

Per 101.  
3**BOLEÍN**

DE

**PRIMERA ENSEÑANZA**

DE ESTE DISTRITO UNIVERSITARIO

Boletín mensual de la Asociación de este distrito, órgano de la asociación de esta provincia  
 especialmente consagrada a defender los intereses de los maestros y de las escuelas

PREMIADO EN LA EXPOSICION ESCOLAR DE VALLADOLID 1894

PREMIOS DE SUSCRIPCIÓN

Se publica los días 5 y 15 de cada mes

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Dirección y Adm. Dr. Riesco 25

M. 26.  
los directos y todas  
nes

En la Península e islas adyacentes, por  
semestre, 2 pesetas 75 céntimos.  
Por un año, 5 pesetas 50 céntimos.  
Ultramar, por un año, 8 pesetas.

SECCION OFICIAL

Universidad Literaria de Salamanca

Cuestionario para las oposiciones a Escuelas Superiores y Elementales de niños dotadas con más de 825 pesetas, que han de tener lugar en el presente mes de Enero de 1902.

Punto 1.º Dios.—Su existencia.—Atributos divinos.—Pruebas más obvias de la existencia y unidad de Dios.—Providencia divina.

2.º Misterio.—Milagro.—Prodigio.—Concepto de estos tres términos.—Misterio de la Santísima Trinidad.—Cómo ha de entenderlo y explicarlo el cristiano.

3.º Profecías.—Profetas mayores y menores.—Figuras más salientes de Jesucristo entre los personajes bíblicos.—Jesucristo.—Pruebas de su divinidad.

4.º Misterios de la encarnación y nacimiento de Jesucristo.—Rasgos principales de su vida privada hasta los treinta años.

5.º Oración mental y vocal.—¿Es necesaria la oración para la santificación y salvación de las almas?—Oración dominical.—Sus ventajas.—Explicación de sus siete peticiones.

6.º La Santísima Virgen Maria.—Concepto que de ella debe tener el cristiano.—Dogma de la Inmaculada Concepción.—Culto de las sagradas imágenes.—Idolatría.—Superstición.

7.º Promulgación de los preceptos del decálogo.—Cuántas y cuáles son.—Póngase de relieve su respectiva importancia tanto para el individuo como para la sociedad.

8.º El hombre.—El alma humana.—Su ori-

gen.—Consortio del alma y del cuerpo.—Pruebas de su espiritualidad.—¿Cuál será el verdadero destino y fin del hombre?

9.º Postrimerías del hombre.—Juicio particular y universal.—Predicción de los mismos en las Sagradas Letras.—Pruebas de la necesidad del juicio universal.

10. Gloria e infierno.—Dígase en qué consisten y adúzcanse las pruebas de su respectiva existencia.

11. Purgatorio.—Pruebas de su existencia.—Indulgencias.—Indulgencias plenarias y parciales.—¿Tiene facultad la Iglesia para concederlas?—Condiciones para lucrarlas.

12. Qué es la Iglesia Católica.—Notas ó caracteres que la distinguen de las demás iglesias ó sectas.—¿Es la Iglesia Católica la única verdadera?—Pueden salvarse los que viven fuera del gremio de la Iglesia Católica.—El protestantismo.—Origen y desenvolvimiento del mismo.—Caracteres que le distinguen y pruebas de si es ó no es fiel expresión de la voluntad de Dios para la salvación de las almas.—El Mahometismo considerado desde los mismos puntos de vista y apreciación.

13. El Papa ó Jefe de la Iglesia Católica.—¿Es el Vicario de Cristo en la tierra?—Infalibilidad pontificia.—Consecuencias que de ella se siguen.—El Syllabus y las Encíclicas obligan en conciencia á los católicos?

14. Bula de la Santa Cruzada.—Idem de Laticinios y de Carne.—Sus singulares y respectivos privilegios.—Preceptos del ayuno.—Puede la Iglesia imponer preceptos á los fieles?—Pecan éstos cuando no los observan?

15. Deberes del hombre para con Dios y para con sus semejantes.—Están estos deberes comprendidos en los preceptos del Decálogo.

16. Sacramentos.—Cuántos y cuales son no sólo por lo que hace al número y orden de prioridad de los mismos, sino atendiendo á su clasificación, importancia, carácter, necesidad, ministro, materia y forma.

17. Objeto de cada uno de los Sacramentos.—Condiciones singulares para recibirlos.—Cuándo y cómo fueron instituidos por Jesucristo.—Institución del Santísimo Sacramento de la Eucaristía ó Comunión.—Disposiciones para recibirle dignamente.—Efectos que produce en el alma del que le recibe.—Predicciones y figuras de este Sacramento en la Ley Antigua.

18. Sacramento de la Penitencia.—¿Es institución divina ó invención del Clero?—Condiciones para recibirle bien.—Ventajas maravillosas de este Sacramento tanto para el individuo como para la Sociedad.

