

TEMAS CAMPESTRES

LA BARBECHERA

Corre el mes de Junio. Estamos en plena barbechera. Nuestros hombres del agro segoviano, que consagran su esfuerzo y en él su vida entera al cultivo de la tierra de pan llevar, que sirve de asiento a la agricultura de esta provincia, salen todos los amaneceres, con el alba, montados en sus yuntas si éstas son de machos, o detrás de ellos, a pie o cabalgando sobre un humilde pollino, si son de bueyes, camino de sus fincas a echar la güebra. Las tierras están binadas; pero no bastan dos vueltas; hay que terciarlas y si es posible cuarteirlas, que cuanto mejor barbechadas estén más pródigas suelen manifestarse con el hombre que, con una mano en la esteva y en la otra la ahijada con gavilanes, va, puesta la vista en el surco, abriéndolos con la reja del arado romano, para que reciban en sus entrañas el oxígeno y el hidrógeno que el aire, el sol y las lluvias los suministrarán, elementos necesarios para que germine y se desarrolle más pródicamente y con mayor rol usiez la semilla que, a su debida hora, allá cuando llegue la sementera con el otoño, deposite en aquéllas, para fecundizarlas, ese luchador infatigable que ahora, paso a paso, con los aperos de que dispone, las peña, las acicala, las barbecha, las ara.

Lo hemos presenciado mil veces en nuestro pueblo. Es un espectáculo en cierto modo de hormiguero. ¿Véis como las hormigas salen de su aposento una detrás de otra por varias sendas en busca del precioso alimento?; pues así los labriegos de Castilla salen al romper el día de sus casas gobernando sus yuntas por los diferentes caminos que parten del pueblo para los diversos parajes del término municipal con objeto de echar la güebra. Y es menester salir pronto, que la primavera ha sido abundante en aguas y la mayor parte de las tierras, por no haber podido entrar en ellas porque el ganado se atollaba, están binadas y algunas solamente alzadas y así no pueden quedar, sería perjudicial en grado superlativo; es preciso echar una buena güebra, arar obrada y media si la yunta es de ganado mular o de tres cuartas por lo menos si se trata de ganado vacuno; y, para esto, hay que salir temprano y no volver antes de las once. Observadlo.

En cualquiera de nuestros pueblos agrícolas el espectáculo se ofrece a nuestra vista. Son iguales las costumbres, idéntica la necesidad.

La vida del trabajo comienza de madrugada; el pueblo adquiere extraordinaria animación todos los días, a la hora del crepúsculo matutino, de Mayo y Junio, cuando los labradores salen de sus casas guiando sus yuntas que van arrasando el timón del arado con dirección a los barbechos; los caminos se llenan de trabajadores del agro, los pájaros les saludan con sus armoniosos cánticos, el cielo se tiñe de arboles con los colores grana y azul que envuelven al sol que nace allá por el Oriente, rasgando la túnica de la noche.

Y este hermoso espectáculo digno es de ser, retratado con trazos de inalterable colorido no por esta torpe pluma de acorados puntos, sino por la péñola de oro de un artista del idioma de Castilla de tantos que en nuestro tiempo pintan y describen de modo insuperable, en las hojas volanderas de la prensa y en el libro, las costumbres y paisajes de las ciudades y pueblos de nuestra patria. Pero no para deleitar a los lectores superficiales con la belleza de la prosa con que compusiese magistralmente su cuadro el literato; quisiéramos que amén de estar precioso de línea y colorido como trazado por escritor de estilo brillante, estuviera admirable en el fondo, es decir, como si lo dibujara un artista de la palabra que fuera, a la vez, pensador profundo para

que más que una obra de arte que atrajera la admiración del lector trivial, presentara un cuadro cuyo fondo hiciera meditar a los hombres de pensamiento; al político, al sociólogo al economista, al jurista, al legislador.

Porque ese espectáculo, digno de meditación honda por parte de los hombres, que tienen a su cargo el cuidado de la comunidad, como diría San Agustín, y de los que por su ciencia y preclaro talento deben ser guiones de la Humanidad, revela en parte cuánto trabajan, y qué denodadamente y con qué espíritu de sacrificio, los castellanos que labran y que cultivan la tierra; pone de resalto el esfuerzo incommensurable que a diario realizan los labradores a trueque de vivir con excesiva penuria, paupérrimamente.

Sabedlo. Esos hombres de tez tostada por el sol y curtida por el viento y de manos encallecidas por la esteva del arado con que barbechan la tierra, y por el mango de la azuela con que labran las orejeras y del azadón con que sacan las uñargatas, la grama, y limpian los barrancos y caceras con que protegen sus fincas de las lluvias torrenciales, y por la hoz con que siegan las mieses, y la horca, el biello y la pala con que vuelven la parva y avientan y limpian el grano; esos hombres que se levantan y salen al campo cuando clarea el día y tornan a sus casas a las once de la mañana, después de no dejar de andar tras de la yunta sujetando el arado seis horas para echar una buena güebra, se acompañan para almorzar de un pedazo de pan con un huevo frito o un torreznillo y un barril de paja lleno de agua que en la mayor parte de los pueblos ni siquiera es potable.

Son las once, las doce del día y los labradores van llegando al pueblo con sus yuntas. Parece de nuevo el hormiguero de que hablara antes. Pero no son las hormigas que, con el grano presa de sus ínfimas garras, tornan a su aposento para aumentar sus trojes, para enriquecer la panera de la república que vive bajo tierra, en un régimen comunista y «hacer provisiones allá para el invierno». Nuestros hombres vuelven de echar la güebra tras de sus yuntas que llenan las calles del pueblo hasta llegar a sus casas, y vienen sudorosos, cansados, con la fatiga retratada en sus rostros. Desuocan los machos o bueyes y, mientras a ellos les preparan la comida, un cocido con garbanzos y un poco de tocino o manteca, pero sin carne, los dan agua y los echan un pienso o postura, que al ganado hay que cuidarlo si se quiere que tire del arado.

El reloj del pueblo ha dado las dos de la tarde. Se repite la faena de la mañana. Uncen de nuevo la yunta y a echar otra güebra hasta que anochece. En las alforjas meten la merienda: un cantero o rebana grande de pan, el que lo lleva, y una cebolla, sin que falte el barril o cantarilla con agua. Si es un labrador mediantín, que vive desahogado, o se trata de un mozo de labranza a quien el amo tiene que cuidar lo mejor que pueda, a la cebolla se la sustituye con un poco de queso y se añade un barrilillo con vino del Puerto o de Peñafiel, si no lo hay de cosecha. Y así un día y un año y otro año y toda la vida, para que después, hecha la sementera y dados dos arreaques a esas tierras barbechadas con tanto esfuerzo, llegue al año siguiente la recolección y, antes de efectuar ésta, una mala nube, como el día de San Pedro, precedida de relámpagos y truenos, llene de piedra los sembrados y tire, tronchadas, las espigas por el suelo, que nacieron mediante las güebbras del labrador, con lo que las hormigas almacenarán trigo en sus graneros; y, en cambio, aquél vuelve de sus tierras de ver el daño, y entra por las calles del pueblo, sobre su borriquillo, desolado, abatido, triste, preocupado, pensando en

la escasez de ahora y en la carencia de medios de subsistencia allá en los días crudos del invierno. Ni los suyos ni él, menos afortunados que la hormiga, que ni barbecha ni siembra, tendrán guardado trigo en sus paneras. Y es que no basta barbechar. Necesita además de la previsión. Que el fruto de sus güebbras, de su barbechera, puede ser destrozado por una nube.

Y hay tantas nubes que malogran el fruto de la barbechera al labrador de Castilla!

PEDRO BRAVO GALINDO

Inauguración de la sucursal del Banco Hispano Americano

El viernes, a las cinco de la tarde, se inauguraron las oficinas de la nueva Sucursal del Banco Hispano Americano en esta capital.

A la inauguración asistieron numerosas y distinguidas personas, que fueron obsequiadas espléndidamente.

El director señor Peña, el interventor señor Peña y el cajero señor Alvarez, extremaron sus atenciones con los invitados, haciendo

les grata la estancia en el acto de la inauguración.

El Banco Hispano Americano goza de gran crédito en el mundo comercial y es garantía de ello su seriedad y el último balance de operaciones realizadas, en el que se demuestra la prosperidad de dicho Banco.

Como es sabido, las oficinas de Segovia se han instalado en la calle de Juan Bravo, frente al Casino de la Unión, donde estuvo instalado el comercio de Sánchez Várez.

Se han hecho en el local importantes reformas, dejando una hermosa nave, donde están instaladas las oficinas, dotadas de mobiliario sencillo y elegante.

En los sótanos se ha preparado una habitación para la caja.

Agradecemos las finas atenciones del director y personal del Banco Hispano Americano y deseamos a éste muchas prosperidades en Segovia.

**Hervás y Gracia**  
SASTRERIA DE MILITAR Y PAISANO  
Para pruebas y medidas:  
**HOTEL COMERCIO**

Lanería, Sedería, Paños, Felpas y Terciopelos  
Lencería de hilo y algodón, Lutos, Mantas y Colchas

**GRAN COMERCIO DE TEJIDOS**  
**JOSE CALDERON**  
Plaza del Azoguejo, 4  
SEGOVIA

Gran surtido en Géneros de punto : Impermeables para caballeros y niños : Medias y calcetines : Pellizas de todas clases : Capotes de monte : Camisería : Puños : Cuellos : Corbatas : Corsés  
Paraguas : Miraguano y Lana para colchones

Se ha recibido un precioso surtido para el verano, en sedas, lanas, charmelinas, fulgurantes, batistas, percales, velos y camisas de caballero

**ESTAMOS DE ACUERDO**

La mejor cerveza, es marca "El Aguila," de Madrid  
**SUPERA A TODAS LAS DEMAS**

DEPOSITO, en el acreditado Almacén de Garbanzos, Coloniales, Cereales y Vinos, de H. DE M. BORREGON, en la Estación de Ortigosa de Pestaño

**SANTA MARIA DE NIEVA** (Segovia)

**Fábrica de Licores, Anisados y Jarabes**

<p style="text-align: center;"><b>Bodegas de Vermouth y Vinos Generosos</b></p>	<p style="font-size: 2em;"><b>FELIX CUESTA</b></p> <p style="font-weight: bold;">Teléfono 149 SEGOVIA</p>	<p style="text-align: center;"><b>Especialidades Coñac NORTE Anís JULITA</b></p>
---	---	--

# HERALDO SEGOVIANO

REDACCION Y ADMINISTRACION:  
INFANTA ISABEL, 16  
(IMPRENTA)

DIRECTOR: CARLOS MARTIN CRESPO

SE PUBLICA LOS DOMINGOS

SUSCRIPCIONES

Segovia: 1 mes..... 0.60  
Provincias: trimestre. 2.00

## ¿Se deben cambiar los nombres de los pueblos?

En Segovia se ha abusado en estos últimos años del cambio de nombres en las calles y algunas veces se atentó contra algo que debió ser respetado, que era la tradición y popularidad de la calle que se variaba de nombre.

No sabemos si el Ayuntamiento habrá hecho propósitos de enmienda, pero hasta ahora, que nosotros sepamos, no hay en puerta ningún candidato a quien se vaya a perpetuar su nombre en las esquinas con una placa más o menos vistosa, porque hasta en esto se hacen distinciones.

Nunca nos pareció bien esta continua variación de nombres, y mucho menos cuando se quiso premiar con tal distinción glorias efímeras y méritos de escaso valor.

Ahora surge una novedad, que es el cambio de nombres de los pueblos, y precisamente en la provincia de Segovia, donde todo responde a su tradición y a su historia, vamos cayendo en ese grave defecto.

