

EL MAGISTERIO GERUNDENSE

Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los jueves

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-3.º

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Asociados: La cuota que señale la Asociación.

No asociados, 6 pesetas.

De los trabajos que se publiquen firmados, serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

Gerona

II

Maestros y niños de Gerona tienen ya su palacio. ¿Convivirán aquéllos en armonía en beneficio propio y particularmente de la enseñanza? En este nuestro país los profesionales experimentados acaso se sonrían mefistofelicamente al eludir la respuesta. Cada español lleva un rey en el cuerpo, se ha dicho. No tenemos el concepto preciso de subordinación. Y á este propósito, adrede ó inconscientemente, vendrá el recuerdo de las relaciones entre maestros y los auxiliares de antaño. Y querrán sacarse consecuencias fatales para concluir en ver el mayor de los desatinos en el hecho de construir el Grupo escolar, á pesar de ser pedagógico, á pesar de ser una obra que más que española parece belga ó alemana.

Otros habrá que anden inquietos por no saber cómo, aun contando con suma de buenas voluntades por parte de los maestros, podrán hermanarse los buenos deseos con los enmarañados preceptos legales. Realmente esto será un argumento para muchos, no para el cronista, de un optimismo no entibiado con los años, y que, por otra parte, sabe que las cosas de los hombres las arreglan los hombres mismos. Quiere decir esto que el cronista, si imagina algún conflicto posible, cree en una solución favorable, ya dependa ésta de los maestros, ya de las autoridades locales, ya de las superiores, porque ni unas ni otras desoi-

rán la voz de la razón y de la suprema conveniencia cuando se ventilen asuntos que afecten á la enseñanza.

Por de pronto en *Grupo escolar* están doña Antonia Llop, D. Isidro Paltré, D. José Dalmáu, D. Juan Salamero y el que suscribe maestros en propiedad, que son, aparte el firmante, tan inteligentes profesores como buenos compañeros. Importa que estos hagan ahora las cosas bien, que crean hábitos de disciplina. Y es bien notorio que lleven este propósito.

Pruébalo los hechos. Se ha dado ya unidad de momento á la organización interna de la Casa. En Grupo escolar hay un director, D. Isidro Paltré. Hay un solo plan de enseñanza; hay un solo fondo de retribuciones; hay un solo criterio en la adquisición de material científico.

Funcionan actualmente nueve secciones ó ciclos de enseñanza, á cargo cada uno de un maestro. Como no hay suficiente personal propietario, se han tomado los auxiliares necesarios.

La matrícula es ahora de 500 niños aproximadamente, distribuidos á razón de sesenta por sección, número excesivo desde luego, pero que no puede rebajarse de momento.

He debido antes decir que «Grupo escolar» tiene cuatro salones para clases en los bajos del edificio, y otros cuatro en el primer piso. Consta además de un espacioso salón para trabajos manuales y dibujo en la planta baja, y de otro para actos y fiestas en el piso, salón éste que podrá destinarse, si es necesario, también á clases, cuando menos para determinadas clases, como por ejemplo las especiales que funcionarán desde primero enero próximo, porque, como hemos dicho, está aprobada ya la consignación precisa en los presupuestos municipales.

¿Es posible que se malogre el esfuerzo de Gerona en la erección de esa gran *Casa de los niños* que además de las hermosas aulas tiene galerías espaciosas, patio cubierto en cada una de las dos alas del edificio, y patio descubierto con árboles en el centro, enfermería, lavabo, fuentes, etc?

S. SANTALÓ.

Buscando méritos

Con el mayor desparpajo declaro que jamás he estado en el extranjero.

No he pasado nunca de Port-bou y solo he visto de Francia su si-

tuación en el mapa, las cimas de los montes que forman la frontera y mucha vajilla, cacharros, telas y otros géneros que muchos de mis comarcanos poseen y que han comprado á los contrabandistas, y no por que sean mejor y más barato que en España, sino por aquello de que de Francia nos viene todo lo bueno, y hasta las latas de sardinas en conserva fabricadas en España, y rotuladas por cierto en francés, nos parecen mejores después de haber pasado los Pirineos en un viaje de ida y vuelta de aquí hacia allá y de allá hacia aquí.

