

Páginas Escolares

REVISTA DE LOS ANTIGUOS Y ACTUALES ALUMNOS DEL COLEGIO DE LA INMACULADA

Con licencia eclesiástica.—Gijón, Apartado, 32

Suscripción 6 pesetas anuales.—Año XXII.—Núm. 236.—Abril 1925

ORIENTACIONES

(Conclusión)

Madrid.....

R. P. Barrio.

Estimado Padre:

.....
Las dos especialidades que más me gustan son el foro (parte civil) y el profesorado. La magistratura me parece que ata demasiado las propias iniciativas, el profesorado es demasiado formulario, explicar una hora en clase todos los días y nada más.

Opto provisionalmente por el foro juntamente con la pluma; en esa forma creo podrá trabajar mucho por mis semejantes y por Dios, con plena libertad en mis iniciativas.

.....
Saludos al P. Gómez, y V. recíbalos afectuosos de su discípulo,

N.....

Gijón.....

Sr. D. N... N...

Mi querido N...

Muchas gracias por tu carta, tan grata y tan interesante como todas las tuyas.

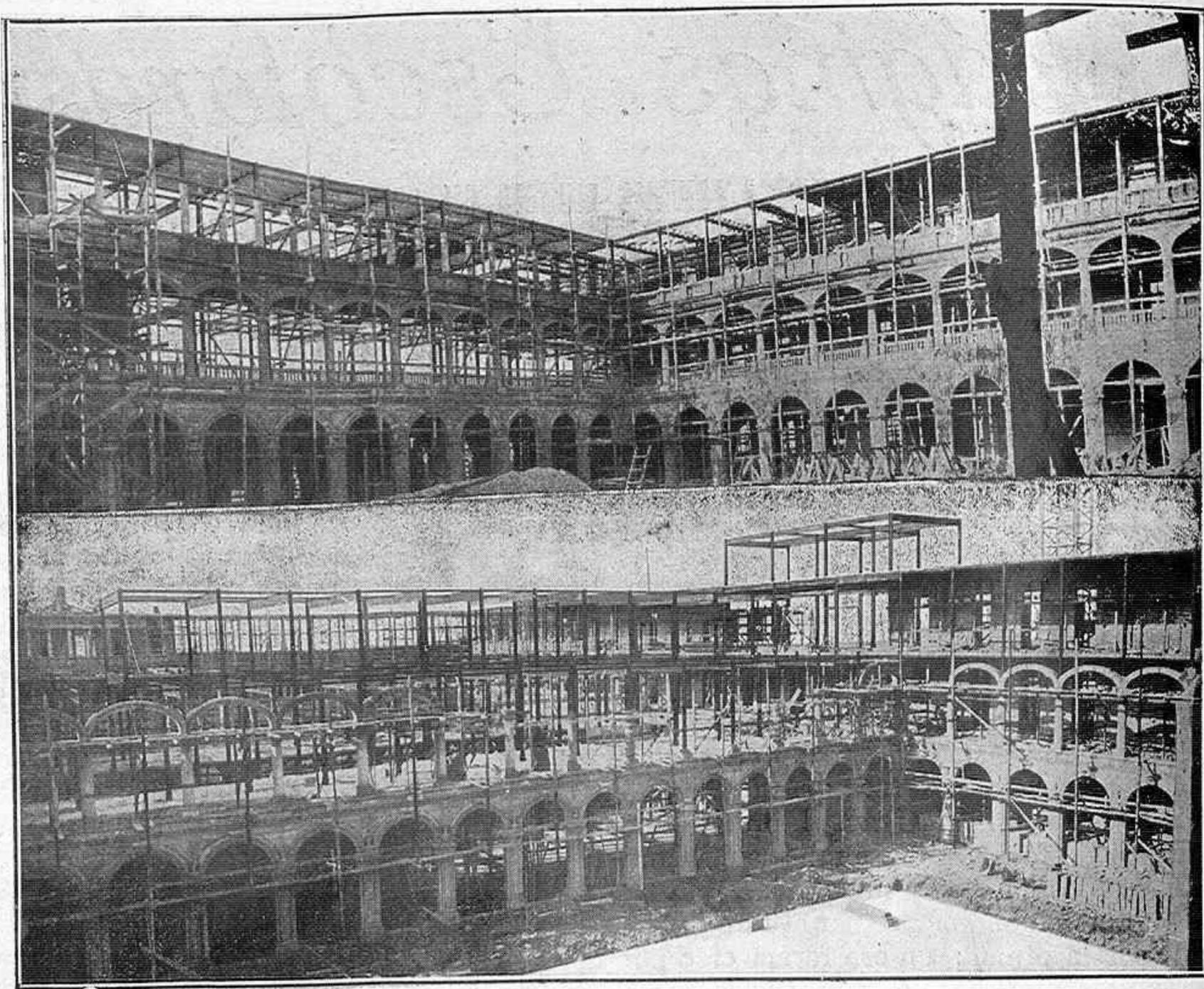
Que por ahora con preferencia a todas las demás especialidades optas por el foro, está bien, y nadie mejor que tú puede escoger con acierto; mas por lo que dices del profesorado, me ocurre que no has pensado muy a fondo su importancia para los demás y para tí mismo. Por si en materia de tanta trascendencia puedo ayudarte en algo, te voy a recordar lo que en una u otra forma has oído de mí muchas veces sobre el profesorado.

Un buen profesor ejercita continuamente con sus discípulos todas las obras de mi-

sericordia espirituales, desde enseñar al que no sabe hasta rogar a Dios por los vivos y los muertos. Ese cúmulo de buenas obras, que de continuo hace el profesor al discípulo tiene especial importancia por la edad del beneficiado; pues nadie más que el niño o joven por su corta experiencia y debilidad de facultades necesita quien le enseñe y quien le anime y quien le corrija. Por otra parte el niño recibe mucho mejor la dirección del maestro que los mayores; grandes ideales y nobles sentimientos que penetran profundamente en un alma infantil, resbalan sobre la epidermis del otro encallecido en el pesimismo o la holgazanería. Y aun suponiendo por un momento igual recepción en ambos, la persona mayor podrá disfrutar mucho menos de esa enseñanza que un niño; pues mientras éste comienza la vida, la otra ha pasado ya tal vez la mayor parte de ella.

Por fin y para mí esto es lo principal, a las personas mayores es imposible cambiarlas el ser, son ya una masa cristalizada; lo más que con ellas se consigue es conservarles la forma adquirida y reparar las averías. En cambio la enseñanza dada al niño y al joven, por la plasticidad de todas sus facultades, forma parte de su ser. El que un hombre sea el día de mañana una vulgaridad o una eminencia, la gloria o la afrenta de su patria, un gran cristiano o un sinvergüenza, depende muchas veces *únicamente* y siempre en gran parte de la educación recibida en la niñez y juventud. Que la granada se desvíe milímetro más o menos de la dirección debida al llegar al blanco, la mayor parte de las veces apenas influye en el resultado, pero si esa desviación acaece al salir del cañón, el efecto es completamente diverso.

Por no citar otras cuestiones, en la niñez y juventud se decide la elección de estado y de carrera, elección trascendentalísima para toda la vida, y en cuyo acierto puede influir no poco el consejo del maestro. Por



Parte superior: Fotografía sacada el 3 de enero. Representa el ángulo de uno de los patios de entrada. Parte inferior: Otro ángulo del patio de entrada. Véase parte de uno de los aljibes.

eso tú, que llevas como ideal el servir a Dios y a los demás, piensa despacio si tal vez en el profesorado no harías mayor servicio a Dios y a la patria que en el foro.

—Para profesor se necesitan cualidades especiales.—Así es y muchos no sirven. Se necesita salud, talento, explicaderas, entusiasmo por la ciencia, buen trato, amor a los discípulos, constancia en el trabajo, abnegación, y una longanimidad a prueba de impertinencias, desmayos y demás accidentes infantiles.

Ya sé lo que al llegar aquí se te ocurrirá, lo mismo que si mal no recuerdo, me insinuaste en Navidades, que el cargo de profesor es de mucho sacrificio. Así es, pero lo que mucho vale mucho cuesta. El principio de la transformación de la energía es universal; en todos los órdenes de la actividad no hay modo de conseguir un gran efecto sino a costa de un sacrificio correspondiente, y bien merecen el del profesor los grandes bienes que a él mismo reporta la enseñanza.

Para escribir de cualquier materia no

hay preparación mejor que la de enseñarla; así llega uno a vivirla y al coger la pluma es para verter por sus puntos, no lo artificialmente apañado aquí y allá, sino el jugo más puro de su espíritu. De aquí las dos preciosas cualidades de originalidad y objetividad. El empeño constante de infiltrar en los demás la verdad y el bien, los infunde profundamente en el propio espíritu.

Nada te diré de la influencia que el profesor consigue entre las familias de sus alumnos, para decirte dos palabras de las íntimas satisfacciones que su ministerio proporciona al profesor, y naturalmente que hablo siempre del maestro de vocación, no del de ocasión, que tanto abunda por desgracia. ¿Hay satisfacción comparable a la de disfrutar la confianza, el respeto y el cariño de los discípulos? a la de ver cómo sus entendimientos se van abriendo a la verdad, sus corazones a los más nobles sentimientos, cómo su voluntad se va robusteciendo y delineándose con vigorosos trazos un varonil carácter? ¡Y qué satisfacción tan grande

la de ver, que aun separados del maestro continúan por el buen camino y triunfan primero en la carrera y después en la vida! Más, el maestro tiene la íntima convicción y fundada de que el día en que por cualquier causa necesitase apoyo y defensa, la encontraría en sus discípulos, y lo que aun vale más, que sus doctrinas, sus convicciones más arraigadas, sus ideales más acariciados no morirán con él, sino que crecerán robustos en el espíritu de sus discípulos.

Por fin, pues sería cosa de nunca acabar, la conciencia del bien inmenso que el maestro en la soledad de su aula está haciendo a sus discípulos y a su patria, aunque muchos le desconozcan, y la esperanza segura del espléndido premio, que Dios promete a los que enseñan a otros el camino del bien; bastan para endulzar todas las amarguras y sacrificios que consigo lleva el profesorado consciente y celoso. A pesar de sentirlos como el quo más, ya sabes que por mi parte estoy dispuesto a ser profesor de niños toda la vida. Para mí no hay obra más grande que el forjar hombres!

