

El Distrito Universitario

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

FRANQUEO CONCERTADO

Año XXV

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
Pablo Flórez, 17.—LEÓN
NO SE DEVUELVEN LOS ORIGINALES

León, 7 de abril de 1927

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN
Un año diez ptas., semestre cinco y trimestre tres
PAGO ADELANTADO

Núm. 1.275

¡Pobres huérfanos!

Era allá, no muy lejos, en una aldea española, sita en las montañas de León, donde se erguía majestuosa, sobre las irregularidades y repliegues de un suelo escabroso, una humilde casita blanca, albergue hospitalario de una familia honradísima viviente a expensas de un muy modesto salario, ganado entre abrojos y en los cuales dejaba los girones de su carne torturada un impropio funcionario, padre de numerosa prole. Ocho infelices criaturas, jugueteando inocentemente, mitigaban las sangrantes heridas que en la lucha por la vida aquella alma noble recibía. Niños inexpertos reían en tono de aquel que calladamente lloraba presagiando algo siniestro. Reinaba la alegría más sutil en aquel hogar santo. ¡Oh, casita venturosa, cuántas veces he llorado recordando tu felicidad y pérdida!

Era en diciembre, cuando las hojas otoñales, empujadas por el cierzo helado y desprendiéndose de sus tallos portadores, van en confuso torbellino a terminar su pobre vida pudriéndose entre el cieno. Y ¡ay! en este tiempo invernal, la muerte inesperada esgrimía friamente su tan temida guadaña, segando la vida de un ser querido, de un maestro de escuela que dejaba a sus hijos sin el pan de cada día, ya que por sus pocos años de servicio no podía legarles un pensión, con la cual pudieran hacer frente al hambre que sobre ellos ya gravitaba. ¡Cuadro horrible, caros lectores; en la casita blanca ocho niños lloraban sin consuelo la muerte del ser, cuya soñolosa sombra les calentaba; lloraban, cual lloran en un nido de ruiseñores los hijuelos que han visto morir a sus padres de un flechazo certero, con el grano alimentador en la boca! Ante aquella escena, dolorida sólo pude exclamar conmovido, sollozando: ¡Pobres huérfanos, ya se ha eclipsado para siempre vuestra luna alumbradora! ¡Pobres estrellas fugitivas calentadas con los destellos radiantes de un sol que ya se ha apagado! ¡Pobres florecillas marchitadas al truncar vuestro tallo sustentante!

* * *

Tal es, queridos colegas, el cuadro compungido que la triste experiencia cotidiana sin querer me ha dictado. Pensemos, mejor dicho, pensad vosotros, jóvenes maestros, en el porvenir de vuestros hijos. Meditad en el mañana, y pronto,

muy pronto, desterrando esa indiferencia suicida, pedid urgentemente la construcción de ese colegio o casa anhelada, donde, y cuando vuestro corazón ya no palpita, encuentren vuestros hijos un asilo caritativo, un refugio hospitalario y educativo, que mitigue en parte su dolor, ya que no el calor bendito que vuestro aliento les prestaba. Mirad esos colegios, que muchos funcionarios tienen establecidos, y medita en los opimos frutos que al fructificar tan filantrópica semilla ha, insensiblemente, dado.

Apresuraos, tal vez mañana se paralice la sangre que en vuestras venas hoy fluye, y entonces... ¡Ah! entonces la desolación y la amargura más espantosas se cernerán triunfantes sobre vuestra pobre viuda e hijos, que llorarán amargamente el doble hueco por vosotros producido.

Adelante, trabajad en pro de los huérfanos de nuestros compañeros y quizás de los propios, de los pedazos de nuestra alma, ya que todos habréis experimentado ese frío glacial que embarga nuestro ser, en esas largas noches del invierno, cuando al meternos en el lecho, ignoramos si volveremos a vislumbrar los albores de un nuevo día.

JOSÉ DE TEJÓN LASO
Herrerías y abril de 1927.

Confederación Nacional de Maestros

Delegación de La Bañeza

Se convoca a los asociados a la reunión que se celebrará el 10 del próximo abril a las 11 de su mañana en el local de costumbre para tratar,

- 1.º Lectura y aprobación del acta anterior.
- 2.º Rendición de cuentas.
- 3.º Cobro de cuotas.
- 4.º Proposiciones que hagan los socios.

Habiendo algunos confederados que no han satisfecho las cuotas correspondientes al segundo semestre próximo pasado, ruego se pongan al corriente en el pago, pues de lo contrario tendré que darles de baja, lo que lamentaría vuestro compañero y amigo,

SIGERICO CORDERO
Vacilla de la Vega, 30-3-927.

GRAMÁTICA para niños y adultos

por D. Manuel A. Santuilano

Undécima edición notablemente mejorada.

Se vende en las librerías de León a 3 pesetas docena.

De Armunia

Después de las notas que ha publicado la prensa local, sólo le queda por hacer al que suscribe, demostrar públicamente su profundo agradecimiento a nuestras primeras autoridades, tanto provinciales como locales por el valioso y desinteresado concurso prestado al simpático acto celebrado el día 25 del actual en estas Escuelas. Tuvo este por objeto la triple acepción de dar carácter y estado oficial a la Fiesta del Arbol, inaugurar las Mutualidades catequística y escolar, que aunque bajo distintos nombres trabajan unidas y con idéntico fin.

Por premuras de tiempo no se pudo presentar a nuestro querido Sr. Gobernador como era mi propósito, el acta de constitución de «Sociedad de Amigos de la Escuela», recientemente creada, pero que se hará en breve por si quisiera aceptar su honoraria Presidencia, habida cuenta de ser en él proverbial y constante el cariño por la Escuela.

