

EL Eco Escolar

Suplemento de EL DIARIO DE AVILA

Número 18 - Jueves, 28 de abril de 1988

Se formó hace dos años a raíz de unificarse el Cuerpo Superior y la Policía Nacional

La Escuela General de Policía cuenta con más de 880 alumnos

Avila. Enrique Ramos.

La Escuela General de Policía comenzó a funcionar el 13 de enero del año 86, después de que se unificase la Policía Nacional con el Cuerpo Superior de Policía, ubicándose el Centro a la salida de Avila por la carretera de Villacastín.

En la actualidad la Escuela de Policía cuenta con más de 800 alumnos, de los que 687 pertenecen a la escala básica, 61 a la escala ejecutiva de 2º grado, 38 a la escala ejecutiva de primer grado y 25 son alumnos procedentes de Guatemala que hacen el 2º curso de la escala ejecutiva. Estos llegaron a la Escuela mediante un acuerdo de cooperación iberoamericana.

La mayoría de los alumnos viven en régimen de internado a excepción de los que están casados y habitan con sus familias.

Aparte del alumnado hay 63 profesores, aproximadamente, que imparten las clases en la Escuela.

ACCESO A LA ESCUELA

Para acceder a la Escuela General de Policía en la escala básica es condición indispensable tener acabado el grado escolar, además de aprobar la oposición relativa a la mencionada escala del cuerpo. En esta oposición van incluidos temas relativos a cultura en general, derecho, actualidad legislativa, etc. Además hay que pasar unas pruebas físicas selectivas y medir como mínimo 1,70 metros.

Para el acceso a la Escuela para la escala ejecutiva es necesario aprobar unas pruebas parecidas a las de la escala básica, pero de una mayor dureza, además de ser indispensable tener una diplomatura en cualquier carrera universitaria.

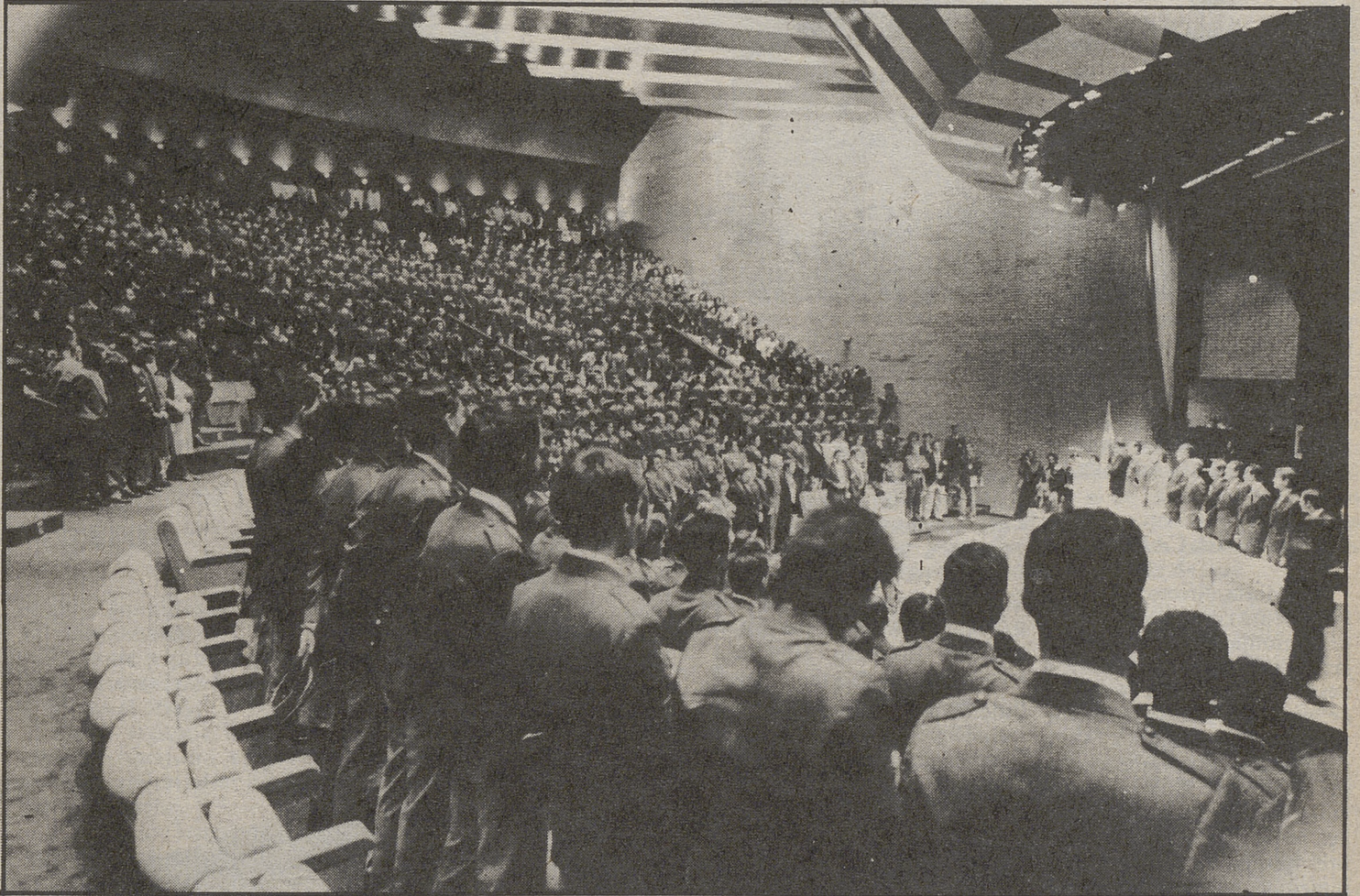
Una vez se ha ingresado en la Escuela, el primero de los años de estudio es selectivo, siendo necesario aprobar la totalidad de las asignaturas de las que consta éste.

