

# EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

APARTADO, 181

OFICINAS: CALLE QUEVEDO, 7

TELÉFONO, 2972

## CONOCIMIENTOS ÚTILES

**El mes de julio.**—Se compone este mes de treinta y un días y ocupa el séptimo lugar entre los meses del año. En tiempo de los romanos ocupaba el quinto lugar, y por eso era llamado «Quintilis»; pero cuando Julio César hizo la reforma del calendario, le dieron el nombre de «Julius» en su honor, pues había nacido el día 12 de este mes. A los diez meses del calendario romano anterior a la reforma Juliana hubo que agregar otros dos: Januarius y Februarius, con lo que nuestro mes quedó el séptimo.

El día 1.º sale el sol a las 4 h. 48 m. y se pone a las 19,49; dura el día 15 h. y 1 m. El día 31 sale el sol a las 5 h. 11 m. y se pone a las 19 h. 32 m.; dura, por tanto, 14 h. y 21 m. En este mes los días acortan, a pesar de lo cual el calor aumenta, y desde el día 15 se dice que empieza la canícula (días de perros); esto se debe a que la tierra se ha calentado en los meses anteriores y ahora el calor del sol no se pierde en calentarla.

El día 23 de este mes entra el sol en Leo, uno de los signos del Zodíaco.

Entra el mes con la luna en cuarto menguante. El día 5 es la luna nueva; el 12, el cuarto creciente; el 20, luna llena, y el 28, cuarto menguante.

En este mes no ocurre ningún acontecimiento astronómico digno de notarse. Las noches son muy a propósito para la observación de las estrellas. En el libro «El Cielo», del Sr. Ascarza, se puede ver la posición de las constelaciones, pues trae un claro dibujo del aspecto del cielo durante el verano.

**Modo de sacar de los ojos cuerpos extraños.**—Con mucha frecuencia llegan a introducirse en los ojos algunas de las piedrecitas o partículas de polvo que acarrea el viento, siendo otras veces causa del malestar que esto produce algún cabello o palomilla que ha penetrado en los párpados. ¿Quién no ha tenido a veces que sufrir a consecuencia de esta incómoda molestia? Pues por lo mismo que son tan penosos estos casos, es importante que los niños aprendan a remediarlos, sabiendo cómo se debe proceder para la extracción de dichos cuerpos.

La persona que sienta esta molestia debe sentarse, cerrados los ojos, en una silla colocada frente a una ventana. Todo lo que se necesita para la operación es un lápiz delgado y un pañuelo limpio. El encargado de la cura deberá permanecer de pie detrás del paciente, poniéndole el lápiz con delicadeza sobre la parte del párpado. Hecho esto, se sujeta la pestaña con los dedos y se revisa el mismo párpado de modo que venga a quedar sobre el lápiz, manteniéndose ya firme en esta posición. El lápiz se retira entonces. La piedrecita o cabello, o lo que fuese, quedará visible, y nada será tan fácil como quitarla con el auxilio de un pañuelo. En toda la operación hay que ir con tacto para no lastimar el ojo. Mas si a pesar de todo no fuese posible distinguir el objeto, se deberá bañar el párpado con agua simple, lo que bastará para efectuar un inmediato alivio. La operación que se re-

comienda no tiene nada doloroso, siendo fácil de llevar a cabo.

**Economía social: Las deudas.**—El Estado español, agobiado de Deuda flotante, ha hecho una nueva emisión de Bonos del Tesoro, cuya suscripción se está verificando en estos momentos. Los ministeriales dicen que la suscripción es un éxito, pero no estaría de más recordar que no hace muchos años estos documentos de crédito los colocaba el Estado al 3 por ciento o menos de interés, y ahora paga el 5 por 100. Pero, además, dentro de pocos meses será menester recoger esos bonos, mediante otra emisión costosa o mediante una emisión de Deuda propiamente tal, y así van creciendo las cargas improductivas del Estado español en términos que nadie podía imaginar.

**Mecánica agrícola: Las trilladoras.**—Las trilladoras mecánicas han realizado en los últimos años más de trescientos millones de quintales de cereales. Sin entrar en la descripción de estos artefactos de trillar, diremos que, desde los cojinetes hasta el elevador de granos, responden a una marcada solidez con una simplicidad límite. Todas las partes interiores son fácilmente accesibles para la vista completa del mecanismo.

Para responder a la demanda de pequeños cultivos se construyen tipos de trilladoras, realizando de sesenta a ochenta hectolitros en diez horas, empleando seis personas y absorbiendo de tres a cinco caballos. El precio de éstas, que oscila desde seis mil a doce mil pesetas, es notablemente inferior a las grandes trilladoras inglesas Rustón que tienen un presupuesto de venta de treinta a cuarenta

comienda no tiene nada de doloroso, siendo fácil de llevar a cabo.

A las trilladoras se adapta cualquier clase de motores. Para los tipos pequeños pueden disponerse locomóviles de vapor con el hogar en condiciones de ser alimentado por paja, sarmientos de vid, virutas, trozos de madera seca, etc. Si las circunstancias impidiesen, por el lugar de la instalación, el empleo de estas locomóviles, pueden también adoptarse los modernos motores de petróleo y alcohol desnaturalizado, que consumen de 400 a 480 gramos de esencia por caballo hora, los que se disponen también en locomóvil.

La rusticidad de estos artefactos, adaptables a las más variadas exigencias, juntamente con la economía que en la recolección de cereales proporcionan al cosechero, dan lugar a suponer que en lo sucesivo han de encontrar cada vez mayor aplicación en España.

**Variedades.**—En Newark (Nueva Jersey) se han celebrado recientemente funerales en sufragio de un canario, durante los cuales una banda de música tocó diversas marchas fúnebres.