Y termino, no te digo esto, porque yo te quiera meter a todo trance en el profesorado, sino para poner a tu disposición los datos de mi experiencia, por si te pueden ayudar en algo a resolver el gran problema de la elección de especialidad.

Adiós, saludos a la colonia, y tú sabes te aprecia tu afmo. srdr.

J. M. del Barrio, S. J.

Madrid.....

R. P. Barrio.

Inolvidable Padre:

.....
Soy dúctil a sus razones y por eso después de meditarlas serenamente, he decidido dedicarme a la cátedra.

Así, pues, encauzaré mis actos en el sentido de preparación para una cátedra de Derecho Civil. Ciertamente que no es de las que más influyen socialmente, pero es la que más me gusta. Yo pensaba dedicarme a la abogacía del estado o la carrera consular, pero éstas son demasiado egoístas, no tienen influjo social; he contemplado los destrozos que causa el «modernismo» en la juventud y por lo mismo comprendo que el mejor medio de regenerar a España es regenerar sus hijos. La regeneración de la patria es regeneración de entendimientos, por eso la cruzada de nuestros tiempos está en regenerar los espíritus; ya la lucha no es económica entre los partidos, es la lucha de

las ideas; por eso la única salvación está en quitar la causa o sustituirla por otra distinta.

Ya que no podemos quitar catedráticos, sustituyámoslos por otros; el triunfo de la buena doctrina está en conquistar las universidades y los Institutos. La idea mueve al mundo, es el punto de apoyo, que pedía Arquímedes; la palanca es la juventud. Por eso sembrando la idea podremos mover las cosas. Yo en el momento en que esto escribo he prescindido de todo, y pensando quizá con egoísmo en la pregunta del día de la verdad ¿qué has hecho de lo que he dado? Quiero eludir de mi conciencia la posibilidad de que se me pueda formular: «¡quitadle el marco!» Emplearé mis facultades en bien de mis semejantes, y haré lo que me sea posible, llegaré a donde pueda y donde no pueda seguir diré lo de Veuillot:

..... Por tí luchando

jamás la vil vergüenza conocí;
y dichas ya las últimas plegarias,
en la fosa clavada la santa cruz,
y escribid en la piedra que me cubra:
—En él creí, ya gozo de Jesús.—»

Siempre suyo y agradecido discípulo,

N.....

PARA LOS PADRES

Preguntaron a un sencillo campesino cómo había logrado educar con espléndido éxito a sus hijos. Cuatro de ellos habían estudiado y alcanzado el título de doctor; uno era sacerdote y profesor de Universidad, los otros tres eran abogados, y todos se distinguían por su ejemplar conducta. El campesino contestó con toda sencillez:

El que he educado con más esmero, es mi hijo mayor: su ejemplo influía benéficamente en la educación de los menores; así que tuve con ellos menos trabajo. En lo demás he observado las reglas siguientes:

1. «Nunca exigí nada de mis hijos que no hiciera yo primero; y siempre he pensado bien lo que les mandaba.»

2. «Exigí siempre pronta obediencia: los hijos deben convencerse de que es su deber.»

3. Dí a mis hijos muchas pruebas de cariño, mas cuidando siempre de que no me perdiesen el respeto.»

4. «Nunca sufrí contrariedades ni protestas de su parte.»

5. «En presencia de los hijos es preciso que cuiden los padres de estar en perfecta armonía entre sí y que no encuentren los hijos en la conducta de uno de los dos un pretexto para sustraerse a los mandamientos de Dios o de la Iglesia.»

6. «He acostumbrado a mis hijos desde niños al trabajo, sin perder de vista el cuidado por su salud.»

7. «Todos los días los he encomendado a la protección de Dios.»

Si todos los padres observaran estas reglas, muchos se ahorrarían muy tristes experiencias cuando los hijos han llegado ya a cierta edad.

El nuevo colegio de Belén en la Habana

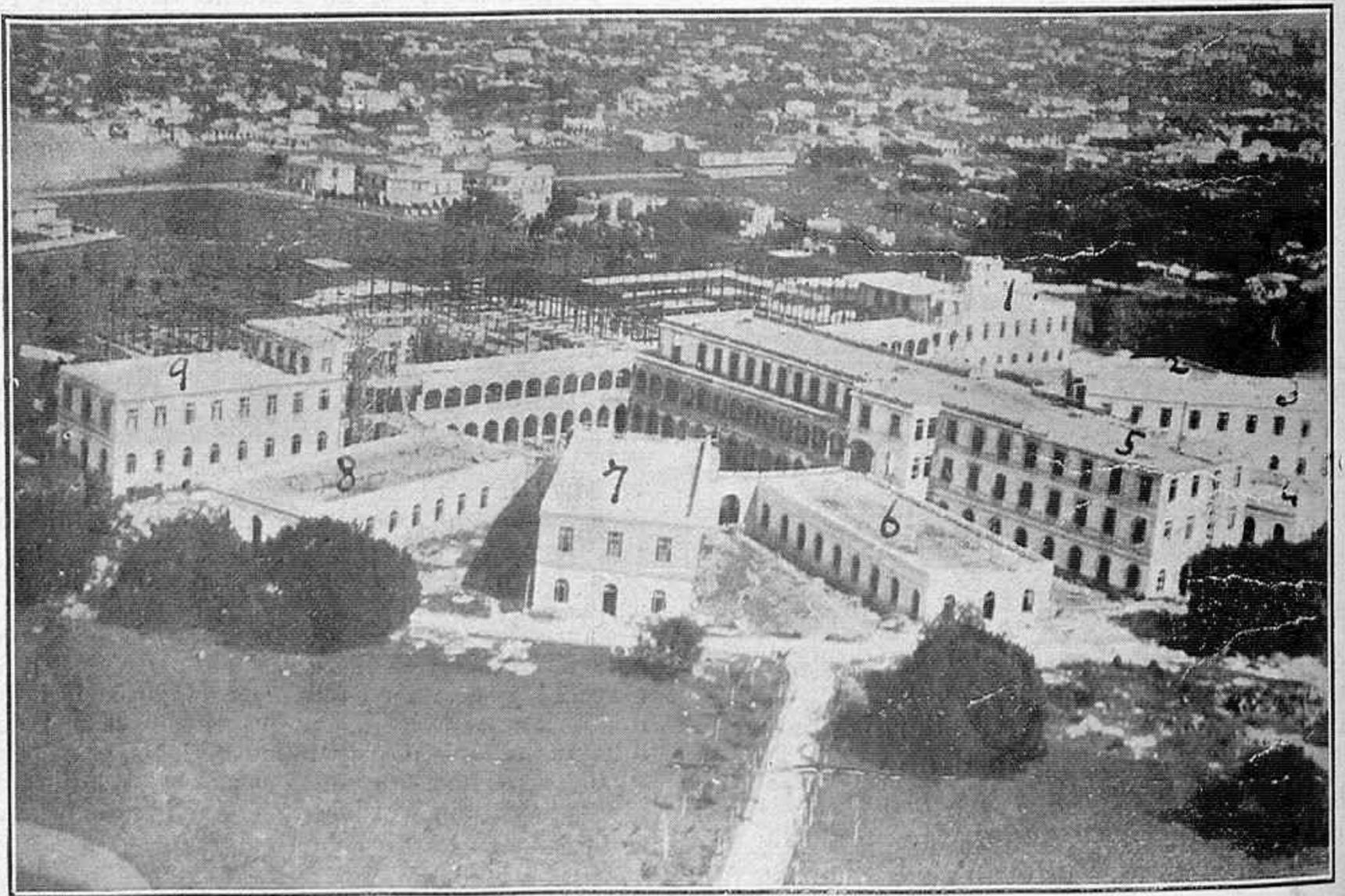
I.

En los meses de abril y mayo del año pasado describió brevemente esta Revista la magnífica y suntuosa iglesia que la Compañía de Jesús abrió al culto en la Habana el 3 de mayo de 1923. Según lo allí expuesto y según el sentir común de los habitantes de la capital de Cuba es la iglesia del Sagrado Corazón de Jesús el templo más grandioso, el más capaz y el de más culto en toda la ciudad. Es verdaderamente una maravilla de arte y hermosura, digna morada, en cuento cabe, del Dios que habita en él.

Ahora a petición del Director de PAGINAS ESCOLARES voy a escribir unas cuantas líneas nada más (pues su descripción más detallada la pienso hacer más adelante) sobre el colegio nuevo que está construyendo la misma Compañía de Jesús en el pueblito de Marianao, inmediato a la Habana, cuya inauguración esperamos se efectúe a principios del curso escolar de 1925 a 1926. Ya desde ahora podemos decir para gloria

de Dios que si la Compañía tiene el mejor templo en la Habana, también tendrá el mejor colegio, donde eduque cristianamente a la juventud. Júzguese de la verdad de esta proposición por lo que enseguida vamos a exponer y en parte por las fotografías adjuntas, las cuales, si bien no dan una idea cabal del edificio en construcción aún, como se ve, sin embargo dejan adivinar algo de lo que en realidad es, y sobre todo será, Dios mediante, dentro de unos meses.

Muchas personas de la Habana han mostrado deseo de visitar, y en efecto han visitado ya y recorrido los diversos pabellones del nuevo colegio de Belén; y todas ellas no pueden menos de expresar su asombro y sorpresa al contemplar obra tan grandiosa y al mismo tiempo tan sencilla y elegante. Un médico eminente de esta Capital que ha viajado por muchas naciones de América y Europa y visto edificios, cuyo fin es el mismo que el de este colegio, no dudó en asegurar en una de sus visitas al nuevo colegio estas textuales palabras: «Esto es lo



El nuevo colegio de Belén de la Habana. Fotografía tomada desde un aeroplano a mediados de octubre último. Representa los nueve pabellones, y la fachada y capilla en armazón

mejor de América; digo mal, lo mejor del mundo. Están ustedes haciendo un alarde de colegio».

Expresiones semejantes se han oído a personas ilustres y de vastos conocimientos, nacionales y extranjeros, que han recorrido los diversos departamentos del colegio. El Sr. Ministro de Obras Públicas quedó tan admirado y entusiasmado de la construcción que exclamó: «Esto tiene que verlo el Sr. Presidente de la República». Esperamos su visita, así como la prometida del señor Presidente electo. Renuncie a transcribir frases parecidas de otras personas entendidas, que se han expresado casi en los mismos términos, porque me haría interminable.

