

# EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Se publica todos los sábados.

Puntos de suscripción:	DIRECCION Y REDACCION:	Precios de suscripcion:
En la Administracion.	Consolacion, n.º 18.	Por trimestre: 1 1/2 pts.
y en la Imprenta y Libreria de D. P. J. Gelabert.	ADMINISTRACION:	Por semestre: 2 1/2 "
	Consolacion n.º 44.	Por un año: 5 "

## EL MAESTRO

La vida es una escuela permanente, la gran escuela del mundo en que todos enseñamos y aprendemos algo. A la gigantesca escuela en que todos cada vez desempeñamos el papel de maestros y de discípulos; á poco que se reflexione sobre este fenómeno, se notará que la educacion y la enseñanza de los pueblos se elabora por si misma constantemente, obedeciendo á la imperiosa necesidad de nuestra constitucion espiritual, á las exigencias de nuestra naturaleza orgánica y á las leyes misteriosas y eternas que empujan al progreso de las sociedades por la pendiente de los siglos. No es posible suponer, ni aun con uno de esos grandes esfuerzos de nuestra imaginacion que todo lo crea y lo suprima todo, la existencia del hombre sin el ejercicio de la mútua enseñanza y del aprendizaje mútuo: si cerramos los ojos y reconcentrado el espíritu descendemos hasta esa negación monstruosa, el caos solamente, girando en un mundo de torbellinos, se representará en el fondo de nuestro pensamiento con toda su carencia de formas y de colores, ni aun siquiera de barbarie, que es el último eslabon de la cadena social, podremos figurarnos la en el dieno de esas oscuras e impenetrables abstracciones; porque la barbarie es también la familia, y la tribu, y la nacionalidad, y esas tres colectividades no se conciben sin el lazo, mas ó menos estrecho, del deber que se inculca por la enseñanza y la educacion; así es visible y alud obvio cuando Hé aquí porque el maestro, el humilde maestro de escuela

22. N.º 1871 ob oisogA 99 amleP II oZA  
tiene en los pueblos cultos una importancia social que le eleva por encima de todos los respetos y de todas las consideraciones; porque asume funciones que no son personalmente suyas; porque representa la más augusta de todas las delegaciones, la delegación de la familia, escudo invulnerable que mantiene la vida del individuo, y la delegación de los pueblos, salvaguardia y amparo de las familias.

El maestro no es un hombre, no es un funcionario, no es una entidad como otra cualquiera; el maestro es la sociedad, reducida a su forma más sencilla; pero es también la sociedad en el ejercicio santo y sublime de la enseñanza; depositario de las facultades amplísimas, es el legislador que gobierna, el sacerdote que moraliza, el médico que sana, el artista que modela y reproduce, el poeta que canta, el padre que educa, el hijo que ama, el hermano que aconseja y el amigo cariñoso que guarda en su pecho el recuerdo purísimo de la infancia.

Yo no comprendo porque ciertos panegiristas, admiradores del famoso Milton, han puesto tanto empeño en demostrar que este célebre poeta inglés no fué maestro de escuela, como si por casualidad esta ocupación fuera un don en la vida del ilustre autor de *El Paraíso perdido*. Pues ¿qué se pudiera nunca desmerecer ante los ojos del mundo el encargado por el mundo mismo de educar e instruir a las generaciones que nacen? ¿No es del poeta el más tal calificativo se propone conseguir el maestro que se enseñan los tentáculos celestiales de la virtud y los horrores del vicio, cáncro de las naciones? ¿No es igualmente cierto que toda poesía tomada esa palabra en el concepto filosófico que de suyo le corresponde, es una verdadera enseñanza de moral y de Maestros Homero cuando refiere las hazañas de los griegos y las heroicidades del rey de Itaca; maestro es Virgilio cuando canta la gloria del sitio de Troya; maestro es Lucano cuando describe la célebre derrota de Farsalia; maestro es el Dante cuando pinta las cavernas del infierno y los terribles tormentos del purgatorio, casi como la hermosura de la infortunada Beatriz; maestro es Ariosto cuando traza a grandes rasgos las costumbres de la edad de hierro y los amores de la bella Angélica; maestro es el Tasso cuando poetiza las luchas de los cruzados y la libertad de Jerusalén; maestro es Klostopke cuando dibuja la vida del Salvador; maestro es Ercilla cuando borda en las selvas americanas los altos hechos de los españoles y las intrépidas gloriosas luchas de los taraucanos; o maestro es Cervantes cuando burla y ridiculiza las preocupaciones del vulgo de su época; maestros han sido, son y serán, finalmente,

cuántos de palabra o por medio de su pluma se dedican a guiar los pasos de la humanidad a través de los tiempos y de las contrariedades.

