

EL MAGISTERIO GERUNDENSE

Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los jueves.

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-3°

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN
Asociados: La cuota que señale la
Asociación.
No asociados, 7 pesetas.

De los trabajos que se publiquen
firmados, serán responsables sus
autores.

No se devuelven los originales.

Problemas.

Supongamos resuelto el problema de la educación física, de que hablábamos en el número anterior.

Supongamos seriamente establecido el matrimonio eugenésico, científicamente organizada la puericultura, perfectamente atendido el desenvolvimiento biológico—fisiológico, físico—del niño.

Y con ser tan grande el paso dado, tan enorme el avance realizado, quedará, no obstante, todavía, un mundo de cosas por hacer.

Un mundo de cosas por hacer, antes de aprender a leer, antes de aprender a escribir, antes de aprender a contar.....

¿Qué se hace, en nuestras escuelas, con los sentimientos del niño? ¿Cómo se cuidan sus incipientes pasiones? ¿Cómo se provocan sus emociones? ¿Cómo se les inicia en el mundo del Arte? ¿Cómo se les sugieren ideales?

El niño, el alumno, en nuestras escuelas, ¿siente algo, realmente? ¿Sufre por cosas que no sean de su yo? Goza, estéticamente?

Estas preguntas deben hacerse los padres. Estas cuestiones deben inquietar a los maestros.

Todo ello es más interesante y más provechoso a los niños mismos que el aprender francés, y dominar la teneuría de libros, y saber describir la máquina de Atwood.

Es bueno que se sepa todo esto; pero ya se aprenderá más tarde. Aquello otro es mejor, porque prepara a los niños para comprender la belleza, les abre horizontes magníficos de actividad y optimismo, les descubre hermosas perspectivas de entusiasmo. Y se sientan sólidamente las bases para la formación de la futura personalidad. El carácter del hoy niño y mañana hombre, su fortaleza moral, su temple espiritual, ha de forjarse, necesariamente, en una fragua en cuyo fuego se quemem todos los egoismos y en cuyo yunque se afinen los sentimientos y se purifiquen las pasiones.

Esta fragua puede ser una buena educación estética, preparación de una recia educación moral.

Pensemos en estas cosas, maestros, compañeros míos. Ello es más atractivo que la prosa del escalafón y que las sorpresas del concurso de traslado.

No importa que, de pronto, no demos solución a esos innúmeros problemas. Pensemos, sin embargo, pensemos.....

El problema de los problemas de España, ha dicho José Ortega y Gasset, consiste, no en que los españoles no sepamos resolver ciertos problemas, sino en que ni siquiera no nos propongamos planteárnoslos.

M.

De la mujer y de su educación.

Está admitido por todos, como verdad indiscutible, axiomática, que la mujer es el factor social por excelencia en la obra constructiva de los pueblos. La que imprime caracteres de permanencia a la raza. La que puede transformar, con la fuerza mágica de su poder, el modo de ser de los individuos y de la sociedad.

Sin embargo—triste es confesarlo—a pesar de aquella influencia decisiva, innegable, nos preocupamos muy poco de formarla de una manera tal que pueda responder a su importantísima misión.

La mujer existe para el amor. Habladle de ideas y, en general, no os comprenderá. Preguntadle de amores, y, en el carmín de sus mejillas y en la luz de sus ojos veréis reflejarse el claro fondo de su espíritu.

La mujer ama mucho. Y en virtud de esa misma abundancia de querer, odia mucho también. Perdonará, si queréis, hasta al que la ha ultrajado en su dignidad de mujer, al que la ha herido de muerte. Para esos, su perdón sincero, generoso. Pero no pretendáis inclinarla al perdón, no le habléis del olvido, cuando se ha jugado como un niño con sus sentimientos, cuando se han herido bruscamente las delicadas, suavísimas fibras del amor maternal.

Es este sentimiento, en la mujer, el eje en torno del cual van girando los demás.

En todos sus querereres, ora como alborada, ora como reminiscencia, ya como instinto, ya a conciencia plena, palpita dulcemente el hermoso sentimiento de la maternidad.

En la muñeca que la tierna niña cuida y viste con esmero, arrulla entre sus bracitos y aprieta contra su pecho ¿no se concibe el presentimiento, el sol naciente de su maternidad futura?

Dadle la muñeca a un niño. Y la mirará con curiosidad primero; seguirá por desfigurarla y acabará por romperla.

Además de mostrarnos eso, diferencia de caracteres, de inclinaciones entre una y otro ¿no nos dice algo más, no nos muestra como un principio de la vida de adulto de aquel niño, cuando mañana mirará a la mujer con curiosidad, primero, la desfiguraré, luego, con el fuego de su pasión desbocada y acabará por robarla todos sus encantos, por destruir prematuramente su belleza?

En la época de la pubertad, cuando el amor despierta del letargo en que le mantuviera la infancia y brinda a la niña, que es ya mujer, su dulce néctar ¿no podríamos vislumbrar, aún en la locura de sus amo-

res, un vago deseo, un santo anhelo, de una mañana de maternal delicia?

