

# El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Unión entre 6 y 8

DIRECTOR.

Precio de suscripción:

ADMÓN: S. P. Nolasco-7

EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN

9 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis á los asociados

**SUMARIO:** SECCIÓN DOCTRINAL: La Cuestión Social y los Maestros Españoles, por R. Morey Antich.—SECCIÓN PROVINCIAL: Extracto del acta de la sesión celebrada por la J. P. de I. P. el 24-IX-07.—SECCIÓN DE NOTICIAS: De la Provincia.—PROGRAMA.

## SECCIÓN DOCTRINAL

### La Cuestión Social y los Maestros Españoles

Quando, en estos tiempos, vemos que la Cuestión social es el gran problema que en vano intentan resolver todos los pueblos y las más grandes inteligencias, cuando es el objeto de miles de libros y periódicos que la tratan bajo todos los aspectos y discuten en todos sentidos; cuando, en fin, se la reconoce como la cuestión más interesante, como al más difícil problema, asombra el ver la indiferencia con que la mayoría de los maestros ven y oyen tratarla, sin hacer caso de los peligros que amaga ni de las esperanzas que envuelve.

Y no obstante, los futuros combatientes, los que más se acercarán á su resolución, si es que no la ven resuelta, de sus manos han de salir, ellos formarán su inteligencia, ellos son los que les darán á conocer el mundo, la vida, este mundo y esta vida objeto, fin y campo de la lucha social. Mientras ellos permanecen inactivos, los acontecimientos nos dicen y exigen que se trabaje en ilustrarlos y fortalecerlos para esta gran lucha en la que forzosamente han de verse envueltos, á poco de ser iniciados en la vida, apenas entren en el dominio de sus facultades.

Hoy el socialismo y sus similares avanzan, sus ideales transportan las multitudes, sus utopías levantan á la clase proletaria; oprimida y vejada ésta, percibe en ellos ideas salvadoras y enamorado, las abraza con fe, con ahinco, viendo su redención, la redención de la Humanidad; cegada por su brillo, no comprende errores ni imposibles; si salen trabas, las saltarán; si estorban, se derribarán instituciones seculares; si se opone un mundo, nuestro mundo decadente, nuestra sociedad caduca, se destruirán para con sus restos formar un mundo nuevo, una sociedad feliz y vigorosa, sin guerras, sin odios, donde reine la igualdad y la justicia, una sociedad, en fin, que abarque en un abrazo de fraternidad á todo el Linaje Humano y en donde los hombres, servidores hoy de otros hombres, lo sean únicamente de esta sociedad.

¿Cómo contestamos los maestros españoles á este movimiento? ¿qué hacemos ante estas ideas? ¿se aprueba su programa en todas sus partes y con todas sus consecuencias? No, al contrario; siguiendo el criterio de la clase no trabajadora, no tan solo no se aprueba sino que se rechaza en todo sentido; amurallados en un burguesismo especial, se niega la bondad de todas esas doctrinas, pero sin estudiarlas; se atacan, pero sin verdaderos argumentos, valiéndose aménudo de una frágil ironía, recurso supremo para muchos que, en su pobreza de espíritu, lo suponen de terribles efectos. Así ven ellos la cuestión: como un monstruo, y cual si fuese un monstruo de teatro, lo atacan con espadas de guardarropía, sin fijarse si la hoja es de lata ó de acero. Ni esto es manera de atacar, ni se puede vencer con semejantes medios.

Si la tal cuestión es un absurdo, un mal engendro, como muchos suponen, atáquese en buena hora, con brío, pero con razones; sea aplastada la hidra, más para ello, búsquense bloques compactos y no puñados de armas.

Pero, no puede decirse con certeza que sea un conjunto de falsedades y extravíos; no está probado que la doctrina socialista sea en absoluto una serie de errores, y sin estudiarla á fondo es imposible decir si es buena ó mala; no basta mirar sus accidentes ni observar su superficie; ni hasta ver en ella errores y extravíos para afirmar que sea mala, ya que ninguna idea, ninguna revolución se ha visto libre de errores.

Todo movimiento, toda idea, todo sentimiento, ha tenido su espuma, ha tenido sus escorias. El movimiento de libertad nos ha traído el libertinaje y los excesos de cien revoluciones violentas; el ideal patriótico, tan elevado, tiene el chauvinismo, la patriotería, y ¿á qué citar más ejemplos, si el mismo sentimiento religioso en su forma más elevada, aún en el seno de la Religión Revelada, de la Religión Católica nos presenta al fanatismo que la mancharía indeleblemente si ella por naturaleza no fuese inmaculada? Y adviértase, que cuando se combate un movimiento de una manera absoluta, de una manera cerrada, crecen los extravíos, pudiendo llegarse al extremo de que una buena idea, por oponerse de este modo á su desarrollo, tome una torcida orientación.