Hoy no se concibe buen Maestro al que no ha visitado las escuelas ideales (!) de fuera de casa, y se le tiene por pigmeo y por un ser despreciable al lado de los que han estado en el extranjero, aunque hayan pasado como una exhalación por los centros que han visitado, y su viaje, en resumen, venga á ser como el de las maletas.

Hasta ahora tenía en gran mérito á todos aquellos Maestros que poseían una ciencia pedagógica exclusivamente nacional, y, sin querer darnos lustre, nos teníamos por orgullosos de poder contarnos entre ellos; pero los ministros legislan y las circunstancias obligan y en estos tiempos del *mèrito*, nosotros, exaltados extranjerófobos que tachábamos con *cólera* y *rabia* las palabras *surmenage*, *malmenage*, *Kindergarten*, etc., que encontramos en los tratados de pedagogía, sustituyéndolos por sus equivalentes expresiones castellanas; que mirábamos con compasión á los que buscaban en casa ajena lo que se puede encontrar dentro de la propia, doblegados por el peso de un ascenso, damos el brazo á torcer, y desde ahora envidiamos á los agraciados que cuentan con recursos ó con la amistad de algún concejal que les hace la gracia de procurarles méritos, comilonas, recreos y por último algún salto hacia adelante.

Pero no queremos quedarnos atrás, y, por nuestra parte, ya hemos ideado un medio para hacernos con dinero sin aumentar nuestro men- guado presupuesto.

Desde que nos enteramos de que eso de llegarse á tal ó cual población extranjera, visitar el material que cuelga de las paredes de sus escuelas y estrechar la mano á sus Maestros llamándoles hermanos, podía darnos algunas pesetas más cada año, hicimos el fuerte propósito de estarnos derechos durante la misa y ahorrar los cinco céntimos de la silla, echar agua al vino y suprimir el ron que nos dan con el café todos los días festivos.

Con el importe de estas economías, emprenderemos un viaje al extranjero y como suponemos que no será muy crecida la suma que recojamos hasta llegar á las próximas vacaciones de verano, si alguien no nos propone para una subvención para realizar estudios en

el extranjero, nos llegaremos hasta Cerbere (Francia) y desde allí si este mi viaje se realiza, prometo mandar á EL MAGISTERIO todo un tratado de Pedagogía, naturalmente, por entregas cortitas, para que no se indigeste á quien lo leyera, y se verá lo mucho que sin duda habremos aprendido en nuestra visita, ó en los libros de nuestra biblioteca.

Entonces, y después de haber recibido una capa de barniz pedagógico europeo, nos creeremos mejores Maestros, más instruídos, y tendremos derecho á gritar donde y cuando convenga: ¡también hemos estado en el extranjero! ¡¡qué se reconozca nuestro mérito!!

PACO TIL-LA.

Gerona hace patria

Orientaciones nuevas

Aunque con paso lento, es indudable que la Escuela española de primera enseñanza está realizando una evolución salvadora.

Los elementos directores van convenciéndose de que la Escuela primaria es un factor real y el más importante de la cultura patria, y de que los Maestros españoles podemos ofrecer una labor que no desmerecería, si fuese comparada con la que realiza el profesorado de aquellas naciones donde se mira con verdadera devoción cuanto á la infancia se refiere, si el educador pudiera aquí desenvolverse en las circunstancias en que aquellos afortunados compañeros verifican su trabajo.

Paralelamente con la acción oficial, la iniciativa particular empieza, también, á manifestarse en beneficio de la Escuela, y yo, que he sido siempre optimista por deber y por condición, á pesar de mi madurez, abrigo la firme esperanza de ver popularizados el prestigio legítimo de la Escuela primaria y la dignificación general de los Maestros.

Corroborando mis afirmaciones y el optimismo de toda mi vida profesional, tengo la honrosa satisfacción de hacer público el nacimiento de la *Escuela Graduada de Gerona*, en condiciones tan excepcionales, que viene á señalar una orientación modernísima, abriendo dilatados horizontes á la cultura popular, gracias al celo, entusiasmo y liberalidad de nuestra Corporación municipal, que se ha colocado al frente de cuantas merecen el honroso calificativo de beneméritas.

