

El Liberal

DIARIO DE UNIÓN REPUBLICANA

Año 19.

Mahón, miércoles 13 Septiembre 1899.

N.º 5495

SECCION POLITICA

Alcalde socialista y hombre de bien

Los Estados Unidos, país donde se encuentran las cosas más raras del mundo, poseen en la actualidad un alcalde socialista, cuyo nombre promete ser uno de los más populares de aquella nación. Llámese Mr. Jones, y es alcalde de la ciudad de Toledo (Estado de Ohio). Las revistas ilustradas publican su retrato y refieren todos los detalles de su vida y de su obra; los periódicos lo discuten y lo ridiculizan; los partidos lo invitan a sus banquetes y los filántropos a sus Congresos; sus colegas en el municipio lo consultan; los organizadores de conferencias le piden discursos, y los «reporters» solicitan «interviews». Todo el mundo quiere verlo y oírlo. Después de haberlo nombrado alcalde, se habla de nombrarlo gobernador del Estado, y aun hay quien pretende que sea elegido presidente. Su fama ha llegado hasta a Europa, habiendo recibido grandes elogios de Mr. Sisad, el célebre publicista de la «Review of Reviews», y la bendición del gran escritor ruso Tolstoi.

«Mr. Jones es un hombre sincero, generoso, desinteresado, de inteligencia sana y de corazón animoso. Al comenzar este año, apenas le conocía nadie en América; su notoriedad no había pasado todavía de los límites de Toledo, ciudad de 90.000 habitantes próximamente, situada a orillas del lago Erie, en la parte Norte del Estado de Ohio. Aun allí era lo que en lenguaje político se llama un hombre nuevo. Su carrera ha sido tan rápida como inesperada. Hasta hace dos años no era conocido más que como un buen patrono, muy querido de sus obreros, preocupado tan solo del bienestar moral y material de los que trabajan con él en su fábrica de petróleo.

En las elecciones municipales de 1897 lucharon con gran ahinco los partidos democrático y republicano; pero como sus fuerzas eran iguales, no lograron el triunfo de su respectivo candidato a la alcaldía. Ocurrió lo que en aquel país se llama un «dead lock». Se habló entonces de un tercer candidato, y el nombre de Jones fué aceptado. Era republicano; pero como todo el mundo lo quería, fué elegido alcalde, siendo sostenido por su partido y por la parte más respetable de la población, y combatido vigorosamente por la gente desarreglada: los taberneros y su clientela.

En los dos años de alcaldía de Mr. Jones se hicieron tales cambios, como nunca había visto la ciudad de Toledo. Sus electores, el comité del partido, las personas distinguidas, las sectas religiosas que lo habían sostenido, las grandes compañías que lo vieron con agrado encargarse de los

intereses de la ciudad, no conocían ya a su elegido. Mr. Jones había dejado quebrantar la rigidez de los reglamentos sobre la observancia del domingo; había «humanizado» la policía, reemplazando su grueso baston corto por un junco; castigó sus excesos de celo y les predicó las ventajas de la prevención sobre la represión y de la dulzura sobre la violencia, organizó un sistema semi-municipal de asilos para los obreros sin trabajo, en donde eran éstos recogidos y alimentados durante tres días, con objeto de darles tiempo de encontrar ocupación; también se propuso Mr. Jones crear un servicio municipal de alumbrado eléctrico; además participó a las Compañías de tranvías que no se molestasen en solicitar nuevas concesiones ni prolongación ni prórroga de las que ya tenían, porque la ciudad pensaba explotar por sí misma los medios de transporte y de alumbrado. Estos proyectos y otros mil detalles que sería prolijo enumerar hicieron comprender al público la gran evolución que realizaba el alcalde. Su despacho oficial estaba lleno de gente sin trabajo, a quienes atendía con gran consideración. Su lenguaje se distinguía, no solo por su fraseología evangélica sobre la fraternidad—lo cual no tiene nada de nuevo—sino por sus argumentos en pro de reivindicaciones sociales precisas, en cuyo nombre la «municipal ownership»—la propiedad municipal—se repetía como tema constante.

Verificáronse nuevas elecciones en el presente año. Mr. Jones presentó su candidatura como republicano ante la «convención» de su partido, y expuso su programa, en el cual proponía la apropiación por la municipalidad de los medios de comunicación y de alumbrado, la jornada de ocho horas con salario mínimo de 7'50 pesetas, la organización de socorros a los obreros sin trabajo, la instalación de parques para el pueblo, etc. La convención republicana rechazó el programa y eligió otro candidato. Mr. Jones tomó entonces una resolución enérgica. Presentó su candidatura con el carácter de independiente, titulándose «republicano a la manera de Lincoln». En general ya se sabe lo que sucede a un candidato independiente: de diez veces nueve es derrotado. En América, donde los partidos se hallan perfectamente organizados, arriesgar una campaña en estas condiciones es una locura. Sin embargo, Mr. Jones no desmayó un instante. Tuvo contra su candidatura las organizaciones republicana y demócrata, las grandes compañías, las sectas religiosas, tres de los cuatro periódicos de los que se publican en Toledo y la gente de buena posición.