- El maestro de escuela no maneja la espada ni dispara los cañones, pero desde el humilde habitáculo de su miseria riñe y gana batallas mucho más gloriosas que las de los Césares antiguos y los conquistadores de nuestros días, porque al influjo de su modesta palabra huyen y se desvanecen las sombras de la ignorancia, enemigo formidable con quien se halla siempre en lucha titánica y desesperada; guerra sublime, que lejos de producir la muerte, engendra la vida de la civilización, la paz y la felicidad de las naciones.

Misionero es el maestro de escuela, que no ha menester pasar los mares, ni buscar tierras extrañas para difundir por todas partes las semillas del cristianismo en íntimo consorcio con la verdadera, con la útil, con la única posible sabiduría; que en la ciudad como en la aldea, en la montaña como en la llanura tiene errores que disipar, corazones que dirigir, ciudadanos que educar y lágrimas y desventuras que reclamar el consejo y el consuelo de los que, apóstoles de caridad en la tierra se dedican a derramar el tranquilo balmado de todas las virtudes sociales, para alivio de los que sufren y lloran los rigores de la adversidad.

- Suprimid de las aldeas al cura, quitad de los pueblos pequeños al maestro, desterrad al médico de nuestras poblaciones rurales, y habréis arrancado de entre aquellos sencillos labriegos y honrados artesanos, los únicos gérmenes de moralidad, las fuentes clarísimas de todo saber, los únicos diques que podrán contener la fuerza pajantísima del más grosero materialismo y la sola luz que puede iluminar tantas inteligencias dormidas y encender tantos corazones aletargados.

- Pero si grande y elevada es la misión verdaderamente sacerdotal de estas tres personalidades, grande, aterradora, inmensa es también la responsabilidad que ante Dios y ante los hombres contraen los que, declarados padres del espíritu, abusan de su sacrosanto ministerio, extravían las conciencias y alimentan la inteligencia de sus hijos adoptivos con pastos envenenados o impuros, convirtiendo la catedra del evangelio, el santuario de la educación o la confianza ilimitada de las familias, en arma reprobada y maldita de partido, de furroses y guerras civiles, de enconos y aborrecidos odios personales. La escuela, como la iglesia, deben aparecer a los ojos de los pueblos como el arca santa donde se guarda incólume la doctrina de

paz y caridad, superior á todas las rencillas y miserias de las localidades, ajena á todo apasionamiento y enemiga de todo proselitismo de color y de bandería. La escuela como la iglesia son el tribunal augusto donde se juzga y castiga, donde se premia y consuela sin prevenciones de ningun género, sin antipatías impuras, donde á cada uno se trata y estima segun la ley de Dios y la justicia exigen de comun acuerdo.

Desdichado maestro de niños aquel que no logra inspirar confianza á los padres, levantando pendones por tal cual partido político ó declarándose amigo de tal cual determinada familia con preferencia á las demás del pueblo, porque su trabajo, aun que digno de mejor suerte, caerá sobre espinas y abrojos y se agostará brevemente por el viento de la mas atroz persecucion. Saber gramática é historia, aritmética y geografía, con todas las asignaturas del programa no es seguramente lo mas esencial para hacerse estimable y quedar á salvo de los peligros que al maestro de escuela ofrecen los pueblos; que todo esto será inútil, si no perjudicial, si el profesor de primera enseñanza no ha probado *siguiera dos años de gramática parda.*

ILDEFONSO FERNANDEZ Y SANCHEZ.  
(*La Reforma.*)

Parece que no son pocas las innovaciones que han de introducirse en el ramo de Instruccion pública, y que éstas han de dar principio por la enseñanza primaria. Buena falta hace, siquier sea para uniformar la incoherente y confusa legislacion que en la actualidad rige, para cortar los mil abusos que á su sombra se están cometiendo y para regularizar de una vez el pago de haberes al Magisterio. ¿Se conseguirá esto pronto? Mucho desconfiamos, porque una dolorosa experiencia nos ha hecho observar, que tan pronto como un Ministro pone la mano en la reforma de la primera enseñanza, empieza á tambalearse su silla ministerial.

