

LA ORIENTACION

PERIÓDICO SEMANAL DE INSTRUCCION PÚBLICA
Órgano oficial de las Asociaciones de Maestros de la provincia

REDACCION Y ADMINISTRACION:
Plaza de San Esteban, 2.--Guadalajara

Se suscribe en la Administración de este periódico, adonde se dirigirá la correspondencia.

SE PUBLICA TODOS LOS VIERNES

NO SE DEVUELVEN LOS ORIGINALES

Los Sres. Suscriptores que cambien de residencia, por cese, traslado u otra causa, deben manifestarlo a la Administración, para variar la dirección de la respectiva faja del periódico.

ANUNCIOS A PRECIOS CONVENCIONALES

PRECIO DE SUSCRIPCION:

TRIMESTRE..... 1'75 PESETAS

Se entiende que continúa el abono a este periódico de los que no avisen lo contrario al finalizar la suscripción.

Pagos por trimestres vencidos.

EL ARBOL

¡Dichosos los pueblos que se honran por su engrandecimiento cultural protegiendo al árbol y contribuyendo a su protección y desarrollo!

Conocidos son de todos, los beneficios que reporta el árbol bajo el punto de vista climatológico, hidráulico, higiénico, agrícola, etc., siendo además un inseparable amigo del hombre: da sombra en el estío, calienta nuestro hogar, y lo mismo es ágil remo que tabla de ataud...

¡Desventurados y dignos de desprecio son por el contrario, los pueblos que por su indolencia e insensibilidad talan los árboles y destruyen las plantas cuando sus productos leñosos y su utilidad son ineficaces.

Es digna de aplauso y objeto de recompensas la conducta observada por los pueblos que con tanto entusiasmo realizan tan hermosa y simpática «fiesta del árbol», contribuyendo todos a su embellecimiento para un hermoso porvenir...

Es objeto de censura y desprecio y merecedores de castigo, aquellos pueblos que no dedican un recuerdo al árbol, que no le honran celebrándole su fiesta anual, que no le saludan, apesar, como digo antes, de ser el amigo inseparable del hombre, que hasta en los Cementerios le da sombra y le acompaña, ya en su estado natural, ya en forma de cruz...

¡Qué alegre y ameno se hace el paseo entre hermoso follaje, árboles bien cuidados y frondosas plantaciones!

¡Qué triste, monótono y lúgubre es, por el contrario, el viaje realizado por terrenos áridos e incultos, faltos de arbolado o abandonados, exhibiendo sus cicatrices deformadas, sus heridas amarillentas y ramas desgajadas!

Y a propósito de estos bellos párrafos, cálidos y llenos de amor y cariño al árbol, el que suscribe, no puede menos de lamentar lo que ocurre en el pueblo donde ejerce la noble misión de educar.

Allá por los años 1923, 1924 y 1925, se hicieron plantaciones de árboles por los niños con un entusiasmo indescriptible en tres parcelas

de terreno: «Cespedera», «Calle Nueva» y «Plaza de la Constitución»; y triste es decirlo, en la actualidad sólo quedan de la última plantación 20 arbolitos, en su mayoría deteriorados, llenos de cicatrices y heridas... algunos tronchados y desgajadas sus ramas, habiendo desaparecido *totalmente* los espinos naturales que los circundaban para evitar la incursión de animales que pudieran perjudicarles.

La verdad, ante todo. ¿Necesita comentarios la desconsideración y abandono de una labor de carácter educativo realizada por el maestro y sus discípulos?...

En tan triste situación, ¿qué hacer el maestro y los niños llegada la hora de rendir justo homenaje a la fiesta del árbol con nuevas plantaciones, si en vez de secundar tan hermosa obra de cultura y engrandecimiento forestal, los vecinos y autoridad local niegan su concurso y no evitan su abandono y destrucción?

Es llegada la hora de poner remedio a tamaños males, castigando sus infracciones y obligando a los pueblos secunden las iniciativas de los Altos Poderes encomendadas a los maestros nacionales y niños de sus escuelas.

El pueblo que no respeta
Los niños y el arbolado,
Que no se precie de culto,
Ni tampoco de cristiano.

ATANASIO HERNANDO.

Bochones (Guadalajara).

SECCION OFICIAL

Real orden de 12 de abril de 1923, disponiendo se conceda prórroga para obtener el título de bachiller elemental:

«Vistas las instancias presentadas solicitando se conceda prórroga del plazo señalado en la Real orden de 29 de agosto último para que puedan obtener el título de bachiller elemental los alumnos que tengan aprobado el quinto año del Bachillerato por el plan de 1903,

Su Majestad el Rey (q. D. g.) ha tenido a bien conceder la prorroga solicitada, pudiendo obtener cuantos alumnos tengan aprobadas todas las asignaturas que integran los cinco primeros años del antiguo Bachillerato el título de bachiller elemental, previo el pago de los derechos correspondientes y siempre que lo soliciten antes del 31 de diciembre del correspondiente año.

—Callejo.—

(«Gaceta» del 14.)

El comunismo en la Escuela

Para nadie es ya un secreto los esfuerzos titánicos que hace el Comunismo para establecer la tiranía de su imperio en todos los órdenes de la vida social.

