

el eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

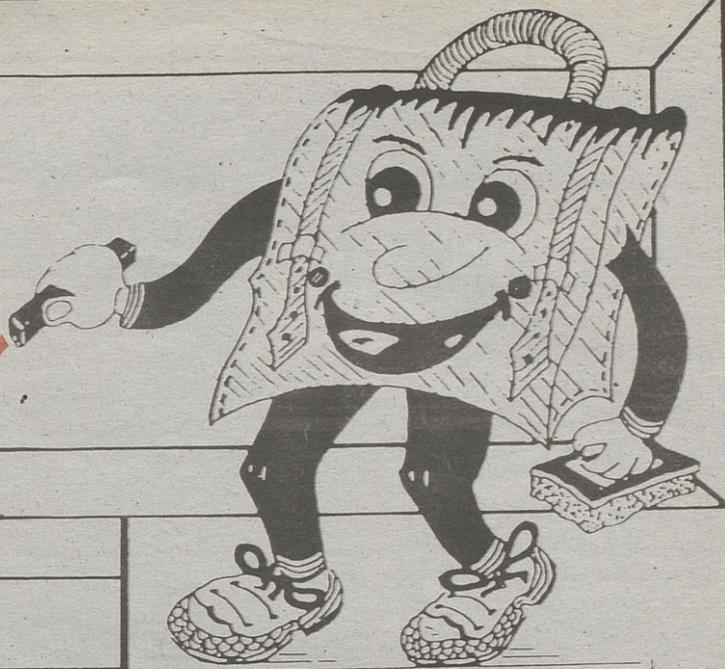
2.ª Epoca. Año II. Número 19. Viernes, 9 de marzo de 1990. Precio: 40 pesetas.

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



Avila nevada



FRANCISCO RODRÍGUEZ.

Avila bonita, Avila nevada, ha caído sobre ti, un manto de porcelana.

Los niños juegan en el parque, se tiran bolas de blanca nieve, se lo pasan muy bien, pero, después, ¡qué pena! empieza a llover.

Tus árboles, son ya cucuruchos de helado, y al sentir el "cruel" frío, ¡brrrr! me quedo congelado.

Avila, con tu invierno y tu nieve, nos haces felices a todos, hasta [que llueve, entonces la nieve se derrite, el río va aumentando, y en mi casa, poco a poco, el ambiente se está calentando.

Francisco J. Balas Dávila
8.º E.G.B. C.P. "Santa Ana"

(Más escritos vuestros sobre la nieve y otros temas, en las páginas 6 y 7)

Por los caminos de Piedrahíta

Seguimos nuestras excursiones "por los caminos de Avila" para conocer el arte, la historia, la geografía y las costumbres de todos los rincones de nuestra bella

provincia.

Hoy hemos llegado a Piedrahíta, la "Villa Ducal". Esta villa es un auténtico conjunto monumental, en el que podemos des-

taçar:

—La iglesia parroquial, templo gótico del siglo XIII, que fue palacio-residencia de Doña Berenguela, madre del Rey Fernando III el Santo.

—El Palacio, que fue residencia de los duques de Alba y hoy, restaurado, es Colegio Público.

Cerca de Piedrahíta, y siguiendo nuestra excursión, llegamos a Bonilla de la Sierra, un pequeño conjunto histórico-monumental de gran interés. Aquí se ocultó Juan II de Castilla y aquí murió y escribió gran parte de su obra el prelado Alonso de Madrigal, conocido como "El Tostado".

Sus estrechas calles conducen a una amplia plaza, porticada, con casas blasonadas y balcones de madera. En el centro se halla la iglesia más espectacular del gótico de nuestra provincia, obra del siglo XV. En su interior se puede admirar un espléndido retablo. Y terminamos nuestra excursión en Villafranca de la Sierra, bonito pueblo con un singular paisaje que plasmó el pintor Benjamín Palencia.



Castillo de Bonilla de la Sierra.

LUMBRERAS

Página 3

HOLA, AMIGOS:

AQUÍ ESTOY, ¡AY!, MUERTO DE MIEDO, ¡AY!, PARA PRESENTAROS, SI EL TORO ME DEJA, UN NUEVO, ¡AY!, NÚMERO DE EL ÉCO, ¡AY!