Pero cosa inaudita, tuvo en su apoyo al pueblo, que rompiendo las barreras de los partidos, se agrupó alrededor de su bandera independiente.

Su campaña electoral fué un continuo triunfo. Algunos días antes de la elección, 6.000 personas, después de recorrer en manifestación las calles de Toledo, aclamaron su candidatura. Los dos partidos contrarios quedaban desamparados, porque sus adeptos se pasaban al enemigo. Refiérese que todos los redactores y empleados del principal periódico republicano «The Blade» eran del partido que combatía el periódico, y que para justificarse solían decir: «En el «Blade» somos todos demócratas, a excepción de «Blade» mismo, que es republicano; pero este es el único que no puede votar.»

El día 2 de Abril se verificó la elección. El candidato independiente derrotó a sus adversarios: el republicano obtuvo 4.060 votos; el demócrata, 3.000, y Mr. Jones, 14.762; es decir, el 70 por 100 de la totalidad de los votantes, siendo proclamado alcalde. Tal resultado produjo gran sensación y en toda la Unión se supo bien pronto, no solo que un independiente había derrotado por inmensa mayoría, en el Estado de Lincolney de Mac Kinley, a los republicanos y demócratas unidos, sino que este independiente era socialista. El alcalde Jones, como se le llama, fué desde entonces el hombre del día.

¿Hasta qué punto Mr. Jones profesa las ideas socialistas, y cómo ha llegado a ser uno de sus más ardientes partidarios? Extremos son éstos que el mismo ha explicado elocuentemente. Muy distintos caminos conducen a los hombres al socialismo: la ambición ó el desinterés, la envidia ó la generosidad, el odio ó el amor. Respecto al alcalde Mr. Jones, no puede haber duda. es socialista por amor. Samuel M. Jones es, en la acepción más lata de la palabra, un «self made man» (hijo de sus obras). No hay más que verlo con su americana mal cortada, sus corbatas de 50 céntimos y su carencia absoluta de «chic», para comprender que ha pasado más horas en los grandes talleres y en las fábricas que en los talleres de los grandes sastres, en los Cirulos ó en los grandes «bars» (cervecerías). Tiene todo el aire de un honrado capataz de fábrica.

Nacido en 1846 en el país de Gales (lo que le impedirá ser presidente de la República), fué a América con su familia, que era numerosa y pobre, cuando apenas tenía tres años.

Desde muy pequeño tuvo que trabajar para ganarse la vida. Poco después, cuando contaba ocho años, se quedó sin padres, encontrándose solo en Pensilvania, en la región de las minas de petróleos, con escasísimos recursos, sin conocer a nadie y deseando trabajar en cualquier parte. Halló colocación, ganando rápidamente buenos salarios, y al elevarse gradualmente en su profesión, se instruyó, hizo economías y logró llegar a ser patrono. En 1893 se instaló en

Toledo, poniéndose al frente de una fábrica de petróleo que montó a sus espensas y en donde explota, en la actualidad un procedimiento inventado por él, modificando el sistema de fabricación.

Entonces fué, según ha referido, el mismo Mr. Jones, cuando comprendió la importancia y el carácter de la cuestión social. Hasta aquel momento había trabajado para él y su familia; había conseguido el bien estar material y la cultura intelectual; era buen ciudadano, buen cristiano y buen padre; tenía fé en las enseñanzas del Evangelio, y estaba deseoso de hacer el bien. Pero no pasaba de ahí. Hasta que no se hizo cargo de las responsabilidades del patronato y se halló en contacto diario con los obreros que pedían trabajo y que con frecuencia no lo encontraban, no se puso a reflexionar ni pensó nunca en los deberes sociales. Hé aquí como Mr. Jones refiere su experiencia: «Centenares de hombres venían a la fábrica solicitando trabajo. Su aspecto miserable, su actitud humilde, su aire deprimido, su manera de andar encorvados, incapaces de volver la cabeza y de mirar de frente, me afligían. Al ver esto me dije: ¡Dios mío! ¿es posible que pueda haber tantos hombres sin colocación, tanta pobreza y sufrimiento en el mundo?»

Mr. Jones que había aprendido a leer en la Biblia sobre las rodillas de su madre, que no había perdido la costumbre de ir todos los domingos a misa, y que conservaba intacta la fé de su juventud, recordó el sermón de la Montaña y «la Regla de oro» («the golden rule»), «lo que quisierais que hicieran los demás por vosotros, hacedlo vosotros mismos», y resolvió aplicarlas y realizarlas en su propia fábrica, siendo el patrono de «la regla de oro». Con este nombre, en efecto se hizo bien pronto popular.

Comenzó por estudiar al detalle las condiciones de existencia de sus obreros, asombrándose al enterarse que había muchos que tenían que vivir con solo medio «dollar». Estableció entonces en su fábrica el «mínimo» de un «dollar» diario como salario.