Suponemos que nadie intentará creer que nosotros queremos discutir merecimientos a quienes los han contraído. Es más, nos parece lógi-

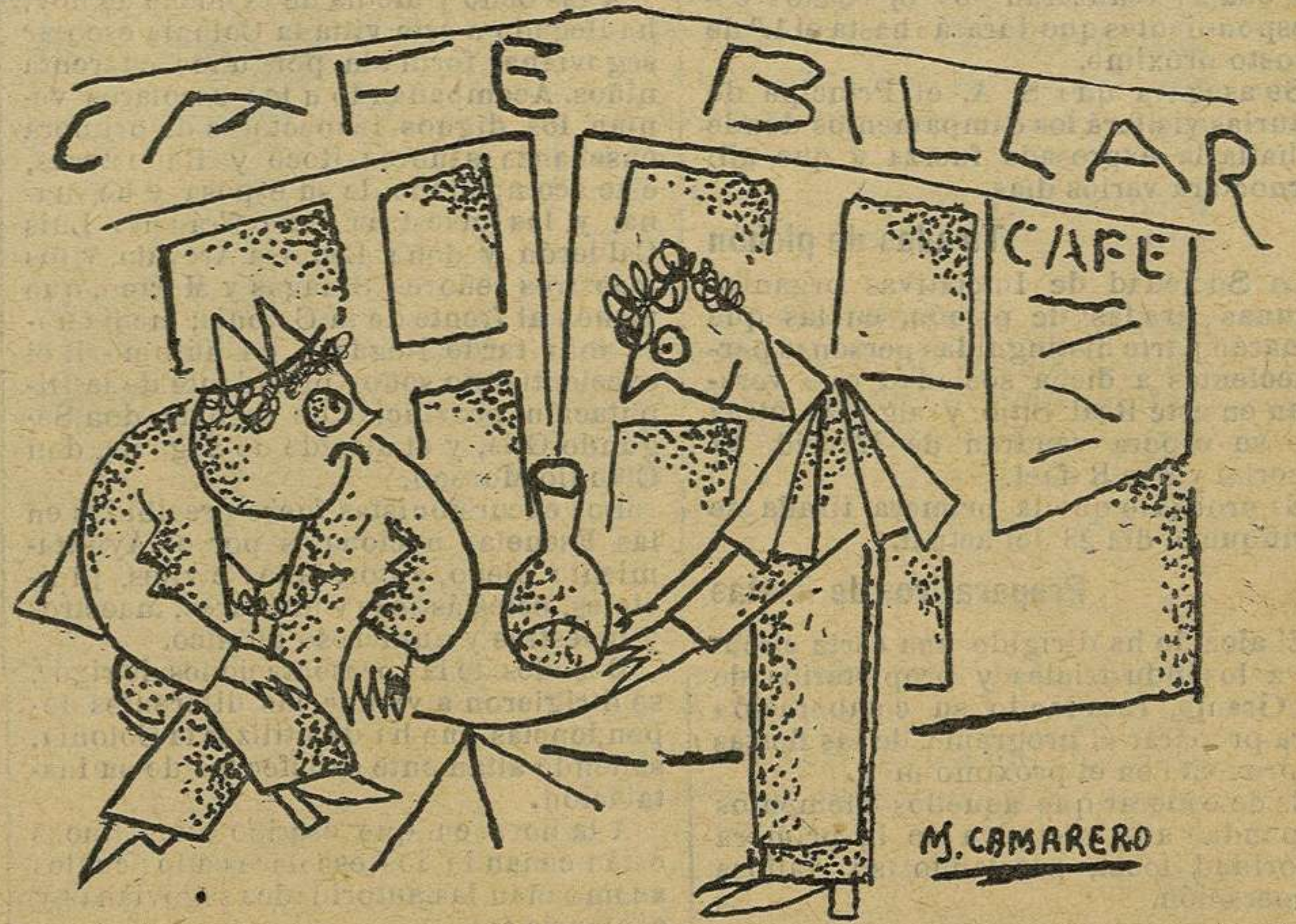
co y de justicia que los pueblos deben ensalzar a quien les redimieron y supieron darles timbres de gloria. Pero, ¿acaso no hay otro medio que no sea el de cambiar el nombre del pueblo, que rememora tantos hechos y al que va unida la tradición, la historia y la vida de muchas generaciones?

De algunos pueblos sabemos que, para perpetuar la gratitud de sus bienhechores, se fundaron instituciones que llevan sus nombres, o se testimonió eternamente de otra manera, no intentando variar el nombre del pueblo, que etimológicamente responde siempre a algo invariable.

No nos alarman los hechos consumados y los que están en visperas de acontecer. Inspira nuestros temores lo que pudiera ocurrir, si la fiebre se desarrolla y el precedente sirve para que le imiten otras villas o aldeas en su afán de ensalzar y glorificar lo presente, sin acordarse del bienestar y progreso que para ellas, e invocando su nombre, conquistaron otras personas a quienes se las pagó con el olvido, cuando no con la ingratitud.

C. MARTIN

### NOTA GRAFICA



El parroquiano:—Oiga, mozo. Estarán ustedes intrigados con eso de la supresión de las propinas.  
El camarero:—Dispense, señor, a nosotros no nos intrigan esas minucias, porque el día 6 tomamos la alternativa de fenómenos en la plaza de Segovia.

no se recordaba desde hacemuchos años.

El contento de los labradores era general y para ver colmados sus anhelos, sólo pensaban que las nubes no destruyeran lo que fué fruto de sus afanes.

Días pasados, cuando el trigo no había llegado a su completa granazón, los fuertes vientos reinantes, vientos que eran fuego abrasador, precipitaron la sequía de las espigas perdiendo el trigo mucho en su peso y mermando considerablemente la cosecha.

Lo mismo nos dicen de los garbanzos, pudiendo considerarse la cosecha de menos que mediana.

En cambio, es tal la abundancia de paja, que a los labradores se les avecina un conflicto, pues algunos no van a tener sitio donde almacenarla.

### Los mozos del reemplazo de Segovia

Publicamos a continuación el resultado de la clasificación de soldados verificada ante la Junta de Clasificación y Revisión de Segovia, referente a los mozos del actual reemplazo de esta capital:

Mozos alistados, 180; soldados útiles para todo servicio, 110; soldados útiles para servicios auxiliares, 7; soldados útiles para todo servicio con prórroga de primera clase, 10; excluidos temporalmente, 10; excluidos totalmente, 8; separados del contingente, 19; prófugos, 16.

Lea V.

HERALDO SEGOVIANO

### Locales

#### Plazoleta del Alcázar

Plazoleta del Alcázar o de la Reina Victoria; a los pies del monumento la matrona de la Historia.

(Clfo pomposa y fragante que tiene un libro en la mano lleno de las greguerías que le dictara el verano),

Los pretiles abren su mirador sobre Castilla. Y, al fondo, en telón de cielo la Fortaleza amarilla.

Bancos, árboles, paseos de arena suave y crujiente envueltos en luz, sellados por el lacre del poniente.

En tanto templa el Pinar su orquesta de violonchelos, y la goma de la noche borra el azul de los cielos

en esta amable plazuela —puente del navío anclado en el mar de la meseta— se rueda un film animado:

Colmena de graves charlas, rincónes que han florecido, (en syndetkón de medias se queda el mirar prendido).

Por la arena del jardín saltan y riñen los perros, los patinés se deslizan con un rechinar de hierros...

Plazoleta del Alcázar: mejor que cantarte en vano será leer en el libro que tiene Clfo en la mano.

PEDRO PABLO

## BAR JUAN BRAVO

Es el mejor CAFE  
No dudarlo  
PLAZA MAYOR

### DEL DÍA

## Comentarios

Corre sangre vasca por mis venas, y al leer hoy el encuentro Uzcudun-Haymann, no he salido engallado; más bien, entristecido.

El que un paisano y español gane aplausos, dinero y renombre con la fuerza bruta de sus puños, no tiene interés, ni es honra y provecho para el nacional ni el regional prestigio.

Mamporros, con o sin técnica, todos sabemos propinarlos y los puños no deben crisparse y disparar el golpe, sino para reparar una ofensa canallesca o para detener una, cualquiera agresión.

Ser célebre y rico exponiendo la vida ante un astado, en el ring, en el estadio, en el espolio comercial, etc., etc., no es de valor, ni de eficiencia, ni honroso.

Alcanzar la celebridad, aunque ella cueste morir de hambre y de frío—la celebridad del intelecto—sí es honroso, y eficiente, y gigante.

Yo no he sentido alteración en el torrente circulatorio al saber de la victoria de Uzcudun, ni como vasco, ni como español.

La agilidad, la fuerza, el valor, la serenidad, son patrimonio de todos y de cada uno, cuando no por la espontaneidad, por el ejercicio educador y creador.

Pero la serenidad en el decir y el valor en el hacer, la fuerza y la agilidad en el sentir, son otra cosa a la que todos hemos de aspirar y que abandonamos por la racial indolencia que a los españoles acompaña y agota.

Yo, a Uzcudun, no le estrecharía la mano por haber ganado un título, aunque fuera—y lo conseguirá—el mundial; sí le abrazaría cuando alcanzara la más vulgar victoria en cualquiera de los terrenos del arte, la industria, las letras o las ciencias —nótese que van con minúscula, porque, hoy, lo espiritual, va supeditado a lo físico—.

Pero, lo más extraño, lo que más me ha irritado es que, Haymann, intelectual y próximo nada menos que a doctorarse—o mienten sus biógrafos—busque la solución económica en la lucha a puñetazo limpio.

No le ha estado mal la lección. Ya sabe una cosa más: que los hay tan bárbaros y más fuertes que él.

La gloria no se conquista en el ring, el estadio, la plaza o la pista; la gloria y su riqueza inherente no pueden hallarse sino en las aulas, el taller, la cátedra, el laboratorio, etc., y por la potencia del cerebro, nunca por la del puño, la patada o el estocazo.

Núñez de Balboa, Cervantes, Isaac Peral y tantos otros, murieron pobres e incomprensidos; Ortueta y otros mil contemporáneos, pobres viven también e incomprensidos morirán.

Ingenuamente confieso que no soy capaz de comprender cómo hay quien se extasia ante la fuerza física, siempre lastimadora y brutal.

La fuerza física será prueba de salud y de plenitud de vida; muy bien; pero también se puede ser sano sin ser atleta, como se puede ser buen gobernante sin necesidad de amenazar a todas horas con el estacazo.

La materia embota siempre la espiritualidad; el músculo y la riqueza de glóbulos rojos se logran a expensas del cerebro y de la utilidad del sentimiento.

La fuerza física es coacción, amenaza; la de la inteligencia es mejoramiento, dominio, voluntad, espíritu, riqueza, la única fuerza digna de probarse y mantenerse en el hombre.

FIDEL S. DE VITERI

### La cosecha de trigo y garbanzos en la provincia

La cosecha de trigo en la provincia se presentaba excelente, como



# ¿La Revoltosa?

Visítad esta Zapateria, pedid precios y seguramente compraréis Sus modelos, los más elegantes, y sus calzados, los de más duración. **Cervantes, 29**  
 ¿Hay quien lo dude? Pues a convencerse.

## Los empleados y obreros municipales celebran una reunión

En una de las clases de la Escuela de Artes y Oficios celebró sesión el domingo la Asociación de Empleados y Obreros municipales de Segovia.

Como los asuntos a tratar eran de bastante importancia, pues habían de ser conocidas las conclusiones de la Asamblea recientemente celebrada en Toledo, la Junta había invitado a presidir la sesión al alcalde don Claudio Moreno, quien en la imposibilidad de asistir, delegó en el teniente de alcalde señor Martín Crespo.