En Quimper (Bretaña) existe un cenotafio erigido a un canario que se ahogó en el mar.

En Zofingen (Suiza), hace poco tiempo hicieron los habitantes un suntuoso entierro a una gallina.

En Alemania se ha inaugurado recientemente un cementerio de perros.

En el fondo de esto, que pudiéramos llamar extravagancias, hay un sentimiento laudable de respeto y amor a los animales.

## RECITACIONES ESCOLARES

Trozos escogidos en verso y prosa de los mejores autores, clasificados por asuntos; Familia, Escuela, Patria, Humanidad, Arte, Naturaleza y Dios, por *D. Ezequiel Solana*.

232 páginas, 29 grabados. Ejemplar, 1,50 pesetas.

## LAS MEMORIAS DE PEPITO

Libro en forma de novela en que se hacen ver los efectos del alcoholismo, para que el niño vea los funestos efectos de este vicio, por *D. Ezequiel Solana*.

118 páginas, 26 grabados. Ejemplar, 1,25 pesetas.

## DE NUESTRO CONCURSO

## LECCION DE COSAS

## LAS PLANTAS

LEMA: *El humilde luchador.*

Niños: Esta tarde voy a hablaros de las plantas. Tengo, pues, gran interés en que asistáis con puntualidad, para así dar pronto principio a las explicaciones. Traed todos lápiz y cuadernos para sacar notas que luego ampliaréis en clase.

(Saliendo). Supongo recordaréis la división que el otro día os hice de los seres, hablando de Historia Natural. Dije que todas las cosas, todos los seres se dividían en dos grandes grupos: seres dotados de vida y seres que no la tienen. Los primeros se llaman seres orgánicos, porque tienen órganos, y los segundo inorgánicos, porque no tienen.

—¿Y qué son órganos?

—Órganos son las partes encargadas de realizar alguna función, algún trabajo para sostener o mejorar la vida de los seres. Como la raíz, que es la parte encargada de proporcionar al vegetal los alimentos encontrados en el suelo; los pulmones en los animales, que son órganos encargados de proporcionar a la sangre el oxígeno, tan necesitado para vivir. ¿Habéis comprendido?

—Sí, señor.

—Bueno. Estos seres orgánicos, o que tienen vida, aun se dividen en otros dos grupos: uno, de los que tienen voluntad, esto es, de los que se mueven según sus necesidades y deseos (como un animal que va adonde quiere); otro, de los que no pueden trasladarse de un sitio a otro, no se mueven, no tienen voluntad, permanecen quietos (como un árbol).

—¿Habéis visto nacer y crecer una planta?

—Sí, señor; y luego también se seca; es decir, se muere.

—Bien. ¿Habéis visto nacer, crecer y vivir a los animales?

—Y morir también.

—Muy bien. Los animales nacen, viven, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas o vegetales hacen igual. Los animales tienen voluntad; se mueven. Los vegetales no tienen voluntad; no se mueven.

Así, pues, los seres orgánicos se dividen: en animales, los primeros; vegetales, los segundo, «plantas». De ellas voy a hablaros.

Son seres orgánicos que nacen, viven, crecen, se reproducen y mueren; pero no tienen movimientos.

—¿Qué quiere decir se reproducen, que usted nos ha nombrado ahora?

—Quiere decir que producen otras como ellas; que crían más para que no se termine la especie...

—Ya, ya, entendido.

—Las plantas son todas esas cosas (seres que veis crecer en el campo: como un árbol, una hierba el trigo, etc.

Todas las plantas tienen «raíz y tallo». «Raíz» es la parte del vegetal que crece y se desenvuelve por el interior de la tierra en sentido contrario al tallo.

«Tallo» es la parte que crece por el aire, siempre hacia arriba, y sirve de sostén a las hojas, flores y frutos, llamados órganos aéreos.

La raíz tiene: «cuello», por el cual se une al tallo; «cuerpo», que es de varias formas, y los «pelos radicales», que son las partes más finas, los extremos de la raíz, encargados de absorber los jugos nutritivos. La punta de la raíz lleva una membrana resistente, a la manera de un

dedal, que la protege del choque con algunas partes duras. Se llama «pilorriza».

—«Pilorriza» (repiten los niños).

—No dejéis de apuntar ningún nombre.