Nunca hacía a los obreros que colocaba ninguna pregunta respecto a su pasado, sus costumbres y su religión. Solamente de vez en cuando, al entregarles el salario, envolvía el dinero en una hoja en que había impreso un consejo y «algunas palabras de benevolencia y de fraternidad.»

Más tarde, queriendo dar a «la regla de oro» un carácter más solemne, la hizo inscribir en las paredes de su fábrica, y advirtió a los obreros que esta ley para ser eficaz debía tener el carácter de un contrato sinálgmático, y que debían trabajar por el patrono como desearan que trabajase el patrono por ellos si fueran los dueños.

Disminuyó las horas de trabajo y al mismo tiempo aumentó los salarios. Decidió también que todo obrero

que hubiese trabajado seis meses seguidos en su fábrica tendría derecho a ocho días de vacaciones con jornal entero. Al cabo de dos años distribuyó en Navidad entre los obreros un pequeño dividendo, y en el papel en que envolvió el dinero insertó una carta en la que daba buenos consejos y exponía sus ideas socialistas, que cada vez eran más radicales. En una de sus últimas cartas de Navidad interpretó audazmente «el reinado de Dios» anunciado por Jesucristo como «una época en que será Navidad todo el año para todo el mundo.»

Recordando lo que es «Christmas» para los anglo-sajones, se comprende lo que quería decir este extraordinario alcalde. «Lo que espero—escribía—es una fiesta de Navidad en que cada hombre tenga el fruto del trabajo de sus propias manos y en que nadie recoja el producto del trabajo de otro ni por vía de especulación ni aun por los medios honrosos de la industria actual.... Lo que deberá desaparecer es la concurrencia social, la cual no es otra cosa que un nombre distinto para designar la guerra.»

A la concurrencia opone Mr. Jones la fraternidad, pero la fraternidad verdadera, cuyo nombre repite sin cesar en todos sus discursos. Se ha dedicado a practicarla entre sus obreros, inspirándoles con su conducta el sentimiento de que son realmente sus hermanos. Como alrededor de su fábrica había un terreno sin aprovechar, lo ha comprado y ha construido un parque donde se reúnen las familias de los obreros y juegan sus hijos, y en donde se pronuncian conferencias unas veces y otras se hacen oír los orfeones. Ha organizado también excursiones a los alrededores de la ciudad, en los cuales se mezclan todos, y para inaugurar la hermosa residencia que ha construido en el mejor barrio de Toledo, invitó a todos sus obreros.

Después de cuatro años de experiencia ha declarado que la «regla de oro» y el «Sermón de la Montaña» no sólo son practicables como métodos industriales, sino que dan excelentes resultados.

Con tales antecedentes, nadie se asombrará de que los obreros, en cambio de estos bienes, dividendos, vacaciones y aún de los consejos deslizados en el jornal, tengan gran cariño a este extraño patrono, y que aplicando la «golden rule», lo hayan elegido alcalde en la primera ocasión que se les ha presentado.

En este puesto es precisamente donde Mr. Jones se reveló como socialista. La razón es sencilla. Alcalde, trataba a sus administrados como siendo patrono había tratado a sus obreros. Pero esta vez era a expensas de toda la comunidad. No solamente se preocupó de suprimir privilegios que constituyen una fuente de riquezas que estimaba debían volver al pueblo solamente, de donde procedían, sino que se dedicó a tratar al pueblo mismo como él hubiera querido ser tratado si hubiese sido un desgraciado falto de recursos y no teniendo más herramienta que sus brazos. Se ocupó en darles baños gratuitos y habitación cuando no tuvieran trabajo, lugares de paseo, para lo cual construyó parques donde habla músicas, y aún les permitió que fueran los domingos a las tabernas, siempre que no promovieran desórdenes, pensando, acertadamente,

te, como otras muchas personas que no tienen nada de revolucionarias, que antes de quitar la taberna al pueblo es preciso encontrar otra cosa que haga sus veces.

La administración de Mr. Jones en Toledo no ha sido más que parcialmente socialista hasta hoy, dado que debía tener en cuenta la resistencia de los consejeros municipales, y que no había recibido de nadie un mandato socialista, sin contar con que el mismo Mr. Jones no tenía tampoco hasta ahora método, plan ni convicciones definitivas. Hoy ya en los dos años que desempeñará este puesto podrá implantar su sistema, pues el cuerpo electoral lo ha elegido conociendo su programa claramente socialista, que ha resumido en los dos principios siguientes:

- 1.º Ventajas para todos; privilegios para nadie.
- 2.º Apropiación por la comunidad de todo lo que es de utilidad común.

Este programa, que es cada día adoptado por mayor número de municipalidades americanas, no bastaría quizás para afiliar a Mr. Jones en el partido socialista propiamente dicho; si no hubiera probado que no repugnaba el colectivismo saludando los «trust» como signo precursor de grandes transformaciones futuras.