Este al abrir la sesión, saludó a la concurrencia, agradeciendo la deferencia que la Asociación había tenido para con el Ayuntamiento y manifestando que éste se hallaba siempre dispuesto a escuchar y atender todas las demandas que, inspiradas en la justicia, redundasen en el mejoramiento moral y material de los funcionarios municipales.

Los concurrentes a la asamblea de Toledo, señores presidente y secretario de la Asociación, dieron cuenta de su gestión y de las conclusiones aprobadas, que son muy interesantes, mereciendo citarse entre ellas la que tiene por objeto la creación del Colegio de Huérfanos del Cuerpo de Empleados y Subalternos municipales que ha de sostenerse con las cuotas de los asociados, con la ayuda de los Ayuntamientos y mediante el establecimiento de un sello parecido al de los Colegios médicos para toda clase de documentos que se expidan en las oficinas municipales.

Encarecida la importancia de este proyecto, se acordó que en breve se celebre una Junta a la que se convocará a todos los empleados del Ayuntamiento, aunque no pertenezcan a la Asociación.

Fué aprobada la gestión de los representantes de la asamblea, se adoptaron varios acuerdos de régimen interior y así mismo hacer constar la gratitud de los funciona-

rios municipales hacia el Ayuntamiento de Segovia por la atención que significaba el haber acudido a presidir la sesión y por los ofrecimientos que hizo el señor Martín Crespo.

## VIII Colonia Escolar segoviana

El jueves, a las siete de la tarde, salió para El Espinar la VIII Colonia Escolar Segoviana.

En el antiguo edificio del Centro, donde están instaladas las oficinas de la Inspección de enseñanza, se congregó numeroso público, entre el que se hallaban los padres de los escolares, haciendo a los niños una despedida cariñosa.

Al arrancar el auto, los pequeños, llenos de la mayor alegría, agitaban los pañuelos y comenzaron a cantar el Himno a Segovia.

Acompañaban a los niños los profesores que han de estar al cuidado de la Colonia, doña Tránsito Luis Calderón, de Cantalejo; doña Leonisa Arevalo, de Cantimpalos; don Eleuterio Merino, de Pradena y el señor Sinagas, de Vegas de Matute. En estas tareas serán ayudados también por el director de las escuelas graduadas de El Espinar, don Alejandro Carretero.

También marcharon a El Espinar, don Segundo Gil, don Claudio Moreno y otras varias personas.

La villa espinariega, que con tanta solitud y cariño atendió a la Colonia el año último, dispuso a los excursionistas un cordial recibimiento.

En el año actual forman la Colonia los niños siguientes:

Niñas: Catalina González, Consuelo Prieto, Fuencisla Granizo, Patrocinio Sánchez, Gregoria Arribas, Tonibia Plaza, Angela Gómez, Josefina del Barrio, Fuencisla Cerezo, María Veasco, Oblivia de la Cruz, Guadalupe Dominguez, Mercedes Leonor, Modesta Bonache, Julia Gil, Juana

## Cooperativa Electra Segoviana

### Amortización de bonos de cooperación

Se pone en conocimiento de los señores tenedores de bonos de cooperación, que en el sorteo verificado el día 14 del actual, ante el notario don Luis Rincón Lazcano, han correspondido ser amortizados los señalados con los números siguientes:

NUMERACION	NUMERACION	NUMERACION
191 al 200	2461 al 2470	5221 al 5230
261 al 270	2631 al 2640	5311 al 5320
311 al 320	2701 al 2710	5321 al 5330
321 al 330	2721 al 2730	5361 al 5370
331 al 340	2781 al 2790	5411 al 5420
361 al 370	2961 al 2970	5441 al 5450
541 al 550	3031 al 3040	5521 al 5530
621 al 630	3081 al 3090	5541 al 5550
651 al 660	3101 al 3110	5571 al 5580
681 al 690	3121 al 3130	5601 al 5610
771 al 780	3161 al 3170	5751 al 5760
801 al 810	3181 al 3190	5781 al 5790
841 al 850	3291 al 3300	5831 al 5840
1091 al 1100	3361 al 3370	6081 al 6090
1131 al 1140	3381 al 3390	6191 al 6200
1161 al 1170	3391 al 3400	6201 al 6210
1171 al 1180	3481 al 3490	6251 al 6260
1251 al 1260	3591 al 3600	6471 al 6480
1481 al 1490	3641 al 3650	6551 al 6560
1521 al 1530	3771 al 3780	6641 al 6650
1621 al 1630	3811 al 3820	6691 al 6700
1671 al 1680	3841 al 3850	6741 al 6750
1681 al 1690	3861 al 3870	6811 al 6820
1701 al 1710	4031 al 4040	6821 al 6830
1711 al 1720	4131 al 4140	6831 al 6840
1721 al 1730	4151 al 4160	6861 al 6870
1831 al 1840	4241 al 4250	6901 al 6910
1901 al 1910	4321 al 4330	6911 al 6920
1951 al 1960	4601 al 4610	7021 al 7030
1981 al 1990	4621 al 4630	7081 al 7090
2041 al 2050	4641 al 4650	7181 al 7190
2061 al 2070	4651 al 4660	7241 al 7250
2101 al 2110	4711 al 4720	7271 al 7280
2181 al 2190	4741 al 4750	7281 al 7290
2201 al 2210	4801 al 4810	7321 al 7330
2211 al 2220	4851 al 4860	7361 al 7370
2221 al 2230	4881 al 4890	7381 al 7390
2261 al 2270	5021 al 5030	7451 al 7460
2281 al 2290	5031 al 5040	7471 al 7480
2371 al 2380	5051 al 5060	7481 al 7490
2421 al 2430	5091 al 5100	7491 al 7500
2451 al 2460	5111 al 5120	

El pago de los títulos amortizados, se efectuará a partir del día 20 del actual, en el domicilio social, de cuatro a seis de la tarde, todos los días laborables.

Segovia, 17 de Julio de 1928.—El Presidente accidental del Consejo de Administración, **BENITO DE CASTRO.**

## BANCO ESPAÑOL DE CREDITO

Capital: 50.000.000 de pesetas  
 Reservas: 27.608.214,91 de pesetas

que representa el 90,73 por 170 del capital desembolsado

### CAJA DE AHORROS

Admite imposiciones hasta 10.000 pesetas con reintegro a la vista al interés del 4 por 100 anual, liquidándose dicho interés en 30 de Junio y 31 de Diciembre de cada año, con lo cual resulta un interés compuesto del 4,04 por 100 anual.

Las libretas pueden ser abiertas a nombre de uno o varios titulares indistintamente, aunque sean menores de edad y ello no representa para los imponentes gasto alguno.

Para acumular los intereses no es necesario que el titular o titulares presenten al Banco su libreta, pues sin este requisito se hace la acumulación de intereses al capital.

Además de estas cuentas también abre otras con intereses según clase y tiempo.

HORAS DE DESPACHO: DE NUEVE A UNA

Oficinas en Segovia: Plaza Mayor, 17.—(Edificio de su propiedad).—En Cuéllar: Plaza de San Francisco

Polo y tres niñas acogidas en el Hospicio provincial y los niños Angel García, Ignacio Yagüe, Valentin Alonso, Luis Sanz, José Barrio, Gregorio Huerta, Antonio García, Eleuterio de Pablos, Francisco Gómez, Benito Hernanz, Julio Gilarranz, Francisco Alvarez, Emilio Aroca, Alejandro Borja y cinco niños acogidos en el Hospicio provincial.

## ¡NOVIOS!

Visítad la nueva platería **LA SALVE**, que es la única en donde encontrarán preciosos regalos en pulseras de pedida, aderezos, alfileres de corbata, botonaduras, gemelos, pendientes y sortijas todo en oro de ley garantizado; además, como es la primera casa en estuches, los encontrarán con cubiertos de plata desde 10 pesetas hasta 35 el cubierto y con diferentes artículos para distintos servicios de regalo  
 Juan Bravo, 25 (trente a la Casa de Socorro)

## EL PARQUE DE RECREOS

Se ve muy concurrido el Parque de recreos, que es la distracción favorita de la buena sociedad segoviana.

Se proyectan escogidas cintas cinematográficas y en las verbenas domina la más perfecta organización.

La temperatura es deliciosa y por el esmerado servicio del buffet y de las demás dependencias, el Parque se ha hecho el sitio predilecto del verano.

CASTRERIA

MIGUEL SANZ

CRONISTA LECEA, 3

## Asuntos locales

## El problema del agua

Con la temporada estival ha hecho una vez más su aparición el período de escasez del agua que tanto preocupa, y que sobre todo para muchas segovianas, suele ser la causa de no pocas animadas discusiones con la vecina del piso bajo «que tiene abierto el grifo continuamente mientras arriba no llega ni gota», con el propietario de la casa «que es un tacaño que no se ocupa más que de pasar el recibo el día primero de mes, mientras que la canería del agua está deshecha»...

¿Y qué diremos de las lindas frases que en esta época se dirigen al Ayuntamiento? Sería curioso poder recopilar algunas, pero ¿para qué? si todos las conocemos ya que desde peques venimos escuchándolas un año y otro, a más de que no es este el motivo que nos anima a escribir estas líneas, sino el de dar a conocer algunos datos acerca de este problema, el más importante de cuantos Segovia tiene pendientes de resolución, y de modo especial el de exponer la impresión que nos ha merecido la visita efectuada hace unos días a las obras de la cacería.

## El agua

Procede el agua que consumimos de los ríos conocidos por Valsain y Aceveda, a unos 13 kilómetros de la capital, los que tienen por origen los manantiales que brotan en las cumbres de la vecina sierra. Por ello será ocioso manifestar que ese agua es de una limpieza y frescura extraordinaria, muy superior en riqueza potable a la que se consume en otras poblaciones.

Aunque como decimos el agua procede de dos ríos, del primero se toma en cantidad insignificante, debido al mal estado del cauce y a no tener derecho Segovia más que a una quinta parte de lo que por esta cacería circula. No así con lo del Aceveda, cuyo cauce, poco caudaloso en el verano, se toma en su totalidad. Ambas tomas de agua se encuentran en parajes en extremo pintorescos y deliciosos por su frescura.

## La actual traída

Como se sabe por todos la traída de aguas se verifica por medio de unas cacerías deficientísimas, casi a ras de tierra, excepto en unos 200 metros en que existe un canal de mampostería de reciente construcción y no en muy buen estado, lo que da como resultado el que el agua que llega a los depósitos sea en bastante menor cantidad de la que se recoge en sus orígenes.

Por todos es conocida la serie de abusos a que se presta este rudimentario procedimiento de conduc-

ción para insistir en detallar sus deficiencias.

Afortunadamente, se están realizando ya las obras de verdadera canalización, con arreglo a un notable proyecto de los señores Aguirre y Pagola, ingeniero de caminos y arquitecto de la ciudad, respectivamente.

## Las obras

A poco de comenzar la ascensión, partiendo de Revenga, comenzamos a ver, diseminados, los tubos de hormigón de mortero de cemento y armadura metálica que han de constituir el nuevo encauzamiento, y a medida que nos vamos adentrando en la sierra podemos ir apreciando, cada vez más intensamente, nuevos signos de trabajo.

Pronto la marcha se hace menos trabajosa, ya que nuestros pasos se apoyan sobre un camino ancho y en muy buenas condiciones.

—Vaya—exclamamos—pues no es tan penosa como decían la subida hacia el origen de la cacería.

—Sí, sí, nos dice un guarda que nos acompaña. Si hubiera usted venido hace unos meses, quizá su impresión fuera otra.