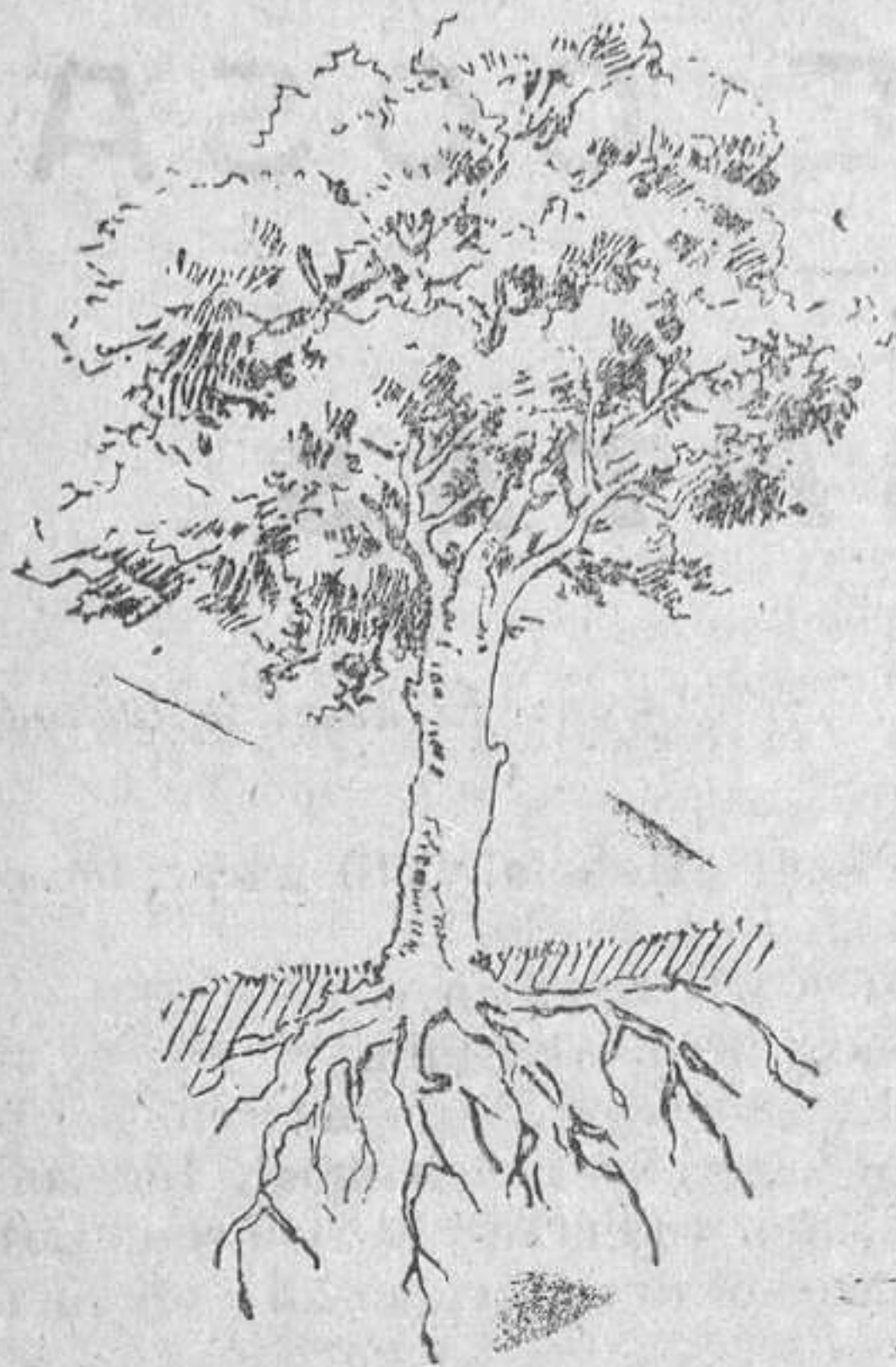


Figura 1.

Cuando alguno no lo comprendáis, preguntad, que yo os explicaré.

¿Cuántas partes tiene una planta?

—«Raíz, tallo y hojas.»

—¿Cuántas partes tiene la raíz?

—Tres, «cuello y pelos».

—Y la «pilorriza»—(añade otro).

—Hay varias clases de raíces y reciben diversos nombres; así: «fusiforme», como la zanahoria; «tuberosa» (como la dalia), y «ramificada» (como la de los árboles).  
Figuras 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup>

Por su duración se llaman «anuales, bienales o perennes», según vivan uno, dos o más años.

Así que serán «anuales» las que vivan un año; «bienales» las que vivan dos, y «perennes» las que vivan más.

Decidme si conocéis alguna planta anual.

—El trigo, patatas, judías, col, etc.

—¿Por qué son anuales?

—Pues porque no viven más de un año.

Todos los años hay que sembrarlas.

—¿Conocéis alguna planta que viva más de un año?

—El azafrán, la alfalfa, trébol, etc.

—¿Esas no hay necesidad de sembrarlas?

—Hay que sembrarlas; pero con sólo cuidarlas duran ya dos, tres o más años.

—Examinemos el tallo. De trecho en trecho encontramos estos pequeños abultamientos llamados nudos vitales, sin duda porque de ellos nacen nuevos órganos, tallos u hojas.

Los tallos tienen también varios nombres. Por su duración y consistencia, pueden ser hierbas, matas, arbustos o árboles. Según si crecen en el aire o en el suelo, se llaman «aéreos y subterráneos». Los aéreos, por su dirección, pueden ser «verticales, rastreros, volubles y trepadores». Los «verticales» crecen sueltos hacia arriba; los «rastreros» se desarrollan sin poder levantarse del suelo; los «volubles» crecen en espiral, sobre una caña u otro tallo fuerte; y los «trepadores» son los que crecen, pero unidos por pequeñas raíces o otros: a las paredes, etc.

Ponedme ejemplos de cada clase.

—De tallos «verticales», el trigo; de «rastreros», la calabaza, melón, etc.; de «volubles», las judías, y de «trepadores», la hiedra.

—Muy bien. Veamos los subterráneos.

Son: «rizomas, tubérculos y bulbos».

