



# LA IDEA

Revista decenal de primera enseñanza

Organo defensor de los intereses y derechos del Profesorado

<p><b>CONDICIONES</b></p> <p>Por un semestre pesetas..... 3'00                  Por un año id..... 6'00                  Un número suelto id..... 0'25</p> <p>No se admiten suscripciones por menos de un semestre.                  El pago será adelantado y en libranza de fácil cobro ó en sellos de ranqueo.</p>	<p><b>REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN</b></p> <p>CALLE DEL HOSPITAL, NÚM. 12</p> <p>TARRAGONA</p>	<p>Se insertan anuncios y comunicados á precios convencionales. Los de utilidad profesional á juicio de la Redacción se publicarán gratis. Los originales no se devuelven aun cuando no se inserten.</p> <p>Las cartas que exijan contestación deberán acompañarse de sello correspondiente.</p>
---	--	--

## Sección oficial

Dirección general de Instrucción pública

### PRIMERA ENSEÑANZA

Con arreglo á lo provenido en el artículo 44 del reglamento de provisión de Escuelas de 11 de Diciembre de 1896, y en vista de los datos oficiales remitidos por los Rectorados respectivos, esta Dirección general ha acordado que se publiquen en la *Gaceta de Madrid* las siguientes Escuelas y Auxiliarias vacantes que han de proveerse por concurso único, según los artículos 5.º y 6.º del citado reglamento de provisión de Escuelas.

### RECTORADO DE BARCELONA

PLAZAS EN ESCUELAS ELEMENTALES DE NIÑOS

#### Maestros

	Pesetas
Maslloréns, (Tarragona).....	750
Arrés, (Lérida).....	625
Artías (Lérida).....	625
Barbens, (Lérida).....	625
Batlliu de Sas, (Lérida).....	625
Bellcaire, (Gerona).....	625
Coll de Nargó, (Lérida).....	625
Castellfollit de Ruibregós (Barcelona)	625
Castellgalí, (Barcelona).....	625
Cambrils, (Tarragona).....	625
Campllonch, (Gerona).....	625
Florejachs (Lérida).....	625

Fortiá (Gerona).....	625
Gerri, (Lérida).....	625
Llavorsí, (Lérida).....	625
Pasanant, (Tarragona).....	625
Picamoixons-Valls, (Tarragona).....	625
Pradell, (Tarragona).....	625
Pontós, (Gerona).....	625
Santa Eulalia de Ronsana, (Barcelona)	625
San Vicente de Torelló, (Barcelona).....	625
Seva, (Barcelona).....	625
San Lázaro-Tortosa, (Tarragona).....	625
Senterada, (Lérida).....	625
San Clemente de Sasevas, (Gerona).....	625
Torrelameo, (Lérida).....	625
Villanueva de Meya, (Lérida).....	625
Vilella Baja, (Tarragona).....	625
Vilademat, (Gerona).....	625

#### Auxiliares

Arbucias, (Gerona).....	625
Amposta, (Tarragona).....	625
Borjas, (Lérida).....	625
Berga, (Barcelona).....	625

PLAZAS EN ESCUELAS ELEMENTALES DE NIÑAS

#### Maestras

Altrón, (Lérida).....	625
Altafulla, (Tarragona).....	625
Ariañy-Petra (Baleares).....	625
Espluga de Serra, (Lérida).....	625
Esponellá, (Gerona).....	625
Fogás y Parroquias, (Barcelona).....	625
Gualta, (Gerona).....	625
Lloá, (Tarragona).....	625
Montornés, (Barcelona).....	625
Martorellas, (Barcelona).....	625

