

BOLETIN ESCOLAR

Revista semanal de Primera Enseñanza

Franqueo

concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO 4,99 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

SE PUBLICA LOS SABADOS

La correspondencia al Administrador, propietario,
rio calle de San Juan N.º 5, 2.º mandando sello
de franqueo el que desee contestación por carta

Vacaciones escolares

Han comenzado las vacaciones de verano. Nuestros colegas empiezan a disfrutar de un bien ganado descanso después de diez meses de rudo trabajo en su escuela. Dos meses para cuidar su salud quebrantada, en muchos casos, con el esfuerzo realizado en el diario machaqueo de lecciones repetidas una, otra y multitud de veces; en todos los tonos, con los más diversos procedimientos y formas que la didáctica y la experiencia le recomiendan como mejores para procurar el despertar de la cultura en algunos de sus alumnos; la ampliación de la ya iniciada anteriormente en otros. Días de vacación necesario para que los maestros puedan higienizar su aparato respiratorio, demasiado encogido día tras día allá sobre la mesa del pequeño que confunde las curvas de la o con los trazos de la t; y tapiado tantas veces con la nube de polvo que la pizarra despidió cuando con el grupo de rapaces ensaya la práctica de la división o las líneas que se estudian en la circunferencia.

La salud del maestro tan atacada por la atmósfera viciada de tantas escuelas numerosas o de infimas condiciones higiénicas sería amenazada y pronto vencida sin este período de vacación que actúa sobre su organismo satisfactoriamente y la alegría tan necesaria en el educador primario.

Peró el maestro de 1.ª enseñanza, no solo es un trabajador de la escuela, el alma de ella; no es un empleado que tiene jornada fija.

El concepto de maestro funcionario con sus horas de oficina, (las de clase), pobre concepto que ha contribuido al descenso del nivel educativo del pueblo español en el campo infantil, ha desaparecido ya para siempre en la España Nacional.

El maestro primario es ante todo un educador. Ha de ser el primero de los educadores y su esfera de acción no podrá estar limitada por los muros de la escuela. Su jornada de trabajo, limitada en la parte instructiva al horario de clase, no tiene límites en lo educacional. El buen maestro educa siempre. Con su ejemplo, con su presencia, con su acertada intervención en la conversación, con su conducta, con el entusiasmo manifestado en alabanza de la Patria, con la inquebrantable adhesión al Glorioso Movimiento Sal-

Maestro. No olvides que tu labor ha de ser eminentemente educativa, moral y patriótica.

Este ideal de tu misión profesional y esta norma de tu hacer escolar, no puede encuadrarse en tiempo limitado en un horario de clase ni en un programa convencional determinado.

Su desarrollo ha de ser sin supuestos límites de imposibilidad vencibles con tu esfuerzo. El programa determinado por cuantos medios educativos motivos y ocasiones puedas utilizar que sabrás aprovechar en todo momento en bien del vivero de pequeños patriotas que cuidas en tu escuela.

Que tu esfuerzo no falte en la cruzada por la redención de la Patria.

Que tu actuación sea en todo momento digna de la España Nacional.

¡Arriba España! ¡Viva España!

vador de España desde el primer día contribuyendo a propagar entre sus convecinos las suscripciones patrióticas y auxilio social y educa con su asistencia a los actos religiosos que se celebren en su parroquia y con su modo de obrar.

Ved ahí porqué la Junta Técnica de la Comisión de Cultura y Enseñanza aconseja la permanencia del maestro en la localidad de su residencia y solo, en limitados casos, con causa justificada autoriza el cambio durante vacaciones evitando ausencias que pueden ser perjudiciales para la educación infantil ante todo en pueblos rurales donde la ausencia de los agricultores ocupados en sus faenas de recolección deja a la chiquillería sin traba para sus instintos pronto a desbordarse.

Recordamos aún el grito tantas veces repetido allá en nuestra infancia: ¡«Que viene el señor Maestro!»! Esta frase era un aviso y un freno contra la travesura infantil. Los tiempos "progresaron" y el maestro en muchos casos era un señor que enseñaba en su escuela durante las horas de clase y después nada tenía que ver con los niños que eran sus alumnos. ¡Equivocado concepto de la educación primaria!