HORARIO DE ACTIVIDADES

Los horarios de un día de actividad normal dentro de la Escuela comienza cuando a las 7,30 de la mañana se toca la campana. Entre las 7,45 y las 8,45 de la mañana se organizan dos turnos de desayuno.

Las clases comienzan a las 9 de la mañana y finalizan a las 1,20. En este periodo de tiempo se imparten cuatro clases de 50 minutos con un descanso de media hora.

Posteriormente, de 1,30 a 3,30, se organizan dos turnos de comidas.



Auditorio de la Escuela.

A las 4,30 de la tarde se reanudan las clases con una duración de dos horas.

Desde las 6,30, hora en que acaban las clases de la tarde, hasta las 9 de la noche, los alumnos pueden disponer a su antojo del tiempo a menos que tengan que realizar algún servicio.

La cena, en otros dos turnos, comienza a las 9 y finaliza a las 11 de la noche. Media hora más tarde de la conclusión del segundo turno los alumnos han de estar en sus camas. A las 12 se realiza el toque de silencio.

Los fines de semana funcionan de forma distinta en lo referente a horarios y actividades, pudiendo ausentarse los alumnos el sábado y el domingo, con la obligación de estar presentes en la Escuela el lunes a las 9 de la mañana.

Los compartimentos para dormir lo forman 6 módulos con cabida para 100 personas cada uno, aproximadamente.

CULTURA Y DEPORTES

A lo largo de la semana los alumnos tienen numerosas clases de Educación Física y Defensa Personal (karate, judo, etc.).

También tienen clases de natación, cursos de socorrismo y salvamento.

En cuanto a las instalaciones

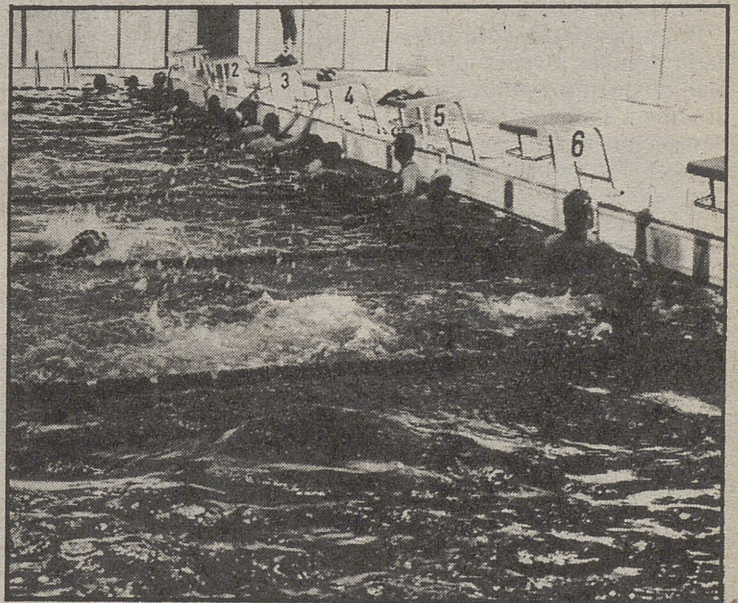
con las que cuenta la Escuela a nivel deportivo destaca: 1 campo de fútbol, dos campos de baloncesto, 2 campos de fútbol sala, 2 de voleibol, 4 pistas de tenis, 1 sala de squash, 1 bolera, 1 polideportivo cerrado y una piscina cubierta.

