

EL ECO ESCOLAR

Suplemento de EL DIARIO DE AVILA

Coordina: Domingo del Prado

Número 32 - Jueves, 22 de diciembre de 1988

Llega la Navidad

Sí, aquí está la Navidad. Unas fechas maravillosas que, no se sabe porqué, todos esperamos. Unas fechas que a todos nos alegran. Y unas fechas que, seguro, a todos nos dicen algo por dentro. Que nos susurran un "no-se-qué" difícil de describir.

¿Vacaciones? ¿Fiestas? ¿Tu-

rrones? ¿Golosinas? ¿Regalos? Quizá la Navidad sea todo esto. Pero también tiene que ser algo más. ¡Mucho más que esto!

Es cierto que somos muchas personas. Y cada una tiene su forma de vivir la Navidad. Todos participamos y sentimos esa Navidad, pero, ¿de qué forma? ¿Cuál es la Navidad de cada uno? ¿Cuál es tu Navidad?

Para algunos, la Navidad es simplemente un tiempo de descanso y disfrute que se agota en sí mismo con la vuelta al trabajo. Quizá no son, ni mucho menos, los que más disfrutan.

Para otros son unas fechas entrañables, en las que se puede

soñar estando despierto, volverse niños los que ya no lo son. Un tiempo maravilloso y mágico en el que se abraza a los

seres queridos, en el que se comparte la alegría del encuentro y hasta se canta en coro desafinado algún dulce villancico.

Para otros, quizá, es el tiempo en el que, más que nunca, se echa de menos la presencia de algún ser querido, con brotes de recuerdos y de nostalgias.

Para otros...

Y para todos, es Navidad. Un momento de buenos deseos de amor, paz, felicidad... Un momento de no olvidar a nadie... de cercanía, de solidaridad y de ayuda.

Y todo, sencillamente, porque... ¡Es NAVIDAD!



Nuestra carta a los Reyes

Queridos Reyes Magos:

Mi nombre es El Eco Escolar y soy miembro de una familia que se llama El Diario de Avila. Tengo apenas poco más de un año de edad y como todos los niños llegando estas fechas, estoy lleno de deseos e ilusiones que nadie mejor que vosotros pueden convertir en realidad, porque sois magos y a mí, de verdad, me encanta la magia.

Quisiera un cargamento de ilusión. Que los niños nunca la perdamos y crezca en nosotros, al igual que crecemos en tamaño.

Quisiera también que a nadie le falte una mano amiga ni una sonrisa, porque estoy convencido que con ello se evitarían muchos problemas. No habría ni un solo niño que pasara hambre ni sufriera. Saber que esto es realidad me pone muy triste y enturbia mi Navidad. ¡No! Yo no quiero eso. Es más bonito que sea NAVIDAD para todos.

Quisiera también, si me lo permitís, deciros que a mí no me gustan las guerras, no entiendo porqué existen y me duele mucho cada vez que oigo hablar de ellas. Por ello os pido que traigáis la PAZ a cada ser humano dentro de él y luego seguro que se acaba la violencia y todos seremos amigos.

Majestades, perdonad el haceros una lista tan grande y larga de deseos, pero sois portadores de alegría y personajes claves en nosotros, los niños. Por todo ello os pido que siempre, siempre sea NAVIDAD en la vida de todo ser humano.

Comprendo que tenéis montañas de cartas. Yo no quiero cansaros. Así que me des- pido como sé hacerlo, con toda la ilusión, lleno de esperanza y con una sonrisa.

El Eco Escolar

En este número

- "¿No es verdad, ángel de amor, que en esta apartada orilla..."
¡Bonito oficio el de las tablas! Abre el telón, y lo encontrarás en la página II.
- ¿Quieres ir de viaje y conocer España? Lee las experiencias viajeras de varios colegios. Te lo cuentan en la página II.
- Armate de paciencia, coge lápiz y goma (por si acaso) y resuelve los pasatiempos. Ya sabes, te esperan en la IV.
- Nuestro buzón está lleno de cartas, pero aún seguimos esperando la tuya. Mientras tanto, te dejamos leer algunas de las que nos han llegado. Están en la VIII.
- También en la VIII se encuentran nuestros amigos Flora y Fufi, esperando tu visita.
- Y como siempre, las hazañas de nuestros deportistas. Vete de un salto a las páginas V, VI y VII.

EL ECO ESCOLAR

(Suplemento semanal de EL DIARIO DE AVILA)

Director: José Manuel Serrano Álvarez.
Coordinador: Domingo del Prado Almanza.
Equipo asesor: Araceli Alonso González, Carmelo Luis López, Gonzalo Jiménez Sánchez, Norberto Leguey Jiménez, Araceli Collado Márquez, David Antonio Gea Arroyo, Jairo González, Monje y Pablo Serrano Mancebo.
Redacción: Crta. de Valladolid, km. 0,800, 05004 AVILA.
Teléfono: 252052

¡Hasta pronto, amigos!

Con motivo de estas fiestas navideñas, y al igual que toda la familia escolar, EL ECO se toma también unas pequeñas vacaciones. Vacaciones que nos servirán para reponer energías y continuar con todos vosotros con renovados ímpetus. Sirvan estas líneas, pues, para deciros sólo hasta luego. Volveremos a vernos en enero, después de Reyes.

Que paséis todos una muy feliz Navidad y que el nuevo año 1989, a punto de estrenar, os traiga todo, todo lo bueno.

Hasta pronto, amigos.

ESCUELAS VIAJERAS

Escolares de Navalacruz, Navarredondilla y San Juan del Molinillo conocen "Gran Canaria"

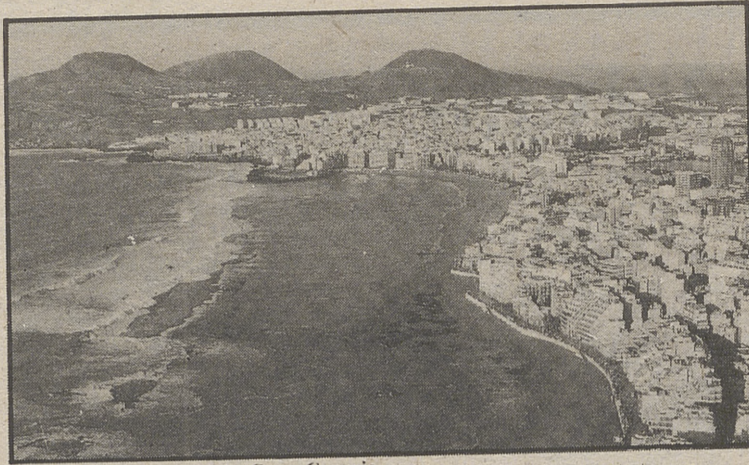
Del 15 al 21 de noviembre, un grupo de 17 alumnos: 8 de Navalacruz, 4 de Navarredondilla y 5 de San Juan del Molinillo, acompañados de un profesor "D. Jesús", hemos viajado a Gran Canaria con motivo de la realización de la experiencia de Escuelas Viajeras.

A las nueve de la mañana del día 15 de noviembre salimos de Navalacruz todos los participantes en la Experiencia, con dirección a Gran Canaria. Ibamos cargados de ilusión, alegría y un poco de recelo, puesto que, conoceríamos gentes, costumbres, lugares y medios de transporte desconocidos para nosotros.

Al llegar a Madrid nos juntamos con otros dos grupos, uno de San Sebastián y otro de Astorga (León); pronto nos hicimos amigos.

VIAJE

Uno de los aspectos importantes de esta experiencia era conocer medios de transporte desconocidos para nosotros; entre éstos destacamos el avión. Aunque el maestro nos había hablado del viaje en avión, nosotros teníamos nuestro miedo a eso de volar. Al subir al avión y colocarnos en nuestros asientos, todos estábamos un poco nerviosos, pero expectantes. Al sonar la voz del comandante y abrocharnos los cinturones, nuestra expectación y nerviosismo creció. Cuando empezamos a despegar, nos miramos unos a otros, pero no decíamos nada; sólo sentíamos cómo nuestra espalda se pegaba al asiento. Cuando alcanzamos la altura adecuada, ya empezamos a hablar, a levantarnos a pasear por los pasillos. Al poco rato nos sirvieron un almuerzo; ¡Nos gustó bastante! Quizá porque ya teníamos ga-



Vista de Las Palmas de Gran Canaria.

nillas, nos comimos todo lo que nos sirvieron.

Desde allí arriba asomados por las ventanillas, veíamos los distintos paisajes de la Península, los pueblos y después agua... agua y nubes, hasta llegar cerca del aeropuerto de Gando, donde se veía la ciudad de Las Palmas.

Del aterrizaje no nos enteramos, puesto que todos estábamos ocupados, tratando de quitarnos el dolor de oídos, producido al perder el avión altura. Antes de bajar del avión, pudimos visitar la cabina de mandos. ¡Tenía una cantidad de relojes y aparatos...!

LA ESTANCIA

Una vez en Gran Canaria nos estaba esperando el Coordinador con una "guagua" para llevarnos a la residencia. La residencia estaba en Santa Brígida, un pueblecito situado en el centro de la Isla.

Desde allí todos los días hacíamos excursiones; hacia la costa, hacia la montaña, hacia yacimientos arqueológicos, hacia la ciudad, visitando museos, monumentos, etc. Todo fue muy interesante, pero quizá

lo que más nos impresionó fueron las momias de los antiguos pobladores de las islas, en el Museo Canario.

