

LA PROPAGANDA CIENTÍFICA

REVISTA SEMANAL DE CIENCIAS

PRECIOS DE ABONO

ESPAÑA, UN AÑO. 6 PTAS.
EXTRANJERO Y ULTRAMAR 10 »
NUMERO SUELTO 0.10 CTS.

La correspondencia y periódicos de cambio se dirigirán á la redacción, Placentinos 5.

Esta Revista es órgano de la Escuela Práctica de Artes é Industrias.

IBERO-AMERICANA-MARROQUÍ

PUNTOS DE SUSCRIPCIÓN

SANTIAGO: JOSÉ GALÍ, Rúa del Villar, 46.
MADRID: LIBRERÍA DE FERNANDO FÉ, Carrera de San Jerónimo, 2.
BARCELONA: Mendizábal, 14 pral.

Cuestión palpitante

Lo es para el claustro de la Universidad salmantina la cuestión de elección de senador, pues aspirando á la reelección el Ilmo. Sr. D. Angel Pulido, se ha interpuesto entre dicho señor y algunos claustrales las ideas religiosas.

En las pasadas elecciones algunos claustrales sinceramente católicos, votaron abiertamente y como quien dice en público pues no había contrincante y no apareció ninguna papeleta en blanco, al Sr. Pulido, pero desde las pasadas elecciones, las circunstancias han cambiado pues el folleto del Sr. Girón y Arcas criticando la obra de D. Angel, los Judios en España y el proyecto de Ley de Asociaciones que se discute en el Congreso y despues ha de pasar al Senado, son causa de que algunos, secundados por los enemigos del Sr. Pulido, de esos cuya intransigencia religiosa no solo se revela contra el Sr. Pulido sino hasta otros, cuya ortodoxia no puede ponerse en tela de juicio pues hay por desgracia en Salamanca personas que dicen que se han hecho sumamente individualistas y hasta no quiere pertenecer á las conferencias de San Vicente de Paul porque dicen que no *quieren encontrarse con liberales*, pues bien, unos y otros si llegasen á unirse y presentar una candidatura católica sin caracter político, podría empeñarse una lucha porque no dejan de haber partidarios del Sr. Pulido que no abandonarían la cuestión, y están obligados con el Sr. Pulido no solo porque el Sr. Pulido ha cumplido como senador con celo, inteligencia y suerte en alcanzar para la Universidad presupuestos extraordinarios para las facultades de Medicina y Ciencias sino que es de los que saben servir á los ami-

gos y muchos ejemplos de ello existen en esta ciudad.

La cuestión del folleto tan apasionadamente escrito por el Sr. Girón y Arcas no es tan importante como el proyecto de ley de Asociaciones, pues muchas veces en una obra puede por su parte tipográfica, el cambio de una coma, una errata de caja, mala letra del amanuense y otras causas, no ser reflejo de las ideas del autor y de ahí que no pueda siempre, hacerse solidario de lo que aparece en letras de molde; pero la cuestión de la ley de Asociaciones es muy distinta y realmente todo claustral sinceramente católico y sin banderías políticas, ha de tener escrúpulos de conciencia al emitir su voto á favor de un senador que el día de mañana ha de votar en el senado asuntos que pueden molestar á los católicos.

El Sr. Pulido ya en el banquete á los claustrales y posteriormente en *El Castellano*, ha hecho declaraciones de catolicismo tradicional, tal como lo había heredado de sus padres y tiene á orgullo que él, con su respetable familia, cumpla con las prácticas religiosas, no obstante el proyecto de ley de asociaciones y las condiciones políticas del Sr. Pulido son la causa de la cuestión palpitante entre los claustrales de la Universidad salmantina.

Hay quien propone presentar candidatura en contra, habiendo sonado varios nombres, otros recuerdan que en otra ocasión algunos claustrales habían propuesto la candidatura del inolvidable P. Cámara, de feliz memoria para Salamanca, y no obstante quedó derrotada, y así son varias las versiones que corren respecto al particular.

Se piensa mandar la siguiente carta al señor Pulido, como contestación á la que han recibido los claustrales.

"Ilmo. Sr. D. Angel Pulido.

Muy señor nuestro y de nuestro mayor aprecio: Hemos recibido su grata del 8 del corriente y por ella nos enteramos de sus ofrecimientos en su nuevo cargo de Subsecretario del Ministerio de la Gobernación, por lo que le damos las más expresivas gracias, quedando altamente reconocidos á sus valiosos ofrecimientos.

