balón ha sido tocado últimamente por un jugador adversario, no se sancionará el fuera de juego



Lo que determina el fuera de juego de un jugador, es la posición del balón en el momento de ser jugado. El atacante que ha... conseguido una posición favorable gracias a su velocidad, partiendo de una posición reglamentaria, no puede incurrir en fuera de juego



Si por la acción del juego te encuentras dentro de la portería contraria, procura permanecer quieto y sin la menor intención de intervenir en el juego. Con ello favorecerás a tu equipo. La validez de un tanto conseguido por tus compañeros en tal circunstancia dependerá de tu forma de actuar

DEPORTES

FUE NOTICIA

En Avila

Avila. El Eco Escolar.

“JOSETE” CONSIGUE MINIMA PARA EL CAMPEONATO DE ESPAÑA EN 3.000 METROS.— José Francisco Hernández Herrero “Josete”, consiguió la marca mínima para acudir al Campeonato de España de Pista Cubierta que se disputará los días 10 y 11 de febrero en Valencia. El atleta del ADUS realizó un tiempo de 8'42", tres segundos menos que la marca mínima exigida. “Josete” contó con la ayuda de Juan Manuel Sánchez y José María González, que actuaron de “liebres”.

JOSE MARIA GONZALEZ VENCIO EN EL CROSS CERRO DE LOS ANGELES.— El abulense del Cajatole, José María González, resultó vencedor del Cross Cerro de Los Angeles, disputado el pasado domingo en Getafe. A pesar del barro, el abulense no tuvo demasiados problemas para vencer, lo que le supuso un premio de su peso en caramelos, es decir, 63 kilogramos. Por su parte, Yolanda Vázquez se tuvo que retirar en el último kilómetro del Cross Internacional de Lasarte, debido a una pequeña torcedura de tobillo que se produjo al saltar una ría, cuando se encontraba entre las 15 primeras.

EL CAJA DE AVILA DE VOLEIBOL PERDIO EL LIDERATO.— El Caja de Avila de Voleibol perdió el liderato de la Segunda División Femenina, al perder por 2-3 ante el Diego Porcelos. La derrota fue sorprendente ya que las abulenses se colocaron con dos sets a cero y 13-7 a su favor, pero una impresionante reacción de las burgalesas llevó a un inesperado 2-3 que dejó atónitos a los asistentes.



José María González se trajo para Avila su peso en caramelos, 63 Kgs. ARCHIVO

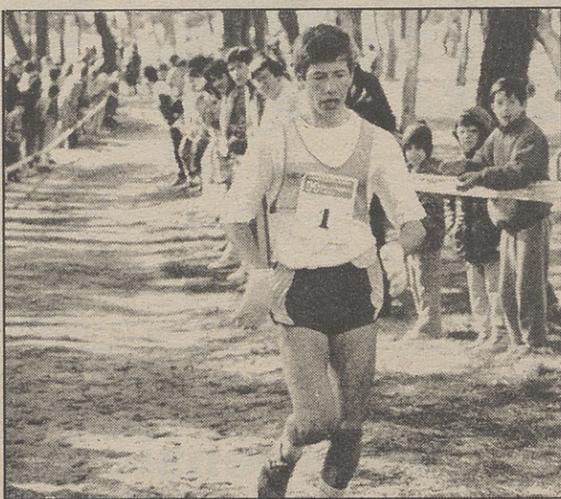
EL C.B. HICHU VOLVIO A GANAR.— Tras tres partidos sin conocer la derrota, el C.B. Hichu se reencontró con la victoria al derrotar por 66-42 al A.D. Sarabris, en un partido muy cómodo para las abulenses.

BENITO II, RECUPERADO.— El portero del Real Avila, Benito II, ya está recuperado de la conmoción cerebral que sufrió el pasado domingo en el encuentro que finalizó con empate a uno entre el Real Avila y El Ferrol. El meta salmantino sufrió un fuerte golpe en el primer tiempo y aunque siguió jugando, en el segundo tiempo se tuvo que retirar al nublársele la vista. Benito II fue trasladado al Hospital Provincial donde pasó la noche en observación, hasta que fue dado de alta.