También tuvimos tiempo para la diversión y la playa. Estuvimos en Maspalomas, zona turística por excelencia en la isla. Nos bañamos en la Playa del Inglés; justo, al lado, están las dunas de Maspalomas, lugar utilizado como zona nudista.

Como Canarias es puerto franco, aprovechamos también para comprar regalos (radiocassettes, relojes, etc.) para nuestros familiares y amigos.

EL REGRESO

Salimos del aeropuerto de Gando a las 8,30 del día 21. El avión ya no nos impresionó tanto, veníamos más tristes, se acababa la convivencia. Al llegar a Chamartín y tener que separarnos de los chicos y chicas de los otros grupos, algunos lloramos. ¡Nos habíamos hecho buenos amigos!, nos prometimos escribir y visitarnos pronto.

Alumnos de Ciclo Superior de Navalacruz (Avila)

Una nueva experiencia: Córdoba

El C.P. "Ntra. Sra. de la Visitación" de San Bartolomé de Pinares ha participado en la experiencia ESCUELAS VIAJERAS, celebrada en Andalucía, el pasado mes de noviembre. Con tal motivo la alumna de 8º curso, Inés Martín Luján, ha escrito para el Periódico Escolar de su Colegio "DE TODO UN POCO" cómo ha sido su experiencia personal en las referidas Escuelas Viajeras que organiza el Ministerio de Educación.

"Lo primero que me sorprendió fue la ciudad en general. Nunca me la hubiera imaginado así de no haberla visitado.

Otra cosa que también me sorprendió fue el colegio donde habitamos esos días. Era muy bonito y los encargados de él nos dedicaban gran atención. Al llegar, el algunas habitaciones había algún desperfecto: en las lámparas faltaba alguna bombilla, que la puerta no cerraba bien, etc. Pero esto era de entender, ya que no éramos el primer grupo que lo habitaba.

Después también me sorprendieron mis compañeros. Me di cuenta de que a veces resulta muy difícil convivir con ellos en clase y sin embargo no lo es hacerlo en la distancia, conviviendo con ellos durante una semana, juntos a todas horas.

En cuanto a los compañeros de otros colegios creo que eran todos magníficos y muy simpáticos. Estos encuentros me parecen buenos para todos, ya que resulta muy interesante intercambiar opiniones con compañeros a los que no estás acostumbrado a tratar, hacer nuevas amistades, comparar nuestra manera de vivir de hablar, nuestros bailes, que son muy diferentes a los suyos, etc., etc.

Luego los lugares visitados, desde el Museo Taurino, hasta la Mezquita de Córdoba, pasando por la Necrópolis romana, en Carmona, las bodegas de Mon-

tilla, los Alcáceres de los Reyes, en Córdoba y Sevilla, el Parque de María Luisa, la Catedral de Sevilla, la Giralda y la Torre del Oro, etc., etc. Todos los lugares que visitamos eran nuevos para nosotros, muy interesantes y curiosos.

En todos, estoy segura, ampliamos un poco más nuestra cultura. De todo hemos aprendido algo. Aquello que en clase estudiamos en teoría hemos tenido la ocasión de verlo en la realidad. Hemos conocido nuevas tierras, nuevas culturas. En realidad para nosotros todo era nuevo.

En resumen, ha sido una experiencia que yo personalmente no olvidaré fácilmente. La convivencia con personas muy diferentes a ti, tanto los de Navarra, como los de Albacete, que aunque algunas veces hubo disputas, o mejor, discusiones, entre nosotros, es cosa lógica entre chicos de la misma edad.

A los profesores que nos acompañaron también les dimos algún pequeño disgusto, y sabemos que no nos portamos todo lo bien que podríamos haberlo hecho. Por eso desde aquí pedimos perdón a D. Isidoro.

Y yo os digo y os aconsejo que si tenéis la oportunidad de una experiencia como ésta no la desaprovechéis.

Inés Martín Luján
C.P. Ntra. Sra. de la Visitación.
San Bartolomé de Pinares.

YO QUIERO SER

Actor

Avila. F. Palacios.

Ser actor. Salir al escenario para interpretar a un personaje en todo distinto a nosotros y hacerlo creíble para el público.

El público. Hombres y mujeres en la oscuridad, atentos a cualquier movimiento, a cualquier despiste o tartamudeo que arriba sobre las tablas, tiene el eco de mil voces.

Y si todo va bien: el aplauso. La mayor recompensa para un actor.

Ser actor es ensayar horas y horas, recorrer pueblos pequeños y grandes dejando al margen el cansancio o el dolor de muelas porque el público, el de París, Londres o Burghondo, cualquier público siempre merece lo mejor ya que constituye la parte más importante del espectáculo.

Si es verdad que existen formas para aprender a ser banquero, la profesión de actor exige "nacer actor", una magia especial que se manifiesta en el espacio teatral y que hacen resaltar en él a unas personas más que a otras. Nadie conoce el misterio de esa magia. Pero existe, José Luis Alfayate, recientemente homenajeado por nuestra ciudad junto a su compañero y amigo Fidel Sáez, posee ese don "de caer bien", de comunicar, de parecer un viejo amigo al minu-

to de que alguien te lo presente. Probablemente tú habrás conocido gente así, esas personas, aunque trabajen de taxistas, ingenieros o conserjes poseen también "la magia", son especiales.

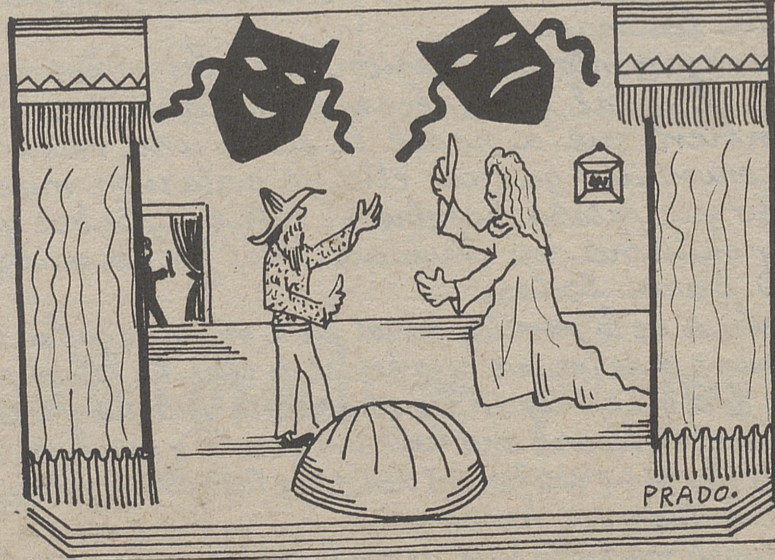
ALFAYATE

—Empecé en el teatro con 10 años Representaba cuentos populares en la compañía profesional de Hermanos Lago. Los domingos por la mañana, en la sesión infantil, tuve mi primer encuentro con el público. Con 15 años pasé al Frente de Juventudes, la obra que representábamos se llamaba "Sindo el tonto" y, claro, yo hacía de Sindo...

Con esta edad empecé a trabajar en un banco. Eso era lo que me daba de comer ya que el teatro no dejaba de ser una afición. Aunque me planteé la posibilidad de dejarlo todo por el escenario, la inseguridad de este tipo de vida hizo que me decantara por un oficio donde al menos cobraba cada mes. Ahora, con las ayudas estatales y de entidades privadas es más fácil vivir del teatro pero en aquellos días la cosa era muy complicada.

ORGANIZARSE

El secreto está en organizar el



¡Oh! ¡Princesa! ¡Mi corazón suspira por vos!...

tiempo. "Yo soy muy organizado, trabajaba en el banco y por las tardes ensayaba. Es cierto que no podía salir con los amigos, pero resulta que yo era feliz en los ensayos. Además tuve oportunidad de conocer a personas maravillosas, ahí tienes el caso de Fidelín con el que aún trabajo".

Josele y Fidelín fundaron el grupo "La Farsa", empezaron haciendo "teatro serio", pero el público pedía obras cómicas, y estos actores, que ya habían demost-

do que podían hacer llorar se lanzaron a una de las aventuras más difíciles en el mundo del teatro pese a su aparente simpleza: conseguir una sonrisa.

ACTORES SOBRE TODO

—Fidel y yo, ante todo, somos actores. Nos gusta la comedia, pero podemos hacer otra cosa, la gente dice "Queremos reír porque para llorar ya tenemos tiempo" y esa demanda del público la cubri-

mos nosotros. Me da un poco de rabia que el teatro cómico este más desprestigiado que el llamado "serio" cuando tan difícil es hacer una cosa como otra. Quizás en el teatro "de risa" tengas que ponerle más cariño.

APRENDIZAJE

Ahora existen escuelas de Arte Dramático donde en tres años te enseñan a ser actor. Yo no tuve oportunidad de asistir a ninguna. Primero porque en Avila no había y luego porque yo trabajaba en el banco y me era imposible trasladarme a otra ciudad. Por tanto, la técnica la he ido aprendiendo fi- jándome en los demás, viendo mucho teatro, observando hasta al actor más modesto porque todo el mundo tiene algo que enseñar. Y luego una cosa muy importante es que creo que el actor nace. Posteriormente puede aprender una serie de técnicas, pero debe haber una base, unas cualidades innatas que en muchos casos te ayudan a superar los momentos amargos de esta profesión que de otra manera te podrías hacer aban-

donar. Incluso cuando me he dedicado a la labor de dirigir a otros actores, prescindiendo de cualquier técnica de dirección, les decía cómo debían hacer sus papeles representándolos yo para que lo vieran.