● EN LA PÁG. 2, ¡SOCORRO!, NUESTRO HABITUAL VIAJE POR EL UNIVERSO.

● EN LA PÁG. 3, ¡AUXILIO!, UNA NUEVA FICHA PARA QUE ESTUDIES MEJOR.

● EN LA PÁG. 4, ¡AYUDADME!, LAS ACTIVIDADES DE LOS CENTROS.

● EN LA PÁGINA 5, ENCUESTA SOBRE LA FIGURA DEL TUTOR. ¿QUE OPINÁIS DE ÉL?

● EN LAS 8, 9 y 10, TODO EL DEPORTE, NACIONAL, PROVINCIAL Y HASTA MUNDIAL.

● EN LA 11, COSAS PARA PASAR UN RATO, SONREIR Y ROMPERSE LA CABEZA.

● Y EN LA PÁG. 12, ¡UFF!, YA ME LIBRÉ. ¿QUE MIEDO

HE PASADO!



PRADO.

Campana de promoción de la lectura

El Diario de Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,



financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



Normas para adquirir los libros

PRIMERA: Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

SEGUNDA: El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



TERCERA: Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

CUARTA: El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-



dro y en las correspondencias el vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

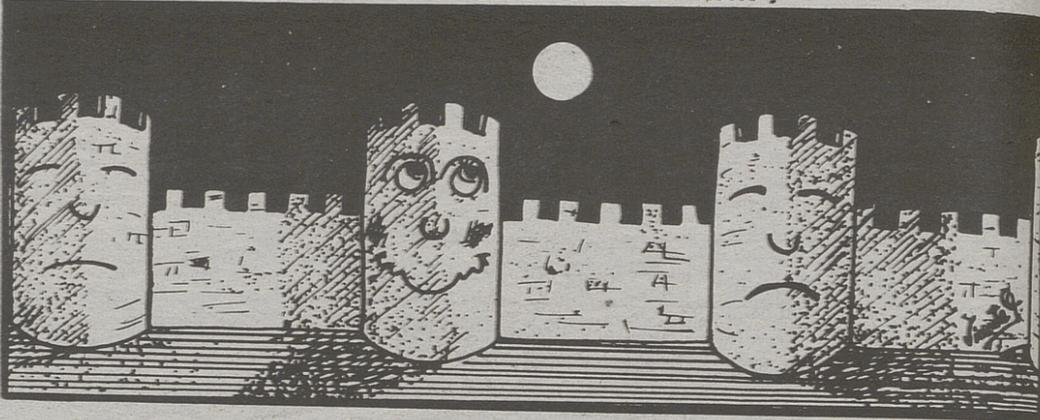
QUINTA: Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viyuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Diloy, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S.A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes, Adolma, Kiosco Pérez San Segundo y Librería-Prensa Ateña, todas ellas de Avila capital.

SEXTA: El alumno residente en alguna localidad donde no exista correspondencia o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.

MIRANDO AL UNIVERSO

★★★★ POR VICENTE GARCIA ★★★★★



Saturno: Un planeta con atractivo especial (I)

Comentábamos en el Eco de la pasada semana que Júpiter tiene cierto «encanto» para los aficionados a la astronomía, debido a su facilidad de localización y observación, pero hay otro planeta que le iguala —o le supera— y que nos atrae a todos los que, de vez en cuando, disfrutamos mirando al Universo que nos envuelve y observando las maravillas que tenemos en el espacio exterior a nuestro planeta.

Se le encuadra dentro de los planetas gigantes, ya que su tamaño es muy similar al de Júpiter (algo menor) pero si lo comparamos con la tierra, sigue siendo descomunal, ya que frente al diámetro de la Tierra (unos 12.700 kms.), Saturno presenta 115.000 Kms., es decir casi 96 veces el diámetro terrestre.

Debido a su gran tamaño podríamos imaginar que la gravedad en su entorno será descomunal igual que sucede en Júpiter, pero es proporcionalmente mucho menor, incluso se sospecha que puede ser menor que la de la propia Tierra. La única explicación fiable para este fenómeno es que el propio planeta tenga una densidad (concentración de partículas) muy pequeña, hecho que ha sido demostrado. Este segundo gigante del sistema solar posee una superficie gaseosa y los estudios efectuados hasta ahora parecen demostrar que el resto del planeta puede ser igual, careciendo incluso de un núcleo sólido.