Con sagacidad perversa y nefanda ha visto que la educación y la cultura son los fundamentos firmes sobre los que se asienta el edificio social y que a través de su metódico y recto desenvolvimiento van cada vez afianzándose más las ligazones del orden y del verdadero progreso.

Para derrumbar ese hermoso edificio de la civilización donde no tienen cobijo las bajas pasiones ni las intenciones perversas, los socialistas y los comunistas, («entre ellos no hay más que una diferencia de velocidad»), han puesto sus miras en la Escuela, como campo predilecto de sus propagandas y de sus expansiones.

La voz de orden de los voceros intelectuales del Comunismo, ha sido la de apoderarse de la Escuela, sin dejar por eso, claro está, de actuar en las clases proletarias.

Para sus fines nefandos, se aprestan a introducir en todas las naciones un nuevo sistema de educación.

Este sistema es el que informa la actuación de la «Internacional de los obreros de la enseñanza».

El objeto de esta institución, es introducir y propagar en todas las naciones un sistema totalmente nuevo en la educación de los hijos del pueblo.

Sus principios fundamentales son: *moral proletaria, historia supranacional y educación de clase.*

La *moral proletaria*, se reduce a consignar que todo lo que pueda perjudicar al régimen capitalista es bueno; todo lo que pueda perjudicar a la clase proletaria es malo.

Contra la burguesía todo es lícito, según sus enseñanzas: mentira, asesinato, robo, calumnia, violencias. Al hijo del proletario hay que educarle en este odio hasta hacerle llegar a lo que llama *heroísmo de clase.*

Respecto a la *historia supranacional*, se prescinde en ella de todo acontecimiento político, religioso y científico. Los hechos que tengan por autores políticos, militares y científicos, se suprimirán en absoluto; sólo los trabajadores «que hacen la historia», tendrán derecho de figurar en ella. No habrá más hechos históricos que los acontecimientos económicos.

Es la aplicación de las doctrinas de C. Marx, sobre el concepto y la evolución de la historia.

De esta «asignatura universal», se está haciendo

en Francia un manual para niños de doce a trece años.

En cuanto a la *educación de clase*, no es sino la oposición pedagógica de la educación proletaria a la educación burguesa. Se educará al niño, formándole revolucionario por «altísima virtud proletaria», inculcándole el conocimiento del combate que se libra contra el sistema capitalista y la «santidad del régimen futuro de emancipación proletaria».

Pasma y admira este avance adonde van los maestros comunistas con esta su revolución pedagógica.

No es un proyecto; desgraciadamente es ya una realidad en ejecución.

A las cifras de 60.000 maestros socialistas y 15.000 comunistas que hay en Francia, hay que añadir los 534 que registran las estadísticas de Inglaterra y el gran incremento que en diversos países va tomando esta ola devastadora, según se infiere de las voces de alarma que da la prensa de Holanda, China, Méjico, Chile y otros países.

S. DE P.

- DESDE TRAIID -

No sé cómo empezar esta crónica, dedicada a mi distinguida y simpática compañera, amiga y paisana Srta. Lorenza Giménez Millán, para reseñar, — aunque mal, — las tres grandes veladas teatrales que han tenido lugar en el pueblo de Traid durante los días 8, 9 y 10 del actual, organizadas con su trabajo día tras día, no solamente ensayando con las niñas, sino también preparando trajes, etc.

Y no creas, lector, que Traid es un pueblo con vías de comunicación... No. Está enclavado casi en el corazón de la sierra, adonde seguramente que si llegas alguna vez y en él descansas, y te tratan como a mí, no te acuerdas de salir a otra parte.

Y fijate, por donde, si la compañera no es amiga y paisana, me pierdo el encanto de lo imprevisto que que han tenido las referidas veladas. Baste, para que veas que no te exagero, el siguiente programita, y te convencerás de que escribo sin apasionamiento, y que mi pluma tropieza en esta ocasión con el obstáculo de las emociones, que cuando son intensas, no caben en nuestro lenguaje.

Yo me entusiasme tanto, porque todo estaba tan ordenadamente dispuesto, que no sabía nada más que admirar y admirar tanto trabajo en tan poco tiempo.

Si tú llegas a ver «Conchita la Ramilletera», y empieza el programa y te detienes ante «La Mimadita» zarzuela; habrías notado el escalofrío del placer y del entusiasmo, aumentado seguramente cuando aparece en escena la comedia «Lo que inventan las mujeres», satirizando burlescamente las patrañas espiritistas. ¿Y después cuando recitan las poesías «La higuera del Maestro», «A la bandera», «La mala lengua», «Si yo supiera leer» y «La Golondrina»?

¡Ah! Pero si falta aún lo mejor: «El Minuet», baile de niñas de cinco años, reflejando un retazo de la corte de Versailles, en donde las niñas aparecían vestidas con los típicos trajes de aquella época.

¡Qué colosalmente ejecutaron el Minuet infantil, y qué lindas estaban y cómo llevaban el compás de la música, aquellas bellísimas niñas que parecían coquetonas muñequitas que se movían automáticamente a una mirada de su maestra!