Pero Mr. Jones no pretende reorganizar el mundo y se limita, como prudente oportunista, a mejorar el punto del globo donde está colocado, antes de hacer una revolución universal. No tiene tampoco el vocabulario de las imprecaciones y de los ataques, que es frecuente oír en boca de los apóstoles de la lucha de clases. Algunos socialistas de Boston, de cabellera desordenada y mirada sombría, se esforzaron en arrancarle declaraciones incendiarias, pero Mr. Jones procuró eludir las del mejor modo posible. No había reflexionado aun sobre las cuestiones de táctica, y le repugnaba pensar que era todavía preciso destruirse unos hombres a otros antes de estrar en la ciudad ideal.

Así, a sus interlocutores, alemanes o eslavos, doctrinarios y feroces, que hablaban de batallas y de odios, el extraordinario celta de ojos azules, dulces y atónitos, contestó con sus palabras favoritas: «Amor y fraternidad», citaba a Emerson y a Jesucristo, y concluía recitando versos. Porque este industrial de corazón ingenuo, este obrero afortunado, tiene una inteligencia despierta y cultivada, y ha expuesto sus ideas y convicciones en versos, habiendo titulado uno de sus poemas «La libertad industrial», el cual hace a sus obreros que canten, en vez de la «Carmañola», el himno de guerra de los socialistas.

(El Correo).

SECCION DE NOTICIAS

El Papa y la República francesa

Enciclica de Leon XIII

Roma 2.—El cardenal Rampolla ha dirigido instrucciones al Nuncio de París con motivo de la actitud de la Prensa católica en el asunto Dreyfus aconsejando a aquella trate de este asunto con moderación, pues el len-

guaje que empleen es odioso y censurable.

Su Santidad teme que, si los católicos combaten a los dreyfusistas, comience una violenta campaña contra las órdenes religiosas, y sean expulsados nuevamente los jesuitas de Francia.

Su Santidad ha celebrado una conferencia acerca del mismo asunto con el padre Martín, general de los jesuitas.

El Papa es de parecer que el clero francés, y sobre todo los jesuitas, deben adoptar una actitud prudente y abstenerse de todo juicio violento contra el capitán procesado y sus partidarios.

Leon XIII ha terminado una notable Enciclica sobre el anti semitismo; pero aún no ha acordado la fecha en que verá la luz dicho documento.

El príncipe de Mónaco en las regiones polares

El gobernador de Mónaco ha recibido un voluminoso pliego de Spitzberg con las comunicaciones enviadas por el Príncipe de Mónaco y sus oficiales, en las que dan cuenta del resultado de su peligroso viaje por el mar Arctico.

El «Princesa Alicia» llegó a Spitzberg el 25 de Julio, y sin fondear en ninguna bahía del Sur ni del Norte, repasó el promontorio ártico y bordeó la isla Amsterdam.

En esa región encontraron grandes montañas de hielo que cerraban el horizonte por el Norte, dejando un estrecho paso que permitió al barco aproximarse a las tierras del Noroeste. Muy pronto encontraron el mar cerrado, y tanto la costa como las bahías estaban heladas más allá del grado 15 de longitud Este. Por esa causa no pudo llegar el «Princesa Alicia» a fondear en la bahía Liefde, a la cual se dirigía para realizar trabajos hidrográficos de gran interés para los navegantes.

El príncipe de Mónaco decidió buscar un buen fondeadero en una bahía próxima, indicada en el mapa con el nombre de «bahía Red», en espera de algún movimiento de los hielos que permitiesen avanzar. La decisión fué afortunada, porque muy pronto vieron los expedicionarios que la bahía había sido visitada completamente y que constituía uno de los mejores refugios de Spitzberg.

Esa causa obligó al príncipe a modificar su primitivo proyecto, y encargó al teniente de navío Guisser el estudio completo de la bahía, en el cual transcurrieron más de quince días.

El «Princesa Alicia» desembarcó una expedición provista de aparatos, material de campamento, víveres para varias semanas y tres embarcaciones menores, bajo el mando del referido teniente, y zarpó de «bahía Red», dirigiéndose a «bahía Aduet», 180 millas al Sur, con objeto de recibir y enviar su correspondencia.

Los trabajos hidrográficos fueron realizados con gran cuidado, sondeando casi toda la bahía y levantando el plano de la costa.

Con el escudallo lograron subir a bordo nuevas especies de animales y plantas que proporcionarán curiosos temas de estudio a los botánicos y zoólogos.

Supuesta salvajismo

Pretende «Le Matin», importante periódico de París, de cuya seriedad no cabe dudar, que tiene informes auténticos con referencia a los cargos que han dado lugar a que el gobierno francés ordenase la instrucción de una sumaria sobre la conduc-

ta de los capitanes Voulet y Chauvine en Africa.

Según dichos informes la relación de los actos de crueldad y salvajismo realizados por aquellos oficiales empieza en 8 de enero del corriente año.

Un indígena que declaró no saber el camino que conducía a un punto a donde querían llegar los franceses, fué conducido a presencia del capitán Voulet, quien mandó que le cortaran la cabeza.