Pues ¿qué tiene de especial el nuevo colegio de Belén, al que se tributan tales elogios? Tiene de especial lo siguiente. Sólo este dato de comparación nos dará idea de su magnitud. Admiramos los españoles, y con razón, la grandiosidad de nuestro Escorial. Pues bien, el colegio nuevo de Belén es mayor que el Escorial. Tiene éste 206 metros de frente y 161 de fondo, mientras que Belén tiene 222 de frente y 190 de fondo; existe, pues, una diferencia, como se ve, a favor de nuestro colegio de 16 y 29 respectivamente.

Hállase el nuevo colegio, como decíamos arriba, en el pueblecito inmediato a la Habana, llamado Marianao, unido a la Capital por varias carreteras, o mejor dicho, avenidas amplias y admirablemente cuidadas, por las que circulan a la continua toda clase de vehículos. Dos líneas de tranvías, muy bien servidas, ponen en comunicación a Marianao con la Habana. Una de estas líneas pasa por frente al colegio, y la otra a dos o tres cuadras de distancia nada más. Para formarse idea más cabal de su situación, diré que Marianao es con respecto a la Habana lo que Somió es respecto a Gijón, a diferencia de que existen entre las dos primeras poblaciones más y mucho mejores vías de comunicación.

Domínase desde el colegio una gran extensión de mar, el cual se halla a una distancia de tres kilómetros; la elevación sobre su nivel es 58 metros. Los terrenos, sobre que está construido el colegio, miden 120 mil metros cuadrados, que en unión a otros 70.000 separados de los anteriores únicamente por una carretera o avenida dan un total de 190.000 metros cuadrados. Sólo este dato hará conjeturar algo de su magnitud y

de lo espaciosos que deben ser los patios de recreo.

La fotografía adjunta tomada desde un aeroplano, a mediados de octubre, nos da una ligera idea de la forma del colegio, que es la de un abanico o herradura, de la que salen nueve pabellones, unidos por extensa fachada (no se confunda la fachada con el frente) de 154 metros lineales y por un edificio central que describiremos en seguida. Cada uno de estos nueve pabellones tiene un área superficial de 45,00 m. \times 18,55 m.; de modo que lo edificado con sus patios y jardines interiores cubre una extensión de 50.000 metros cuadrados.

El edificio, en su construcción definitiva, constará de tres pisos; mas por ahora los pabellones pares, 2-4-6-8 tendrán sólo planta baja, y los pabellones 3-7 dos pisos. El estilo del colegio en todas las partes y en sus pormenores, como podrá notarse en las fotografías que acompañan estas líneas, es el de Renacimiento.

Vamos ahora a exponer algunos datos que den idea de la magnitud del colegio, cuya construcción empezó en abril de 1923. La estructura es toda de acero, recubierta de ladrillo, cubierto a su vez de reboque, a excepción de la fachada que tiene un reboque especial con molduras primorosas de cemento. Calcúlase que el acero empleado pesa 3 000 toneladas; de modo que superpuestas las vigas de acero unas sobre otras formarían una columna de 9.701 metros de altura, que excedería por tanto en 2.700 metros al Aconcagua, la montaña más alta de América, que tiene sólo 7.000 metros; y aun excedería en un kilómetro al Everest, la montaña más alta del mundo que tiene 8.840 metros. De estas vigas 44 son de acero, tan especiales y enormes en sus dimensiones, como no se han usado aún en construcción alguna en Cuba, pues miden 1,20 metros de altura por 20,70 m. de longitud.

El número de ladrillos se calcula en 4.000.000, y el hormigón empleado en cimientos, aljibes, etc. en más de 23.000 metros cúbicos, de modo que con el hormigón usado podría construirse una carretera de 50 kilómetros de longitud, con 6 metros de anchura y 0,15 m. de espesor.

II.

Entremos ahora a describir brevemente algunas partes del colegio. Su fachada de 154 metros consta de tres pisos, elevándose en el centro y formando un cuarto piso el

Observatorio, que constará de un amplio salón de 20,30 m. \times 20,00 m. Después de la portería y de un espacioso vestíbulo de 18,50 m. \times 20,30 m., nos encontramos enfrente de la Capilla, si Capilla puede llamarse la que, a juzgar por sus dimensiones, puede ser una iglesia comparable con la del Sagrado Corazón, a que antes nos referíamos. Consta de tres naves: su longitud es de 45,80 metros; su anchura de 20,30 metros con un puntal de 13,30 m. en la nave central; las laterales tienen dos pisos.

bellón número 5, en cuya planta baja se instalará el Museo de Historia Natural con sus clases correspondientes; en el segundo piso están los locales para los Gabinetes de Física y Química con sus Laboratorios y clases, y en el tercer piso se encuentra el gran Dormitorio, que se extiende encima del salón de actos y de este pabellón quinto, formando un salón inmenso, sin columna ninguna, de 120 metros de longitud por 20,30 de anchura, en el que hay 200 camarillas de 2,43 m. \times 2,30 m. en seis hileras



Parte superior: Fotografía sacada el 30 de diciembre de 1924. Representa la galería que une el pabellón 9 al 5. — Parte inferior: Fotografía sacada el 5 de enero. Representa el gran dormitorio del pabellón 5. Además el pabellón 8 comedores, y el 7 enfermería de los alumnos en el 2.º piso y clases en el 1.º Vese parte de la gran galería circular.

A continuación de la Capilla, separado de ella por un corredor o galería de 6,45 metros, viene el salón de actos, otra pieza de enormes dimensiones, pues con 38,80 m. de largo por 20,30 m. de ancho y una gradería en la parte posterior tendrá una capacidad para más de 2.200 personas. Todavía no hemos terminado la descripción escueta del fondo, pues viene a continuación el pa-

interminables. Este dormitorio se destinará para las divisiones primera y segunda, pues para la tercera división, o sea, para los pequeños, hay otro dormitorio que lo forma el segundo piso del pabellón número 3 con 88 camarillas de casi las mismas dimensiones que las anteriores. Cada camarilla tiene su lavabo de agua corriente.

En la fachada, a un lado y otro del ves-

tíbulo, hay dos salas de visitas de 21,00 m. \times 8,50 m. cada una. Siguen algunas dependencias como ropería, procura, etc., y en los pisos superiores hay aposentos individuales de muy buenas dimensiones para el Sr. Obispo, P. Provincial y su Socio, P. Rector, P. Ministro, etc. Encima del vestíbulo va la Biblioteca general; en el saliente de la derecha del segundo piso la Biblioteca cubana y en el de la izquierda la Capilla de la Comunidad, que será amplia y bien situada.

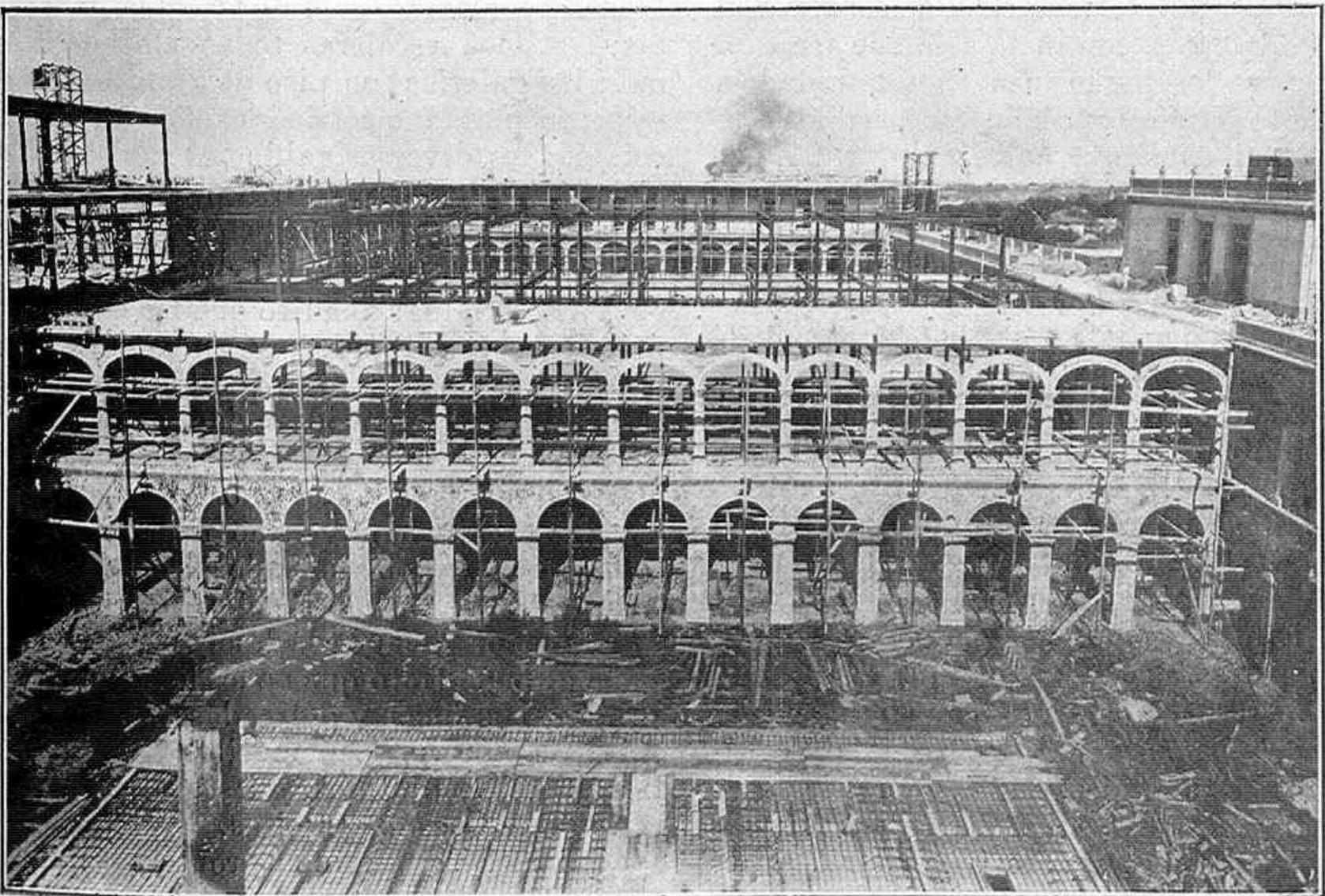
No podemos entrar en pormenores descriptivos de cada pabellón; sólo indicaremos algunos datos generales. El número de aulas esparcidas por los diferentes cuerpos del edificio es de 24 con un promedio de tamaño de 9,65 m. \times 7,73 m., capaces para unos 50 alumnos cada una. Los salones de estudio que se hallan generalmente en los extremos de los pabellones, son 7, en cada uno de los cuales pueden caber cómodamente y hasta con holgura 120 estudiantes, pues sus dimensiones son de 18,40 m. \times 9,35 m.