CONCURSOS

Dibuja nuestra mascota

El Eco Escolar quiere tener mascota. Su propia mascota, una mascota simpática que lo identifique ante todos. Y quiere que seáis vosotros mismos, sus lectores, los que dibujéis y elijáis una mascota para él. Así que si quieres contestar a esta llamada que te hace El Eco, no pierdas tiempo.

Dibuja una mascota de la forma que tú quieras. Puede tener forma humana, animal, abstracta... ¡como se te ocurra!



Dale un nombre original y bonito, porque queremos una mascota con nombre propio. No hace falta que le pongas apellidos.

Envía el dibujo de tu mascota y el nombre con el que le has "bautizado" a El Diario de Avila-El Eco Escolar (Concurso Mascota), ctra. Valladolid, Km. 0,800. 05004-Avila, antes del día 31 de diciembre de 1988. No te olvides de poner todos tus datos: nombre, apellidos, domicilio, edad, curso, etc.

Elegiremos entre todos la que más nos guste. Al autor le daremos un premio muy especial, y el honor de que su mascota se incorpore a la cabecera de El Eco Escolar y pase a ser nuestra mascota.

Busca tus raíces

El Eco Escolar-EL DIARIO DE AVILA, conscientes de la riqueza cultural de nuestra Provincia y de la necesidad de su conocimiento, divulgación y defensa, porque entiende que son pasos decisivos para amar nuestro Patrimonio, y que los pueblos que mejor se encaminan al futuro son aquellos que conocen, perfectamente, su pasado, para favorecer y desarrollar dicho objetivo, hace una llamada a los estudiantes abulenses de E.G.B., B.U.P. y F.P.

Las bases de la convocatoria son las siguientes:

PRIMERA: Habrá de realizarse en equipo de trabajo sobre el Patrimonio de nuestros pueblos en su sentido más amplio: Historia, arte, folklore, costumbre, ecología, etc., que se base, más que en la recopilación de obras publicadas, en el inventario, descripción y exaltación de los valores culturales de nuestros municipios. El trabajo podrá ser realizado bajo la dirección de un profesor o de un asesor.

SEGUNDA: El Eco Escolar publicará los trabajos presentados, bien íntegros o un resumen de ellos, haciendo constar el nombre de sus autores.

TERCERA: En el caso de que en una zona o comarca determinada de nuestra provincia los trabajos presentados pudieran suponer una muestra importante y representativa de su patrimonio comarcal, El Diario de Avila-El Eco Escolar organizaría una serie de actos culturales para difundir y promocionar dichos valores culturales.

CUARTA: Todos los trabajos presentados, que a juicio del jurado lo merezcan, serán premiados por El Diario de Avila-El Eco Escolar con un lote de libros. Se establecen tres Premios Especiales, que serán determinados por un jurado, nombrado por El Diario, teniendo en cuenta aquéllos que supongan una mayor aportación en el conocimiento y defensa de nuestro Patrimonio.

QUINTA: La presente convocatoria está abierta durante todo el año 1989. Pero en los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre se seleccionarán, publicarán y premiarán los trabajos recibidos en el trimestre.

SEXTA: El trabajo se presentará mecanografiado a doble espacio, acompañado de la información gráfica que pueda contribuir a un mejor conocimiento del tema.

SEPTIMA: Los trabajos se remitirán al Sr. Director de El Diario de Avila, C/ Carretera de Valladolid, km. 0,800 - 05004 AVILA, indicando en el sobre "Concurso Busca tus Raíces".

II Concurso escolar sobre la Navidad

Amigos: EL DIARIO DE AVILA, a través de las páginas de este suplemento, EL ECO ESCOLAR, quiere fomentar la creación literaria en vosotros, los niños y adolescentes abulenses. A tal fin, y por segundo año consecutivo, convoca este concurso literario abierto a todos vosotros. El concurso se registrará por las siguientes

B A S E S

Participantes: Todos los niños y adolescentes, menores de 17 años, nacidos o residentes en la provincia de Avila. Cada concursante podrá enviar un solo trabajo.

Tema: La Navidad, en cualquiera de sus múltiples facetas.

Trabajo: Composición escrita en prosa o en verso.

Extensión: En verso, un mínimo de 25 y un máximo de 100.

En prosa, un mínimo de un folio y un máximo de tres.

Presentación: A ser posible, los trabajos irán mecanografiados a doble espacio. No obstante, se admitirán también escritos a mano, en este caso con letra muy clara y que resulten fácilmente legibles.

Plazo de presentación: Antes del día 22 de diciembre de 1988. Se pueden remitir por correo o entregar personalmente en las oficinas de El Diario de Avila. Ctra. de Valladolid, Km. 0,800. 05004-AVILA,

o en Plaza de Santa Ana, 2. 05001-AVILA.

Datos: En el sobre deberá figurar: II Concurso Escolar sobre la Navidad. Asimismo, acompañando al trabajo, deberán figurar el nombre y apellidos del autor, edad, dirección, teléfono, curso escolar y colegio.

Categorías: Se establecen cuatro categorías:

1ª: Niños menores de 9 años.
2ª: Niños de nueve, diez y once años.

3ª: Niños de doce, trece y catorce años.

4ª: Mayores de 14 años.

Jurado y elección de trabajos:

Un jurado nombrado por El Diario de Avila, que estará formado por personas relacionadas con el periódico, la escuela y la literatura, examinará todos los trabajos presentados y seleccionará los doce finalistas, tres por cada categoría. Todos los trabajos se-

leccionados serán publicados en el suplemento El Eco Escolar. De entre los doce trabajos seleccionados, serán elegidos los cuatro ganadores, uno por cada categoría. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de enero, dentro de las páginas de El Eco Escolar.

Premios: Los doce finalistas, aparte de ver publicados sus trabajos en El Eco Escolar, recibirán un diploma acreditativo y un ejemplar del número de El Eco en que su trabajo haya sido publicado.

PREMIOS

Menores de 9 años:

1º: Bicicleta.
2º y 3º: Lote de libros.

9, 10 y 11 años:

1º: Juego de maquetas de aeromodelismo.
2º y 3º: Lotes de cometas.

12, 13 y 14 años:

1º: Máquina de fotos.
2º y 3º: Mini-cadenas musicales.

15 y 16 años:

1º: Ordenador.
2º y 3º: Lotes de cintas y discos.

Naturaleza abulense

Hongos de la provincia (V)



Coprinus disseminatus.

VICENTE GARCIA

Avila. Vicente Garcia.

Podríamos estar escribiendo sobre hongos durante todo el año en esta sección de Naturaleza abulense, ya que —como os hemos comentado— la abundancia en nuestra provincia es digna de un amplio estudio sobre ellos; pero hoy finalizamos el tema con una variedad que la denominaremos, para sintetizar: "Hongos especiales".

Hemos llamado así, en esta página de El Eco Escolar a todas las setas que no responden a la estructura básica que vimos en números anteriores; es decir, no tienen claramente diferenciados sombreros y pie, llegando a adquirir formas muy peculiares como copas, bolas, balones, clavos, ramas... Unas alcanzan gran dimensión, como en el caso de la "Langermannia gigantea" que puede superar el diámetro de un balón de fútbol; otras sólo las veremos si observamos detenidamente el terreno pues sólo alcanzan dimensiones de algunos milímetros.

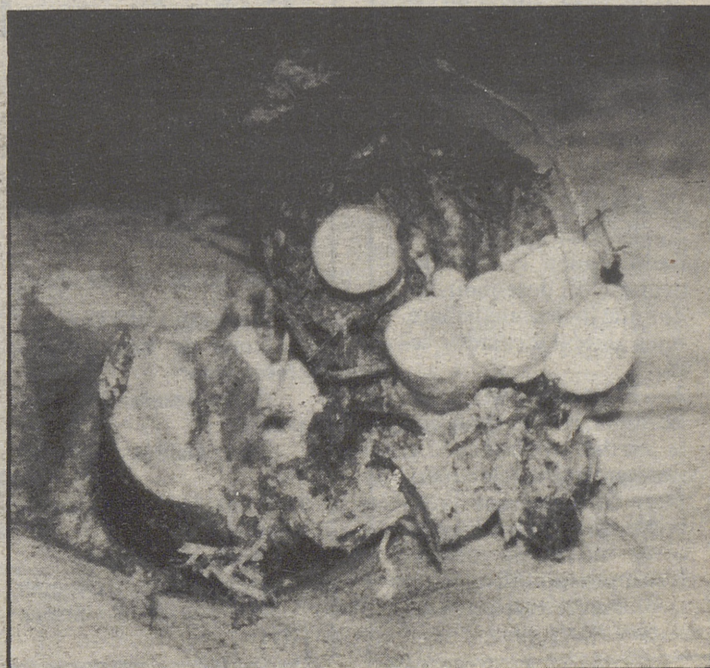
Los más abundantes de estos hongos especiales son los mohos. De todos conocidos por aparecer incluso en nuestras casas, su capacidad de reproducción y multiplicación es fácilmente comprobable: si ponemos una pieza de fruta con moho junto a otras sanas, a los pocos días estarán todas igual. A pesar de estos problemas gastronómicos, este tipo de hongos no suele perjudicar excesivamente al hombre, sino que ofrece beneficios, ya que muchos antibióticos se extraen de mohos similares al del pan.

Entre los hongos más curiosos, de esta clase, están las

"auricularias", que como os podéis imaginar tienen forma de oreja y podemos encontrarlas en la provincia abulense con un poco de paciencia al buscar.

