

# El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. . . . . 4'99  
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador y propietario Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sel.º de franqueo el que desee contestación por carta.

## De Asociación

IV

No porque sea una de las características del humano corazón el afán, la ambición, la sed de mejorar aunque estemos mejor que estuvimos, sino porque comparada la situación del Magisterio con la de otros agrupamientos que si emplean sus energías en servir al Estado, acaso, seguramente no es tan meritoria su labor como la de encauzar y enriquecer nacientes inteligencias con paciencia y tino para que la antorcha de la ilustración reemplace a las tinieblas de la ignorancia, y de tal comparación nos duele ver menos atendida nuestra clase; sea por lo que quiera, muy cierto es, que todos vosotros (asociados y sin asociar), queréis que el Gobierno haciendo justicia, mejore vuestros sueldos; destine mayores cantidades para material escolar, porque sin herramientas no hay operario que trabaje bien como ningún soldado puede defenderse si faltan armas; que se equipare y considere al Maestro como a los demás funcionarios nacionales; que sea mayor la gratificación por adultos; que no exista más que un solo Escalón integrado por todos los Maestros de España sin distinción de clases; que se derogue la colocación en escuela por lista única de opositores aprobados con plaza, pues mejor ejercer en el extremo opuesto de la península, sería más viable en el futuro respectivo; que se supriman las oposiciones colocando por los servicios a los propietarios normalistas por la puntuación obtenida en estudios; que la pensión mínima en Derechos pasivos sea de mil pesetas; que se cree un Colegio de Huérfanos del Magisterio en función de que puedan necesitarlo sus hijos para completar su educación y a la vez que facilite una plaza que los ponga a cubierto de las agruras de una orfandad etc., etc. Me explico:

Pensar que estándose cada cual en su casa, nos irán dando en «La Gaceta» cuanto todos y cada uno necesitáis, es pedir peras al olmo; sin pedir no da ni el mismo Jesucristo que nos dejó dicho: «Pedid y se os dará» y más castellanamente aquel refrán: «el que no llora no mama.» Pues bien: ahora que afortunadamente nos gobierna con más democracia y liberalidad y nos atienden o escuchan con mayor aprecio y estimación que otros anteriormente; al ver que las peticiones son el sentir general de la Asociación, de la clase, la razón y la lógica se abrirán paso, el fruto a fuerza del empuje social como reactivo de calor se irá madurando, y la cosecha será de rendimiento seguro. Claro que los impacientes sufran desilusiones no alcanzando el logro a la primera petición, y es que no reflexionan que se hallan las súplicas en análogas condiciones que la Oración según el Catecismo, es decir que precisan ser atentas, humildes, esperanzadas y perseverativas; por eso el constante, el porfiado obtiene si no deja de pedir. Lo dijo Jesús: «Petite et accipietis.» No hay que desmayar.

¿Cómo se consiguió derogar las

omnimodas facultades dadas a los Ayuntamientos para nombrar sus Maestros, sino demostrando por repetidos medios que en vez de tener en cuenta el título, los servicios y los méritos, imperó en muchos casos el favor mediante el caciquismo rural? ¿Cuántas instancias costó el echar abajo el famoso decreto de Canalejas dando preferencia a las Maestras sobre los Maestros en concursos, y perdiendo la equiparación? ¿Cuánto papel, cuántas firmas y cuántas visitas no han requerido tantas erróneas disposiciones publicadas en la «Gaceta» y que por lesivas combatió la Asociación? ¿Cuándo darán una completa Ley de Instrucción primaria para que desaparezca la complicada legislación actual, llena de remiendos como capa de pardosero? ¿Queréis mejor justificante de la batalla social que esos remiendos, detalle cada uno de legislar desacertadamente y triunfo de quien logró derogarlo? Pues ánimo, ánimo. Una cosa es vivir en la creencia de que todo nos lo concederán de rositas, por nuestra bella cara, que nos entrarán las mejoras por la chinenea, como mañana caído del cielo, y otra que las peticiones, por lo bien fundamentadas por la justicia que con razón, lógica y equidad imploran, por el número de firmas que las apoyan y por lo que representa ya la clase, merezcan ser atendidas por las altas guber-

na. mentales y a eso se dirige el esfuerzo colectivo.