19. Explicación del Sermón que Jesucristo predicó en la montaña.—¿Puede darse sistema económico social más acabado y perfecto que el contenido en las ocho bienaventuranzas, en los preceptos del Decálogo y en las Obras de Misericordia?—¿Porqué los estadistas filántropos no adoptan y difunden este sistema?

20. Explicación de las parábolas del Hijo pródigo y del Sembrador.—Enseñanza que entrañan y provecho práctico de las mismas.

21. Religión.—Su necesidad en el individuo y en la sociedad.—Culto.—¿Está obligado el hombre á tributar á Dios culto interno y externo?—¿Puede darse y admitirse lícitamente la libertad de cultos?

22. Principales personajes que se distinguieron en la Ley antigua por el culto tributado al verdadero Dios: v. g., Seth, Henoc, Noé, etc.

23. Principales personajes que en el antiguo Testamento prefiguraron á Jesucristo.—Historia de Job.—Idem de Tobias.—Influencia de las máximas de uno y otro en la efímera vida del hombre sobre la tierra.

24. Rasgos más salientes de las historias de David y Salomón.—Enseñanzas que de ellas pueden y deben deducirse para la vida práctica del individuo.

25. Jueces de Israel.—Relaciones del pueblo israelita con los pueblos extranjeros.—Principales vicisitudes de sus mutuas guerras.—Lecciones de política que de ellas pueden deducirse.

26. Reyes de Israel y de Judá.—Historia de Roboán.—Idem de Jeroboám.—Idem de Acab.—Idem de Elías y Eliseo.—Id. de Acár y Jezabel.

27. Daniel y sus compañeros en Babilonia.—Susana.—Nabucodonosor.—Baltasar.—Liberación de los Judíos.

28. Alejandro Magno en Jerusa'en.—Sucesores de Alejandro.—Su porte con los judíos.—

Eleázar.—Los Macabeos.—Matatías.—Advenimiento de Herodes al trono de Judea.

29. Lingüística y lingüista.—Lengua, acepciones y matices varios de este término gramatical.—Lenguaje.—Relación entre lengua y lenguaje.—Lenguaje de una lengua cultivada.—Dialecto (patuás, ca'ós, gerga y chapurreo).—Idioma, ¿Es exactamente lo mismo que lengua?

30. Gramática, etimología y significación de esta palabra.—Gramática general y particular.—Gramática comparada.—Gramática histórica.—¿La gramática es ciencia ó arte?

31. ¿Qué es en síntesis la gramática de una lengua?—Demuéstrese la exactitud ó inexactitud de la definición que de la Gramática dá la Real Academia.—Lecciones ó tratados que debe comprender toda gramática.—¿Es racional la división que de la gramática vienen haciendo las escuelas tradicional é histórica?

32. Concepto de los términos gramaticales, *analogía, etimología, lexicología, lexicografía*.—¿Cuál de ellos será el más apropiado para designar la llamada vulgarmente primera parte de la Gramática?—Fonología y Fonética.—Influencia de la fonética en la formación y estudio de las lenguas.

33. Morfología.—Palabra ideológica y fónicamente considerada.—Relación entre uno y otro concepto.—Descripción y enumeración de los órganos fisiológicos de la fonación.—El don inapreciable de la palabra.—¿Es exclusivo del hombre?—Pruébese.

34. Disección anatómica de la palabra.—Sintaxis de la misma.—Letra.—Raíz, Radical ó tema.—Afixos (sufijos y prefijos).—Letras eufónicas y de enlace.

35. Alfabeto ó abecedario español.—Origen del mismo. Esplíquese la generación de las modulaciones ó vocales.—Grados de su fuerza fónica.—Escala orgánica de las mismas.—Diptongos y triptongos.

36. Generación de las articulaciones, (vulgarmente consonantes).—Clasificación de las mismas por su origen orgánico y por los grados de su fuerza fónica.—Procedencia de la forma gráfica y singular.—Articulación de las letras *j, ñ, ch, ll*.

37. Requisitos para que la voz adquiera la categoría de palabra.—Clasificación fundamental y gramatical de las palabras.—¿Son exactos y adecuados los términos empleados por los gramáticos para designar cada una de las llamadas partes de la oración?

38. Artículo.—Etimología y concepto de esta palabra.—Teorías sobre las que deben comprenderse bajo la denominación de artículos determinativos.—Formas casuísticas de los llamados artículos definido é indefinido.—Expresión y supresión de los mismos.

39. Origen y desarrollo histórico de los nombres patronímicos.—Formas ó variantes de un mismo patronímico en las diferentes comarcas

de España.—Causas que han producido tan extremada variedad en los patronímicos ó apellidos.

40. Grados del adjetivo.—¿Qué adjetivos tienen sufijo característico de comparativo.—Modo de suplir este sufijo en los adjetivos que no le tienen.—Grado superlativo.—Sufijos característicos del mismo.—Medios de suplir la falta de los sufijos.—¿Qué adjetivos no son susceptibles de formas superlativas?—Grados proporcional y ponderativo.