En cuanto a las actividades culturales, se representan obras de teatro, se proyectan películas de cine una vez al mes, se ha formado una tuna de la Escuela, se dan cursos y conferencias de orientación deportivo-cultural, se hacen seminarios, etc.

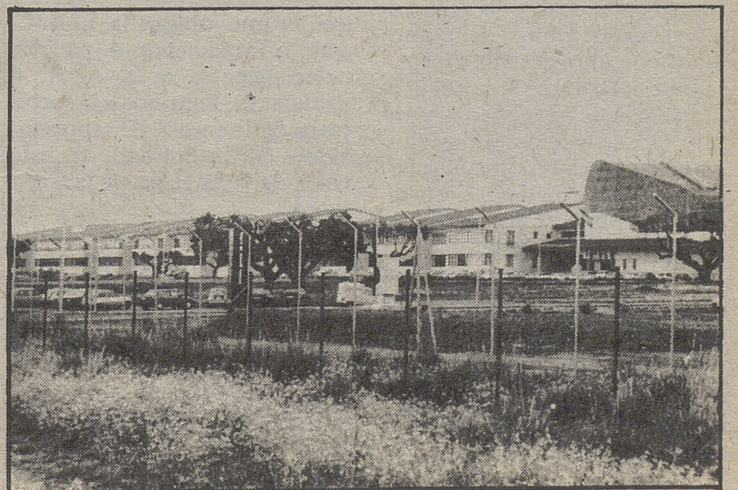
Las instalaciones con las que cuenta la Escuela General de Policía para este fin son: un auditorio con capacidad para más de 800 personas, dos salas de video con capacidad para más de 100 personas cada una, un estudio de televisión, una biblioteca, 2 laboratorios de idiomas, un museo, etc.

Por otra parte, la Escuela General de Policía, cuenta con un médico y una sala de observación.

Esta Escuela, única en España, tiene sus puertas abiertas para todo aquel que a nivel individual o de grupo, quiera acercarse a conocer el modo de vida de los presentes y futuros funcionarios del Cuerpo de la Policía Nacional de España.



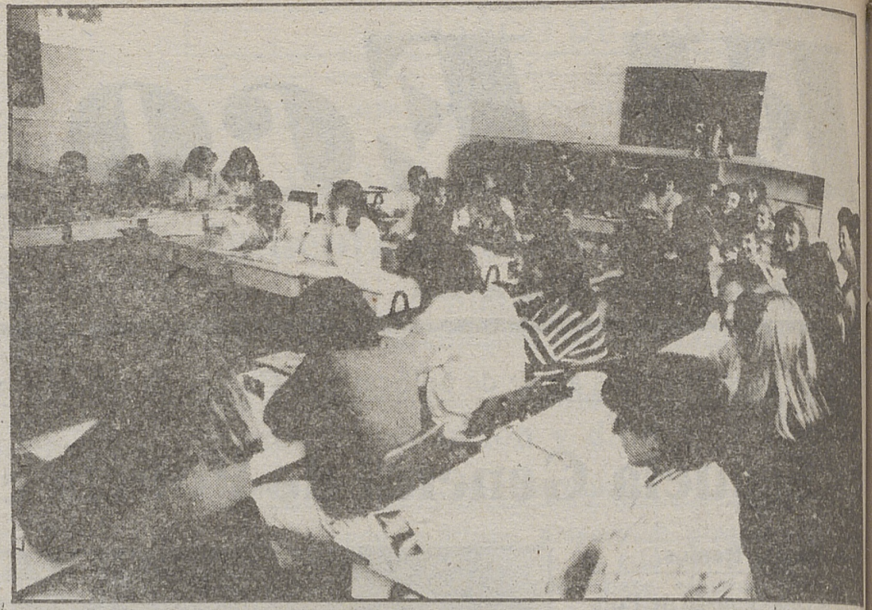
Piscina olímpica de la Escuela.