MALA JORNADA EN LA PREFERENTE.— Mala jornada para los equipos abulenses de la Preferente. Diamante y Real Avila Promesas perdieron en su campo ante flojos rivales, y El Tiemblo y Dvo. Arenas empataron a cero en su derby provincial.

ATLETISMO

Unos 800 atletas de toda la provincia tomarán parte en esta prueba. ARCHIVO



Diego Lobo es el máximo favorito para adjudicarse la victoria en su categoría. ARCHIVO

Los ocho primeros clasificados acuden al Regional

Mañana se disputa el Campeonato Provincial de Campo a Través

Avila. El Eco Escolar.

Unos 800 atletas participarán el próximo sábado en el Campeonato Provincial de Campo a Través de los Juegos Escolares que se disputará en el circuito de El Soto de la capital. Este Campeonato determinará los representantes abulenses para el Campeonato Regional que se disputará a la semana siguiente en Zamora.

Este Campeonato Provincial está organizado por la Dirección General de Deportes y Juventud, a través de la Sección de Deportes del Servicio Territorial de Cultura de Avila de la Junta de Castilla y León, con la colaboración de la Diputación Provincial de Avila y el Ayuntamiento de Avila.

Las categorías que podrán tomar parte son alevines, infantiles y cadetes, tanto masculinas como femeninas.

Dado el carácter provincial de la prueba, los ocho primeros clasificados de las categorías infantil y cadete —masculino y femenino— se clasificarán para el Campeonato Regional que se disputará en el Bosque Valorio de Zamora, el próximo día 10 de febrero.

Cada centro, club o entidad podrá presentar el número de participantes que desee, siempre y cuando que estos hayan cumplido las normas establecidas en las competiciones de campo a través locales.

Como complemento a la clasificación individual se establecerá una clasificación por equipos, y para optar a esta clasificación cada equipo tendrá que presentar un mínimo de siete atletas de los que puntuarán los cinco mejores clasificados.

Dato importante para los participantes es que a la hora de la recogida de los dorsales tendrán que

presenciar la Licencia deportiva Escolar, y que los atletas de la categoría cadete que se clasifiquen para el Campeonato Regional —los ocho primeros— deberán presentar el Documento Nacional de Identidad, ya que de no hacerlo, serán descalificados.

Para solucionar cualquier tipo de reclamación se creará un Comité de Apelación.

Aunque en principio se había

prohibido la utilización de zapatillas de clavos, finalmente si que se permitirá su empleo.

En cuanto a los favoritos, hay que destacar, en la categoría cadete masculina, a Diego Lobo Guerra, que está realizando una fenomenal temporada de Cross, con victorias en Alcobendas, Venta de Baños, y un segundo puesto en Cantimpalos, prueba todas ellas de gran categoría. Por ello el atleta del Puente Romanillos es el claro favorito, no ya sólo en este provincial, sino en el Regional, donde también deberá conseguir la clasificación para el Nacional de Gerona. Para el Campeonato de España se clasifican los seis primeros del regional, más dos plazas por designación.

PROGRAMA CAMPEONATO PROVINCIAL DE CAMPO A TRAVÉS

Categorías:

Alevín Masculino y Femenino, nacidos en los años 1978-79.
Infantil Masculino y Femenino, nacidos en los años 1976-77.
Cadete Masculino y Femenino, nacidos en los años 1974-75.

Distancias:

Alevín Masculina: 2.200 metros.
Alevín Femenina: 1.300 m.
Infantil masculina: 3.200 m.
Infantil femenina: 2.000 m.
Cadete masculina: 5.000 m.
Cadete femenina: 2.800 m.

Horario:

11,00 h. Apertura de la Secretaría permanente.
12,00 h. Salida de la Categoría Alevín femenina.
12,10 h. Salida de la Categoría Alevín Masculina.
12,10 h. Salida de la Categoría Infantil Femenina.
12,20 h. Salida de la Categoría Infantil Femenina.
12,30 h. Salida de la Categoría Infantil Masculina.
12,45 h. Salida de la Categoría Cadete Femenina.
13,00 h.: Salida de la Categoría Cadete Masculina.
13,45 h. Entrega de trofeos.