41. Verbo.—De las múltiples definiciones que de esta parte esencial de la oración dan los lógicos y los gramáticos, dígame, y razónese la que se crea más filosófica y adecuada.—División más racional del verbo, tanto por su varia significación y estructura, como por sus abundantes formas gramaticales.—Concepto y clasificación de los modos y tiempos.—Exponentes numerales y personales.

42. ¿Es admisible la teoría de la única flexión verbal?—Hágase el paralelo de los tres tipos de la de la denominada conjunción regular.—¿Están en terreno firme, filológicamente hablando, la R. Academia y los preceptistas, cuando sientan como doctrina corriente que los verbos *amar, temer, partir, etc., etc.*, tienen por radicales, respectivamente *am, tem, part*?

43. Verbos irregulares.—¿Existen realmente verbos irregulares? ¿De dónde proviene la llamada irregularidad de los verbos *ser, haber, saber, andar, et?*—¿Qué tiene que ver *soy* con *eres, era, erás*, y sobre todo con *fuí, fuiste, fuera, sería, etc., etc.*

44. Verbos defectivos.—Origen de los defectos en ciertos verbos.—Formas reflexivas de los verbos *asir, erguir, yacer, placer, roer y raer.*

45. Conjunción.—Verdadero concepto de esta palabra.—Clases de conjunciones y uso peculiar de las mismas, principalmente de las *copulativas y disyuntivas.*

46. Preposición.—Oficio propio de las preposiciones en la oración.—Uso y significación de las preposiciones *á, de, por, para, en, con, sin.*

47. Concordancia.—Palabras entre las cuales puede haber concordancia.—Razón del por qué ha de concertar el adjetivo con el nombre y el verbo con el pronombre, etc.—Casos especialísimos de concordancia; v. g., de adjetivo con sustantivo, unidos con *O, Y, como, junto, con*, con *sinónimos*, con *preposición*.—Adjetivos compuestos.

48. Pronombres personales.—Formas casísticas de todos ellos.—Recto uso y empleo de los mismos, especialmente de los de *él, la, lo.*

49. Clausula.—Período.—Erase.—Sentencia.—Oración gramatical.—Elementos constitutivos de la misma.—Clasificación y nomenclatura de las oraciones, tanto simples, como enlazadas ó compuestas.

50. Proposición lógica.—Elementos de la

misma.—Su clasificación, división y nomenclatura.—Ejemplos.

51. Figuras gramaticales, ora lexicológicas, ora sintácticas.—Vicios gramaticales.—Eufonía, cacofonía.—Leyes eufónicas.

52. Acento tónico, influencia del acento tónico en la palabra.—¿Qué viene á ser la palabra en la lengua de flexión?—Acento ortográfico.—Uso del mismo en las palabras españolas.

53. Recto uso de las letras que ofrecen duda ortográfica.—Razón ó ley fonética de escribirse *m* antes de *b* y *p* y no antes de *v*.—Por qué se dice irregular y no inregular.

54. El estudio y empleo de los signos auxiliares de la escritura, llamados *signos de puntuación*; es cuestión *lexicológica* ó *sintáctica*?—Recto uso de los mismos.—Razónese esta materia.

55. La lectura en alta voz.—Circunstancias que debe tener presente el lector, por lo que hace al asunto, al auditorio y al local.—Cualidad que debe reunir toda lectura, para que pueda ser calificada de buena.—Defectos en que puede incurrir el lector, y que deben evitarse.

56. Métodos de lectura más principales, indicando las ventajas y los inconvenientes que presentan.—Razonamientos que demuestren el que debe adoptarse como más aceptable.—La lectura y la escritura simultáneas.

57. División de las palabras por el número de sílabas, y clasificación de estas.—El acento y sus clases.—División de las palabras atendiendo al acento prosódico.—Reglas para la colocación del ortográfico.

58. Composiciones literarias.—División general de las mismas.—Clasificación de las en prosa y en verso.

59. Importancia de la escritura al dictado.—Fines principales que deben perseguirse con la escritura al dictado.—Las pizarras: ventajas é inconvenientes que presenta el uso de las mismas.

60. Importancia del estudio de la Caligrafía.—Clasificación de esta.—Relación entre la Caligrafía y el Dibujo.—Idem entre aquella y la Geometría.—Cualidades que debe reunir la letra para que pueda calificarse de hermosa.

61. Diferentes casos de cuadrículas que se conocen, indicando las diferencias que existan entre las más notables.—Trazado de la cuadrícula y descripción de la misma.

62. Reglas principales por lo que respecta á la posición del cuerpo, á la luz, papel, pluma y tinta para escribir bien.

63. Métodos de escritura: Su fundamento.—Procedimientos más principales para la enseñanza de la escritura.—Ventajas é inconvenientes del papel pautado: ¿debe desterrarse este de las escuelas como pretenden algunos?

64. Importancia que tiene para el Magisterio el conocimiento de la lectura de documentos antiguos.—Letras que mayor dificultad ofrecen

para la lectura de los mismos, indicando el valor de aquel as.