Nosotros, que ante todo y sobre todo somos sinceramente católicos, una duda nos asalta y es el que si nuestros votos en la elección de Senador por esta Universidad podrían ser causa de un voto más en el Senado en pró de la Ley de asociaciones y esto sería motivo de que sin unas amplias declaraciones de V. de que esto no ha de suceder, se verían, muy á pesar suyo, obligados por deber de conciencia á no tener el placer de votarle á usted.

Esperando su grata contestación se repiten de V. afectísimos s. s. q. b. s. m.,

(Siguen las firmas.)

¿Qué efecto producirá esta carta? He ahí la incógnita.

La cientificación de todo

DE la misma manera que las Religiones tratan de santificar todas las acciones humanas y todos los actos pueden santificarse desde los más espirituales hasta los más humanos, como son las funciones orgánicas de nutrición pues la bendición de la mesa y el acto de gracias, santifican el acto de comer y hasta las funciones de reproducción, quedan santificadas por el sacramento del Matrimonio; el trabajo cotidiano, los paseos, el recreo, el estudio todo puede santificarse y en el orden militar, todo se militariza, así también todo puede cientificarse desde los actos religiosos hasta todo lo demás; los paseos, los juegos, los deportes, las distracciones, las profesiones, así que conviene la ciencia en casa, en la mesa, en el casino, en el campo, en los jardines públicos, en el teatro, hasta en las iglesias, pues solo así se llegará á una completa cientificación muy conveniente para desterrar la rutina que todo lo invade, pues sin el *porque* de todo lo que se hace, no llegará el hombre á un estado de verdadera racionalidad.

Todo el mundo tiene conocimientos científicos que no salen de la esfera de vulgar ¿quién no vé que los sólidos tienen forma propia? ¿quién no vé también que los líquidos toman la forma de la vasija que los contiene? ¿quién no distingue á un hombre de una mujer? ¿quién confunde un árbol con un caballo? ¿quién no distingue un perro, de un gato, de un tigre, de un elefante? confundirán un delfín ó una ballena con un pez? no se habrán fijado en las diferencias de un murciélago con un ave, pero de todos modos conocimientos vulgares los tiene todo el mundo, lo que hace falta es saber fijar la atención, saber observar, saber describir lo que se tiene delante ó se ha visto, tener metodizados estos conocimientos, saber que se sabe, he ahí la ciencia.

Tres maneras hay de saber las cosas: la primera de memoria y decir una cosa como la repetiría un fonógrafo como por ejemplo una regla para una operación de aritmética, sumar, restar, multiplicar ó dividir y una vez dicha la regla sin faltar punto ni coma, no supiera á pesar de haberlo dicho el mismo y saberlo de memoria lo que tiene que hacer: la segunda es que planteada una operación de las anteriores saber la mecánica y quedar resuelta la operación, pero si le dieran solo el enunciado de un problema no distinguir de que operación se trata, por eso se ha dicho mecánicamente como podría hacerlo una regla de cálculo ó una máquina cualquiera de calcular y tercera racionalmente, es decir enunciado un problema en cuya resolución entran varias operaciones saber distinguir unas de otras y plantearlo como se debe; esto es saber una cosa, esto es lo que se llama SENTIR una cosa, esta es función animica, las dos primeras maneras de saber (que no es saber) una cosa, son solo actos cerebrales, actos mecánicos, actos no concientes.

¿Por qué un joven escolar coge una novela en horas de dormir y ahuyenta el sueño y en cambio el libro de texto ó el libro científico le produce una acción contraria? ¿Por qué le deleita el primero y el segundo le fastidia, da tedio, le levanta dolor de cabeza y termina por tenerle horror? ¿Es que la novela está escrita en estilo ameno y las obras científicas en estilo más sobrio? No, la causa es otra, darle una obra de matemáticas á un AFICIONADO á ellas y le deleitará, le hará pasar el tiempo agradablemente, transcurrirán las horas sin notarlas, le desvelará si tenía sue-

ño, le excitará el sistema nervioso, se apasionará por ella y lo mismo le ocurrirá con cualquier libro científico o al AFICIONADO á la ciencia; las novelas por regla general tratan asuntos asequibles á todo el mundo, la trama de la novela que son asuntos de la vida, acciones que se *entienden* que se llegan á SENTIR que el lector toma parte activa inclinándose á un personaje ó á otro y el tomar parte en la acción, el *entenderlo*, el SENTIRLO es la causa del deleite, de pasar agradablemente el tiempo, trascurrir este sin notarlo el lector, mientras que cuando se lee una obra que no se siente, cansa, aburre, fastidia y termina por tenerse que dejar.