Sería desconocer la mujer, injuriarla sería el suponer que su pensamiento revolotea sobre las flores del placer material. Sería contradecir las leyes de la Naturaleza que ha reservado a la mujer las más puras delicias de madre de sus hijos.

Y, en aquella época en que se sienten añoranzas de la juventud perdida; en que la mujer ya no puede deslumbrar a los hombres porque su hermosura la fué dejando, poco a poco, entre los sarzales del tiempo ¿qué aliciente le ofrecería la vida si el amor de madre no le brindase la realidad, o la esperanza tan solo, de ver feliz al hijo de su corazón y de besar, con besos de despedida, de sabor de tumba, a los hijos de sus hijos?

Todos, absolutamente todos, los actos de la mujer están comprendidos en la psicología de la maternidad. Nadie es capaz de descubrir la sublime belleza del amor maternal, ni los colosos de la pluma, ni los mejores artistas del pincel podrían presentarnos un gráfico verdadero de la incomparable belleza de sus escenas vivas; porque son algo que no se escribe, ni se pinta; algo como aroma de las flores o el dulzor de la miel.

En la palabra maternidad concurren todos los amores. En el crisol de esa realidad santa se despojan todos ellos del egoísmo que empaña su brillar. Jamás veremos a la mujer tan grande como cuando ejercita sus deberes de madre; tan hermosa como cuando lleva a su hijo en brazos; tan tierna como al arrullarlo con sus caricias; tan apasionada como cuando lo aprieta contra su corazón.

Y, no obstante esas escenas que la naturaleza parece complacerse en presentarnos para que veamos en la mujer el símbolo de la maternidad, y no otra cosa; nos empeñamos en no querer entender sus lecciones. Admiramos a la mujer por su belleza y pretendemos que los demás la admiren por ella también, cuando es de nuestra posesión.

Y como así la queremos, así la formamos. La educamos en la escuela del buen gusto, no en la del verdadero amor. La queremos fina en sus formas, coqueta en su trato, sonriente en su hablar. Nos preocupa bien poco que bajo esa capa de barniz brillante permanezcan en bruto los sentimientos que su alma atesora.

Por eso es superficial la cultura que damos a la mujer; nos concretamos a desear que entienda, de los quehaceres domésticos, lo indispensable; que conozca, de la lectura, lo suficiente para leer novelas; de la escritura lo preciso para saber anotar la ropa que entrega a la lavandera. Las clases pudientes suelen conquistarla un título con el que pretenden darle patente de ilustrada.

Y siendo esta la educación, en general, de la mujer, educación de artificio, no podemos exigirle, a trueque de ser ilógicos, el exacto cumplimiento de los deberes que trae consigo la maternidad en el orden de la educación de los hijos.

Entretanto, disculpémosla, que ella no es más que el resultado de nuestra obra.

AMARANTO.

CRONICA GENERAL.

Asociación Nacional del Magisterio Primario

Partido de Figueras

Acuerdos tomados por esta Asociación en la reunión general celebrada el día 13 del corriente.

1.º Hacer constar en acta el sentimiento de esta Asociación causado por la muerte de D. Juan Batlle París, maestro que fué de Agullana.

2.º Protestar del vil asesinato del Excmo. Sr. D. Eduardo Dato, Presidente que fué del Consejo de Ministros español.

3.º Gestionar el arriendo de un local destinado a esta Asociación.

4.º Dejar subordinada la instalación de la Biblioteca al acuerdo anterior, quedando la Sra. Tesorera, Depositaria de los libros existentes.

5.º Satisfacer a la Provincial las 150 pesetas que pide a esta Asociación. Se acuerda que en lo sucesivo los Presidentes de la Provincial, al cesar en su cargo, dejen liquidado el estado de fondos de la misma a fin de que no ocurra más tener que pagar gastos a Presidentes anteriores.

6.º Para la Sección de Socorros Mutuos que se establece en esta Asociación se aprueba la cuota única de una peseta mensual para gastos de Asociación y de Socorros, con entrega de 500 pesetas en caso de defunción a la familia del difunto. Este acuerdo entrará en vigor a partir del primero de abril próximo ordenando al Sr. Habilitado que a partir del mismo descuenta a cada socio la cuota indicada.

7.º Dar por aprobado el proyecto de nuevo reglamento presentado por los ponentes D. Juan Pous y D. Vicente Puig y hacer las gestiones reglamentarias para su aprobación gubernativa.

8.º Solicitar de la Dirección general de Ferro-carriles, la concesión de una Tarifa especial a los Maestros de las Escuelas Nacionales; para

que, juntos con sus alumnos, puedan verificar excursiones y viajes escolares en ferro-carril.

El Vice-Secretario,
VICENTE PUIG.

* * *

Asociación del Magisterio

Partido de La Bisbal

Estado de cuentas desde 10 de Julio de 1920 a 31 de Diciembre del propio año.

C A R G O .