¿Y el monólogo de Muñoz Pavón «A la Nanita, nanita» y el diálogo «El campo y la ciudad», cómo aquella,

lindísima niña que sale de «violetera» con su típico traje de chulona y cantando admirablemente para que la compren ramitos? ¿Y el baile titulado «El Castañero», puramente valenciano, que mientras varias parejitas están bailándolo, aparece en escena otra niña vestida de golfillo y vendiendo castañas, surgiendo la gran sorpresa que se pone a bailar con sus capazos al hombro y con sus oportunísimas muñecas, que el público, reventando de risa, pide las dos noches que se repita?

¿Y aquel coro cantando «Flor de té», con aquellos trajes tan adecuados al canto?

En fin, chica, amiga mía y paisana, has hecho aquello que aquí cuadra: que de pastorcillas que era casi tu compañía se han convertido en criadas, lavanderas, señoras, maestras de escuela y de canto y hasta en maestritas de baile, que, sin olvidar al golfillo, bien se te puede felicitar, por lo que has trabajado entre (ensayos y trajes) y por el exitazo obtenido. También felicito a las niñas, pues todas, todas lo han hecho admirablemente. Y felicito al pueblo de Traid, y especialmente a las autoridades, por su asistencia a las veladas. ¡Bien! muy bien por mi paisana. Enhorabuena.

FRANCISCO REQUENA.

Lecturas escolares

La perversa obra de un niño

En la plaza sencilla de una aldea hamilde se levantaba un olmo de corpulenta copa y arrogante talle. En una de sus ramas tenía su nido un hermoso pajarillo, que lo mismo en las claras mañanas como en los dulces atardeceres, encantaba los sentidos de aquellas gentes aldeanas con los más armoniosos trinos.

Cerca de la plaza vivía Enrique, niño de unos 10 años, el cual, por su afición a no dejar en la calle un canto quieto se había hecho un excelente tirador de piedras.

Cierta día vió a un compañero suyo una honda de goma que entre unos trapos viejos había encontrado, y desde aquel momento solo pensó en adquirir aquella sencilla máquina que tanto perfeccionaría su destreza de buen tirador. Al fin, con mil engaños se apropió de la honda, y todo el santo día se entretenía en disparar contra las puertas de las casas, contra las gallinas, contra los gatos y hasta contra sus compañeros.

Una mañana que el niño se hallaba entretenido en su ocupación favorita, oyó piar a unos pajarillos. Se aproximó al árbol y en unas de sus ramas laterales divisó un nido. Era el nido de aquel pajarito que todas las mañanas, a la salida del sol, le despertaba con su hermoso cantar. Aún estaba contemplando el nido cuando llegó el pajarito, llevando en su pico alimento para los pequeñuelos que habían empezado a piar. Ni que decir tiene lo que haría Enrique ante este descubrimiento. Toda la mañana estuvo disparando su honda contra aquellos inocentes animaños, pero el follaje desviaba las piedras y ni una sola vez pudo hacer blanco. Cansado

de su bárbaro obrar, desistió de tamaño empeño, y la madre pudo volver a llevar con libertad el alimento de aquellos pequeñuelos que ya tenían hambre.

Al día siguiente, el pajarito, después de su acostumbrada canción matinal, se lanzó volando en busca de gusanos, insectos y otros alimentos que encontraría en el campo, en el monte o en los caminos. Y pudo coger un hermoso gusano.

¿Qué contentos se pondrían los pequeñuelos del árbol de la plaza!

Pero he aquí que, antes de llegar al nido, detiene su vuelo, sentándose sobre una tapia. Enrique lo vió y en sus perversas intenciones tomó una piedra, la colocó sobre su honda, apuntó y ¡zá! hizo blanco. El pájaro al sentirse herido quiso volar, pero antes de llegar a donde sus hijitos se hallaban, le faltaron las fuerzas y pesadamente, cayó junto al árbol con una «¡rot!». Entonces, el pájaro empezó a piar dolorosamente, como si pidiera auxilio, como si quisiera contar su dolor a su cri-. Y está, entendiéndolo o no, contentaba impaciente y triste.

Cuando la ir feliz madre oía las voces de sus hijitos, en el paroxismo del dolor, quería levantarse, llegar aunque no fuera más que a dar el último adiós a sus pequeñuelos, pero no podía, y sólo movía débilmente una de sus alas.

Así pasaron largas horas: la madre quejándose cada vez más apagadamente, los hijos llorando quizá la ausencia de la madre. Luego cayó la madre; la muerte había extinguido sus lamentos. Los hijos seguían llamándolo, cada vez más hambrientos; ignoraban, sin duda, que ya se habían quedado huérfanos. ¿Qué sería de ellos?

El muchacho, aunque de corazón duro, llegó a impresionarse y se alejó de aquel cuadro, pero sin dejar la honda de sus manos.

Llegó la noche. Noche de lluvia torrencial; los pequeñuelos, echando de menos el abrigo de su madre, no cesaban de piar; pero su madre, aunque estaba cerca de ellos, no podía oírles. Ellos seguían abriendo su boquita, seguían pidiendo alimento, calor, protección... A media noche pocos quedaban vivos. Los que aún vivían seguían quejándose lastimosamente, dolorosamente.