¿No os dais cuenta los no asociados, los dispersos que queréis mejorar, que vosotros por vuestra apatía retardáis la consecución? Si de 28 mil piden 14 mil y el resto no; dirán los gobernantes: No será tal necesidad muy sentida cuando no la piden todos; y no la conceden. Luego los dispersos desmoralizan y dificultan. ¿Cuanto mejor aconsejaba el ilustre Benot, de quien copiamos: «Con la unión, las utopías de ayer, son las consecuciones de hoy y las realidades de mañana.»

Justo RECTO Y CASTELLANO

(Terminará)

## Sursum corda

Las ondas sonoras periodísticas hienden en estos días los aires con la labor realizada por un hombre de voluntad, por un maestro de maestros. Nuestra choza aherrrojada con las cadenas del dolor y del infortunio, percibe esas ondulaciones, que incrementadas por el voltaje de miles de corazonas, adquieren su máxima tensión y ponen en movimiento hasta a los seres inertes.

El Mártir del Gólgota entre los primeros de sus mandatos puso aquel: euntes, docete omnes gentes; id y enseñar a todas las gentes, lo mismo al pobre que al rico, así en las grandes urbes como en el último villorrio; y este mandato consustancial al ser de un ilustre soriano, es llevado a la práctica, fomentando la creación de los cuarteles de la paz, templos de la educación, escuelas. Un día es Quintana Redonda, otro San Esteban de Gormaz, más tarde, Matamala, Segoviela, Quintanas de Gormaz, Olvega... pero a qué seguir, si la memoria es infiel para recordar el sin número de escuelas por doquier construidas, mediante su influjo.

Y precisamente la prensa, faro de la civilización, abeja diligente que percorea incesante en la flora de la vida humana para elaborar el riquísimo panal de su información, la prensa decimos, lanza esta onda plidiendo el justo galardón a la constante y prolífica labor del culto Inspector Jefe de Primera enseñanza de la provincia.

Los Maestros, propicios a toda idea noble, no podemos interceptar

## De pequeño se endereza el árbol

A RUBEN Y LUCILA

De vuestra prole la infernal manía, por su mentor a entrambos denunciada, de obrar a su albedrío, está fundada en la obsesión paterna, que es su gúfa.

«Nunca a buen puerto lleva mala vía» dice un antiguo adagio, y tan preciada lección por muchos padres olvidada trae en pos contrición hartamente tardía.

Ved que el descuido en los primeros pasos ocasiona torturas y fracasos que nunca se deploran lo bastante,

y que aquella altivez y atrevimiento con que al mentor retásteis en su intento de corrección, os es hoy inquietante.

Victoriano SANZ



sus vibraciones, debemos recogerla y aumentarla con el entusiasmo de nuestro corazón, para que sea realidad el premio a tan celoso Inspector a quien si como hombre admiramos, como jefe respetamos y como maestros amamos.

Pero ya irrumpen mis oídos. ¡adulación! ¡servilismo! ¡adulación! otra fuera ha tiempo la suerte de la clase, si el maestro fuese adulador; adula el mendigo, el abúlico que todo lo espera del favoritismo; más el que nada quiere, contesta con la palabra dignificación.

El servilismo es propio de seres inconscientes e irresponsables, que todo lo deben a su señor, sin libertad para alabar sin censurar, y el maestro consciente de sus deberes y derechos alaba cuando encuentra razón para ello, y censura cuando la fatalidad le pone en dicho trance, de que es testimonio la prensa. A esta palabra oponemos la vivacidad.

Maestros sorianos, apoyemos cordialmente la idea de premiar a nuestro ilustre Inspector-Jefe, sumemos nuestro esfuerzo al de la prensa, para que las dignas autoridades provinciales, amantes cual ninguno de la cultura, se persuadan de nuestro anhelo que es el suyo, pidiendo la merecida recompensa al maestro de maestros, prez y orgullo de la clase.

Un Maestro de Tierra Caracena

### Las construcciones escolares en la provincia

#### LABOR EJEMPLAR

Para que nuestros lectores puedan formarse una idea del resurgimiento cultural de la provincia de Soria, publicamos la siguiente estadística; altamente interesante y que puede servir de orgullo para los sorianos.