La afición, he ahí el todo para todo; en llegar á la *afición* está el problema.

Estando un día en Madrid, en el Café Suizo con Cajal en su mesa con otros contertulios y enseñando algunas preparaciones hechas por mis alumnos dije: *mi empeño está en procurar por todos los medios en las excursiones, en la cátedra, en el laboratorio el que los alumnos se aficionen y hasta para estimularlos más, á los que más trabajan y mejor hacen, les doy notas y matrículas de honor todo para que se aficionen*, á lo que contestó el gran Cajal. ¡OH! ESTA ES LA MISIÓN DEL CATEDRÁTICO: AL CATEDRÁTICO LE DEBE IMPORTAR POCO QUE LOS ALUMNOS AL FINAL DEL CURSO SEPAN UN POCO MÁS Ó UN POCO MENOS, SI HA LOGRADO DURANTE EL CURSO HACERLES AFICIONAR Á LA RAMA DE CONOCIMIENTOS QUE EL CATEDRÁTICO TIENE Á SU CARGO HA CUMPLIDO CON SU MISIÓN.

Vulgarización Química

MUCHOS son los que creen que para los estudios científicos son grandes las cantidades en dinero que se necesita, no obstante andan muy equivocados los que tal creen; el dinero es lo de menos, lo que hace falta es voluntad, voluntad y más voluntad; con voluntad entran los conocimientos, con voluntad se suple la falta de medios, con el ingenio; y con más voluntad se armonizan los conocimientos con el ingenio y se realizan las grandes proezas que han realizado Cajal, Ferrant y tantos otros.

Sucede en Química lo que en otras muchas cosas. Para estudiar piano no hace fal-

ta un piano nuevo de afamada firma pues lo que necesita el principiante es la gimnasia digital y en ésta la agilidad antes que la pulsación y el compás; este último lo mismo se puede adquirir en un piano que en otro, mientras que la agilidad en los dedos la obtendrá mejor en un piano viejo que en uno nuevo y por eso hacen bien las familias que para que los niños empiecen los estudios de piano compran un cascajo viejo y cuando ya saben, adquieren un piano bueno.

En estudios de microscopio es lo mismo; un buen microscopio de grandes aumentos es un imposible para un principiante; el poner á foco y el hacer entrar al campo del microscopio un objeto, en microscopio de grandes aumentos, es difícilísimo á un aprendiz, en cambio con un microscopio barato, de pocos diámetros, es sumamente fácil y de ahí que en Química para los estudios elementales sea preciso valerse de aparatos que denominamos *aparatos parodia* pues estos son los que hacen *tomar la embocadura* á los principiantes, mientras que los aparatos de gran precio solo son para las altas investigaciones, para los análisis cuantitativos, es decir, para los químicos consumados.

Para demostrar que para los estudios de química no es el dinero lo que hace falta ponemos á continuación la copia de una factura cuya cantidad no escede de diez pesetas y con los objetos consignados en esta factura son CIENTOS las experiencias químicas convertidas en productos lo que se puede obtener.

UN LABORATORIO DE QUÍMICA

	Lámpara, soporte, tela metálica...	0,30
1.º Un aparato Woulfs.	Matríz y tubo de seguridad.....	1,50
	Tubos cristal y frascos.....	0,60
2.º Una cápsula.....		0,60
3.º Tubos de ensayo, seis á 0,15.....		0,90
4.º Un crisol.....		0,10
	Total pesetas.....	4,00
5.º Frascos para guardar productos.		
6.º Productos: Acido sulfúrico; Bi-óxido de manganeso; Clorato potásico; Permanganato potásico; Limaduras de hierro; Cobre; Plomo; Zinc; Estaño; Cloruro sódico; Pedazos de mármol; Nitrato estrónico; Yoduro y Bromuro sódico; Fluoruro cálcico; Bicromato potásico; Alumbre; Nitro; Anhídrido arsenioso; Plata (una monedita); Cloruro amónico; Cianuro potásico; Tanino.		