Por otra parte cumples también a este maestro hacer constar que las 200 cartillas repartidas a los niños, fueron en su mayoría adquiridas del modo siguiente: 60 por el Sr. Gobernador, 10 por D. Fernando Iza, 10 por D. Miguel Flórez, 10 por don Joaquín Álvarez y 25 por la Junta Administrativa, esta última entidad ofreció además la primera imposición de 0'50 ptas. a todos los niños y niñas a quienes no alcanzó cartilla en el acto inicial.

Unos doscientos árboles de chopo fueron adquiridos por los padres de familia y una docena de acacias se deben a las gestiones del Sr. Pellietero, que tanto se preocupa también por estas cosas.

Al hacer público mi agradecimiento a todas las autoridades y personas que contribuyeron de manera directa a dar realce e importancia al trascendental acto realizado en este pueblo, sólo le queda por decir a este maestro, que pondrá como hasta la fecha a contribución su humilde labor a que le excitaban los alientos prestados, para no desdecir del altruismo que observó desde el primer momento en derredor de la Escuela.

MARIANO GARCIA LORENZANA
Armunia, 27 de marzo de 1927.

OBRA NUEVA

INVENTANDO GEOMETRÍA

POR

Manuel González Linacero

Para que los niños aprendan Geometría según el plan de las escuelas de trabajo.

Nuevas ideas científicas y pedagógicas.

Precio de la docena, 10 pesetas.

Un ejemplar, 1 peseta.

De venta en León, en la Imprenta de Jesús López, Zapatería, 1 y Revilla, 2.

Brillante jornada pedagógica

El Inspector D. Miguel Angel Vicente, acude a Murias para saludar al Magisterio de su zona.—Entusiasta recibimiento.—Sinceros discursos de mutuo afecto.—Comida íntima.

(De nuestro enviado especial)

Camino de Murias

Serían las ocho de la mañana del domingo pasado, cuando ocupamos un asiento en magnífico automóvil, acompañando al inspector de primera enseñanza D. Miguel Angel Vicente, que a requerimiento de las Asociaciones de Maestros de Murias, se apresuró a complacerles, acudiendo a la capitalidad de su zona con objeto de saludar a los compañeros, que en aquel día celebraban una de sus reuniones mensuales societarias.

Mañana gris la del domingo, no consentía que los rayos del sol alegrasen las calles de nuestra ciudad.

En el coche tomaron también asiento D. José Mourille, delegado gubernativo, y su distinguida esposa D.ª Catalina Oria; D. Segismundo Mallo, diputado provincial, D. José Arienza, médico, y el conocido popular y simpático fotógrafo Julián Fernández.

El motor del estupendo «Buick» que nos conduce, funciona maravillosamente y sin resentirse por la madrugada, parece como si enrollase sobre sus ruedas delanteras los kilómetros de una carretera limpia y cuidada, en la que, y gracias a la humedad del ambiente, ni siquiera polvo producimos en nuestro paso veloz y sereno, por los paisajes pintorescos de Lorenzana, La Magdalena, Riello...

Hacemos alto en Omañón, en donde saludamos y fuimos obsequiados por nuestro querido amigo D. Celestino Alonso, ex diputado provincial. Admiramos el paisaje de Omañón, las nuevas escuelas, y en un santiamén, y pasando por el simpático de Senra, llegamos a Murias.

En la plaza de la atrayente Murias esperaban la casi totalidad de los maestros del partido, en cuyos semblantes se retrataba la interna alegría de sus almas.

Saludos efusivos, afectuosísimos apretones de manos...

Nota en extremo simpática, realizada por la magnificencia del astro rey, que había conseguido lucir esplendoroso, reflejándose sus rayos sobre los manchones de nieve que rodean las cercanías del poblado y que herían nuestra retina.

Trasladados al local escuela, pronto fué ocupado totalmente.

Tomaron asiento en la Presidencia D. Miguel Angel Vicente, D. José Mourille, D. Fidel Martín Mainar, D. Antonio Berna y D. Fernando Sánchez, presidentes estos dos últimos de las Asociaciones de partido.

Los discursos

D. Antonio Berna, en representación de las dos Asociaciones, pronunció breve y elocuente discurso de salutación y bienvenida. Dijo, que cumpliendo uno de los deberes que le imponía el cargo y de acuerdo con el presidente de la Confederación D. Fernando Sánchez, invitó al nue-

vo inspector para que acudiese a Murias, con objeto de saludarle, de ofrecerle la cooperación del Magisterio, para resolver los problemas de la escuela y de escuchar su autorizada palabra.

Celebra y agradece su asistencia, así como la de los maestros que, respondiendo siempre a sus llamamientos, realizaban con su presencia el acto.

Termina deseando que por largos años rija esta zona el nuevo inspector, que viene precedido de un brillante historial para bien de Murias y de la provincia de León.

Una salva de aplausos coronó las últimas palabras del Sr. Berna.

D. José Mourille

El dignísimo delegado, dice que se congratula en extremo de que sea el Sr. Vicente el inspector de Murias, por cuyo partido siente profundo cariño.

Dedica un párrafo de caluroso elogio para el nuevo inspector y termina felicitando al Magisterio de Murias al que quiere con toda su alma; al inspector, porque desde hoy tiene a sus órdenes maestros cultos, entusiastas y trabajadores, y felicitándose a sí mismo, pues en el Sr. Vicente ha de encontrar un excelente colaborador para todo aquello que redunde en beneficio cultural del partido. Prolongados aplausos escuchó el señor Mourille al terminar su discurso.

Reunión de la Asociación

A continuación se celebra la sesión de las Asociaciones, tratándose y discutiendo los asuntos de la «orden del día», cuyos acuerdos se publicarán oportunamente.