Desde el año 1926 hasta la fecha o sea en dos años, se han construido en nuestra provincialas siguientes escuelas nacionales:

Construidas por los municipios: Una escuela en cada una de las siguientes localidades: La Rubia, Garray, Cuéllar de la Sierra, San Andrés de Soria, Rebollar, Espejo, Ladrado, Langosto, Los Llamosos, Izana, Miranda de Duero, Pedraza, Ausejo de la Sierra, Fuentefresno, Píñilla de Caradueña, Matute de Almazán, Loda, e del Monte, Bordecórrex, Sauquillo del Campo, Fuentes-trún, Ventosa de San, Pedro, Vallejo, Valdelavilla, Piquera de San Esteban, Montejo de Liceras, Casarejos, Liceras, Navaleno, Cubilla, Ventosa de la Sierra, Fuenteipuerco, Las Aldehuelas, Coscurita, Aylloncillo, Monasterio, Almajano Fuencaliente, Muriel de la Fuente, Duañez, Chavaler, Cuevasde Soria, Camparañón, Segoviela, Mazalvete, Herreros, Cober-telada Brias y Osma Total, 48.

Por los municipios. Dos escuelas en cada una de las siguientes localidades: Covalada, Matamala de Almazán, San Leonardo, Olvega, Boro-

bia, Almarza, Quintanas de Gormza y Velilla de los Ajos. Total, 16.

Construidas por el Estado.—Una escuela en los siguientes pueblos: Fuentecantos, Molinos de Razón, Os-ona, La Revilla, Sauquillo de Boñices, Santervásdel Burgo. Vilviestre de los Nabos y Villanueva de Zamajón, Total, 8.

Dos escuelas en cada una de las siguientes localidades: Almenar, San Esteban de Gormaz y Quintana Redonda. Total 6.

Donaciones particulares: Dos escuelas en Molinos de Duero y una en Cidones. Total, 3.

Resulta por los datos anteriormente expuestos, que en la provincia de Soria, desde el año 1926, se han construido, en total, por los municipios, por el Estado y los particulares ochenta y una escuelas.

Actualmente se hallan en construcción las escuelas nacionales de Campos Portelrubio, Muriel Viejo, Trévago y Fuentes de Magaña.

La provincia de Soria es una de las que cuentan con menor número de analfabetos y una de las que tiene mayor número de escuelas con relación a sus habitantes.

### El concurso en favor de los niños superdotados

Al concurso en favor de los niños de privilegiada inteligencia, abierto por la revista «Unión Patriótica» y dotado con un premio de 3.000 pesetas, y un accessit de 1.000 se han presentado 47 trabajos, cuyos lemas son los siguientes:

1. Por el niño y por la Patria. 2. Ayúdame y Dios te ayudará. 3. Madre no me abandones. 4. Estímulo. 5. El que mejor se la tenga, San Pedro se la bendiga. 6. Sociedad, escudriña ahí, en el acervo de la generación balbuciente... 7. Pequeña es la abeja entre las aves, más su fruto supera

lo que hay más dulce. 8. La redención del niño. 9. To los los rosales, daban sus aromas; todos los amores, amor entreabría (A. Machado). 10. Para la nueva España. 11. Redención. 12. Puhing to the Front. 13. El talento no es privilegio de clase. 14. Ayudando al pobre. 15. Quinque talenta tradidisti mihi; ecce alia quinque superlucratu sum. 16. Attente lectioni, exhortationi et doctrinae. 17. Ut ne longius habeam. 18. Reparar. 19. Aperite mihi portas justitiae. 20. Examen de ingenios. 21. Uquina. 22. Al correr de los años se recuerdan los días felices pasados en la escuela... 23. Ne quid nimis. 24. Devolver a su Patria todo el bien que de ella recibieran. 25. ¡Cuántas inteligencias privilegiadas se pierden en el piélago de la vulgaridad! 26. Querer es poder. 27. Selecciona la semilla y obtendrás buenos frutos. 28. Por la ciencia y por la Patria. 29. Pro honoris causa. 30. Un ideal. 31. Praemium scientiae praestanti. 32. Colectividad y seguro. 33. Fiat. 34. Amicus Platonis. 35. Caliope.