65. Aritmética, su etimología y definición. Concepto de la magnitud, de la cantidad, de la unidad y del número.—División del número.—Numeración verbal y escrita.—Formación de los números.—Diferentes sistemas de numeración, base y cifra en cada sistema.—Dado un número escrito en el sistema decimal, representarle en otro sistema y viceversa.—Numeración romana.—Su explicación.

66. Multiplicación de números enteros, datos y signos de esta operación, casos que ocurren, su práctica.—Número de cifras que ha de tener un producto, y su demostración.—Alteraciones del producto por las que experimentan los factores, teoremas en que se fundan estas alteraciones, demostrándolos.—Abreviaciones de la multiplicación.—Pruebas.

67. División de números enteros, datos de esta operación, división exacta, inexacta, casos de la división y como se ejecutan.—Número de cifras que ha de tener el cociente y su demostración.—Alteraciones del cociente por la que experimentan dividendo y divisor, con sus demostraciones respectivas.—Abreviaciones de la división demostrándolas.—Pruebas de la división, razonando cual es la mejor.

68. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos ó más números ¿como se hallan?—Teoremas fundamentales.—Números primos.—Teoremas que más importa conocer sobre los números primos.—Descomposición de un número en sus factores primos.—Aplicaciones de esta operación.

69. Fracciones en general, teoría de las fracciones ordinarias.—Teoremas principales sobre las fracciones.—Alteraciones de una fracción por la adición y sustracción á sus términos de un mismo número, idem por la multiplicación y división de sus términos por un mismo número y aplicación de estas alteraciones después de demostradas.—Reducción de fracciones á un común denominador, por el método más breve, cuando posible sea.

70. Reducción de fracciones ordinarias á decimales, cuándo se convierten exactamente y cuándo no; condiciones que ha de tener la fracción ordinaria para que resulte cada uno de los casos de fracción decimal, con sus demostraciones respectivas.—Reducción de fracciones decimales á ordinarias, demostrando cada uno de los casos que ocurrir pueden.

71. Sistema métrico decimal, sus ventajas, trabajos y conferencias preliminares, para el establecimiento del sistema métrico, hombres que se distinguieron en estos estudios.—¿Pudiera emplearse el uso del sistema métrico á cosas que todavía no se aplica?—Explicación de todas las unidades, medidas y pesas del sistema métrico, demostrando su derivación, múltiplos y submúltiplos de estas unidades.—Escritura y

lectura de los números métricos.—Equivalencias aproximadas de las unidades métricas con las antiguas de Castilla y vice-versa.

72. Multiplicación de números decimales, casos que conviene distinguir, práctica y demostración de cada uno.—División de cantidades decimales, casos que ocurren, y cómo se ejecuta cada uno, con sus demostraciones respectivas.—Métodos de abreviación de estas operaciones.

73. Raíz cuadrada de los números enteros, teoremas fundamentales para la extracción de la raíz cuadrada.—Raíz cuadrada de un número menor que ciento, id. de un número mayor que ciento.—Extracción de la raíz cuadrada de los números fraccionarios, ordinarios y decimales.—Aproximación de la raíz cúbica en menos de una unidad fraccionaria dada.

74. Raíz cúbica de los números enteros, teoremas fundamentales para la extracción de la raíz cúbica.—Raíz cúbica de un número menor que mil, id. de un número mayor que mil.—Extracción de la raíz cúbica de los números fraccionarios, ordinarios y decimales.—Aproximación de la raíz cúbica en menos de una unidad fraccionaria dada.

75. Números complejos, antiguos y métricos.—Número incomplejo.—Reducción de un número complejo á incomplejo de especie inferior.—Id. á incomplejo de cualquiera de sus especies.

79. Reducir un incomplejo á complejo superior.—Reducción de un complejo métrico á incomplejo de cualquiera de sus especies.—Problemas que se resuelven en la multiplicación de números complejos, conocimiento de los datos, casos que ocurren y mejor modo de efectuarlo.—Resolución por partes alícuotas en la multiplicación de complejos.—División de números complejos, conocimiento de los datos, casos que ocurrir pueden y mejor modo de ejecutarlos.

77. Progresiones por diferencia y por cociente, propiedades de estas progresiones.—Logaritmos, diferentes sistemas de logaritmos, base de un sistema de logaritmos.—Logaritmos vulgares ó de Briggs.—Construcción de una tabla de logaritmos por el método de las interpolaciones.—Manejo de las tablas más conocidas de logaritmos, usos y aplicaciones.

78. Razones y proporciones, nombres de sus términos.—Propiedades de las proporciones.—Teoremas fundamentales, deducción y consecuencia de cada uno.—Aplicaciones de las proporciones.

79. Regla de tres simple, fórmulas para su planteamiento y resolución según que sea directa ó inversa.—Fórmula de Lacroix, con sus ventajas.—Regla de tres compuesta y modo de resolverla.

80. Regla de interés simple, fórmulas para su planteamiento y resolución, según que el

tiempo sea un año ó menos de un año.—Interés compuesto.—Diferentes modos de resolver los problemas de interés compuesto.—Aplicación de la fórmula a la  $E=c \times (1+r)^t$ —Aplicación de los logaritmos á las cuestiones del interés.