A continuación hace uso de la palabra

D. Fidel Martín Mainar

Comienza explicando su presencia en aquel acto, como la haría con gusto en todos aquellos en los que el Magisterio intervenga como clase.

No en balde—dice—desciendo de maestros y también como vosotros regenté siete años una escuela rural.

Pero hay una razón especialísima que me ha traído: es el cariño que profeso al nuevo Inspector, y la seguridad que tengo, de que su actuación ha de ser en extremo beneficiosa para vosotros.

Y lo será—añadió—porque trae un extensísimo bagaje de conocimientos y lo que vale más una recta instrucción y un corazón grande; no en balde se llama Vicente y es hijo del que todos vosotros como yo, respetamos y queremos como a un padre, porque es maestro de maestros.

Réstame tan sólo—agregó—felicitación al partido y especialmente a sus maestros, y estoy seguro de que, con vuestros entusiasmos y la tutela del nuevo Inspector, el partido de Murias seguirá ocupando un lugar preeminente entre todos los de España.

Grandes aplausos premiaron el discurso del Sr. Mainar.

D. Miguel Angel Vicente

Da principio su precioso discurso saludando a los maestros en nombre del Gobernador Civil de la provincia señalando la coincidencia de cumplirse en este día el segundo aniversario de la brillante y eficaz actuación del Sr. Del Río, que en todo momento pone en lugar preferente de su programa de Gobierno, cuanto signifique enaltecimiento y prestigio de la Escuela y Magisterio nacional.

Agradece la asistencia del prestigioso delegado Sr. Mourille y pone las mayores esperanzas en la estrecha colaboración gubernativa y docente.

Señala la presencia en este acto del Sr. Mainar como testimonio de la fraternidad y compenetración de cuantos tienen a su cargo la primera enseñanza.

Dedica un sentido recuerdo a la actuación de su antecesor en la zona Sr. Medina, lamentando que el poco tiempo que ha estado al frente de la misma no le haya permitido dejar en ella huellas tan profundas de su talento y laboriosidad como en otros partidos donde su actuación ha sido más duradera.

Recogiendo manifestaciones anteriores, dice que nada honra tanto su credencial de Inspector como haber nacido en una escuela rural.

Celebra que al saludar por primera vez al Magisterio, lo encuentre constituido en Asociación, de la que tanto cabe esperar en todo lo que se refiere a la amplia misión del Magisterio Nacional.

Recoge los acuerdos de la Asociación sobre el Colegio de Huérfanos del Magisterio, para abundar en las mismas consideraciones expuestas: el Magisterio nacional en la obra de caridad que proyecta no puede delegar funciones que caen tan de lleno en su actividad profesional.

Ofrece para cuantos actos culturales organice la Asociación, su colaboración más entusiasta.

Recomienda la mayor atención a la realidad cultural y educativa, propia de cada comarca, como punto de partida para que este Magisterio, constituya su Pedagogía.

Los problemas de la Primera enseñanza figuran hoy al lado de las grandes preocupaciones de Gobierno; es necesario aprovechar el convencimiento de arriba, preparando un estado de opinión que le fortalezca y le secunde; esto cae dentro de la esfera de acción del Magisterio. En esta provincia tenemos al lado a las autoridades de todos los órdenes. El Gobierno civil de León no escatima cuanto está de su parte para rodear al Magisterio del máximo prestigio. Por otra parte la Diputación provincial estudia la forma de ayudar a los ayuntamientos a que construyan las escuelas necesarias.

La obra de resurgimiento cultural de la provincia quizá no la veamos terminada; pero si formamos para el porvenir hombres buenos y justos, ellos nos honrarán recordando y agradeciendo que fuimos nosotros los que arrojamos la semilla.

A la terminación, lo mismo que durante el discurso, el Sr. Vicente escuchó clamorosas ovaciones.

Comida y regreso

Los visitantes fueron obsequiados con una comida íntima, durante la cual reinó la más sana alegría y un compañerismo fraternal. No hubo brindis.

Después de comer, el fotógrafo Sr. Fernández impresionó varias placas.

Y en el coche que nos llevó, regresamos a la ciudad, a la que en-

contramos animada en las primeras horas de la noche, contrastando su bullicio con el silencio de las montañas y los valles, roto solamente por el ruido de las ininterrumpidas explosiones de nuestro automóvil.

En suma, una fiesta simpática, atrayente, engendradora de sanos optimismos para el Magisterio.

JUAN JACOBO

Divide y vencerás

He aquí el aforismo que es reconocido como axioma desde tiempo inmemorial, y que nosotros, el Magisterio, hemos puesto como lema en nuestro escudo. ¿Por qué no hemos vencido entonces? Sencillamente, porque hemos invertido los términos. Lo que hay que dividir para vencer son las fuerzas del enemigo, y lo que nosotros dividimos son las nuestras. ¿No es verdad? Pues entonces se hace necesario cambiar de táctica.

He seguido con profundo interés la serie de artículos que el Sr. Berna, representante de esta provincia en la Asociación Nacional, ha publicado en este semanario y esperaba con impaciencia las conclusiones, creyendo que después de su admirable artículo publicado en el número 1.272, el 17 de marzo

(con el que estoy en todo de acuerdo), una de ellas sería un proyecto de unión del Magisterio. Como esas conclusiones han llegado y entre ellas no está la que yo esperaba, me tomo la libertad de formularla por si el Magisterio de esta provincia la cree digna de aceptarla como suya.