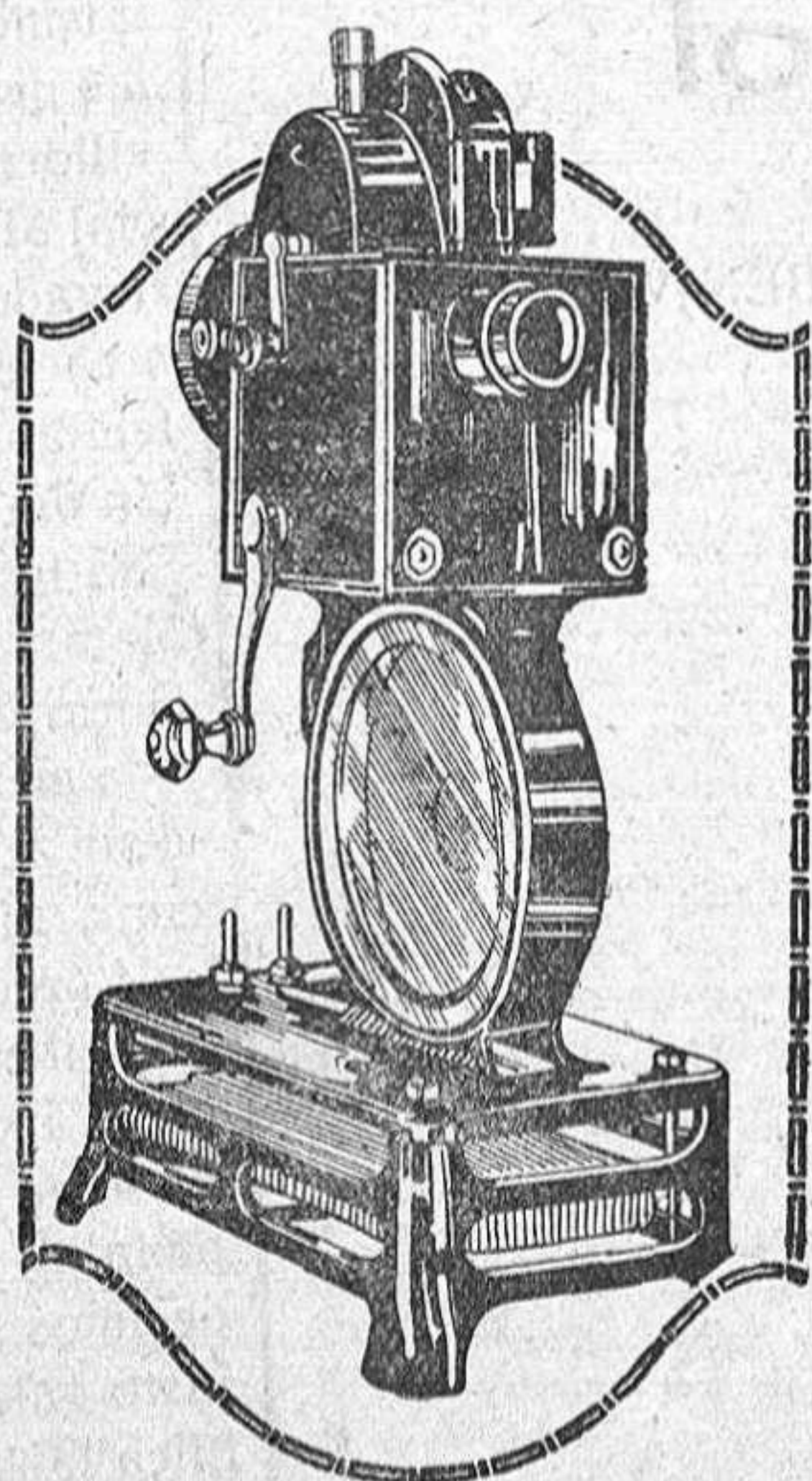
36. Alma mater. 37. Amanecer. 38. De un buen cerebro todo lo espero. 39. La cultura engrandece a los pueblos. 40. Talento. 41. Luis Vives. 42. Protejamos las inteligencias superdotadas para que den gloria al Creador, a la Ciencia y a la Patria. 43. La familia es el primer elemento básico de la sociedad. 44. España y siempre España. 45. ¡Paso a la intelectual! 46. El amor triunfa. 47. Institución cultural universitaria.

PASAJES MARITIMOS.—En cómodos y rapidísimos vapores para todos los puertos del Mundo.

