



PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA SIN RELACIÓN CON EMPRESA INDUSTRIAL ALGUNA

DIRECTOR:
TEODORO ROMANILLOS
Plaza de González Hierro, 2

ADMINISTRADOR:
FELIX LÓPEZ GÓMEZ
— Mayor, 30 —

CONSEJO DE REDACCIÓN
Todos los vocales de la Directiva de la Asociación provincial

Redactor-jefe: D. Casto Antón
Secretario de Redacción: D. Jesús Blas

Se publica los días 10, 20 y 30 de cada mes

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Año..... 5'00 pesetas
Semestre.... 2'50 id.

NUMERO SUELTO, 25 CÉNTIMOS

EL ANALFABETISMO Y LA POBREZA

Desde hace unos cuantos años que el progreso de la sociedad se ha acentuado en todos los órdenes de la vida con caracteres nunca vistos; desde que en todos los ramos de la actividad humana se ha llegado a un refinamiento y perfección nunca imaginados, los individuos todos, cualquiera que sea su profesión, cualquiera que sea su campo de acción, sienten la necesidad de mejorarse, de superarse, para no quedar retrasados en ese avance constante que nos arrolla; para seguir los saltos que a menudo se dan en el áspero camino del trabajo que ocupa a cada uno, que en el último resumen constituye su vida.

Y si bien es cierto que ha sido ley general informadora de la sociedad en toda época esa evolución, no lo es menos, que hace relativamente poco tiempo, su caminar era tan lento, que los conocimientos adquiridos en la juventud podían practicarse en la vejez sin menoscabo de la competencia del individuo, o a lo sumo, modificados y adicionados con ligeras variantes y mejoras que la acción paulatina, pero constante, del tiempo, iba proporcionando y poniendo al alcance de cada uno, sin apenas haber tenido que hacer esfuerzo alguno por su parte para su adquisición.

Pero hoy que la inestabilidad parece que informa todo; hoy que al adelantar un paso se debe estar pronto para dar otro y otro con seguridad y firmeza para no perder el equilibrio y quedar derrotado, exige cada profesión además del trabajo que lleva consigo el cumplimiento del deber, además del esfuerzo necesario para que quede realizado su cometido, otro trabajo mucho mayor: de investigación para encontrar cosas nuevas que mejoren las conocidas; un trabajo de información para hallar y adquirir las que otros individuos más competentes o más laboriosos han ideado. De ahí, que además de la parte técnica de cada ocupación, todo individuo necesita poseer una cultura general, una disposición especial para todo, una capacitación que haga al hombre lo que

llamamos educado en el verdadero sentido de la palabra.

Consecuencia inmediata de esto ha sido esa mirada colectiva hacia algo que se tenía olvidado como cosa de poco valor; esa atención que ha despertado el único centro, capaz de suministrar esos conocimientos; ha sido, el ensalzamiento de la Escuela Nacional; único sitio donde se siembra el germen que luego ha de dar aquellos sazonados frutos; único taller donde se forjan las almas, dándoles ese temple tan apetecido; único laboratorio donde se preparan los bálsamos salutíferos y regeneradores que vigorizan y predisponen al hombre al bien, haciéndolo apto para el cumplimiento de esos fines.

Consecuencia de esto ha sido el menosprecio, el desdén hacia los que no recogieron o no aprovecharon sus enseñanzas, relegándoles al olvido, prescindiendo de ellos; consecuencia de esto es la aversión y la vergüenza que nos causan aquellos desgraciados, que faltos de todo, carecen de la más rudimentaria preparación para la vida, no solo en lo referente a la parte educativa propiamente dicha, sino aun en lo relativo a la más elemental instrucción; son los que constituyen un baldón para las naciones; son los que llamamos con el nombre vergonzoso de analfabetos que nos deshonra.

Consecuencia de esto son los muchos artículos que ven la luz pública todos los días indicando los efectos desastrosos que este mal produce; son las continuas medidas de gobierno para evitarlo; son los deseos que animan a todos se les obligue a que adquieran lo que los demás poseemos, para que a la vez que se basten a ellos contribuyan con sus fuerzas a la prosperidad de la Patria; para lo cual, apelamos a la fuerza cuando las razones no vencen; aplicamos el castigo cuando la persuasión y la bondad de la cosa misma no triunfa.

Pero sucede con frecuencia que cuanto más afán ponemos para encontrar el remedio de una cosa, más difícil nos es hallarlo; cuanto más de cerca nos atañe algo, menos justos y acatados son nuestros juicios.