Inquirimos el porqué, y se nos dice que porque ese camino antes no existía, siendo debida su construcción a la necesidad de él para mejor transportar los pesados materiales que ya se están empleando en la obra.

Ello nos dá inmediata idea de la importancia de la misma y dureza de los trabajos de preparación que esta ha exigido, ya que el camino cruza terrenos abruptos y cubiertos en algunos sitios por espesa vegetación.

A medida que nuestros pasos avanzan, la impresión que en nosotros producen los detalles que vamos apreciando, no puede ser más favorable. Por la abundancia de elementos de trabajo, más bien se percibe la sensación de que la obra se lleva a cabo en terrenos llanos y de fácil acceso, que en el interior de la sierra.

Hemos llegado al sitio en que tiene su origen la cacería, y entre otros materiales de construcción excelentes, nos llama la atención los canales de desviación de madera que se emplean, completamente nuevos, resistentes y hasta lujosos en detalles, lo que revela el interés que el contratista pone en que la obra sea perfecta.

Una brigada de obreros, en su mayoría portugueses, da comienzo a sus duras labores.

Los señores Pagola y Aguirre examinan minuciosamente los trabajos y dan órdenes al encargado de las obras para su más perfecta ejecu-

## CASA GUAJARDO

--¿Por qué esta casa cada día vende más?  
--Pues por la sencilla razón de que ofrece artículos de primera calidad y vende barato

Probad los exquisitos Chocolates

## VIRGEN DEL CARMEN

SON LOS MEJORES Y MAS SABROSOS

VALLADOLID.--Platerías, nums. 31 al 35

REPRESENTANTE EN SEGOVIA **Cecilio Martín Oviedo** Doctor Pichardo, núm. 2

ción. Se ve en todos, autores del proyecto y contratistas, una identificación absoluta, un deseo marcado de que la empresa se lleve a cabo lo más perfecta posible en detalles técnicos y solidez. Y yo, que ¿por qué no decirlo? soy de los que siempre he dudado del resultado de las obras de carácter municipal, admiro lo que ahora estoy viendo, y me digo ¡si no lo veo, no lo creo! Hay que ser sinceros, y yo cumplo con ello al afirmar la excelente impresión que lo que he visto me ha producido.

A nuestro regreso, unas cuantas carretas de bueyes, bajo un sol enervante, suben todo lo lentamente que es de suponer, las pendientes de la sierra, conduciendo cada una dos tubos solamente. Calcule, lector, los viajes que se precisan para transportar todos lo que en aquellos parajes se han de colocar, teniendo en cuenta que cada carreta no puede hacer al día más que dos viajes.

Ante su paso decimos. ¡Y que no tendrán ganas de subir! A lo que nos contesta el amable encargado:

—Ya ve usted que contraste, casi tantas como nosotros tenemos por bajar.

## Apreciación general

Por fin, dentro de unos seis o siete meses, estará terminada la instalación de la tubería, con sus depósitos de sedimentación y limpia, arquetas... con lo cual se logrará que las pérdidas de agua por filtración, evaporación y *sangrías*, desaparezcan. Con ello el caudal de agua que llegue a los depósitos será mayor que el actual, desapareciendo cualquier peligro de contaminación, a que siempre se está expuesto con el actual sistema de conducción descubierta.

Aquello, que no hace aún mucho tiempo nos parecía un imposible, se convertirá muy pronto en grata realidad.

Más ¿con ello se habrá resuelto el problema de escasez del precio líquido, en el sentido de disponer de él durante las veinticuatro

horas del día, a caño libre? A pesar de nuestra carencia de conocimientos de este problema, creemos no estar desacertados al contestar que no.

Siempre creímos que era preciso, a pesar de la oposición que a ello ha hecho buena parte del vecindario, que se impone el establecimiento de los contadores y ahora, con esta visita de que damos cuenta, se ha afirmado nuestra creencia. La obra que se está ejecutando, repetimos, bajo los mejores auspicios, necesita como complemento, la implantación del contador, para que cada uno pague lo que consume, evitando muchos abusos, y para que no se siga dando el caso de que, por falta de presión, el agua, en la época del estiaje, no llegue a los pisos altos.

MUÑOZ

## Alcaldía de El Espinar

En el día siguiente útil después de haber transcurrido veinte hábiles a contar del en que se publique anuncio en la «Gaceta de Madrid» y a las once de la mañana, tendrá lugar en este Ayuntamiento la segunda subasta, por no haber tenido lugar la primera por falta de licitadores, de productos maderables durante ocho años de los montes Aguas Vertientes y agregados de estos propios, cuyos productos corresponden a la ejecución del aprovechamiento de 17.724 metros cúbicos 547 decímetros de madera en rollo y con corteza, bajo el tipo de tasación de setecientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientas treinta pesetas noventa y siete céntimos.

El sistema será el de pliegos cerrados con sujeción al modelo que se inserta en la «Gaceta de Madrid» y en el «Boletín Oficial» y se presentarán en la oficina de Intervención municipal desde el día siguiente al en que se publique el anuncio de subasta en dicha «Gaceta» hasta el anterior en que haya de celebrarse la licitación, dentro de las horas de 9 a 12 de la mañana.

A todo pliego de proposición se acompañará por separado carta de pago del depósito provisional o san 57.221,55 pesetas, la cédula personal y el poder bastantado por un letrado con ejercicio en Madrid o Segovia, en caso de representación.

Los acuerdos de subasta y pliegos de condiciones, se hallan de manifiesto en la Secretaría de este Ayuntamiento.

El Espinar, 9 de Julio de 1928.

El Alcalde,  
F. Pérez Ruano

Jesus Carbonell  
SUCESOR DE FERMIN DIEZ

Azulejos - Mosaiques | Ladrillo - Baldosa  
Yesos - Cementos | Baldosin

Ochoa Ondátegui, 5 | Teléfono 53



## Compañía Mecanográfica Guillermo Truniger

Máquinas de escribir UNDERWOOD

Agencia exclusiva para Segovia y su provincia:

EUSEBIO PROVENCIO

Juan Bravo, 4, 2.º

Cintas, papeles y accesorios de todas clases - Abonos de limpieza mensual y reparación de toda clase de máquinas de escribir servido por un mecánico de la casa que responde de su trabajo

# II Congreso Pedagógico Provincial

## Impresiones del Congreso

Terminaron el domingo los trabajos del II Congreso pedagógico del Magisterio segoviano.

Al separarse los congresistas para volver a la intimidad de sus hogares y al ambiente, no siempre alentador del pueblo, llevarán en sus espíritus dominando sobre tantas impresiones recibidas, un sentimiento alentador y vigoroso de confianza y de optimismo.

Una de las características de esta fecunda Asamblea ha sido, en efecto, de una parte, el fuerte contraste de apasionamiento y cordialidad en que se han desenvuelto las discusiones, prueba de la educación ciudadana de los maestros; y, de otra, y especialmente la seguridad en la propia obra, la confianza en sus generosos esfuerzos para lograr el progreso de la escuela popular a base del respeto y del amor fervoroso hacia el niño. Es decir, que en todo momento han demostrado sin vana palabrería, sin frases retóricas, por la sola emoción que latía en sus intervenciones el orgullo de su profesión de maestros de escuela—virtud tan ejemplar como rara. Han enaltecido su oficio sintiéndose dignos de él a pesar de ser tan alto, tan espinoso, tan difícil.

Y hay un segundo contraste que conviene también destacar con alabanza y es el sentimiento de humildad con que todos los maestros han hablado de su propia obra. Los que acusan al Magisterio de soberbia y de pedantería deberían haber presenciado el espectáculo de unos maestros jóvenes e inteligentes refiriendo con timidez y sólo después de ser requeridos reiteradamente por sus compañeros, su labor escolar y hablando con sincera humildad de sus ensayos y de sus esfuerzos mo-

destos para dar dignidad y eficacia a su obra educadora.

Al mismo tiempo, aplaudamos con todo nuestro entusiasmo ese sentimiento de verdadero compañerismo—que se ha evidenciado en este Congreso ampliamente—y que consiste en destacar y alabar y poner en plena luz la labor de los demás reservando la penumbra para nuestra propia labor.

Yo no sé si se habrá aprendido mucha pedagogía en este Congreso; si serán sus conclusiones aprobadas, base para una reforma inmediata de la escuela; si por su sola eficacia vamos a conseguir revolucionar los procedimientos escolares. Quizá no se haya conseguido nada de esto y no creo que importe demasiado. De lo que estoy seguro es de que cada asambleista lleva en su espíritu un fermento de inquietud, un afán de perfección interior y sobre todo la seguridad y el orgullo por su propia tarea. Este resultado que hace más firmes y más estrechos los lazos de compañerismo y de amistad—en su justo sentido platónico—que ya existían entre todos los maestros de la provincia—los centros de colaboración son la prueba—da nueva fortaleza a la unidad de espíritu y de ideales que ya fundían a todos los que por la escuela trabajamos en este rincón de España.

Y creo que estos resultados de inquietud y de perfección interior de solidaridad y colaboración entusiasta, son los mejores y más transcendentales—por ser los más permanentes y menos ostentosos—de los que se han logrado con estos cuatro días de convivencia espiritual.

ANTONIO BALLESTEROS

## Sesión de clausura del Congreso

Tuvo lugar esta sesión solemne en el amplio salón de sesiones de la Diputación provincial. Presidió el acto el director general de Primera enseñanza que había llegado de Madrid momentos antes con este objeto. Ocupaban el estrado con dicho señor el gobernador civil señor Blanco, el presidente de la Diputación señor Gila, el alcalde de la capital señor Moreno y el inspector jefe de Primera enseñanza señor Ballesteros.

En otros lugares preferentes estaban la directora de la Normal señorita García Moreno con las profesoras de dicha escuela señora Elías y señorita Jiménez, los inspectores señorita Alfaya y señor Roco, el jefe de la Sección de enseñanza señor Tamayo y el presidente de la Asociación del Magisterio señor Carretero con los secretarios del Congreso señores Hernanz, Vázquez, Sinaga y la señorita Pérez de Paz.

El salón se hallaba totalmente ocupado por los maestros asambleístas y numeroso público.

El secretario señor Hernanz dió lectura a las conclusiones de carácter general del Congreso que recoger solo los puntos más amplios de la doctrina expuesta y aceptada en las distintas sesiones.

En seguida le fué concedida la palabra a don Antonio Ballesteros para hacer la glosa y comentario de dichas conclusiones.

Comenzó el señor Ballesteros por dirigir un respetuoso saludo en nombre del Magisterio, al director general, mostrando la gratitud de todos por esta distinción de que ha hecho objeto el Gobierno al Congreso, enviando a clausurar sus trabajos a la más alta representación oficial de la enseñanza primaria.

Hace resaltar la compenetración que existe entre todos los elementos que se dedican a la enseñanza, laborando con los maestros, la Universidad Popular, la Normal de Maestras y el Instituto como lo acababa de probar la conferencia brillantísima del señor Landa, y la intervención en los trabajos del Congreso de las profesoras de la Normal. Esta labor está alentada y dirigida en todo momento desde el Gobierno por don Rufino Blanco, que sigue ejerciendo desde su puesto oficial sus altas dotes de fino e inteligente maestro, y desde la Diputación por don Segundo Gila, protector de toda obra de transformación de la escuela y de perfeccionamiento del Magisterio.

Naturalmente que esta compene-

tración tiene su expresión más alta en las relaciones entre la Inspección y los maestros, unidos por unos mismos fervores y en continua y cordial comunicación espiritual.

El resultado de toda esta acción coordinada y fecunda ha sido la intensa labor de progreso que en la provincia se lleva a cabo con resultados sorprendentes.