Cuestión debatidísima ha sido en estos últimos años la de la unión del Magisterio en una sola entidad societaria, fuerte y capaz de cumplir los fines que le corresponden; y tantos proyectos ha habido y con tantas dificultades se ha tropezado que, para mí, está plenamente demostrado que a esa unión no puede llegarse a base de ninguna de las actuales asociaciones; y no puede llegarse, porque para que prevalezca una tienen que ser anuladas las demás, y esto, aunque se haga con el mayor tacto, discreción y buena fe posibles por parte de todos tiene que despertar recelos, desconfianzas y la idea de que hay vencedores y vencidos; recelos y desconfianzas que a mi juicio han sido la causa de todos los fracasos de unión.

La cuestión está, al parecer, muy enmarañada y sólo una fuerte dosis de energía y buena voluntad puede resolverla. Es

necesario que todos actuemos societariamente, pero con conciencia plena de nuestra obligación y del momento, y que no nos dejemos guiar, como decía muy bien el Sr. Berna, por caudillos ni camarillas, sino que cada uno sea un voto consciente de su responsabilidad y su valer.

Pero para que cesen los efectos, es necesario que desaparezcan las causas. Hemos tomado como unidad de nuestras Asociaciones el partido judicial y ésta ha sido la causa de fluctuar entre la «camarilla» y el «caudillismo». A las reuniones acude muy poco número de socios y con poca regularidad, lo que hace que no se conozcan a fondo; la causa de esta falta de asistencia es desde luego las dificultades materiales; pero en gran parte también (hay que confesarlo con dolor) la apatía. Pues bien, esta falta de conocimiento de los compañeros es la causa de los desaciertos, en la elección de representantes. Llega el momento de una elección, y o bien se vota a aquel que cuatro o cinco dicen que es el que conviene (seguramente a ellos) «camarilla», o al que ha logrado impresionarnos con un bonito discurso o artículo periodístico (aun-

que sus palabras no estén de acuerdo con sus obras) «caudillismo», pudiendo darse el caso de ser elegido representante de un partido o una provincia un compañero a quien sus convencinos, que le conocen bien, no confiarían su representación porque saben que a sus bellas palabras corresponden aviesas intenciones.

Hay, pues, que evitar esta posibilidad, y para ello he aquí mi proyecto: En cada Ayuntamiento se reunirían sus maestros y elegirían al que creyeran más digno de representarles firmando un acta donde constará que le autorizaban como su representante. Estos representantes así elegidos se reunirían por partidos judiciales y harían lo mismo que se hizo en los ayuntamientos. Los representantes de los partidos se reunirían asimismo por provincias e ídem ídem; y finalmente, los representantes provinciales se reunirían en Madrid y formarían un reglamento por el que habrá de regirse la «Única Asociación profesional del Magisterio», y una vez que ésta tuviera fuerza legal, todas las actuales desaparecerían donándola todos sus fondos, efectos, etcétera.

De esta manera evitaríamos que a las directivas fuera personal incompetente societariamente y además haríamos que todos los problemas de interés general fueran ampliamente discutidos y avalorados por la opinión de casi todos los maestros, mientras hoy lo son por una escasa minoría que concurrimos a las reuniones, pues si es difícil, por las causas ya apuntadas, hacer que todos los maestros concurramos a las reuniones de partido, en cambio sería facilísimo reunirse por ayuntamientos, discutir el asunto en cuestión y dar instrucciones concretas al que había de asistir a la reunión de partido y así sucesivamente. Esto es lo que a mí se me ocurre; no sé si habré sabido expresarme con la claridad suficiente o si mi idea será una insensatez; lo que puedo decir es que si no he acertado, más habrá sido por falta de capacidad que de buena intención. Ahora no me queda más que brindar la idea a todos los maestros, y especialmente al Sr. Berna, cuyo celo y buena voluntad por el bien de la clase están plenamente demostrados para que si lo cree oportuno una ésta a sus otras acertadas conclusiones.

MAXIMINO GÓMEZ GONZÁLEZ

Val de San Lorenzo, 27 de marzo de 1927.

Corrida de escalas

Mes de febrero («Gaceta» del 29 de marzo).

Han ascendido:

Maestros.—A 6.000 ptas. hasta el núm. 739; a 5.000, hasta el número 1.500; a 4.000, hasta el 2.315; a 3.500 hasta el 3.689; a 2.500 hasta el número 1.301.

Maestras.—A 8.000 ptas. hasta el núm. 104; a 7.000, hasta el 303; a 6.000, hasta el 671; a 5.000 hasta el núm. 1.376; a 4.000 hasta el 2.249; a 3.500 hasta el 3.593; a 2.500, hasta el 1.125.

La fiesta del ahorro en Astorga

Día 4 de diciembre de 1926

(Conclusión)

Pero aún más lejos habéis de llegar, y es a la formación de cotos escolares de previsión, es decir, cooperativas de producción, porque lo que nosotros ganamos tiene el valor de algo muy nuestro, algo íntimo ligado a nuestra personalidad, mediante la actividad y la iniciativa propias, y uno de los placeres sencillos e intensos que todo muchacho experimenta está en las primeras perras que se le dan por un servicio, por un trabajo. «En cuanto a las formas de estos cotos escolares puede decirse que en la mayoría de los pueblos han de tener un carácter agrario y forestal. Los niños, dirigidos por sus maestros y por personas peritas en este linaje de menesteres, podrán cultivar pequeñas extensiones de terreno, huertos y jardines, aprendiendo la técnica agronómica y especialmente aquellas nociones fundamentales del arte agrícola moderno, como los referentes al empleo de los abonos, de la maquinaria, a la selección de semillas, rotación de cultivos, etc.» (1) En lo que se refiere a la repoblación forestal puede hacerse mucho, como ya lo ha empezado a hacer el Excmo. Sr. Gobernador de la provincia, con los pinares escolares.