En efecto: censuramos y menospreciamos a

incompetente y no vemos que ese hombre en su torpeza, nos presenta a nuestra consideración el espectáculo triste y desdichado del hogar que se ha criado: un hogar en que toda desgracia tenía su morada, desde la privación del alimento por falta de medios, a la carencia de la limpieza, de buenos hábitos, de ideales; pues todo esto quedaba relegado a segundo término, mejor dicho olvidado, por la triste realidad de la lucha por la existencia, por la necesidad apremiante de ganar el sustento, que se presenta con tal imperio, acoisa con tanta premura que no hay razonamiento que le convenza ni circunstancia que permita su dilación; siendo esa situación lastimosa la causa de que apenas puestó su pie en el sagrado recinto de la Escuela, tuviera que abandonarlo para ganar a costa del duro trabajo el trozo de pan que había de alimentarle; esa fué la causa de que cuando su inteligencia estaba dispuesta a recibir el cultivo conveniente, quedase sumida en la ignorancia, cuando en su corazón iban a despertarse las más saludables enseñanzas, los más nobles impulsos, las más tiernas emociones, quedase duro e insensible al bien, ahogando toda iniciativa noble, todo sentimiento generoso.

MATERNO CONESA.

(Continuará).

- Durante la Colonia Escolar -

Es una estación de ferrocarril de una capital provinciana, y, en la estación, un tren, atestado de viajeros y de molestos bultos, colgados en las perchas o tirados por el suelo. Uno de los coches del tren va ocupado exclusivamente por niños, como una banda de pajarillos presos en una jaula.

Hay tintilear de campanilla, pitar de vocina, bullicio de gente como el confuso zumbido de enjambre, gritos y llanto. La máquina trepida suavemente y se desliza por los *rails* enmohecidos con un agudo chirriar de hierro que se arrastra. Y aquel vehículo-monstruo, describiendo curvas, piérdese a lo lejos, como una sierpe perseguida.

Los viajeros adultos irán donde vayan; mas los niños van hacia un pueblo norteño en busca de reposo y de salud durante el estío, esa época del año que, con sus calores intensos, parece que nos desgana, y abruma, y languidece...

Los niños, mientras los demás hemos sufrido todas las impertinencias y todos los inconvenientes del calor sofocante y pegajoso de julio y agosto en la ciudad, se han expansionado alegremente en la montaña, en una dilatación de sus almas tiernas que no abrigan pesares ni preocupaciones pertinaces, todo candor, porque el pícaro mundo aún no ha tenido tiempo de mellarlas.

Y por la montaña, por el valle o por la playa, por entre bosques de hayas y castaños, han compasado sus días caniculares con juegos tan puros como ellos, como hijos de la Inocencia.

Y habrán dormido la siesta, cuando el sol es más recio, en sus tiendas de campaña; y habrán bebido

el agua de las fuentes, que brota cristalina entre guijos, en la misma palma de la mano, cogida en su origen; y habrán despertado al alba, tan casto como los infantes, saludando, minutos después, el nacimiento del sol, envuelto en goyos arreboles, ese astro padre del día que despierta sin pereza todas las mañanas, como una gigante rosa que se abre al primer aliento y luego, al atardecer, lo habrán visto desaparecer por entre montes, desfalleciente, extinto, tejiendo con su última llama un glorioso manto de púrpura en lontananza; y por la noche, en su obscuridad opaca, habrán visto brillar los astros, como lámparas colgadas en la inmensa bóveda de un templo severo; y habrán visto... habrán visto en todo este conjunto de espectáculos soberbios toda la sublimidad de la Naturaleza, cuyas leyes, tan sabiamente coordinadas, rige la mano omnipotente de Dios, en una armonía ininterrumpida.

Y viendo el río bullicioso ir a morir al mar, mejor que se ve en el mapa, y crecer las flores y las plantas en el campo y volar las aves en el aire mejor que se ven en los grabados de los libros ampulosos, habrán hecho acopio de conocimientos útiles de las distintas ciencias, y habrán aprendido a amar más intensamente todas las cosas de la Creación, que se habrán grabado en sus cabecitas, con toda la fuerza que da la *intuición*, mejor que cuando se las describe con verbales narraciones. Porque, ¡eh aquí un secreto de la pedagogía experimental y positiva!: lo que se refiere, no es lo mismo que lo que vemos con nuestros propios ojos o tocamos con nuestras propias manos; y las sensaciones que experimentamos directamente de las cosas, dejan en nosotros una impresión más intensa, más viva, más imborrable. Secreto este que, aunque no lo ignoran los pedagogos, es como si lo ignoraran, porque lo pasan por alto y lo olvidan con tan harta como lamentable frecuencia.