Adivinanzas

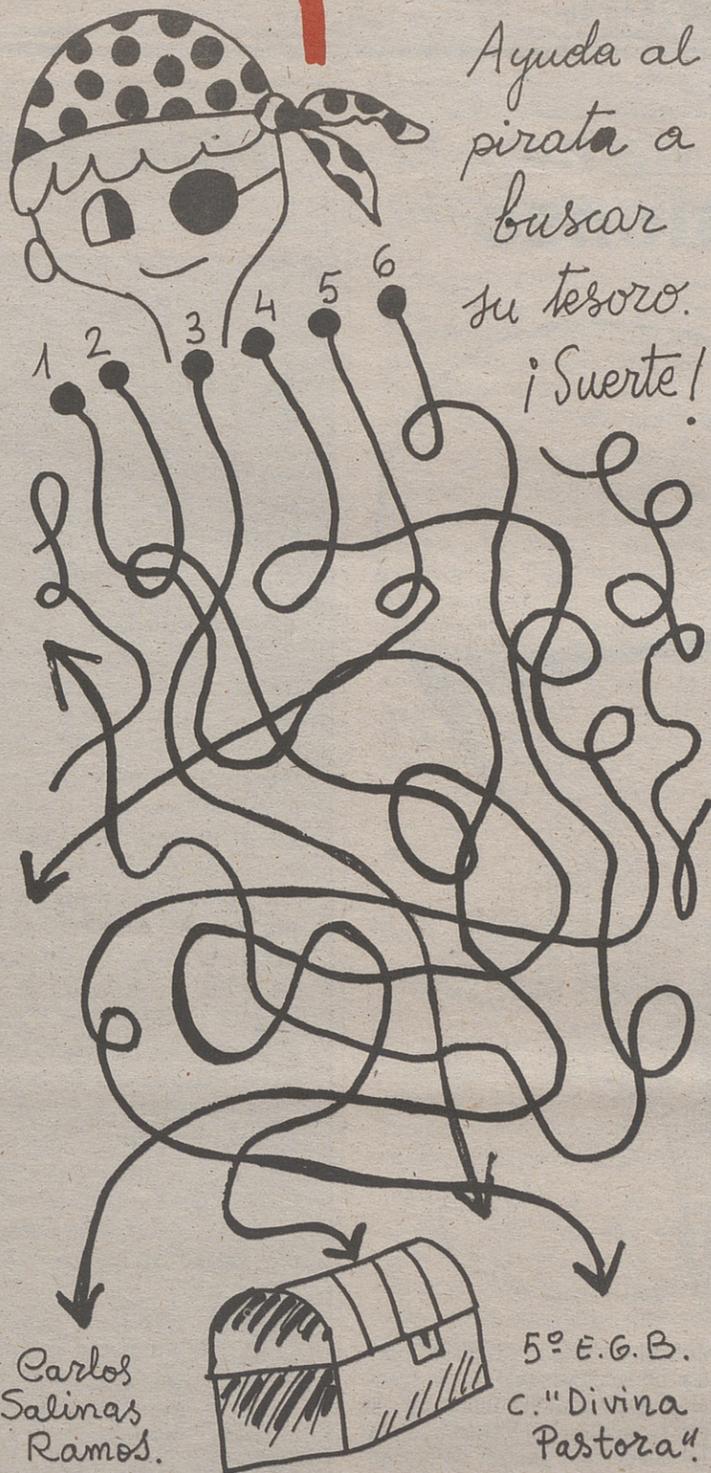
- 1.—Nadie quiere cortar, más se corta sin tijeras, y es —debemos aclarar— alimento de primavera
----oOo----
- 2.—Respondo al que me consulta sin lisonja ni ficción, y si mala cara pone la misma le pongo yo.
----oOo----
- 3.—Arca chiquitita de buen parecer, ningún carpintero la ha podido hacer, sino Dios con su poder.
----oOo----
- 4.—Grande, muy grande, mayor que la tierra, arde y no se quema, quema y no es candela.
----oOo----
- 5.—Dos niñas a la par y ni se pueden mirar
----oOo----
- 6.—¿Quién será, quién será la que tantas vueltas da, aunque los que en ella están ninguna cuenta se dan?