Los primeros tienen pequeñas raíces; van destruyéndose por la parte posterior

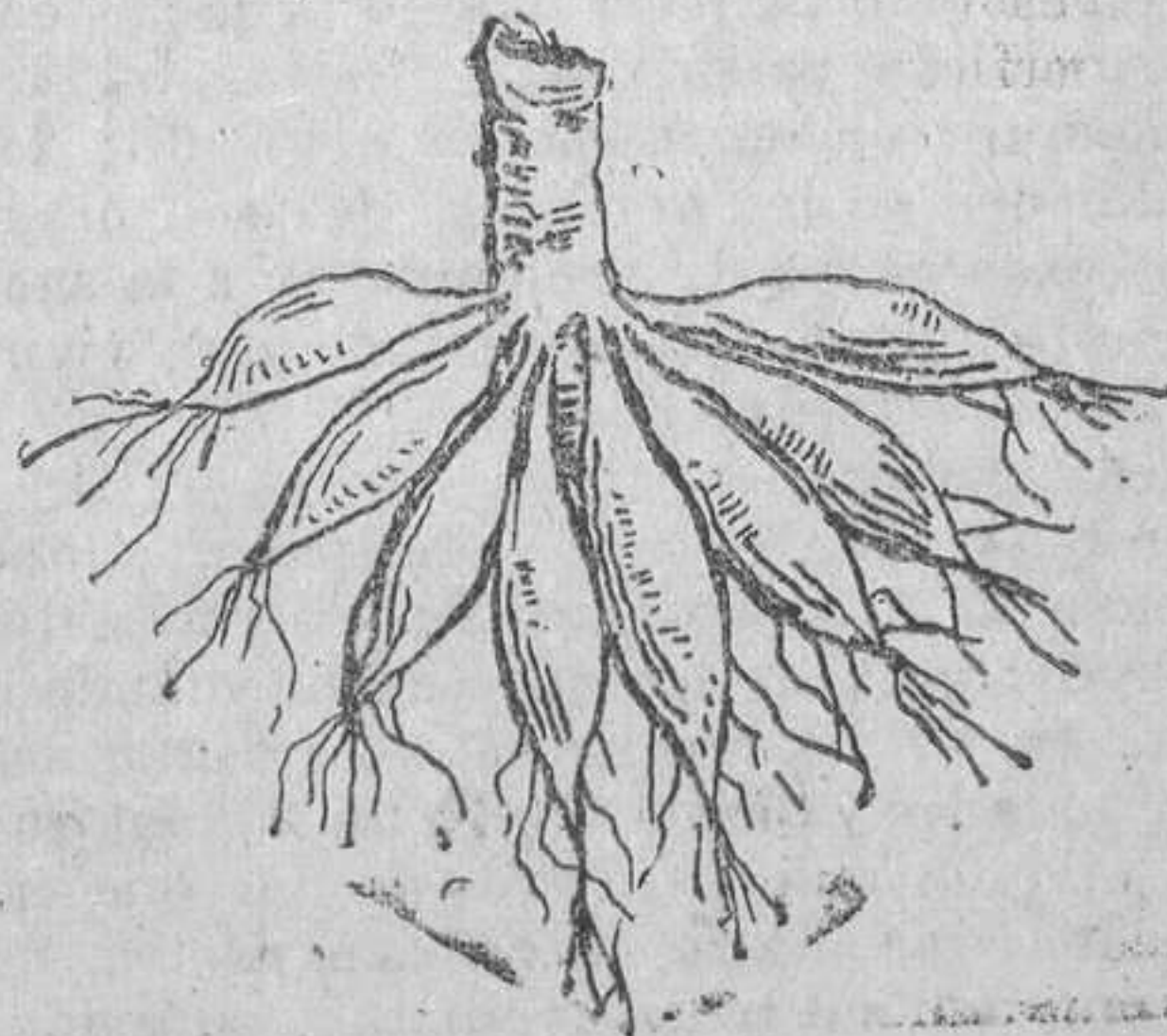


Figura 3.

a la vez que aumentan por la anterior, cuya última yema produce la parte aérea. Ejemplo: lirio común. Los tubérculos son



Figura 2.

abultamientos formados por materiales de reserva, como la patata.

—¿Qué son materiales de reserva?

—Son los que sobran después de alimentarse la planta.

—¡Ah, ya! Los bulbos presentan un ensanchamiento, de cuya parte inferior salen las raíces, y de la superior la parte aérea. Hay unos que se recubren totalmente por capas, como la cebolla, y otros formados de escamas, como la azucena.

Los tallos aéreos son los que producen y sostienen las hojas, últimas ramificaciones del tallo, de color verde y superficies planas.