En números sucesivos iremos relatando en forma sumamente fácil la manera de combinar los productos mencionados y la manera fácil con que puede estudiarse la química.

Esto que hacen los autores de colocar en los libros los caracteres de los cuerpos es una INUTILIDAD grande (por no denominarlo en forma más expresiva) es recargar la memoria de los lectores en cosa que no se graba, que no queda, que estorba la mayoría de las cosas y es la causa que los alumnos no sepan absolutamente nada.

El cobre, por ejemplo: todos los autores dicen de él que es un metal sólido á la temperatura ordinaria, de color rojo, algo pesado, ductil, maleable, buen conductor del calórico y de la electricidad, sonoro, poco atacable por el aire atmosférico y así sucesivamente van asignando caracteres y más caracteres de lo cual resulta que con estas descripciones los alumnos se hacen un pisto y no un concepto claro de los cuerpos.

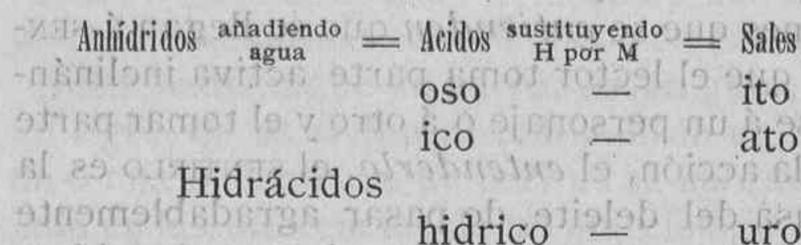
Los caracteres deben hacerse precisar al mismo alumno poniéndole el objeto delante ó haciéndole recordar, cuando el cuerpo sea vulgarmente conocido. Así del mismo cobre preguntar al alumno. ¿Ha visto V. cobre alguna vez? el alumno contesta..... ¿Era á la temperatura ordinaria, sólido líquido ó gaseoso? contesta el alumno..... ¿Que color tenía el que ha visto V.?..... ¿Que objetos ha visto V. de cobre? el alumno contesta..... calderas, cacerolas, braseros etc..... El profesor le llama la atención sobre el que estos objetos son de plancha y por lo tanto el cobre es *maleable*, que servían para calentar objetos, por lo tanto es buen conductor del calórico.

Continúa preguntando que más objetos ha visto de cobre y el alumno llega á contestar el hilo del telefono y de la luz eléctrica; entonces se le hace fijar la atención en que el cobre es DUCTIL y buen conductor de la electricidad.

Otro orden de preguntas se dirigirá á que el cobre se oxida poco en contacto del aire y del agua (clavos para embarcaciones) y en cambio el anhídrico carbónico le ataca sobremañera.

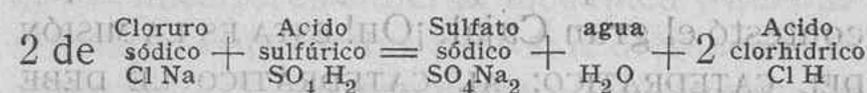
Todas estas observaciones tomadas AL VIVO y puestas en cuadernos por el mismo alumno y estos deben de ser los libros de texto para todas las enseñanzas.

Después de haber hecho algunas obtenciones de cuerpos con el aparato Woulfs y obtenidas algunas sales en la capsula citada es ocasión de enseñar algo de nomenclatura química con la adjunta clave.



Algunos ejemplos aclaran la clave anterior; de los grupos más numerosos en química son los anhídridos, los ácidos y las sales; todo cuerpo terminado en ITO ó en ATO ú en URO son sales y por lo tanto proceden de los ácidos que tienen á su izquierda sustituyendo el hidrógeno por un metal ó radical metálico.

Entendida la clave se explica el simbolismo químico por medio de ejemplos y con la tabla de los cuerpos simples con su atomicidad, pesos atómicos y pesos moleculares, se ponen las obtenciones con sus fórmulas debajo así.



Para mejor entender el simbolismo y la notación química de la clave se le hacen sacar varias copias al alumno, en papel y que vaya llenando los huecos con las raíces gramaticales de las palabras con que se denominan los cuerpos simples, debajo colocar las fórmulas y debajo de estas los pesos atómicos y con esto y que el alumno sepa plantear y resolver una regla de tres, podrá resolver la mayoría de los problemas químicos y en adelante obtener los cuerpos con toda la ciencia química.