Imponiéndose grandes sacrificios, ha levantado un palacio soberbio para albergar á sus Escuelas públicas de niños, en cuya edificación—subordinada en absoluto á las exigencias de la moderna Pedagogía—no ha escatimado el mármol, ni el granito, ni el hierro forjado; un palacio, en fin, que ya quisieran para sí ciudades opulentas; porque á su belleza y aspecto monumental, reúne condiciones higiénicas inmejorables y cuanto puede alegrar el alma del niño y estimular al educador: aire, luz, salones y patios anchurosos y magníficos, fuentes abundantes, mobiliario nuevo y moderno, arbolado, jardín, etc., etc.

Algo debíamos hacer los Maestros públicos de esta inmortal ciudad para corresponder al honor y al bienestar de que se nos hacía objeto (séame permitido el orgullo legítimo de hacer constar que aquí vivimos como deben vivir los Maestros, como hermanos: *somos cinco personas distintas y constituimos una sola naturaleza profesional*), y al efecto, nos propusimos crear una Escuela graduada, un centro de educación y enseñanza que, siendo ahora *Palacio de los Niños*, pudiera algún día merecer que se la considerase como la *Universidad popular de Gerona*, por hallar en él la infancia y la juventud todas las enseñanzas que las necesidades de la vida moderna reclaman.

Para ello, se necesitaba dinero, bastante dinero. ¿Cómo realizar el milagro?

Concebimos la idea de crear un *Patronato de la Primera Enseñanza Oficial de Gerona*, que, bajo la presidencia del señor alcalde, reuniera á todos los elementos directores y á cuantas personas su posición social permitiera contribuir á la grande obra.

Nuestro proyecto consideraba como elementos primordiales para el sostenimiento de la institución, al Exmo. Ayuntamiento, la Diputación provincial, la Cámara de Comercio y la Sociedad Económica de Amigos del País. Lo que hubiese faltado debía ser aportado por las almas entusiastas y generosas, mediante una suscripción popular.

Expuesta la idea á nuestro Ayuntamiento, no sólo la aplaudió con entusiasmo, sino que ofreció realizarla costeando por sí solo la creación de todas las enseñanzas complementarias que nuestro proyecto abarcaba.

Pocos días después, se consignaba en el presupuesto municipal la cantidad necesaria, á fin de que el ideal de los Maestros se trocara brevemente en la más hermosa realidad.

Pronto, pues, nuestra *Escuela Graduada*, además de su profesorado oficial, poseerá los siguientes Maestros complementarios, cuyas enseñanzas serán gratuitas para los niños.

Un Director espiritual.

Un Profesor de ejercicios físicos.

Un Profesor de Teneduría de libros por partida doble.

Un Profesor de lengua francesa.

Un Profesor de lengua alemana.

Un Profesor de esperanto.

Un Profesor de dibujo y pintura.

Tres Profesores de solfeo é instrumentación.

Un Profesor de taquigrafía y mecanografía.

¿Tendrá imitadores el amor abnegado de nuestra Excma. Corporación municipal?

Sí, los tendrá, sí. ¿Quién lo duda? El optimismo es la vida; el pesimismo, la inacción, la pobreza, la muerte.

¿No hemos dado un gran paso en pro del prestigio popular de la primera enseñanza pública y de la dignificación de los Maestros?

¡Bendito sea el ayuntamiento de Gerona!

¡Llor á su digno alcalde, el prestigioso letrado D. Arturo Vallés y Rigáu!

JOSÉ DALMÁU CARLES.

Gerona, 26 de Agosto de 1911.

* * *

Sí hay, compañero Dalmáu, para sentirse optimista con el éxito alcanzado por usted y demás Maestros de Gerona.

Aunque el cuerpo de esta sociedad española contemporánea esté anémico y el espíritu nacional duerma un sueño mortal de indiferencia, hechos como el realizado por el Magisterio de esa ciudad son capaces de resucitar á un muerto y de despertar los dormidos entusiasmos del más excéptico de los pueblos.