Al siguiente día una avanzada que hizo un reconocimiento hasta un punto cercano al poblado de Say, trajo al campamento francés 80 prisioneros de los cuales hizo matar Voulet, 20 mujeres y sus hijos.

El mismo día de estos asesinatos hizo fusilar el bárbaro capitán a un cazador porque había derrochado las municiones.

El 13 enero mandó el capitán Voulet pegar fuego a Sausame Haussa, población de diez mil habitantes.

Al siguiente día hizo fusilar el capitán Chauvine, sin sumaria ni Consejo de guerra, a dos auxiliares por no haber hecho prisionero a un indígena de Karma, que había herido a un centinela, é hizo luego incendiar dicho pueblo.

El 17 enero mandó el capitán Voulet fusilar a dos prisioneros que hizo una patrulla de sus soldados, y el 24 del mismo mes, después de haber perdido el capitán Chauvine seis espahis en un combate con los indígenas, hizo saquear el poblado, en el cual hizo veinte prisioneros, diez de éstos fueron muertos por orden suya y puestas sus cabezas en las puntas de unos palos.

También denuncia «Le Matin» la costumbre introducida entre los españoles que iban como escolta en la misión francesa, de cortar las manos de los indígenas asesinados, barbaridad a lo que jamás se opuso el capitán Chauvine.

MAHÓN

Ni las obras de la Seo, como vulgarmente se dice, pueden compararse con las que se llevan a cabo para convertir en Mirador, la rincónada contigua a la parroquia de San Francisco de esta ciudad, las cuales según tenemos entendido se construyen con cargo al reparto vecinal girado para dar ocupación a la clase obrera que carecía de trabajo. De que estas serán costosas no cabe dudar, puesto que no se circunscriben a rebajar la pared que cerraba dicho sitio para dejarla a la altura necesaria que permitiera ver el mar, que es lo que en un principio creíamos, sino que se ha construido la nueva pared adelantándola unos cuantos metros, lo que ha dado lugar a tener que cimentarla de nuevo con la construcción de un muro, que a no dudar llevará invertidos muchos jornales.

Todo esto le predijo en su día el exconcejal Sr. Jiménez al proponer al Ayuntamiento desistiese de convertir en Mirador aquel sitio, pero sus razones fueron desoídas y las obras han seguido adelante, y al tocar a su término veremos a cuánto ascenderá su importe.

Y si al menos fueran de provecho menos mal, pues somos de opinión que los mismos vecinos al sentirse molestados por los fuertes vientos del

Norte que tan á menudo nos azotan, se apresuraron á pedir que se levante nuevamente la pared que cerraba aquel sitio, y vuelva á quedar como estaba anteriormente.

Y si no al tiempo.

Nos hemos enterado, que según el pliego de condiciones facultativas que sirvieron para contratar el servicio de los carros de la limpieza pública, el arrendatario de este servicio viene obligado al aseo de la letrina que existe en el atrio de la plaza del Claustro. Como quiera que aquella se halla en tan mal estado á motivo de que no se la limpia como es de obligación por parte del citado contratista, llamamos la atención de la Alcaldía, para que ordene el cumplimiento de dicha obligación, con lo cual además de estimular á los que allí entran para sus necesidades á conservarla como es debido, contribuirá á expeler los miasmas pestilentes que en la actualidad se sienten en aquel sitio.

El Ayuntamiento de esta ciudad se reunirá mañana al objeto de celebrar la sesión ordinaria acostumbrada.

En el casino «El Consey» tendrá lugar el próximo domingo un extraordinario baile de sociedad. Además en uno de los intermedios se representará una divertida pantomima que de seguro llamará la atención de los concurrentes.

También en la sociedad «El Isleño» se celebrará el acostumbrado baile, al igual del que tuvo lugar el último domingo.

Desde mañana empezarán á expedirse las cédulas personales del ejer-

cicio de 1899 á 900 en la casa n.º 11 de la plaza de la Constitución, según verán nuestros lectores por el anuncio de la Alcaldía que en otro lugar publicamos.

Llamamos la atención de nuestros lectores hacia el anuncio de la Escuela Politécnica que publicamos en la 4.ª plana de este número, y en particular de las notas del mismo sobre las plazas gratuitas que ofrece, á imitación de nuestro Ayuntamiento, lo que merece nuestro elogio.

Ayuntamiento de Mahón
Cédulas personales

Desde el día de mañana quedará abierta la expedición de cédulas personales correspondientes al actual año económico de 1899-1900 en la casa n.º 11 de la plaza de la Constitución desde las nueve de la mañana á la una de la tarde, cuyo servicio tiene á su cargo el recaudador nombrado por este Ayuntamiento don Francisco Ponsseti y Vinent.

Según dispone el art.º 1.º del Reglamento del impuesto, vienen obligados á adquirir dicho documento todos los españoles y extranjeros de ambos sexos, mayores de catorce años.

Lo que se anuncia para conocimiento del público

Mahón 13 Septiembre de 1899.—El Alcalde-Presidente, Guillermo Pons.