Las caras de las hojas se llaman «faz

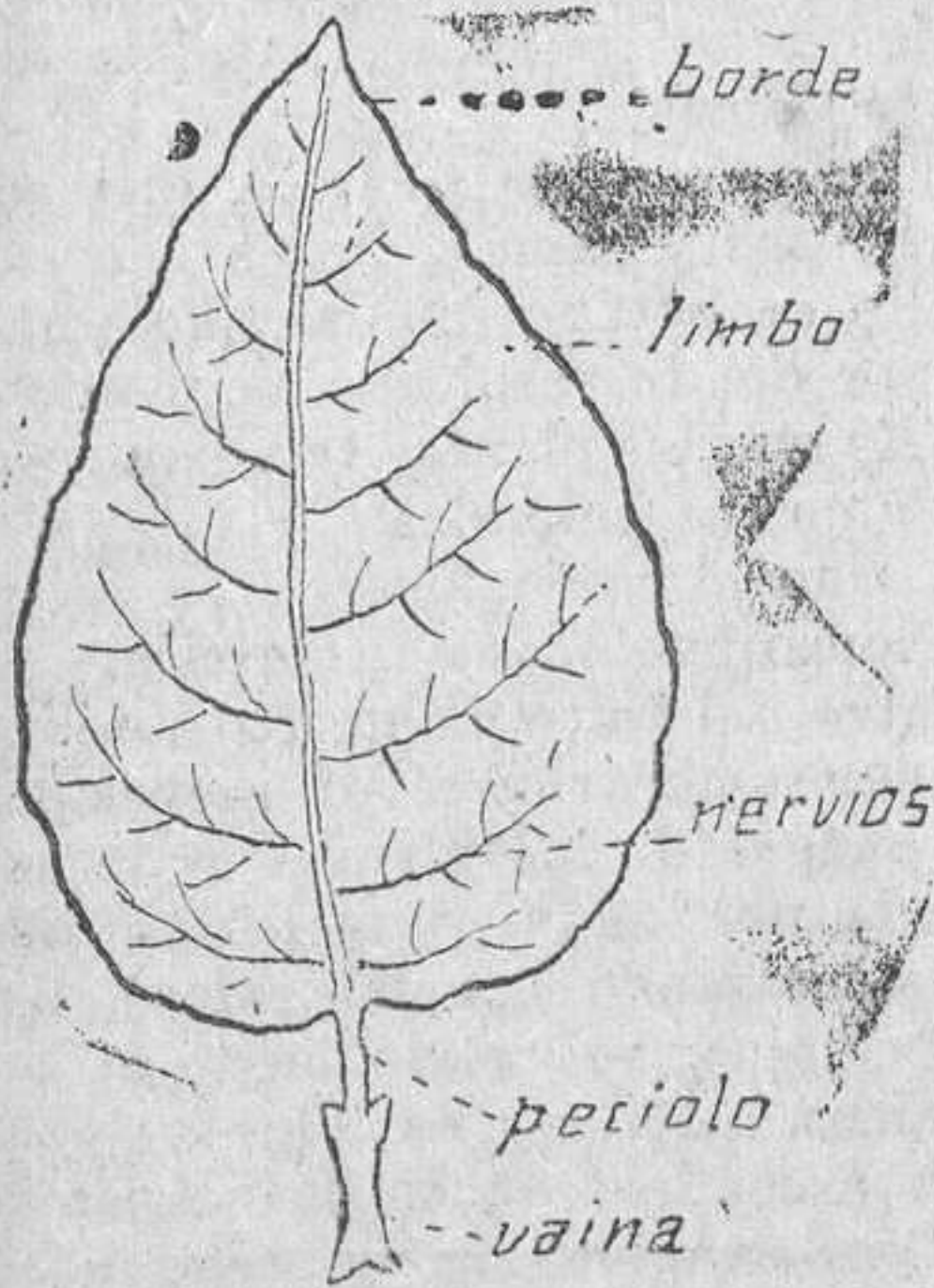


Figura 4.

y envés»; la primera de color más vivo y superficie más lisa. En la segunda resaltan más los nervios, y es la que mira hacia el suelo.

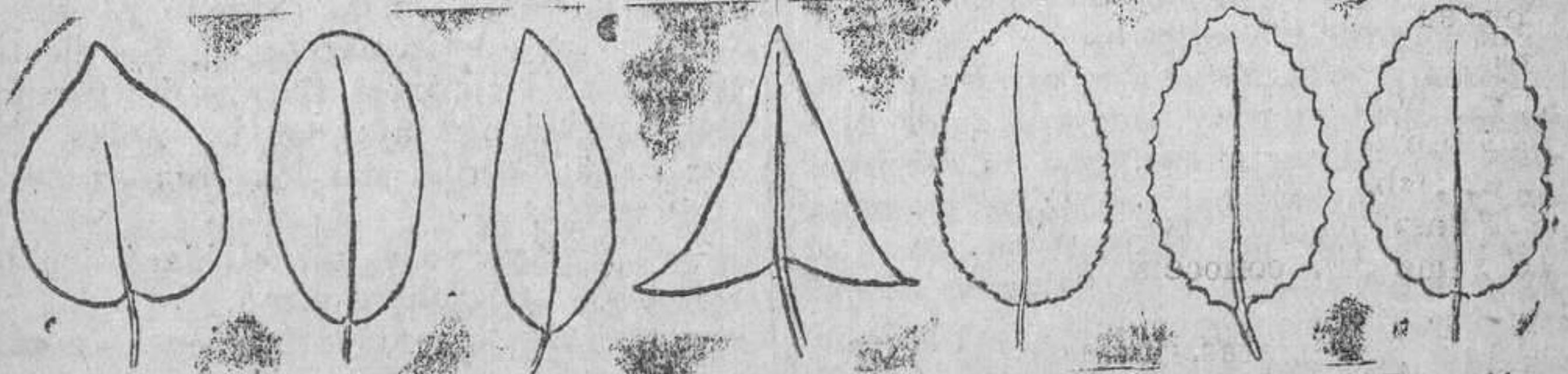


Figura 5.

Figura 6.

Figura 7.

Figura 8.

Figura 9.

Figura 10.

Figura 11.

Las partes de las hojas son: «peciolo y limbo». «Peciolo» es el tallo o rabito, y «limbo», la hoja. En el primero se distingue la «vaina», o extremo que la une al tallo, y en el segundo los nervios, que

tan claros se observan en cualquier hoja.

—Yo he visto algunas veces que en un peciolo hay varias hojas: limbos.

—Entonces se llaman hojas «compuestas», y cuando sostiene uno solo, «simples». También podéis ver que los nervios no están igual en todas las hojas, ni las hojas en los tallos, según unos y otras reciben diversos nombres que, por no recargar vuestra mente, dejo de mencionar. Lo mismo ocurre con la forma de las hojas; las hay «acorazonadas, ovales, agudadas», etc.; «aserradas, dentadas, festoneadas», etc.

Según la duración en los tallos, se llaman «caducas, marcescentes y perennes». «Caducas» son las que se caen pronto, en otoño. «Marcescentes», cuando se secan y no caen hasta la aparición de las nuevas. «Perennes», cuando antes de caer unas ya hay otras, estando las plantas siempre verdes (pino).

(Todos los niños toman apuntes; algunos dibujan un árbol, hojas, etc.)

Venid aquí, y veamos esta flor tan hermosa. Bien sabéis lo que es una flor, ¿verdad?

—Ya lo creo; esos capullos con hojas tan bonitas y que huelen muy bien.