Uno de los hongos más curiosos —que también aparece en Avila— es el perteneciente al género "Cyatus" y cuyo nombre común es "nido de pájaros" debido a su extraordinario parecido con él, ya que tiene forma de nido y en su interior se alojan los elementos que contienen las esporas y que parecen huevos dentro de un nido... ¡Claro, que hay que tener buena vista para encontrarlos!, pues su tamaño es de unos pocos milímetros. También de un tamaño similar, pero con una estructura que nos recuerda más a las setas clásicas es el "coprinus disseminatus" cuyo pequeño tamaño supera por su prolificidad ya que es fácil que aparezcan cientos de ejemplares juntos, como muestra la foto superior.

Normalmente las fuertes heladas impiden la fructificación de los hongos y cuando empiezan se da por terminada la época de recolección de setas. A pesar de ello hay algunas especies que serán capaces de aparecer en pleno invierno.



"Cyatus oïla". Un hongo con forma de nido.

VICENTE GARCIA

PASATIEMPOS

U N H Y G F D R T E Y B G I O
 L H N B V C X Z S A L U N I L
 L H U Y I O T R E S E N L O B
 J A L I G A S P A R M A I N E
 N U E K I U N U K G O N K Ñ S
 B G R S K U Y N Ñ W S G N Y O
 R A S A T L A B N H T E I O J
 V G Y B J R O N S L I I L M O N
 Y U V F T R E M N E M U H G A
 L O M U I G H L M N D L O N S
 L Y G E R O H C L E M O N R O
 O H Y I L G E S X A K I R L O
 I O V L O M J N H B G V F E O
 L A J M H N G B V F E O D O H
 L O N I F R O T S A P N U M O

Sopa de letras

Aquí están los 10 nombres de las figuras del Belén de EL ECO. Aunque tan sólo tenemos 10 figuras, son las más importantes. Localiza todos sus nombres, sabiendo que se pueden leer de izquierda a derecha, de derecha a izquierda, de arriba a abajo, de abajo a arriba y en diagonal, y que una misma letra puede formar parte de varios nombres.

Curiosidades: Un misterio matemático (II)

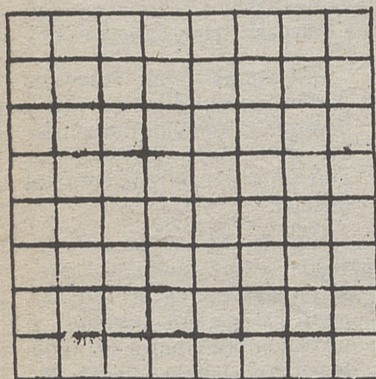


Fig. 1

Aquí tienes la misma figura de la semana pasada. Dibújala en una hoja. Como puedes observar, es un cuadrado formado por 64 cuadraditos, 8 por cada lado. Compruébalo tú mismo.

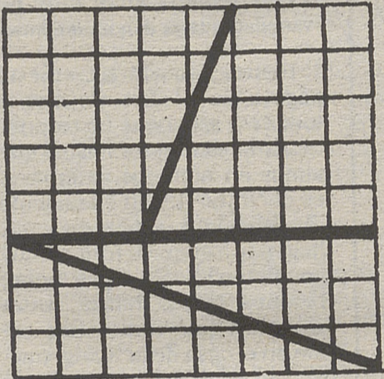


Fig. 2

En la misma figura que tú has dibujado, traza con cuidado tres líneas exactamente por donde indica el dibujo. Recórtalas sin salirte de la línea. El cuadrado grande, que contenía 64 cuadraditos, lo tienes ahora descompuesto en cuatro trozos distintos.

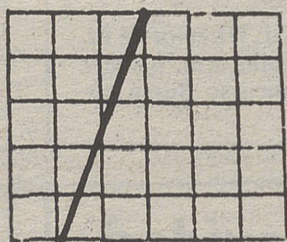


Fig. 3

Coloca esas cuatro piezas que te han salido. ¿Las has colocado ya? Pues aquí tienes la segunda sorpresa. Ahora no nos sale un cuadrado más. Ni nos salen los 64 que teníamos. Cuéntalos. ¡Falta uno! Sólo tenemos 63 cuadraditos. ¿Quién se lo ha llevado? ¡Un cuadradito ha desaparecido!

EL RINCON DE LOS PEQUES

ADIVINANZAS

- 1.—No lo parezco y soy pez y mi forma la refleja una pieza de ajedrez.
- 2.—Nunca no la tiene y jamás siempre la contiene.
- 3.—Noventa números rullando y cientos de personas mirando.
- 4.—Fui al pueblo, compré de ellas, vine a mi casa y lloré con ellas.
- 5.—En medio del cielo estoy sin ser lucero ni estrella, sin ser sol ni luna bella, a ver si aciertas quién soy.

TRABALENGUAS

- 1.—El cielo está enladrillado ¿quién lo desenladrillará? El desenladrillador que lo desenladrillare, buen desenladrillador será.
- 2.—El titiritero titiritable titirataba terriblemente con la terrible titiritona. Si el titiritero titiritable no hubiera titiritado con la terrible titiritona, tampoco otros titiriteros titiritables hubieran titiritado terriblemente con otras terribles titiritonas.

Soluciones al número anterior

ADIVINANZAS

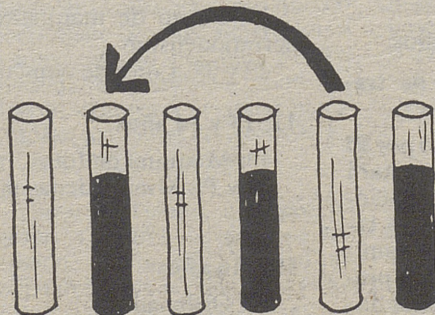
- 1.—El sello
- 2.—La cuchara
- 3.—El grillo
- 4.—La sandalia
- 5.—La gata

Cada autor con su obra:

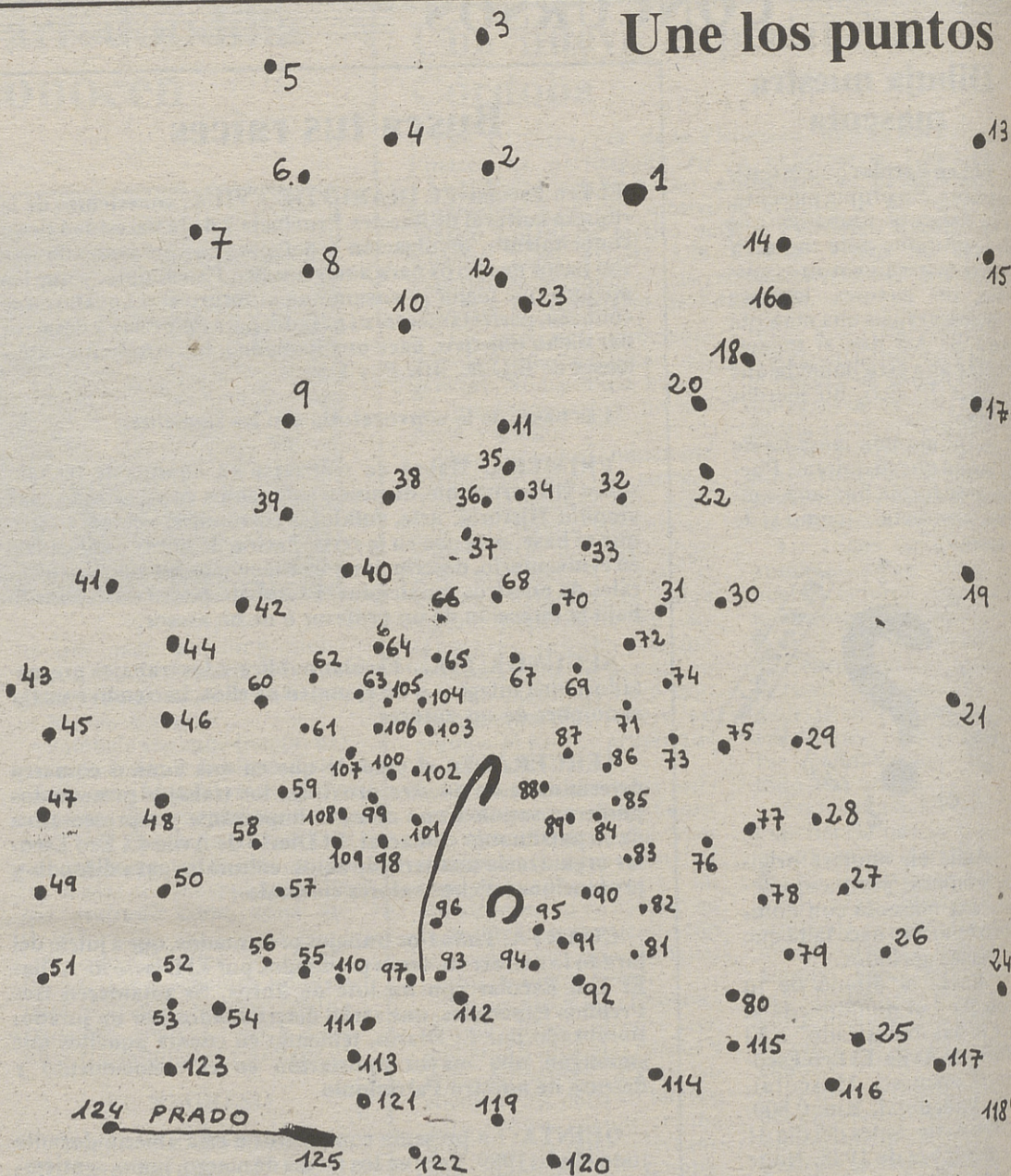
- Cervantes=El Quijote
- Lope de Vega=Fuenteovejuna
- Santa Teresa=Las Moradas
- Pérez Galdós=Marianela
- Calderón=La vida es sueño
- Bécquer=Rimas (Pérez Galdós y Bécquer tenían sus obras cambiadas).