Después de estos trabajos puede darse al alumno unas nociones de química general pues por lo que ya habrá observado estará en disposición de entenderlo y con unas ligeras ideas sobre química orgánica y biología y deducidas de la obtención de los cuerpos algunas reglas para el análisis de los cuerpos se pueden dar unas lecciones de química en pocas páginas cuya conveniencia es grande y con menos tiempo y mejor de como se explica hoy la mencionada ciencia.



Sección de Antropología

ESTUDIO COMPARATIVO

DE LAS RELIGIONES

DENTRO de la Etnología existen varios caracteres de las razas humanas, el idioma, el canto, la habitación, los estilos arquitectónicos ya sean rudimentarios en las cavernas, chozas, construcciones palustres ya sean de grandes edificios en las razas más adelantadas, las costumbres todas pero muy principalmente las ideas religiosas son estudios muy interesantes y si se ha de llevar la la cientificación á todos los terrenos como se dice en el artículo que encabeza este número, bueno será que de una manera científica se empiece á colocar los primeros jalones sobre esta materia que tendrá que ocupar necesariamente varios números hablando de todas las religiones positivas y estableciendo las comparaciones entre sí para venir á deducir cual puede ser la única religión verdadera, so pena de no existir ninguna, ni alma, ni Dios.

Puntos de reflexión

ERES ateo? pues medita si es posible la existencia de un Dios.

¿Quién hizo las leyes que rigen el Universo...?

¿Existen leyes que rijan al Universo? ¿Necesitan ciertas condiciones las semillas para germinar...? ¿Necesitan las plantas ciertas condiciones para vivir, dar flores, que éstas se conviertan en frutos y den semillas según su especie?

¿Necesitan los animales ciertas condiciones para hacer algo parecido? ¿Estas ciertas condiciones se llaman leyes de la naturaleza?... deduce tú mismo y en sana lógica verás que en la naturaleza existen leyes...., ¿Quién las dictó? ¿Son harmónicas? ¿Están dictadas por un ser inteligente ó fueron hechas al acaso?

No cabe duda que existen leyes en la naturaleza y que fué un Ser inteligente, ordenancista, omnipotente, que no repugna á la razón humana, quien dictó las admirables,

matemáticas, perfectas leyes que rigen al Universo todo.... Medita.... ¿Quién puede ser tal Dictador de las leyes de la naturaleza?... Dale el nombre que quieras; naturaleza... Buda... Jehová... Alah.... Gran Arquitecto.... Causa de las causas.... y si eres racional y no quieres singularizarte con extravagancias, dale el sacrosanto nombre de Dios que bien se lo merece.

II.

¿Eres materialista?... No crees en el alma humana?... ¿Crees que la materia organizada puede verificar todos los actos del hombre?... Sí, los órganos del hombre como construcción mecánica y funcionamiento fisiológico son análogos á los aparatos de física: el ojo es una máquina fotográfica; el oído es un teléfono con sus micrófonos; el estómago una retorta con sus tubuladuras; los huesos, palancas; los tendones, cuerdas; el corazón un órgano propulsor de la sangre; las arterias y venas, canales; la caja del pecho, un tuelle y así los demás órganos, unido todo por una red telegráfica ó telefónica, tiene su estación receptora y trasmisora que es el cerebro, órgano central del sistema nervioso, regulador de todas las funciones orgánicas.

Escucha materialista; escúchate á tí mismo, ¿oyes alguna voz que te diga hay algo más que materia y energía en tí?

Lo que te pasa á tí es lo mismo que pasaría al inquilino que solo conociera al administrador y no al propietario; lo que pasaría al obrero que solo conociera al regente ó encargado del taller, lo que pasa al público que solo vé un dependiente en una tienda y esto te pasa á tí, porque con el escalpelo solo ves el cerebro como último eslabón de la cadena de los actos orgánicos.