81. Regla de aligación, en todos sus casos.—Teoremas que tengan aplicación á los problemas de aligación demostrándolos.—Aplicaciones del Algebra á la regla de aligación, con ejemplos prácticos y comprobación.

82. Algebra, su definición, cantidad algebraica ó literal.—Monomio, binomio, polinomio, etimología de estas voces.—Grado de un monomio.—Grado de un polinomio.—Cantidades positivas y negativas.—Igualdad, identidad, ecuación, miembros de que consta.—Signos con que se representan los datos y las incógnitas.—Coeficientes y exponentes.—Reducción de términos semejantes.—Adición y sustracción de las cantidades literales enteras.

83. Multiplicación de las cantidades literales enteras, casos que pueden ocurrir y cómo se verifica la operación en cada uno.—Cuadrado de un binomio.—Diferencia de los cuadrados de dos números consecutivos,  $a$  y  $a + 1$  por ejemplo.—Producto de la suma de dos cantidades por su diferencia.—Alteraciones del producto por las que sufren los factores literalmente representados.

84. División de las cantidades literales enteras, casos que pueden ocurrir y como se ejecuta la operación en cada uno.—Alteraciones del cociente por la que experimentan dividendo y divisor literalmente considerados.—Demostración.

85. Elevación á potencia de las cantidades algebraicas enteras.—Elevación á potencia de los monomios.—Cuadrado de un binomio.—Diferencia de los cuadrados de los números consecutivos  $a$  y  $a + 1$  por ejemplo.—Cubo de un binomio.—Diferencia de los cubos de dos números consecutivos.—Regla para abreviadamente elevar un polinomio á la segunda y tercera potencia.

86. Ecuaciones, división de las ecuaciones.—Resolución de las ecuaciones de primer grado con una incógnita.—Cómo se quitan los denominadores de una ecuación, cómo se verifica la trasposición, como se halla el valor de la incógnita, reducida ya la ecuación.—Ecuaciones de primer grado con dos ó más incógnitas.—Eliminación de una incógnita entre dos ecuaciones de primer grado, con dos ó más incógnitas.—Diferentes métodos que se siguen.

87. Circunferencia, círculo, líneas que se consideran en el círculo.—Relación del diámetro con la circunferencia y sus aplicaciones.—El diámetro es el mayor de las cuerdas: su demostración.—En círculos iguales ó en un mismo círculo, si dos arcos son iguales, sus cuerdas son también iguales, y si dos arcos son desiguales el mayor tiene mayor cuerda.—En

un mismo círculo ó en círculos iguales, dos cuerdas iguales, equidistan del centro y si dos cuerdas son desiguales la mayor dista menos del centro.—Intersección y contacto de dos circunferencias.

88. Angulos: sus elementos, designación del ángulo, magnitud, bisectriz.—Clasificación de los ángulos.—Igualdad de los ángulos opuestos por el vértice, su demostración.—Dos ángulos cuyos lados son paralelos ó perpendiculares, son iguales ó suplementarios.—Casos que pueden ocurrir demostrando cada uno.

89. Triángulos: su clasificación.—Valor de los ángulos de un triángulo, sus deducciones. Comparación de un lado cualquiera del triángulo con la longitud de los otros dos, demostrando los resultados.—Casos de la igualdad de triángulos, con su demostración.—Si un triángulo tiene dos ángulos iguales, sus lados opuestos son también iguales.—Si un triángulo tiene dos ángulos desiguales, al mayor ángulo se opone mayor lado.—Demostración.

90. Cuadriláteros, su clasificación, definición de los no paralelógramos; id. de los paralelógramos.—Base, altura y diagonales.—Teoremas relativos á los cuadriláteros, demostrándolos.—Igualdad de los cuadriláteros.—Area de los cuadriláteros.—Problemas de mayor utilidad y aplicación de los cuadriláteros.

91. Poligonos en general, etimología y significación de esta voz.—Clasificación de los poligonos.—Contorno ó perimetro de un polígono, sinonimia entre estas dos voces.—Descomposiciones varias de un polígono convexo, demostrando.—Suma de todos los ángulos exteriores que resultan prolongándose en un mismo sentido todos los lados de un polígono convexo.—Area de los poligonos.

92. Poligonos inscriptos y circunscriptos, valor de los ángulos inscriptos.—Medida del ángulo cuyos lados son una tangente y una cuerda.—Idem del ángulo cuyo vértice está entre el centro y la circunferencia.—Medida del ángulo cuyo vértice está fuera del círculo.—En el extremo de una recta, que no se prolonga, levantar una perpendicular.

93. Inscribir y circunscripto á un círculo un triángulo.—Dado un círculo hallar su centro.—Por un punto dado en una circunferencia trazar una tangente á dicha circunferencia.—Inscribir á un círculo el decágono regular, demostrando los teoremas en que se funda.