No se ha juzgado oportuno y conveniente hacer un gran comedor para todos los alumnos. Cada división tendrá el suyo espacioso y alegre. Hay 6 comedores con un

área total de 737 metros cuadrados. Podrán sentarse a comer en el colegio probablemente 800 alumnos. Existen además otros cuatro comedores, uno para la comunidad, otro para los Profesores auxiliares, además el comedor de la enfermería y el de la servidumbre. Claro es que a tal número de comedores ha de corresponder un buen local destinado para cocina; y así lo es en efecto, pues sus dimensiones son de 18,20 metros \times 7,73 m.

Créese que un colegio tan amplio, bien ventilado y construido según todas las reglas de higiene apenas habrá enfermos; sin embargo para cualquier eventualidad se han edificado dos enfermerías espaciosas, una para la Comunidad, que ocupa todo el piso segundo del pabellón 9, y otra para los alumnos, que la forma todo el segundo piso del pabellón 7. Tienen estas enfermerías su capilla, botiquín, comedor, cuartos cómodos, etc., según los adelantos modernos.

Merecen párrafo aparte los edificios destinados a Gimnasia y Piscina. El primero lo forma toda la planta baja del pabellón 4 con un área de 18,55 m. \times 36,10 m. y 7,50 m. de puntal. A la entrada de este gimnasio irá el salón de esgrima. El segundo, o sea la Piscina, estará en la planta ba-



Fotografía sacada el 5 de enero. Representa los patios de los aljibes.
En el centro la capilla y el observatorio en armazón



Fotografía sacada el 15 de agosto de 1924. Representa los pabellones 1-3 y azotea del 4

ja del pabellón 6, y se compondrá de un tanque de 75 pies por 25 con una profundidad de 4 a 9 pies. Alrededor de esta piscina se construirán unas 80 duchas y varios cuartos de baños con instalación de agua caliente para los que los necesiten templados.

Tanto para este local como para los servicios sanitarios que no bajarán de 21, con un promedio de 5 inodoros cada uno, a más de vertederos, lavamanos y unas 20 bañaderas se necesitará una cantidad de agua más que regular. Por eso en los dos patios enormes de entrada a un lado y otro de la Capilla se han hecho dos grandes aljibes de $30 \times 25 \times 3,50$ metros con una capacidad de 4.500.000 litros. Además se ha perforado un pozo a 184,50 metros de profundidad y se ha logrado obtener sino gran cantidad de agua, sí la suficiente, que unida a la de la lluvia recogida en los aljibes y a la que suministrará la ciudad pueda completar los 150 metros cúbicos de agua que se calcula serán necesarios para el consumo diario.

Podrían enumerarse todavía otras muchas cosas que dieran idea aún mayor de este colegio nuevo de Belén, pero déjolas para otra ocasión; esas serían el dar detalles de algunas de sus partes, principalmente de su ornamentación cuya esbeltez y elegancia pueden adivinarse por las fotografías que adjunto. Merecen descripción especial y minu-

ciosa los dos grandes patios de la entrada con sus 286 arcos airoso y sus correspondientes columnas; la ornamentación de la fachada con sus 20 columnas altas y esbeltas; las doce escaleras todas ellas de mármol; las galerías con piso de granito y mosaico; la planta eléctrica exclusiva para el colegio; los diversos gabinetes con sus múltiples aparatos; etc., etc. Sólo la enumeración, que no la descripción detallada de tantos objetos, llenaría muchas páginas.

Para terminar añadiré que las obras han procedido con rapidez, y sin que hasta el presente hayamos tenido que lamentar accidente alguno de consideración, fuera de tal cual herida leve imprescindible en una obra de tanta magnitud. Los 300 obreros que por término medio han venido trabajando diariamente en las obras desde su comienzo en abril de 1923, lo han hecho a conciencia y sin el menor amago de huelga, gracias en parte al buen trato que se les ha dado siempre, y a las finas y delicadas maneras que día tras día dos beneméritos y abnegados Hermanos Coadjutores, puestos al frente de la obra, han usado con ellos.

Quiera Dios terminen pronto y satisfactoriamente las obras empezadas para gloria suya, y para favorecer y contribuir a la cultura religiosa, moral e intelectual de la juventud cubana. **V. Arenas, S. J.**

GRANDES ALMACENES

“EL ÁGUILA”

San Bernardo, 31

GIJON

SUCURSALES:

Madrid, Alicante, Bilbao, Cádiz, Cartagena, Granada, Málaga, Palma de Mallorca, Santander, Sevilla, Valencia, Valladolid, Zaragoza y Almería.

Ropas confeccionadas para caballero, señora, niño y niña

Peletería, Gorras, Sombreros, Mantas de viaje, Paraguas, Leggings, Calcetines, Corbatas, Pañuelos, Fajas, Tirantes, etc., etc.

EQUIPOS PARA FOOT-BALL

Jersey en clase superior en colores lisos y todas las combinaciones listados a Ptas.....	5,25 a 6,50
Rodilleras inglesas de...	9,00 a 15,00
Defensas de.....	1,25 a 3,10
Medias con pie.....	3,50
Id. sin pie.....	1,90 a 3,25
Borceguíes cuero cromado	12,10 a 15,00
Id. ternera engrasada	15,00 a 22,00

Balones, Vejigas, Bombas, Guantes para Portero, Chaquetas lisadas para Arbitros, Silbatos, Maletines de lona etc., etc.

ARTICULOS PARA TENNIS

CASA PREDILECTA PARA EL COLEGIAL

Trajes confeccionados para niños de 10 a 15 años, de Vicuña Cheviot o Estambre azul, negro y colores de Pesetas..... 32 a 79

Gabanes superiores de gamuza, méltón, cheviot etc., etc.; gran variedad de formas y clases para jovencitos de 10 a 15 años, de Pesetas.....20 a 64

Trajes a medida en variedad de clases. Hechura irrepochable. Precios económicos.

Chalecos punto lana a 9,50.

Delantales, Guardapolvos, Jerseys, Cinturones, Calcetines, Tirantes, etc., etc.

PRECIO FIJO

VENTAS AL CONTADO

La mejor Marca



de Automóviles

MODELO 501.—4/5 plazas

TIPO «TORPEDO» DE LUJO	PESETAS	10.250
» «BERLINA»	»	14.000

MODELO 505.—6/7 plazas

TIPO «TORPEDO» DE LUJO	PESETAS	17.000
» «LIMOUSINE»	»	21.500

MODELOS 510 Y 519.—SEIS cilindros

PÍDANSE PRECIOS

AGENCIA EXCLUSIVA PARA ASTURIAS

GARAGE ESPAÑA

OVIEDO

Accesorios para toda clase de Automóviles y Camiones

Stock de BANDAJES DUNLOP

Colocación GRATIS

VENTA DE GASOLINA Y ACEITES

Breve noticia de las vicisitudes de la Misión de Marianas, Carolinas y Marshall

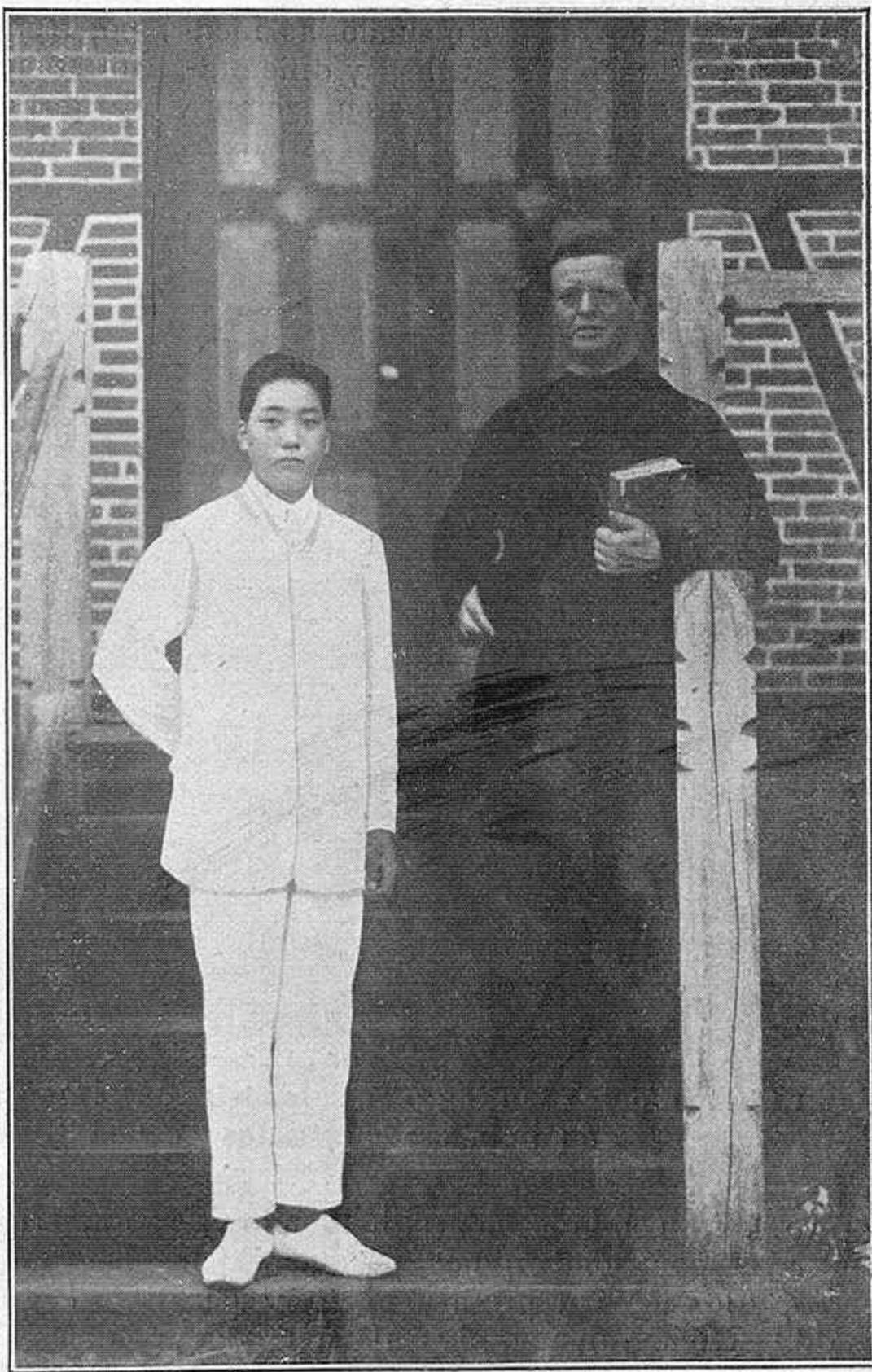
Las islas Marianas y Carolinas fueron un tiempo posesión de España, y Jesuitas españoles las evangelizaron, antes que nadie, y algunos de ellos, como el P. Medina y el P. Sanvitores entre otros, vertieron su sangre en defensa de la fe. De Manila salían los Misioneros para estas islas y a Manila pertenecían en lo eclesiástico. Después de los Jesuitas que fundaron la Misión a mediados del siglo XVII, vinieron, andando el tiempo los Capuchinos y también los Recoletos, los cuales presenciaron el cambio de dueño de las islas a raíz de la guerra de España con América. Esta Nación se quedó con la isla de Güam, una de las Marianas, por el tratado de París.—Las demás Marianas y Carolinas pasaron a Alemania por contrato de venta.