Vista de la entrada.



Alumnas del colegio "Medalla Milagrosa" en el laboratorio.



LUMBRERAS Una de las 13 aulas de las que consta el colegio.

Avila. Enrique Ramos.

Desde su fundación en 1913, hasta nuestros días, el colegio privado Medalla Milagrosa ha pasado por momentos muy distintos albergando diversas enseñanzas, y funcionando como hospicio, internado, centro de educación mixta, escuela de magisterio, etc. En la actualidad es un centro homologado de Enseñanzas Medias y cuenta con 546 alumnas repartidas en las 13 aulas de las que consta.

HIJAS DE LA CARIDAD

Sor María, directora del colegio, cuenta cómo hace 74 años unas monjas de la orden "Hijas de la Caridad" llegó a Avila desde Madrid para ocuparse de las mujeres del sindicato de obreras, que venían a Avila para descansar durante los meses de verano. Una vez instaladas en esta ciudad, las monjas, se ocuparon de niños pobres que merodeaban por las inmediaciones de la Iglesia de Santo Tomás, donde habían levantado el albergue.

Pronto se constituyó un internado para las jóvenes que venían de distintos puntos de la provincia a lugares más o menos recomendables y de un número de 6 pasaron a 80 en el transcurso del año.

NACIMIENTO DEL COLEGIO

Fueron adquiriendo diferentes casas ante la demanda de plazas que se estaba produciendo, y comenzaron a hacer visitas a domicilio a pobres, continuando así, hasta el estallido de la guerra civil en el 36. Durante este periodo bélico, las "Hijas de la Caridad", se trasladaron con las alumnas al convento de Gracia.

En 1950 había, dentro del colegio, internado de niñas e internado de niños, así como internado para hijos de presos.

En Enero del 58 se inauguró la Escuela de Magisterio, y en el 61 el Centro contaba con enseñanza primaria, media, maternales, internados, Escuela de Magisterio y visitas a pobres, así como catequesis.

En 1968 se creaba la sección filial n.º 2 del Instituto de Enseñanzas Medias Isabel de Castilla, esto es, el Centro Homologado Medalla Milagrosa.

HISTORIA DE UN NOMBRE

Según testimonios históricos,

Fue fundado por monjas de la orden "Hijas de la Caridad"

Colegio privado "Medalla Milagrosa", 70 años de historia

• Actualmente cuenta con 546 alumnas

el nombre de Medalla de la Milagrosa se crea a partir de que, en 1830, la Virgen se le apareció a una hermana y dijo que acuñase una medalla conforme a la visión que había tenido; en el reverso la Virgen aludió a dos corazones, una cruz y una M, como fin del relieve.

A partir de ese momento la medalla se difundió de una manera muy rápida, existiendo una gran demanda entre los vecinos.

ACTUALIDAD DEL CENTRO

Actualmente, en el centro Medalla Milagrosa, funcionan 13 aulas que dan cabida a 546 alumnas pero, desde el pasado 26 de marzo, el Ministerio ha otorgado permiso al Colegio para que aumente en dos aulas más su capacidad, aunque, al parecer, esas dos clases quedarían fuera del concierto ministerial.

Las alumnas que integran el Colegio, tienen edades comprendidas entre los 14 y los 20 años.

Por otra parte, son 23 los profesores que dan clases en el Colegio, de los cuales 16 son seculares y 7 son "Hijas de la Caridad".

El órgano de decisión del Colegio es el Consejo Escolar, que, como obliga la LODE, está formado por 4 padres, pertenecientes a la APA, 4 profesores, 2 alumnas, la secretaria, la directora y 3 representantes de la entidad, en este caso, de "Las Hijas de la Caridad".

Otro de los órganos existentes en el Colegio es el Claustro de Profesores, que lo forman todos los profesores del Centro.

También la APA está formada por la totalidad de los padres de alumnos del Colegio.



Colegio "Medalla Milagrosa".