En lo que se refiere a las construcciones escolares, hace resaltar el señor Ballesteros que desde el año de 1922 se han construido de nueva planta un total de 60 clases, hallándose en estos momentos en construcción 20 y en proyecto 40, de manera que seguramente para fines de 1929 se habrán levantado más de 150 clases dotadas de todas las condiciones higiénicas y pedagógicas apetecibles.

Respecto a la creación de escuelas, han sido creadas a partir de 1918, 28 escuelas en el partido de Cuéllar, 5 en Riaza, 3 en Santa María, 10 en Segovia y 6 en Sepúlveda, con un total de 52 escuelas, lo que coloca a nuestra provincia a la cabeza de las de España por el número de escuelas en relación con el censo escolar.

Igual podría decirse respecto de la fundación de sociedades de amigos de la escuela, labor de los centros, cursos de perfeccionamiento y viajes por España, etc.

Expresión de esta varia y compleja actividad ha sido el Congreso que acaba de celebrarse. Destaca el señor Ballesteros el hecho de que no aparezca en las conclusiones ni entre los temas discutidos, ninguna aspiración de carácter económico, a pesar de ser este un problema angustioso para tantos maestros y de haber colaborado tan activamente en los trabajos los maestros del segundo como del primer escalafón. La razón ésta en que el Magisterio de la provincia coloca por encima de todo otro interés, el más alto interés de la enseñanza y de los niños.

Se refiere al contraste observado en las discusiones del Congreso que son sus notas más destacadas: una es el orgullo de la profesión, la soberbia con que los maestros han hablado de su oficio, considerándose elevados dignificados por ejercerlo; la otra es la actitud de humildad, frente a los problemas pedagógicos planteados y la sencillez con que se han expuesto los más brillantes trabajos escolares.

Por último va examinando las distintas conclusiones, comentando su importancia y el sentido en que han sido adoptadas como aspiraciones de los maestros de Segovia, aunque sin pensar nunca en el honor de que fueran recogidas por los Poderes públicos.

Las palabras efusivas del señor Ballesteros fueron la mejor expresión de lo que el Congreso ha sido y significa. Recibió muchos aplausos y felicitaciones.

El señor Gila pronunció a continuación uno de sus siempre elocuentes discursos. Después de referirse al esfuerzo que había de hacer para hablar en público teniendo tan reciente una gran desgracia de familia, dirige frases de gratitud al señor Suárez Somonte, refiriéndose a sus condiciones de capacidad y de

competencia para el desempeño de su alto cargo y al provecho que la nación recibirá de sus iniciativas y su inteligencia.

Añade que en esta provincia existe un verdadero pugilato de perfeccionamiento en los maestros, orientados, dirigidos por los inspectores, en los padres, en los pueblos y las autoridades que parecen la mejor expresión de los generosos esfuerzos que desde el Gobierno realiza el General Primo de Rivera por el mejoramiento de España. Segovia responde con toda su voluntad y con su tradicional hidalguía a los esfuerzos de progreso de la cultura nacional.

Dice que los centros de colaboración son como ejercicios místicos que realizan todos los meses los maestros segovianos para saciar sus ansias de perfeccionamiento.

Pone de relieve cómo estos maestros, que tienen en su cuerpo todas las laceraciones del no haber, que acaso alguno se empeña para venir a Segovia, absorbidos por el ideal de una escuela mejor, no hablan de sueldos.

Se refiere a la construcción de edificios escolares y dice que la sencillez castellana permite construirlos con la tercera parte de lo que cuestan los del Estado y hace ver que la Diputación de Segovia viene subvencionando a los pueblos con el 20 por 100 del coste de los edificios.

En brillantes períodos que arrancan salvas de aplausos se refiere a la necesidad de atender de una parte a la enseñanza pre-escolar con la creación de escuelas de párvulos, que es como la semilla de la futura labor educativa; de otra a la enseñanza post-escolar con la organización de escuelas complementarias de orientación profesional que sean como el coronamiento de toda la obra de la enseñanza primaria asegurando la actividad y la dirección espiritual de los alumnos en los momentos más delicados de su vida.

Igualmente defiende la creación de escuelas provinciales de anormales para que termine el espectáculo poco edificante y nada eficaz de que solo exista en Madrid un remedo de labor con centros escogidos donde no pueden recogerse las necesidades angustiosas de España en este orden esencial de la vida social.

Termina su brillante discurso diciendo que este renacimiento de la provincia de Segovia solo necesita no ser estorbado. Fué muy aplaudido.

Don Rufino Blanco habla con ese gracejo delicado, con esa suave ironía suya, haciendo las delicias del auditorio. En palabra correcta, justa, precisa y segura dejó admirados a los maestros que no habían tenido antes la fortuna de escucharle.

Saluda al señor director general y hace un elogio de sus excepcionales condiciones de maestro. Señala la analogía entre Segovia y la ciudad natal del señor Suárez Somonte, Mérida, analogía también en las devociones.

Refiriéndose a la obra educadora de la Inspección y de la Normal, dice que ya en las fichas de sus alumnos, los hoy inspector y profesora, don

Antonio Ballesteros y doña Emilia Elías, a quienes, además, se les entregará en este día el premio con que fueron agraciados por la Caja extremeña de previsión, predijo él el fecundo porvenir pedagógico y cultural que les estaba reservado. Añade que considera nietos suyos a todos los maestros segovianos. Los maestros aplaudieron reiteradamente a su maestro.

El señor director general comienza diciendo que habla con cierta emoción después de los profundos discursos que acaba de escuchar y de los entusiasmos que siente flotar en el ambiente segoviano.

Recuerda el hecho histórico de la coronación de Isabel la Católica que inaugura la Edad Moderna en España.

Aludiendo a palabras del señor Gila, dice que la siembra de Primo de Rivera fructifica de modo tan copioso en Segovia porque cae sobre tierra fecunda.

Dice que tiene orgullo en llamarse maestro porque este es el que llevó el más grande y excelso que han visto los siglos, el Divino Jesús. Y nunca se acordó de lo poco que le pagaban como hacen hoy estos maestros segovianos, pues, ocupado en la tarea, no advertía las otras necesidades. Pero el maestro tiene su familia y a esta no puede pedírsela que llegue a esos niveles de abnegación. Por esto el Ministerio se preocupa de los sueldos, del mejoramiento económico de sus maestros. Por esto las quinientas mil pesetas para el 2.º Escalafón se convertirán en el Presupuesto siguiente en dos millones y las noventa mil destinadas a las 700 plazas de nueva creación en tres millones lo cual determinará el ascenso de tres a cuatro mil maestros.

Para facilitar las construcciones escolares en los pueblos pequeños y pobres se subvencionará a éstos con una cantidad fija de 10.000 pesetas con las cuales se resolverá, a la vez, el problema de la casa del maestro.

La formación del Magisterio preocupa al Ministerio, por lo que tiene en estudio un plan completo de reorganización en que se establecerán: un grado elemental, otro de amplia-

## Conferencia del señor Landa

El domingo último, pocos momentos antes de celebrarse la sesión de clausura del Congreso pedagógico, dió su anunciada conferencia sobre «La escuela y la paz», en el salón de actos de la Universidad popular, el profesor de esta institución y catedrático del Instituto nacional de segunda enseñanza, don Rubén Landa.

La nave de San Quirce estaba casi totalmente ocupada por un público formado principalmente por congresistas, que siguió la palabra reposada y sugestiva del conferenciante con verdadero interés, atraído por su tono sencillo y por la brillantez de la exposición.

Las primeras palabras del señor Landa, fueron para explicar su intervención en la labor del Congreso por haberle conferido su representación la Universidad popular, aunque de todos modos estimaba un deber esta colaboración suya con los maestros por creer necesario que la enseñanza secundaria, situada entre la superior y la primaria, se inspirase más en los métodos de ésta, y

el profesional y el del doctorado.

Este doctorado o estudios superiores del Magisterio, servirá para la preparación de inspectores, profesores de Normal y direcciones de graduadas. Se nombrarán inspectores a los directores de graduadas de seis grados que serán inspectores naturales de una circunscripción, cuyos maestros tendrán en la graduada el modelo de su trabajo.

Reputa de gran importancia los estudios superiores del Magisterio, porque sin ellos podría considerarse como un cuerpo acéfalo, sin una aristocracia profesional que dé el tono y la dirección a todo el organismo primario.

Habla del Estatuto del Magisterio, ahora en el telar de la reforma, y hace ver la necesidad de un Estatuto más amplio que pueda llamarse Estatuto de primera enseñanza, en el que se resuelvan todos los problemas propios de la misma. Indica la necesidad del Ministerio de la enseñanza que abarque esta función en todos sus aspectos.

Las escuelas de anormales se están organizando, ocupándose en la actualidad de la preparación del personal.

También es objeto de su atención las escuelas maternas y sobre todo la enseñanza postescolar, pues es urgente y de justicia facilitar a las juventudes de mejor capacidad el paso hacia el desarrollo y realización plena de sus posibilidades sin que tengan que estar limitadas estas aptitudes que Dios puso en ellos por los medios de fortunas de los padres.

Termina felicitando a los maestros de Segovia por su ejemplar actividad a la Inspección por su labor fecunda y por su orientación acertada y a la Diputación y a los pueblos por sus trabajos en favor de la cultura de la provincia.

A continuación y después de unas frases de aplauso del señor Suárez Somonte, les fueron repartidos los premios obtenidos en el Concurso de previsión de la Caja extremeña, a la señora Elías de Ballesteros, a la señora Aspeitia y al señor Ballesteros.

Terminando el acto con gran entusiasmo entre grandes aplausos.

estableciera con ella lazos de solidaridad indispensables para el cumplimiento de los fines que les son propios y que en realidad se completan y se enlazan.

Naturalmente que esa colaboración debía comenzar por realizarse dentro de cada sector de la cultura y por ello creía un triunfo del Magisterio segoviano este Congreso, en que cada uno había puesto su esfuerzo para el perfeccionamiento del trabajo de todos.

La aportación que el señor Landa ofrecía con su charla, era el exponer formas concretas, prácticas de colaboración, suya y del Instituto y de la Universidad popular con los maestros de la provincia.

Entrando en el tema de su conferencia dice, que el horror de la última gran contienda produjo un movimiento en todos los países en favor de la paz y el estudio de los recursos que podrían emplearse para alejar la posibilidad de otra nueva matanza de seres humanos.

En una época hubo quien defendió como gran solución el interna-

cionalismo, atenuando los sentimientos de patria y trasformándolos en amor a la humanidad. La misma guerra demostró la ineficacia de esta doctrina, ya que en el momento de peligro todos los ciudadanos se aprestaron a acudir a las armas, pensando tan solo en defender la integridad de su patria.

El sentimiento patriótico debe desarrollarse y fomentarse por todos los medios, ya que no hay modo de llegar a comprender y sentir los problemas internacionales si no somos capaces de sentir los propios del país en que vivimos. Ahora bien, este amor por nuestra tierra no debe ser a expensas de los demás pueblos y del respeto y la fraternidad que deben inspirarnos los demás hombres.

Indudablemente el sentimiento pacifista puede cultivarse en todas las enseñanzas pero especialmente se puede desarrollar en las de geografía y la historia, que precisamente hoy representan el verdadero peligro para todo propósito que pretenda desterrar el odio entre los pueblos, ya que los textos que se emplean se basan, casi siempre, en el principio de situar el país propio como perseguido y triunfante de los ataques de los demás.

Por el contrario nuestro propósito de maestros debe llevarnos a destacar en la enseñanza de la geografía el hecho de que la vida de todos los pueblos depende, en gran parte, de la actividad y del trabajo de los demás, y esto no sólo en el orden material y económico sino en el de la cultura y en el de las actividades de más alto valor espiritual.