La variación de estos cotos es muy grande, y cada pueblo y cada escuela puede adoptar una modalidad diferente: los cotos apícolas, los sericícolas, los palomeros, etc. etc., que aquí podían tomar otra forma de acuerdo con las características de la población. He aquí un ejemplo: el día 1.º de este mes visitaba yo una escuela y vi como cosa curiosa estos dos hechos que por sí no tienen ninguna importancia. El sello de la escuela es de madera, tallado por el maestro y los pizarriños que usaban los niños son pizarriños naturales labrados por ellos.

Terminó lo oficial, terminó la clase y el maestro repartió a los nueve niños que había en la escuela nueve almendras, que quién sabe las privaciones que aquello representaba para sus hijos. El pueblo es pequeñísimo; sólo faltaban tres niños a la escuela, que estaban cuidando los rebanos a pesar de que en gran parte estaba el suelo cubierto de nieve. Hablando después con el maestro me decía: aquí no pueden ahorrar, son pobres y los niños casi no ven nunca moneda alguna y para eso sólo el día de la fiesta del pueblo; además no tienen dónde gastar los céntimos que cayeran en sus manos; pero así y todo van a ahorrar esos niños y van a tener la alegría de producir: en los ratos libres y cuando guardan el ganado van a tallar pizarriños que yo venderé en su nombre a

(1) Previsión infantil por D. Alvaro López Núñez, página 213.

las demás escuelas. Parte de esos céntimos será el ahorro ganado por ellos, y parte se les reservará para que compren caramelos o alguna otra cosilla para la fiesta del pueblo.

Y esto que en pequeño pueden hacer los niños, en mayor escala pueden hacer desde los 14 años, en ese período de aprendizaje, en que generalmente no se enseña nada y sólo se riende algún trabajo, poco o mucho, sin provecho alguno. En poblaciones como Astorga, bien merecía la pena que se ensayaran escuelas de éstas de aprendizaje, donde se aprendiera con los más hábiles maestros de cada oficio. Los jóvenes podían ganar, por lo menos, tanto jornal como el absurdo aprendiz de hoy, aprendería bien el oficio, tendría alguna cultura general y alguna clase de cultura especial para los varios oficios o profesiones y todo ello sin gasto alguno, pues la institución se sostendría con la sola obra de sus manos. Este ahorro, este trabajo, sería un ideal de fácil realización.

¿Quién sabe hasta dónde podría llegarse una vez puestos en marcha!

Así la colaboración humana, mediante la actividad, con grandes ideales y con espiritualidad, daría vida, savia fecundante a la humanidad, haciendo el ahorro social y cariñoso.

Que no sean los céntimos y las pesetas las alimañas que rondan siempre, cautelosamente, para entrar en el castillo interior. El bien ha de derramarse a manos llenas.

Ahorremos también espiritualidad, porque este es el ahorro más productivo, es el ahorro de los ahorros; es aquella disposición de ánimo en que, todo cuanto tiene cada uno es sólo para la realización del ideal; es la semilla que inventó los cuentos y la misma semilla que sembró los árboles del maravilloso jardín de Aladino.

Dispuesto el hombre con las ansias de la más delicada y exquisita espiritualidad es amo y señor y continúa la obra divina de la creación. Se entrega el hombre al bien de todos: no hay obstáculos que le cierren el paso. Yo aconsejo a los maestros que su mirada sea siempre la más elevada, que si, en ese camino de perfección, quieren cercarles con vallados nada teman. Ni a la gran bestia del Apocalipsis, el monstruo más poderoso y más terrible que jamás pudo conocerse.

Sintamos como San Francisco de Asís el Evangelio en toda su plenitud y lancémonos como él se lanzó a extender por el mundo el fuego sagrado de que estaba poseído. Almacenemos espiritualidad, formemos la más honda vitalidad y despilfaremos el bien en cada instante.

MANUEL GONZÁLEZ LINACERO

Inauguración de Escuelas en Borrenes

Con gran brillantez, a lo cual contribuyó la excelencia de un hermosísimo día primaveral se celebró en el pueblo de Borrenes la inauguración de las nuevas escuelas, edificio magnífico, honra de este pueblo amante de la enseñanza y del progreso.

A dar el máximo esplendor contribuyó la asistencia del Sr. Delegado Gubernativo, D. José Mourille, el diputado provincial D. Eulogio Sart, el Sr. Inspector de la zona, Sr. Jefe de Somatenes del partido, Secretario del ayuntamiento de Ponferrada, y otras ilustres personalidades que acompañando a los señores citados se han dignado tomar parte en este solemnisimo acto.

A las diez de la mañana y entre atronadores disparos de bombas, vivas y aplausos fueron recibidos por las autoridades locales, niños y niñas de las escuelas, ostentando vistosos lazos de los colores nacionales y muchedumbre de gente que esperaba en las inmediaciones.

En el local escuela esperaba el pueblo en pleno que, delirante de entusiasmo, prorrumpió en estruendosa salva de aplausos y al que, después de la bendición de los locales por el virtuoso párroco D. Rafael Felipe y previo un hermosísimo himno entonado por los escolares sabia y cariñosamente ayudados por la señora maestra D.^a Gloria López, dirigieron la palabra desde uno de los balcones del edificio, tribuna habilitada al efecto.

Hizo la presentación de los oradores la citada señora maestra, indicando la satisfacción del pueblo que agradecido considera como un alto honor la visita de tan ilustres huéspedes.