ACTIVIDADES ESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Las actividades escolares están encaminadas prácticamente al campo deportivo y cultural, habiéndose creado este año un equipo de voleibol y otro de baloncesto que ha quedado campeón de Avila en los juegos escolares. También hay un grupo teatral que se prepara durante el curso para hacer representaciones en el mes de

mayo. A la vez se dan clases de danza, guitarra y pintura. Dentro de las actividades complementarias se incluyen, visitas a museos en Avila y fuera de ella, asistencia a actos teatrales, visitas a factorías, visitas a centrales nucleares y térmicas, y la colaboración en muchos de los certámenes que organizan entidades públicas y privadas.

El 27 de noviembre es la fiesta del Centro, y durante tres días se organizan actos

conmemorativos de esa fecha. Dentro de estos actos está la realización de competiciones entre alumnas profesores, concursos de baile, de mus, de ajedrez, de parchis, verbena, etcétera.

El día de la fiesta las alumnas tienen una Eucaristía en Santo Tomás. Después de la Eucaristía se hace un concurso en el que cada grupo representa un número que ha preparado para la ocasión. Todas estas actividades suelen ser subvencionadas por la APA.

CENTRO CONCERTADO

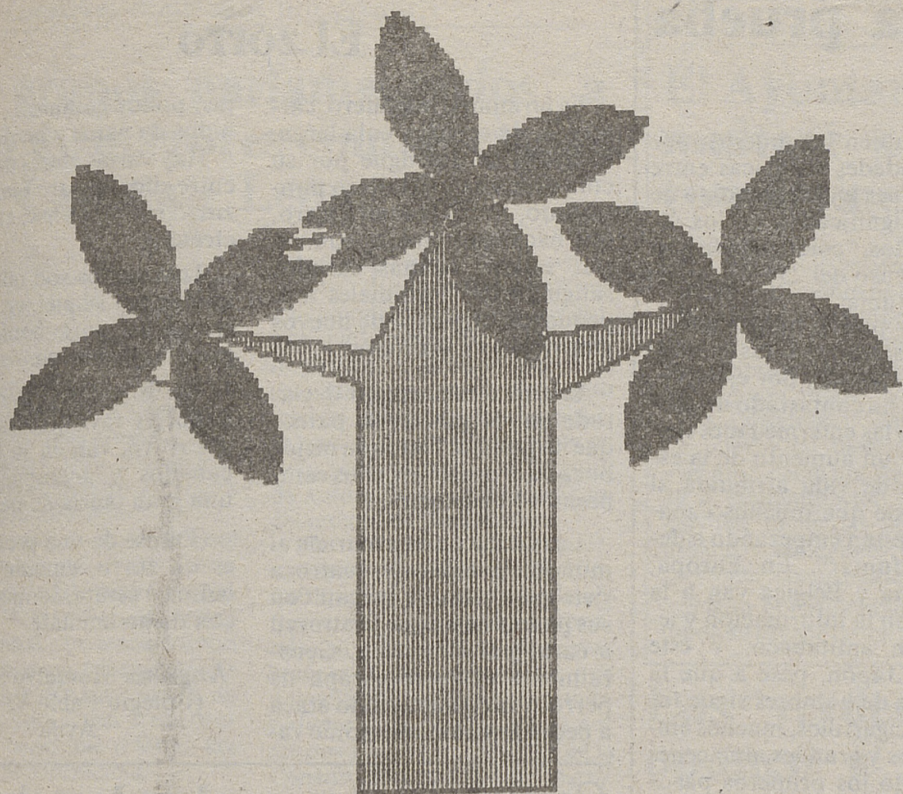
El colegio privado Medalla Milagrosa es un Centro Concertado con el Ministerio de Educación, por lo que la administración paga a los profesores que allí imparten clases pero, al parecer, y según declaraciones de la directora del centro, el año pasado se impartían a la semana 10 horas más de las obligatorias, que se descontaban del sueldo de las monjas profesoras. Este año, sin embargo, se han ajustado las horas para que eso no ocurra. Aparte de pagar al profesorado, el Ministerio de Educación otorga otra cantidad de dinero, que, con el carácter de "otros gastos", trata de paliar algunas de las necesidades de mantenimiento que tiene el Centro.

CRITICAS Y AMBICIONES

La única crítica que hace la Dirección del Colegio Privado Medalla Milagrosa está basada en la falta de una seguridad que hasta ahora, el Ministerio no ofrece, en cuanto a su concierto. Además, también cree que sería necesario que la administración ayudase al reclutaje del profesorado.