Alcaldía de Mahón
Instrucción pública

Los que deseen obtener matrícula de gracia en el Instituto de 2.ª Enseñanza de esta Ciudad, deberán solicitarlo de este Ayuntamiento por medio de instancia hasta el día veinte inclusive del corriente mes.

Del mismo modo deberán solicitar la prórroga de dicha gracia para el próximo año escolar, los que ya la hubieren obtenido anteriormente; á fin de que la Corporación Municipal pueda en vista de los méritos y circunstancias de los aspirantes, elegir los que considere más acreedores para ocupar las diez plazas que destina á alumnos pobres.

Lo que se anuncia para conocimiento del público. Mahón 13 Septiembre de 1899.—El Alcalde, Guillermo Pons.

Reemplazos

Se previene á los individuos que se expresan á continuación y que se hallan disfrutando de licencia trimestral, se presenten en esta Alcaldía para enterarles de un asunto que les interesa.

- Antonio Pons Pons.
- Barrolomé Carreras Pons.
- José Mercadal.
- Jaime Triay Pons.
- Mateo Sintes Gomila.
- Pedro Femenia Perelló.
- Pabló Mayol Jaume.
- Juan Sintes Bagur.
- Bernardino Sampol Guardiola.
- Diego Torres Sans.
- José Carretero Gomila.
- Mateo Jaume Pont
- Miguel Oliver Crespi.
- Pedro Pons Palliser.
- Juan Vadelí Expósito.

Mahón 13 Septiembre 1899.—El Alcalde, Guillermo Pons.

Sección Telegráfica

(SERVICIO PARTICULAR)

Madrid 13, 9:40 m.

Ha sido cogido y expulsado de Portugal el periodista español Sr. Vidal, que combatía al Consul de España en Oporto.

Telegrafían de Barcelona que 800 industriales han satisfecho ya la contribución. Faltan todavía unos 4000.

Madrid 13, 9:45 m.

El Sr. Dato ha declarado que el Gobierno no accederá á que se formen conciertos económicos en las provincias que lo soliciten, ni creará régimen alguno que ocasione privilegios á provincias determinadas.

Madrid 13, 9:50 m.

Han sido suspendidas las garantías constitucionales en Vizcaya.

La prensa considera misteriosa la

causa que ha dado lugar á tomar esta medida.

El cardenal Sancha ha regresado de Vichy después de haber pasado por París.

Cotización Oficial

Madrid 11 Septbre., 4'00 t.

4 % interior	63'85
— exterior	69'90
Amortizable	00'00
Cubas 1886	72'00
— 1890	60'55
Banco España	416'00
Tabacalera	314'00
París á la vista	23'10 á 23'05
Lóndres id.	00'00 á 00'00

Banco de Mahón

COTIZACIONES LOCALES

	Din.	Pap.
Industrial Mahonesa	60'00	75'00
Banco de Mahón	36'00	00'00
Eléctrica Mahonesa	00'00	40'00
Soc. gen. Alumbrado	101'00	00'00
Marítima	87'00	00'00
Maquinista Naval	00'00	100'00
Oblig. municipales	66'00	70'00

Mahón 13 Setiembre 1899.

Telegrama de «La Marítima»

Palma 13.

Fondeado «Menorquín» al amanecer sin novedad.—Ginart.

Nueva panadería La Robustez

HORNO CALLE DEL CÁRMEN 39.

Elaboración de pan y panecillos (cocks) con harinas de trigo del país, sin mezcla alguna.

En este establecimiento desde mañana regirán los siguientes precios:

Pan 1.ª mahonés á ptas. 0'38 kilog. y tiendas á 0'36.

Pan 2.ª id. á 0'36 id. y 0'34 id. Cocks, sin variación.

Nota.—El pan va marcado con el n.º 76.

* 10 *

Estudio sumario del niño.—Necesidad de la educación física.—Id. de la intelectual.—Educación estética, ó del sentimiento.—Educación moral, ó de la voluntad.—Educación «integral», ó completa del hombre.

Para proceder con orden en el trabajo de la Educación, debe ser estudiado el niño sintéticamente, es decir, en el conjunto de sus facultades, funciones, operaciones, órganos y aparatos; y luego analizar por separado cada una de estas entidades para proceder á la educación adecuada y conveniente de que sean susceptibles. Como el niño es el sujeto de la educación, precisa conocerlo profundamente en todas sus actividades, que se han de cultivar y perfeccionar mediante el ejercicio conveniente á cada una.

En la parte física es necesario estudiar los órganos, sistemas y aparatos, conocer las leyes de la evolución y el desarrollo, y proceder luego, mediante la aplicación de estas leyes, al desenvolvimiento y perfeccionamiento de todas las que sean capaces de cultivo. Con ejercicios físicos bien ordenados, gimnasia y juegos de todas clases, se obtendrá el resultado apetecido.