Molá, (Tarragona) . . . . .	625	Talavera, (Lérida) . . . . .	500
Olost, (Barcelona) . . . . .	625	Torreserona, (Lérida) . . . . .	500
Pilas (Las), (Tarragona) . . . . .	625	Villanueva de la Aguda, (Lérida) . . . . .	500
San Jaime Sasoliveras-Piera (Barcelona)	625	Viver, (Barcelona) . . . . .	500
na) . . . . .	625	Alcanó, (Lérida) . . . . .	450
Sarroca de Lérida, (Lérida) . . . . .	625	Alfar, (Gerona) . . . . .	450
San Miguel de Campmajor, (Gerona) . . . . .	625	Betlán, (Lérida) . . . . .	450
San Daniel, (Gerona) . . . . .	625	Cabrera de Igualada, (Barcelona) . . . . .	450
San Cristóbal de Tosas, (Gerona) . . . . .	625	Guils, (Lérida) . . . . .	450
Ullastret, (Gerona) . . . . .	625	Ostafranchs Arañó, (Lérida) . . . . .	450
PLAZAS EN ESCUELAS DE PÁRVULOS		Suterraña, (Lérida) . . . . .	450
<i>Auxiliar</i>		Tragurá-San Martín de Villalonga,	
Olesa de Montserrat, (Barcelona) . . . . .	625	(Gerona) . . . . .	450
PLAZAS EN ESCUELAS ELEMENTALES INCOMPLETAS		Castelldefels, (Barcelona) . . . . .	400
DE NIÑOS		Canalda Oden, (Lérida) . . . . .	400
<i>Maestros</i>		Curullada Grañenella, (Lérida) . . . . .	400
Orcau, (Lérida) . . . . .	500	Orden y Talltendre, (Lérida) . . . . .	400
Saló San Mateo Bages, (Barcelona) . . . . .	250	Régola-Ager, (Lérida) . . . . .	400
PLAZAS EN ESCUELAS ELEMENTALES INCOMPLETAS		Rivelles-Villanueva de la Aguda, (Lérida)	400
DE NIÑAS		Valldán-Oden, (Lérida) . . . . .	400
<i>Maestras</i>		Vilabenut-Foncuberta, (Gerona) . . . . .	365
Samalús-Cánoves, (Barcelona) . . . . .	500	Arcabell, (Lérida) . . . . .	350
San Lorenzo Camarasa, (Lérida) . . . . .	500	Bahent, (Lérida) . . . . .	350
Villanueva de Segriá, (Lérida) . . . . .	500	Castellar del Riu, (Barcelona) . . . . .	350
Civis, (Lérida) . . . . .	375	La Nou, (Barcelona) . . . . .	350
Durro, (Lérida) . . . . .	375	Palau de Santa Eulalia, (Gerona) . . . . .	350
Aguilar de Segarra, (Barcelona) . . . . .	312	Santa Cecilia de Voltregrá, (Barcelona)	350
Vilademat, (Gerona) . . . . .	300	lona) . . . . .	350
Rocafort, (Barcelona) . . . . .	275	Tosal, (Lérida) . . . . .	350
PLAZAS EN ESCUELAS INCOMPLETAS DE AMBOS		Vilalur, (Gerona) . . . . .	350
SEXOS		Bayasca Llavorsi, (Lérida) . . . . .	300
<i>Maestros ó Maestras</i>		Lloréns-Rocafort de Vallbona, (Lérida)	300
Oris, (Barcelona) . . . . .	550	Aguilar-Basella, (Lérida) . . . . .	250
San Vicente de Espinervas (Gerona) . . . . .	550	Cambrils-Oden, (Lérida) . . . . .	250
Alás, (Lérida) . . . . .	500	San Bernabé de Tenas-Parroquia de	
Alíns, (Lérida) . . . . .	500	Ripoll, (Gerona) . . . . .	200
Anserall, (Lérida) . . . . .	500	Para ser admitido al concurso único se	
Ars, (Lérida) . . . . .	500	necesita ser Maestro ó estar autorizado	
Argentera, (Tarragona) . . . . .	500	con certificado de aptitud para ejercer el	
Belltall-Pasanant, (Tarragona) . . . . .	500	Magisterio, según los casos, prefiriendo	
Ceballá del Condado, (Tarragona) . . . . .	500	siempre el título al certificado de aptitud	
Canobellas, (Barcelona) . . . . .	500	con ó sin años de servicio.	
Castellví de Rosanés, (Barcelona) . . . . .	500	Las plazas vacantes en escuelas de párvulos	
Castellbé, (Lérida) . . . . .	500	se proveerán siempre en Maestras,	
Cogul, (Lérida) . . . . .	500	y las de ambos sexos en Maestras, y solo	
Doncell, (Lérida) . . . . .	500	en defecto de éstas en Maestros.	
Espot, (Lérida) . . . . .	500	Las instancias se dirigirán á los respec-	
Estimaríu, (Lérida) . . . . .	500	tivos Rectorados durante el plazo de dos	
Gisclareny, (Barcelona) . . . . .	500	meses, á contar desde el día siguiente al	
La Bajol, (Gerona) . . . . .	500	en que se suplique este anuncio en la <i>Ga-</i>	
Montanyola, (Barcelona) . . . . .	500	<i>ceta de Madrid</i> , ó al Sr. Ministro de Fo-	
Malpas, (Lérida) . . . . .	500	mento si se tratase de escuelas de Madrid.	
Moncortés, (Lérida) . . . . .	500	A cada instancia se acompañarán los do-	
Piñana-Viu de Llebata, (Lérida) . . . . .	500	cumentos que exigen los artículos 25 y 26	
Saderra-Oris, (Barcelona) . . . . .	500	del reglamento del 11 de Diciembre de	
San Bartolomé de Grau, (Barcelona) . . . . .	500	1896.	
San Quiririco de Safaja, (Barcelona) . . . . .	500	Los aspirantes tendrán además en cuen-	
Santa María de Besora, (Barcelona) . . . . .	500	lo prescrito en los artículos 27 y 28 del ci-	
Santa María de Marlés, (Barcelona) . . . . .	500	tado reglamento.	
San Andrés del Terri, (Gerona) . . . . .	500	Las instancias de concurso se presenta-	
Santa Eugenia, (Gerona) . . . . .	500	rán en los respectivos Centros hasta las	
Tabescan-Lladorre, (Lérida) . . . . .	500	cinco de la tarde del día en que expire el	
		plazo señalado.	
		El nombramiento de Escuelas ó Auxilia-	