Se ha dispuesto que se entiendan ampliadas las reglas de la orden de 22 de Abril último, domiciliaando el pago del personal y material de Instruccion primaria en las Cajas de las Administraciones económicas, respecto de los pueblos del partido de la capital, y en las Administraciones subalternas para las poblaciones comprendidas en la circunscripcion de cada una de ellas.

Damos las gracias al Sr. Ministro de Fomento por esta resolucion, que aunque tardia, es de suma importancia, y de fo-

gamos que con el mayor celo procure que se dé cumplimiento á lo dispuesto sin pérdida de tiempo.

De los periódicos políticos que hasta la fecha hemos leído combaten el decreto regularizando la libertad de enseñanza que en la Sección oficial de este número insertamos, *El Imparcial*, *La Prensa*, *La Política*, *La Bandera Española*, *La Discusión del Orden*, *El Pueblo* y *La Igualdad*.

Defienden el decreto: *El Tiempo*, *La Época*, *El Eco de España* y *El Diario Español*, alfonosinos; siendo de notar que *La Iberia* y *La Civilización*, ministeriales, se limitan á rogar á sus compañeros que esperen para juzgarlo que se publiquen los Reglamentos.

No queremos añadir una sola palabra. Nuestros lectores deducirán la consecuencia que lógicamente se desprende del anterior relato.

De los periódicos profesionales, sólo hemos visto que se ha ocupado del decreto hasta el presente, *El Magisterio Español* que lo elogió á pesar de haberse publicado nuestro Boletín ya antes de aparecer en la *Gaceta*.

Si todos hicieran lo mismo.... El Sr. Alcalde de Santander ha dispuesto que durante las horas de escuela no se permitá la permanencia de muchachos en la calle, prohibiendo fuera de aquellas las pedreas, y el entonar canciones obscenas. Dicho señor lo entiende. Si tuviera muchos imitadores, esta cosa llegaría á ser los resultados de nuestras escuelas.

Dice *El Consultor Rieja* de Viruelas: Segun *El Bazar* Mr. Blanc, ha publicado cuatro observaciones de viruelas, dos de ellas muy graves, que ha curado con las hojas de berza. Parece que la aplicación debe hacerse cubriendo con las hojas mencionadas la superficie del cuerpo, pues de este modo estimulándose la piel y las mismas pústulas, se establece muy pronto una abundante secreción que depura la sangre y evita que el principio infectante produzca sus funestos efectos.

El Ministro de Fomento se propone reformar la organización actual de las Escuelas especiales, y en particular de las de Agrícola.

cultura, Montes y Caminos, Canales y Puertos

En medio de sus indecisiones, la Asamblea francesa se ocupa de cuando en cuando de votar leyes benéficas al país, y entre ellas se contará la que tiende á aumentar los sueldos á los Maestros y Maestras de Instrucción primaria llevada á cabo recientemente.

En España, en cambio, se suprimen escuelas y se rebajan los sueldos del Magisterio por algunos municipios, *motu proprio*.

Dice un periódico que sería justo y conveniente exceptuar á los telegrafistas de ser incluidos en la actual reserva del ejército, atendiendo á la importancia y necesidad de los destinos que desempeñan.

En el mismo caso se encuentran los Maestros de las escuelas públicas, muchos de los cuales tendrán que abandonar sus puestos, perjudicando notablemente la enseñanza. De desear sería que el Poder ejecutivo fijase su atención en este particular, y considerase á los Profesores en iguales circunstancias que á los ordenados *in sacris*.

«**Rogamos al Excmo. Sr. Ministro de Fomento mande proveer, por oposicion, las plazas de terceros, y vacantes en las Escuelas Normales de Maestros; que se prohiban terminantemente y se anulen los ya verificados nombramientos de Secretarios de Juntas provinciales en favor de los individuos que no reúnan las condiciones legales, y que se anuncien los concursos oportunos para cubrir las vacantes de Inspectores.**»

Hacemos nuestro el siguiente suelto del *Magisterio Español*:  
«La quinta que se está verificando va á arrancar de sus hogares á muchas personas que deben eximirse del servicio militar por razones muy atendibles. Tales son los Maestros y Catedráticos que tienen ganado su destino por oposicion y del cual no puede el Gobierno despojarles.»