Dentro del capítulo de alegos, la directora está contenta con el comportamiento de las chicas que según sus palabras es de lo más parejo a la ideología del centro.

Por último, la ambición de Sor María es que el Ministerio admita el concierto de esas 13 aulas más que van a funcionar, si eso se consiguiera, las demás ambiciones pasan por ser mejores comportamientos, normas en el transcurso de los años. Por ahora todo marcha bien, eso, ya es bastante ambición.



Árbol realizado en el aula de informática por los alumnos.

El colegio público comarcal de Piedrahíta estudió exhaustivamente los árboles

• Los objetivos han sido conocer lo que representa la riqueza forestal en todos sus aspectos

A lo largo del curso, en nuestro centro, los distintos Departamentos promueven "Campañas" en las que los alumnos participan gustosos y los profesores creemos muy estimulantes.

Durante el mes de marzo el Departamento de Ciencias nos invitó a celebrar el mes del Árbol bajo el lema "El árbol, nuestro amigo".

Los objetivos que se pretendían conseguir eran:

- que los alumnos conocieran lo que representa la riqueza forestal en todos los aspectos: productivo, recreativo, de protección...
- descubrir la importancia de los bosques y cómo colaborar a que no desaparezcan.
- conocer los árboles de nuestro entorno.

Además de algunas actividades que el Departamento

sugería, los niños nos ganaron en imaginación:

Durante la primera semana los profesores motivaron a los niños en el tema.

En la segunda semana se pasaron filmas y se hicieron paseos para estudiar los árboles del entorno.

En clase de lengua se escribieron poesías, cuentos e historias en las que el árbol era el protagonista. Además de sus propias composiciones recopilamos gran número de cuentos, poemas y refranes en los que se hablaba del árbol.

A través del laboratorio fotográfico se hicieron diapositivas de los árboles del entorno en invierno, teniendo previsto fotografiarlos en primavera.

Durante la tercera semana, en Artística se decoraron clases y pasillos con "bosques"

sobre papel continuo; collages, explicando el proceso de algunos árboles; murales, donde colocaron frases con acciones que benefician y perjudican al árbol (el árbol que ríe o que llora, cómo dijeron los alumnos más pequeños).

Los alumnos de segunda etapa buscaron en revistas y periódicos curiosidades sobre los árboles.

En el aula de Informática, los alumnos dibujaron sus árboles (LOGO) y escribieron sus trabajos (procesador de textos).

Por último se habló y recogió papel usado comentando la frase: "Papel reciclado: necesitamos nuestros bosques".

Yolanda Carro

Directora del Colegio Público Comarcal de Piedrahíta

Curiosidades de raíces, troncos y hojas

• El papel se compone principalmente de pulpa y madera. La que es posible extraer de un solo árbol basta para la confección de 3.000 periódicos.

• Un roble adulto expulsa 7 toneladas de agua a través de sus hojas durante un día.

• Las 1.500.000 toneladas de caucho que produce Malasia cada año bastarían para fabricar neumáticos para 58 millones de automóviles.

• El baobab africano es con frecuencia tan grueso como alto. Sus flores sólo se abren de noche y es polinizado por los murciélagos.

• Los anillos de los árboles se encuentran siempre más

separados en la cara sur. Si te fijas en ellos, en un tocón, sabrás donde se encuentran los puntos cardinales.

• El tronco de un baobab es en ocasiones tan grueso que los nativos de Kenia vacían su interior y lo convierten en vivienda.

• Las aspirinas se componen de un producto químico llamado ácido salicílico, que se extrae de las raíces y frutos de un grupo de arbustos llamados espireas, pertenecientes a la familia de las rosáceas.

• Los rayos caen con mayor frecuencia sobre los robles que sobre cualquier otro tipo de árbol.

A un árbol viejo

Iba yo caminando por una extensa pradera iba yo mirando al cielo inmenso que la cubría.

De repente me fijé en un árbol que allí había dijeron que ya era inútil y yo no lo comprendía.

Decían que ya era viejo y estaba podrido yo no lo comprendía porque por dentro estaba [gimiendo] y llorando me decía:

Por favor aguarda un poco, no me cortes todavía podré darte fruto y sombra no me cortes todavía...