En una idea que tantos adeptos cuenta, que de tal modo se apodera de toda una clase, habrá el error; pero, difícilmente, será en un todo errónea. Una doctrina que cuenta con tan grandes propagandistas, con tantos pensadores, es imposible que sea absolutamente falsa; forzosamente ha de tener un fondo, una parte de verdad. Y ya que esta doctrina se apodera de miles y miles de seres que cifran en ella su ideal supremo, y no solo por esto, únicamente si la verdad existe ¿por qué no buscarla y mostrarla mejor aún que á estos que pronto pasarán para jamás volver, á los que han de reemplazarlos? mostrarla pura y libre de los errores producidos por inteligencias exaltadas ó entorpecidas, y decirles: ved, en el movimiento que una gran parte de la Humanidad sigue y tanto ensalza, hay esto de verdadero,

esto de bueno; por tanto, por ser verdadero, por ser bueno, acatadlo; al entrar en la lucha social, tomadlo como á vuestro fin, porque es el ideal santo de una Redención, y al propio tiempo señalarles las exageraciones, la mala orientación, los extravíos que sufran estas ideas para precaverles de seguirlos y caer en ellos. Es el único modo de sacar partido de estas ideas, que encauzadas pueden obrar muy beneficiosamente y que si desbordan van á sumir á la Humanidad en una anarquía.

De no hacerlo así, imposible impedir que los futuros hombres sigan las ideas falsas, y ¿cómo culparles de seguir malos derroteros si no nos cuidamos de señalarles el verdadero camino?

La inteligencia humana no es infalible y mucho menos cuanto menor instrucción posea; ilustremos pues á los futuros obreros é ilustrémosles especialmente en esta cuestión tan importante para todos. No les dejemos ir á la lucha desconociendo el terreno ni el modo de luchar, y mucho menos el por qué han de luchar; no les neguemos ni la más mínima parte de la verdad que haya en sus doctrinas, para poderles mostrar todos sus errores y para ellos estudiemos este punto tan importante, no solo imparcialmente, sino también con interés, con ahínco, así como lo merece la felicidad de las futuras generaciones, de estas generaciones que han de suceder á las actuales y que serán obra nuestra.

Si no lo hacemos; ¡qué terrible cuenta tendremos que rendir ante Dios y ante los hombres!

R. MOREY ANTICH.

---

## SECCIÓN PROVINCIAL

---

### JUNTA PROVINCIAL

DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE BALEARES

*Extracto del acta de la sesión del día 24 de septiembre de 1907.*

Bajo la presidencia del Sr. Gobernador y con asistencia de suficiente número de vocales se abrió la sesión, leyéndose el acta de la anterior que fué aprobada.

El Secretario dió cuenta de que en el *Boletín Oficial* número 6350 correspondiente

al 19 del actual se habían publicado las escuelas vacantes de niños de Fornalutx, Deyá, Orient y Capdellá y las niñas de Fornalutx, Cas Concos y Salinas, que deben proveerse por el concurso único correspondiente al 2.º semestre del actual año.

Después la Junta quedó enterada:

De que D. Pedro José Fornés y Perelló, con fecha 10 del actual se había encargado interinamente de la escuela de niños de Fornalutx.

De que en virtud de acuerdos de la Junta local de Sóller y de la de Palma, de conformidad con el artículo 26 del Real decreto de 2 de septiembre de 1902, D. Francisco Chavarría había pasado desde la escuela de Biniarritx á la de Sóller y D.ª Catalina Labandera desde la del Molinar á la del casco de Palma número 2.

De que D.ª Francisca Oliver, con fecha 16 del actual, había tomado posesión de su escuela de la Soledad con el sueldo anual de 1.375 pesetas en virtud de nuevo título administrativo.

De que D.ª Antonia Moyá Salas había sido nombrada maestra interina de los Hostalets.

De que el Médico municipal de Andraitx daba cuenta de haber pasado la visita mensual á aquellas escuelas, habiéndolas encontrado en buen estado de higiene y salubridad.

Vista una instancia que por conducto de esta Junta eleva al Excmo. Sr. Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes D. Antonio Juan y Alemañy solicitando la cancelación de la fianza que para desempeñar el cargo de Habilitado de los Maestros del partido de Mahón tuvo que constituir á disposición de aquella Superioridad, y, no constando á esta Junta ningún dato desfavorable que se oponga á lo que solicita el interesado, se acordó darle el debido curso para los efectos procedentes.

Acordóse también pasar á informe de los vocales Sres. Estades y Rotger el expediente por el cual el Ayuntamiento de Sóller solicita la reducción de sueldo de las escuelas públicas de Biniarritx.

Igualmente se acordó autorizar al maestro de Alaró D. Sebastián Munar para invertir la cantidad expresada en el número 14 del presupuesto de su escuela en la adqui-

sición del mueble que interesa en su comunicación de 16 del actual

Y se levantó la sesión.

## SECCIÓN DE NOTICIAS

### De la Provincia

Ha sido nombrada Maestra interina de los Hostalets (Palma), D.ª Antonia Moyá y Salas.