Igualmente debemos orientar la enseñanza de la historia, hacia el propósito de realzar los hechos que han tenido una transcendencia y un beneficio universales, aun en la historia nacional. Justamente nuestra historia se presta mejor que las de otros países a esta labor, por nuestra influencia en la vida internacional y en la cultura de todos los pueblos. Pero hasta en las propias contiendas podemos hallar motivos de elevación moral y de transcendencia para el progreso de todos los hombres. Así, por ejemplo, la guerra de la Independencia, que inició la decadencia de Napoleón que sojuzgaba a toda Europa.

Es decir, debemos esforzarnos por demostrar de qué modo la vida de todos los países, en el pasado como en el presente, es un acto de la cooperación humana que sólo en la paz es posible.

Como formas concretas de realizar esa labor pacifista, expone una serie de medidas que los maestros ya solos o en colaboración con el Instituto, las Normales, la Inspección y la Universidad Popular, pueden realizar. Desde luego, el señor Landa ofrece su aportación entusiasta y la experiencia de lo que en su clase realiza en este sentido.

Habla de la correspondencia no sólo entre escuelas de distintos países, como ya lo realizan en la provincia los grupos de la Cruz Roja juvenil, sino para cambiar idiomas los niños y los maestros de países de lengua diferente. Intercambio que puede extenderse a la propia persona pasando temporadas en los hogares de los respectivos corresponsales.

Se refiere a las fiestas patrióticas y pacifistas, tan comunes en Inglaterra, con banderas de los distintos Estados, escenas en que cada alumno representa un país, pequeñas

asambleas en que se discuten los intereses respectivos representando cada alumno a una nación, desfiles con reivindicaciones pacifistas, etcétera, exponiendo, con un gran sentido pedagógico, las ventajas y también los peligros de estas prácticas que quizá, en algún sentido, no sean enteramente eficaces y aplicables a nuestros medios.

Dice que otro recurso de gran valor es la publicación de folletos de propaganda en que se exponen estos principios y la labor de la Sociedad de las Naciones, que aunque enteramente no satisfaga, es indudable que hace una labor beneficiosa. Estos folletos, muy breves, pueden traducirse y difundirse por toda la provincia.

Pues otro medio que recomienda son las reuniones públicas en los pueblos en que se podían leer esos folletos y explicarlos y comentarlos, incluso ilustrándolos con láminas y proyecciones pacifistas.

Naturalmente que esta obra, lenta y callada, podía tener su máxima finalidad si la Universidad popular, con ocasión parecida a la actual, traía un conferenciante especialista de estas cuestiones que las expusiera ante los maestros y el público interesado por ellas.

Por todos estos medios, cree el señor Landa, que se conseguiría interesar a las gentes por estos problemas, de valor tan elevado, y contribuiría nos a sembrar en la mente, no sólo de los niños, sino en la de los padres y aún mejor en la de las madres, la necesidad de defender la paz y de fortalecer la vida de instituciones que, como las de la Sociedad de las Naciones, se proponen evitar en lo futuro las contiendas.

Por último, dió lectura a unos trozos del P. Suárez, que en el siglo XVI ya defendía el principio del acuerdo entre los pueblos para evitar las guerras, y de don Francisco Giner, que en plena guerra, poco antes de morir, proclamaba como solución el arbitraje y como remedio definitivo la preparación de los pueblos para la paz por medio de la escuela.

El señor Landa fué calurosamente aplaudido y felicitado por su brillante y provechosa lección.

El director de la Universidad popular señor Cabello, pronunció elocuentes palabras de saludo para todos los congresistas y ofreció la colaboración entusiasta de la institución que dirige para cuanto tienda al progreso de la cultura en la provincia, especialmente mediante el préstamo de libros de la Biblioteca circulante.

Los asistentes, mostraron su gratitud con grandes aplausos.



“Covadonga,”

Sociedad Anónima de Seguros

Dirección general

ALCALA, núm. 25

— MADRID —

Inscripta en la Comisaría general de Seguros (ministerio del Trabajo) con las garantías económicas legales

SEGUROS CONTRA INCENDIOS

Subdirector para Segovia y su provincia,

D. EUSEBIO PROVENCIO

AGENTE DE NEGOCIOS

Juan Bravo, 4, 2.º

SEGOVIA

Se admiten agentes productores

## Libertad, autonomía y colaboración en la Escuela primaria

Doña Emilia Elías de Ballesteros, leyó en una de las últimas sesiones del Congreso su comunicación acerca de este tema que fué debatido con gran interés y aprobado por la unanimidad de los congresistas.

Expuso de manera resumida el valor de estos tres principios, que en cierta manera se completan y se enlazan en la vida escolar, haciendo ver que, aunque aspiraciones de la llamada educación nueva, en realidad tienen su antecedente en las conclusiones de los pedagogos más eminentes de los siglos XVIII y XIX.

La libertad se puede estudiar y defender para el niño tanto como para el maestro y la escuela como una necesidad de índole psicológica, de adaptar toda la vida de ésta a las tendencias y características de la vida infantil. Es decir, que así como antes se decía que el niño debía someterse a la voluntad del maestro y al trabajo de la escuela, ahora se ha revolucionado el principio por el solo hecho de haber cambiado el centro de gravedad que ha pasado al niño, como ha defendido Devvey reiteradamente.

El principio de libertad se realiza mediante la autonomía de los alumnos respecto, al medio escolar, y del maestro y la escuela respecto al medio social. En vez de imponer un trabajo, deben los niños buscar los motivos, escoger el momento y usar los instrumentos que sean más apropiados a su naturaleza y a sus intereses. Como el maestro debe tener por guía en su labor tan solo esos intereses de la infancia y la necesidad de comunicar una base de cultura necesaria para satisfacer también los imperativos sociales.

Ahora bien, autonomía y libertad deben estar condicionadas para no convertirse en indisciplina, de una parte por los derechos del Estado sobre la organización y el trabajo de las clases, y de otra por la subordinación de los niños a sus propios compañeros y a las inspiraciones de su maestro. Como éste, ha de atenerse a las normas y principios establecidos para regular el orden en su escuela.

La manera de ejercer esta responsabilidad será mediante una bien entendida colaboración que se realizará mediante la relación y la ayu-

da mutua entre los escolares y la cooperación bien ordenada y seguida con fervor por todos los maestros de cada escuela.

Todavía quedaría la colaboración de ésta con la familia y con las autoridades, temas del más grande interés.

Conforme a estos principios se puede llegar a las siguientes conclusiones:

1.ª Para hacer posibles los principios de libertad y autonomía del escolar y simplemente para garantizar el papel educativo de la escuela, es indispensable la creación del número de éstas que sean precisas para que cada maestro no tenga que trabajar con más de 25 ó 30 escolares.

2.º Para defender la autonomía del maestro, es preciso modificar el plan de estudios de las Normales, de manera que formen al par que una cultura profesional intensa una base firme, de cultura filosófica, que facilite un conocimiento de los problemas relacionados con el fin de la educación y la concepción general del mundo.

3.º Para permitir el ensayo de los principios de autonomía en el régimen actual de las escuelas, conviene la creación en cada provincia o allí donde las condiciones de local, preparación del personal, clasificación de los alumnos, etc., lo permitan, de escuelas de ensayo con independencia para organizar el trabajo de los niños y de los maestros.

4.º Dentro del estado actual de nuestra enseñanza, conviene acentuar el respeto a la personalidad del niño por todos los medios al alcance del maestro y aumentar la autonomía de éste hasta que sólo sea investigado su trabajo por personas con capacidad técnica.

5.º Conviene extremar los recursos para generalizar en las escuelas la aplicación del principio de colaboración por la creación de cooperativas, coros escolares y la formación de grupos y bandas de niños que se encarguen de actividades concretas, tanto en el trabajo de las clases como en los juegos y deportes.

Estas propuestas de la señora Elías fueron aceptadas con entusiasmo por el Congreso.

## Nuestra escuela

### La escuela francesa

Después de visitadas algunas de nuestras escuelas, entre ellas las más afamadas, se llega con alguna claridad a obtener conclusiones alentadoras: Nuestra escuela primaria ha comenzado a formarse. Son muchos ya los maestros que orientan su labor basándose en unos mismos principios educativos: Son los principios de la pedagogía científica. También se nota alguna uniformidad en la técnica de la enseñanza. Los recursos didácticos tienden a conseguir en el niño una mayor intervención en el trabajo de la escuela. Se va estando de acuerdo en que el niño es el principal factor en la obra de su propio desarrollo y perfeccionamiento.

El tipo más perfecto a que ha llegado nuestra enseñanza es el de escuela francesa. Se hacen ensayos

por realizar entre nosotros una escuela más perfecta, pero se encuentran para ello graves dificultades. La principal, acaso, sea la excesiva matrícula.

La escuela francesa ha realizado un tipo de enseñanza para clases de 40 ó 50 alumnos. Ha conseguido perfeccionar y cuidar hasta los más pequeños detalles didácticos en lecciones dadas en clase auditorio. Ha llegado a más; los mejores maestros han convertido las clases auditorio en ejercicios de conversación. No se conforma con ser el maestro el que expone y el niño el que acopia materiales sin elaborar, desempeñando un papel completamente pasivo. En la clase conversación el maestro expone poco: Son los niños, los traen sus preocupaciones y sus observaciones a la escuela. El

maestro pregunta, incita a hablar, a discurrir.

Este tipo de enseñanza podrá ser el adecuado en aquellas materias en cuya elaboración interviene principalmente el pensar reflexivo. Es deficiente en lo que supone trabajo de observación de seres, de fenómenos y que lleva consigo alguna labor de información, de investigación y libertad en el niño.

¿Cuál es la causa de que aún no se haya podido pasar de la clase conferencia, o a lo más, conferencia conversación? Porque buena voluntad en muchos maestros y competencia en algunos yo creo que no faltan. ¿Radica en la falta de disposición en los niños para esos trabajos que nosotros queremos encomendarlos? Puede que algo influya este motivo, ya que nos empeñamos demasiado en hacer de los niños en edad aún temprana, profundos investigadores; pero más bien creo que las mayores limitaciones las imponen las circunstancias en que nuestra escuela desenvuelve su vida. Esto sin olvidar que a los maestros también nos corresponde nuestra parte de culpa.

Pero es lo cierto que con el efectivo de 40 ó 50 alumnos con que cuentan nuestras clases no creo que se puedan realizar grandes adelantos.

Y es que en los trabajos libres, cuando los niños hacen por su cuenta observaciones, cuando preparan su labor consultando libros, cuando construyen, cuando precisan moverse y manipular, se dice que el maestro es el que debe desempeñar un papel pasivo. Nada más equivocado y que pueda llevar más derechamente a un fracaso. El maestro en una clase libre ha de ser el más activo de todos. Si quiere que la colmena marche con orden, y esto es absolutamente preciso en toda clase de actividades, el maestro ha de tener la suficiente agilidad men-

tal para estar en todo momento compenetrado con los distintos trabajos que los niños realizan. Tendrá que contestar a las preguntas que los niños le dirigen para completar la información que necesitan.

Pero esta labor en que los niños precisan moverse, que conversan y que a veces hacen ruido, solamente es posible con clases donde el número de niños no pase de 25 a 30.

Esta clase de enseñanza no la ha conseguido todavía la escuela francesa. Y los adelantos que preconiza la escuela activa no podrán ser un hecho en tanto que nuestras clases no reduzcan considerablemente sus efectivos.

Mientras esto llega yo preguntaría a los que han practicado el método Decroly con 40 o más niños que me dijeran cómo hacen las lecciones de observación y lo mismo les preguntaría por la manera de ejecutar las realizaciones manuales.