Problema de ingenio:

Coloca los vasos: Muy sencillo. Vierte el contenido del vaso núm. 5 en el vaso núm. 2, tal como te muestra el dibujo, y deja el vaso núm. 5 en su sitio.



Une los puntos



Empezando por el número 1, sigue uniendo todos los puntos en línea recta, hasta llegar al número 125. Encontrarás un bonito dibujo que puedes pintar a tu gusto.

Problema de ingenio

Una pregunta en la encrucijada

Un niño abulense se encontraba perdido por la Sierra de Gredos. Caminaba por entre las peñas sin saber dónde iba, cuando vió dos senderos, uno a la izquierda y otro a la derecha. No sabía cuál sendero tomar para llegar a la carretera que lo llevaría a Avila. Al poco rato apareció por allí un pastor. Le dijo que él le señalaría el sendero, pero con unas condiciones. Sólo podía hacer una sola pregunta. Y el pastor sólo le contestaría "SI" o "NO". El niño pensó, y con una sola pregunta y un SI o un NO como respuesta, eligió el camino adecuado y llegó a su destino. ¡Ah!, se me olvidaba decirnos que el pastor unas veces decía la verdad y otras veces mentía.

¿Cuál fue la pregunta que formuló el niño?

Las soluciones, en el próximo número

SOPA DE LETRAS

U I O N H U A R G E N A Ñ E P
 G H U S M K L H N B V C D E N
 F G I E L P I C O C G B C O Z
 V H N R O L C D E R E R R V O
 C B O R Z P A C U V O E C I N
 A C H A N H Y R T Z U A M A S
 T R O N Q U O L O Q U S A R O
 B H U I B M L V O M E F D E N
 N J I L C A V B N H L V H M O
 V F R L T C D F E R S A T A M
 C F T O R N A V A C A S V R O
 C G R S G H M N B V C X Z A O
 N O T R A L L I T S A C O P N
 L M N H U Y G I N O U N G A S
 K I L J H U T E R O I R T E O

VOLEIBOL

Cuádruple empate en el segundo puesto del grupo A alevín femenino

Avila Eco Escolar.

El pasado sábado se disputó la última jornada, antes del descanso navideño, en la competición de Voleibol de los Juegos Escolares.

En el grupo A de alevín femenino, parece que, definitivamente, se escapa el Juan de Yepes A, después de su victoria en su partido ante El Pradillo. Después de esta jornada se ha producido un cuádruple empate entre los otros equipos, que luchan denodadamente por el segundo puesto, una vez que el Juan de Yepes les aventaja ya en tres puntos.

En el grupo B, en esta jornada descansó el líder Comuneros de Castilla, con lo que ha perdido esa privilegiada posición, en beneficio de Juan de Yepes B y Santa Ana, que vencieron claramente a El Pradillo B y Santa Teresa B, respectivamente, por lo que ahora se encuentran en el primer puesto, aunque el Comuneros de Castilla sigue en la mejor disposición para alzarse con el primer puesto.

En la categoría infantil femenina, también se produjo el descanso del primer clasificado, Comuneros de Castilla A, por lo que se ha visto superado por sus compañeros del equipo B y por Santa Ana, los primeros se impusieron claramente a Santísimo Rosario y los segundos tuvieron muchos problemas en el segundo set ante Santa Teresa B, imponiéndose por 16-14. Parece que en esta categoría es donde hay más lucha e igualdad.

En cadete femenino, continúa la superioridad del equipo de la Casa Social Católica, que se impuso por dos sets en blanco al Santísimo Rosario. En esta jornada los marcadores fueron muy claros para los equipos cabeceros.

Así pues, última jornada del año, ya que la próxima no se disputará hasta el día 14 de enero del año entrante.



El Pablo VI de cadete femenino sigue sin conocer la victoria en esta competición. MAYORAL

- 3.º Santa Teresa "A", 3.
- 4.º Pradillo "A", 3.
- 5.º Pablo VI, 3.

Descansó: Comuneros "A".

CLASIFICACION:

GRUPO B:

- Juan Yepes "B" (2)- Pradillo "B" (0). Parciales: 15/5 - 15/1.
- Santa Teresa "B" (0) - Santa Ana (2). Parciales: 6/15 - 4/15.
- Descansó: Comuneros.

CLASIFICACION:

- 1.º Juan Yepes "B", 5.
- 2.º Santa Ana, 5.
- 3.º Comuneros, 4.
- 4.º Santa Teresa "B", 2.
- 5.º Pradillo "B", 2.

INFANTIL FEMENINA:

- Santa Teresa "A" (1) - Juan de Yepes (2). Parciales 15/8, 6/15, 3/15
- S. Albornoz (2) - Pablo VI (0). Parciales: 15/0 - 15/2.
- Sto. Rosario (0) - Comuneros "B" (2). Parciales: 0/15 - 3/15.
- Santa Teresa "B" (0) - Santa Ana (2). Parciales: 3/15 - 14/16.

- 1.º Santa Ana, 9.
- 2.º Comuneros "B", 9.
- 3.º Comuneros "A", 8.
- 4.º S. Albornoz, 8.
- 5.º Santa Teresa "B", 6.
- 6.º Juan de Yepes, 6.
- 7.º Sto. Rosario, 5.
- 8.º Santa Teresa "A", 4.
- 9.º Pablo VI, 4.

CADETE FEMENINA:

- Pablo VI (0) - Duperier (2). Parciales: 4/15 - 8/15.
- Sto. Rosario (0) - Casa Social (2). Parciales: 0/15 - 0/15.
- I. Isabel de Castilla (2) - Santa Teresa (0). Parciales: 15/6 - 15/9.

CLASIFICACION:

- 1.º Casa Social Católica, 10.
- 2.º I. B. Isabel de Castilla, 9.
- 3.º Duperier, 8.
- 4.º Pablo VI, 7.
- 5.º Santa Teresa, 6.
- 6.º Sto. Rosario, 5.

AJEDREZ

Las no presentaciones sigue siendo la característica

Avila Eco Escolar.

RESULTADOS:

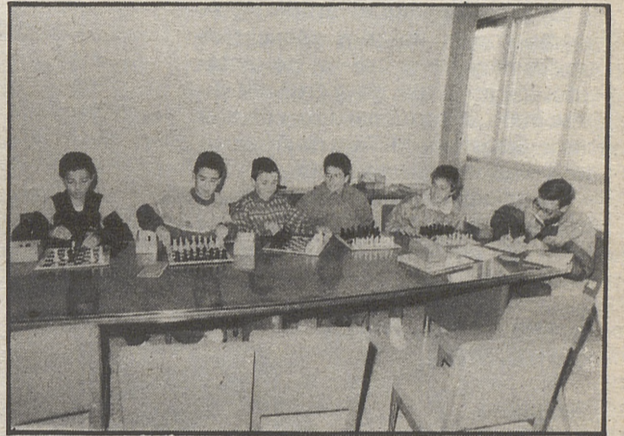
Jornada 4.ª:

- Diocesano B, 0 - Juan de Yepes, 5.
- Santa Ana - Cervantes, no se presentaron ninguno de los dos equipos.
- Claudio Sánchez Albornoz, 4 - Arturo Duperier, 0.
- Arturo Duperier - Cervantes, no se presentaron ninguno de los dos equipos.
- Descansaron: Diocesano A y Comuneros de Castilla.

Jornada 5.ª:

- Comuneros de Castilla, 0 - Diocesano B, 1.
- Juan de Yepes, 5 - Santa Ana, 0.
- Cervantes - Claudio Sánchez Albornoz, no se presentaron ninguno de los dos equipos.
- Claudio Sánchez Albornoz - Santa Ana, no se presentaron ninguno de los dos equipos.
- Descansaron: Diocesano A y Santa Teresa.

El Claudio Sanchez Albornoz infantil esperando al Pradillo que no se presentó. MAYORAL



TENIS DE MESA

El grupo B infantil no se jugó

Avila Eco Escolar.

En alevín masculino, se dio el partido más disputado el pasado sábado, era el que enfrentaba a los equipos de Santa Teresa y Claudio Sánchez Albornoz, el resultado final fue de 3-2 para los del Santa Teresa.

Hace dos semanas se jugó la última jornada en categoría infantil y cadete masculina antes de las vacaciones de Navidad. En el grupo B de infantiles masculinos, no se pudo celebrar ningún encuentro porque de cuatro equipos solo se presentó uno, que fue el C.S. Albornoz B.

RESULTADOS

Alevín masculino:

- Juan de Yepes, N.P.; A.D.E., N.P. Santo Tomás, 3; Santa Teresa B, 0. Comuneros A, N.P.; Comuneros B, N.P. Santa Teresa A, 3; C.S. Albornoz, 2. Diocesano, 3; Seminario, 0.