Además de ese caudal rico de conocimientos, habrán hecho, sobre todo, gran acopio de salud, como mayor tesoro. Claro lo decía el color ligeramente rosáceo sobre el fondo oscuro de la tez morena del niño, como curtido a toda intemperie.

He aquí, por todo esto, por qué yo alabo las Colonias escolares y téngolas como de lo más altruista y benéfico que ha inventado la pedagogía moderna.

Dos maestros y dos maestras de las Escuelas nacionales de Guadalajara dirigían esta Colonia escolar con amor de padres, y los niños correspondían con la obediencia y la disciplina al cariño de sus profesores. Llámense estos: Jesús Herranz, Félix López, doña Margarita Blanco y doña Amparo García, cuyo amor al niño y su especialidad en el arte de organizar Colonias lo tienen demostrado por años anteriores, tanto, que ya les estoy viendo, sobre todo al amigo Félix, pesar sobre ellos la dirección de todas las Colonias que se formen en la capital arriacense, cuya paternidad les corresponde por derecho propio.

Yo, rindiendo un aplauso, como pedagogo y como ciudadano, al esfuerzo de estos compañeros, y que no es sólo la acción de dirigir la Colonia y la temporada que dura, sino que, especialmente Félix Ló-



pez con esa afición que muestra por estas cosas, cuyo entusiasmo le hace degenerar en una terquedad *baturra*, trabaja constantemente de un año para otro, pidiendo amor y protección para el niño, ¡mucho amor y mucha protección!, ora cerca de las autoridades, o bien a todos los ciudadanos en general, tengo que decirle al pueblo alcarreño, que de vez en cuando da patentes pruebas de amor a la cultura ya por los gobernadores o bien por la Diputación con sus subvenciones a las Escuelas (¿no es verdad, amigo García Atance?), que si alguna vez piensa festejar al Maestro, ¿para cuándo espera un oportuno homenaje, sino es ahora a los protagonistas de la Colonia, y como ejemplo que sirva de estímulo en años sucesivos?

El amor de Félix López hacia el niño viene a constituir aquella sublime manía por la cual se hicieron santos un San Juan de Dios y un San Juan Bautista de la Salle. (Te advierto, Félix, que tomes esto sin hipérbole, y como de quien va; de un buen amigo que dice todo tal como lo siente y sin importarme que te ruborices, por que tú eres así de delicado y de modesto, que te sale el rubor a la cara al menor elogio que se te hace, apesar de que te tenemos que decir las cosas los demás, porque tú nunca las dirías).

Al hablar de la Colonia escolar de Guadalajara no podemos pasar por alto, ni siquiera involuntariamente, la intervención activísima de una señora, gloria la más excelsa de la intelectualidad femenina arriacense, y hasta uno de los valores de la intelectualidad española, porque, eximia autora de varios libros, ha logrado transpasar los límites de una provincia. Pero no sólo simplemente escritora, en la acepción que es costumbre dar a esta palabra, sino que también profunda pensadora y profunda amante de los niños, cual otra Concepción Arenal, se la ve conducir a los niños de la mano, descendiendo de la alta esfera donde la coloca su noble extirpe y confundiendo con el pueblo bajo, ora aseando al harapiento, ora consolando al triste, como una madre celestial... ¿Sabeis quién es esta señora, todo amor y caridad? Es la excelentísima señora doña Elena Sánchez de Arrojo, a quien le corresponde como justa recompensa a su extremada bondad la alta distinción de Presidenta de Honor de la Asamblea Local de la Cruz Roja de Guadalajara.

JUAN BAUTISTA SOLAZ.

Almacenes del Rincón

Tejidos - Novedades - Confecciones

Inmenso surtido para la próxima temporada de invierno en Gamuzas para abrigos, Astrakanes, Felpas, Pelo de Camello y Piel de Leopardo.

GRAN SECCION DE ESTERERIA

GOMEZ Y CUBILLO

Plaza Mayor, 1 - Teléfono 143 - Guadalajara

A QUIEN CORRESPONDA

Hasta nosotros llega la noticia de que en Lebrancón, pueblo del partido de Molina, el digno maestro de la localidad es víctima de los más lamentables atropellos por parte de aquel vecindario.