El maestro celoso del cumplimiento de su deber ha de vigilar a sus alumnos en el recreo, en sus juegos, en la calle, en el campo...

Veinte minutos de recreo durante las horas de clase, no es un rato de descanso para que el Maestro se siente a charlar o a fumar un cigarrillo desentendiéndose de sus niños, es un cambio de clase, de ambiente, de trabajo.

Su atención ha de ser más concentrada, su vigilancia más estrecha cerca de sus alumnos para que su observación sea provechosa. El descuido de los escolares en los ratos de recreo, frecuentemente, es motivo

suficiente para que pierdan en unos minutos la educación recibida en una lección teórica impecablemente desarrollada durante la clase.

Y si esto decimos de los breves minutos de recreo escolar, ¿qué no podremos ampliar a las horas y horas que uno y otro día queda «libre» el niño antes y después de clase? ¿Y de los días de vacación?

Cierto que el maestro no puede hacerlo todo; pero el no poder hacer todo no es motivo ni pretexto para no hacer nada. La acción del Maestro, su presencia a veces es beneficiosa para la educación infantil.

Notamos con sentimiento la falta de autoridad de que está rodeado el Maestro de primera enseñanza. Esperamos que cada día resplandezca más su virtud y su patriotismo no superado por ningún otro cuerpo del Estado.

El Gobierno Nacional dará al Magisterio cuanto necesite para la gigantesca labor que pesa sobre él en la restauración de España. El Generalísimo ya dijo en ocasión solemne cuanto espera de los Maestros y estos no desmayarán en el cumpli-

Cobro de Haberes

Se halla abierto el pago de haberes del mes de junio último para todos los maestros que ejercen en esta provincia y en la zona liberada de Guadalajara.

Los maestros o maestras que trasladen su residencia durante las vacaciones por haber sido debidamente autorizados, para cobrar los haberes del mes de julio deben remitir el recibo con el visto bueno del Sr. Alcalde del pueblo donde ha trasladado su residencia, para los del mes de agosto deberá visarlo el Alcalde del pueblo donde radica su escuela si otra cosa no se dispone.

Ya saben nuestros colegas que la Habilitación procurará facilitarles el cobro de haberes en el punto que sea para ellos más cómodo, no economizando para ello ninguna molestia pues su mayor deseo es servir a los maestros lo mejor posible.

miento de su deber para con la Patria llegando hasta el sacrificio si es preciso y para el éxito de su misión no pondrá límite en la jornada del trabajo. Esta será la mejor dignificación de su profesión y al fin del curso uno y otro año sabrá recoger los laureles del triunfo sin aprovechados intermediarios ni ocultos detractores que en la Nueva España no puede haberlos.

El Maestro Nacional tendrá autoridad y responsabilidad en la medida que corresponde a su carácter como educador de la infancia, de esa infancia que ha de levantar a la España Una Grande, Libre y Tradicional.

A los señores Maestros...

Casa

Pastora

Ofrece todos sus artículos sin aumento de precio pagándolo a pequeños PLAZOS por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

Casa

Pastora

CANALEJAS, 60, SORIA

NO LO OLVIDE

Relojería - Optica - Gramolas - RADIO - Máquinas de escribir

Notas para una lección de Geografía

España y Portugal

La península Ibérica, unida al continente extremo casi infranqueable, a causa de la presencia de los Pirineos, presenta una configuración característica: el predominio de las mesetas, cuya altura oscila entre 600 y 800 metros.

Una serie de cadenas paralelas, orientadas de Este a Oeste, divide el país en varias regiones de difícil comunicación, y esa es la causa de la formación de pueblos con características propias bien acentuadas que actúan en actividades bien distintos bajo la influencia del terreno, del clima, de la vegetación, de la minería, de la industria etc. etc. unidos todos ellos por los vínculos de Patria, Religión e Idiomas en las naciones independientes entre sí que no tienen frontera común natural que las separen.