Los órganos son aparatos de física, los ojos son una máquina fotográfica que impresionada la retina, el nervio óptico el cable que trasmite al cerebro la impresión, el cerebro el órgano que la recibe como administrador, gerente, encargado, dependiente, désele el nombre que se quiera, pero hay un algo que se ha de hacer cargo, que es quien la percibe y aun que los órganos han funcionado como aparatos de física ¡¡¡hay una gran diferencia!!! ha obedecido sí, el ojo á las leyes de la óptica como obedece la máquina fotográfica, el globo del ojo ha impresionado á la retina,

como el objetivo á la placa fotográfica; han transmitido los nervios al cerebro todos los detalles que se impresionaron en la retina; el cerebro los recibió todos sin faltar uno, pero ese *algo* no los percibió hasta tanto que realizó un acto que se llama *atención*.....

Haz tu mismo la prueba, ponte delante de un edificio arquitectónico de muchos detalles, el globo del ojo dará como el objetivo fotográfico una imagen real é invertida sin faltar ningún detalle de los que hay en el campo visual: 1.º tú no los *verás* todos de una vez; 2.º, hasta tanto que vayas fijando la atención no irás *viendo* los detalles; en los que no hayas fijado la atención no los verás; 3.º, los irás viendo mejor si tienes educada y metodizada la *atención* y solo después de un esfuerzo *intelectual* en que habrás puesto la *voluntad* moviendo la *atención* no relacionarás aquello que ves con lo que antes has visto y tengas memoria de ello y entonces si eres perito en arqueología, verás el sistema, arte ó estilo á que corresponde el edificio; *sentirás* lo que ves y á ese *algo* que *quiere*, *piensa* y *siente* que no es la acción fisiológica del cerebro, sino el *algo* que recibe del sistema nervioso las impresiones del mundo exterior, el propietario que se comunica con los inquilinos por medio de su administrador, el dueño del taller con sus obreros por medio del regente ó encargado, el poseedor de la tienda con el público por medio de su dependiente, á ese *algo* que *quiere*, *piensa* y *siente* y está *unido* á todo el cuerpo por su intermediario el sistema nervioso, dale un nombre y si eres racional y no quieres singularizarte con extravagancias, bien puedes llamarle alma. ¡El alma humana no es un mito, tiene existencia real exteriorizada por su fuerza psíquica!

III.

Si existe Dios, si existe el alma humana ¿existirá alguna relación entre las dos entidades? ¿Deberá el alma humana prestar alguna adoración, algún acatamiento al Autor de las leyes que rigen al mundo todo?

La fé es una virtud sobrenatural que Dios dá mediante su gracia y por la cual el hombre cree todo lo que Dios ha revelado y la Iglesia nos propone como de fé.

¿Tú, materialista, has tenido la gracia de la fé alguna vez y la perdiste ó no la has tenido nunca?

Nadie en el mundo te la puede dar, ni restituir; solo Dios, y aún para que Dios te la dé se necesita que tú, no te opongas á este beneficio y quieras recibirlo, por lo tanto de ese lado depende, de tu voluntad.

La santa palabra de los misioneros, los escritos de los hombres más eminentes, no te convencerán, los milagros por patentes que sean, tú, materialista, no los verás y tus ciencias sin el auxilio de la *gracia*, no alcanzan á ver y percibir la luz divina pues la fé es la pantalla fluorescente que hace sensible al alma humana, los rayos de esa luz.

Tú, materialista, llamarás á la fé ignorancia, fanatismo, hipnotización, sugestión, monomanía, pero tú no puedes juzgar sobre esta materia, te falta el órgano psíquico del sentido espiritual y así como el ciego no puede hacerse cargo de los colores, ni el sordo de los sonidos por faltarles los órganos de la vista y del oído, así el alma falta de la fé, no puede hacerse cargo de las cuestiones sobre naturales.

Tú, materialista, me preguntarás ¿cómo se adquiere la fé?

¡Ah! ya te dicho que la fé no te la puede dar nadie en este mundo. La santa palabra de los misioneros, los escritos de los hombres más eminentes, solo son las labores de roturación del terreno, prepararlo para recibir la semilla; la semilla, la gracia, la que ha de producir la tiernísima planta de la fé, solo puede sembrarla Dios y para eso es conveniente que tú se lo pidas.

El único obstáculo está en tí mismo, en tu soberbia, en querer quizá un milagro, de que en lugar de la semilla, querer ya una planta en su completo desarrollo y en esto matas el primer germen.