Nosotros nos dirigimos respetuosamente a las autoridades provinciales en súplica de una enérgica y justa intervención, que ponga a salvo la tranquilidad y buen nombre del referido maestro, cuya labor escolar se estrella ante la actitud injustificada de aquel pueblo, que así alienta y ayuda al educador de sus hijos.

En especial, llamamos la atención del dignísimo gobernador civil de la provincia, cuya autoridad está siempre al lado de la justicia y de las causas nobles.

SUSCRIPCION.

abierta a favor de la familia de D. Julio Arenas, maestro fallecido en Majaelayo.

	Pesetas
Suma anterior.....	77'00
D. Apolonio Fernández, de Guadalajara,....	1'00
D. Néstor Domínguez, de Tórtola de Henares.....	2'00
D. ^a Francisca Martín, de Hiendelaencina....	2'00
D. Santos Dolado, de Humanes.....	2'00
D. José Guijarro, id. id.....	2'00
D. ^a Cristina Heredero, de id.....	2'00
D. ^a Genoveva de Rojas, de Centenera.....	1'00
Suma y sigue	89'00

Continúa abierta la suscripción.

-: A LOS MAESTROS NUEVOS :-

Saludo.—Son muchos los nuevos maestros que después de reñidas oposiciones y brillantes ejercicios han sido destinados a escuelas de esta provincia.

EL MAGISTERIO ARRIACENSE, que es el periódico de los maestros y para los maestros, se complace en saludar cordialmente a tan distinguidos jóvenes compañeros y en ofrecerse a ellos para todo cuanto directa o indirectamente se relacione con la clase y con la enseñanza.

EL MAGISTERIO ARRIACENSE es el

único órgano de las Asociaciones de maestros de la provincia. Compañeros: suscribiros a él.

El programa de las Ferias de la capital

Con ligeras variaciones, este será el programa a que se sujetarán los festejos de las Ferias que el próximo viernes darán comienzo en Guadalajara:

Día 14, a las diez, inauguración de la Feria en la Plaza Mayor, con diana a cargo de la banda que dirige el Sr. Vacas y disparo de bombas y voladores.

A las once, comparsa de Gigantes y Cabezudos; a las cuatro, carreras de bicicletas y a las seis, concierto musical en la Concordia y primera función de fuegos artificiales.

Día 15, de once a una, concierto en la Plaza Mayor.

A las tres y media, corrida de toros, cuatro de la Coquilla para Marcial Lalanda y Vicente Barrera y dos de Hijo de D. Félix Gómez para Carlos Sussoni, que tomará la alternativa.

A las siete, en el paseo de la Concordia, segunda función de fuegos artificiales por el pirotécnico don Pedro Herreros y concierto musical.

Día 16, a las diez, Gigantes y Cabezudos; de once a una, concierto en la Plaza de Romanones.

A las tres y media, segunda corrida de toros; cuatro de la ganadería de D. Félix Gómez, para los matadores Rodalito y Joselito Martín y dos novillos para los Charros Mejicanos.

A las seis y media, concierto en la Concordia.

Día 17, a las diez, carreras pedestres; a las once, concierto en la Plaza Mayor y a las tres y media, novillada-charlotada por el auténtico Llapisera.

Respecto a los novilleros, probablemente actuarán Saleri III y Adrián Peñalver.

A las seis y media, concierto musical y fuegos artificiales.

Día 18, a las once, distribución de premios en el Ayuntamiento y por la noche recorrerá las calles una gran cabalgata en la que figurarán artísticas carrozas de los Talleres de Ingenieros, Academia, Servicio de Aerostación y Ayuntamiento, más los coches particulares que adornen sus dueños, correspondiendo a la invitación de la Comisión de fiestas.

Todos los días se celebrarán importantes funciones de teatro: zarzuelas en el Cómico, comedias en el Casino, *variétés* en el Principal, y cine en el Ateneo Obrero.

::: NOTICIAS :::

Premios.—Con motivo de las fiestas próximas tendrá lugar el día 18, a las once de la mañana, el reparto de premios a los niños de las escuelas de esta capital.