Infantil masculino:

- Grupo A (jornada del 10 de diciembre) Juan de Yepes, N.P.; Comuneros, 3. Santo Tomás, 1; C.S. Albornoz A, 3. Diocesano A, 3; Santa Teresa A, 0.
- Grupo B (jornada del 10 de diciembre): A.D.E., N.P.; Santa Teresa B, N.P. El Pradillo, N.P.; C.S. Albornoz B, 3.

Cadete masculino:

- (Jornada del 10 de diciembre) Isabel de Castilla, 3; Diocesano B, 0. A.D.E., N.P.; MECA, 3. Diocesano A, 3; C.S. Albornoz, N.P.
- (Jornada del 17 de diciembre). Diocesano B, N.P.; ADE, N.P. MECA, 0; Diocesano A, 3. C.S. Albornoz, 0; Isabel de Castilla, 3.



FUTBOL SALA



Apretados resultados

Avila. Eco Escolar.

Tras superarse los problemas habidos en pasadas jornadas por falta de instalaciones y de árbitros, se disputó una nueva jornada en todas las categorías de fútbol-sala, que resultó muy interesante, dado lo apretado de los marcadores que se dieron en la mayoría de los partidos.

En la categoría alevín, tanto en el grupo A como en el grupo B, las victorias fueron muy cortas.

En infantiles, en el grupo A, se produjeron en los dos encuentros sendos empates y una no presentación, mientras que en el grupo B sólo se pudo jugar un partido, con una clara victoria de la Caja de Ahorros de Avila sobre Santo Tomás.

Lo mismo sucedió en cadetes, donde el único partido jugado se saldó con un 9-0 del San Esteban al Seminario.

RESULTADOS DE LA 5.ª JORNADA

Alevines:

Grupo A:

Seminario A, 1; Claudio Sánchez Albornoz A, 3;
Santo Tomás A, 4; Pablo VI A, 2;
Santa Ana, 1; San Esteban, 2.

Grupo B:

Juan de Yepes, 3; El Pradillo, 4;
Seminario B, 2; Claudio Sánchez Albornoz B, 4;
Santo Tomás B, 3; Pablo VI B, 2.
Descansó: I.C.M.

Infantiles:

Grupo A:

El Pradillo, 1; San Esteban A, n.p.
Claudio Sánchez Albornoz, 0;
Seminario, 0;
Santo Tomás A, 2; Seur, 2.

Grupo B:

Claudio Sánchez Albornoz B, n.p.;
Juan de Yepes, 1;
Santo Tomás B, 2; Caja de Ahorros de Avila, 7.

Cadetes:

Comuneros de Castilla, 1; Isabel de Castilla, n.p.
Seminario, 0; San Esteban, 9;
Claudio Sánchez Albornoz, n.p.;
Asociación de Diabéticos, 1.
Descansó: M.E.C.A.

BALONCESTO

Faltan árbitros

Avila. Eco Escolar.

Las competiciones de Baloncesto se encuentran paralizadas debido a que no hay árbitros para los partidos, ya que el Colegio de Avila no los manda sin que se sepa el motivo por el que se da esta circunstancia, pero lo cierto es que los encuentros no se están pudiendo jugar.

ATLETISMO

Pocos participantes en el cross escolar del pasado domingo

Avila. Eco Escolar.

El pasado domingo se disputó, en el circuito de El Soto, el segundo Cross correspondiente a la Fase Local de los Juegos Escolares, que contó con un número muy reducido de participantes en comparación con otros días, debido, principalmente, a que el mismo domingo se disputaba el IX Cross Internacional de Venta de Baños, y la mayoría de los atletas optaron por desplazarse a esta prueba, hasta el punto de que las categorías juvenil —masculina y femenina— y cadete femenina se tuvieron que suspender por falta de participantes, y en cadete masculina sólo hubo un participante.

En alevín femenino, sobre una distancia de 1.200 metros, tomaron la salida 25 atletas, de los cuales llegaron 17. La vencedora fue María José Encinar, del Colegio Santa Ana, por delante de Lourdes López y María Teresa Pindado.

En chicos, el vencedor fue José Manuel Lorenzo, de Fabiola, que aventajó a Jesús Martín y Saúl Plaza. En esta prueba, sobre 2.100 metros, fue donde hubo más participación, saliendo 50 de los que acabaron 34.

En infantil femenino (1.600 m.), comodísima victoria de Raquel Hernández, de Santa Ana, que sacó una gran ventaja a su compañera de colegio, Raquel Escobar, que también aventajó claramente a la tercera clasificada, Lourdes García. Aquí tan sólo salieron 10 y llegaron 4.

En categoría masculina (3.200 metros), salieron 15 y llegaron 8, siendo el vencedor Raúl Martín, de Juan de Yepes, que se impuso a Alberto García y Mauricio Jiménez.

Como decíamos al principio, en la prueba cadete masculina sólo hubo un participante, que, lógicamente, se apuntó la victoria, fue Jesús Rodríguez, del Colegio Cervantes.

La última prueba correspondiente a la Fase Local se disputará el día 22 de enero del año próximo.

CLASIFICACIONES:

Alevín femenina:

1.ª—María José Encinar Jiménez (Santa Teresa), 3'52".



En la foto de arriba se puede ver la salida de la carrera infantil femenina y en la de abajo la infantil masculina

2.ª—Lourdes López Grande (Santísimo Rosario), 3'57".
3.ª—María Teresa Pindado González (Claudio Sánchez Albornoz), 4'00".

Alevín masculina:

1.º—José Manuel Lorenzo (Reina Fabiola), 7'06".
2.º—Jesús Martín Herrero (Juan de Yepes), 7'13".
3.º—Saúl Plaza García (Claudio Sánchez Albornoz), 7'17".

Infantil femenina:

1.ª—Raquel Hernández (Santa Ana), 8'22".

2.ª—Raquel Escobar (Santa Ana), 9'01".
3.ª—Lourdes García Hernández (Santísimo Rosario), 9'26".

Infantil masculina:

1.º—Raúl Martín Herrero (Juan de Yepes), 11'00".
2.º—Alberto García Moreno (Colegio Diocesano), 11'08".
3.º—Mauricio Jiménez Sáez (Pablo VI), 11'12".

Cadete masculina:

1.º—Jesús Rodríguez Lobo (Cervantes).

FUTBOL

Interesantes encuentros en las categorías alevín e infantil

Avila. Eco Escolar.

Interesantes encuentros los que se disputaron en la mañana del sábado y del domingo en la competición de fútbol organizada por la Delegación Provincial en categoría alevín e infantil. Los goles, que son la salsa de este deporte se pudieron ver en estos encuentros en buen número, un total de 92 en diez encuentros. Los alevines consiguieron 54 y los infantiles 38.

En estos encuentros se nota unas grandes diferencias físicas y técnicas entre los conjuntos al no coincidir las edades escolares con las fijadas por la Delegación de Fútbol, lo que motiva que haya equipos con jugadores que están compitiendo con otros que son hasta tres años mayores que ellos.

Los resultados de la jornada celebrada el pasado fin de semana son los siguientes:



El ICM fue derrotado por el Real Avila A en alevines por 2-6

Alevín: Pablo VI, 6; C. Diocesano, 0; I.C.M., 2; Real Avila A, 6. A.D.E., 12; Virgen de Chilla Aut. Rosillo, 1. Real Avila B, 2; Seminario, 1. C. Diocesano Esc., 0; Casa Social, 24. Descansó el A. Duperier.

Infantil: Diamante, 1; Comuneros de Castilla, n.p. Isabel de Castilla, 11; C. Diocesano A, A.D.E., 2; Real Avila A, 8. Real Avila B, 2; Virgen de Chilla, 3. C. Diocesano B, n.p.; Casa Social,

ESTRELLAS DE HOY

QUIÉN ES

Ben Johnson, una estrella caída por el doping

Avila. Eco Escolar.

Los pasados Juegos Olímpicos de Seúl tuvieron un nombre, Ben Johnson. Pero su nombre no está unido a su actuación deportiva, que fue buena, sino porque dio positivo en el control antidoping. Johnson corrió sobre la pista de Seúl más rápido que nadie, pulverizó su propio récord del mundo y apabulló a todos sus rivales con una carrera que asombró al mundo. Pero posteriormente salía a la luz que "Big Ben", sobre nombre por el que se conoce a este atleta, había dado positivo en el control antidoping.

Tras el escándalo, lógico, Johnson fue suspendido para participar en competiciones oficiales por dos años y era desposeído de la medalla de oro y del récord del mundo, pasando lo primero a su gran rival, Carl Lewis.

A pesar de todo, Johnson es el hombre más veloz del mundo. Nació y se crió en un pueblo jamaicano. Su infancia no fue fácil. La familia Johnson, madre y ocho hijos, tuvo que emigrar a Canadá ante el abandono del padre de Ben. En Toronto estudió en el Liceo Pierre Laporte, donde comenzó a correr de modo casual. Respondiendo a una broma de sus compañeros, tomó parte en una carrera de 100 metros, ganándola con un tiempo de 11,8 segundos.

Antes de acudir a Seúl Johnson sólo tenía una idea en la cabeza, ganar a su eterno rival, Lewis y, si era posible, batir su

propio récord del mundo. Ambas cosas las consiguió, pero con trampas y su sueño duró sólo unos días.

Johnson llegaba a Seúl arrastrando unas lesiones que le hicieron competir poco durante este año. Antes de la Olimpiada Johnson cayó en Zurich ante Lewis y Calvin Smith. Nadie, sin embargo ha sido capaz de rebajar los 9,83, que consiguió en la final del Campeonato del Mundo en Roma.