rias que corresponda al Patronato se hará sin contraer responsabilidad alguna por la Administración en cuanto á las vicisitudes que pueda sufrir el capital de la fundación.

Ningún Maestro auxiliar tendrá derecho á solicitar más retribuciones que las consignadas en los respectivos presupuestos.

Madrid 19 de Enero de 1897.—El Director general *Rafael Conde*.

## PROGRAMAS

PARA LOS EJERCICIOS DE OPOSICIÓN

Á LAS

PLAZAS DE MAESTROS Y AUXILIARES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

ELEMENTALES

DE NIÑOS Y DE NIÑAS, Y DE LAS DE PARVULOS

*Formados y publicados con arreglo á lo dispuesto en el art. 104 del reglamento de 11 de Diciembre de 1896*

(Continuación)

16. *De la circunferencia.*

Definición de la circunferencia y de las líneas que en ella se consideran.—Demostrar que tres puntos que no están en línea recta determinan una circunferencia.—Valor del cuadrante, y medida de los arcos.

17. *Tangentes y secantes de la circunferencia.*

Puntos de contacto que pueden tener una recta y una circunferencia, ó dos circunferencias en un plano.—Indicar las distancias de la recta al centro de la circunferencia, ó entre los centros de las dos circunferencias, en los diferentes casos que pueden ocurrir.

18. *Problemas gráficos relativos á la circunferencia y á los arcos.*

Dibujar circunferencias.—Trazar una circunferencia igual á otra.—Dividir una circunferencia en dos partes iguales.—Trazar un arco igual á otro dado.—Dividir una recta en dos partes iguales por medio de la perpendicular.—Trazar una perpendicular en el punto medio de una recta, y en un punto cualquiera que no sea un extremo.—Desde un punto dado fuera de una recta trazar á ésta una perpendicular.—Hacer pasar una circunferencia, ó un arco, por tres puntos dados.—Hallar el centro de una circunferencia ó de un arco.

19. *Perpendiculares, oblicuas y paralelas en la circunferencia.*

Propiedad del diámetro perpendicular á una cuerda.—Magnitud relativa de las cuerdas, según su distancia al centro, en una circunferencia, ó en circunferencias iguales.—Propiedad de la perpendicular

á un radio trazada en el extremo exterior del mismo.—Arcos de una circunferencia comprendidos entre dos rectas paralelas.—Dividir un arco en dos partes iguales.—Trazar por un punto dado una tangente á una circunferencia dada.—Trazar por un punto dado una paralela á una recta valiéndose de un arco de círculo.

20. *Medida de los ángulos.*

¿Cuál es la medida de un ángulo?—Cuánto valen los ángulos, según tengan su vértice en el centro de la circunferencia, en un punto cualquiera de ella ó en un punto interior ó exterior de la misma circunferencia?—Medición de los ángulos por medio del semicírculo graduado.

21. *Problema de ángulos.*

Trazar el arco correspondiente á un ángulo, y el ángulo correspondiente á un arco dado.—Construir un ángulo igual á otro dado.—Dividir un ángulo en dos partes iguales.—Trazar por un punto una paralela á una recta con más de arco de circunferencia.—Trazar una perpendicular en un extremo de una recta sin prolongar ésta.

22. *Rectas proporcionales en la circunferencia.*

Enunciar las propiedades de dos cuerdas de una misma circunferencia que se cortan: de dos secantes, ó una secante y una tangente á la misma circunferencia que concurren en un punto exterior.—Hallar la media proporcional entre dos rectas dadas.—Dividir una recta dada en media y extrema razón.—Trazar una tangente común á dos circunferencias.—Trazar una circunferencia que pase por dos puntos dados y sea tangente á una recta ó á otra circunferencia dada.

23. *Triángulos.*

Su definición y elementos que los forman.—Base y altura.—Clasificaciones principales que de ellos se hacen.—Propiedad fundamental de sus ángulos y de sus lados.