† Ha fallecido en esta ciudad la señora D.ª Magdalena Morey, hermana del distinguido Maestro de Inca D. Pedro y del señor Inspector de 1.ª enseñanza (S. G. H.)

A su afligida familia enviamos la expresión de nuestro sentido pésame.

El plazo para la presentación de los presupuestos escolares á las Juntas locales espira el 31 de octubre. Han de presentarse dos ejemplares uno de ellos con un timbre móvil de diez céntimos. A cada ejemplar ha de acompañar un inventario del material existente el día de la fecha.

Rogamos á los señores suscriptores de los pueblos que no sean Maestros públicos que se sirvan ponerse al corriente de sus cuotas, pues son bastantes los que están al descubierto con la Asociación desde 1.º de julio de 1906

La función escolar de cinematógrafo dada el pasado sábado por la tarde, primera de la serie, se vió bastante concurrida pues la presenciaron unos quinientos alumnos.

Para organizar de modo definitivo su servicio, fueron convocados á reunión el pasado jueves á las doce, todos los Maestros asociados de la ciudad, con escuela abierta. Si acaso alguno dejó de recibir invitación, por olvido involuntario, sepa que puede participar de los mismos beneficios de los demás y que recibirá las entradas que nos pida.

Es probable que con la atención y separación debidas, asistan colegios de niñas á la función de hoy.

Cada día se hace más difícil para el maestro la elección de los libros que han de usarse en la escuela y cada día es más necesaria que aquella sea acertada si han de conseguirse buenos resultados en la enseñanza.

Entre las muchas obras publicadas nos permitimos llamar la atención de nuestros lectores acerca de las de los Sres. Hijos de Santiago Rodríguez, de Burgos, por entender que reúnen especialísimas condiciones pedagógicas.

Dichos señores mandan gratis libros de muestra, único medio de que el maestro pueda adoptarles después de examinados.

*El Simpático Cascarrabias*, por Pigault Lebrun. Un tomo con láminas y cromo de R. Cilla.

Esta nueva obra, continuación de *Un tío á pedir de boca*, que ha sido tan del gusto del público, excita en alto grado el interés de los lectores, ofreciéndoles en pintoresca serie, las más inesperadas peripecias originadas por el genio atrabiliario del *Simpático Cascarrabias*, y por la confabulación de mil circunstancias extrañas que parecen provocadas por algún genio maléfico para exaltar al interesante protagonista. *El Simpático Cascarrabias*, forma el tomo 64 de la sin par *Biblioteca Calleja*, que por su elegancia y buen gusto ha llegado á alcanzar envidiable popularidad en España. Tomo de lujo, con artística cubierta, á 80 céntimos. Pídase en las librerías y en casa del editor, SATURNINO CALLEJA, calle de Valencia, número, 28, Madrid.

**Nomenclátor del concurso.**—*El Magisterio Español* ha comenzado á publicar en septiembre un *Nomenclátor del concurso* que es de absoluta necesidad para el Maestro. Este Nomenclátor da todas las vacantes anunciadas en España, diciendo además de su sueldo, las retribuciones que tiene, la cantidad para adultos, datos sobre aumentos voluntarios, casa, etc., y además el partido á que pertenece el pueblo, la distancia al mismo, la estación más cercana, las producciones, etc., etc.

**Ningún Maestro debe solicitar Escuelas sin ver antes ese NOMENCLATOR, que es de absoluta necesidad.**

## La educación por la vista

Enseñanza intuitiva

POR

ANGEL BUENO

Con este título acaban de publicar los acreditados editores burgaleses, Sres. Hijos de Santiago Rodríguez, uno de los libros más importantes que en materia de enseñanza se han editado en España.

Es un completo tratado de procedimientos intuitivos, hecho conforme á las modernas corrientes pedagógicas.

El niño, todo actividad y curiosidad, se amolda mal á la enseñanza de palabras, de conceptos, que casi siempre repite sin haberlos hecho suyos.

En cambio los procedimientos intuitivos están en perfecta armonía con sus aficiones é inclinaciones. Y como nada se asimila mejor la inteligencia infantil que aquello que por la vista le llega, el Sr. Bueno, conocedor de la infancia y de los resortes pedagógicos que hay que poner en juego para obtener con ella buenos resultados, ha escrito este nuevo libro con un bien meditado y desarrollado plan, adornándole con profusa ilustración como medio seguro de conducir al niño insensible y agradablemente al conocer educativo que más en armonía esté con sus condiciones generales.

La observación directa bien encaminada, debe ser, en todo caso, la base fundamental de la instrucción y no el ejercicio mecánico de la memoria sensible, fin á que esta obra responde perfectamente.

Un tomo en 4.º de 224 páginas esmeradamente impresas en magnífico papel, ilustradas con 800 grabados y encuadernado muy sólidamente con elegantes y alusivas tapas al cromo y oro, EDICIÓN RODRÍGUEZ, 1.º 50 pesetas ejemplar y 16.º 50 docena.

Tip. de B. Rotger