Tu soberbia te impide doblar la rodilla á Dios, invocándole con toda voluntad; el respeto que te infunde el que los demás te vean entrar en una iglesia; pero no temas, la misericordia de Dios es infinita y te basta por el principio y antes que se desarrolle, tomando fuerza y vigor la planta de la fé, con invocar solamente á la Causa de las causas, al que hizo las leyes que rigen al Universo, pero invocarle de corazón implorando lo que Pablo de Tarso recomendaba á los catecúmenos que implorasen, la gracia.

¿Tú, materialista, no dices que la función hace al órgano y la función misma lo robustece y perfecciona?

Sí, en psicología como seres dotados de vida (vida espiritual), también tienen lugar las admirables leyes que el Verbo Divino dictó para los seres biológicos, pero así como hay distinción entre las leyes que rigen á los vegetales y las que rigen á los animales, del mismo modo y apesar de las analogías, hay sus diferencias entre las leyes biológicas y las psíquicas, pues en los espíritus, como seres de orden superior á los biológicos, la acción de su engendrador es más directa y solo como analogía la función hace el órgano, pues tú con tu preliminar, esto es, con tu voluntad en pedir gracia, con hacerlo, mueves la voluntad del Supremo Hacedor en concedértelo y aunque la causa es distinta, el efecto es el mismo y bajo este punto de vista es como puede decirse que la oración (función) engendra á la fé (órgano) y la misma función (oración) robustece y perfecciona al órgano (fé.)

(Continuará)

Trabajos de la semana

LA PROPAGANDA CIENTÍFICA en la semana que ha transcurrido desde su reaparición ha empezado los trabajos, siendo uno de los primeros la organización de la confederación escolar y la de padres y encargados de los alumnos.

Se han repartido entre los escolares las papeletas para la elección de juntas de Facultad, estando como es natural, más adelantados los trabajos en la Facultad de Ciencias que en las demás facultades.

Estos trabajos tendrán casi que paralizarse en las vacaciones de Navidad no obstante se irá haciendo lo que se pueda para al reanudarse las clases emprender la labor con todo ahínco.

Con respecto á local para la Escuela práctica de Artes é Industrias se espera la resolución de la Diputación del Hospital de la Santísima Trinidad de la cual recibimos el siguiente Oficio que transcribimos.

"*Diputación del Santo Hospital de la Santísima Trinidad de Salamanca.*—En virtud de la solicitud que se ha servido usted dirigirme, esta Corporación en sesión que celebró el día de la fecha, ha nombrado una comisión compuesta de los Sres. diputados D. Ceferino Andrés Calvo, D. Juan de la

Fuente Alvarez Cedrón y D. José Miguel Motta, para que estudie su pretensión y proponga á la Diputación lo que estime más oportuno para los intereses del Establecimiento.

Dios g. á V. m. a., Salamanca 29 de Octubre de 1906.—El Comisario general, *Francisco de la Concha Alcalde.*—Sr. D. Antonio Vila Nadal.,

Tan pronto como tengamos una contestación definitiva se procederá como mejor convenga no obstante deseáramos de la mencionada Diputación la celeridad en la respuesta pues deseamos muy pronto poder empezar las tareas en una forma ú otra pues aunque fuese en locales interinos deseamos principiar con el año nuevo de 1907.



Notas Bibliográficas



OBRAS RECIBIDAS

EN ESTA sección daremos noticia á nuestros lectores de todas las obras que recibamos sean uno ó dos ejemplares, detallando más ó menos la descripción según la importancia de la obra.

OBRAS PUBLICADAS

EN ESTA sección daremos noticia de las principales obras científicas que se publiquen y tengamos noticia de las mismas por Revistas, Catálogos ú otros medios de publicación.



VARIEDADES



AVISO

REANUDANDO esta publicación á últimos de año advertimos á nuestros lectores que los que se suscriban por un año empezará éste á contarse desde 1.º de Enero de 1907 y los números publicados en éste serán de regalo.

CURTIDOS

AQUÍ en Salamanca existen varias fábricas de curtidos, pues bien, los dueños de las mis-

mas podrían agruparse y mandar al extranjero á un químico como hicieron algunos fabricantes de aprestos de Barcelona con el Sr. Casares y Gil que lo mandaron á Alemania, Francia, Estados Unidos etc., y el químico en el extranjero podría estudiar toda la fabricación moderna de los curtidos y al regresar enseñar los últimos adelantos sobre esta industria.