24. *Igualdad, semejanza y problemas de triángulos.*

Casos generales de igualdad de triángulos, y particular del triángulo rectángulo.—Construir un triángulo: 1.º, dados sus tres lados; 2.º, dados dos lados y el ángulo comprendido; 3.º, dado un lado y los dos ángulos contiguos.—Trazar un triángulo igual á otro dado.—Enumerar los casos de semejanza de triángulos.

25. *Cuadriláteros.*

Definición y nomenclatura particular: base y altura.—Clasificación completa de los cuadriláteros, y definición de cada uno de sus términos.—Construir un cuadrilátero dándose para ellos los elementos indispensables.

26. *Polígonos.*

Definición: clasificaciones: base y altura: contorno y perímetro: diagonales.—¿Cuán

to valen los ángulos interiores y los externos de un polígono cualquiera? Polígonos iguales y polígonos semejantes.—Construir un polígono igual á otro dado.

27. *Áreas de los polígonos: problemas.*

Definición: unidad superficial.—Áreas del rectángulo, del cuadrado y de cualquier paralelógramo.—Idem del triángulo.—Idem del trapecio.—Idem del polígono regular.—Idem de un polígono cualquiera.—Construir un rectángulo con un lado de longitud dada, equivalente á otro rectángulo dado.—Idem el cuadrado equivalente á un rectángulo dado. Transformar un polígono dado en otro equivalente que tenga un lado menos.

28. *Del círculo: problemas.*

Polígonos inscritos y circunscriptos en el círculo.—Inscribir y circunscribir un triángulo.—Inscribir y circunscribir un cuadrado.—Inscribir el exágono, el decágono y el pentadecágono regulares en un círculo.—Inscribir en un círculo un polígono regular de cualquier número de lados.

29. *Medida de la circunferencia y del círculo.*

Relación de la circunferencia al diámetro.—Hallar la longitud de la circunferencia.—Hallar el área del círculo.—Comprobar estas fórmulas con ejemplos.

**Programa de ligeras nociones de Geometría**

(Para las oposiciones á las Escuelas *Elementales de niñas* y para las de *Párvulos*).

1. *Geometría: La extensión y sus dimensiones.*

Definición y división de la Geometría.—¿Qué es la extensión?—¿Qué son dimensiones, y cuántas y cuáles son éstas?

2. *Consideraciones de la dimensiones.*

¿Puede prescindirse realmente de alguna de las tres dimensiones?—¿Qué se entiende por cuerpo geométrico, superficie, línea y punto matemático.

3. *Dibujo de líneas.*

Trazar distintas clases de líneas.—Idem de puntos; de trazos; de punto y trazo, como auxiliares del dibujo.—Dibujar algunos plegados y calados sencillos.

4. *Generalidades sobre la línea recta.*

Primera clasificación que se hace de la línea.—Clasificación de la línea recta considerándola aislada en el espacio.

5. *Generalidades sobre los ángulos.*

Definición, elementos, lectura y clasificación de los ángulos.—Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice: complementarios y suplementarios.—Bisectriz de un ángulo.—Dibujar un ángulo de una cenefa.

6. *Las rectas por su relación con otra recta.*

¿Qué son líneas perpendiculares, oblicuas y paralelas?—Ángulos que forman dos paralelas cortadas por una secante.

7. *Trazado de rectas perpendiculares y paralelas.*

Trazar rectas perpendiculares y paralelas valiéndose de la regla y de la escuadra.—Comprobar la exacta construcción de estos instrumentos.—Trazar por un punto dado una paralela á una recta valiéndose de uno ó de dos arcos de círculo.

8. *Valores relativos de dos ángulos*

Valor relativo de dos ángulos cuyos lados sean respectivamente paralelos ó perpendiculares en los distintos casos que puedan ocurrir.

9. *Problemas gráficos.*

Dividir una recta en dos partes iguales por medio de la perpendicular.—Idem en potencias sucesivas del dos.—Idem en un número cualquiera de partes iguales.

10. *Problemas gráficos.*

Trazar una perpendicular en el punto medio de una recta.—Idem en un punto cualquiera de ella.—Trazar una perpendicular á una recta desde un punto fuera de ella.

11. *De la circunferencia.*

Definición de la circunferencia y de las líneas que en ella se consideran.—Dibujar circunferencias.—Trazado de una circunferencia igual á otra.—Dividir una circunferencia en dos, cuatro, ocho, etc., partes iguales, y en otras potencias sucesivas del dos.—Hacer pasar una circunferencia, ó un arco, por tres puntos dados.—Hallar el centro de una circunferencia ó de un arco dados.—Trazado de algunos festones.