Una vez dueños los alemanes de estos Archipiélagos, pronto determinó la Santa Sede que a los Misioneros Españoles sustituyesen Capuchinos alemanes. Estos dieron grande impulso a la Misión, especialmente en Truk y Ponapé, fundando escuelas y factorías, ayudándose de excelentes Religiosas para la educación de las niñas.

Toda su grande obra se vino abajo con la expulsión de los Capuchinos de las Carolinas y Marianas por los Japoneses, acabada la guerra Europea. También fueron expulsados de su Misión de Marshall los PP. Alemanes del Corazón de Jesús, quedando cerrado su floreciente colegio y entregados los isleños a sus propios recursos. Pensaban los protestantes esparcidos por Marschall, Truk y Ponapé, (cuyas doctrinas enervantes en mal hora les trajeron de Boston los Pastores Americanos hacía cincuenta años), quedarse dueños absolutos de la situación. pero se engañaron, pues los católicos de estas islas se dieron tan buena maña y reiteraron tanto su petición de Misioneros Católicos, que el Gobierno Japonés se vió en la

necesidad de iniciar negociaciones con la Santa Sede para el reemplazo de los Misioneros expulsados.

El entonces capitán de fragata, excelente católico D. Esteban Yamamoto, fué enviado por parte del Japón a Roma para ne-



El P. Indalecio Llera, antes Profesor de este colegio de la Inmaculada, con Takata San, japonés, discípulo suyo de castellano en Palaos

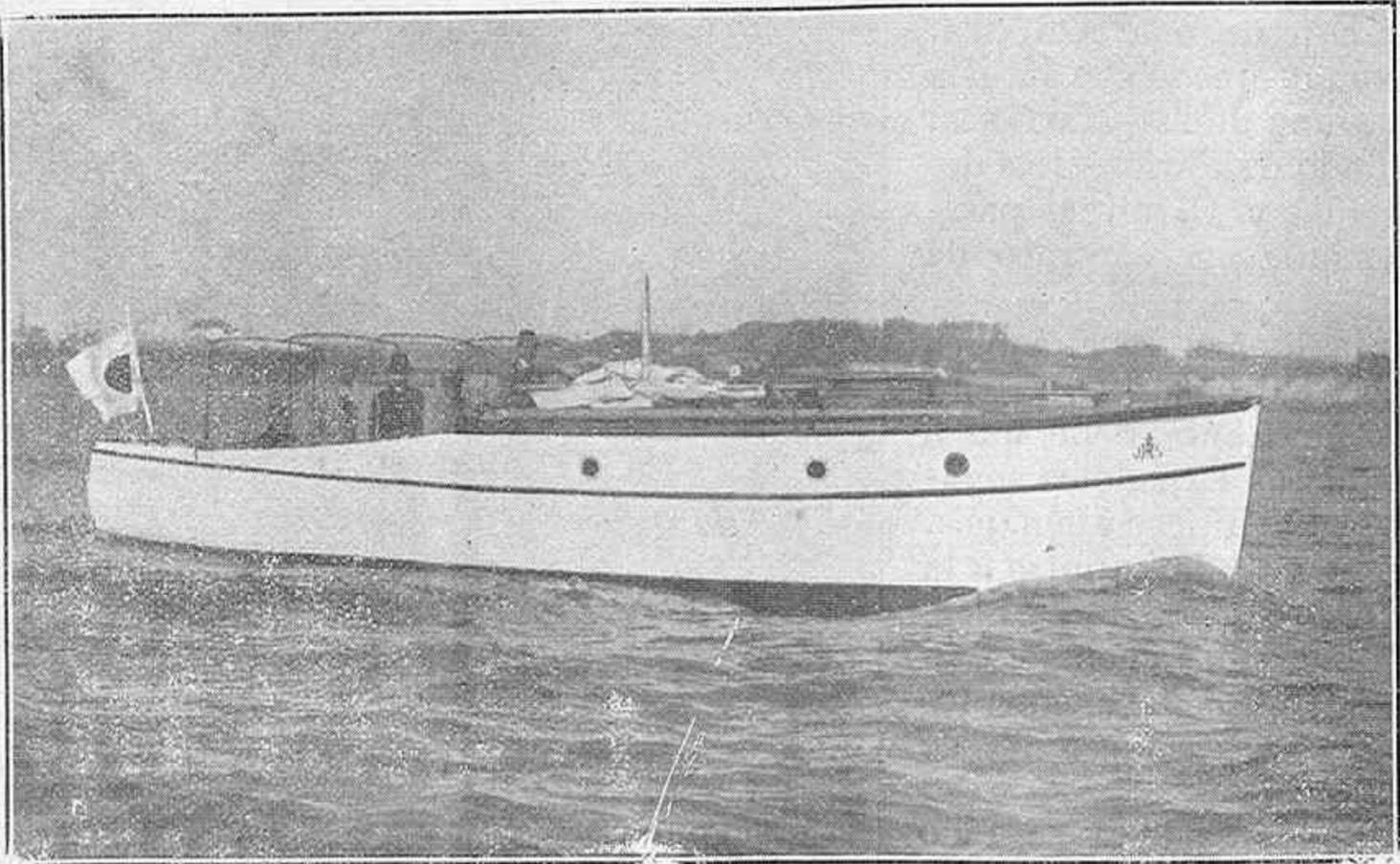
gociar con el Papa la venida de nuevos refuerzos.—Fueron escogidos los Padres Jesuitas españoles. Y entonces hizo la Compañía un alarde de generosidad y un gesto de desprendimiento nobilísimo, enviando a aquellas apartadísimas y pobres islas a casi

treinta sujetos, algunos de los cuales dejaron cátedras honrosas y puestos de confianza, sacrificando todos el afecto de sus amigos y el amor de la patria en aras de la salvación de los carolinos. Los veintidos Misioneros que formaban la primera expedición, partían del Japón para sus amados isleños el 25 de enero de 1921. A esta siguieron otras tres expediciones, llegando el número de Misioneros a treinta entre Padres y Hermanos Coadjutores.

Largo sería contar por menudo las incomodidades, privaciones, luchas y dificultades de todo género que sufrieron siempre alegres e impertérritos los nuevos Misioneros en estos cuatro años de los comienzos de la dilatada Misión. No es pequeña dificultad

e inconstancia de los naturales es ocasión de ejercitar la paciencia del Misionero. Pero mirando la Misión, en general, se puede afirmar que en estos cuatro años el catolicismo ha progresado muchísimo, no siendo en algun puesto bastantes uno ni dos Misioneros para satisfacer las necesidades de los nuevos cristianos.

El centro principal de las conversiones es el archipiélago de Truk, abundante en islas muy habitadas y residencia del Sr. Obispo, Rmo. P. Rego. Su Ilustrísima, hecho un Misionero de tantos, no ha perdonado la fatiga en el ejercicio del apostolado más animoso y abnegado. Dios le ha tomado por instrumento de centenares y aun miles de conversiones. Y los mismos protestantes,



El bote motor «Santiago» para las islas de Truk. Características: 32 pies de largo; 5 toneladas; 24 caballos y ocho millas y media por hora

lo raro de las comunicaciones, habiendo varias islas por donde nunca pasa el vapor correo, y lo escaso y precario de los recursos de la Misión, que no son otros que la caridad de los fieles de Europa y América. Sin duda porque cada Misionero dice con mucho fervor: «El *pan* nuestro de cada día dánosle hoy», no se ha muerto ninguno de hambre, pero la abundancia es artículo desconocido en nuestra Misión de Carolinas.

Mas Dios compensa la escasez de bienes y comodidades materiales con los consuelos del apostolado. Cierto es que en algunas islas el suelo es árido y que el mal ejemplo de los protestantes y la natural indolencia

numerosos antes en este archipiélago, confiesan que su secta da las últimas boqueadas.

Sigue a Truk en celebridad de conversiones Mortlok con su isla principal de Lukonor. Allí el P. Misionero, después de convertir a toda la isla, se ha constituido en su Patriarca. Y el Hermano, su compañero, ha construido una iglesia muy capaz, toda de piedra de coral, siendo casi una de las mejores herramientas la sartén, con que abrieron los fundamentos.

Ciertamente que a otros Misioneros les ha cabido en suerte un terreno más ingrato, en donde cuesta mucho abrir surco y depositar la buena semilla. Mas confiamos que

para las islas menos favorecidas, como son Palaos, Yap y Marshall, llegará la hora de la Providencia, acelerada sin duda por los sacrificios de los Misioneros. a algunos de los cuales por los no interrumpidos trabajos se les resintió notablemente la salud y tuvieron que volver por obediencia a su país natal.