En la parte psíquica deben estudiarse las facultades intelectuales: las funciones y operaciones del pensar; funciones y operaciones del sentir; funciones y operaciones del querer; el sentimiento, la voluntad, el carácter; para deducir las leyes que sigue el individuo en su desenvolvimiento, y aplicarlas, por el ejercicio metódico, á la educación de todas y cada una de dichas actividades anímicas, de modo que se siga la marcha ordenada y progresiva marcada por la naturaleza, á fin de ayudar á ésta y no violentarla, como es muy común que se haga.

* 11 *

Las reglas de educación física, intelectual, moral y estética necesitan razonarse y alargarían demasiado este trabajo. Si conviene, se publicarán en un segundo folleto.

El resultado de desenvolver todas las actividades de la vida del niño siguiendo á la naturaleza, sin olvidar ninguna de dichas actividades, ni querer adelantar alguna de ellas con perjuicio de las otras, atendiendo á todas según su importancia y obediendo las leyes de la vida, es á lo que se llama Educación Integral ó completa, armónica y gradual.

Esta es la única educación que, atendiendo á las necesidades del ser humano, estudiando las leyes mediante las cuales se desenvuelve y aplicando dichas leyes en el ejercicio ordenado de cada una de las facultades en particular y de todas juntas en general, contribuye á que el hombre cumpla su destino, sea fuerte, ilustrado, bueno y amante de lo bello.

VI.

En qué consiste la educación moral que se da en las escuelas oficiales.—Algunas notas sobre la «historia religiosa», que se enseña en las mismas.

Lo que hoy se halla más descuidado en nuestras escuelas oficiales es la educación moral. No hay allí tal educación; hay una enseñanza moral antirracional y antieducativa. El niño respira en su casa y en la escuela un ambiente muy perjudicial: la moral del egoísmo.

La enseñanza moral basada con la historia bíblica es desastrosa. Eso de fundar la moral sobre la idea del temor á un Dios del temple del Dios de Adán, que castiga una falta pequeña y ridícula con penas perpétuas, como sucedió á Eva, que por haber comido una fruta fué condenada, ella y sus descendientes, á la miseria, al trabajo, á las enfermedades y á la muerte; como el Dios de Noé, que se arrepiente de haber

SOCIEDADES

Sociedad Filantrópica DEL CASINO CONSEY

Se convoca junta general ordinaria para el día diez y siete del actual a las once de la mañana para tratar de lo que está de manifiesto en el salón del Casino Consey.

Mahón 10 de Septiembre 1899.—Por acuerdo de la Junta Directiva. El Secretario, Lorenzo Morro.

SECCIÓN OFICIAL

Cédula de emplazamiento

En virtud de lo acordado por el señor Juez de primera instancia de este partido, mediante providencia del día de hoy dada a solicitud del procurador don Guillermo Gonalons en representación de D. Ignacio Hernández y Vinent en los autos juicio declarativo de mayor cuantía promovidos contra los ignorados herederos de D. Inés Rotger y Taltavull sobre pago de tres mil pesetas, intereses de dicha suma al cuatro y medio por ciento anual vencidos desde el primero de Junio de mil ochocientos noventa y ocho y que vencieren y costas, por medio de la presente emplazo a dichos ignorados herederos de la D. Inés Rotger y Taltavull, para que dentro el término improrrogable de diez días contaderos desde el siguiente al de inserción de esta cédula en la Gaceta de Madrid, comparezcan en dicho Juzgado y Escribanía de D. Juan Trémol, en los indicados autos, personándose en forma, previniéndoles que si no comparecieren les parará el perjuicio a que hubiere lugar en derecho. Mahón once Septiembre de mil ochocientos noventa y nueve.—El Escribano Actuario, Ldo. Juan Trémol Esno.

ACADEMIA POLITECNICA

27, Anuncivay, 27.—MAHÓN.

Primera enseñanza; segunda enseñanza.—Estudio y preparación para el grado de Bachiller y para carreras universitarias, especiales y civiles.—Idiomas: francés, inglés, italiano y alemán.—Clase especial de lenguas orientales.—Asignaturas de aplicación: caligrafía, música, dibujo y pintura.—Estudios superiores de Matemáticas

El día 1.º de Octubre se abrirá el curso oficial para los distintos estudios arriba citados, en cuyo día a las 4 de la tarde tendrá lugar la repartición de los Premios y Diplomas honoríficos a los alumnos que demostraron su idoneidad en los exámenes de fin de curso.

LA DIRECCIÓN.

NOTA: Siguiendo la costumbre establecida en dicho Centro de Enseñanza, el día 30 del corriente mes se concederá cierto número de matrículas gratuitas para alumnos pobres en la forma siguiente:

- 1.º Durante la segunda quincena de este mes estará abierta la inscripción para los alumnos que aspiren a ella.
2.º Podrán aspirar a la matrícula gratuita de 1.ª enseñanza todos aquellos alumnos que no pudiendo pagar mensualidad alguna, presenten una solicitud en papel de oficio y firmada por el padre o tutor a la cual acompañe la papeleta de «Pobre de solemnidad» firmada por el respectivo Alcalde de Barrio.
3.º Podrán aspirar a la matrícula gratuita de 2.ª enseñanza, todos los alumnos que la tienen concedida por el Muy Ilustre Ayuntamiento para el Instituto de 2.ª Enseñanza sin presentar instancia alguna.