12. *Medida y problema de los ángulos.*

¿Cuál es la medida de un ángulo?—Medición de los ángulos por medio del semicírculo graduado.—Trazar el arco correspondiente á un ángulo, y el ángulo correspondiente á un arco dado.—Construir un ángulo igual á otro.—Dividir un ángulo en dos partes iguales.—Principales labores de crochet.

13. *Triángulos.*

Su definición y elementos que los forman.—Clasificaciones principales que de ellos se hacen.—Enunciar la propiedad fundamental de sus lados y la de sus ángulos.—Manera de cuadrar un trozo de tela: su fundamento.

14. *Problemas de triángulos.*

Construir un triángulo: 1.º, dados sus tres traslados; 2.º, dados dos lados y el ángulo comprendido; 3.º, dado un lado y los dos ángulos contiguos al mismo.—Trazar un triángulo igual á otro dado.

15. *Cuadriláteros.*

Su definición: base, altura y diagonales.—Clases de cuadriláteros y definición de cada una.—Aplicaciones particulares de estas figuras al corte de prendas de ropa blanca.

16. *Problemas de cuadriláteros.*

Dado el lado, construir el cuadrado.—Dados dos lados, construir el rectángulo.

Dado el lado y un ángulo, construir el rombo.—Dados dos lados y en ángulo comprendido, construir el romboide.—Dibujar algunas grecas sencillas.

17. *Polígonos:*

Definición: clasificaciones: base, altura y diagonales.—Figuras geométricas más usuales en el corte de prendas.

18. *Del círculo.*

Definición: sector: segmento: corona.—Polígonos inscritos y circunscritos en el círculo.—Inscribir y circunscribir un exágono, un triángulo y un cuadrado.—Idem un polígono regular de cualquier número de lados.—Métodos principales de corte de patrones, y ampliación ó reducción de los mismos.

19. *Del círculo: dibujo.*

Trazado de estrellas y rosetones de variado número de puntas.

20. *Medida de la circunferencia y del círculo.*

Conocido el diámetro, hallar la longitud de la circunferencia, y el área del círculo.—Dibujar algún enlace sencillo.—Plan de la enseñanza de las labores en la Escuela de niñas á que se aspira.

**Programa de elementos y nociones de Geografía**

(Para las oposiciones á las Escuelas elementales de niños y de niñas y para las de párvulos.)

1. *Concepto de la Geografía.*

Definición y división de la Geografía, explicando lo que es cada una de sus partes.—Ciencias auxiliares de la Geografía.

2. *Los astros: estrellas fijas.*

¿Qué son los astros? Su clasificación.—Las estrellas fijas: el sol.—Las nebulosas: vía láctea.—Las constelaciones, indicando las principales.

3. *Las estrellas errantes.*

Los planetas: idea general del sistema planetario.—Los satélites: la luna: sus movimientos y fases.—Los cometas: las estrellas fugaces: los bólidos.

4. *La tierra.*

La tierra considerada en el sistema planetario.—Figura y movimiento de la tierra.—Eje y polos.—Los puntos cardinales: principales medios de orientación.

5. *La esfera.*

Círculos máximos, hablando principalmente del ecuador, de la elíptica, del meridiano y del horizonte.—Círculos menores: trópicos y círculos polares.—Zonas terrestres.

6. *Las estaciones: días y noches.*

Causas que determinan la sucesión de las estaciones.—Como y cuando se verifican éstas.—Causas que determinan la sucesión y la desigualdad de los días y de las noches.

7. *Longitudes y latitudes.*

Qué son la longitud y la latitud geográ-

ficas.—Clasificación de los habitantes de la tierra por la posesión de dos de ellos y por la dirección de la sombra que proyectan.

8. *Eclipses.*

¿Qué se entiende por eclipse?—Eclipses llamados de sol: cómo y cuando se verifican.—Eclipses de luna: cómo y cuando se producen.—Conjunción y oposición de los astros.

9. *Geografía física: la tierra.*

Accidentes geográficos relativos á la configuración del terreno.—Orografía de un país: influencia que ejerce.—Términos orográficos más usados en Geografía.—Los terremotos y los volcanes.

10. *Geografía física: las aguas.*

Hidrografía: regiones hidrográficas: su influencia.—Los ríos y sus clases.—Los lagos y sus clases.—Los mares: movimientos de sus aguas: las costas.—Términos hidrográficos más usados en Geografía.

11. *Geografía física: la atmósfera.*

La atmósfera: influencia que ejerce en la vida: presión atmosférica.—El aire: su composición.—La temperatura.—Los vientos: sus clases: sus causas.

12. *Meteorología.*

Explicación de los más notables meteoros acuosos, luminosos é ígneos.—La electricidad atmosférica y las tempestades.

13. *El hombre sobre la tierra.*

Unidad de la especie humana: variedad de razas humanas, y su distribución por la superficie terrestre.—Idiomas principales que se hablan en las naciones civilizadas: su clasificación más sencilla.