El método Decroly practicado en una escuela donde la enseñanza se hace a base de clases auditorio carece de su verdadero sentido y no conduce más que a ensayos inútiles.

Yo diría que hay ya realizado un tipo de escuela que pudiéramos llamar básica, aunque no tenga ninguna relación con la escuela alemana que corresponde a este nombre. Esta escuela es lo definitivamente logrado y en lo cual hemos de afianzarnos para llegar a alcanzar los progresos que las escuelas nuevas nos ofrecen como resultado de sus ensayos. Este tipo de escuela ya realizado es la escuela francesa. Entre nosotros una escuela que puede servir de ejemplo para orientar es la escuela Baixeras de Barcelona; esto con todas las limitaciones que la reconocemos, no siendo la menor la excesiva preocupación por la cantidad de conocimientos que quiere transmitir.

DAVID BAYON

## Impresiones sobre el estado de la enseñanza de párvulos en España

En la imposibilidad de resumir en unas cuartillas, la provechosa labor que la señora Gómez de Sánchez ha realizado durante su viaje de visita a las escuelas de España, en calidad de pensionada por esta excelentísima Diputación provincial que tanto se distingue por su labor cultural, publicamos algunos fragmentos de su Memoria que seguramente reflejarán mejor su sentir y harán ver a nuestros lectores algunos puntos de vista de capital importancia para el niño y para el maestro, que son tratados y expuestos por dicha señora en la Memoria que como resultado de su viaje debe presentar a la Diputación provincial de Segovia.

.....

Si nos molestásemos un poco en observar lo que hace el agricultor con sus plantas, obtendríamos una provechosa lección. Antes de pensar en hacer la plantación de aquellos frutos que trata de explotar, busca el sitio más resguardado, el más soleado y mejor orientado de su finca, para establecer en él su semillero. Tiene además en cuenta que la tierra en que va a sembrarlos sea de la mejor calidad, no olvida abonarla convenientemente, y después de todo esto y de esperar la estación o fecha más propicia, se decide a depositar su semilla, una

vez seleccionada con todo cuidado y esmero, poniendo todo su saber en esta operación; y continúa después, día por día, cuidándolo amorosamente hasta que ve por fin germinar y crecer la pequeña plantita que le servirá de base en la explotación a que se dedica. El sabe muy bien, que si esa semilla no es sembrada en buenas condiciones y no es atendida con todo el celo y cariño necesario, la pequeña planta, si no es fenecida antes de nacer, observará un crecimiento lento y defectuoso; sus frutos no tendrán nunca la hermosura ni el vigor del que nació sano y robusto, ni su sabor regalará placidamente nuestro paladar. Por eso, porque sabe todas esas cosas, prodiga todos sus trabajos, todos sus afanes y desvelos a la formación de su semillero; eso es lo importante, después la planta crece sola, casi sin necesidad de cuidado alguno.

Y esto que no hacemos, es lo que deberíamos hacer nosotros. Seleccionar por medio de una razonable clasificación nuestra semilla; dar al pequeño infante, proporcionar al débil parvulito todas las condiciones necesarias para que su cuerpo y su espíritu se desarrollen debidamente; que no se vean privados de aire, de sol, ni de luz; que no sientan sus cuerpos torturados con la rigidez de



Los bancos en donde son colocados, casi siempre, doble número del que en ellos caben; que no queda impresa en su alma la huella de una comprensión, la privanza de un necesario deseo de jugar, ni la imposición de aprender las letras del abecedario. Quede su espíritu libre, respétese su personalidad, póngasele en ambiente apropiado, y su natural actividad, su instinto de conservación, su innata semejanza a la divinidad, le harán adquirir racionalmente los conocimientos más necesarios, le irán despertando sus sentidos para que respondan fielmente a las impresiones exteriores y adquirirá la confianza en la vida y la plenitud en su desarrollo.

Si aguardamos a proporcionarles luz abundante cuando ya sus ojitos se hallen atacados por la miopía, si les colocamos cómoda y ampliamente cuando la estructura de su cuerpo es ya defectuosa, si les proporcionamos ambiente cálido y estético cuando sus almitas han sido ya torturadas y oprimidas con el absurdo trabajo que se les obliga a realizar en la mayoría de las escuelas de párvulos, permitidme entonces que os diga, que es remedio tardío, es naturaleza reanimada por medio de reconstituyentes y que requerirá toda la vida un excesivo cuidado, pero no será nunca el árbol vigoroso y productivo que nace en terreno abonado conscientemente y plantado en lugar y tiempo oportunos.

Hay que destruir esa creencia, hay que extirpar esas costumbres, hay que llevar a la conciencia del pueblo y del Estado que los mejores locales, el mobiliario más cómodo y alegre, los mejores maestros, deben ser, han de ser para nuestros pequeños que constituyen el semillero de las futuras generaciones.

Debe además tenerse en cuenta que las escuelas maternas, aparte de lo que benefician a los niños en sí, encierran un interés extraordinario como verdadero taller para la enseñanza complementaria de Puericultura y Maternología en las escuelas de niñas. No puede olvidarse que la gran creadora y modeladora

## La educación de la mujer

Preocupación grande ha constituido en nosotras el pensar en el difícil problema de la educación femenina, sobre todo en los pueblos, de ambiente generalmente tan restringido y defectuoso en el que abiertamente se mantienen costumbres y prácticas atávicas y rutinarias. Constantemente pensamos en la manera de poder aportar alguna solución a este problema interesantísimo, y llevadas de esta preocupación iniciamos nuestro viaje de estudio deseosas de poder ver aquellos Centros de distintas regiones de España en los cuales están ya implantadas las enseñanzas del hogar y complementarias, para poder aportar alguna ayuda en esta empresa de dignificación y capacitación de la mujer.

No existen razones ni de constitución ni de orden antropológico que hagan que la mujer ocupe un lugar de manifiesta inferioridad en relación con el hombre. Los estudios de antropólogos famosos, Broca, Wagner, Manouvrier y otros demuestran que la organización cerebral femenina no es inferior a la masculina; por otra parte, necesidades y agobios de todos reconocidos llevaron a la mujer al desempeño de muy diversos

de la Humanidad es la Madre y que ninguna enseñanza doméstica será completa si se olvida la enseñanza de la Puericultura elemental. Por ella pueden aprender las niñas mayores a cuidar y auxiliar al niño en su higiene común y accidentes; puede enterarse de la higiene del recién nacido, cuidados del párvulo en la lactancia y primeros años de su vida y las condiciones higiénicas de sus vestidos y alimentos.

Es preciso relacionar los últimos grados de las escuelas de niñas, con las escuelas maternas y de párvulos, para que prácticamente aprendan todas estas cosas. Enseñar a criar a los niños es una cuestión obligatoria del Estado y aunque ello implique gastos y preocupaciones, ofrece en cambio una compensación risueña y venturosa en la disminución de la mortalidad infantil.

Por esto mismo en toda escuela maternal o de parvulitos no debe faltar nunca un botiquín a disposición de las alumnas, la cantina de los parvulitos y las lindas hamacas o catrecitos para dormir los chiquitines, cuando no las cunitas de las casas-cunas o pouponniers.

Estas enseñanzas pueden además ser completadas con la presencia de las niñas mayores a las visitas médico-escolares y la distribución entre los niños que lo necesitan de reconstituyentes apropiados como fosfatina, jarabe iodotánico, hipofosfitos, etc., por la mañana y la leche o merienda por la tarde.

Iniciar a las niñas mayorcitas en todas estas cuestiones, y orientar la Higiene y la Pedagogía a ser más preventivas que médicas es realizar una obra de penetración en el alma popular por medio de las futuras generaciones femeninas, cuyo valor solamente puede apreciarse mirando las estadísticas de mortalidad infantil y el grandísimo número de niños que son terreno abonado para la tuberculosis y otras enfermedades, por la falta de cuidados apropiados durante sus primeros años de vida.

FRANCISCA GOMEZ DE SANCHEZ

Segovia y Julio de 1928.

cometidos, algunos de gran delicadeza, en las naciones beligerantes en la gran guerra, dando pruebas de su capacitación y facilidad de adaptación a múltiples ocupaciones, jamás reñidas con su sexo, lo que ha traído como consecuencia, el que esas naciones hayan prestado una gran atención en la resolución del problema de educación de la mujer, y en Ginebra, Francia y Bélgica, se han creado establecimientos especiales, que como los de Laeken (Bélgica), son un modelo de organización; se establecen clases ambulantes de enseñanzas del hogar y complementarias que capacitan a la mujer y la orientan de tal manera que pueda ayudarse y valerse a sí misma sin que su ignorancia pueda ser explotada y sin que como una única solución para el problema de su vida tenga que pensar en el matrimonio o en el celibato.

Y no es que esta preocupación por los problemas femeninos lleve consigo el alejamiento de la mujer de la más fundamental de sus ocupaciones, el hogar. Antes al revés; lo que se pretende es iniciarla en todos los aspectos que la vida puede presentar en la casa para que sea

una administradora modelo, una habilísima ama de casa y una reina y señora de un hogar risueño, higiénico y bello por su esfuerzo y por su preparación. Esta necesidad de dignificación de la mujer tan reconocida por todos se hace bien palpable en la vida rural, en la que las jóvenes no reciben otra que la que la escuela les presta y la que en su hogar adquieren; pero en la primera acaba la influencia en la época en que la futura mujer más lo necesita, y la del hogar está llena de defectos y rutinarios, de aquí que cada vez se afirme en nosotras más la idea de lo necesario que es implantar en las escuelas clases de enseñanzas del hogar y complementarias.

Esta preocupación nos llevó a visitar las instituciones de esta naturaleza establecidas en el magnífico grupo escolar Indauchu, de Bilbao,

## Varios sentidos de la vida<sup>(1)</sup>

¿Qué es la vida? ¿Cuál es su significación y su valor? Muchas veces me hice estas preguntas; pero ahora en mi viaje de pensionado, tratando hombres y niños de diversos medios, me las he formulado con más insistencia y encuentro que son varias las soluciones que se dan a estas preguntas, dependientes, en parte, de la cultura y educación recibidas, y, en mayor medida, del tono vital de cada uno.

Para el creyente, la vida terrestre es una vida de segundo orden, un período preliminar, preparatorio de otra definitiva placentera y eterna.

Pero, entre los creyentes, existe un sector muy numeroso que «no las tiene todas consigo», que, sin renunciar por completo a lo bueno de la «otra vida», se afana en ésta por sacarla todo el jugo posible. Son éstos de los que sacrifican por igual a Dios y al diablo. Son estas las interpretaciones que podríamos llamar religiosas.

Al lado de éstas y mezcladas con frecuencia, existen otras interpretaciones naturalistas y racionalistas de la vida.

A veces, el hombre, en la carrera veloz de la vida, se detiene y se hace estas preguntas: «¿por qué? ¿para qué?» Terribles interrogantes. Entonces, en el afán de comprender y penetrar en el fondo y en el sentido de la vida, *racionalmente*, encuentra algo decepcionante y doloroso; encuentra que todo su afanar, que todo su vivir no acaba en sí, sino que va más allá, hacia algo que está por encima de él; que es instrumento o medio para más elevados fines; que es sacrificado en holocausto de la sociedad, del sindicato, de la humanidad o de la especie; que le llevan y no va; que la vida, en una palabra, es sueño, ilusión. Y cuando advierte la mentira de todo su afanar—en lo económico, en lo moral, en lo científico—comienza a escarmentarse, haciéndose más prudente en su entregamiento. Desde este momento, comienza a ingeniarse para dar chasco a la vida y sustraerse a sus sollicitaciones en

en el de Gascón y Marín, de Zaragoza, en Valencia, el soberbio Instituto de la Dona, de Barcelona, y las clases de los grupos Príncipe de Asturias, Bailén, Reina Victoria, Legado Crespo, y las Dominicas de la Calle de Velázquez, de Madrid.