Mientras durase el viaje podrían imponerse en la Escuela de Artes é Industrias de lo más indispensable en física, química etc., que les haría falta para después entender lo que el químico les enseñase.

“EL Subsecretario de Gobernación, Particular.—Sr. D. Mi distinguido y querido amigo: requerido por mi ilustre jefe el Sr. Conde de Romanones para ayudarle en mi labor ministerial, he aceptado el cargo de Subsecretario de Gobernación, por entender que con ello podía servir mejor á los nobles intereses de Salamanca y de su gloriosa Universidad; atender más cumplidamente á mi formación política, y cumplir un deber estricto, no rechazando un puesto para el cual se consideran útiles mis modestos servicios.

Pero preceptuando la Constitución que los Senadores no pueden aceptar cargos, preciso me fué renunciar por el momento mi representación parlamentaria, siguiendo la práctica corriente, para recuperla pronto, en otra próxima elección, si, como espero, sigomereciendo la confianza y el aprecio de los ilustrados claustrales, ya que mi propósito es conservar con entusiasmo y preferentemente una representación que me honra sobremanera, y con cuyos electores me unen tantos vínculos de gratitud y de amistad.

Acepte, por tanto, mi querido amigo, el ofrecimiento que lo hago de mis servicios en este cargo, y crea que desea seguir manifestándole lo mucho que le aprecia y anhela complacerle su affmo. amigo, q. b. s. m.—*A. Pulido.—8 Diciembre 906.*

LA ESTACIÓN BIOLÓGICA DE SANTANDER

EL Cantábrico, ha publicado hoy un artículo consignando y comentando el nombramiento del actual director de la estación biológica de Marina de esta ciudad, para la que acaba de crearse en Mogador.

En el artículo de referencia se exponen temores de que se trate de relegar este Instituto biológico, que se halla hoy en completo abandono.

Ha producido dicho trabajo vivísima impresión, por haberse hecho el traslado sin respetar los derechos del Ayuntamiento de Santander, que subvenciona al Instituto desde la creación de la escuela, excediendo de 15000 duros la cantidad dada á estas fechas.

La estación biológica de Santander fué creada por el sabio montañés D. Augusto Linares, y era la primera y hasta ahora la única en España. La visitaban con frecuencia Comisiones científicas extranjeras que elogiaban su organización y ha sido siempre el orgullo de Santander, cuyo Municipio hacía para sostenerla verdaderos sacrificios económicos, en tanto que el Estado sólo había concedido una subvención de 3.000 pesetas anuales para material.

El director de quien se trata, ha solicitado repetidas veces de los ministros que concedieran mayores cantidades, sin obtener nunca respuesta, habiendo llegado un momento en que aquél anunció oficialmente que como no le enviaran más recursos se vería obligado á empeñar el microscopio en el Monte de Piedad. Así ocurrió sin que hasta la fecha haya sido posible desempeñarlo.

Para tratar del asunto se reunirá el Ayuntamiento en sesión extraordinaria y se escribirá á los representantes de la provincia pidiéndoles que gestionen aumento de subvención para sostener esta escuela biológica, aunque sólo sea por decoro nacional, pues el sabio Linares la había hecho conocer de todos los Centros científicos extranjeros.

Si la estación quedase indotada es seguro que se celebraría una manifestación de protesta imponente, pues el pueblo todo está interesado en su sostenimiento.

OBJETOS DE LA REVISTA

I. Creación de la Escuela práctica de Artes é Industrias que convierta en carreras científicas las profesiones.

II. Agrupación de los padres y encargados de los alumnos.

III. Consultas y enseñanzas por horas y cursillos.

IV. La propaganda científica en los casinos y círculos de recreo.

V. Ambulancias científicas con conferencias públicas con los aparatos correspondientes.

VI. Metodizar la emigración preparando á los emigrantes enseñándoles alguna profesión entendiéndose con los sitios inmigrantes y señalándoles de antemano los sitios de destino.

VII. Regionalismo Ibero-americano-marroquí y haciendo una estadística en cada región de todos sus naturales distribuidos en la superficie terrestre procurando agruparles celebrando en comunidad la fiesta anual de la región en el sitio donde se hallen.

VIII. Procurar el engrandecimiento de Salamanca para hacerse digna del dictado de capital Ibero-americano-marroquí (estados confederados).

Imp. de Andrés Iglesias, Rúa, 48.—Salamanca.