Sergio Vicente López
5º EGB.—Colegio Divina Pastora.

CHISTES

- Pero Paco ¿cómo es que te encuentro siempre medio borracho?
—Porque se me acaba el dinero antes de emborracharme del todo.
----oOo----
- Niño, ¿está tu mamá en casa?
—Sí, señor.
—¿Porqué no abre tu madre, si está en casa?
—Porque yo no vivo aquí.

el pirata



Ayuda al pirata a buscar su tesoro.
¡Suerte!

Carlos Salinas Ramos.

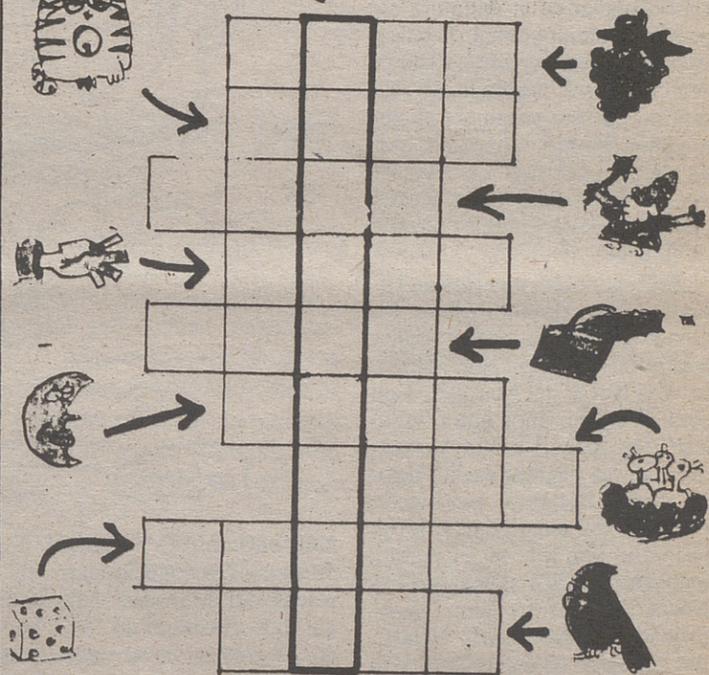
5º E.G.B.
C. "Divina Pastora"

¿Cuál es mi profesión?

Lo sabrás si rellenas el crucigrama y lees verticalmente el recuadro más grueso.



(José Antonio Peribáñez)



LAS SOLUCIONES EN EL PRÓXIMO NÚMERO

SOLUCIONES AL NÚMERO ANTERIOR:

•ADIVINANZAS:

- 1.- La chirimoya
- 2.- El cerdo y la bellota
- 3.- da aceituna
- 4.- da mora
- 5.- El albaricoque
- 6.- El tabaco.
- 7.- El gallo, la gallina y los huevos.

SOPA RITMICA

V	I	C	T	O	R	M	A	N	U	E	L	E	L	
O	T	N	H	E	R	E	F	R	E	S	C	O	S	
N	T	Y	E	L	S	E	R	P	S	I	V	L	E	
S	E	S	B	O	B	D	Y	L	A	N	U	Y	Y	
S	O	L	Z	E	S	C	O	R	P	I	O	N	S	A
I	O	E	A	R	U	T	U	F	O	I	D	A	R	
R	E	A	T	H	E	C	A	R	D	S	E	M	T	
L	L	B	L	A	G	U	A	R	D	I	A	P	R	
E	C	N	E	L	E	B	A	N	A	M	A	P	I	
U	T	A	S	T	L	A	R	T	S	E	R	I	D	
G	L	O	N	A	M	I	E	A	S	S	U	B	O	
I	O	I	N	P	I	N	K	F	L	O	Y	D	B	
M	O	C	E	D	A	D	E	S	P	M	S	V	B	
M	E	C	A	N	O	B	A	N	A	R	A	M	A	



Pepe ¿Sabes lo que hago cuando hay tormenta? Me pongo junto a mi suegro y eso por qué? Porque "no hay rayo que la parta".