La Fiesta del Maestro.—Como el pasado año, el 1 del actual se celebró esta fiesta reuniéndose en comida íntima los maestros nacionales de la capital con los compañeros señores D. Eugenio Gonzalo Cobos, D. Jesús Blas, D. Ramón Valencia, de Yélamos de Arriba; D. Victorio Sanz, de Valdenoches; don Patricio Zarza, de Tetuán; D. Ramiro Goy, los inspectores señores Vera y Teruel, jefe de la Sección señor Peramo, y de la Normal, su director señor Carretero y D. Jorge Moya.

La comida, servida como sabe hacerlo el acreditado Café de las Columnas, resultó muy animada, reinando en ella una verdadera unión y camaradería.

Boda.—Para el 12 del actual está concertada en la iglesia de Santa María, de esta capital, el matrimonial enlace de la bella Srta. Emilia Dilla, hija de

nuestro querido compañero D. Federico, con el teniente de Ingenieros D. Sr. Ayuso.

Deseamos al próximo matrimonio muchas felicidades.

Creación definitiva.—La *Gaceta* del 4 del corriente publica una Real orden elevando a definitiva la creación de las siguientes escuelas nacionales en esta provincia:

Baides. Una unitaria de niñas.

Cogolludo. Id. niñas.

Olmeda de Cobeta. Id. niños.

Sotodosos. Id. niñas,

Nombramiento.—Ha sido nombrado sustituto del señor Sevilla el inspector D. Adriano Teruel, continuando encargado de la misma zona que anteriormente.

Profesor de Música.—La *Gaceta* del 30 último anuncia a concurso de traslado, por término de veinte días, la plaza de profesor o profesora especial de música vacante en las Escuelas Normales de esta capital.

Fiesta del Libro.—Con la solemnidad acostumbrada se ha celebrado el día 7 la Fiesta del Libro en los distintos centros docentes de esta capital. También en las escuelas nacionales los maestros explicaron lecciones referentes al libro.

En el número próximo daremos cuenta a nuestros lectores del acto celebrado con tal motivo en la Escuela Normal de Maestros.

Corrida de escalas.—La correspondiente al mes de agosto (*Gaceta* del 29 de septiembre) comprende las siguientes:

Maestros: A 7.000 hasta el Sr. Gómez, 325; a 6.000 Sr. Rodríguez, 774; a 5.000 Sr. Castelas, 1.565; a 4.000 Sr. Molina, 2.389; a 3.500 Sr. Díez, 3.802 y a 2.500 Sr. Basco, 1.342.

Maestras: A 6.000 hasta la Sra. Nieves, 708; a 5.000 Sra. Ribes, 1.416; a 4.000 Sra. Grove, 2.312; a 3.500 Sra. Fernández, 3.687; a 2.500 Sra. Porqueras, 1.153.

Maestros a la Asamblea.—En la lista de asambleístas que el Gobierno facilitó a los periodistas, hemos visto los nombres de los prestigiosos compañeros D.^a Natividad Domínguez, maestra de Valencia, y D. José Xandri, de Madrid y presidente de la Asociación Nacional del Magisterio.

Mayor representación debió darse a nuestra clase, pero nos alegramos de verdad al ver rectificado el primer criterio del Gobierno. Deseamos a nuestros compañeros muchos éxitos en el Organismo consultivo que hoy se inaugura, al propio tiempo de darles la enhorabuena.

Nacimiento.—Ha dado a luz un robusto niño la esposa de nuestro compañero de Chera D. Agustín Pérez y Carrión, a quien con tal motivo damos la más cordial enhorabuena.

Memoria técnica.—Nuestro distinguido compañero D. Gregorio Vítores, de Pastrana, ha tenido la fineza de remitirnos un ejemplar que ha editado de una importantísima Memoria sobre la enseñanza

de la Geografía, calificada en 1909 por la Junta provincial de Oviedo con la nota de sobresaliente, calificación que confirmó después la Junta Central de Primera enseñanza.

Felicitemos al culto compañero de Pastrana por su hermoso trabajo y a nuestros lectores aconsejamos la lectura de tan meritísima Memoria.

Becás de la Diputación.—En el «Boletín oficial» de la provincia del 28 del pasado, podrán ver nuestros lectores las condiciones que la Diputación provincial exige a los aspirantes a las becas por ella creadas.

El plazo de solicitud termina el 13 y las becas son: de Bachillerato, de Sacerdote, de Perito agrícola, de Farmacia, de Medicina y de Veterinaria.