94. Poliedros regulares é irregulares.—Cuáles y cuántos son los poliedros regulares, explicándolos.—Poliedros irregulares, definiendo sus clases y elementos.—Aplicaciones y usos de los poliedros.—Cuerpos redondos, cuántos estudia la Geometría elemental, explicando cada uno, cómo se engendran y qué aplicación tienen en las Artes y en la Industria.

95. Elipse, focos de la elipse, ejes, radios, vectores, construcción de la elipse por puntos,

id. por un movimiento continuo.—Aplicación de la elipse á las ciencias y á las artes.—Ovalo y espiral, su trazado y construcción, sus aplicaciones.

96. Levantamiento de planos y medición de terrenos de poca extensión.—Instrumentos y operaciones más importantes en agrimensura y en topografía. Breve memoria sobre la naturaleza y condiciones del terreno y del clima para el cultivo, y de las aguas para el regadío, suponiendo sea en Salamanca.

97. División de la superficie terrestre en tierras y mares.—Indicación de los principales continentes y de los principales mares.

98. Círculos y zonas de la superficie terrestre.—Manera de determinar la situación de un punto sobre la superficie terrestre.

99. Forma y dimensiones de la tierra.—Movimientos de la misma.

100. Descripción de nuestro sistema planetario.

101. Eclipses.—Diferentes clases de eclipses.—Su explicación.

102. Descripción geográfica de España.—Límites, extensión, costas, provincias que comprende, etc.

103. Descripción geográfica de Europa.—Límites, extensión, costas, estados que comprende, etc.

104. Descripción geográfica de Asia.—Situación límites, costas, estados que comprende etc.—Descripción geográfica de América del Norte.—Situación, límites, extensión, costas, estados que comprende etc.

105. Descripción geográfica de América del Sur.—Situación, límites, extensión, estados que comprende etc.

106. Grecia.—Primeros tiempos del reino de Macedonia.—Felipe 4.<sup>o</sup>—Alejandro Magno.—Sus propósitos políticos.—Conquistas que hizo.—Su muerte y desmembración de su Imperio.

107. Roma.—Augusto y los emperadores de su casa.—Siglo de Augusto y acontecimientos más importantes ocurridos en el mismo.

108. Constantino y sucesos más importantes ocurridos en su reinado.—Teodosio el Grande.

109. Caída del imperio Romano.—Causas y consecuencias de la misma.

110. El cristianismo en los cuatro primeros siglos.

111. Los bárbaros.—Su carácter.—Sus costumbres.—Sus invasiones.—Los Visigodos y Alarico.

112. Estado de la Arabia en tiempo de Mahoma.—Conquistas y planes político-religiosos de este personaje.—Los Omeyas.—Los Abasidas.—Cultura árabe.

113. Carlomagno.—Sus conquistas, su gobierno, desmembración de su imperio.

114. Las cruzadas, su influencia y sus consecuencias.

115. España durante los emperadores romanos.

116. Recaredo.—Sus sucesores.—Fin de la monarquía visigoda y sus causas.

117. Los Árabes en España.—Los Emires Califato de Córdoba.—Abderramán 4.<sup>o</sup> Alfonso III el Magno.

118. Reinado de Fernando 1.<sup>o</sup> y Alfonso VI.—Los Almoravides.—Alfonso VII el Emperador.

119. Reinado de San Fernando y de Alfonso X.

120. Los Reyes Católicos.—Acontecimientos más importantes durante el reinado de los mismos.

121. Carlos 1.<sup>o</sup> de España.—Acontecimientos principales durante su reinado.—Las comunidades.

122. Reinado de Felipe II y acontecimientos principales ocurridos en su reinado.

123. Reinado de Felipe IV.

124. España en el reinado de Carlos III.

125. Meteorología.—Fenómenos meteorológicos—Explicación de la lluvia, del granizo y de la escarcha.

126. Pilas eléctricas.—Teoría de las pilas eléctricas.—Descripción de una cualquiera de las más usuales.—Aplicaciones de las pilas.

127. Electricidad.—Maneras de desarrollar la electricidad en los cuerpos.—Máquinas eléctricas.

128. Calor.—Principales efectos del calor.—Termómetros.—Descripción de cualquiera de los más usuales.

129. Sonido.—Modo de propagarse y cualidades del sonido.

130. Barómetros.—Descripción de cualquiera de los más usuales.—Aplicaciones de los barómetros.

131. Máquinas simples.—Su clasificación y descripción.

132. Descripción de la flor y partes de que consta.—¿Qué función desempeñan las flores en las plantas?

133. Fruto en las plantas.—Partes que lo forman.—¿Qué función desempeña el fruto en las plantas.

134. Cristalización en los minerales.—Condiciones necesarias para que se verifique.—Sistemas cristalinos.

135. Hojas de los vegetales.—Partes de que consta una hoja—División de las hojas—Para qué sirven las hojas á las plantas.