14. *El hombre sobre la tierra.*

Las religiones: su clasificación sobre la tierra.—Influencia del cristianismo.—Noción del Estado, familia, la tribu, el pueblo, la Nación, formas de Gobierno.

15. *Gobierno y administración en España.*

Monarquía española.—Su constitución.—El gobierno supremo.—Las Cortes.—El Poder judicial.—La administración provincial y la municipal.—Leyes orgánicas.

16. *Geografía descriptiva.*

Explicar la distribución de las tierras y de las aguas en la superficie terrestre.—Continentes: situación y límites de cada uno.—Grandes divisiones del Océano: situación y límites de cada una.

17. *Orografía é Hidrografía del antiguo continente.*

Regiones hidrográficas más importantes del antiguo continente.—Cordilleras que las forman y río que les da nombre.

18. *Orografía é Hidrografía de América.*

Grandes regiones hidrográficas de América.—Cordilleras que las forman y río que las da nombre.

19. *El antiguo continente.*

Sumaria descripción físico política de Europa: nacionalidades que hay en ella.—

Noticia descriptiva físico política de Asia y de Africa.

20. *Descripción de España.*

Situación, límites astronómicos y físicos de la península Ibérica.—Idem de España.—Orografía: vertientes. cuencas.—Ríos principales.

21. *Descripción de España.*

División político-administrativa, en relación con los antiguos Reinos y comarcas que los formaron.—Descripción del Reino de Galicia y del Principado de Asturias.

22. *Descripción de España.*

Reinos de León y Castilla la Vieja: descripción general.

23. *Descripción de España.*

Provincias Vascongadas y Navarra.

24. *Descripción de España.*

Aragón y Cataluña.

25. *Descripción de España.*

Valencia y Murcia.

26. *Descripción de España.*

Andalucía.

27. *Descripción de España.*

Castilla la Nueva y Extremadura.

28. *Descripción de España.*

Principales vías de comunicación: ferrocarriles, carreteras, telégrafos, teléfonos.—Comarcas que cada una atraviesa, y puntos más importantes por donde pasa.

29. *Descripción de España.*

Divisiones judicial, militar, marítima, eclesiástica y universitaria.

30. *El nuevo Continente.*

Descripción físico-política de América.

31. *La Oceanía.*

División que hacen los geógrafos de la Oceanía.—Posesiones europeas.—Poder colonial de las naciones modernas, señaladamente de España, Inglaterra y Portugal.

32. *Posesiones españolas.*

Sumaria descripción de todas las posesiones españolas: provincias adyacentes: posesiones ultramarinas.

**Programa de elementos y nociones de Historia de España.**

(Para las oposiciones á las Escuelas elementales de niños y de niñas, y para las de párvulos.)

1. *Concepto de la Historia.*

Definición y elementos de la Historia.—Clasificaciones de la historia desde distintos puntos de vista.—Ciencias auxiliares.—Fuentes históricas.—Tiempos históricos de España: su división.

2. *España primitiva.*

Primeros pobladores de España: íberos y celtas.—Primeros pueblos colonizados: los fenicios y los griegos.

3. *España cartaginesa.*

Los cartagineses como comerciantes: origen de este pueblo.—Invasión cartagi-

nesa.—Hechos más notables de Amílcar Barca, de Asdrúbal y de Aníbal.—Alianzas de algunos pueblos españoles con los romanos.—La segunda guerra púnica: expulsión de los cartagineses.

4. *España romana hasta Nuestro Señor Jesucristo.*

Los romanos en España.—Viriato.—Numancia.—Sertorio.—La guerra civil de Roma entre César y Pompeyo.—Sumisión de España á los romanos.—Influencia de este pueblo en España.

5. *España durante la dominación romana.*

Emperadores romanos más notables desde Augusto hasta la destrucción del Imperio romano de Occidente, hablando señaladamente de los que fueron españoles.—La civilización en España durante este período: idioma; agricultura; industria y artes.—Ciudades y monumentos más notables.—Escritores paganos y cristianos.

6. *Monarquía visigoda en España.*

La Edad media.—Pueblos bárbaros que invadieron á España: preponderancia de los visigodos.—Venida de los judíos. Principales acontecimientos y Reyes más notables hasta el establecimiento de la Monarquía católica.

7. *Monarquía visigoda católica.*

Sucesores de Recaredo el Católico hasta don Rodrigo.—Hechos y personajes más notables de este período.—Los Concilios de Toledo: sucinta noticia de los más principales.—Caída de la Monarquía visigoda.