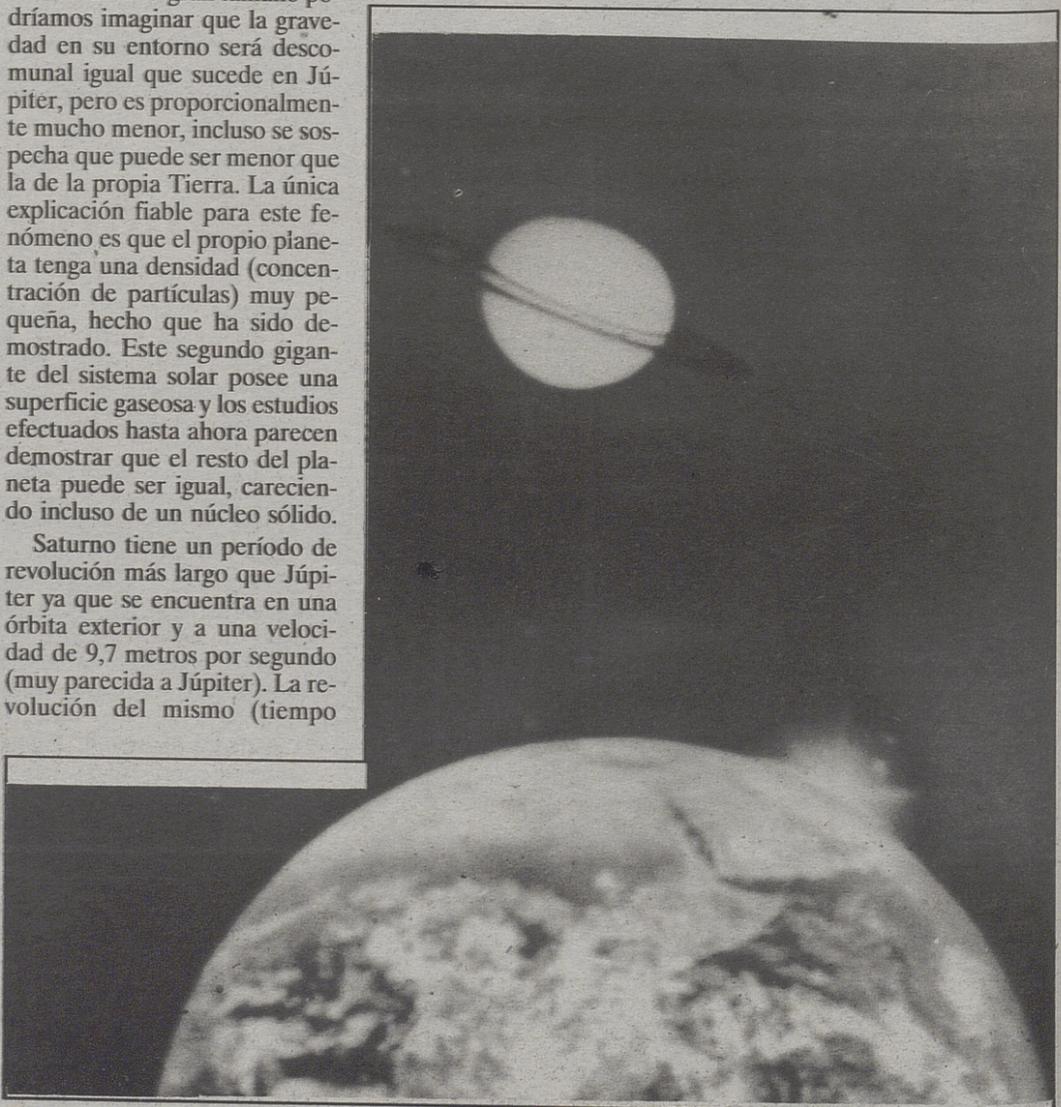
Saturno tiene un período de revolución más largo que Júpiter ya que se encuentra en una órbita exterior y a una velocidad de 9,7 metros por segundo (muy parecida a Júpiter). La revolución del mismo (tiempo

que tarda en dar la vuelta sobre sí mismo —el día—) es solamente de diez horas frente a las 24 terrestres, esto da lugar a un evidente achatamiento polar producido por la inercia (recordemos que su superficie exterior es gaseosa) y fácilmente comprobable con el telescopio.