María José y Sara 7º C.

Naturaleza abulense

Chopo lombardo, algo más que madera



Incluso después de muerto, el chopo lombardo sirve como alimento a seres tan especiales como esta "Pholiota destruens"

VICENTE G.

Avila. Vicente García.

Un árbol cada vez más escaso en nuestra provincia debido a las cortas abusivas para venta de madera, es el chopo lombardo, más conocido como álamo negro en la variedad "itálica". El valor de éste (como el de todos los árboles) es inmenso debido a su hábitat en zonas donde no existe otra especie capaz de "aguantar" las adversas condiciones a las que se ve sometidas nuestro protagonista de hoy.

Es curioso un hecho que demuestra la mentalidad de muchas personas con respecto a los chopos: en varios pueblos —suponemos que en muchos más de los que sabemos— llaman a estos árboles "vigas". El ver a un árbol como simple madera, dista mucho de la realidad de un ser vivo que necesita alimento, que respira, que crece, y que a su vez sirve de alimento a otros seres.

La verdad es que este árbol es utilizado como viga debido a su porte magestuoso con una altura difícilmente superada por otros vegetales. "Parece llegar al cielo"...

Si cualquier especie arbórea tiene una importancia primordial, el álamo negro resulta imprescindible debido a que es prácticamente el único caducifolio existente en tierras cerealistas y morañegas, aprovechando cualquier arroyo, cualquier corriente continua, formando, a veces, junto con otros árboles un valioso bosque galería... incluso crece al lado de acequias destinadas a regadío, y resalta entre el paisaje llano y monótono de las grandes extensiones cerealistas abulenses. Este resulta un hábitat inigualable para muchos pájaros que encuentran un espacio ideal donde nidificar. Urracas, carboneros, pájaros carpinteros, y un sinnúmero de aves subsisten gracias a estos seres que distan mucho de ser "vigas", aunque el fin de una gran parte de ellos es ese. Esto no sería problema si se repoblaran adecuadamente, pero la realidad es bien distinta: estos álamos típicos de Castilla-León ya no se plantan, pues son sustituidos (en el mejor de los casos) por híbridos de rápido

crecimiento que distan mucho de lograr el valor ecológico del chopo negro mencionado.

Incluso después de muerto, este árbol colabora aportando, en poco tiempo, materia orgánica al suelo en el que se encuentra. Mientras esto ocurre, ofrece cobijo a micromamíferos, insectos xilófagos y varios tipos de hongos; entre ellos varios comestibles; estos colaboran en la descomposición de la madera convirtiéndola en materia orgánica que será asimilada por otras plantas.



Podemos encontrar chopos lombardos aislados por toda la provincia; raramente formarán pequeños bosques "galería"

VICENTE G.

Atención personal de salud: la prueba del tabaco

En el mundo industrializado, un creciente número de personas saben que pueden mejorar sus posibilidades de gozar de una vida larga y sana asumiendo mayores cotas de responsabilidad en la atención de su propia salud. Las directrices generales son simples: no fumar, evitar un peso excesivo, hacer ejercicio regularmente, y reducir la ingestión de sal, azúcar, grasas, colesterol y alcohol. Ahora bien, cabe preguntarse si estos conocimientos básicos están contribuyendo a cambiar el comportamiento de la gente.

Hasta el momento, el tabaco ha sido el principal campo de experimentación para comprobar si la divulgación de estos conocimientos básicos puede llevar a mejorar la salud mediante cambios en el comportamiento. Todos los indicios confirman que la educación pública permanente puede reducir la adicción al tabaco.

El mensaje de que el tabaco es peligroso para la salud y responsable del 30% de todas las enfermedades cardíacas, del 75% de los casos de bronquitis, y del 90% de los casos de cáncer de pulmón, ha sido transmitido a través de los servicios de salud, las escuelas, los medios de comunicación, los lugares de trabajo, los paquetes de cigarrillos y los anuncios de tabaco. El resultado es un lento pero constante descenso en el hábito de fumar. En Suecia, el porcentaje de varones adultos que fuman ha pasado del 50% a menos del 30% en los últimos siete años. En el Reino Unido, esta proporción ha pasado del 65% en 1948 al 38% en 1982, y en los Estados Unidos del 40% en

1978 ha descendido al 30% actualmente.