Recibido de la Junta anterior.	151'45 ptas.
Cuotas de Junio.	40'40 id.
Cuotas de Julio.	61'15 id.
Cuotas de Agosto.	61'15 id.
Cuotas de Septiembre.	61'55 id.
Cuotas de Octubre.	62'45 id.
Cuotas de Noviembre.	61'10 id.
Cuotas de Diciembre.	61'10 id.
Cuota extraordinaria para la Nacional.	314'50 id.
Total.	<u>874'85 ptas.</u>

D A T A

Correspondencia.	19'90 ptas.
Impresos, papel, etc..	87'50 id.
Dietas, y banquete de Palamós.	43'90 id.
Cuota extraordinaria a la de 1920 a la Provincial.	75'00 id.
Cuota de 1919 a la Provincial.	150'00 id.
Giro de las dos cuotas.	1'25 id.
Cuota extraordinaria a la Nacional.	314'50 id.
Suscripción a favor del Maestro Sr. Marquisnez	25'00 id.
Giro de las dos anteriores cantidades.	1'80 id.
Total.	<u>718'85 ptas.</u>

RESUMEN

Cargo.	874'85 id.
Data.	718'85 id.
Saldo en caja.	<u>156'00 ptas.</u>

Se debe a la Nacional las cuotas de 1919 y de 1920 que importan 204 pesetas.

Una cuota de 1920 a la provincial que importa 150 ptas.

La última cuota señalada por la provincial que importa 112·50 ptas.
Total de débitos 502·50 ptas.

Palamós, 20 Marzo de 1921.—El Presidente, RAFAEL CAMPENY BARCELÓ.

* * *

La Junta de jubilados y pensionistas de esta provincia ha acordado rogar al Sr. Santaló que, al pagar el mes corriente, cobre 1'10 peseta para la suscripción de «El Magisterio Pasivo Español» correspondiente a los meses de abril, mayo y junio próximos.

* * *

Corridas de escalas.—Se han pedido por telégrafo, y con toda urgencia, a provincias, los datos que faltaban sobre vacantes, a fin de hacer las corridas de escalas, hasta los últimos momentos. Se está trabajando en ello y esperamos que se resolverán de un momento a otro.

* * *

Concurso de traslado.—Se han recibido en la D. G. los expedientes de todas las provincias peninsulares y sólo faltan los de Canarias, que no deben tardar en recibirse. El retraso es natural por lo que tardan los correos marítimos. Mientras llegan no puede adelantarse gran cosa en preparar las propuestas, que con tanta ansiedad se espera por toda la clase. En el tiempo transcurrido, desde que acabó la convocatoria, se están produciendo demoras que quizá no hagan posible resolver el concurso tan rápidamente como se deseaba y se desea por las autoridades.

* * *

Pagos.—La *Gaceta* del 9 inserta la orden de la D. G. del Tesoro abriendo el pago de la mensualidad corriente para el día 26 del actual.

* * *

Hemos recibido los cuadernos 119, 120, 121 y 122, de la obra «Episodios de la Guerra Europea», que publica la Casa Editorial Alberto Martín, de Barcelona.

Hállase de venta en las librerías, centros de suscripciones y en la Casa Editorial, Consejo de Ciento. 140, Barcelona.

* * *

Socorros Mutuos.—La cuota pedida en el mes de marzo es de 2'50 pesetas.

* * *

Material.—Con los haberes de este mes se pagará el 4.º trimestre de material diurno.

Los haberes no han llegado hasta hoy, pero deberán hacerse efectivos la próxima semana.

* * *

Datos elocuentes.—Relacionando lo que el Estado gasta en enseñanza primaria—personal y material—con el número de niños matriculados, resulta que cada alumno le cuesta *veinticinco pesetas, cincuenta y tres céntimos.*

En cambio, haciendo la misma operación con los alumnos de las Universidades, el gasto de cada uno de ellos es de *cuatrocientas treinta pesetas.*

Sin comentarios.

* * *

NOTAS DE LA SECCIÓN.

A D. Antonio Casanovas se le dice que no figura en la lista de interinos para esta provincia.

—A D. José Pallerola, de Riudarenas, se le dice ha sido concedida a su favor la transferencia que solicitó.

—Al Rectorado se le da cuenta de la vacante de Ger para proveerse en opositoras.

—A D.ª Carmen Gratacós se le remite diligenciado su último título administrativo.

—Al Alcalde de Agullana se le remite nombramiento de D. José Verga, Maestro interino de aquella población.

—El Alcalde de Molló comunica el cese de la Maestra de Espinavell y la posesión de la Maestra de Molló, Sra. Roig.

—La Inspección remite expediente de doña María Albertí, que pide tres meses de licencia.

—La D. G. remite por conducto del Rectorado el título administrativo para sustituta de San Miguel de Cladells, a favor de D.ª Juana Colom.

—El Alcalde de Campmany comunica la posesión de doña Dominga Mayola.

—Por el Rectorado han sido nombrados Maestros propietarios de San Juan las Fons, D. Policarpo Catalán; de Fornells, D. Jaime Formentí; y de Ger, D.ª Francisca Casals.