

Rev 582

16

Magisterium



SALAMANCA

LA UNICA SASTRERIA

QUE PARA CADA ESPE-

CIALIDAD CUENTA CON

UN CORTADOR SASTRE

C

O

H

E

R

A medida :

Prendas para señora

Uniformes civiles y militares

Trajes de sport y etiqueta

Prendas talares

C

O

H

E

R

Norma :

Economía y distinción

DOCTOR RIESCO, 35 al 39

Teléfono 2258

Magisterium

ORGANO DE LA ASOCIACION DE MAESTROS CATOLICOS

SUMARIO

Editorial: La enseñanza del Catecismo, problema fundamental de la nueva Escuela.—*Pedagogía Española*: Un centenario desapercibido, *Leonardo Franco*.—Ambiente: Hora de apostolado, *Judex*.—Nuestros cursillos.—Nuevos rumbos, *Juan de Bustos*.—Noticiero.

: ENERO DE 1937 :
AÑO III.—NUM. 16
Dirección: Compañía, 1

«Queremos a España, una e indivisible, bajo la égida de un Estado nuevo». El Generalísimo FRANCO.

Misiva

Querido amigo: He de insistir en la necesidad de dar muestras de ser verdaderos maestros católicos con una vida más espiritual, que tenga su reflejo en una mayor escrupulosidad en el cumplimiento del deber. Un maestro que se precie de ser católico y que pertenezca a nuestra Asociación no debe mirar a su conveniencia, a su comodidad. El maestro que se mire a sí mismo y sólo piense en su beneficio, debiera darse de baja en la Asociación.

Mejor pocos y buenos. La Asociación que por pensar en la cantidad admitiera en su seno a individuos indiferentes o indeseables, firmaría con ello su sentencia de muerte. Si nuestra Asociación fuera de tipo económico o bélico, bien haría en perseguir el aumento de socios, en adquirir número. Nuestra Asociación no piensa en otra cosa más que en elevar el nivel espiritual de sus asociados, aspira a que cada miembro de ella sea un maestro ejemplar, culto, activo, virtuoso, trabajador, fiel cumplidor de sus deberes; en una palabra, que al decir asociado católico, no se dude en nada de él, y al ostentar ese título, lleve el distintivo y la garantía más absoluta de maestro sin tacha.

Tu amigo,

JOSE



EDITORIAL



La enseñanza del Catecismo, problema fundamental de la nueva Escuela

Continuando las bases que estamos sentando como necesarias para una fecunda obra de educación religiosa, vamos a discurrir hoy pensando en otra que creemos de absoluta necesidad. Nos referimos a la prácticas religiosas.

La vida cristiana es una vida espiritual, sobrenatural y por ello muy por encima del conocimiento y los medios puramente humanos. La Geografía o la Historia, las Matemáticas o las Ciencias Naturales están al alcance de cualquier hombre que tenga el necesario talento, pero las verdades cristianas, las de nuestra santa fe, necesitan el divino auxilio, la gracia de Dios, sin la cual nada puede ni vale el hombre.

La elevación a lo sobrenatural no puede realizarse por nuestro solo esfuerzo, necesita la ayuda del Ser sobrenatural hacia quien tiende. Cristo Jesús, que quería esta elevación, instituyó los Santos Sacramentos para por ellos y mediante ellos, darnos las gracias necesarias para que esta transformación del hombre se realice.

No podemos enmendar la plana al Maestro Infalible de los Siglos; es necesario, si queremos individuos cristianos, que vivan según la Doctrina evangélica, que no nos fiemos de nuestros discursos, ni de las enseñanzas de los libros, aunque estén escritos por verdade-

ras eminencias; sobre todas las enseñanzas que nosotros podamos dar, está la gracia de Dios, que se adquiere y consigue por la recepción de los Sacramentos.

Pentecostés hizo más en los apóstoles que la atención que prestaban a las enseñanzas del Nazareno; en el camino de Damasco entendió más San Pablo que en todos los libros de ciencia. Y es natural que así suceda, puesto que los medios han de ser proporcionados a los fines. Para sobrenaturalizar la vida, los mejores medios han de ser los sobrenaturales. No os empeñéis, pues, Maestros Católicos, en conseguir discípulos cristianos de acción si no los acostumbrais a practicar, si no los enseñáis a utilizar los medios que el mismo Dios estableció para conseguirlo.