Servicio.—Se avisa a los alcaldes y a los maestros comuniquen a la Inspección si han cumplido lo ordenado por el excelentísimo señor gobernador civil en sus circulares insertas en los Boletines oficiales de 27 de junio y 1.º de agosto pasados, detallando las obras realizadas en los locales escuelas, y en caso negativo, sus causas.

Natalicio.—El 29 del pasado dió a luz felizmente un hermoso niño la esposa del inspector de 1.ª enseñanza de esta provincia y buen amigo nuestro don Gabriel Vera. Enhorabuena.

De la Inspección.—Se ha posesionado nuevamente de su cargo el inspector Sr. Teruel, y se le ha reha-

bilitado en la categoría y sueldo de 9.000 pesetas al inspector sustituido Sr. Sevilla.

—Se han inaugurado las clases en los nuevos locales de Valdesaz y Yela.

—Se ordena al alcalde de Valdearenas haga entrega de la casa vivienda a la señora maestra.

—Se han posesionado de sus cargos los maestros de Mondéjar, Clares, Ruguilla, Bujalaro, Umbralejo, Hiendelaencina, Valtablado del Río, Medranda, Rebolloza de Jadraque, La Toba y Pálmaces de Jadraque.

—Solicitan material científico algunos maestros de la provincia y también plantas para la Fiesta del Arbol.

La única casa que presenta el surtido completo en todos los artículos del ramo de vestir son los famosos

Almacenes La Tijera de Oro

Sastrería, Tejidos, Confecciones, Zapatería, Sombreros, Gorras, Ropas de cama, Impermeables, Paraguas, Géneros de punto y otros

: : : : : mil artículos : : : : :

Venta a granel de las deliciosas colonias y perfumes ASTRA

A los señores mestros grandes facilidades de pago

MAYOR, 12 -- Teléfono 253 -- GUADALAJARA

Guadalajara: Imprenta y Librería «Gutenberg»

2.ª *La descarga de un acumulador, con relación al tiempo empleado, está en razón inversa de la intensidad de corriente; es decir, que a doble intensidad de corriente de descarga tardará el acumulador la mitad de tiempo en descargarse; con triple intensidad se descargará en la tercera parte de tiempo; con una corriente de intensidad cuatro veces mayor se descargará en un tiempo cuatro veces menor, y así sucesivamente.*

La capacidad de un acumulador se obtendrá multiplicando la intensidad (amperios) por el tiempo empleado en la descarga (horas), siendo este producto una cantidad constante. (Amperes-horas suministrados en la descarga)

Ejemplo.—Supongamos que disponemos de un acumulador cuya capacidad es de 50 amperios hora.

Quiere esto decir que nos suministrará una descarga de 50 amperios durante una hora, o 25 amperios durante dos horas, o 12'50 amperios durante 4 horas, y así sucesivamente.

Véase el siguiente cuadro que puede servir como base de los ejercicios que hagan los alumnos, especialmente los adultos.

Intensidad Amperios	Tiempo Horas	Productos
50...	1...	50 × 1 = 50
25...	2...	25 × 2 = 50
12'50.	4...	12'5 × 4 = 50
6'25.	8...	6'25 × 8 = 50

Amperes-hora

nos meses, y para abreviar este tiempo la industria emplea la *formación artificial*, que a nosotros no nos interesa.

Aspecto que presentan las placas

Después de la carga, se conocen las láminas positivas en que toman un color rojizo, mientras que las negativas conservan el color propio del plomo.

Una vez terminada la descarga las placas se presentan como en su estado primitivo.

Viuda

de Clemente Alvira

BANCA
(CASA FUNDADA EN 1870)

Guadalajara: Mayor Alta, 57: Teléf. 53
APARTADO DE CORREOS NUM. 5

Esta Casa realiza toda clase de operaciones bancarias y principalmente el descuento y cobro de letras, cupones y títulos autorizados. Giros y cartas de crédito. Custodia de valores. Compra y venta de valores nacionales y extranjeros. Cuentas de crédito con garantía personal y de valores

También abre cuentas corrientes en pesetas, abonando actualmente los intereses siguientes:

A la vista.....	2 1/2	por 100	anual
Con 8 días de preaviso	3	por 100	»
A tres meses.....	3 1/4	por 100	»
A seis meses.....	3 1/2	por 100	»
A un año.....	4	por 100	»

Horas de Caja: De 9 a 1

LA VILLA DE MADRID

COCA Y GALLO

TEJIDOS, GENEROS DE PUNTO
CAMISERIA, PANAS
FAJAS, MANTAS Y MANTONES
DEPOSITO DE COLCHAS

Miguel Fluiters, 8 - Guadalajara



La Unión y El Fénix Español

Compañía de seguros reñidos

Capital social 12.000.000 de pesetas efectivas completamente desembolsado.