8. *Invasión árabe en España.*

Cómo se verificó este acontecimiento: causas de la rapidez con que los moros llevaron á cabo la conquista: su inmensa transcendencia.—Gobierno de los Emires.

9. *El Califato de Córdoba.*

Su establecimiento momentos culminantes.—Abderraman I, Abderraman III y Almanzor.—Destrucción del Califato, y reinos que se forman después de este hecho entre los mahometanos.—Monumentos más notables, y cultura del Califato de Córdoba.

10. *La Reconquista en España durante los siglos VIII y IX.*

Principio de la reconquista en Asturias.—Orígenes y vicisitudes de los estados cristianos de Asturias hasta Alfonso III el Magno.—Reyes y hechos más notables.

11. *El siglo X.*

Reyes de León en el siglo X.—Hechos y personajes más notables de este siglo.—El Condado de Castilla.

12. *Castilla y León hasta San Fernando.*

Vicisitudes de estos dos reinos desde su primera reunión hasta Fernando III el Santo.—Reyes, hechos y personajes más notables de este período.—Relaciones con los demás estados cristianos.

13. *Castilla hasta los Reyes Católicos.*

San Fernando en Sevilla.—Reyes posteriores de Castilla hasta el advenimiento de los Reyes Católicos.—Hechos y personajes más notables de este período.

14. *Los Reyes Católicos.*

La unidad nacional: cómo se realiza.—El descubrimiento de América.—Consecuencias que produjo para España.—Los Reyes Católicos después de realizada la unidad nacional.—Advenimiento de la dinastía austriaca al trono de España.

15. *Reconquista de España en la vertiente oriental.*

Origen y vicisitudes del reino de Navarra hasta su incorporación á la Corona de Castilla.—Reino de Aragon: Condado de Barcelona: historia de estos estados hasta que se realiza la unidad nacional.

16. *Instituciones y cultura de España en la Edad Media.*

El feudalismo.—Los fueros municipales.—Las Ordenes religiosas.—Las Ordenes militares.—Las Catedrales.—Las Universidades.—La agricultura y la industria.—El idioma, la literatura y las bellas artes.

17. *Primeros Reyes de la dinastía austriaca en España.*

Reinados de Felipe I, Carlos I y Felipe II: hechos y personajes más notables.

18. *Ultimos Reyes de la dinastía Austria en España.*

Reinados de Felipe III, Felipe IV y Carlos II: hechos y personajes más notables.—Las ciencias, las letras y las bellas artes en España durante los siglos XVI y XVII

19. *Primeros Reyes de la casa de Borbón en España.*

Guerra de sucesión de España: hechos más culminantes.—Reinados de Felipe V, de Fernando VI y de Carlos III.—Personajes y hechos más notables de cada reinado.

20. *Reinados de Carlos IV y de Fernando VII.*

Reinado de Carlos IV: hechos y personajes más notables.—Reinado de Fernando VII: períodos en que puede dividirse: hechos y personajes más notables de cada uno.—La invasión de los franceses y su expulsión.

21. *La Monarquía constitucional.*

Cambio radical ocurrido á la muerte de Fernando VII.—Reinado de doña Isabel II: períodos en que puede dividirse: acontecimientos y personajes más notables de cada período.—La guerra de África.

22. *Interregno.*

La revolución de 1868: Gobierno provisional: don Amadeo de Saboya: La República: Restauración de los Borbones.—Hechos y personajes más notables de cada uno de estos períodos.

23. *España desde 1876:*

Reinado de don Alfonso XII.—Reinado

de don Alfonso XIII.—Guerras coloniales.

24. *España durante la dinastía de la casa de Borbón.*

Resumen de los personajes más notables en las ciencias, las letras y las artes que ha habido en España durante los siglos XVIII y XIX.—Adelantos positivos durante esos dos siglos en las ciencias, las letras y las artes, en la agricultura y en la industria, y Monarcas que los han patrocinado. Monumentos más notables construídos en los dos siglos citados.

**Programa de nociones de Agricultura**

(Para las oposiciones á Escuelas elementales de niños.)

1. *La Agricultura.*

Agricultura.—Su objeto é importancia. Su utilidad bajo todos conceptos.—Su división.—Diferentes maneras de considerarla.—Principales ciencias auxiliares.

2. *Las plantas.*

Plantas.—Sus principales órganos.—Funciones que éstos desempeñan.—Procedencia de los frutos.—Clasificaciones más importantes.

3. *La reproducción.*

Organos de reproducción de las plantas.—Condiciones de las semillas.—Tubérculos, bulbos, acodos, estacas é injertos.—Importancia de cada uno de estos medios de reproducción, y sus aplicaciones más adecuadas.

4. *Nutrición de los vegetales.*

Organos de nutrición en las plantas.—Su raíz, sus clases.—El tallo: sus clases: las hojas: sus clases.—Cómo se verifican las funciones de nutrición.