Pero aun asi, no por eso sale ganando el servicio militar ni el Gobierno, sino perdiendo. En efecto, al ser declarado soldado un Maestro ó un Catedrático, por oposicion, el Gobierno no

puede prescindir de declararlo excédente, cuando menos, y abonarle su sueldo como tal, sueldo que en muy poco tiempo pagándole á más de lo que al Gobierno le cuesta poner un sustituto. Esto sin contar con el sueldo que tiene que abonar por entero al que le reemplace en la cátedra.

Tenemos entendido que va á presentarse al señor Ministro de Fomento una comision de Catedráticos haciéndole presente los motivos tan poderosos que hay para que se les exima del servicio de las armas, para lo cual hay antecedentes no muy remotos.

Creemos que el Sr. Ministro de Fomento se pondrá de parte del Profesorado en esta justísima pretension, y obtendrá de sus compañeros la exencion que se solicita.»

**RASGO DE GENEROSIDAD.**—En la *Revista de primera enseñanza* de Cádiz leemos el siguiente rasgo de generosidad de uno de las más apreciables Maestros de esta provincia:

«El Maestro superior de Villanueva y Geltrú, D. Francisco Bonet, habiendo sabido que al Maestro de Ubrique se le adeudaban tres años de sueldo y mucho más en concepto de material y casa, le ha escrito ofreciéndose a el y rogándole le manifieste qué cantidad necesita para trasladarse a otro punto cualquiera de la Peninsula. Rasgos como estos no necesitan comentarios, y aunque por razones de delicadeza, nuestro amigo leal no ha aceptado tan generosa oferta, ésta no deja de ser honrosa para el que la hace y para la clase á que pertenecemos.

Reciba el Sr. Bonet, la expresion de nuestra gratitud, en nombre del magisterio de esta provincia.»

**ASAMBLEAS PEDAGÓGICAS.**—El *Manual general de Instrucción primaria* que se publica en Paris, dice que la Francia ha estado representada en el Congreso de Maestros alemanes en Breslau, por M. José, Inspector de primera enseñanza en Nancy. Nuestro muy apreciado y entendido colega *Le Progrés* felicita al Sr. Ministro de Instrucción pública por el juicioso ejemplo que acaba de dar á todos los Gobiernos, y hace votos porque la Francia esté representada igualmente en el Congreso internacional de Saint-Imier, en donde debe consolidarse la Asociación Pedagógica universal, cuyo objeto es llegar al conocimiento y á la práctica de los mejores métodos de enseñanza en todos los ramos del programa escolar.

Asimismo expresa su deseo de que el honorable M. Delcour

-delegue en un inspector del futuro Congreso la fin de que la Bética que va (dice) a gozar del obsequio honor de recibir en su capital a los representantes de la paz, no quede extraña a los esfuerzos que se hacen para hacer de la humanidad una verdadera familia.

Al demoler una casa de juego en California, se vio que todas las paredes de la sala destinada para jugar estaban atravesadas por alambres telegraficos relacionados con una especie de observatorio; por cuyos medios, combinados hábilmente, sabia el que llevaba la banca, el juego de todos, y lograba robarlos. La mesa de juego se hallaba dispuesta en terminos que desaparecia al tocar un resorte, precaucion adoptada para cuando la policia invadiera la casa.

Hay colocadas en el museo de Kensington en Londres, mas de 90,000 obras artisticas, procedentes de las 120 escuelas de artes que existen en la Gran Bretaña. Allí aguardan la adjudicacion de los premios, y entretanto sirven de leccion al publico. Dichos premios consisten este año en 10 medallas de oro, 25 de plata y 60 de bronce.

El padre Rosa, colega del famoso padre Secchi en el observatorio astronomico, se ocupaba a su reciente fallecimiento en medir el diámetro del sol, y se proponia demostrar que la circunferencia de este cuerpo celeste varia en dimensiones en distintos periodos.

Se ha descubierto recientemente que una hoja de papel, sumergida en una disolucion armonica de cobre, y puesta en contacto con el aire se hace impermeable al agua. Si se hacen pasar por entre dos cilindros dos hojas que han recibido esta preparacion y se van sucesivamente sacando otras por el mismo procedimiento, se quiere la consistencia de la materia.

El programa de los mejores métodos de enseñanza en todos los niveles del programa escolar.