Informes: MARTIN G JODRA,—Canalejas 37 y 39, Soria.

### “El Defensor Escolar”

Número suelto 10 céntimos



Precio 150 pesetas

### PATHE BABY

Cinematógrafo Ideal para familias y Centros de Enseñanza, de sólida construcción y fácil manejo; puede ser manipulado por manos inexpertas sin peligro alguno, no precisando instalación especial, ya que puede conectarse a un enchufe corriente o pilas secas.

El Cine PATHE BABY instruye y deleita al mismo tiempo habiendo sido adoptado en muchas Escuelas y Centros de Enseñanza de España y el Extranjero.

Venta, cambio y alquiler de toda clase de películas infantiles, cómicas dramáticas, históricas, científicas y Religiosas.

Representante

EVARISTO REDONDO

Antigua Casa Ridruejo

Canalejas 53 y 55

SORIA

### INFORMACION DE MADRID

#### Ante la discusión de los presupuestos

La Comisión Permanente de la Asociación Nacional del Magisterio Primario ha visitado al señor Ministro de Instrucción pública, para rogarle acepte y apoye las enmiendas que se presenten en los próximos plenos que ha de celebrar la Asamblea nacional consultiva, al discutirse el presupuesto de su departamento.

#### La consignación para los huérfanos del Magisterio

El crédito que figura en presupuesto para los huérfanos del Magisterio se distribuirá, atendiendo, probablemente, a las siguientes condiciones;

Serán preferidos los huérfanos de Maestros que estudien la carrera del Magisterio u otras carreras. Si quedan becas por aplicar, se entregará a los huérfanos que tiene en su centro el Colegio de la Sagrada Familia de Cuenca.

#### La distribución de plazas de nueva creación en el escalafón

Creemos de oportunidad recordar que la minoría pedagógica propuso al señor Ministro de Instrucción Pública y Director general de Primera enseñanza que las 700 plazas de nueva creación que figuraban en el actual presupuesto se distribuyesen de la siguiente manera:

36 plazas en 8000 pesetas
72 ..... 7000 .....
108 ..... 6000 .....
144 ..... 5000 .....
340 ..... 4000 .....

En esta distribución coincidió todo el Magisterio y sus asociaciones. En el actual presupuesto figuran 1000 plazas de nueva creación y creemos oportuno que se redoblen las gestiones a fin de que en la redacción definitiva del presupuesto se consigne, que aquellas se crearán en las categorías de 4000 a 8000, en la proporción indicada más arriba o en otra más conveniente.

Aunque sería una determinación de visualidad, estimamos que mientras no haga la debida proporcionalidad entre las diversas categorías de que consta el escalafón actual, muy poco se beneficiará al Magisterio con crear unas pocas plazas de 9000 y 1000 pesetas.

#### El Estatuto del Magisterio

La Sección de Enseñanza de la Asamblea Nacional ha empezado (ya era hora) el estudio del Estatuto del Magisterio. Aunque se lleva con gran reserva, se ha tratado ya de los estudios para la obtención del título de Maestro, habiéndose, según se dice, experimentado dos tendencias; una la de que se exija el título de Bachillerato elemental para ingresar en las Nor-



# NOTICIAS

**PALABRAS SIGNIFICATIVAS DEL CARDENAL PRIMADO.**—«Algo os falta, sin embargo, para que adquiráis ante el público la consideración que merecéis: la de uniros todos en apretado lazo en fuerte unión. Las discordias que entre vosotros existen os perjudican grandemente y dan pie a los muchos enemigos que tenéis para haceros daño. Y siempre, lo sabéis, predico la unión cuando con vosotros me reúno. Uníos todos. Y que os sirva de lazo de unión, de dominador común, la Religión que profesáis. A Dios le ruego y rogaré por ella.

Estoy seguro de que el día en que el Magisterio forme un sólo apretado haz, será el día en que se logrará la dignificación total y plena de la clase, en que el Magisterio recibirá cuanto es necesario para su vida y para su labor, con evidente eficacia para el progreso de la Patria.

(Del discurso ante los maestros alaveses.

—**ESCUELAS VACANTES.**—Soria: Barca, con Ayunt. de 57y h.; unitaria; vacante 25 octubre, por defunción. (Part. de Almazán, a 8'5 km.; est. propia; carr. a Valladolid; méd.; farm.)