En todos ellos se aborda y resuelve este problema desde distintos puntos de vista, pero todos ellos encaminados a un mismo fin, y podemos afirmar, como nota final de nuestras impresiones de viaje, que cada vez consideramos más necesaria la implantación de estas enseñanzas en las escuelas. Así lo hemos manifestado en el pasado Congreso del Magisterio segoviano, que ha hecho suya nuestra propuesta.

LUCIA LUCHA DE MONJE

Fuentepelayo.

gañosas. Ya no le engañará la vida sino que será ésta la engañada.

Cuando el hombre ha llegado a esta cúspide de su racionalismo exacerbado, colocándose por encima de la vida, se inicia, me parece, el declive que la degrada y debilita. Lo que no sabemos es si este estado de debilitación es efecto o causa. Yo me siento inclinado a creer más bien lo segundo, es decir, que cuando un hombre o grupo empiezan a ser burladores de la vida es porque su potencia vital está ya en menguante. La vida es siempre superior a la razón, como el todo es siempre más que la parte, y, por esto, cuando la razón parece burlar a la vida, es que ya ésta empezó a negar sus favores a la primera.

Existe, por último, otra interpretación de la vida que podríamos denominar sería que consiste en entregarse a sus imperativos sin reservas, de buena fé. El impulso vital es tan fuerte que arrolla a las advertencias negativas de la razón y la pone a su servicio. Los hombres que sienten así la vida son activos, fecundos, fuertes, dominadores.

Pues bien; al colocarme sucesivamente en Madrid y Barcelona, encontré que ambas ciudades son representativas, a mi juicio, de dos interpretaciones opuestas de la vida, quizás fuera mejor decir actitudes ante la vida, la cómica y la seria.

Madrid, villa ascendida a corte gracias a las conveniencias políticas de un monarca poderoso, no ha nacido ni de un gran río, ni de un puerto, ni de una vega fecunda que la mantenga. Es hija únicamente del artificio, del que nació y del que vive, siendo tal la maestría que la experiencia de los siglos la dió, que, aun viviendo a costa del resto de la nación, sabe disimularlo tan bien, que da a entender lo contrario, éstos es, que en realidad se sacrifica por hacer la felicidad de los españoles.

Había que lograr que todos los españoles pasasen por Madrid y para ello se recurrió a la *centralización*. Pero había que dar razones y Madrid las dá y muy cumplidas: que las provincias y las regiones no están capacitadas para llevar bien los servicios, que la justicia sufriría desdoro, que se desuniría España... Es decir, que Madrid explota admirablemente el mito de la «España negra», de la España incapacitada, atrasada e imbécil, y lo explota tan bien, que va a conseguir que el mito se convierta en realidad. Y hay mucha gente interesada en la pro-

(1) Me había pedido el señor director de HERALDO SEGOVIANO un resumen de la conferencia leída en el II Congreso pedagógico del Magisterio segoviano. Pero como esta conferencia era ya un extracto de la Memoria de pensionado, tal resumen hubiera sido un extracto de un extracto, lo cual sería mucho extractar. Por esto, en vez del resumen, ofrezco a los lectores de HERALDO, un capítulo de la Memoria que no tuvo cabida en la conferencia.

peridad de este gran negocio: los que están en Madrid, todos, para conservar y aumentar los beneficios; los que están fuera, porque esperan el momento de ser honrados con el título de participantes.

Así, los Ministerios son centros alrededor de los cuales gravitan toda clase de intrigas, de camarillas, de ambiciosos, de desocupados, de vivos, todos tras del expediente. Pero los montones inmensos de papeles timbrados, con ser muy grandes, no bastan a saciar el hambre de expedientes que en Madrid se siente y al no haber para todos, se hace necesaria una selección, la cual exige tribunales de examen, gran concurrencia de aspirantes, academias preparatorias, intensificación de las intrigas y toda una vida veloz, pero falsa y estéril. Porque sucede luego que ese hambre de expedientes que se manifestó al principio en los concursos no tarda después en ser saciada, viniendo a caer en una desgana tan alarmante que es forzoso recurrir a aperitivos adecuados, a fin de que el expediente y el expedientista no sucumban.

Y la fabricación y administración de tales aperitivos constituye otro arte y es objeto de otro negocio típicamente madrileño. Todo ese movimiento alcaico que tanto sorprende al provinciano está impulsado por esas montañas de expedientes encerrados en las oficinas ministeriales y por el cuidado amoroso que requieren.

Y la vida de la escuela madrileña gira también en torno al Ministerio. Hay excelentes maestros en Madrid, pero serían mejores, sin duda, si no frecuentaran tanto los pasillos ministeriales. Esto los trae perturbados. En toda peña de café dominan siempre las preocupaciones administrativas. Las batallas que los maestros rurales libran por la pedagogía, se verán quizás celebradas por los periódicos madrileños, pero, en la mesa de café, están siempre presentes bachilleres Carrasco, duques y duquesas, burlándose de tales quijotismos.

Los jóvenes que afluyen de refresco no tardan en arrumbar sus idealismos al contacto con la burocracia, con el ambiente burlón de Madrid y con la viciosa organización de las escuelas.

Y este ambiente de falsedad y de ficción que se respira por todas partes en la Corte se nota también dentro de las escuelas adonde alcanza igualmente esa interpretación intelectualista y burlona de la vida. Presencia una clase y notaréis enseñada una zumba, una guasa, una disposición irresistible a tomarlo todo a broma, expresada con la frase de moda ¡Ahí vaaaaa...!! ¡Atizal! ¡Que te crees tú eso!, etc., etc. Son irrespetuosos y cínicos, porque el madrileño no admira, a nada concede valor, no cree. Es la quintaesencia de la listeza y de la gramática parda; es admirador entusiasta de Muñoz Seca y su escuela.

Recuerdo haber oído referir al señor Ballesteros que haciendo pruebas mentales con un niño madrileño le sorprendió con esta pregunta: «Oiga usted, ¿aquí debo contestar como en la escuela o como en la calle? El señor Ballesteros achacaba esta duplicidad de espíritu a un error de método escolar; pero a mí me parece que es debida a causas más profundas. Para mí, ésto es efecto de ese sentimiento o actitud del ma-



drileño frente a la vida, actitud intelectualista, artificiosa, predominantemente cómica.

En el niño catalán, por el contrario, sorprende su laboriosidad callada y seria, su respeto al maestro, su disciplina, su mayor rendimiento escolar. Para el niño catalán la vida es seria y este sentimiento, que recibe de la atmósfera familiar y social que respira, informa su conducta.

NORBERTO HERNANZ

## NOTICIAS

Valentín Contreras

Nuestro entrañable amigo y compañero Valentín Contreras, que ha estado enfermo en Madrid durante unos días, ha llegado a Segovia donde permanecerá hasta fin de mes, buscando el alivio a su enfermedad.

Mucho celebraremos la más rápida mejoría del querido compañero nuestro.

Fallecimiento

Ha fallecido en la villa de Bernardos el anciano y virtuoso sacerdote don Ricardo Bartolomé, que desde hace bastantes años desempeñaba la parroquia de San Millán, de Segovia.

El finado gozaba del general respeto en esta capital y en la zona de Bernardos, su pueblo natal, habiendo sido unánimemente sentida su muerte.

Reciba la familia del venerable sacerdote, a quien Dios habrá aco-

gido en su santo seno, nuestro pésame más sentido.

Natalicios

Ha dado a luz en Madrid un hermoso niño la joven y bella esposa del capitán de Artillería don Antonia Juliani e hija del reputado médico y segundo teniente de alcalde, don Vicente Hernán de la Fuente.

Enhorabuena.

—En Selaya (Santander) también ha dado a luz una hermosa niña la esposa del redactor de ABC señor Blanco, hijo del digno gobernador civil de Segovia.

Con este fausto acontecimiento de familia el señor Blanco (don Rufino) y su respetable esposa han salido para aquella villa montañesa.

Testimonios de pésame

El viernes se celebró la misa de privilegio por el alma de don Alfonso Gila Sanz, hermano del presidente de la Diputación don Segundo; asistiendo numerosas personas, que testimoniaron al señor Gila su sentido pésame.

D. Rufino Arango

Ha fallecido en Segovia, a edad avanzada, don Rufino Arango Gómez, habilitado del culto y clero y ex alcalde y ex diputado provincial.

El señor Arango, en los tiempos en que intervino en la vida activa de la población, fué persona de decisiva influencia.

Era un segoviano de pura cepa y amante de las tradiciones y prosperidad de este pueblo.

Descanse en paz y reciba la familia nuestro pésame.

## Bodas

El día 16 se unieron con los lazos del matrimonio en la iglesia de San Millán la bellísima señorita Angeles Fernández Morgazo, hija del dueño del Café Moderno don Valentín y nuestro estimado compañero en la Prensa y oficial de la Delegación de Hacienda, don Justo Maeso.

Apadrinaron a los contrayentes el padre de la novia y la hermana del novio señorita Aurora.

Firmaron el acta, como testigos, el secretario del Ayuntamiento, don Clemente García Zamarrigo; don José de Frutos, don Lope Tablada, don Carlos López Pelágrin, don Pablo Bellido y don Manuel Antón.

Los invitados fueron obsequiados con un exquisito almuerzo en el Café Moderno.

El nuevo matrimonio salió para varias provincias del Norte en viaje de novios.

—El pasado miércoles, a las doce de la mañana, en la iglesia parroquial de San Miguel de esta capital, contrajeron matrimonio la distinguida señorita segoviana María Encicla Moreno, maestra nacional en Otero de Herreros, con don Angel A. Gracia, maestro nacional en Cantalejo.

Fueron padrinos, doña María Vera, viuda de Carretero y don Celso Arévalo, catedrático del Instituto del Cardenal Cisneros, tíos de la contrayente.

El mismo día salieron los recién casados, a quienes deseamos eterna luna de miel, para El Escorial y otros puntos del Norte de España.

Destino

Ha sido destinado a Torrelaguna, nuestro querido paisano don Manuel Sanz, oficial de Prisiones que prestaba servicios en Alcalá de Henares.

Personal del Banco Español de Crédito

Después de pasar una larga temporada al lado de sus padres, en uso de licencia, ha salido para Alicante, donde va destinado con ascenso, el jefe de contabilidad del Banco Español de Crédito de dicha Sucursal, don Benildo García.

—También ha sido destinado con ascenso a la Sucursal de Cartagena el interventor de la de Segovia, don Antonio de Benito Cid, querido amigo.

El joven interventor de Segovia, tenía conquistadas entre nosotros grandes simpatías y su ausencia será unánimemente sentida.

Banquete al señor Camba

Para el banquete con que sus amigos obsequiaron anoche al brillante escritor don Alberto Camba, se habían expendido buen número de tarjetas.

Lo avanzado de la hora en que terminó la fiesta nos impide dar detalles de ella.

Subastas sin licitadores

No se presentaron ayer licitadores a las subastas de derribos de casas que se habían anunciado.

A pesar de ésto, el Ayuntamiento procederá a su derribo.

La novillada del día de Santiago

Se celebrará a las cinco y media de la tarde, lidiándose ganado de Arribas Hermanos, por los diestros Vicente Salamanca y Fresnillo, y el popular «Sansón».

La banda de la Academia

Anoche salió para Sama de Langreo (Asturias) la banda de música de la Academia de Artillería, contratada para amenizar las fiestas de aquel lugar.