A continuación hizo uso de la palabra el dignísimo Sr. Delegado Gubernativo, quien con la elocuencia y claridad en él características puso de manifiesto las ventajas de la instrucción, los peligros de la indiferencia y abandono en problema de tanta trascendencia, el felicísimo resultado de los sacrificios de todos por la grande obra realizada, honra y gloria del pueblo de Borrenes, a la vez que base y cimiento de su anhelada grandeza.

Luego vibró la elocuente palabra del joven y entusiasta señor Inspector de Primera enseñanza de la zona el cual, después alabar, cual se merece, la obra de redención, objeto de esta solemnisima fiesta, haciendo atinadas consideraciones sobre la escuela, asunto que encierra su única preocupación y entusiasmos, hizo notar la conveniencia de un segundo aunque mucho menor sacrificio. La labor escolar, dice, no puede rendir el fruto apetecido cuando, como aquí nos ocurre, se carece en gran parte de los medios necesarios. Al buen deseo de niños y maestros hay que añadir el arma indispensable, material pedagógico abundante, y así, con una asidua asistencia a las escuelas, podréis coronar vuestra comenzada y admirable obra.

Le sigue el simpático Sr. Jefe de Somatenes de Ponferrada, que abundando en las ideas de los anteriores ora lres convence deleitando con gracejo de su humorística y animada charla. Habla también el Sr. Administrador de Correos, que fué muy aplaudido.

Cierra los discursos el culto y virtuoso párroco de Borrenes D. Rafael Felipe, quien se dirigió a los escolares con un «mis queridos niños» tan

sonoro que llegó al corazón de todos los oyentes. Vosotros sois, dice, la esperanza de la Patria; en vosotros, amados de mi alma, tenemos puestas nuestras más halagüeñas esperanzas; sed nobles, estudiosos y honrados, respetad y quered siempre a vuestros segundos padres, los maestros, que amándoos como a algo propio (aunque en algún momento os parezca lo contrario) se sacrifican constantemente por vuestro bien, que a la vez es el bien de vuestra familia, de vuestro pueblo, de vuestra patria querida que es España. Para vosotros se ha hecho el hermoso edificio objeto de esta gloriosa fiesta, la escuela. ¿Verdad que asistiréis a ella todos los días? porque aquí, no lo dudéis, encontraréis siempre el pan espiritual que vuestros padres, aun queriendo, ni siempre pueden, ni siempre saben proporcionároslo.

Y termina la fiesta con un fraternal y suculento banquete, en el que nuevamente usaron de la palabra los señores Delegado gubernativo, Inspector y otros concurrentes, entre los cuales, merece citarse el Sr. Médico de Priaranza, que hizo las delicias del público con su aplaudido repertorio de discursos jocosos y originales chistes. Merece también especial mención el Alcalde de Borrenes, Sr. Macías, a quien sobre todo se debe la realización de esta importantísima obra.

I. PIEDRAFITA

Fiesta del Arbol

En Calaveras de Arriba

La patriótica Fiesta del Arbol, se celebró en Calaveras de Arriba el día 20 de marzo.

Hizo un día espléndido y reinó la mayor animación y alegría.

Se plantaron 70 chopos en el Prado del Toro.

Una nota discordante haremos constar. Los niños de este pueblo, solicitamos alguna ayuda pecuniaria del Sr. Inspector de Repoblación forestal, para celebrar la Fiesta con el mayor brillo.

Esta petición cayó en el vacío puesto que de ella nada hemos sabido.

Dada la escasez de árboles frutales en este pueblo, nos dirigimos al Sr. Ingeniero Jefe del Distrito Forestal de León, y este señor tuvo la delicadeza de manifestarnos que no había árboles de los que pedíamos.

Muy conveniente sería que en los viveros nacionales se atendiese a la formación de almácigas de perales, manzanos, nogales y demás frutales, que tanto escasean en esta y otras provincias hispanas.

Y la nota discordante fué esta: De la petición de subsidio no supimos nada y los árboles frutales no los había.

LICINIO ROJO CUESTA

En Matanza

Con toda solemnidad se celebró la simpática Fiesta del Arbol en Matanza la tarde del 21 del corriente.

Bendijo las plantas el cura párroco, y los niños acompañados de sus maestros, corporación municipal, junta local y pueblo en masa, se dirigieron—provistos cada uno de su árbol—al lugar de la plantación, entonando rítmicas canciones, dirigidos por la maestra D.^a Eufemia Gago.

Hecha la plantación y después de cantar los himnos al árbol y a la bandera, cuatro niños y otras tantas niñas recitaron hermosas poesías y discursitos que fueron el encanto de

auditorio, haciendo luego uso de la palabra el maestro D. Edilberto Zan, quien con palabras breves dió a conocer el origen de la Fiesta del Arbol y la importancia de éste bajo los puntos de vista material e higiénico dando luego por terminado el acto, repartiendo galletas entre los niños.

Días pasados se celebró también la fiesta del ahorro, repartíendose 80 cartillas de la Caja Postal de Ahorro a los escolares comprendidos en la edad reglamentaria.

Dicho acto tuvo lugar en la escuela de niñas ante todas las autoridades y padres de familia a quienes dirigió la palabra el mencionado señor Zan, explicando con sencillez y la elocuencia que le caracteriza, lo que es la Caja Postal y los frutos que de la virtud del ahorro se obtienen.

Para dar idea del efecto que las brillantes palabras del conferenciante produjeron entre los asistentes, baste decir que pasaron de 400 pesetas las ingresadas por los niños al siguiente día, y de día en día aumenta el entusiasmo en los niños por llenar de sellos sus impresos para nuevas imposiciones.

C.