Por eso, si la Escuela ha de ser Cristiana, ha de serlo por las prácticas que realice, no por las asignaturas que explique. Hemos de evitar a toda costa, que en ella suceda nada contrario a lo que el Catecismo enseña y si se realizara, que nuestra protesta, nuestra reprensión, haga comprender a los niños que no puede repetirse, porque desdice de quienes aspiran a servir a Dios para conseguir la felicidad eterna.

Hemos de esforzarnos porque las costumbres y los hábitos que

nuestros discípulos adquieran en la edad de la máxima plasticidad, sean conformes con la doctrina que les inculcamos, pero además, hemos de establecer prácticas netamente religiosas. La oración hecha en común, adecuada a la edad y condiciones de los alumnos, debe servir de modelo para la que deben hacer con frecuencia individualmente.

La misa, oída en unión con los niños, da medios de enseñarlos a oírla del modo más provechoso. No es muy difícil adquirir libros suficientes para que todos puedan seguir las oraciones y ceremonias que el sacerdote hace, las mismas, vertidas del latín, no esas otras hechas por muy píos autores, con mejor intención que resultado.

Las mejores oraciones, las más aceptas a Dios, son las compuestas por la Iglesia y como de estos libros hay abundancia, podeis proveer a cada niño de uno para que siga, por lo menos la misa del domingo, rezando lo mismo que el sacerdote reza. Hacer que los niños obren según la Liturgia es, de excelentes resultados. Por algo la Iglesia está asistida por el Espíritu Santo.

Todo lo que insistamos para conseguir la frecuencia de sacramentos de nuestros alumnos, será poco. Cuando los niños comulguen con frecuencia ella surtirá sus espirituales y maravillosos efectos y los niños deificados nos darán hecha una labor que nosotros, aunque quisiéramos, no podríamos realizar nunca.

Las fiestas principales, los días señalados por la devoción popular, debemos aprovecharlos para prepararlos y hacerlos sentir deseos de recibir, todos juntos y en perfecta formación, los Santos Sacramentos. No debemos mandar nunca a los niños que los reciban, pe-

ro sí con toda insistencia e interés disponerlos a sentir necesidad, deseos insuperables de acercarse al que por ser todo Amor, todo Sabiduría, puede conseguir de ellos mucho más que todos los discursos y peroraciones que podamos largarles. El Maestro debe ser otro Angel tutelar que, convencido de la pobreza de sus esfuerzos, pida continuamente a Dios que compadecido de sus discípulos, los llene de todas sus gracias y los haga tan santos y buenos como su Voluntad Santísima los apetezca.

La educación cristiana de la infancia exige mucha teoría, escoger los mejores métodos, utilizar los libros más apropiados, pero mucho más necesita de prácticas frecuentes y bien dirigidas. Si conseguimos que los niños recen y frecuenten los Sacramentos y que esto lo hagan cristianamente, ya tenemos lo principal para la educación que Dios y la Patria quieren y necesitan que les demos. No impongais las prácticas piadosas, trabajar sin desmayo por hacer sentir la necesidad de ellas; no reprendais al que no las realiza, tratarle como a un enfermo del espíritu, hasta que recobre la salud y con ella el apetito, el deseo de las acciones santas, de las prácticas de piedad, que al unirle cada vez más a Dios, le harán más dulce y agradable la vida.

¡Qué alegre, qué familiar, qué pedagógica es una escuela cuando sus niños comulgan espontáneamente, sin que nadie los obligue! Si no lo habeis conseguido, es que no habeis puesto los medios adecuados; examinad las causas, aplicar los remedios que el Evangelio tiene para cada uno y el éxito será seguro, ya que Dios no puede menos de bendecir un esfuerzo que a El tiende por finalidad.



PEDAGOGIA

ESPAÑOLA

Un centenario desapercibido

Entre los comentarios e interpretaciones de «La buena guarda», de Lope, y las representaciones de «La rima inmortal», del espiritual Gustavo Adolfo, pasó en silencio otro centenario nacional, notable y de trascendencia en orden a la educación: el de Marco Fabio Quintiliano, aludido en nuestro cursillo de Navidades.

Nacido en Calahorra el año 35 de nuestra era, aunque Dowdell sostiene la opinión favorable al 42, español y romano, que en aquella época era decir ciudadano del mundo, recorrió el vasto imperio envuelto en los pliegues de su toga; bajo Galba sienta Jurisprudencia en el Tribunal Supremo de la región más romanizada de la Península, Tarragona; como orador descuella en Roma, haciendo llegar a las provincias los frutos sazonados de su buen gusto.