A la mañana siguiente el nido era la tumba de cuatro inocentes pajarillos, y la madre, rígida, hierática, fría, yacía en el suelo con los ojos vueltos hacia aquel nido donde sus hijos habían muerto de hambre y de frío después de dolorosa agonía.

Desde aquel día de tan triste amanecer, ni las mañanas claras, ni las tardes serenas, ni las gentes de la aldea, volvieron a oír el armonioso trino de aquel pajarillo que tanta animación supo dar al paisaje y tanto encanto a los sentidos.

¿Será posible que esta hazaña del experto tirador quede sin castigo?

MAESTRO: Si entre los niños de tu Escuela hay alguno cuyas ideas encarnan con las de Enrique, el tirador con honda, léele estas líneas y procura ahogar los gérmenes nocivos que, por estar dentro de él le lleven a realizar obra tan cruel e inhumana como la que acabamos de relatar.

URBANO MARTÍNEZ.



EL AUXILIAR DEL MAESTRO

Libro con todos los formularios de los principales documentos que el maestro tiene necesidad de redactar en sus relaciones oficiales. Precio:

2'50 Pesetas

De venta, en la librería del Sucesor de Antero Concha.—Guadalajara.

10-9

Información directa del Ministerio

(DE NUESTRO ENCARGADO SEÑOR CASAS)

Madrid-19-4-28.

Se publica una Real orden, en virtud de la cual, se dispone que los inspectores de Primera enseñanza de la provincia de Barcelona, pasen a prestar sus servicios a otras provincias, sustituyéndolos con personal procedente de las restantes provincias.

Almanaque escolar en el Valle de Arán.—En el almanaque escolar que ha de regir para las escuelas del Valle de Arán, se introducen las modificaciones siguientes:

1.º Supresión de los días de vacación que han venido observándose a partir del 15 de septiembre al 15 de julio, exceptuando los dedicados a fiestas religiosas de precepto, nacionales y locales; del Jueves Santo al lunes de Resurrección; lunes, martes de Carnaval y miércoles de Ceniza, Conmemoración de los Difuntos y del 23 al 25 de Diciembre.

2.º Las fiestas locales nunca podrá exceder de 6 días.

3.º Las tardes de los sábados, se emplearán en prácticas de trabajos manual o ejercicios de orientación profesional.

4.º Queda suprimida la sesión única.

5.º Las horas de clase de septiembre a marzo, será de nueve a doce de la mañana; de abril a julio, de ocho a once.

Por la tarde, será de dos a cuatro, durante todo el curso.

Las clases de adultos, gozarán de las mismas vacaciones.

De oposiciones restringidas.—Siguen verificándose los ejercicios de oposición restringida, habiendo hecho hoy el 5.º ejercicio, correspondiendo a las Maestras de 8.000 y 7.000 pesetas, los temas siguientes:

A los de 7.000, Historia de España.—Los Arabes y sus elementos civilizadores —Religión. Dios Creador.

A los de 8.000, Historia de España.—Las letras y las ciencias en el siglo de oro.—Religión. Existencia de Dios.

Maestros.—A los de 8.000 pesetas, Historia.—Fernando el Santo y Alfonso el Sabio.

Religión.—Las virtudes Teologales.

A los de 7.000. Historia de España.—La cultura y el arte en España durante los siglos XVI y XVII.

Religión.—Los novísimos o postrimerías del alma.

La Asamblea del Magisterio.—Continúa sus sesiones esta importante Asamblea, tan acertadamente organizada por el periódico profesional «El Magisterio Español», viéndose éstas concurrir por público selecto y numerosos Maestros de ambos sexos.

Los puntos tratados en la misma son de vital interés para la clase, y después que terminen estas sesiones, nos ocuparemos de las mismas. Ahora réstanos felicitar a sus organizadores.

FIESTA DEL ARBOL

En Peñalver

Se ha celebrado en este pueblo la fiesta del árbol el día 1.º del actual con toda solemnidad, habiendo leído el señor maestro D. Ricardo Miguel unas cuartillas, haciendo resaltar la excelencia de esta fiesta, y seguidamente dijeron discursos el señor cura párroco, el médico, el veterinario, y los señores de Guadalupe Goy y Soriano, como asimismo el señor Secretario de este Ayuntamiento, los que fueron muy aplaudidos, entonando himnos los niños y niñas de estas Escuelas alusivos al acto; también recitaron discursos el niño Marcelo Trijueque y las niñas Victoria Minguez, Patrocinio Retuerta y Dionisia Pintado, que fueron premiados con una multitud de aplausos. Después de terminada la fiesta, fueron obsequiados los niños y niñas con pastas por el señor alcalde.

En Cenicientos (Madrid)

Con extraordinaria solemnidad, a pesar de lo desapacible del tiempo, se celebró la patriótica fiesta del árbol, presidida por las dignas autoridades, con asistencia de los Somatenistas y Unión patriótica de la localidad.

La comitiva infantil, rebotando alegría entre cánticos alusivos a la fiesta y dirigida por los cultos profesores de ambos sexos, partió del soberbio edificio escolar, dirigiéndose a la iglesia; después de oír la santa misa, se dirigieron todos al campo escolar y se procedió a la bendición de los arbolitos, símbolo inequívoco de prosperidad y riqueza de los pueblos cultos.