—Os parecen hermosas por sus vistosos colores; mas si conocierais bien sus partes y os detuvierais a examinarlas cuando las encontráis, aun hallarías algo más bonito.

—¿Qué hallaríamos?

—Hallaríais los órganos, que luego se convierten en frutos tan apreciados. Veamos las partes de una flor.

El rabito que la sostiene se llama «pedúnculo»; si no hay, se llama sentada.

El conjunto de hojas verdes que la cubren se llama «cáliz, y sépalos» a estas hojitas. Si no hay «sépalos», se llama asépala. La amapola es una flor asépala.

Esta otra, cubierta de hojas coloradas, se llama «corola», y sus hojas, «pétalos».

Si faltasen, se llama «apétala». La corola y el cáliz son las «cubiertas florales».

Y por último, estos pequeños hilos se llaman: «estambres» u órganos masculinos, a los más externos, y «pistilos» u órganos femeninos a los más internos. Los del centro.

Los estambres y pistilos forman la flor,

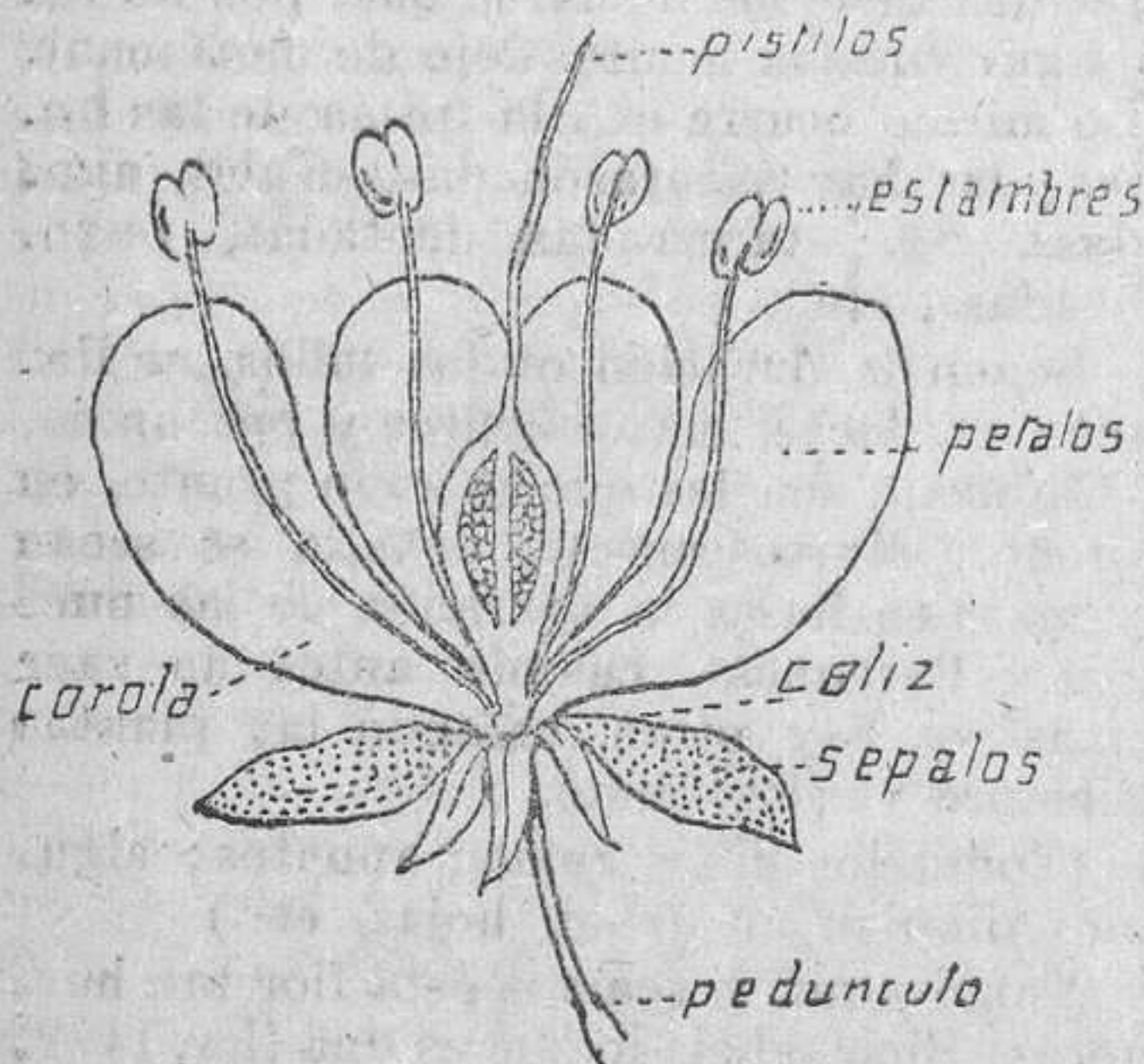


Figura 12.

y no, como muchos creen, las hojas coloreadas. Si faltan éstos, no puede haber fruto.

—Pues ¿qué es el fruto?

—El fruto es esta cajita que hay en el centro, de donde parten los pistilos, llamada «ovario», y que encierra unos huevecillos que luego se convierten en semillas. Se llaman «ovúlos».

—De modo que las semillas ya están formadas en la flor?

—Ya entonces se encuentran en el centro de lo que luego será el fruto. (Abriendo cualquier flor, se puede hacer comprender esto prácticamente.)

Pero fijáos bien cómo se origina el fruto. Los «estambres» producen unos granitos llamados «polen», que se desprenden, y el viento, unas veces; los insectos, otras, y muchas que ellos mismo van, llegan a los «pistilos»; se adhieren al extremo, y mediante un líquido que le tiene húmedo, empieza a desarrollarse y llega al «ovario».