Al implantarse la nueva organización del Imperio, propuesta por Vespasiano, se establecen cátedras públicas; para dirigir las y regentarlas se busca un varón serio y grave que uniese en armonioso maridaje a la sabiduría la experiencia. Marco Fabio es el primer *maestro* del Imperio que percibe sueldo del Estado, una magnífica retribución de cien mil sestercios, *veinte mil pesetas* aproximadamente, sueldo que el maestro es-

pañol contemporáneo tardará muchos años en alcanzar.

Esta actuación oficial no impidió encauzar en el marco de sus actividades la enseñanza privada, formando como preceptor el carácter de los hijos de Flavio Clemente.

Dialéctico magnífico, supo distinguir el verdadero significado y alcance de los términos usuales, teorías expuestas en su obra más conocida «Instituciones Oratorias».

o o o

En esta obra descubierta casualmente en manuscrito en 1417 en Saint-Gall, dedica sus dos primeros libros, en el sentido que entonces tenía esta palabra a la ciencia que más tarde se llamó Pedagogía.

La *educación*, para Quintiliano, es como el fundamento de la *Instrucción* y debe comenzar con la vida: es preciso elegir cuidadosamente nodriza y ayo, pues «las primeras impresiones son las más profundas y decisivas en el moldeable corazón infantil».

El ejercicio físico bien entendido forma parte de su sistema, y cree que el niño debe practicarlo diariamente para obtener sus benéficos resultados.

Cree en la eficacia de la educa-

ción pública por la confianza y cariño que nace del mutuo trato de los discípulos, pero desea al mismo tiempo semejante relación entre los padres y el maestro: «haced del profesor de vuestros hijos el amigo íntimo de casa»; todos los defectos y buenas cualidades de los educandos serán conocidos a fondo y se podrá favorecerlos o luchar con ventaja contra ellos.

Se ha objetado a este plan de educación el estar más en relación con sus propias aficiones que con el interés de la infancia; en efecto, Marco Fabio era orador y abogado y quiso que todos los ciudadanos lo fuesen: de ahí la gran extensión otorgada al estudio de preceptos y a la formación de es-

tilo. Sin embargo, a través de sus reglas se vislumbra su respeto por la personalidad infantil, evitando sujetar al niño a normas fijas de composición como si copiase muestras de caligrafía.

La disciplina fué también tratada como factor esencial en la educación y puede servir aún como norma, pues intenta sustituir, ya en su época, el látigo por el amor y la benevolencia, precepto que descuidado dió origen en la Edad Media a los premios y castigos que han subsistido hasta nuestros días, matando la sonrisa en flor de los escolares y privando a la escuela de la eficiencia de la alegría infantil.

Leonardo Franco

Saludamos a "AMES"

la pulcra y simpática revista de la Asociación hermana de Segovia. Al reseñar su nacimiento en nuestras páginas, hacemos votos sinceros por una larga vida de eficaz magisterio, y deseando que su ejemplo sea imitado por el resto de las provincias, aceptamos gustosos el intercambio.

Flora de apostolado

El refrán es la ciencia del pueblo; que también el pueblo—vulgo—tiene su ciencia, y se caracteriza precisamente por algo que cae fuera de las aspiraciones de la ciencia misma: su practicismo.

Pues bien, son varios los refranes castellanos que encierran el siguiente pensamiento, que se me antoja consuelo y lenitivo a las ansias que hoy siente todo buen español: a la tempestad sucede la calma, es decir, toda borrasca sucumbe a los delicados albores del arco iris, que con sus rayos de luz roba para la vida lo que antes fuera vasallo de la desesperación y de la muerte.

Por eso cuando nuestro patrio solar ha sido azotado por el ímpetu del huracán y sus fortalezas de paz sintieron los horrores del vicio, del fratricidio, de la barbarie, ¿quién no siente ya el beso dulce de la bella aurora? ¿Quién no ve en el horizonte de España las primeras pinceladas que enmarcan un porvenir de bellas promesas? ¿Quién no deja paso en su corazón a los halagos de la ilusión que ya empieza a tejerse? ¡Gloria a Dios en las alturas y paz en la tierra a los hombres de buena voluntad! Esta es la consigna de la nueva era hispánica que ha comenzado con el glorioso movimiento de regeneración nacional.