Terminada la ceremonia de la bendición, los niños y niñas pronunciaron escogidos versos, discursos y poesías, que el selecto público acogió con calurosos aplausos de aprobación, distinguiéndose por su corta edad y forma de expresarse los niños Julián Jiménez, Carmen Monzón y Pilar Díaz.

También dirigieron la palabra al inmenso gentío que presenció el acto, el Sr. Alcalde D. Luis Zurdo, el Sr. Cura Párroco D. Inocencio Antón y D. Faustino Otero, maestro interino, con la representación de sus dignos compañeros de la localidad, siendo todos ellos muy felicitados.

Terminó la fiesta entre vítores y aplausos, con el reparto de premios a los escolares, y obsequiados espléndidamente por nuestras Autoridades, la Junta local y demás invitados.

El acto resultó simpático en extremo.

BIBLIOGRAFIA

Novelas publicadas en la colección «La Novela Rosa», en un volumen enústica a 1'50 pesetas, por Editorial Juventud, S. A.—Calle Provenza, 216.—Barcelona.

MI AMIGO, por Pierre Villetard.—Este autor es uno de los más interesantes novelistas franceses. Las características de este estimable novelista son la piedad y la ternura, características que le acercan a Dickens y a Alfonso Daudet.

En sus novelas se aúnan el interés de un folletiniista y el arte del estilista más exquisito. La narración subyuga, encadena el lector a las páginas del libro. El estilo, suave, amable, ondulado, deleita y encanta.

Pierre Villetard, además, es un sagaz, un experto paisajista literario, y demuestra plenamente esta excelente condición en la hermosa novela «Mi amigo». Sobre sus paisajes coloca Pierre Villetard los personajes de su novela con un acierto de verdadero pintor.

El interés, la emoción, la originalidad del asunto, hacen de «Mi amigo» una pequeña obra maestra.

EL AMOR Y DIANA, por Concordia Merrel.—Ocupa esta autora junto a Berta Ruck, otra novelista famo-



sa, un lugar en la primera fila de las escritoras inglesas. Sus novelas se distinguen por el diálogo vivo y ameno, por la rápida acción y por los asuntos de índole amorosa acertadamente elegidos y hábilmente tramados.

En «El Amor y Diana» nos presenta el caso de una muchacha rica, aristocrática, mimada por todos, que juega con el amor y con los hombres como se juega al *tennis*, pongo por caso. Un hombre de humilde origen, pero que ha sabido encumbrarse por sus dotes espirituales y morales, es el destinado a abatir el orgullo de la coqueta Diana y a hacerla sentir el verdadero amor, el amor que no conoce ni castas ni diferencias sociales, el amor que lo arrolla todo, incluso al amor propio mal entendido. La novela culmina en una interesante escena en el corazón de Africa agreste, donde los protagonistas se hallan perdidos, obligados el uno y el otro a valerse por sí mismos.

LA CONFEDERACION ANTE LOS PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA.—Hemos recibido, en un folleto admirablemente presentado, la conferencia pronunciada en el Salón de actos de la Escuela Normal de Maestros, de Madrid, por D. Constanancio Martínez Page, Presidente de la Confederación Nacional de Maestros y Director de «El Ideal del Magisterio.»

Constituye un problema completo, razonado y digno de ser conocido por todos los españoles, de la renovación y progreso de nuestro país por medio de la Escuela. Lleva como prólogo las palabras de presentación del conferenciante, pronunciadas por el Director de dicha Escuela Normal de Maestros D. Manuel Fernández Navamuel.

«La Confederación ante los problemas de la Enseñanza Primaria», se vende en todas las buenas librerías y en la Administración de «El Ideal del Magisterio», en Torrejón de Velasco (Madrid). Precio del ejemplar: UNA peseta.

EPISTOLARIO DE GOYA.—Paréntesis de Guillermo Díaz Plaja. Un volumen en rústica ilustrado 3 50 pesetas. Editorial Mentora, Rosellón, 154, Barcelona.

Al llegar el Centenario nada para conocer íntimamente a Goya con sus pintorescas cartas.

En Goya el Epistolario constituye la anécdota, y no la anécdota fugaz, sino la anécdota honda, vivida de cada instante, que nos permite vislumbrar el corazón del hombre.

Merece plácemes la Editorial Mentora por haber publicado tan oportunamente este EPISTOLARIO DE GOYA, en el que el joven y brioso escritor y periodista Guillermo Díaz Plaja, presenta las más interesantes cartas de Goya con un ropaje nuevo: el de paréntesis, en los que con sencillez, no exenta de originalidad, Díaz Plaja aclara el sentido y sitúa al lector en el momento y las circunstancias en que la carta de Goya fué redactada.

El «Epistolario de Goya» de Díaz Plaja es una verdadera aportación a la literatura sobre el españolismo pintor, y seguramente será muy leído por todos los que desean conocer algo más sus maravillosas obras.

La presentación del libro es muy esmerada, y el precio accesible a todos los bolsillos; otro acierto de Editorial Mentora.