Johnson es millonario, aunque tras su fraude en Seúl muchas compañías han roto sus contratos publicitarios. A pesar de ello cobra 35.000 dólares por mitin y, como muchas otras estrellas del deporte, mantiene un estándar (nivel de vida) más modesto que su rival Lewis. Vive rodeado de toda su familia jamaicana, en una casa de Toronto. Su afán de superación le ha llevado a laborar una masa muscular explosiva —en cinco años añadió ocho kilos de músculo a su cuerpo— y a prolongar su máxima aceleración hasta los 75 metros.

Tras la descalificación de Johnson por tomar un esteroide anabolizante comenzó a ser perseguido por los medios de comunicación y tuvo problemas con alguno de ellos. Hace poco reconoció haber tomado alguna sustancia extraña aunque aclaró que no lo hizo con intención de doparse. Lewis, por otra parte ha declarado que le gustaría enfrentarse de nuevo a Johnson.



Johnson tiene en la actualidad el record del mundo de 100 metros y en Seúl lo pulverizó, pero su registro fue anulado al dar positivo en el control antidoping.

Nombre: Ben Johnson.
Edad: Veintisiete años (Falmouth, Jamaica).
Palmarés: Récordman mundial de 100 metros (9'83). Campeón Mundial en Roma 87, en la prueba de 100 metros. Medalla de bronce en los Juegos Olímpicos de Los Angeles 84, en los 100 y en el relevo 4 por 100. Récordman mundial de los 60 metros en pista cubierta.

Así van las cosas en el deporte de base

Por Alejandro Cabrero

Quienes estamos metidos en el mundillo del deporte de base en categorías infantiles y alevines, nos quejamos con frecuencias de la mala organización y responsabilizamos de ello a la Junta de Castilla y León en su Sección Deportiva. No quiero justificar a nadie, y sí llamar a la responsabilidad de todos los que estamos en este mundo deportivo, incluidos los medios de comunicación. Voy a analizar algunas anomalías con una reflexión final.

Fútbol.—Organizan la Delegación Provincial de Fútbol y la Sección de Deportes de la Delegación de Cultura de la Junta de C. y L. Ejecuta la Delegación Provincial de Fútbol y el Colegio de Arbitros de Fútbol, como jueces. Se celebran los partidos en los campos anexos al Adolfo Suárez y en el Campo del Seminario. Los anexos marcados y con redes, el Seminario sin marcar y sin redes. En la primera jornada a disputar en el campo del Seminario le hice ver al árbitro la anomalía y me contestó que no era motivo para suspender el partido. ¿Cuál no sería mi sorpresa cuando el sábado 10 de diciembre me comentaron que se habían suspendido los partidos del Seminario por no estar marcado el campo y no tener redes las porterías! ¿Es que utilizan reglamentos distintos? ¿Es que hay cosas que quedan al criterio personal de cada colegiado? ¿Por qué la Delegación Provincial de Fútbol prepara unos campos y no otros?

En la segunda jornada oí en una emisora local que había resultados abultados como el Común de Castilla-Real Avila; que también ha habido otras jornadas. ¿No saben los medios de comunicación que ese equipo (Común) compuesto en su mayoría

por alevines está jugando la misma competición que los cadetes? No sé si por error de la Delegación Provincial de Fútbol o por qué otro motivo. El delegado de Común me decía el sábado que lo había comentado con el presidente de la Delegación y que ya no tenía remedio. ¿Será tan difícil buscar una solución para que estos chavales no tengan que soportar jugar 18 partidos contra chicos tres y cuatro años mayores que ellos?

Parece que el sábado día 10 un árbitro se desplazó a Candeleda, pero no lo hicieron los equipos que tenía que viajar desde Avila porque no se presentó el autocar. ¿Quién es el responsable: la empresa de autobuses o la propia Delegación Provincial de Fútbol?

Otros deportes.—En Balonmano se suspende la competición por falta de instalaciones. ¿Quién o quienes son los responsables? ¿Quién sufre las consecuencias? Unos chavales que quieren practicar un deporte que no está de moda y que no hacemos nada por mantener en Avila.

Parece que el sábado día 10 no hubo árbitros para algunos deportes (Baloncesto y Fútbol-Sala) y no se comunicó a la Junta de C. y L. nada al respecto, por lo que los equipos se presentaron y no pudieron disputarse los encuentros. Si un equipo no se presenta se le sanciona, si un árbitro no se presenta ¿qué se hace? Si una Federación no prepara los campos o no organiza un viaje ¿qué se hace?

Quizás somos muchos los responsables de las anomalías de esta competición escolar, pero son más los que sufren las consecuencias, con el agravante de ser niños o jóvenes que no ven seriedad y para quienes la competición es todo, menos educativa.

No estaría mal que cada cual analizase el grado de responsabilidad que les corresponda: La Sección de deportes de la Junta de C. y L. haciendo que funcione la Comisión Provincial de juegos escolares y exigiendo responsabilidad a las Federaciones o Colegios de Arbitros. Estos haciendo cumplir los reglamentos y no consintiendo una competición de comparsas. Los delegados y monitores de equipos dando ejemplo de comportamiento y seriedad en los terrenos de juego.

Los medios de Comunicación haciéndose presente, de vez en cuando, en los terrenos de juego, para alabar lo alabable y denunciar lo denunciado. No se puede criticar una competición sin hacerse presente en ella, sin asesorarse de las personas que están en ella y hablar por rumores o por comentarios de algún niño. Los responsables municipales y provinciales del deporte haciéndose presente por las instalaciones, aunque no sea más que para conocer la situación del deporte de base en Avila y participando como miembros de derecho en la Comisión Provincial de Juegos Escolares.

Ya va siendo hora que el deporte de base deje de estar en manos de unos cuantos locos (con perdón) que dedican su tiempo y su dinero a la promoción del deporte sin contar con apoyos de ningún tipo y soportando incluso la irresponsabilidad de los estamentos encargados de promover el deporte. Y va siendo hora de tomarnos en serio una actividad que puede ser muy importante de cara a la educación de los niños y de los jóvenes y aprovecharla para educar y no para lo contrario.

Profesor delegado de Deportes del Colegio Diocesano Asunción de Nuestra Señora.

José Antonio Tejedor

Avila. Eco Escolar.

—José Antonio Tejedor, nació en Pedrajas de San Esteban (Valladolid, un 2 de diciembre de 1944, tiene en la actualidad 44 años de edad.

—Está casado y su profesión es la de industrial ganadero. Como afición, dice él, entrena actualmente al Real Avila.

—Estudió hasta lo que era cuarto y reválida, que hoy equivale al graduado escolar. Además es preparador Nacional de fútbol, título que consiguió en la promoción de 1980.

—Su tiempo libre sólo tiene un nombre, fútbol, su gran pasión. Se pasa todo el tiempo libre viendo entrenamientos y ojeando a posibles buenos jugadores. Además del fútbol le gusta el baloncesto, según confiesa.

EL DEPORTISTA

Tejedor, que actualmente es el entrenador del Real Avila, comenzó a jugar al fútbol "porque pensé que tenía unas cualidades, sobre todo físicas". Comenzó en los juveniles del Colegio Onésimo Redondo de Valladolid. De su época de juvenil, que duró tres años, recuerda que metió dos años treinta y siete goles y otro cuarenta y dos.

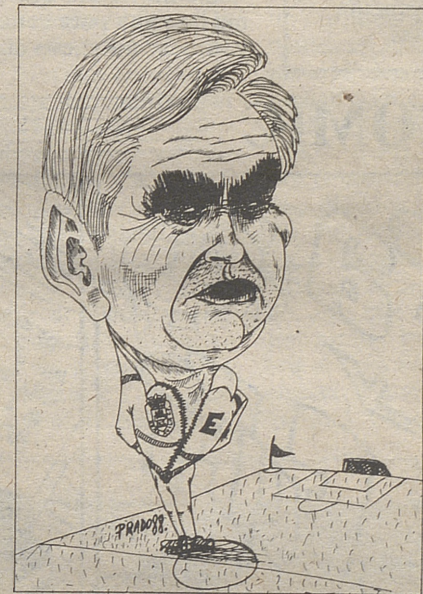
A los diecisiete años fichó por el Europa Delicias, filial del Real Valladolid. En el fútbol vallisoletano estuvo año y medio: "Los recuerdos de este tiempo son imborrables, porque quedamos segundos en Tercera División, con equipo como el Salamanca, Ponferradina, Béjar, Burgos..."

El húngaro Kalmar, entrenador en aquella época del Real Valladolid, fue el que le subió al primer equipo. Esto ocurría en el año 1973 y coincidía en el primer equipo con jugadores importantes a sus diecinueve años. Su debut en el primer equipo se produjo en un partido de Copa contra el Ceuta, de Segunda División, al cual eliminaron. En el Real Valladolid estuvo tres temporadas en las que coincidió

con Ramallets como entrenador. Después jugó en el Zaragoza, desde los veintitrés hasta los veintiséis años. "En el Zaragoza coincidí con los magníficos, en una etapa dorada y preciosa", comenta Tejedor. Con el Zaragoza jugó la Copa de la UEFA, llegando hasta los cuartos de final en donde les eliminó el Newcastle, que al final sería el campeón.

El siguiente equipo en el que recaló el técnico actual del Real Avila fue el Deportivo de la Coruña, donde volvió a estar tres temporadas. Con el equipo gallego estuvo hasta los veintinueve años. Después fichó por el Real Valladolid, de nuevo, y a los treinta años tuvo que dejar la práctica activa del fútbol a causa de una lesión de rodilla y otra de cadera que le hicieron pasar por el quirófano y despedirse de este deporte.