Porque, sin regatear una milésima al sincero aplauso que merece el ayuntamiento gerundense, sin quitar una flor siquiera á la corona que debía ceñirse á la frente del alcalde Vallés Rigáu,—planta exótica en el campo estéril de nuestra política municipal—á vosotros corresponde la mejor parte en la alabanza que, por el esfuerzo que, en pro de la cultura patria, significa la graduada de Gerona, merecen cuantos á su constitución han contribuído.

Representa esa graduada algo más que la buena voluntad de un ayuntamiento que se preocupa de educar al pueblo, algo más que el amor de un alcalde por la obra de la Escuela, algo más que la buena

fe de una Corporación capacitada de que la primera enseñanza debe ser el premio de los servicios municipales; significa y representa vuestro celo aunado, vuestra vocación colectiva, vuestro compañerismo altruísta, vuestra compenetración espiritual y profesional, amigablemente hermanadas y patrióticamente ejercidas. ¡Qué ejemplo tan elocuente para el Magisterio patrio!

Hasta donde vosotros habéis llegado puede alcanzar la fe colectiva de unos cuantos Maestros: hasta levantar una graduada con ONCE profesores especiales...

La fe transporta las montañas, dijo el poeta; pero la *verdadera unión de los Maestros* mueve el espíritu de la opinión, hasta conseguir que se fije en la Escuela y la proteja, abra las cajas municipales que son más pesadas que el Himalaya.

Usted mismo, Sr. Dalmáu, subraya la frase de que en Gerona son ustedes *cinco personas distintas y una sola naturaleza profesional*, y así no es de extrañar que nosotros nos hayamos permitido esa pequeña digresión que antecede, que estimamos es de justicia al efecto de hacer á cada uno lo que merece.

Y ahora brindamos á usted desde estas columnas una idea. ¿Por qué el Magisterio de esta capital, además de honrar al Sr. Vallés y Rigáu con el aplauso de su admiración, de su agradecimiento y de su cariño, no pide á la superioridad, en instancia firmada por todos los vecinos de esa capital, la gran Cruz de Beneficencia, que merece sobradamente por el bien que ha hecho á la infancia de Gerona?

Por fortuna, ahora hay al frente de la enseñanza quienes saben estimar los verdaderos méritos, y como los del Sr. Vallés son sobrados para que la patria los reconozca, la justicia se impondrá y la distinción podrá ser un estímulo para tanto alcalde indiferente y *monterilla* como padecemos en nuestro desdichado país, en el que el de Gerona es un verdadero *caso*...

Y nada más. Réstanos sólo dar un fervoroso aplauso á todas las autoridades de Gerona que han contribuído á dar vida á los nobles anhelos de ese Magisterio para el que todas nuestras palabras de elogio nos parecen pobres, y desear que el ejemplo cunda y cunda, hasta que no quede un pueblo español que haga lo mismo, porque se hayan convencido de lo que decía el gran Costa: «la redención de España está en la escuela ó no está en ninguna parte.»

(De *La Escuela Nacional*).



CRÓNICA GENERAL

Por Real orden del ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes de siete del corriente mes, inserta en la *Gaceta de Madrid* del doce, se dispone se haga pública la satisfacción con que se ha visto la meritoria labor de los distinguidos y laboriosos maestros consortes de las escuelas nacionales de San Juan Despí (Barcelona), don Juan Perich y Valls, y doña Gabriela de Frigola y Barbaza, al fundar en sus respectivas escuelas la Mutualidad escolar, la primera que se ha iniciado en Cataluña, realizando con ello una misión educadora de la infancia en el sentido de la previsión, del ahorro y de la mutualidad.

* * *

Material usado.—El Ayuntamiento de Gerona vende á precio módico, el material usado de las Escuelas de niños trasladadas recientemente al Grupo escolar.

Quedan unas 50 mesas en muy buen estado y algunas pizarras.
Dará razón D. S. Santaló, maestro público.

* * *

Ha sido nombrada Maestra de Calonge, doña Gloria Figueras.

* * *

En el próximo número publicaremos un articulito que hemos recibido del Sr. Larrea, y nuestra información sobre el Reglamento de provisión de Escuelas.



— ANUNCIOS —

Una página.	15 pesetas trimestre
Media página.	8'5 » »
Cuarto de página.	5 » »

Dirijirse á la Administración.