Almendras

Se compran pagándose al contado en el establecimiento LA COLONIAL, Plaza del Carmen, n.º 13. 5

SECCIÓN DE ANUNCIOS

PEDRO DOMEQ JEREZ DE LA FRONTERA

AVISO IMPORTANTE

Los numerosos clientes de esta casa, que no quieran ser sorprendidos con imitaciones de sus famosos COGNACS, deben hacer sus pedidos directamente a la casa de Jerez, ó por conducto de sus encargados en provincias, debiendo RECHAZAR todo COGNAC cuyas etiquetas no digan claramente

PEDRO DOMEQ

acompañado de las marcas

Una, Dos, Tres cepas, Extra y Fundador,

con el escudo de armas del apellido DOMEQ.

REPRESENTANTE EN MENORCA:

D. Juan T. Vidal, Deyá, 1, Mahón.

creado al hombre y se recrea en hecatombes cual el Diluvio Universal; como el Dios de Abraham, que para saber si éste le era fiel tiene que probarle, ordenándole el sacrificio de Isaac, sacrificio bárbaro, por el cual Abraham es declarado Padre de los creyentes; como el Dios de Jacob, que permite y premia los abusos de confianza y los engaños y las estafas que realizó este patriarca contra su propio padre y contra su suegro; como el Dios de José, que se vale de sueños para profetizar lo porvenir; como el Dios de Moisés, que se entretiene en juegos de prestidigitación, convirtiendo las varas en serpientes, que castiga en los hijos las faltas de los padres y que toma bajo su protección a un pueblo que, apesar de los milagros del maná y de la nube en el desierto, a los 50 días de haber salido de Egipto le olvida y fabrica ídolos; como el Dios vengativo de Josué, que hace arrasar, igual que si fuera un Savalls ó un Cucala, la ciudad de Jericó y acuchillar a todos sus habitantes; y, para no cansar, un Dios variable y antojadizo como el Dios de Saul, de David y de Salomón.

Es preciso, para asentar la moral sobre bases firmes y seguras, desterrar ese Dios de nuestras escuelas; no contar más a los niños historias tan edificantes como la de Sansón, quemató mil filisteos con una quijada de burro, ó la de los hijos de Jacob, que, cuando tuvieron con la fiebre de la circuncisión a los habitantes de no sé que ciudad, les acuchillaron a todos. Es absolutamente necesario sustituir esa estúpida enseñanza por la enseñanza racional de un Ser Supremo, Providencia del mundo y creador de cuanto existe. La historia de las religiones positivas no es necesaria a los niños; debe desterrarse de la escuela y ser sustituida por una verdadera educación moral, basada en los principios severos y racionales de la moral laica, ó moral universal. La teoría del Derecho y del Deber, con la explicación de los deberes de cada uno: para consigo mismo, con los semejantes, con la sociedad, con la naturaleza, con la razón, con Dios, tiene precisamente que formar parte del Programa escolar.

que valen: el noventa por ciento de éstos han asistido a alguna escuela particular donde se les educó, ó han olvidado cuanto aprendieron en la escuela oficial y, por medio de una autoeducación bien dirigida, se han hecho hombres, a pesar del lastre que se les ingirió durante la infancia. Y no recargo las tintas sombrías del cuadro, como lo prueban los hechos siguientes que puede comprobar cualquier curioso: niños que leen muy aprisa son incapaces de explicar ni de entender lo leído; saben de memoria la Gramática y no pueden escribir sin muchas faltas una sencilla carta; conocen las reglas de la Aritmética y se quedan cortados ante el más simple problema que salga del molde común; recitan bien la Doctrina, donde se les ha querido enseñar el amor a Dios y al prójimo, y no suelen tener más ideal que el de satisfacer sus pasiones, sus venganzas y sus rencores. Meditad sobre estos frutos de la escuela.

Hay en España 26.000 Maestros; unos con otros tendrán, por lo menos, 50 discípulos, lo que hace suponer 1.300.000 asistentes a la escuela. Contando que asistan 4 años a las clases, en 20 años pasan por las escuelas 6.500.000 españoles; como en España sólo hay 17.000.000 de habitantes, resulta que todos los jóvenes debieran poseer la Primera Enseñanza elemental. ¿Cómo es que más del setenta por ciento no saben siquiera leer y escribir? Sencillamente porque en nuestras escuelas, donde no se enseña más que esto, leer y escribir, se hace tan mal, que los discípulos, en vez de encaminarse con la lectura, la aborrecen, y como la aborrecen la dejan y la olvidan.

Si la escuela ha de cumplir sus fines como desean y esperan los amantes del progreso, precisa que sea educativa y que se atienda a la educación de todas las manifestaciones de la vida del niño, es decir, que sea integral ó completa, armónica ó de todas las actividades en conjunto, y gradual ó bien ordenada.