Si esta función no se verifica; si no hay polen, o si falta alguna de estas partes, no puede haber fruto. ¿Entendéis?

—Sí, señor, sí. Nunca se nos ha de olvidar esto.

—Ya que me habéis escuchado con aten-

ción hasta aquí, no quiero terminar sin explicaros las funciones que cada parte realiza: su fin.

Las plantas tienen «raíz», que les sirve de sostén y busca los alimentos por el suelo.

—¿Qué es lo que sostiene?

—La raíz sostiene al vegetal entero; las diversas ramificaciones se clavan y desempeñan en el suelo el papel de fuertes estacas, para que el viento, su peso o algo así, no pueda derrumbarlos por el suelo. ¿Qué pasaría cuando viene un vendaval si no fuese por las raíces?

—Que serían arrancadas con facilidad.

—Vedlo, pues, ahí.

El alimento penetra, junto con el agua, por los pelos radicales, pasando luego al tallo y demás.

De la raíz parte el tallo, que sostiene las ramitas y ramas, flores y frutos. En el tallo se encuentran las «hojas», órganos por donde respiran las plantas.

—¿Es que las plantas también respiran?

—Como los animales.

—Yo no lo sabía, pues.

—Pienso hablaros aún de ello.

Dentro del fruto están las semillas, para poder sembrar otra vez nuevas plantas.

La sangre de las plantas es la «savia», formada por agua y materias disueltas que, penetrando por las raíces, llega al tallo y hojas, volviendo luego otra vez a las raíces. Al subir es líquida; se llama «savia ascendente»; en las hojas pierde agua por evaporación, y luego más densa, al descender, es cuando cada parte absorbe lo que necesita. ¿Comprendéis los nombres de «savia ascendente» y «descendente»?

—Sí, señor.

—Veamos ahora la respiración. Consiste en la absorción de oxígeno y exhalación de anhídrido carbónico. Se efectúa por todas las partes tiernas del vegetal, pero principalmente por las hojas. Por eso he dicho que son los órganos de la respiración.

—Ahora, ya no se me olvidará que los vegetales también respiran.

—Esas son, pues, las funciones de «absorción», «circulación» y «respiración» de las plantas.

La «nutrición» consiste en apropiarse cada parte lo necesario, y exhalar lo inútil.

—¿No nos dice nada de cómo se siembran?

—Sí. La semillas han de ser de frutos.

bien maduros, para que no les falten alimentos al germinar. Se colocan en el suelo después de haberle ahuecado la tierra; ésta ha de estar húmeda y abonada, para que pronto la humedad la desarrolle y pueda alimentarse la nueva raíz del suelo. Hasta que ésta no está bien desarrollada, se nutre de las sustancias de la semilla.

Por eso comprenderéis la necesidad de los riegos, para que haya humedad; la aplicación de los abonos al terreno que carezca de algo; el haber de dar al suelo mullimiento por medio de las labores, facilitando el desarrollo de las raíces, etc.

Y para terminar: las plantas son tan necesarias y útiles, que sin ellas sería imposible nuestra existencia; unas, por los alimentos que nos dan; otras, por las aplicaciones que nosotros les damos; y todas, por el beneficio magno de purificar el aire que respiramos. Donde hay plantas hay vida.

¡Amadlas, pues! ¡No las destruyáis! ¡Cultivadlas! Así, os bendecirá Dios, autor de tanta belleza; os amará vuestra patria, vuestros semejantes..., y luego vuestros hijos.

**Nota.** Si esta lección se da en el campo resultará práctica e intuitiva. Las láminas y dibujos nunca suplen bien, ni dan tan buenos resultados.

## *Ecos del Magisterio*

**Urge depurar el Escalafón.**—Después de los sueldos, lo que mayormente interesa al Magisterio, en el aspecto económico, es un Escalafón verdad, depurado de tantas anomalías, absurdos o errores... como en él se observan. Tranquilos estábamos, confiados a la ley y la justicia. Pero con motivo de la Real orden de 27 de abril, hemos repasado el Escalafón de 1.100, del 1917, comparándolo con los de 2.000 y 2.500 del 1920, ayudados por el índice con que el dignísimo y merecedor de nuestros mayores aplausos y agradecimientos, **El Magisterio Español**, ha favorecido al Magisterio. ¡Qué falta hacía este índice! Felicitemos a **El Magisterio Español** por su buena obra. En este repaso y comparación hemos visto anomalías o errores... tan de bulto, que no

pueden ni deben tolerarse. «Muchos» compañeros que en 1917 figuran con derechos limitados, están delante de los ingresados por oposición en 1913 en el Escalafón de 1920 (¿qué falta hacía para éstos la Real orden de 27 de abril?) Y «muchos» sin derechos limitados en 1917, aparecen en el Escalafón de 2.000 pesetas, mas otros, con menos servicios, en iguales condiciones, figuran delante de otros con más en 1917 y 1920. ¿A qué es debido este maremagnum? ¿No es absurdo y anómalo? ¿Quién entiende esta madeja de Escalafón? ¿Prevalecerá esto para lo sucesivo por el mero hecho de no haber reclamado en tiempo oportuno, lastimando con ello sacratísimos derechos? Todo esto nos hace creer que el Escalafón no es tal, sino grupo arbitrario de Maestros, y que es necesario depurarlo y reformarlo por completo, en forma de confección que especifique la procedencia de los distintos servicios en propiedad, para saber el porqué del lugar que cada uno ocupa y tener conocimiento de causa para poder reclamar legalmente. Así se evitaría el amontonamiento de reclamaciones, muchas veces improcedentes, pero sobradas de razón. Algunas de ellas prevalecieron..., y he aquí pagando las consecuencias los que, fiados por el celo... en la ley y la justicia, hoy tienen que ir a «pleito» para defender sus derechos reconocidos por la ley, posteriormente por una Real orden, y últimamente vulnerados por «otra».