E incluso en Japón, país de fumadores, el porcentaje de fumadores masculinos ha descendido del 83% en 1966 al 63% en 1986.

Pese al aumento del hábito de fumar de las mujeres, y a la imposibilidad de disuadir a una importante minoría de jóvenes, el consumo global de tabaco en el mundo industrializado está descendiendo a un ritmo algo superior al 1% anual. Y esto se ha conseguido a pesar de la campaña publicitaria de 2.000 millones de dólares anuales financiada por la industria del tabaco.

Habida cuenta que transcurren décadas antes de que los efectos del consumo de tabaco degeneren en cáncer de pulmón o en enfermedades cardíacas, las ventajas de estos cambios no son fáciles de detectar. Pero en los Estados Unidos parece que los índices de cáncer en varones con edades críticas está empezando a descender de manera proporcional al descenso del hábito de fumar, y según la Asociación Americana de Cardiolo-

gía, también las muertes por enfermedades cardíacas entre los varones han descendido de forma significativa en los últimos años, "coincidiendo con un descenso del 25% en el hábito de fumar".

Otros países industrializados presentan pautas similares. En Canadá, por ejemplo, la OMS ha constatado un descenso de las enfermedades cardíacas y un aumento de la esperanza de vida atribuida al "hecho de que muchos canadienses están empezando a dejar de fumar". En Europa, Finlandia y Bélgica van a la cabeza en la información y legislación antitabaco. Y este año en Japón, pese a que la mayoría de hombres sigue fumando cigarrillos, muchos empresarios y grandes almacenes han dado los primeros pasos en la promoción de anuncios antitabaco.

En algunos países, el descubrimiento de que los no fumadores también se ven afectados por el consumo de tabaco en el entorno inmediato, ha representado otro paso adelante. Las organizaciones de salud de los Estados Unidos denuncian que esta manera "involuntaria" o "secundaria" de fumar es responsable de al menos 5.000 muertes anuales; en diciembre de 1986, Everett Koop, inspector general de Sanidad de los Estados Unidos, confirmaba que "las personas no fumadoras corren un riesgo cada vez mayor".

El zorro

Es un animal mamífero, carnívoro, de orejas y cola larga. El zorro se distingue por su cola plumosa y el hocico puntiagudo, es un animal pícaro, que hace madrigueras con varias salidas ocultas; cazador sanguinario de animales más pequeños, comedor de huevos y pichones en los nidos.

El zorro es enemigo declarado de los gallineros, parece que las gallinas fueran su mejor bocado. Por tal razón los campesinos lo persiguen.

La familia de zorros traen al mundo camadas de cuatro a siete zorrillos, que juegan con sus padres hasta que se atreven a cazar por su cuenta. Generalmente el zorro escapa de perros y personas, y sólo ataca a pequeños animales como ra-

tas, pollos gallinas..., y busca nidos de patos y perdices.

Hay varias clases de zorros, entre ellos el zorro plateado, el zorro rojo, el fenec, el blanco, etcétera.

Todos ellos son muy persiguidos por su piel, ya que ésta se utiliza para confeccionar prendas de abrigo.

En Inglaterra uno de los deportes favoritos es la caza del zorro, van en su busca en caballos y acompañados de una gran jauría de perros.

(Dícese de una persona que es un zorro, cuando es muy ladina o astuta, comparándola con dicho animal).

Angelina Montalvo Sánchez
(Colegio Pablo VI-5º B)
Avila

Campeonato escolar de voleibol

CAMPEONATO ESCOLAR VOLEIBOL

12.ª JORNADA. 30 de abril de 1988

Categoría Infantil Femenina

- 9,30 h. Comunerros - Aneja "B" (Grupo A).
- 10 h. Pradillo - Aneja "A" (Grupo A).
- 10,30 h. Santa Ana - Pablo VI (Grupo B).
- 11 h. Duperier - Santa Teresa (Grupo B).

Categoría Alevín Femenino Ultima jornada

- 11,30 h. Comunerros B - Juan de Yepes A
- 12 h. Comunerros A - Santa Ana.
- 12,30 h. Juan de Yepes B - Santa Teresa.

Categoría Alevín Masculino Ultima jornada

- 13 h. Comunerros - Duperier.
- 13,30 h. Juan de Yepes Pablo VI "A"
- Descansa: Pablo VI "B"