Los idiomas regionales que se hablan en algunas regiones españolas no han disminuido los lazos de unión para con la madre España salvo en grupos de vividores políticos que quisieron explotar ciertos irredentismos que no existen ni podrán existir en el sano concepto de España una para todos los españoles.

La diversidad de pequeñas regiones geográficas que hay en la Península hacen que su suelo sea muy rico aunque hasta hoy haya estado mal explotado.

La industria española tiene algunos centros importantes y entre ellos destacan por su vida propia las industrias metalúrgicas: máquinas, material para ferrocarriles, buques, las alimenticias, vinícolas, aceiteras, de conservas etc. que encuentran en España sus primeras materias.

Muy notable es la riqueza artística de España y muy hermosos los sus paisajes.

LECTURAS

España es pródiga en ciudades de arte. Las bellezas artísticas se unen en muchas de ellas a las naturales o al atractivo peculiar determinado por lo típico y pintoresco. Así, Toledo muestra la gracia de España mudéjar; Salamanca, las piedras doradas del plateresco; Córdoba, la seducción oriental más pura; Sevilla, la graciosa, elegancia, clara y luminosa, de lo andaluz; Granada, la nota romántica de sus calles y de sus paisajes, de la Alhambra y del Generalife; Segovia la semilla traza del románico;

Maestro:

Propaga entre los compañeros

BOLETIN ESCOLAR

Santiago, el recuerdo poético de las famosas peregrinaciones.

La ruta por las ciudades españolas de arte equivale a un viaje en el que todos los estilos pueden contemplarse. Así es de rica España en aspectos diferentes. En una misma ciudad = Toledo por ejemplo = podría estudiarse toda la historia del arte. Las iglesias de esas ciudades guardan entre sus muros piezas artísticas maravillosas: esculturas pinturas, rejas, artesonadas, trabajos espléndidos de orfebrería, tejidos admirables. Y por si fuera poco todo ello en el marco de un paisaje de emoción estética profunda.

Ambiente que es finura y gracia en Sevilla, romanticismo bravío en Granada, honjo misterio en Toledo dorada caridad en Salamanca.

CASTILLOS

Si el paisaje español, y más concretamente el castellano, tiene su complemento magnifico en algo debido a la maou de los hombres, no hay duda sobre a quien corresponde el honor de prestarle una nota de personalidad y belleza.

El complemento del paisaje es el Castillo, vigilante el señor de las anchas extensiones. El paisaje castellano no tolera más intromisiones extrañas en la severidad de sus líneas de amplias lejanías que el castillo, plantado en medio del horizonte y recortando en él su silueta de guardián de la llanura.

Toda España está llena de castillos que alzan sus ruinas centenarias desafiando el tiempo y el espacio.

El curso de los siglos no ha podido arrebatarnos por completo a estos castillos españoles la hermosa majestad de su traza, todavía brava y dominadora tras largos años de abandono.

Muy importante a los Maestros

Antes de encargar la formación de expedientes de jubilación, pensión, mesadas o cualquier otro trámite relacionado en pensiones soliciten condiciones a la Agencia de Negocios y Habilitación de Clases Pasivas de Mariano Seseña (Sucesor de García Zornoza y Amezua).

Plaza Ramón Benito Aceña núm. 3, SORIA

Revista "Atenas"

A los Srs. Maestros de esta provincia que se les remitió la revista «Atenas» y no la han devuelto, ya se les indicaba que se les considerara como suscriptores, y por lo tanto, con el cobro de la mensualidad de julio se les descontará el recibo de suscripción por todo el año 1937.

Para final de curso

Un examen breve y positivo

Dos características muy esenciales ha tenido la escuela primaria en el curso que finaliza: «Religión y Patria» son los vocablos que resumen esas dos características que siempre debió tener la escuela. Si en algún tiempo la coacción de las leyes sectarias y de las autoridades laicas y desespañolizadas pudieron servirnos de justificación ante el resultado deficiente de nuestra labor educativa en esos dos aspectos, religioso y patriótico, hoy, cuando todos los factores exteriores que pueden influir en ese resultado son favorables, no podría atribuirse nuestro fracaso a otra causa que no sea incompetencia o falta de celo por nuestra parte.