136. Sangre.—Su composición.—Circulación de la sangre en el hombre.

137. Alimentos y bebidas.—División de los alimentos.—En qué consiste la digestión de los alimentos.

138. Respiración en los animales.—Cómo se verifica esta función fisiológica.

139. Razas humanas.—Caracteres de las más importantes, y regiones del Globo que habitan.

140. Dureza de los minerales.—Modos de determinarla.

141. Diferentes medios para hacer los ensayos químicos mineralógicos.

142. Industria.—Su división, definiendo cada clase.—Condiciones que deben adornar al industrial.—Primeras materias y productos.—Productores y manufactureros.—Aumento de las materias con relación al número de transformaciones.—Valor y precio.—División del capital.—Empleo de éste.

143. Importancia de la división, hábito y dirección del trabajo.—Trabajo propio y arrendado, exponiendo las formas de contratación del mismo.—Sociedad mercantil indicando sus clases.—Elementos que pueden asociarse.—Del cambio, antes y después de la moneda.—Oferta y demanda.

144. Máquinas; ventajas é inconvenientes de las mismas.—Variedad de industrias para satisfacer cada una de las necesidades de la vida. Industria harinera.—Molinos.—Sus clases.—Fabricación del pan.—Id. del vino, del vinagre y del aceite.

145. Materiales de construcción.—La madera.—Operaciones que con ella se efectúan hasta el empleo de la misma.—Piedras naturales y artificiales; preparación de las primeras y formación de las segundas.—Industria minera.—Explotación de las minas, exponiendo las maneras de efectuarlo.

146. El hierro y sus clases.—Acero y sus variedades.—Preparación de estos materiales para la industria.—La imprenta.—Reseña histórica de la misma.—Modo de imprimir.—Industria de hilados y tejidos.—Clases de tejidos: su elaboración.

147. Comercio y sus clases, definiéndolas.—Dotes que necesita reunir todo buen comerciante.—Requisitos indispensables para ejercer el comercio.—Fin del comercio.—Importancia del crédito en el mismo.—Ventajas del sistema métrico decimal.

148. Utilidad del precio fijo y cuidados que su establecimiento requiere por parte del comerciante.—Agentes auxiliares del Comercio y clasificación de los mismos.—Condiciones que exige el Código para serlo, así como las morales de que deben estar adornadas.—Comisionistas.—Banqueros.—Sistemas de contabilidad.—Libros principales.

149. De la letra de cambio: su importancia y personas que necesariamente deben figurar en ella.—Aceptación, protestas, vencimiento, aviso, endoso y presentación.—De las libranzas, pagarés y cartas órdenes.—Condiciones necesarias en todos estos documentos.

150. De la suspensión de pagos y de las quiebras.—Del librecambio y la protección.—Ligera reseña de uno y otro.—Aduanas: su objeto.

151. De los efectos públicos y causas que

los originan.—Deuda pública.—Empréstitos y sus clases.—La bolsa: operaciones de la misma.—Alza y baja.—El Banco: operaciones en que se ocupa.—Billetes de Banco.

152. Importancia de la Pedagogía, indicando las divisiones que de ella se hacen.—Relación de esta ciencia con otros estudios.—La pedagogía como ciencia y como arte.—Personas á quienes interesan los estudios pedagógicos.—Relaciones entre el educando y el educador.

153. El hombre: partes de que consta.—Facultades del alma.—Límites de la educación.—Valor y alcance positivos de la misma.—Diferencias entre educación, enseñanza é instrucción.—Cualidades esenciales de los educadores.

154. Higiene, Medicina y Gimnasia.—Agentes naturales que más influyen en la salud.—El juego como medio educativo.—Paseos, excursiones y colonias escolares: cuidados que requieren.—La coeducación: sus ventajas é inconvenientes.

155. Trabajos manuales en las escuelas.—Importancia de los mismos y alcance que deben tener.—El canto como medio educativo.—La cultura del cuerpo tanto en beneficio del cuerpo mismo, como del alma.—Los sentidos corporales como base de la educación del espíritu.

156. Organización de las escuelas graduadas anejas á las Normales.—Personal docente.—Deberes del Regente y de los Auxiliares.—Condiciones del edificio, presupuesto, material de enseñanza.—Programas.—Matrícula y clasificación de los niños.

157. La disciplina en las escuelas graduadas.—Registros pedagógicos.—Idem de asistencia.—Sistema de enseñanza propio de dichas escuelas.—Distribución del tiempo y del trabajo en las mismas.

158. Rotación de clases.—Rotación de enseñanzas.—Rotación de grados.—Ventajas é inconvenientes que ofrecen éstas tres clases de rotación.—Cuál es la establecida en las anejas á las Normales.

159. Condiciones de organización de las escuelas graduadas.—Donde son posibles.—Secciones de que constan.

160. Idea de las escuelas graduadas.—Fundamento racional de esta clase de escuelas.—Ventajas que ofrecen comparadas con las individuales ó monodidácticas.

161. Facultades intelectuales.—Memoria, su importancia.—La memoria en los niños y medios más adecuados de cultivarla.—Clases de memoria.—La asociación de ideas.—Resultado del estudio con exceso, indicando los medios más adecuados para evitarlo.

162. La atención, su valor psicológico.—Reglas para el cultivo de esta función.—La percepción y la determinación.—Cultura de estas funciones intelectuales.