Saturno se encuentra situado también en la Zona Fría del sol

Debido al intercambio térmico, en su atmósfera se forman violentas tormentas gaseosas con velocidades de más de 1.500 kms./hora.

presentando por tanto temperaturas superficiales inferiores a los 160 grados bajo cero; pero ocurre en el interior del planeta un fenómeno similar al de Júpiter: irradia más calor del que recibe, por lo tanto hemos de suponer que cuanto más penetremos en su superficie, las temperaturas aumentarán vertiginosamente, lo que nos lleva nuevamente al fenómeno del brusco intercambio térmico entre las capas exteriores y las inferiores que forman corrientes de chorro mucho más fuertes que en Júpiter, llegando a alcanzar velocidades de más de 1.500 kilómetros por hora (¿podréis imaginaros tal velocidad?)... Otros datos interesantes para el mejor conocimiento de este planeta, los abordaremos en el próximo nº de El Eco Escolar.



En esta fotografía se aprecia el achatamiento por los polos de Saturno frente a la redondez de la tierra —en primer plano— ARCHIVO

Por los caminos de Avila

IX.— Piedrahíta, "Villa Ducal"

Villa señorial del Valle del Corneja, situada al pie de la Sierra de Villafranca y próxima al río Corneja, que riega y baña las fértiles huertas de frutales y hortalizas en este valle antes de llevar sus aguas al Tormes.

Todo el pueblo es un auténtico conjunto monumental de casas blasonadas, y una magnífica plaza mayor adornada con una bella fuente. Fue centro comercial de toda la comarca y aún sigue ostentando la importancia como centro de mercado del Valle.

Ha sido denominada por sus admiradores "Tacita de plata del Corneja" por sus monumentos, sus tranquilos y hermosos paseos en donde el visitante respira paz.

La iglesia Parroquial de la Asunción, es un templo gótico del XIII, el cual ha sufrido sucesivas transformaciones. Fue palacio-residencia de doña Berenguela, madre del rey Fernando III el Santo. Tiene un claustro renacentista que unía el templo con el palacio real. En su interior destacamos por su belleza e interés entre las variadas obras de arte, una pintura que representa a Santa Ana con la Virgen y el niño.

Como muestra de la época medieval conserva Piedrahíta restos de murallas.



Las ruinas del convento de Santo Domingo del siglo XIV, del que aún pueden admirarse arcos ojivales y de medio punto.

El Palacio, fue residencia estival de los duques de Alba, construido en el siglo XVIII, de arquitectura francesa, en donde nació el III duque don Fernando Álvarez de Toledo, famoso general de los reyes Carlos I y Felipe II. En este palacio el pintor Francisco de Goya, gran amigo de la Du-

quesa, concibió y plasmó algunos de sus más célebres cuadros. Tras importantes restauraciones fue habilitado para colegio público, en donde impartió clases el poeta Gabriel y Galán.

En Piedrahíta también se dieron cita Jovellanos, Menéndez Valdés, Goya Cabarrús y una larga lista de eminentes escritores, artistas y estadistas.

La ermita de Ntra. Sra. de la Vega (patrona del valle), muy

próxima al pueblo de Piedrahíta, en medio de un delicioso paraje de la vega del Corneja se encuentra el santuario en donde se celebra una multitudinaria romería el lunes de Pascua de Pentecostés.

Allí fue encontrada la imagen de la Virgen, escondida tal vez por los cristianos que huían de los moros en el año 711.

Bonilla-de la Sierra, "Bona villa" transformándose con el tiem-

po en Bonilla, es un pequeño conjunto histórico-monumental, de gran relevancia e interés. Estuvo totalmente fortificada y pertenecía al obispado de Avila siendo el castillo residencia de verano y descanso de los prelados abulenses, en él se ocultó el rey Juan II de Castilla de los infantes de Aragón. En esta villa episcopal fue donde murió y escribió parte de su ingente obra el prelado Alonso de Madrigal "El Tostado".