Pero cuando el clarín guerrero se convierta en heraldo de victo-

ria y de paz, es entonces hora de volver la vista hacia atrás para contemplar los estragos de la borrasca; es entonces cuando nuestros ojos han de tropezar con jirones de muerte, con piltrafas agonizantes, cuyos ayes de dolor no han de servir para anonadarnos ni lograr sumirnos en delirio de estupor: la bandera del triunfo estará enhiesta en el torreón de nuestros corazones y sus pliegues de amor, de trabajo y de sacrificio han de acallar tantos lamentos desgarradores para irlos trocando, primero en murmullos de oración, después en fraternas sonrisas, que sean preludios de un pletórico amanecer.

He aquí, pues, lo que el momento actual exige de todos los españoles; la victoria final está próxima; pronto la voz bronceada del vigilante campanero apagará con notas de arrebató el horrísono bramar del cañón y entonces habremos de hacernos cargo del triste balance debido al actuar del dragón judío, del ogro moscovita. Nuestra alma se sentirá hondamente herida por la impresión macabra del asesinato y la violación, del incendio y el saqueo, de la profanación y el martirio, escombros todos de esa hoguera de egoísmo y criminalidad, encendida y avivada por vientos de otras latitudes.

Mas que no sea el dolor el úni-

co fruto de este cuadro de desolación; que sus muecas de muerte sean acicate que, por contraste, despierten nuestras ansias por una España católica, digna e imperial, cuyas esencias han de latir con pujanza en nuestros corazones. Labor de apostolado es lo que en esta hora histórica nos impone la Patria: apostolado de amor, que funda en el crisol de la hermandad los odios y rencores que hacían de los españoles verdaderos hijos de Satanás; apostolado de humildad que no haga posible la provocación y destierre para siempre la envidia; apostolado de sacrificio, que es regeneración espiritual; apostolado de oración, que es desprecio de lo terreno y aproximación a lo eterno; apostolado de trabajo, que es vigorización del cuerpo y purificación del espí-

ritu; apostolado, en fin, de caridad, de esa caridad cristiana que llora con el que sufre y seca sus lágrimas al calor del beso fraterno, y que reparte los tiernos amores del hogar con el que se siente sólo y desvalido.

Esta es la victoria que todos hemos de ganar cuando el fusil y la ametralladora hayan enmudecido. ¡Estad prestos a la lucha!, y si el momento de la vacilación y del desaliento llegase, pensad que lo haceis por amor a la Patria, que es madre de la civilización y defensora incansable del Cristianismo; por obediencia al Caudillo, que es admiración y esperanza del mundo, y por adoración a Dios, que, con su ayuda e inspiración divinas, nos conduce por el camino de la resurrección y de la vida.

Judex

Esta Asociación se propone amparar, defender y cultivar los ideales católicos y prácticas religiosas de sus asociados, en armonía con los preceptos de nuestra Madre la Iglesia, dignificar y perfeccionar profesionalmente a sus socios, estimulando la vocación y el cumplimiento del deber.

(Art. 2.º de nuestro Reglamento).

Nuestros Cursos

Copiamos de la Prensa local:

«EL CURSILLO DE FILOSOFIA Y ARTE PARA MAESTROS, ORGANIZADO POR LA ASOCIACION CATOLICA

Constante la Asociación de Maestros Católicos en su labor españolísima de formación del Magisterio sano, organizó para los tres últimos días del año un Cursillo de Vulgarización filosófica de la Pedagogía con el complemento de unas charlas sobre temas de Arte.

De la acogida dispensada por el Magisterio salmantino, dispuesto siempre a su máxima eficacia en la Escuela, es dato elocuente el aspecto del salón de la calle de la Compañía, donde se ha celebrado el Cursillo. La numerosa concurrencia ha seguido con interés las lecciones que con tanta sencillez hizo la señorita Burchía, de la Universidad Central, sobre generalidades filosóficas y fundamentos filosóficos de la Pedagogía, y con especial agrado la de su última explicación, que versó sobre el problema del fin, como fundamento de toda labor de educación. La señorita Burchía, fué justamente aplaudida.

Las charlas sobre estilos arquitectónicos y las complementarias visitas a los monumentos más notables de la ciudad, han sido hechas por la señorita Teresa Barrenechea, alumna del catedrático señor Tormo, en la que también reconoció el numeroso auditorio probada competencia.