163. El juicio.—Condiciones del mismo.—Manera de cultivar esta operación intelectual.

La razón: Importancia de esta facultad.—Cultivo y educación de la misma.—La imaginación, su valor psicológico.—Cuidados especialísimos para su educación.

164. El entendimiento, su relación con el talento.—Cultura del entendimiento.—Los sexos en la naturaleza.—Sus diferencias.—Temperamentos y aptitudes.—La educación que exige cada uno con arreglo á sus diferencias.

165. La escuela primaria, necesidad social de la misma.—Fin y carácter de esta institución.—Diversas cualidades que deben adornar á un buen maestro.—Deberes especiales de este funcionario.

166. Objeto, fin é importancia de las Escuelas Normales. Absoluta necesidad de su especialización.—Cualidades que deben adornar á los alumnos normalistas y deberes de los mismos.—Conferencias, congresos y museos pedagógicos.

167. Materias que comprende la Ley de Instrucción pública del 57.—¿Llenan las exigencias de la época actual?—Materias que deben agregarse.—Caracteres generales que deben reunir los edificios escolares.—El decorado de los mismos y condiciones estéticas del material de enseñanza.

168. La enseñanza gradual y cíclica.—Ventajas de una y otra.—Las lecciones de cosas.—Su objeto é importancia.—Manera de proceder en las prácticas de las lecciones de cosa.—Enseñanzas en que pueden aplicarse dichas lecciones.

169. Metodología en general.—Diferencias características entre método, procedimiento y forma de enseñanza.—Particularidades de unas y otras.—El maestro con relación al método.—Importancia de los ejercicios de redacción en las escuelas primarias.

170. Los exámenes: sus ventajas é inconvenientes: cómo podrían sustituirse.—La disciplina en la escuela.—Elementos principales para la misma y papel que juega cada uno.—Los premios y los castigos como medios disciplinarios.—Intervención que puede darse á los niños en la disciplina.

171. Noticias de los legisladores que, con carácter pedagógico, más se han distinguido en nuestro país.—Enumeración de sus obras.—Pedagogos españoles más notables.—Reseña de las obras más salientes de Pedagogía publicadas hasta hoy.

172. Climatología.—Regiones meteorológicas y agrícolas.—Sus caracteres.

173. Riegos.—Su importancia.—Epocas y horas de regar.—Sistemas de riegos.

174. Maquinaria agrícola.—Clasificación de las máquinas agrícolas é indicación de las más importantes.

175. Abonos: su importancia.—Clasificación de los abonos.—Condiciones necesarias para la aplicación de cada abono.

176. Multiplicación de las plantas por división.—Multiplicación por acodo.—Multiplicación por estaca.

177. Injertos.—Teoría de los injertos.—Diferentes clases de injertos.—Modos de efectuar los injertos.

178. Capas que constituyen el suelo arable.—Subsuelo.—Origen y componentes del suelo arable.

179. Siembras.—Condiciones generales para efectuarla.—Semilleros y almácigos.

180. Clasificación de las tierras de labor.

181. Zonas agrícolas de España.—Condiciones características de cada una de ellas.

## CRÓNICA PROVINCIAL

**Anuncio.**—En el *Boletín Oficial* del 30 de diciembre, aparece uno, mediante el cual se convoca á las señoras opositoras á las escuelas dotadas con más de 825 pesetas, para que concurran el día 16 del actual, á las diez de la mañana, al salón de grados de la Universidad, con el fin de dar principio los ejercicios.

**Cuestionario.**—Para dar cabida al que en el presente número publicamos íntegro, retiramos varios originales que teníamos preparados al efecto.

**Estadística.**—Pasan de 300 los Maestros y Maestras de la provincia que aún no han mandado el interrogatorio que se les pidió por la circular de la Junta provincial de Instrucción pública, inserta en el *Boletín Oficial* del 8 de diciembre, y algunos sólo han remitido uno, omitiendo, por tanto, el de la escuela de adultos.

Excitamos á todos á que impriman actividad á este servicio, evitando así el incurrir en responsabilidades que nos consta está próximo el exigírselas.

## SECCION DE NOTICIAS

**Enhorabuena.**—Se la enviamos muy cumplida, desde las columnas de nuestro BOLETÍN, al Maestro de primera enseñanza y Oficial de la Intervención de Hacienda pública de esta provincia, D. Valentín Guillén, encargado del Negociado de primera enseñanza, por el merecido y justo ascenso que acaba de obtener en su carrera, premiando de este modo el celo, laboriosidad y constancia con que ha desempeñado su cometido en el cargo que desempeña.

**Pagos.**—Se ha recibido de Madrid la orden para pagar el 4.º trimestre del año económico anterior á los maestros jubilados y pensionistas. Sin levantar mano se están haciendo las correspondientes nóminas, pudiendo, por lo tanto, venir á cobrar los que tengan domiciliado el pago en esta Capital, y dentro de breves días se mandarán las liquidaciones á los distintos centros establecidos en los partidos judiciales de esta provincia.