El Rmo. Vicario Apostólico, P. Rego, obediente a las indicaciones de la Santa Sede, de formar clero indígena, ha escogido ya siete niños, que sentían vacación para el sacerdocio y los que ha enviado al colegio de San José de Manila, cuyo Rector el Padre Ballbona, S. J. nos ha distinguido con su favor y protección, tomando con sumo interés la educación de los Apostólicos Carolinos. Otros niños están esperando en Saipán y Ponapé, animados de los mismos deseos de ser un día Misioneros. Unicamente nos falta una *madrina* generosa, que les ayude en tan difícil empresa.

Al principiar el quinto año de nuestra labor en las islas, hemos adquirido un bote motor, con el cual se podrán visitar con frecuencia y seguridad las florecientes cristianidades de Truk. Y aunque su coste y sostenimiento es caro, el trabajo que un Misionero haga con él, equivaldrá al de dos o tres Misioneros sin el bote.

Nuestra Misión de las islas Marianas, Carolinas y Marshall se extiende al Este de Filipinas y al Oeste de Honolulu por el Norte del Ecuador, abarcando una superficie de más de 11 millones de kilómetros cuadrados y contando unos cincuenta mil habitantes. Los católicos no bajarán de doce mil y los protestantes tal vez no pasen de esa cifra; los demás son paganos, hallándose éstos principalmente en las islas Yap y Palao y

demás del grupo central y occidental de Carolinas. Los habitantes de las Marianas, incluso Güam, son todos católicos y la mayor parte, de una raza especial procedente de Filipinas, llamados Chamorros. Los Misioneros que están entre esta buena gente, casi no conocieran que están fuera de España, si no fuese por el verano que nunca acaba.

Ayudad a la Misión de Carolinas: a sus presentes y futuros Misioneros.

R. A. Guasch. TOKYO, Japan

Jan 1.—1925

Estado de la Misión de las islas Marianas, Carolinas y Marshall en 1924.

Católicos	Bautismos	Matrimonios	Comuniones
11.656	1.263	160	202.038

(Nota).—El P. Antonio Guasch, Procurador del Vicariato Apostólico de Carolinas, nos escribe desde el Japón, y después de darnos las gracias por las fotografías, referentes a la Misión de Carolinas, y por la carta del P. Llera, que se publicaron respectivamente en los meses de diciembre y enero de «Páginas Escolares», termina con estas lacónicas y apremiantes palabras: «*Necesitamos pronto socorros que pueden enviar directamente.*»

Recomendamos, pues, a las oraciones y a la caridad y generosidad de los lectores de «Páginas Escolares» las Misiones de Infieles de Carolinas y de la China, donde trabajan incansablemente los misioneros españoles.

UN CENTENARIO GLORIOSO

(LA BATALLA DE PAVÍA)

El 24 de febrero de este año, fiesta de San Matías, apóstol, se han cumplido 400 años desde aquella memorable jornada, conocida en la historia con el nombre de batalla de Pavía. Bien merece la pena que todos los españoles, amantes de las glorias de nuestra patria, celebremos tan fausto acontecimiento en este año, en que recurre el cuarto centenario.

Francisco I con la impetuosidad y osa-

día que le caracterizaban, concibió el proyecto de invadir de nuevo el Milanesado, con lo cual obligaría de seguro a los españoles a levantar el sitio de Marsella, llave del Mediterráneo: y al efecto, adelantóse velozmente sobre Lombardía al frente de un lucido y numeroso ejército. Sabedor el marqués de Pescara de los movimientos del francés, y levantando el sitio de Marsella, llegó a la ciudad de Milán, después de 24 días de marcha, en que perdieron los españoles toda la artillería y sufrieron penalidades y miserias sin cuento, pisando el suelo de Italia en condiciones desventajosísimas: con un ejército desorganizado, mal

retribuido y peor equipado, falto de recursos y sin aliados de ninguna clase.

La suerte de Carlos V en tan críticas circunstancias fué la de poder contar con generales como Pescara, Leiva, Lannoy y el condestable de Borbón, prototipos de excelentes y aguerridos militares.

El rey de Francia, partiendo de Lyon con 25.000 infantes, 5.000 caballos y un buen tren de artillería, franqueó los Alpes por el Mont-Cenis, llegando a Milán en solos once días. Los imperiales, reducidos a 16.000 hombres, desmoralizados como hemos dicho, se retiraron, al mando de Lannoy, Borbón y Pescara, a la línea del Adda, buscando el apoyo de las plazas de Lodi y Cremona, y dejando guarnecida con unos 6.000 infantes españoles y alemanes, al mando del célebre capitán Antonio de Leiva, la importante plaza de Pavía.

Dueño de Milán Francisco I, sitió la ciudad de Pavía el 28 de octubre de 1524. Hállase situada Pavía sobre la orilla derecha del Tesino, junto a su confluencia con el Po, en una fértil comarca a 34 kilómetros de Milán y a unos 24 de Lodi, ocupando, por lo tanto, una situación de gran importancia estratégica, siendo la verdadera llave del Milanésado.

Después de intentar Francisco I tomar la ciudad a viva fuerza, tuvo que desistir de su temerario empeño, ante el arrojo y valentía de los sitiados. Estos, durante los cuatro meses que duró el asedio hasta el 24 de febrero en que se dió la batalla junto a los muros de Pavía, se defendieron heroicamente, causando a los franceses grandes bajas.

Mientras tanto los soldados del emperador Carlos V al mando de Lannoy y Pescara, se fortificaban en Lodi y Cremona; pero tan pocas señales daban de vida, que en la misma Roma se fijó un pasquín diciendo: «Cualquiera que supiere del ejército imperial que se perdió en las montañas de Génova, véngalo a decir y llevará buen galardón: donde no, sepan que se lo pedirán por

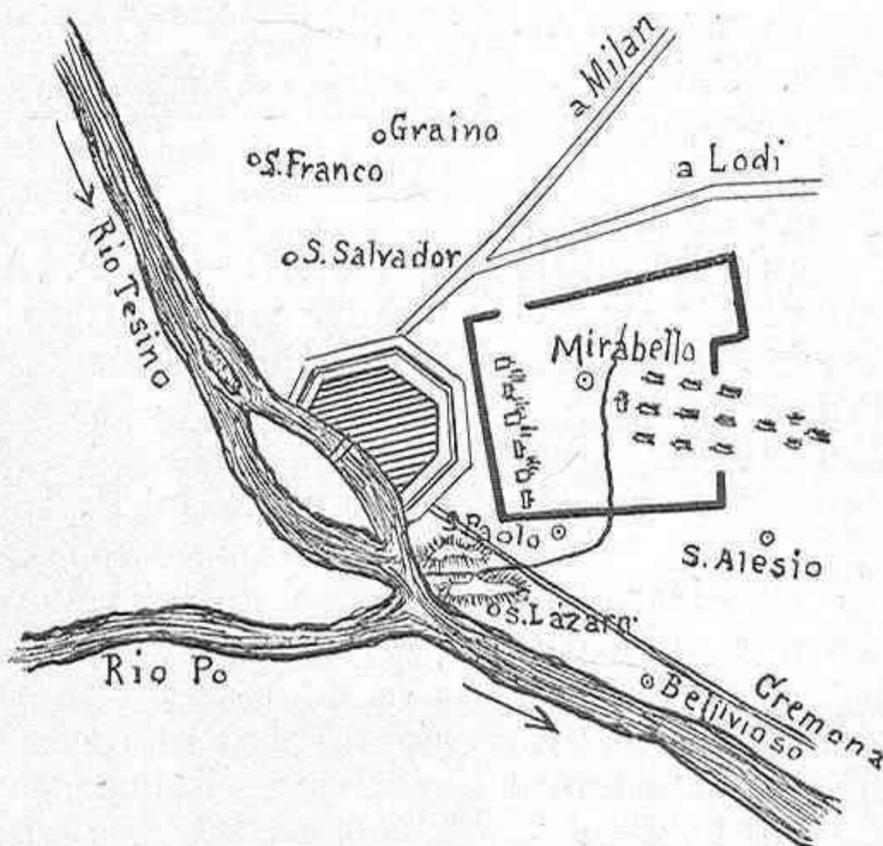
hurto, y se sacarán cédulas de excomunión sobre ello.»

Mas, por desgracia para los franceses, no tardaron en dar señales de vida los que parecían muertos o se pregonaban por perdidos. Eran los últimos días de noviembre de 1524. El país se hallaba cubierto de nieve. Aprovechando esta circunstancia el marqués de Pescara sale una noche de Lodi con 2.000 españoles, llevando puestas las camisas blancas sobre la ropa exterior. Atraviesan un río medio helado con el agua a la cintura. Llegan al apuntar el alba junto a los muros de Melzi, castillo fuerte ocupado por los franceses a cinco leguas de Lodi. Avanzando como fantasmas en medio de un silencio sepulcral oyen que uno de los centinelas del muro le decía a otro: «No sé que cosas blancas veo moverse hacia aquella parte.» «Serán, contestaba el otro centinela, los árboles nevados que se menean con el viento.»

En esto se oye dentro de la población el sonido de un clarín que tocaba a montar. Se vuelve entonces el de Pescara a su gente y dice con gran donaire: «Razón es, amigos, pues estos caballeros quieren cabalgar, que nosotros como infantes vayamos a calzarles las espuelas.» Arriman las es-

calas al muro, logran luego apoderarse de las puertas, penetran en la villa, degüellan gran parte de la guarnición, quedando los demás prisioneros sin escapar ninguno. Inmediatamente dispone el marqués de Pescara regresar a Lodi por el mismo camino con los despojos, los caballos y los prisioneros de Melzi.

Al tener conocimiento el almirante francés Bonivet de la *encamisada* de Melzi, dijo a su rey: «Muchas veces, señor, me habéis preguntado por los españoles, y siempre os dije que dormían; y, efectivamente, esta mañana se han despertado en camisa y os han llevado toda la gente que teníais en Melzi; mirad, señor, bien lo que hacéis, puesto que si los dejáis vestirse, no será acaso



Plano de la ciudad y alrededores de Pavía, donde se dió la batalla de su nombre.

difícil que nos lleven a todos nosotros.» El orgullo de Francisco I, resentido, hizo enviar a Pescara un mensajero ofreciéndole 200.000 escudos si consentía en librar batalla, a lo que contestó el general español con estas dignas frases: «Decid a vuestro rey que si dineros tiene los vaya guardando, pues yo bien sé que pronto los va a necesitar pasa su rescate.»