Por eso interesa mucho al maestro examinar el resultado de su propia labor, la cual no podrá estimarse digna de elogio si en materia religiosa nos hubiésemos limitado a exigir a los niños el aprendizaje memorístico del Catecismo, si en cuanto a educación cívica y patriótica nos hubiésemos concretado a enseñarles a desfilar cantando himnos.

Todo esto es necesario pero no es suficiente si no se consiguen los fines a que se dirigen esos medios. La respuesta a las siguientes preguntas nos dará el calificativo que merece nuestra obra educativa.

RELIGION

¿Cuántas veces han recibido los niños la sagrada Comunión durante el curso?

¿Qué porcentaje de niños asisten a los cultos diarios de la parroquia?

¿Esos niños que asisten a los cultos y frecuentan los sacramentos lo hacen mecánicamente, llevados o arrastrados por el maestro, o movidos por la devoción y persuasión que éste supo infundir en los alumnos?

¿Qué cambios se han observado en los costumbres y vida moral de los niños?

EDUCACION CIVICA Y PATRIOTICA

¿Cómo sienten y como hablan en sus espasiones íntimas los niños de la escuela respecto al presente y al porvenir de España?

¿Qué sacrificios espontáneos se han impuesto, o en qué grado y con

Si precisa usted

consultar algo con la HABILITACION del MAGISTERIO

tenga presente que el número de su teléfono es el

33 X

qué agrado ejecutan los que le son impuestos por amor a la Patria?

¿Qué cambios se han notado en el comportamiento urbano de la población infantil?

¿Cuales son sus juegos y pasatiempos?

Hágase cada maestro estas y otras preguntas y juzge él mismo su labor analizando las causas que hayan podido influir en uno u otro sentido para poder cerciorarse del valor positivo de su trabajo y trazan con acierto su plan y método educativo para el próximo curso.

No deje de examinar el maestro su propia conducta cívica-religiosa y la influencia que ésta haya podido tener en la de sus alumnos.

F. TEJEDOR

Correspondencia

J T Mosarejos J R San Andrés de S. Pedro, entregado a donde interese. P E P Arcos, se le remiten impresos. A A Valdenarros, se les remiren cartulinas. U G Berlanga de Duero P E P Arcos de Jalón F C Turmiel E C Barca G de la G Palazuelos S de M Riofrío del Llano D B Castejón de Henares A A Huérmeces A L Olvega J T Mosarejos J R San Andrés de S. Pedro M E A Cubillas, Contestadas cartas.

E C Velasco, entregado a donde interese M M La Miñosa S V Galbe de Sorbe G T Tarancueña, reintegrados y presentados documentos. F R Zarzuda de Jadraque J G Zaragoza J S S Siguenza T C Garbajosa T G Villanueva de Argésilla, se les escribe. J H queda suscrita.

C Z Tajueco M B Torremocha de Jadraque I P Stta, Riosalido, contestadas cartas, J S Ciadueña, presentados documentos.

P I I A Renos J N Alpanseque C de B Buitrago P M Matalebreras J M Valdelcubo, presentado documentos. «Instancias» de A I a H Almenar M H Villar del Campo C G San Pedro M C San Pedro H D Villayas M F A Tajahuerce. T M Fuesas A C h Matamala H C Radona Almazul niños y niñas, R Z Bocigas de Perales C U Aldéuella de Agreda; I. L. Pinilla de Caradueña; E. M. Aldealpozo, J. D. Calderuela; P. A. Buimanco; V. de C. El Espino. San Esteban D.ª Juliana, E. V. Casarejos; F. del C. Covalada; P. E. Fuentelcarro E C Narros Valdelcubo niños y niñas, Fuentegüemes, Bocigas doña Carmen M C Buberros B S Santa María de Huerta Atauta niños La Perera A E Morón H G Casarejos J S Caltojar A A Alcozar María de la D Quintanas de Gormaz M S A Santa María del Prado R P La Barbolla.

Tip de NOTICIERO DE SORIA