Felicitemos a los Maestros Católicos por el éxito de este cursillo, fecundo, sin duda, en resultados positivos para la Escuela de la nueva España, y sentimos no disponer de mayor espacio para destacar como se merece su labor de patriotismo callado y eficiente.»

*
**

Aleccionados por el resultado de este cursillo y atendiendo deseos reiteradamente expuestos por asociados y simpatizantes, organizamos otro de mayor amplitud e importancia para las próximas vacaciones de Semana Santa. Este cursillo tendrá por tema central la Pedagogía de la Religión, y se desarrollará simultáneamente en Salamanca y Ciudad Rodrigo. Oportunamente daremos el programa detallado.

Y si el nuevo Estado ha de lograrse en las generaciones nuevas, la mayor responsabilidad pesará sobre el Magisterio.

Su labor, árdua y honda, ha de ser españolísima.

Compañero: Se te impone actuar en este sentido.

Nuevos rumbos

Educadores

Las actuales circunstancias por que atravesamos, evidencian de una manera clara y palmaria, que la directriz en materia de educación de la niñez y juventud, hace ya largos años ha quedado trunca en una de sus ramas de capital importancia y suma trascendencia. Los hechos cantan.

Se ha materializado la enseñanza, llenando la infantil inteligencia de un fárrago de conocimientos, muchos de ellos inútiles cuando no perjudiciales, descuidando, ¡qué desgracia!, la parte nobilísima, centro y eje esencial de la vida humana, la educación del *sentimiento religioso*, donde todas las ideas nobles y elevadas deben converger, para que en el niño y en el joven tengan asiento principal las hermosísimas virtudes de la *pureza*, la *humildad*, la *fortaleza cristiana*, la *mansedumbre*, etc.

Maestros educadores, examínemos nuestra conducta y modo de proceder en la dirección de los niños confiados a nuestros cuidados y atenciones; profundicemos en nuestra obra educadora y veamos si en ella nos proponemos hacer de la enseñanza una obra de rege-

neración y perfección; idea noble y santa, que por sus elevados fines debiera merecer nuestro cariño y absorber la atención de todos los llamados a educar.

Es un axioma vulgar que nadie da lo que no tiene. ¿Queremos hombres rectos de corazón, de buen temple de alma, de espíritu religioso, que sepan hacer honor a los dictados de la recta conciencia? Pues para ello es preciso hacer gran acopio de materiales de orden espiritual y adaptarlos a la débil inteligencia del educando, según su capacidad; primero ofreciéndonos ante el niño como modelos de imitación en orden al bien, saturados del espíritu cristiano, para diluirlo en los educandos con fe y con amor; y luego, con la palabra caldeada por la fe, que cual dardo, penetre en el corazón de los niños, para imprimirles como sobre blanda cera nuestro espíritu religioso iluminado con la antorcha de esa virtud teológica.

Si hasta aquí ha habido compañeros que olvidaron el valor que para la niñez representan los ideales católicos, haciendo abstracción

de asunto de tan vital importancia, aún se está a tiempo de hacer una *noble rectificación*, cambiando de rumbo por completo. Es decir, educando en cristiano; inculcando del mejor modo posible en los niños el sentimiento religioso que les acerque a Dios, para que le conozcan y conociéndole le amen intensamente, y como consecuencia actúen en su vida privada y pública, en la presencia y en el santo temor de Dios, principio fundamental de la sabiduría.

Maestros, ¿estais de acuerdo con esta idea? Pues manos a la obra. Comenzad la tarea *reconstructora* de educación y regeneración en esos niños que os entrega la sociedad, para devolverlos después hechos hombres, capacitados para regirse por sí, y enderezar a la Humanidad por los senderos del bien. Dios y la Patria nos miran: la nueva España ansiosa, espera mucho de nosotros. ¡Arriba España y adelante!

Juan de Bustos y Sierra

Importa, ante todo, liquidar lo viejo y caduco. Y el desarraigo de todo prejuicio en aquéllos que hayan de incorporarse al nuevo estado de cosas. Es decir, que se impone una transformación vertical, profunda: el problema de España es de formación...

Piensa, lo que esto significa en orden a tu deber: eres maestro español.

CANTABRIA S. A. de Seguros de Incendios

Delegado provincial: JOSE VARAS MARTIN. Paseo Canalejas, 82. Teléfono 1262. SALAMANCA

Solicitamos Agentes a sueldo y comisión



Noticario

«atenas»

La revista de orientación pedagógica del maestro católico, ha reanudado su publicación, dirigida, mientras duren las anormales circunstancias, por el Comité provisional de nuestra Federación, domiciliado en Burgos.