Director: José Manuel Serrano Álvarez
Coordinador: Domingo del Prado Almanza
Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Lequey Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.
Redacción y Administración:
 ☐ Plaza de Santa Ana, 2.05001-AVILA. ☎ 251536

el eco escolar



Semanario de la Comunidad Educativa
 Edita: Diario de Avila, S.A.
 DEPÓSITO LEGAL: AV-264-1989

LA NOTICIA DE LA SEMANA

Era el penúltimo representante de la generación del 27

Murió Dámaso Alonso

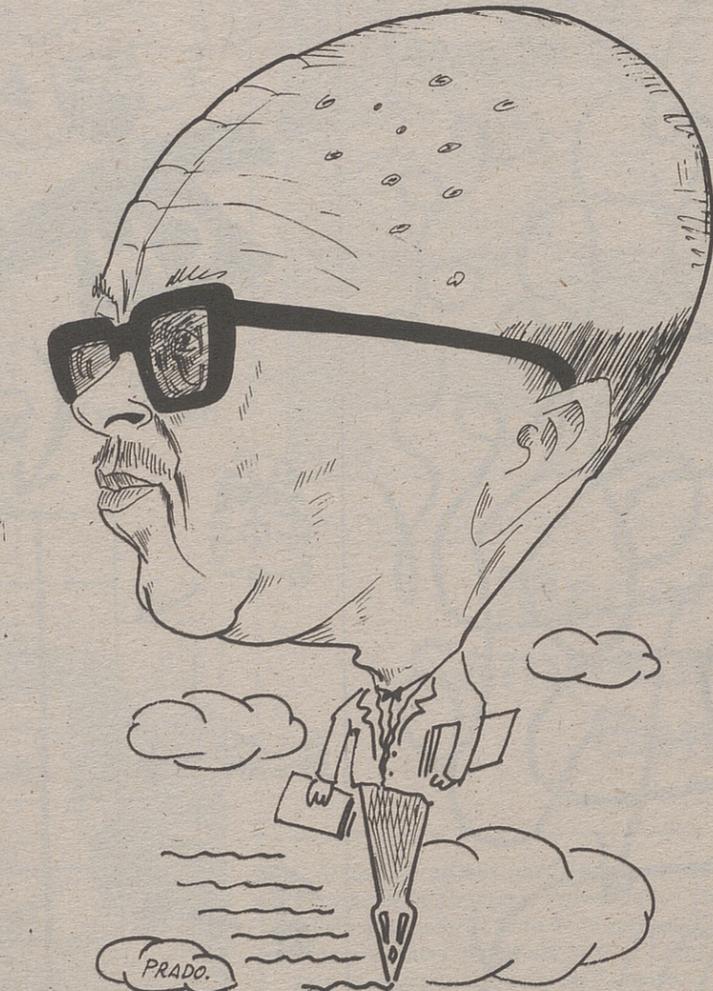
El Diario de Avila.

El poeta y académico Dámaso Alonso, murió a las doce de la noche del miércoles, día 24, en su domicilio madrileño a los 91 años de edad, tras una larga enfermedad, cuando trabajaba en el noveno volumen de sus "Obras completas".

El escritor, originario de Madrid, fue uno de los más jóvenes autores de la Generación del 27, discípulo destacado de Menéndez Pidal, reconocido filólogo, ensayista y crítico y hombre de amplia formación humanística. Caso singular en la literatura española contemporánea, Dámaso Alonso llegó a ser un verdadero enciclopedista, impregnado del sentido poético propio de su generación literaria y colaborador en tareas creativas de Vicente Aleixandre, Luis Rosales, Rafael Alberti, José Bergamín y Gerardo Diego.