Cuando dejó de jugar se hizo cargo del equipo filial del Real Valladolid con el que realizó una gran temporada, pero lo dejó porque no llegó a un acuerdo con la directiva. Luego dirigió al Benavente, Medina, Cultural Leonesa y ahora es el entrenador del Real Avila.



Tejedor recuerda de su época juvenil que metió treinta y siete y cuarenta y dos goles en las temporadas en las que militó en el equipo Onésimo Redondo.

ESCRIBEN LOS LECTORES

Concurso "hacer leones"

Ficha literaria

Autora: María Luisa Fischer.

Título: Elga alborota el internado.

Argumento: Una chica va a estudiar interna a un colegio y se echa muchas amigas. Llega un profesor nuevo, y todas las chicas se ponen muy contentas porque era joven y guapo; pero Elga, al ser la más apreciada por el profesor, fue perdiendo las amistades con las amigas. A medida que iba pasando el tiempo, entre Elga y el profesor no había una amistad sino una relación amorosa.

Elga no quería que llegara el verano, aunque no tuviera amigas. Le bastaba con el profesor. Pero eso era imposible. El tiempo corría, el verano llegó y Elga tuvo que irse.

Valoración personal:

Es un libro que me ha gustado por su expresión y facilidad de entender su argumento. Es interesante, y el final es muy bonito.

Esther Pindado Martín
8º de E.G.B. C.P. Nuestra Señora de la Asunción Las Berlanas

Diario

21 de junio. Lunes

Me levanté a las 10 de la mañana, puesto que no tenía ya clase. Mi mamá me puso el desayuno y rápidamente me lo tomé porque estaba ansioso por salir con los amigos. Al salir pasé como todas las mañanas por el jardín y algo me llamó la atención, un perfume me sedujo. ¡Oh!, era una rosa. Estaba allí sujeta por un débil tallo que se balanceaba al son de los silbidos del viento, unos silbidos suaves pero agudos que atacaban con sus impulsos la bella flor.

Era una pequeña rosa, que no conseguía acabar de salir, asomando unos cuantos pétalos al sol.

22 de junio. Martes

Me levanté a las 10 de la mañana. Lo primero que hice, aún en pijama, fue pasar por el jardín para saludar a la rosa. Hoy había florecido casi totalmente. Sus rojos pétalos afloraban intentando mostrarnos algo que había en el interior.

El perfume era maravilloso. Estoy seguro que sería cotizado por los más prestigiosos perfumistas de París. Y aquel perfume era mío.

Me quedaba frente a ella extasiado, aislado del mundo, sin ninguna noción, sin ningún pensamiento. Hasta que mi madre me llamaba para cenar, dormir y esperar un nuevo día.

23 de junio. Miércoles

Me levanté a las 10 de la mañana. Todavía en la cama, oía débil y pausados los pasos de mi madre que subía por la escalera a llamarme. Los pasos cada vez se oían más cerca y más fuertes y se oía, incluso, el crujir de la madera del suelo. Se acercó a la puerta y gritó:

—¡Arriba, Aitor!

Cuando salí fuera hacía una mañana estupenda. El sol mantenía un silencio, sereno, sosegado, susurrando tan sólo el leve piar de los pájaros.

Enseguida fui a ver a la rosa. Allí, estaba cubierta de rocío, tan fresca y elegante como siempre.

Pensé en tocarla, pero rápidamente alejé ese pensamiento de mi mente por miedo a marcharla.

La rosa ya había florecido completamente y el perfume se percibía con más intensidad que nunca.

Delante de la rosa las horas eran minutos, así es que se me pasó el día en 24 minutos.

24 de junio. Jueves

Me levanté a las 10 de la mañana. Hoy la rosa estaba un poco caída porque su tamaño era grande y el tallo no podía sostenerla. Por ello coloqué un palito clavado en la tierra y atado al tallo así quedó tan alzada, altiva y señorial como siempre.

Me gustaba oler profundamente su perfume y sentirlo dentro de mí, dentro de mí y para mí sólo.

Por la tarde unas nubes oscuras se acercaban y se preveía tormenta muy pronto.

Me fui a dormir preocupado por la posible tormenta.

25 de junio. Viernes

Me levanté a las 10 de la mañana. La tormenta había pasado, puesto que de noche había oído rugir pesados y ronclos truenos y levemente algún fugaz relámpago.

Había llovido intensamente porque las gotitas de lluvia empujadas por los silbantes vientos machacaban incesantemente el cristal de mi ventana dando tenues y repetidos golpecitos.

Bajé al jardín. Quedaba el palito clavado. A su lado estaba la rosa, con el tallo arqueado, cabizbaja, marchita, sin la elegancia y el frescor anterior. No conseguí percibir su perfume, todo estaba invadido por el frescor de la tierra mojada.

En esos momentos una ráfaga de viento pasó por el jardín. Me protegí los ojos tapándome los ojos con las manos. Al abrir de nuevo los ojos vi el tallo partido. La rosa había caído al suelo y arrastrada por el viento estaba al lado de mis pies. La flor había muerto.

27 de junio. Sábado

Hoy no me levanté a las 10, ni a las 11, ni a la una, ni al día siguiente. Hoy he muerto.

Carlos Segovia Esteban
3º de B.U.P.
Colegio Diocesano. Avila

Un día de otoño

Es un día de otoño frío y solitario. Las hojas de los árboles se van cayendo poco a poco y el viento las lleva de un lugar para otro. El silencio habita en las calles. Solamente se oye el silbar del viento cuando choca con los árboles.

Por las calles sólo se ve a unos chiquillos a la salida del colegio. Aunque hace frío y viene el viento muy fuerte, no les borra la sonrisa de sus caras por haberse librado de los libros.

Se ven de vez en cuando algunos pajarillos irse volando para buscar lugares más cálidos donde pasar el invierno tan duro y frío que se nos avecina.

El viento choca contra las ventanas de la casa y una y otra vez.

A lo lejos se oyen las voces de los chicos traídas por el viento. El sol sale, pero se oculta rápidamente tras las nubes. El humo sale perezoso de las chimeneas, formando dibujos extraños que se pierden en el cielo.

M.ª del Carmen García Blázquez . 8º de E.G.B.
C.P. de Villanueva del Campillo (Avila)

COMIC

Flora
Fufi

TEXTOS Y DIBUJOS
RAFA LOZANO

UNA MASCOTA MUY ESPECIAL
2ª PARTE

IDEA ORIGINAL: P. GONZALO.

RESUMEN:
ANTE LOS BURLOS DE SUS COMPAÑEROS, FLORA CONPROMETE A FUFI, SU MASCOTA A UNA CARRERA. QUE, POR OTRA PARTE, NO SE LE PRESENTA NADA FÁCIL. LA AJUSTA: EL BALÓN DE BASKET, LA COLECCIÓN DE CROMOS Y EL FUTBOLÍN DE SU AMIGO LUIS...

COYA Y BORROR

TINTA

¡LA CARRERA HA COMENZADO! TODAS LAS MASCOTAS SALEN DISPARADAS HACIA LA META.

¡CROAC!

¡TU PADRE!!

¡TODAS...! ¡MENOS FUFI!

¡JA JA! ¡MIRAD, LA TORTUGA TONIA TODAVIA NO HA SALIDO! ¡SE LE HA PARADO EL MOTOR! ¡JA JA!

¡SI LLEGO A SABER LA SARRA QUE ERA TAN FÁCIL A PUESTO A MI ABUELA!

¡POR FIN LLEGA EL ANSIADO DÍA! TODAS LAS MASCOTAS ESTÁN PREPARADAS PARA SALIR CORRIENDO EN CUANTO EL SR. MARTINEZ DE LA SEÑAL!

¡ESPERO! ¡ANIMO, FUFI! ¡TU PUEDES!!

GALIDA

¡MAMA!

¡NO! ¡YO NO SOY RARO!

¡AL CABO DE UN RATO CONSIGUE INCORPORARSE Y SIGUE SU PAUSADO CAMINO A LA META!

¡PERO CUANDO SE ALEJA DE MIRADAS INDISCRETAS, FUFI ECHA A CORRER COMO ALMA QUE LLEVA EL DIABLO!

¡Y ANTE LOS ASOMBRADOS OJOS DE LA PROPIA FLORA, ATRAVIESA LA LÍNEA DE META EN PRIMER LUGAR!

¿TÚ...? ¿TÚ HAS VISTO ESO?

¡VIVAN FLORA Y FUFI!

¡VIVA!

¡CREO QUE JAMÁS ENTENDERÉ A ESTOS TERRÍCOLAS! ¡PRIMERO TE INSULTAN, ECHAS UNA CARRERA Y TE VITOREAN!

¿TERRÍCOLAS? ¿CUAL ES EL MÁS TERRÍCO SECRETO QUE ENCIERRA ES TA DULCE Y SIMPATICA TORTUGUITA? ¿QUIÉN SABE!

¡VIVAN FLORA Y FUFI!

¡VIVA!

NOTA DEL AUTOR: NO SE ME HA OCURRIDO LA "LITA"

¡PREPARADOS! ¿LISTOS? ¿EN SUS MARCAS!

¡PANG!

¡YA!

¡VIVAN FLORA Y FUFI!

¡VIVA!

¡VIVAN FLORA Y FUFI!

¡VIVA!

NOTA DEL AUTOR: NO SE ME HA OCURRIDO LA "LITA"