Revista de Pedagogía

El número 63 de esta Revista, correspondiente al pasado mes de marzo aparece al público con el siguiente sumario:

«Sobre la educación de los niños deficientes mentales», por el doctor Gonzalo R. Lafora.—«La Escuela primaria italiana», por Concepción S. Amor.—«Cómo se enseña el canto y la música», por Rafael Benedito.—«Notas sobre el aprendizaje de la ortografía», por Luis R. Villegas.—«El progreso de la cultura pública en España», por José de Acuña y Pérez de Vargas.

Notas del mes.—Los viajes de estudio al Extranjero y la enseñanza primaria.—Las oposiciones restringidas.—La creación de escuelas y la remuneración del Magisterio.

Comunicaciones.—«El filósofo alemán August Messer», por el doctor Platz.

Informaciones.—Pestalozzi en España.—Política cultural hispanoamericana.—M. Paul Lapie.

Libros, por A. Ballesteros, F. Sáinz y F. G.

NOTICIAS.—LIBROS RECIBIDOS.—LIGA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN NUEVA

Dirigirse a Redacción y Administración: Miguel Angel, núm. 31.—Apartado 6.002. Madrid.

NOTICIAS

Ha fallecido D. Máximo Carrera Conde, maestro de la escuela nacional de Santa María del Río.

—También ha fallecido la señora madre de nuestro querido amigo don Cristiano Pinto Uriarte, maestro de San Andrés del Rabanedo.

Reciban las respectivas familias nuestro pésame.

Hemos recibido algunos escritos, además de los dos publicados, sobre el tema de una nueva inspección en la escuela, en mal hora tratada por *El Debate*. Perdonen sus autores que no los publiquemos, pues por ahora no creemos necesario insistir sobre el asunto.

Para que se ajuste a la R. O. de 26 de junio de 1925, la Dirección general devuelve a D. Miguel Sánchez Raboso el oficio y ficha solicitando escuelas.

La Inspección preguntó al Presidente de la Junta vecinal de Yugueros sobre propósitos del pueblo respecto a la escuela cerrada por falta de local.

Ha renunciado su cargo de maestro interino de Fonfría D. Agustín García.

Se cursaron a la Junta de clases pasivas expediente de clasificación de D. Carlos García, maestro jubilado de la escuela nacional de Toral de los Vados, de pensión incoado por D.^a Ruperta Mieres Castañón, viuda de D. Florentino Alvarez, maestro jubilado que fué de Cabornera.

Ha solicitado escuela por reingreso D.^a María C. Méndez, maestra que fué de La Utrera.

A la Junta de clases pasivas se cursó expediente de clasificación de D. Domingo Domínguez, maestro jubilado de Brazuelo y de pensión incoado por los hijos de D.^a Manuela Díez, maestra que fué de la escuela nacional de Recayo.

Al presidente de la Junta administrativa de San Andrés de las Puentes se le autorizó para clausurar la escuela mientras se llevan a cabo las obras proyectadas.

Han solicitado permutar sus cargos D.^a Emilia Mata Sacristán y doña María Visitación Prieto Rodríguez, maestras, respectivamente, de Cistierna y Villafer.

El Ayuntamiento de Vega de Infanzones solicita la creación de una escuela de niñas en dicho pueblo, y una de niños en Grulleros, convirtiendo las dos mixtas existentes en unitarias.

Le fué admitida la renuncia del cargo de maestra sustituta de Voces a D.^a Librada Moleada.

Se cursó a la Dirección general la instancia solicitando treinta días de licencia a D. Pedro Ordás, maestro de la escuela nacional de Nistal de la Vega.

OFICIOS

para acompañar a las fichas de solicitud de destino.

De venta en la Imprenta de Jesús López, Zapatería, 1, León.

El día 5 hicieron efectivos los habilitados los libramientos de marzo, con los que se paga el material de adultos del primer semestre.

Se han remitido a la *Gaceta* los nombramientos provisionales en vacantes anunciadas en los meses de enero y febrero.

El día 5 hicieron efectivos los habilitados los libramientos de marzo, con los que se paga el material de adultos del primer semestre.

Por la Sección han sido nombrados los siguientes maestros interinos: D. Cástor Fernández, para Ludio; D. Regino Alvarez, para Villargusán; D. Abraham Martínez, para Carucedo; D. Avelino Díez, para Villarmún; D. Emiliano Martínez, para Bercianos del Páramo; D. Valentín García, para Láncara; D. Alipio Quirós, para Caldas de Luna; doña Justina Llorente, para Fontoria de Cepeda; D.^a Domitila del Canto, para San Juan de Torres; D.^a Josefina Riesco, para Voces; D.^a Sebastiana Díez, para Modino; D.^a Donatila López, para Cillanueva; D. Olegario Díaz, para Liánaves; D. José Pérez, para Carracedelo; D. Andrés Escobar, para Manzanal del Puerto.

ANUNCIO

MESAS BIPERSONALES, MODELO OFICIAL y demás mobiliario para escuelas; no comprar sin solicitar antes precio a Eduardo Criado. Talleres mecánicos. Bambibre (León)

Imprenta y Librería Religiosa de Jesús López Zapatería, 1 y Revilla, 2.—LEÓN

BAZAR SELVA

Ordoño II, 12, casa H. Pilarica

MUEBLES DE TODAS CLASES Y PRECIOS
RELOJES COPPEL Y OMEGA, de pared, bolsillo, pulsera y despertadores
BICICLETAS FIDELIA, económicas, desde 175 pesetas
LOZA, BATERIA DE COCINA Y APARATOS DE LUZ
Grandes surtidos en todas esas secciones, a precios de fábrica
VENTAS AL CONTADO Y A PLAZOS
Grandes facilidades para los Sres. Maestros nacionales