Vayamos, pues, al «pleito contencioso» contra la Real orden de 27 de abril, ya que no hay otro medio para defender nuestros derechos, porque las Reales órdenes apuran la vía administrativa; para ello, y con el fin de concentrarnos en un solo grupo el mayor número posible, enviemos todos, como un solo hombre, con decisión y entusiasmo, nuestra adhesión, por tarjeta postal, lo antes posible, pues el 27 de julio expira el plazo, y «comprometiéndonos a abonar lo que nos corresponda», al compañero encargado «D. Fermín Jorge. Alameda de San Mamés, 21, primero izquierda», quien está en comunicación con D. Ricardo Vecina, de Valencia, encargado del recuento de recurrentes.

ANGEL P. BLANCO

Briones (Logroño).



**El prestigio del Magisterio en crisis.**—  
Nuestros vergonzosos sueldos, acribilla-

dos por multitud de descuentos que los hacen más vergonzosos todavía, constituyen una desconsideración, un desprestigio para las personas que los disfrutamos, mientras haya agentes de Policía que tengan 4.000 pesetas (sueldo mínimo); mientras haya Guardias civiles que cobren tres mil; mientras haya empleados de Correos, Telégrafos, Aduanas, etc., que empiecen con ese mismo sueldo.

Lo que no sea equipararnos a los demás funcionarios del Estado es degradante para nosotros, pues que se nos considera indignos de tal mejora, y el Magisterio, si tiene pundonor y estima en lo que vale su obra en el proceso social, no debe transigir por esa afrenta, y con toda urgencia, tomando la iniciativa las Asociaciones, debe estudiar muy seriamente este asunto, formando una verdadera confederación, protestando unánimemente y preparándose a realizar un acto de energía si fuésemos despreciados en nuestra justísima demanda.

Mientras no disfrutemos del predicamento que da el sueldo, juntamente con la autoridad moral que éste supone, y de la decidida protección por parte del Estado, ni tendremos la consideración social que merecemos, ni en los pueblos se nos respetará.

NARCISO MALLON ROJAS  
Maestro de Alamillo

## Crónica General

Madrid. Una vez conjurada la crisis, la política perdió su interés. Mañana se reunirán a almorzar en casa del presidente del Consejo los presidentes de las Cámaras y todo el Gobierno. Se supone que después se celebrará Consejo de ministros. Hay rumores de que en breve se producirá una crisis parcial, por la cual saldrá el ministro de Hacienda y habrá cambio de carteras.

—Ayer comenzó en el Banco de España la suscripción de la nueva emisión de obligaciones del Tesoro, por valor de 600 millones de pesetas. A última hora de la tarde se calculaba en 250 millones la cantidad recaudada.

—Se inauguró un mercado, anejo al de los Mostenses.

—Se efectuó el sorteo de la Lotería, correspondiendo 100.000 pesetas al número 8.486; segundo premio, de 60.000 pesetas, al 4.474, y tercer premio, de 20.000, al 2.979.

—Su Majestad la Reina doña María Cristina

saldrá hoy, a las nueve, en el rápido de Irún, para Suiza.

—A pesar de las pesquisas de la Policía, todavía no han podido detener al asesino del Sr. Madurell.

Barcelona: Se han cometido tres atentados sindicalistas. Uno en la calle de Vilá y Vilá, donde los guardias encontraron un hombre muerto; en las ropas tenía documentos atacando a la burguesía y firmados por A. P., por lo que se dijo que era Angel Pestaña, pero más tarde se desmintió. Otro ocurrió en las Beatas, del que resultó muerto Francisco Jordán, carpintero; según dijo más tarde el gobernador, éste era un conocido anarquista. El último por hoy, ocurrió en la calle Reig Condal, donde, al ruido de los disparos acudieron los guardias, y encontraron a un hombre muerto, sin que se pudiera averiguar quién era ni cómo se había cometido el crimen.

Los heridos por las bombas de ayer han mejorado mucho.

En el domicilio de un individuo apellidado Ferrer ha sido descubierto un depósito de bombas de mano; se han practicado 13 detenciones relacionadas con dicho servicio policiaco.

San Sebastián: Se ha comentado mucho que el tercer premio de la Lotería correspondiese al portero Eduardo Torrejón, que precisamente falleció ayer. En la cartera se le encontraron otros dos décimos, que también estaban premiados.

Cádiz: Por cuestiones del Sindicato discutieron varios obreros, de las palabras pasaron a los hechos, y se agredieron unos a otros, resultando uno muerto y otro herido.

Marruecos: Los rebeldes agredieron a nuestras tropas en Kudia-Kerbo.—Las baterías de Mensalich y los aeroplanos bombardearon el monte Sidi-Euzba.

Con las brillantes operaciones realizadas estos días, se ha logrado alejar a los rebeldes de la línea Tetuán-Xauen, en términos que la aseguran en absoluto.

Extranjero: El Rey de Italia encargó a De Nicola el formar Gobierno. Aunque este señor trabajó mucho, no lo consiguió, y tuvo que declinar el encargo. El Rey ha encargado a Ponomi, ex ministro de Obras públicas de la Guerra.

—Han sido destruidos los seis últimos submarinos de los 117 entregados por Alemania a Inglaterra. Uno de ellos era el «Deutschland», que se hizo célebre por su travesía a América durante la guerra.

**Registro Psicológico**

**Ejemplar, 4,00 pesetas**

**El Magisterio Español.—Calle Quevedo, 7**