El creador de los versos de Hijos de la Ira, Hombre y Dios, los Gozos de la Vista... había nacido a la poesía en un pueblo abulense: Las Navas del Marqués. Con sólo dieciocho años abrió, junto a su gran amigo Vicente Aleixandre, nuevas páginas en la Historia de la Literatura, escribiendo en las hojas amarillentas de un cuaderno que les fue regalado a ambos poetas por alguien de Las Navas. El encuentro entre Dámaso y Vicente fue casual. Aleixandre aquejado de una enfermedad asmática se desplazó a este pueblo para pasar la temporada estival.

Dámaso, recordaba este pri-



mer encuentro: "Nosotros nos pusimos en conocimiento en... Navas del Marqués. Estuvimos ahí todo el verano de 1917. Luego estuvimos otros veranos siguientes, durante varios años".

1917. Toda una vida. 1990. Dámaso Alonso y Vicente Aleixandre derramaron sus primeras lá-

grimas, su primera tinta de poesía, tal vez paseando por la fuente, el manantial del Sauco, tal vez por la pradera del Valladar, o por los silenciosos pinares de la Ciudad Ducal, a las orillas de su lago azul, quizás soñaron sus primeros poemas, aquí, en las piedras del Castillo Magalia, en Las Navas del Marqués.

EL PERSONAJE DE LA SEMANA



Velázquez

La exposición más esperada del año, que presentará por primera vez en el mundo el mayor conjunto de obras del pintor sevillano Diego Velázquez de Silva (1599-1660) con 79 piezas del artista, fue inaugurada días pasados en el Museo del Prado, donde podrá visitarse hasta el 30 de marzo.

La gran exposición madrileña, ha sido posible gracias a la cesión de numerosas entidades europeas y americanas, lo que ha permitido completar el más importante conjunto de obras de Velázquez que posee el Museo del Prado.

Entre los lienzos prestados al Prado para este acontecimiento figuran la famosa "Venus del Espejo", obra maestra de la pintura del XVII, cedida por la National Gallery de Londres, que no venía a España desde 1960.

Nuestra opinión

Los exámenes

NO vamos a polemizar ahora sobre la necesidad de los exámenes o sobre si es o no el mejor método para evaluar el rendimiento de los alumnos. Si lo hiciéramos, entraríamos en un debate que siempre queda en el aire y en el que se producen demasiadas actitudes a favor y en contra, generalmente bien fundamentadas.

LA realidad es que en nuestro sistema educativo, hoy por hoy, los exámenes son un hecho al que deben enfrentarse todos los escolares. La reacción de estos ante su proximidad suele ser de temor y, en consecuencia, de ansiedad. Pero ¿qué aspectos del fenómeno examen provocan en el examinando cambios emocionales, que desembocan en conductas comúnmente denominadas nerviosas? Evidentemente, la simple tarea de dar respuesta a las cuestiones académicas planteadas por el profesor no puede considerarse, por sí sola, como causa, a no ser que el alumno haya asociado ya que a través de sus respuestas, el profesor emitirá un juicio de valor acerca de su destreza. Y es este juicio el que inquieta porque se pone en juego la propia autoestima. En un período en el que aún no se ha alcanzado la madurez, la valoración que uno hace de sí mismo depende, en gran parte, de los otros más inmediatos (padres, profesores, compañeros...). Por ello, la ansiedad ante los exámenes será menor en la medida en que, previamente, el niño haya recibido indicios suficientes como para desarrollar una creencia fuerte de seguridad en su capacidad intelectual.

SIN embargo, sabemos que una dosis moderada de ansiedad mejora el rendimiento en cualquier tarea, seguramente porque la necesidad de demostrar que sigue siendo capaz de obtener buenos resultados, se convierte en una importante motivación para que el escolar se esfuerce al máximo.

TENIENDO en cuenta lo comentado en estas líneas, podemos concluir que un equilibrio, por parte de padres y profesores, entre el reconocimiento de los éxitos y la exigencia de más esfuerzo ante los fracasos proporcionan al estudiante la autoconfianza y autoestima necesarias para el rendimiento en el aprendizaje.

EL ECO ESCOLAR