Seguros sobre la VIDA. Seguros contra INCENDIOS. Seguros de VALORES. Seguros contra ACIDENTES.

Agencias en todas las provincias de España, Francia, Portugal y Marruecos.

56 AÑOS DE EXISTENCIA

Subdirector en Guadalajara: D. LUIS RAMIREZ
PLAZA DE DON PEDRO, NUM. 1

BATERIAS DE ACUMULADORES

Pueden montarse los acumuladores lo mismo que las pilas: en serie, en cantidad, o en asociación mixta, según el objeto que nos proponamos conseguir.

Las conexiones se hacen por medio de tiras gruesas de plomo bien soldadas a las tiras que salen de las placas del acumulador.

Los elementos que han de componer la batería se calculan con la mayor facilidad.

Ejemplo.—Supongamos que se desea iluminar una habitación con lámparas de 12 voltios (lámparas muy empleadas en automóviles) sirviéndonos de una batería de acumuladores.

Como jamás se debe dejar que cada elemento baje más de 1.9 voltios en la descarga, esta debe ser la tensión mínima que contaremos por elemento para hacer el cálculo. Como son 12 los voltios que necesitamos para que la lámpara funcione normalmente, y cada elemento como mínimum nos da 1.9 voltios, los elementos que necesitaremos serán

$$\frac{12}{1.9} = 6.3$$

Es decir, que con 6.3 elementos (se pueden poner 7) acoplados en serie, tendremos el

voltaje preciso para que funcionen las lámparas.

Como se ve, la cuestión no puede ser más sencilla.

Podremos decir, en general, que para saber los elementos que necesitaremos para obtener un voltaje cualquiera, se divide este voltaje por el mínimo del acumulador.

Reglas prácticas

1.^a La carga normal de un acumulador se hará sin pasar de 2.5 voltios por elemento. Puede darse, sin embargo, una sobrecarga llegando a los 2.7 voltios, pero no se pasará de este voltaje.

La descarga empieza con 2.1 voltios, bajando muy lentamente hasta que llega a 1.9, y en este momento baja rápidamente hasta que se descarga completamente, pudiendo estropearse el acumulador.

Debe cesar la descarga cuando el voltaje descienda a 1.9. Al terminar la carga, el voltaje de cada elemento es de 2.5; pero baja inmediatamente a 2.1 voltios. Por esto calcularemos la tensión del generador con arreglo a 2.5 voltios por elemento. Si multiplicamos 2.5 voltios por el número de elementos en serie, obtendremos la tensión de la corriente de carga.

Supongamos que disponemos de una corriente de carga de mucha intensidad (amperios) pero no nos da bastante diferencia de potencial (voltios): la cuestión quedará resuelta acoplado la batería en cantidad para la carga y en serie para la descarga.

Dalmáu Carles, Pla, S. A. EDITORES
: GERONA :

OBRAS NUEVAS

ANUNCIO DE 1927

Goya: Su vida y sus obras. por Joaquín Pla Cargol.—Edición de homenaje a la memoria del genial pintor, con motivo del centenario de su muerte. Agotada en poco más de dos meses la primera edición de este libro, se ha puesto a la venta la segunda: numerosos grabados en negro y tres láminas en colores de otras tantas reproducciones de cuadros de Goya.—Ejemplar encuadernado, 3'75 pesetas.

Historia y Geografía de América, por D. Eugenio García Barbarín.—Deseosos de sumarnos a las corrientes de aproximación hispano americana, publicamos este libro debido al prestigioso historiador Sr. Barbarín: en él se exponen, en forma por demás amena y sugestiva, los hechos geográficos e históricos más importantes, relativos a cada uno de los países de América, especialmente de los de habla española. Un tomito en cartóné, ilustrado y con bellísima cubierta en colores.—Docena, 18 pesetas. (Este libro se pondrá a la venta a últimos de octubre y se enviará un ejemplar del mismo, como muestra, a los Maestros que nos lo pidan, incluyendo 0'80 pesetas por gastos).