5. *La meteorología en la Agricultura.*

Meteoros principales: sus clases: su influencia en la vegetación.—Humedad y sequedad de la atmósfera.—Los vientos reinantes.

6. *Los climas.*

Climas.—Su clasificación.—Regiones agrícolas, indicando las generales.

7. *La tierra laborable.*

Tierra laborable.—Elementos de que se componen.—Clasificación de los terrenos, y propiedades que ofrecen.—Suelo y subsuelo: condiciones de cada uno.—Análisis práctico de las tierras.

8. *Mejora de los terrenos.*

Diferentes modos de mejorar los terrenos, sea cualquiera el defecto que tengan en los diferentes casos que puedan ocurrir.

9. *Abonos.*

¿Qué se entiende por abonos?—Qué son los estimulantes? Importancia de los abonos.—Establecer una clasificación razonada de los abonos.

10. *Abonos minerales.*

Importancia de esta clase de abonos.—Cuales son los principales.—Manera de

emplearlos.—Momentos más propósito para ello.

11. *Abonos vegetales.*

Qué son los abonos vegetales: sus clases.—Preponderancia de algunos de ellos sobre los demás.

12. *Abonos animales.*

Abonos animales: sus clases.—Materias fecales.—Guano. Palomina.—Sirle.—Gallinaza.

13. *Los abonos mixtos.*

Abonos mixtos.—Condiciones de los estercoleros.—Modo de aplicar los abonos mixtos: precauciones que deben tomarse é inconvenientes que conviene evitar.—Los abonos artificiales

14. *Las labores*

Objeto de las labores.—Formas de las labores.—Labores anuales, y labores á más largos períodos.—Roturaciones.—Barbechos: sus ventajas é inconvenientes. Alternativa de cosechas.

15. *Siembras y sus cuidados.*

Objeto de las siembras.—Modos de hacerlas, explicando cada uno de ellos.—Limpia de los terrenos.—Escarda: modo ordinario de hacerla.

16. *Riegos.*

Riegos.—Su objeto.—Condiciones de las aguas destinadas al riego—Formas de verificarlo.—Saneamiento de los terrenos.

17. *Instrumentos de labor.*

Material agrícola.—Principales instrumentos movidos á brazo, y descripción de los mismos.

18. *Instrumentos de labor.*

Instrumentos arrastrados por los animales.—Arados: sus clases, y descripción del común.—Objeto de la grada.—Idem de los rodillos.—Idem de los escarificadores y extirpadores.

19. *Instrumentos de labor.*

Maquinaria agrícola.—Principales máquinas empleadas en la Agricultura: sus ventajas é inconvenientes, desde distintos puntos de vista.—Sembradoras: segadoras: trilladoras.

20. *Cereales: el trigo.*

Los cereales.—El trigo.—Sus clases principales.—Terrenos apropiados para su cultivo.—Abonos que les convienen. Siembra.—Recolección del trigo.—Operaciones que comprende, explicando cada una de ellas.—Conservación del trigo y enfermedades principales que suele padecer.

21. *Cereales varios.*

Cultivo del centeno.—Idem de la cebada.—Idem de la avena.—Idem del maíz.—Particularidades que ofrece el arroz en su cultivo.

22. *Legumbres.*

Legumbres: su importancia.—Aplicaciones del garbanzo. Idem de la judía: sus clases principales.—Habas y guisantes. Su importancia y aplicación.—Condiciones de cultivo.

23. *Raíces alimenticias.*

Tubérculos más importantes.—Particularidades que ofrecen en su cultivo.—Aplicaciones principales de la patata.—La remolacha: su aplicación á la fabricación de azúcar.—Cultivo y aplicaciones de la zanahoria, nabo y rábano.

24. *Horticultura.*

La huerta.—Plantas de huerta más importantes.—Cultivo y aplicaciones de las más principales.—Condiciones que debe tener una huerta.

25. *Plantas de diversas aplicaciones.*

Plantas textiles.—Azucareras.—Oleaginosas.—Tintóreas.—Aromáticas.—Su cultivo y aplicaciones.

26. *Horbicultura.*

Plantas herbáceas.—Plantas forrajeras.—Prados permanentes.—Idem artificiales.—Su importancia.—Cómo se utilizan las plantas forrajeras.—El heno: su conservación.

27. *Arboricultura.*

Arboricultura.—Ventajas que ofrece el arbolado.—Medios de multiplicar los árboles.—Vivero.—Plantaciones.—Trasplantes.

TIPOGRAFÍA TARRACONENSE, Méndez Núñez, 5

# LA IDEA

Sr. D. ....

Maestr de .....

N.º de caja .....