Del valor e importancia del primer número dice bien claro el sumario:

Editoriales: «Dolor y esperanza», por Alfonso Iniesta; «Oración de España», por Nicolás Ortega Morgades; «El Excelentísimo señor general Franco (grabado)»; don José Calvo Sotelo.

Nuestros mártires: «Don Rufino Blanco y Sánchez», por Prudencio Landín; «Don Isidro Almazán y Francos», por Marcelino Reyero; «D. Pedro Poveda», por Daniel Torre Garrido.

De Enseñanza superior y secundaria: «Tradición por la Escuela», por Francisco Armentía; «Hacia la nueva Universidad del Imperio», por Gerardo Masa; «La unidad en la Segunda Enseñanza», por Fernando Arranz Velarde.

De Enseñanza primaria: «Males y remedios», por N. Ortega; «La enseñanza de la Religión», por Francisca Bohigas; «Normas Educativas».

Práctica escolar: «La conquista de Toledo», por Justo Arce; «El Diluvio», por Soledad Hernán Santillana; «España inmortal (canto escolar)», por Angeles Labrador y C. Sagarna.

Actualidad pedagógica. — Actividades de la F. C. M. E. — Notas bibliográficas: Josefina Bolinaga,

Felipe Romero Juan, Padre Cándido Marín, S. J., etc., etc.

*
**

Rogamos a los compañeros suscriptores nos envíen el recibo de su suscripción, para servirles los números correspondientes. Los que deseen suscribirse o adquirir números sueltos pueden dirigirse a nuestro domicilio social (Compañía, 1) o a Librerías. La suscripción anual vale 10 pesetas, y el número suelto 1,50 pesetas. Este primer número se vende excepcionalmente a 1 peseta. Los pedidos y suscripciones deberán venir acompañados de su importe.

*
**

OFICINA: En nuestro domicilio social está abierta diariamente, de cinco y media a seis y media una oficina, que atenderá y gestionará todos los asuntos profesionales de nuestros Asociados. A disposición de los mismos hay un salón de recreo que funciona, también a diario, de cinco y media a nueve.

SUSCRIPCION: El día 11, hemos cerrado la que abrimos pro infancia desvalida. El total recaudado ha sido de 451,50 pesetas.

CIRCULOS: En el próximo número hablaremos de los centros de Círculos de estudio formados a nuestra invitación. Rogamos a sus respectivos secretarios el envío de reseña.

CASA.

Seguirado

CAMISERIA

Confecciones de Señora y Niño

Artículos de gran fantasía. - La casa que más novedades presenta, con los precios más bajos.

PLAZA MAYOR, 10

Favoreced con vuestros encargos a nuestros anunciantes

**COLECCION DE CALATRAVA
COLECCION DE CALATRAVA**

ADMITE A L U M N O S INTERNOS,

MEDIOPENSIONISTAS Y EXTERNOS

PARA BACHILLERATO Y PRIMARIA



PABLOS

LIBRERIA

PAPELERIA

OBJETOS DE ESCRITORIO
ESPECIALIDAD EN LI-
BROS Y MATERIAL DE
ENSEÑANZA

Isla de la Rúa, 1

TELEFONO 1976

SALAMANCA

Mencionad MAGISTERIUM al visitar a nuestros anunciantes

HIJO DE LORENZO IGLESIAS

ALMACEN DE MUEBLES

Dormitorios, despachos, comedores
en todos los estilos. Material esco-
lar moderno. Altares, confesiona-
rios, púlpitos, etc., etc.

Todo de inmejorable calidad y de construcción esmerada

Fábrica : TAHONAS VIEJAS, 6

Despacho : JUAN DEL REY, 5

J O Y E R I A

C O R D O N

R E L O J E R I A

Preciosos modelos en joyas de platino y brillantes de la mejor calidad. Relo-
jería fina, las mejores marcas. Artículos para regalo en plata de ley y cristal
tallado. Filigranas en oro y plata

SAN PABLO, 1

TELEF. 1016

SALAMANCA

Calzados FELISA
(antes Les Petits)

Poeta Iglesias, 6 *Salamanca*

LUJO

CAMPO

DEPORTE

BOTAS AVIADOR

KATIUSKA

Calzados EL GALLO

Doctor Riesco, 1 y 3 *Salamanca*