—**NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS.**—Por Real Orden número 1784, fecha 24 de Noviembre se resuelven las reclamaciones formuladas contra las propuestas provisionales comprendidas en las Ordenes de la Dirección General de 10 de Septiembre y 9 de octubre anteriores.

**JUGUETES PARA LOS NIÑOS POBRES.**—Se ha constituido una comisión que preside la digna esposa del Excmo. Sr. Gobernador, encargada de arbitrar recursos para que el día de Reyes puedan ser entregados a los niños pobres, juguetes y prendas de abrigo.

El hecho por si solo se daba y no hay necesidad de que nosotros nos esforcemos en hacerlo. Lo que deseamos ardientemente es que tan hermosos propósitos alcanzar el feliz éxito que merecen.

**EL BENEFICIO DE UNA VELADA.**—El lunes último fué entregada a don Ignacio J. Sánchez por la Excelentísima señora Marquesa de Vista Alegre la cantidad líquida obtenda en la reciente función organizada a su favor.

El producto obtenido de la venta de localidades y donativos recibidos ascendió a 2.244'30 pesetas, de las que deducidas 915'10 pesetas a que se elevaron los gastos, arrojan un líquido de 1.329'20 pesetas que fué la cantidad entregada.

La Sra. Marquesa tuvo el delicado rasgo de ofrecer a una hijita del señor Sánchez la muñeca que le correspondió en el sorteo del día de la velada.

**MEMORANDUM DEL MAESTRO.**—Mes de diciembre. Son días de vacación, además de los domingos hoy día 8, la Purísima Concepción, y del 15 al 8, como vacaciones de Navidad.

—**EL DIRECTOR DE PRIMERA ENSEÑANZA.**—Continúa en Cartagena, en plena convalecencia de su grave enfermedad. Deseamos el rápido restablecimiento,

## CORRESPONDENCIA

M M Fuentearmegil. Recibido.  
S E Muriel Viejo. Presentados.  
J M Valdealvin. Se hará como indica.  
Z S Montejo de Liceras Presentada a informe.  
T R Segoviela, V V Valdealvillo. Remitido giro.  
M A Vizmanos V A Covalada; M R La Muedra L H Suellacabras G M Cabrejas del Pinar, S M Recuerda

Montenegro de Cameros, J P Las Aldehuelas; Mdo M San Andrés de Soria; Mdo M Aldeavellano de Tera. Se vizos.

M T Izana. Se escribe.  
S P Tajahuero. Si se necesita.  
A G Pinilla del Campo. Logra incluido pero tiene que enviar el B G Ciruela. Contestada carta.  
J R Langosto. Se le escribe.  
M O El Royo. Remitido lo que interesaba en la suya.

V M Montaves; A L V. de Fuente-pinilla; B P P Espeja, A G Zaragoza; A L Peñalcazar; J A G Cigudosa; J E Huérteles; C S Torrijo del Campo; A G Herrera; A R Chércoles; J A Ciriá; A F Recuerda; J D Verguizas; L P El Espino; R M Barcelona; F D Quintanas de Gormaz; P S Agreda; M R Valloria; I J A Santa Cecilia; F P L Duruelo; F P Berlanga de Duero; G F San Leonardo; P G Medina-celi; J P Las Aldehuelas. Se les escribe.

J E Cuevas de Ayllón; J la M Almazán; T C Barca Contestadas cartas.

T L Mazaterón Queda suscripto.  
A S Rello; C B Montenegro de Agreda; M A Los Llamosos. Presentados documentos.



## Máquinas de escribir

«Regina» Superjoya de la técnica moderna. 20 años de garantía Ventas a plazos mensuales.

«Stoewer», «Neya», «Diamant» «Perlita». — Modelos perfectísimos de oficina y viaje. Ideales para el aprendizaje de la mecanografía. Máquinas completas y perfectas de gran rendimiento. Garantizado su duración. Precios: 550, 425, 350 y 125 pesetas.

Máquinas seminuevas. Gran Stock a precios increíbles, más del 60 por 100 de rebaja en las marcas más acreditadas. Cintas y Accesorios.