NOTICIAS

Disposición.—Por O. de la Dirección General de primera enseñanza y como resultado de una consulta llevada por una Sección Administrativa, se dispone que todos aquellos Maestros que al cumplir su compromiso obligatorio en filas no se reintegren a su Escuela dentro del mencionado plazo de 30 días, incurrirán en la sanción que establecen los artículos 95 y 98 del Estatuto, según los casos.

Honores.—El señor gobernador ha recibido de la Dirección General de Primera Enseñanza una laudatoria comunicación, aplaudiendo su celo y entusias-

ción de los siglos, y dijo que las puertas del infierno no prevalecería contra ella.

—M. Según esto, ¿quién es la Iglesia?

—D. Es la congregación de los fieles cristianos, cuya cabeza visible es el Papa.

—M. ¿Cuántas acepciones tiene la palabra Iglesia?

—D. Tiene tres acepciones: una el lugar material donde se reúnen los fieles; otra, por todos los Obispos del Orbe católico, y ésta se llama Iglesia docente; y la tercera y última, es la congregación de todos los fieles cristianos, la cual tiene por cabeza invisible a Jesucristo, y por cabeza visible al Romano Pontífice, y esta se llama Iglesia discente.

—M. ¿Cuántos estados comprende la Iglesia católica?

—D. Tres: militante, triunfante y purgante.

—M. ¿Por qué se llaman así estos tres estados?

—D. Se llama militante, porque a imitación de los militares, tienen que pelear continuamente con los enemigos del alma, mundo, demonio y carne; triunfante, a la parte de la Iglesia que está en el cielo, coronada con la gloria por los triunfos alcanzados en la tierra; y purgante, a la parte que se halla en el purgatorio, limpián-

porque sus malos ejemplos se comunican con la misma facilidad que las enfermedades contagiosas. No nos fiemos de la aparente modestia y honradez de aquellos con quienes tratemos, que muchas veces, no es más que un exterior engañoso, ni tampoco sus modales finos pueden servirnos para juzgar de sus costumbres. Este punto es de la mayor transcendencia; por consiguiente, en la elección de amigos, debemos tener presente el concepto de aquellas personas prudentes, que los conozcan, con el fin de evitar que se nos pegue insensiblemente su manera de hablar y obrar.

Ningún suceso puede darnos a conocer mejor el peligro de juntarnos con personas de conducta poco edificante, que este que nos ocupa. Por eso, debemos solamente mantener amistad con aquellos que por su modestia, su moderación y su juicio, puedan ayudarnos a perseverar en los buenos propósitos que tengamos, de hacer una vida arreglada.

desplegados en pró de la enseñanza y en favor de los intereses del Magisterio.

Ingreso.—Se ha señalado la edad mínima de 19 años para solicitar el ingreso en la Escuela Superior del Magisterio. En cambio no se ha determinado edad máxima; se han reducido a tres los cursos y para los Maestros nacionales con cinco años de servicios, a dos; el plazo de matrícula comprenderá desde el 15 al 31 de mayo próximo y los ejercicios de ingreso se verificarán en el mes de junio. Seguramente todas estas reformas habrán sido del agrado del Magisterio.

Recordamos.—«No lo creemos.—Se dice, con más o menos fundamento, que veinticinco maestras preteridas se las nombre auxiliares de los Médicos escolares interinos, pensando, sin duda, que de ese modo prestan mejores servicios a la enseñanza.

Ese modo de pensar que les atribuimos podrá ser muy apreciable; pero, teniendo en cuenta que, por motivos más o menos relacionados con la función pedagógica, son muchos los maestros y maestras que se alejan de la Escuela, su misión primordial, llegamos a la conclusión de que no es precisamente la Escuela la lugar de atracción para los que, por propia voluntad, a la carrera del Magisterio se han dedicado.

Eso no está bien, y como no estar bien supone desquiciamiento y enajenación de funciones, aunque ello se pretendiera, las autoridades académicas sabrán evitarlo para bien de la enseñanza.—(De *La Enseñanza*, de Madrid).

Licencias en el Ejército.—Por orden circular del Ministerio de la Guerra, acordada a instancias de la Comisaría de la seda, se ha facultado a los capitanes

generales de las regiones de Canarias y Baleares para que se concedan licencias a las clases y soldados que acrediten que sus familias se dedican a la crianza de una onza, por lo menos, de simiente de gusano de seda, en cumplimiento del art. 13 de las disposiciones complementarias de 30 de marzo de 1927, para la ejecución del Real decreto-ley de 11 de octubre de 1926.

DE LA INSPECCION.—La maestra de Maségoso de Tajuña pide la sustitución por imposibilidad física.

—Se autoriza a la alcaldía de Carrascosa de Henares, el traslado provisional de la escuela, en tanto se reforma el local antiguo.

—La maestra de Tamajón, participa que con fecha 16 del actual empieza a hacer uso de los segundos cuarenta días de licencia por alumbramiento.

—Los maestros de Condemios de Arriba, Selas, Fuentelahiguera y Aguilar de Anguita, participan hacer uso del permiso concedido, dejando atendida la enseñanza.