Al mismo tiempo en Roma, como contestación al insolente pasquín de los franceses, apareció otro que decía: «Los que el campo del emperador tenían por perdido, sepan que al fin ha aparecido en camisa, muy helado, y con doscientos hombres de armas y otros tantos infantes presos. Cuando esto hacen en camisa, ya pueden prepararse los que quieran esperar a que salgan al campo vestidos y armados.»

Aumentada su fuerza moral y material salieron los imperiales de Lodi el 24 de enero de 1525. En la primera quincena de febrero se hallaban atrincherados en Beljivioso y S. Alesio. Ante la inesperada presencia de los españoles, el rey de Francia retrajo su ejército dentro del parque, trasladando su cuartel general desde S. Paolo a la casa de Mirabello, y asegurando los puntos más importantes de las inmediaciones, como San Salvador, San Franco, San Lázaro y San Paolo.

El marqués de Pescara tomó el sistema de reposar de día e incomodar a los franceses todas las noches con rebatos, alarmas y falsos ataques, que no los dejaban descansar. Se acercaba el momento decisivo de la batalla. Lannoy, como jefe más antiguo, reunió consejo, y la mayoría se decidió por la retirada; pero la voz autorizada de Pescara convenció a todos, diciéndoles: «Si queréis honra y favor, alimento y botín, enfrente lo tenéis; ataquemos las posiciones enemigas, pues este es el partido que dicta el honor de nuestras armas.» Lannoy le cedió el mando para que con toda libertad pudiese desarrollar el plan.

Se eligió para la batalla el 24 de febrero, fiesta de San Matías, y en que cumplía veinticinco años Carlos V. «Jamás, dice un historiador inglés, llegaron a las manos dos ejércitos con mayor furor; jamás se vieron soldados tan animados por la rivalidad, por antipatía nacional, por odio, y por cuantas pasiones son capaces de llevar el valor hasta su mayor grado.»

Resumiendo ahora este ya demasiado largo artículo tenemos que los generales

Pescara, Lannoy, Borbón, Alarcón, Antonio de Leiva y el marqués del Vasto rivalizaron en valor, heroísmo y estrategia; que los arcabuceros españoles se cubrieron de gloria en aquella gloriosísima jornada; que de ocho a diez mil franceses sucumbieron en el campo al filo de las lanzas imperiales, sin contar otra muchedumbre de ellos que se ahogó en las aguas del Tesino en su ciega y precipitada fuga; que en Pavía pereció la flor de la nobleza de Francia, cayendo prisionero su rey con muchos otros príncipes y capitanes; que a los quince días no quedaban en Italia más franceses que los prisioneros de guerra... Entonces fué cuando escribió Francisco I a su madre aquellas famosas palabras: «Todo se ha perdido menos el honor y la vida que se ha salvado.»

Recibió el emperador la noticia de la victoria con una moderación admirable, sin ostentar orgullo ni excesiva alegría. Dirigióse a la capilla a dar gracias a Dios, volvió luego a la sala de la audiencia, donde recibió las felicitaciones de la nobleza española y de los embajadores extranjeros, mostrando condolerse de la adversidad del ilustre prisionero, y prohibió que se hiciesen regocijos públicos, que dijo reservaba para el primer triunfo que alcanzara contra los infieles.

L. P.

Antiguo alumno en Salamanca.

PRIMAVERA

Cómo se conoce que vienes *cantando*,
primavera hermosa, palomita blanca:
las fuentes murmuran, gorjean las aves
y el orbe a tu influjo vibra como un arpa.

Cómo se conoce que vuelas *riendo*:
sobre los pimpollos que el rosal levanta,
se quedan temblando como gotas de oro
los besos que vierten tus labios de grana.

Cómo se conoce que llegas *amando*:
entre los follajes de rústicas mallas
se ven suspendidos los bellos poemas
de tu amor, escritos con plumas y pajas.

Zorzal, que te acercas lo mismo que un astro,
primavera dulce, posa en mí tus alas;
teje en los rosales de mi triste pecho
tus nidos de flores, tus cantos de plata...

Teodoro Palacios, S. P.

VERSOS FESTIVOS

El amigo servicial

—¡Don Paco, muy buenas tardes!

—¡Buenas tardes, don Canito, digo, Canuto!

—¿Ya estamos con los nervios?

—Mecho... micho, digo, mucho. Cuando el tiempo cambia un peco, digo un pico, ¡vaya, un poco!

—¡Enterado!
—Yo no sé como me pingo, digo, me pongo.

—¡Caramba!
está usted atroz, amigo.
¿Y qué hace usted?

—Lo de siempre:
encargotes... encarguitos...
He recibido una carta,
haciéndome unos pedidos,
y voy a ver si despecho,
digo, despucho... despicho...
—¡Despacho!

—¡Justo, eso es!
Tengo que mandar hoy mismo
unas casas, digo cosas.
—Vamos, usted, por lo visto,
goza con estos encargos...
—Hombre, hay ciertos compromisos,
y a mí me gusta cumplir
con los amagos... amigos.
No haciéndolo así, no bebo...
—¿Cómo no bebe?

—¡No vivo!
—¡Ah, ya!

—Mire usted la nota
de lo que yo necesito:
una visita de encajes;
una capota de filtro,
digo, de fieltro; unas flores
para adornar un vestido
de beda, digo, de boda;
seis camisetitas de lino,
digo, de lona .. ¡de lana!
—¡Pues está usted divertido!
¿Y quién pide tanta cosa?
¿Quién le mete en tanto lío?
—¿Que quién?... Doña Patrizonio.
—¿Cómo?

—¡Doña Patrocinio!
La espesa, digo, la esposa
de un señor, amigo mío,
que es boticario de Punto,
digo, de Panto... ¡de P'into!
Y no es esto sólo.

—¿No?
—Pide, además, un abrigo;
y un juguete para el ojo...
—¿Cómo para el ojo?

—¡El hijo!
—¡Ah, vamos!
—Es un machucho,

digo, un muchacho muy listó.
Pues también tengo otro encargo:
unos trajes de pañito,
digo, de pañete, y gorras
de moruno... de marino;
tres docenas de camisas
y unos guantes de cabrito
con sus botines... botones...

—¡Caramba! Ya he comprendido.
Pues ya tiene usted trabajo
para unos días, de fijo.

—Quiã, no señor; esta tarde
ya estará todo en camino.
Voy, y presento la nota
en la tienda de un amigo,
y la despachan al panto
en unos cuantos monitos.

—Conque abur, que tengo prosa...
presa... prisa... dogo... digo.

—Calle usted, por Dios, don Peco,
digo, don Poco... den Pico...
¡don Demonio! ¿Lo ve usted?
¡Yo también me he equivoquido!

—Pues lo siento mecho.

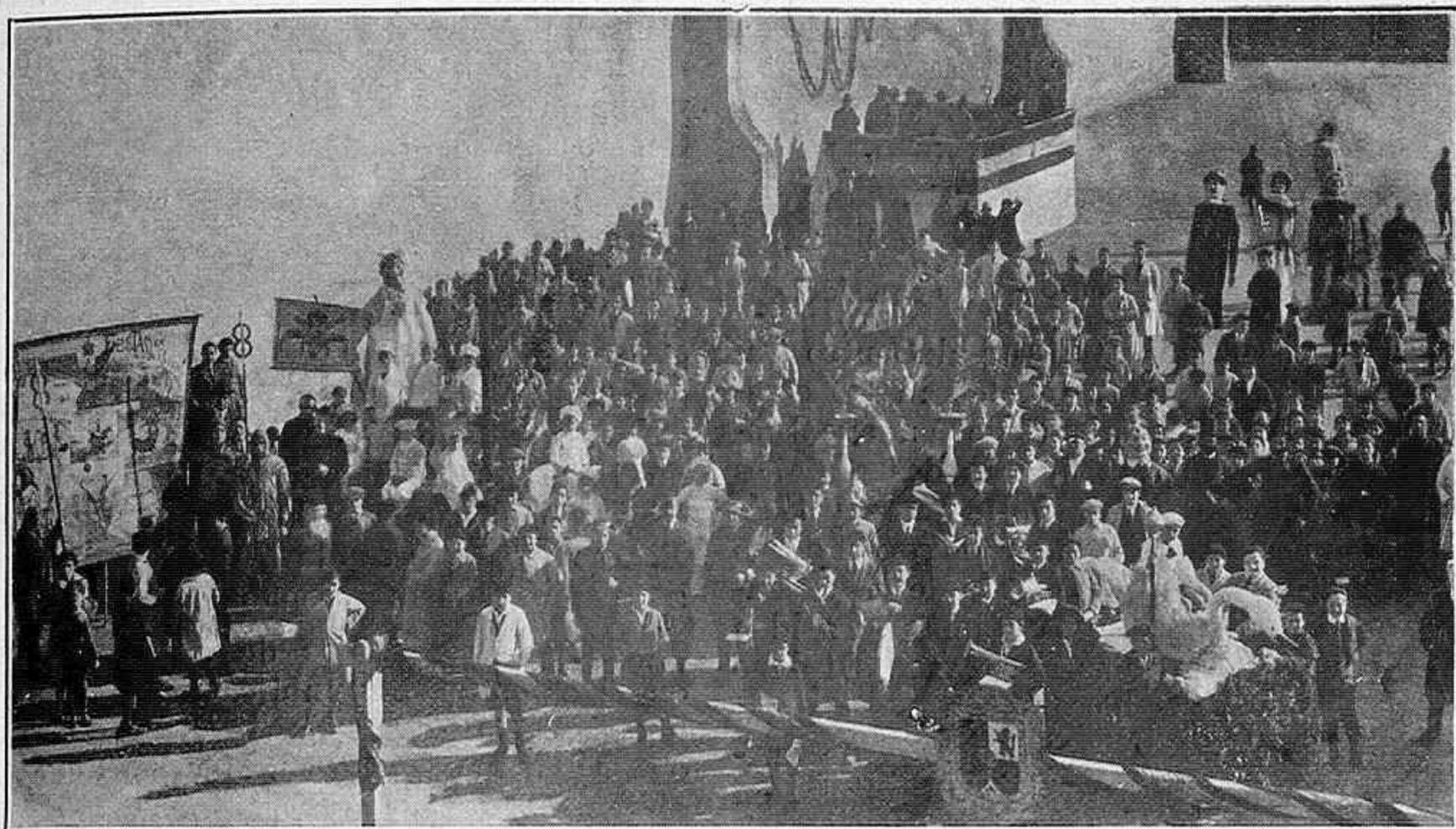
—¡Macho!