Enrique Salgado Benavides

Consulta y operaciones de los ojos: de diez a una y de cuatro a seis
Torres de Omaña, núm. 3
(CASA DONDE ESTÁ EL ESTABLECIMIENTO LOS VALDEPEÑAS)
LEÓN

Hijos de Santiago Rodríguez

Casa fundada en 1850

BURGOS

LIBROS DE ESTUDIO Y CONSULTA

AUTORES	TITULOS	Ejemp. Pesetas
Rodríguez Navas	Para saberlo todo.—Para recordarlo todo. Enciclopedia del siglo XX. 3. ^a edición. 1.032 páginas, con 850 fotograbados y 12 mapas. Encuadernado en tela	25—
Alonso Cortés	Fábulas Castellanas.—Las mejores obras. Encuadernado.	2—
Art	Para desarrollar nuestra memoria por la audición, la visión y la idea	4—
	El mismo, encuadernado en tela.	5—
Araujo	Para exámenes y fiestas escolares.—Monólogos, discursos y recitaciones en verso.	2/50
Rodríguez García.	Metodología didáctica de la lectura.—Estudio pedagógico en relación con los libros del alumno, titulado «Para aprender a leer»	4—
	El mismo, encuadernado en tela	5—
	Registro de Contabilidad y Correspondencia oficial, para uso en las Escuelas nacionales. Edición H. S. R. Valedero para dos cursos completos. Encuadernado.	4—
	Libro personal de visitas de inspección.—Edición H. S. R. Valedero para seis visitas. Encuadernado	2/50
	Registro de Asistencia diaria.—Edición H. S. R. De 50 hojas. Encuadernado.	2/75
	Registro de Matrícula y Clasificación.—Edición H. S. R. De 50 hojas. Encuadernado.	2/75

¡SEÑORES PROFESORES!

Antes de adquirir libros escolares de lectura y de las diversas asignaturas, debe usted conocer y examinar las Ediciones H. S. R., de Burgos. Solicite el Catálogo-Recuerdo (164 páginas con multitud de ilustraciones) que se envía gratis.

IMPRESA Y LIBRERIA RELIGIOSA

DE

JESÚS LOPEZ

Zapatería, 1 y Revilla, 2

LEON

MAPAS

de Vidal Lablache y Torres Campos
Montados en tela con
medias cañas y barnizados

16 PESETAS

CRUCIFIJOS DE METAL

PROPIOS PARA ESCUELAS

Cristo plateado, con cruz barnizada en negro, de
50 centímetros de alto, 6'75 pesetas.

Cristo dorado y cruz nogal natural, de 45 centí-
metros, 7'75 pesetas

De 50 centímetros, 9 pesetas.

Otros muchos tamaños, a PRECIOS INCREIBLES

El Reino animal para niños

Espléndida colección de láminas de Historia natural

Consta de 10 cuadernos con ocho láminas a todo color
y ocho monografías de animales, con cubiertas en colores,
distribuidos en la siguiente forma:

4 cuadernos de animales salvajes.	4 cuadernos de animales domésticos.
2 id. de monstruos marinos.	4 id. de animales dañinos.
4 id. de aves y animales de caza.	2 id. de maravillas del mar.

Los cuatro primeros cuestan a 1 peseta cada uno, y los restantes a 1'25.

Se pueden adquirir juntos o separadamente.

Merece la pena que los Sres. Profesores vean esta colección, en la seguridad
de que ha de ser de su completa satisfacción.

SASTRERIA

- DE -

I. Saoristán

Gran Surtido en Merinos, Cachemir, Estambres y
Sargas para Prendas Talares.

Vuelas para manteos de verano. Alpacas, driles
y gabardinas para sotanas.

Géneros para trajes de Caballeros.

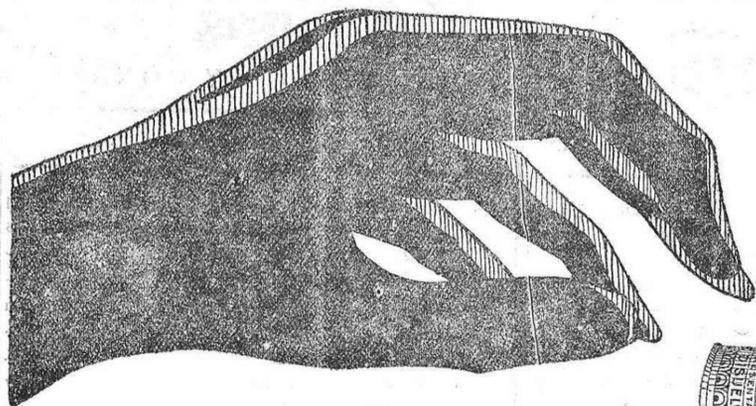
Plaza de la Catedral, 1, 2.º-LEON

Para Guantes, Camisas, Corbatas, Paraguas, Tirantes, Ligas y Artículos de regalo

Vea usted las últimas novedades en la Perfumeria

CASA PRIETO Plaza de San Marcelo, 7.-LEON Productos **PEELE**, de venta en esta Casa

AL ALCANCE DE SU MANO



DEBE TENER TODO MAESTRO UN TUBO DE LA TINTA
EN POLVO

EUREKA

SOLUBLE EN AGUA FRIA

CADA TUBO DA DOS LITROS DE EXCELENTE TINTA



RAYAS

es el mejor método
para la enseñanza de
la lectura y la escritura,
y el único que debe
emplearse

ASI LO DICEN
los millares de
maestros que lo
han adoptado

De venta en todas las librerías
importantes.

Pídanse «Normas Pedagógicas» y folleto de opiniones a la
Editorial «EL CRONISTA»--Serradilla (Cáceres)
que serán enviados gratuitamente