«Ibérico» Aparato multicopiador y Ultra-perfecto. Reproduce de 100 a 200 veces cualquier escrito, dibujo croquis, mapa. Puede usarse con pluma, tinta de todos los colores, lápiz, máquinas de escribir, estampilla. El cliché se borra con sencillez y al instante pudiendo imprimirse sin interrupción. Indispensable en las escuelas. Se envía equipado y f. p. por posetas 50.

Calculadora. Marca «Sun-Fix» Suma, resta, multiplica, registra con rapidez y precisión, f. p. por pesetas 20 Pida usted más detalles y prospectos a P. Crespo.-Blocona.

«El Defensor Escolar» número suelto 10 céntimos

males de maestros y maestras y otra la de que no se exija tal título: pero si un examen de ingreso riguroso.

### Oposiciones restringidas

Para antes de Noche buena se hará pública la calificación de las maestras, opositoras aspirantes a 4000 y 3500 pesetas, con las propuestas correspondientes: con intervalo de pocos días se hará una y otra al presente están ya calificados los ejercicios de los aspirantes a 4000 pesetas y se tiene muy adelantado el trabajo de clasificación de las de 3500, con el año, pues finalizarán las oposiciones restringidas de maestras; las de maestros no hay que esperar que terminen las vacaciones del verano.

### Oposiciones a secciones de graduadas

Obrán ya en el Magisterio las relaciones de los Maestros opositores aspirantes a las secciones y Direcciones de graduadas de todas las provincias a excepción de los solicitantes de las plazas de la Corte; también se hallan preparados los tribunales respectivos se desea que estas oposiciones empiecen antes que las libres; pero antes habrán de salir unas instrucciones, con el fin de abreviar la tramitación y celebración de las mentadas oposiciones.

### Directores de Graduada

Ante la escasez de escuelas y el gran número de niños que por falta de maestros no reciben enseñanza, se ha pensado en asignar un grado a los Directores de graduadas, cualquiera que sea el número de clases de que conste la escuela; si bien, con el fin de que puedan atender a las visitas, el grado que les corresponda se cerrará un día a la semana.

A este respecto se recuerda que los Directores de los demás Centros de enseñanza tienen también a su cargo la enseñanza de una asignatura igual que los restantes titulares. De la parte administrativa se encargará cada año un maestro.

## Asociación Provincial

### PARTIDO DE MEDINACELI

Al objeto de tomar acuerdos sobre los asuntos citados por el señor Presidente de la Provincial en el «Defensor Escolar» de 24 del mes próximo pasado, se convoca a los señores Maestros de este partido para el día 16 del actual a las 11 de la mañana en el local de costumbre del pueblo de la fecha.

Los que no puedan asistir, deberán manifestar su opinión por escrito o verbalmente en la reunión que deben tener con antelación las secciones respectivas.

En espera de mayor asistencia que otras veces, se despide y ofrece incondicionalmente vuestro delegado y compañero,

Quirico MARCO

Yelo 4-12-28.

Los buenos maestros conocen el valor educativo del teatro. Nada mejor para utilizarlo que la nueva y primorosa obra.

# La farándula, niña

por DON FERNANDO JOSÉ DE LARRA, Jefe de Contabilidad del Ministerio de Hacienda. Pública  
**Doce obras teatrales para niños**

PROLOGO DE

## Serafín y Joaquín Alvarez Quintero

100 dibujos de los mejores artistas españoles

### Broche de Benlliure

RUSTICA. 7 PESETAS  
EDICION DE LUJO, EN TELA, 15 PESETAS

No dejes de adquirir esta obra de gran utilidad a todos los Maestros

PEDIDOS:

al señor Director de «EL DEFENSOR ESCOLAR»

CANALEJAS, NUM. 47

SORIA



escolares más nuevos, más atrayentes orientados que existen actualmente en España, son:

EL ABECE, por J. Plaza.....	0'15
Catón RASGOS, por J. Demuro, enseñanza de la lectura por la escritura y el Dibujo.....	0'90
«¿Quieres que te cuente un cuento...?» por J. Demuro. Libro 1.º de lectura.....	1'00
«Bibliografías de niños célebres», por J. Demuro, 2.º libro de lectura.....	1'00
«Manuscrito Moderno», por J. Demuro.....	1'50
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R. Charentón, 1.ª parte.....	1'75
Id. Id. 2.ª parte.....	1'75
«Las Ciencias en la escuela», por A. R. Charentón, las dos partes en un solo volumen.....	3'00
«Desarrollo del buen sentido», por P. Devuyt, lectura reflexiva.....	2'00
«Correspondencia escolar», por J. Demuro.....	3'00
«El canto regio al en la escuela primaria», por Rocamora y Campoamor.....	3'00
«Modelos de trabajo manual», cuaderno número 1.....	2'00
«El Tejido y sus aplicaciones», cuaderno n.º 2, de Trabajo Manual.....	3'00
Sobres para «Picado y Bordado», 2 Modelos distintos. Cada uno.....	0,30
«Aritmética y Geometría», por J. Plaza.....	0'30
«Frijoles para decorar escuelas», n.º 1, «En el Campo», n.º 2, «Escenas Holandesas»; n.º 3, «En la Playa»; n.º 4, «Estio», cada uno.....	0'40
«El Arte en la escuela», Dibujos al clarión.....	2,00
«Torres pedagógicas», 10 cubos superpuestos.....	5'00
Libro personal de visitas de Inspección.....	2,00
Libro de Asistencia escolar diaria. De 50 hojas.....	3'00
Id. Id. De 100 hojas.....	5'00
«Programa de Dibujo». Dividido en seis grados y adaptado a las Opo- siciones.....	1'25

Pídalos hoy mismo a su Librero, o al Editor Juan Ortiz, Apartado 999. - MADRID

Acompañando su importe en Sellos de correo o por Giro Postal.



Librería de SANTA TERESA

SELLOS DE CAUTCHOUT

para las escuelas nacionales se

vende en Canalejas, 30, SORIA

FLORE... escogidos de poesías, escritas por dis-  
tinguidos poetas c... cionadas para servir de ejercicios de  
LECTURA en las...emplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.  
ARITMETICA E... TAL, teórico-práctica.—Este librito es de  
gran utilidad para la enseñ...za primaria por la sencillez con que resuelve los  
problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica.—  
9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

### NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ.—Bonita colección de Cuen-  
tos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimos  
ejemplar.

HIJOS LUSTRES DE SORIA Y SU PROVNCIA  
por A. GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar

## CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejercicios prácticos. Programa.  
Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Uni-  
versal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicios cada uno, con espacio en blanco para las solu-  
ciones, divididos en los tres grados. Núms. 1 y 2, preparatorio; núms. 3 a 7, Elemental, y núms. 8 a 15 Super-  
rior.—LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados.—TRES EN-  
CICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental  
y superior.

PRECIOS	Grado preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas.....	Ptas. 0,30	3,—	0'55	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.....	» 1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas ..	» 0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar del maestro...	» 1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ.—Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del  
humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos  
hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno  
conservase en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de  
ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «Ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales ca-  
racterísticas que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Ciclica, Concéntrica, Práctica, Económica», adap-  
table a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres  
a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos  
del anterior sistema, al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase.  
Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior».

## Erasmus Llorente Pascual,

ex-funcionario de Administra-  
ción (jubilado).

En la OFICINA ESPECIAL que tiene es-  
tablecida hace muchos años, se ocupará, en la  
forma que lo ha venido haciendo, de asuntos  
relacionados con la primera enseñanza, con los  
Maestros, Juntas locales y Ayuntamientos; prin-  
cipalmente de los que a continuación se ex-  
presan.

COBRO DE HABERES DE CLASES  
PASIVAS Este servicio se verifica por apode-  
ramiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llo-  
rente que al efecto tiene prestada la fianza y  
matricula correspondiente.

FORMACION DE EXPEDIENTES SE  
redactan cuantos documentos son necesarios  
para la formación de expedientes de jubilación  
por imposibilidad física, por edad y por llevar  
cuarenta años de servicios, de conformidad con  
las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias,  
haber devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

ASUNTOS VARIOS. Id. todo clase de  
documentos; recursos, peticiones y contestará  
a consultas que se dirijan.

Estos servicios pueden encargarse a ésta ofi-  
cina ya personándose en ella o por medio de  
cartas. Se servirá a los Sres. Maestros que ha-  
gan encargos para sus convecinos o amigos  
quien deseen servir.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27, Sor