La Tierra y su historia, por Joaquín Pla Cargol.—En este libro se acaba de desarrollar el plan iniciado en «La Tierra y el Hombre». En el que hoy ofrecemos se estudia la Tierra considerada como astro y las vicisitudes porque ha pasado. Resulta un libro muy interesante y puesto al alcance de la inteligencia de los niños. No hay duda que el estudio de la Tierra puede constituir para el niño y para el adulto una cuestión de vital interés, y creemos que los puntos que en este libro se exponen deben formar parte del bagaje cultural de toda persona medianamente instruída. Forma un tomo muy ilustrado y con magnífica cubierta en colores.—Docena de ejemplares, 18 pesetas. (Este libro se publicará en octubre y se enviará, como muestra, mediante el previo recibo de 0'80 pesetas por gastos).

Mapa físico y político de España.—Colección D. C. P.—Magníficamente litografiado en colores: tamaño 1,10 X 1 metro.—Creemos sinceramente que es imposible superar la presentación y el valor pedagógico de este mapa que ofrecemos.—Precios: en papel, 7'50 pesetas; en cartón, 12; en tela y medias cañas, 18'50 pesetas.

Obras recientes

Las Civilizaciones.—(El Arte, las Ciencias, las Costumbres), por Joaquín Pla Cargol.—Libro 6.º del Método Completo de Lectura.—Ilustrado con más de 400 grabados.—Docena, 21 pesetas.

Geografía Escolar.—(Segundo y tercer grado), por D. Serafín Montalvo.—Con muchos grabados e interesantes datos históricos.—Docena, 20 pesetas.

Enciclopedia Cíclico-Pedagógica, grado medio, por D. José Dalmáu Carles. Más de 600 páginas profusamente ilustradas.—Docena de ejemplares, 38 pesetas.

Obra en prensa

Elementos de Química.—(Texto para Escuelas Normales e Institutos), por D. José M.ª Pla Dalmáu.

IMPORTANTE: Para que todos los Maestros y Directores de Colegios puedan hacerse perfecto cargo del material escolar que poseemos, hemos instalado en Madrid, calle de Bordadores, núm. 7, 1.º (entre las calles de Arrenal y Mayor), una **Exposición permanente de Material Escolar**, la cual podrá visitarse todos los días laborables, de once a una por la mañana y de cuatro a seis por la tarde.

Pídanse nuestros catálogos extensos de Libros y de Material Escolar, que enviaremos gratis.

Toda la correspondencia debe dirigirse a

Dalmáu Carles, Pla, S. A.—Apartado núm. 3.—Gerona

6-2

LIBRERIA ESCOLAR

IMPRESA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

— — — — — DE — — — — —

Saturio Ramírez Gamo

MAYOR ALTA, 41 ☉ GUADALAJARA ☉ TELÉFONO 363

Casa especial en material de enseñanza; surtido enorme, precios muy económicos. Mesas bipersonales para Escuelas, modelo del Museo Pedagógico. Servimos rápidamente pedidos a toda la provincia por correo, ferrocarril, automóviles, etc., con orden de que los Habilitados abonen su importe.

GRAN CAFE Y RESTORAN CASA AGUSTIN GARCIA

"LAS COLUMNAS,"

Servicio esmerado de licores, café y repostería. Comidas: tres platos, postre, pan y vino, 3'50 pesetas. Servicio a la carta. Se reciben encargos para comidas extraordinarias, bodas y bautizos a precios increíbles.

Conciertos diarios por el pianista Sr. La Rose y el violinista Sr. Vacas.

Audiciones de pianola. Teléfono 66

Viuda e hijos de Domingo Gómez. Guadalajara

CALLE DE MIGUEL FLUITERS, 2

TELEFONO 64 -- GUADALAJARA

Grandes surtidos en óptica y material de fotografía.

Novedades en monturas de gafas y lentes.

Botes de pintura todos los colores y para uso inmediato.

= PRECIOS FIJOS Y MODICOS =

EL MAGISTERIO ARRIACENSE
PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA

Provincia

Sr. Maestro Nacional de

Montblanc y Único

es la marca de las plumas estilo gráficas de fama mundial, que no dan motivo para reclamaciones sino para recomendaciones : : :

Unico concesionario con depósito en esta provincia

Imprenta "Gutenberg," - Atilano Ramirez

Miguel Fluiters, 20 y 59 y 61 - Teléfono 78

GUADALAJARA



¡Fijese bien!



TINTA SAMA

Farmacia Bartolomé

Miguel Fluiter, 7

TELEFONO 251

Guadalajara

La más económica y la mejor surtida