HUESPEDES

Se desean para buena habitación exterior, recién pintada, con pensión o sin ella. Razón Jardín, Kiosco PLAZA. 2-2

JEF. DEL SUCCESOR DE ANTERO GONCHA.

LAMINA SEXTA

Del Diluvio universal.

Narración histórica.—Como queda dicho, los hombres, a pesar de las exhortaciones de Noé, continuaron en sus desórdenes, hasta que Dios determinó castigarlos por medio del diluvio universal, que fué una inundación producida por las aguas de los mares, ríos y lagos, que salieron de madre, juntamente con una lluvia espantosa que duró cuarenta días y cuarenta noches, hasta que las aguas cubrieron la tierra quince codos sobre las montañas más elevadas. Se salvaron de este castigo, además de las personas enunciadas en el capítulo anterior, un par de aves y de bestias de cada especie, dando el señor instinto a los animales, para refugiarse dentro del arca, en donde se mantuvieron con las abundantes provisiones que hizo Noé.

Un año entero permanecieron las aguas estancadas sobre la superficie de la tierra, al cabo del cual, hizo el Arca su asiento en la cordillera Ararat, en la Armenia. Todavía, en algunos puntos elevados, se encuentran vesti-

gios de esta gran catástrofe, como peces y plantas marinas petrificadas, dándolas un célebre académico el significativo nombre de medallas auténticas del diluvio universal.

Doctrina relacionada con este suceso.—Maestro. ¿Qué figuraba el arca de Noé, navegando sobre las aguas del Diluvio universal?

—Discípulo. Figuraba a la verdadera Iglesia navegando sobre el diluvio de persecuciones, heregías, etc., por que atraviesa, y ha atravesado en el largo período de más de diez y nueve siglos.

—M. ¿Puede el hombre conseguir la bienaventuranza eterna fuera de la verdadera Iglesia?

—D. No, señor, nadie puede salvarse fuera de ella, así como ninguno se salvó del Diluvio, fuera del arca de Noé.

—M. ¿Podrá la Iglesia católica ser víctima de las asechanzas de los mundanos y perversos?

—D. No, señor, porque tiene, como el arca de Noé, por piloto y conductor al mismo Jesucristo, que prometió estar con ella hasta la consuma-

ALMACEN DE HIERROS, CHAPAS, ACEROS,
POMOS Y FERRETERIA, DE LA

VIUDA DE ESTEBAN RUFINOS

HIERROS: Redondo, cuadrado, plano, pletinas, lantanas, flejes, ejes, cañoneras.

Para Vigas doble T y U, consultar.

Cristales, Cementos «EL LEON», Cocinas económicas tipo «BILBAO», Clavazón y Herrajes para obras y ganados, Material eléctrico, Lámparas eléctricas «OSRAM», «METAL T», «TUNGRAM» y «PHILIPS»; Alambres, Telas metálicas, Enrejados, Espino artificial, Carburo de Calcio, Bombas Aleatorias, Batería de cocina al peso a 5'75, 6'50 y 7'00 pesetas kilo. HELADORAS, Insecticidas, PERSIANAS Expendeduría de pólvora y cartuchería.

Despacho: PLAZA MAYOR, 15.

Almacén: ANTIGUA, 3, Tel. 127.-GUADALAJARA

CALZADOS :: ROPAS HECHAS

SOMBRERERIA ULTIMA MODA |

BAZAR PARISIEN

HA RECIBIDO LAS ULTIMAS
NOVEDADES EN

Gorras muy elegantes, Sombreros, Pellizas, Gabanes, Paraguas y otros articulos.

PRECIOS MUY ECONOMICOS

PLATERIA - BISUTERIA - RELOJERIA

GORRAS BONITAS Y ELEGANTES

PATHE BABY

ULTIMO MODELO 150 PESETAS

Este magnífico aparato es un Cinematógrafo ideal, propio para Centros de Enseñanza y familias particulares. La proyección que da es excelente y los asuntos de las películas son recreativas, científicas, religiosas, viajes y documentarias; todas propias para instruir deleitando.

Venta, cambio y alquiler de películas a precios reducidos.

Al contado y a plazos.

TOMAS CAMARILLO. -- MAYOR, 7

Armas de fuego - Ferreteria - Cementos - Tuberias
Camas de Hierro y Madera - Sillas - Cristales
Herrajes para obras - Material eléctrico - Etc.

LAUREANO RODRIGUEZ

SUCESOR DE LA CASA MORILLAS

ALLE DE MIGUEL FLUITERS Y PLAZA DEL CONDE DE
ROMANONES, 52, 85 Y 97. — GUADALAJARA

— Teléfono 101 —

“PALABRAS DE DUDOSA ORTOGRAFIA,”

Libro interesante para consulta. Contiene todas las palabras de dudosa ortografía; está editado en 8.º menor y puede llevarse en el bolsillo.

Pídase a la librería del Sucesor de A. Concha. San Esteban, 2, Guadalajara, acompañando 2 pesetas y 30 céntimos más si se desea certificado.

Oposiciones restringidas

Se remiten temas para los ejercicios de dichas oposiciones, períodos de Análisis Gramatical y programa de Dibujo dividido en seis grados, con algunos dibujos hechos para cada grado.