¡Ay, qué luenga! ¡Es un trabajo!

V. A.



Oración de la Sagrada Familia



Colegio de la Inmaculada de Gijón

El patio de la 1.^a división en la mañana del 5 de Febrero, fiesta del Santo del R. P. Rector

DIARIO DEL COLEGIO

16 de febrero.—Otro golpe de estado como el del 13 de setiembre de 1923. Ahora el Primo de Rivera es nada menos que el P. Del Barrio, quien queriendo acabar de una vez para siempre con los abusos y corruptelas del antiguo régimen, clausura a mano airada y con gesto de olímpica grandeza su amadísima Academia científica. Con la velocidad de un rayo cunde y se propaga entre todos los alumnos tan alarmante e inesperado noticia.

17.—Circulan rumores de que el P. del Barrio se propone reorganizar la gloriosa Academia sobre sólidas bases, admitiendo solamente como socios a los que tengan madera de científicos. Su lema es el siguiente: «Muy pocos, pero muy buenos». Resultado: la Academia científica queda actualmente integrada por 4 alumnos de 6.^o año y 5 de 5.^o En cambio la Academia literaria, ha visto con sumo gusto reforzadas sus filas por dos socios más, que la honran con sus excepcionales aptitudes literarias, a saber: José Fuente y Suárez del Villar, de matrícula y sobresaliente en Preceptiva, lo mismo que los otros egregios alumnos que la integran.

19.—Vacación libre... ¡Ancha Castilla!

21.—Salen para Celorio a hacer allí los santos ejercicios los alumnos de 6.^o de bachillerato y 4.^o de comercio. Les acompañan el R. P. Rector y el P. Del Barrio. Todos marchan muy alegres y contentos.

22 - 24.—Días de carnaval. Se tiene como todos los años el ejercicio de las cuarenta horas. Los alumnos durante los tres días velan de cuatro en cuatro ante el Santísimo. El domingo, en la función de la tarde, predica el P. Diego. De la iglesia vamos al salón de actos donde nos tiene entretenidos con sus habilidades un notable presdigidador. El lunes nos dirige la palabra el Padre Federico González, y el martes, en vez de sermón, se tiene por el claustro la procesión con en el Santísimo, y se hacen las cinco visitas a Jesús Sacramentado. Estas dos noches el lleno en el salón de actos para asistir al cine fué completo. ¡Ya podían asistir con la misma puntualidad a las academias y distribuciones de premios, que forman mejor la inteligencia que el dichoso cine!

25.—«Miércoles de ceniza, —¡qué triste vienes —con cuarenta y seis días, —todos de viernes!»

Por la tarde regresan de Celorio los ejercitantes, aún más contentos y satisfechos de lo que fueron. Por su gusto se hubieran quedado allí unos cuantos días más. Uno de

6.º año me decía que nunca había entendido mejor que en el santo retiro de Celorio, la verdad y dulzura de aquella estrofa de Fray Luis de León:

«¡Qué descansada vida
La del que huye el mundanal ruido,
Y sigue la escondida
Senda, por donde han ido
Los pocos sabios que en el mundo han sido!»

28.—Los del 6.º año van al Centro Católico a la velada que allí celebran los estudiantes y al nombramiento de la nueva Junta Directiva. En ésta figuran dos alumnos actuales del Colegio, José Junquera y Suárez del Villar. Ha sido honrado con el cargo de Presidente de la Asociación de Estudiantes Católicos, el antiguo alumno y asiduo colaborador de PÁGINAS ESCOLARES, Ulpiano Vigil Escalera. ¡Enhorabuena!

1 de marzo.—Como domingo de cuaresma, después del rosario en la iglesia, en vez de la exposición y bendición del Santísimo, hacemos el viacrucis, cantando todos con gran fervor y entusiasmo. Algunas voces parecen carracas viejas.

2.—Empiezan las composiciones por escrito para la distribución de premios del día 15.

5.—Vuelve de nuevo a funcionar la Científica. que según parece, ha estado contando y reorganizando sus unidades, para proseguir sin desmayo su ya larga y gloriosa carrera.

7.—Santo Tomás de Aquino. Celebramos la fiesta del estudiante con vacación

libre. Por la mañana asistan los internos a la misa de ocho en San Lorenzo con los estudiantes de otros Centros docentes, y por la noche a una velada literario-musical en el Centro Católico. La fiesta resultó muy amena.

13.—Con gran entusiasmo y alegría celebran los de la 4.ª División la fiesta onomástica de su incansable Director Espiritual, y los de 3.º, 4.º y 5.º año de bachillerato se sienten poetas en este día para felicitar a su amado Profesor el P. Barbero. Si los de 4.º estuvieron inspiradísimos los de 5.º, además de inspirados, estuvieron obsequiosísimos. Bien por los aprovechados discípulos del P. Barbero, que con tanta afinación empiezan a pulsar la lira hispana!

15.—Los alumnos de 5.º año tuvieron en el salón un acto público de Mecánica, al que siguió la tercera distribución de premios en este curso. Era de ver el aplomo con que el gran Juan José Bros disertaba sobre la báscula. Todos lo hicieron muy bien. Que reciban juntamente con su digno Profesor el P. Del Barrio nuestra más entusiasta enhorabuena.

19.—Fiesta del glorioso Patriarca San José. Misa de Comunión general y otra solemne a las diez. En la función de la tarde nos echó una plática fervorosa el P. González Federico. Reciban la más entusiasta felicitación el P. José Herrero y los 50 Pepes y Pepitos alumnos de este Colegio.

El Cronista.



Gijón.—Pescadores vascongados en sus lanchas boniteras



Carroza-cisne, obra del infatigable artista Sr. Infante, en la inolvidable fiesta del 5 de febrero



El rey de las islas de Java y Sumatra con su vistoso acompañamiento en la fiesta onomástica del R. P. Rector

BIBLIOGRAFÍA

- 93.—**Compendio de Radiotelefonía**, por L. E. Kendall y R. P. Koeblen. Versión por Manuel Marín. Barcelona, Gustavo Gili, MCMXXV. Un volumen de 307 páginas en tamaño de 12 por 19 centímetros. Precio, 7 pesetas.

He aquí un excelente Manual para los aficionados a la radiocomunicación. Tras de algunas ideas elementales sobre la teoría, se describen minuciosamente una infinidad de dispositivos, así trasmisores, como receptores. A éstos, como es natural, se dedica más espacio y se dan indicaciones precisas sobre la instalación de los receptores de galena, de lámpara y mixtos. El sistema regenerador está tratado con especial cariño. Con frecuencia a los esquemas acompaña el diagrama correspondiente, de modo que el principiante más torpe puede sin dificultad montar su estación.

El libro termina con dos capítulos dedicados a la reglamentación de la radiocomunicación en los Estados Unidos y en España.

La traducción es correcta, aunque a las veces recuerda algo el original inglés, y tiene algunas palabras poco castizas, como *entretendida* (onda) en vez de *sostenida*.

La presentación tipográfica es esmerada, lo mismo cuanto al texto que cuanto a las figuras.—*J. M. del B.*

- 94.—**La civilización del Oriente antiguo**. Resumen gráfico por los Doctores J. Hunger y H. Lamer. Versión del alemán por el Dr. Domingo Miral, Catedrático y Director del Colegio de Traductores de la Universidad de Zaragoza. Un tomo de 208 páginas (20 X 14 cms.) con profusión de grabados artísticos y portada en color y elegantemente impreso. Gustavo Gili, Editor; Barcelona, 1924. Precio: 5 ptas.

Abarca este libro los principales puntos de las tres principales naciones o imperios del antiguo Oriente: Egipto, el Imperio babilónico-asirio y Persia y el Asia occidental.

En ellos como en resumen aunque con la suficiente claridad se nos hace ver que la civilización de estos pueblos estaba muy adelantada: apoyan sus afirmaciones en las prin-

cipales fuentes científicas conocidas hasta el presente y se aprovechan de los principales Museos hoy existentes, como son el Museo británico de Londres, el Museo de Berlín, el del Louvre, el Imperial Otomano de Constantinopla, etc., etc.

Manifiestan además tener bastante conocimiento de la Sagrada Biblia: señal de ello son las frecuentes citas de los Libros Santos que se entrelazan y confirman con los descubrimientos posteriores.

Libro útil a todos por atesorar un caudal científico no pequeño y de interés general por la novedad que tienen estas investigaciones de lo antiguo, eslo de una manera especial para aquellos que deseen especializarse en arte o historia, para los geógrafos y aun para los señores sacerdotes que tendrán nuevos datos científicos con que ilustrar la Sagrada ciencia.

Es el tomo primero de una gran obra: «Civilizaciones Antiguas.» El tomo II abarca «La Civilización Griega» y el III «La Civilización Romana,» ambos por el Dr. Lamer.

Reciban los Sres. Hunger y Lamer la más calurosa felicitación por esta obra y asimismo el Editor Sr. Gili por haber dado a la estampa una obra que ha de contribuir, así lo esperamos, al adelantamiento de la ciencia en nuestra querida Patria.—*I. E., S. J.*

- 95.—**Pecado de Juventud**, por F. Coppée. Traducción de Enrique Tomasich. Gustavo Gili, editor. Barcelona 1925.

En el presente volumen de la «Colección Selecta Internacional» se dan en 254 páginas una serie de novelitas o cuentos cortos que reúnen a la brevedad el interés que su lectura despierta. Consta de los siguientes: Pecado de juventud. Los Zuecos de Wolff. El convaleciente. El luis de oro. Los vicios del capitán. Una villanía literaria. El número del regimiento. Dos payasos. El sustituto. Un accidente. El padrino. El niño perdido. El guardavía. El mendrugo. El organillo. El precio de todos ellos juntos es de 3 pesetas.