Honorarios módicos.—Informes enviando sello para la contestación: Faustino Casas, Travesía de Trujillos, núm. 2, Madrid.

Casa Agustín García

CALLE DE MIGUEL FLUITERS, 2.

Teléfono 64.-GUADALAJARA

Grandes surtidos en óptica y material de fotografía.

Novedades en monturas de gafas y lentes.

Botes de pintura todos los colores y para uso inmediato.

= PRECIOS FIJOS Y MODICOS =

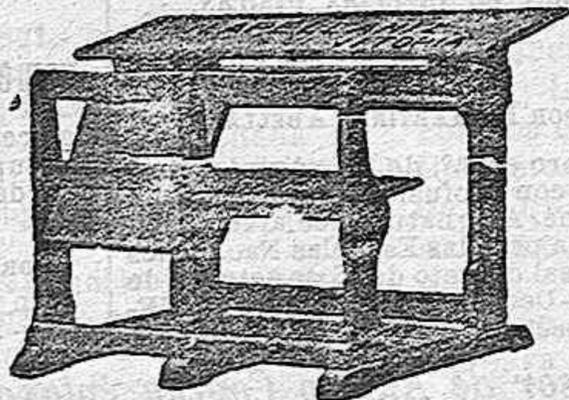
Tarjetas

para solicitar Escuelas con arreglo al nuevo Estatuto

Maestros, blancas.—Maestras rosa.—Direcciones de gradúas, azules.

Tarjetas sueltas....	0'10
12 Tarjetas.....	1'00
25 » 	1'50
50 » 	2'25
100 » 	3'00

De venta en la Librería del Sucesor de Antero Concha, —Guadalajara



Mesa-banco bipersonal de asientos giratorios y rejilla fija

Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional

- Apellaniz -

(Nombre registrado)

FABRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Calle de Castilla, 29.—~~BIENOS~~

Proveedor de los Ministerios de Instrucción pública de España y Portugal, Corporaciones, Academias oficiales, Comunidades, etc.

SOLICITEN PRECIOS, INDICANDO ESTACION DE DESTINO

LA AURORA

IMPRESA EDITORIAL, LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

SUCESOR DE ANTERO CONCHA

Plaza de San Esteban (Correos), 2.—Guadalajara

TELEFONO NUM. 178

CASA FUNDADA EL AÑO 1877

Encargada esta Casa de la impresión de este periódico, tan bien recibido por el Profesorado, tiene sumo gusto en ofrecer a los Sres. Maestros y Maestras de esta provincia TODOS CUANTOS LIBROS Y MENAJE NECESITEN EN SUS ESCUELAS, a los mismos precios anunciados por las grandes Casas editoriales de Madrid, Burgos y Barcelona.

Hay así bien gran surtido de papel de cartas y sobres, estuches de gran variedad, papel de hilo en resmas y cortado para oficios, plumas de todas clases, tintas de las mejores fábricas, escribanías, tinteros, lápices, papel pautado y gráfico clase superior y cuantos objetos de escritorio de novedad puedan desearse a precios económicos. Carteras, bolsillos, petacas y otros artículos de piel, devocionarios y otros libros religiosos. Rosarios, medallas. *Sellos de goma o caucho para Escuelas, oficinas y particulares.*

Se imprimen toda clase de trabajos, como cartas, tarjetas, B. L. M., esquelas y recordatorios de funeral y de primera comunión, participaciones de enlace y de nacimiento, recetas, facturas y cuanto abarca el ramo de Imprenta, con el esmero y economía propios de esta Casa, la más antigua y acreditada de la provincia.

Especialidad en modelaciones impresas para Ayuntamientos, Recaudadores, Juzgados Municipales, Maestros de las Escuelas, Médicos y particulares.

Los pagos son al contado, pero se servirán los pedidos que se hagan por los señores Maestros con orden de que los abonen los Habilitados respectivos.

HOJAS DE SERVICIOS, PRESUPUESTOS, INVENTARIOS, CUENTAS, RECIBOS, FES DE EXISTENCIA PARA JUBILADOS Y OTROS

Algunas interesantes obras de fondo de esta Casa

recomendables a los Sres. Maestros y Maestras nacionales

Influencia de la mujer,
en la regeneración social

POR ANTONIO PAREJA SERRADA
Cronista de la prov.^a de Guadalajara

Libro de lectura, un tomo de 124 páginas, en 4.^o—Precio del ejemplar en rústica, DOS pesetas.

Nociones de Ciencias Físicas,
Químicas y Naturales

POR P. MARTÍNEZ ABELLÁN

Libro en 4.^o, de 164 páginas, ilustrado con profusión de grabados; en cartón. Asignatura declarada obligatoria para las Escuelas Nacionales por Real decreto de 26 de octubre de 1901.—Docena de ejemplares, NUEVE pesetas.

LAS VIRTUDES

remedio contra los vicios

Colección de cuadros morales para lectura en las Escuelas, declarada de utilidad por la Junta de Instrucción Pública

POR ANTONIO PAREJA SERRADA

Un tomo de 208 páginas, en rústica.—Precio del ejemplar, UNA pta.

Los pedidos, al Editor, Sucesor de Antero Concha, plaza de San Esteban, 2