Sus estrechas calles conducen a la amplia plaza, porticada, con casas blasonadas y balcones de madera; en el centro se alza la iglesia más espectacular del gótico de nuestra provincia, obra del siglo XV, habiendo sido colegiata; consta de una sola nave con ábside poligonal; en su exterior esta nave se rodea de contrafuertes acabados en pirámides y adornados con bolas; en uno de sus ángulos se eleva una magnífica torre de planta cuadrada. En su interior se halla un espléndido retablo en el altar mayor y a los pies un amplio coro con bóveda de crucería.

Villafranca de la Sierra, de aire aristocrático, noble iglesia del XV, plaza porticada y, singular paisaje con policromía, que bien lo supo plasmar el pintor Benjamín Palencia, que se enamoró del paisaje del valle.

Rafael Medrano

APrendo a Estudiar

3.— Técnicas básicas que debes conocer (V)

Comprensión lectora

Comprender es captar el significado de lo que lees

Normas para mejorar tu comprensión lectora

— Presta la mayor atención posible cuando lees, evitando distracciones.

— No intentes leer todas las palabras. Procura captar las ideas y el sentido. En el apartado correspondiente al subrayado y al resumen te explicamos cómo hacerlo.

— Cuando al leer aparezca una palabra cuyo significado desconoces intenta comprenderlo por el contexto o bien recurre al diccionario. Después vuelve a leer la frase.

— Intenta aumentar tu vocabulario. Ejercítate en la formación de familias de palabras. Expresa la misma idea con palabras distintas. Utiliza sinónimos, etc.

Te resultará muy útil saber que existen ciertas palabras clave

cuyo conocimiento puede facilitarte la comprensión del sentido del texto.

Estas palabras podemos distribuir las de la siguiente forma:

▷ 1. Palabras introductoras:

Si se suprimen no se distorsiona el sentido del texto.

"En primer lugar", "en fin", "por ejemplo"...

▷ 2. Palabras avance

Con ellas se intenta reforzar o ampliar alguna idea.

"También", "además", "de igual manera", "y", "incluso", etc.

▷ 3. Palabras precaución:

Aquellas que indican un cambio de idea o una matización, por ello no pueden pasar desapercibidas

"pero", "aunque", "sin embargo", "no obstante", etc.

▷ 4. Palabras conclusión

Indican repetición resumida de lo ya expuesto.

"Así pues", "por tanto", "en conclusión", "por consiguiente", etc.



Lectura rápida

Cuando comiences el estudio de un tema recuerda que es necesario saber de qué trata y conocer su extensión, en qué partes está dividido, etc. Para ello nada mejor que efectuar una lectura lo más rápida posible para tener una idea general sobre él. A continuación te proponemos dos técnicas de lectura rápida con el objeto que te ejercites un poco.

▷ Lectura de la frase principal del párrafo

En este caso no tienes más que deslizar la vista sobre los renglones hasta que completes esa idea para terminar el párrafo, déjalas y pasa al párrafo siguiente. Una vez allí repite el proceso.

▷ Técnica de salto de caballo o zig-zag

A veces lo que nos interesa es conocer un dato: un nombre, fecha, siglo, etc... Para localizarlo nadamejor que hacer el deslizamiento de los ojos de manera que

barramos el mayor número de líneas sacando el máximo provecho. Si vamos deslizando la vista en diagonal o zig-zag, llegamos enseguida a los extremos de la página y, además, conseguimos controlar más líneas.

Estas fichas están tomadas del libro "APRENDO A ESTUDIAR" del S.O.E.V. de Segovia. Autores: Alfonso Gallego, Fabián Gómez, Antonio J. Manso, M^a Isabel Martín, Jesús Antón, Mariano Gutiérrez y José Luis Gil. Ilustraciones: Raúl García.

FICHA
N.º 11



DEPORTES



FÚTBOL



En categoría cadete se enfrentaron el Diamante (arriba, izquierda) al C.P. Virgen de Navaserrada (arriba, derecha), venciendo estos últimos por 1-0. En categoría infantil jugaron el C.P. Virgen de Navaserrada (abajo, izquierda) y el A.D.E. (abajo, derecha) con el resultado final de 2-1 para los primeros.

Los equipos de El Hoyo de Pinares consiguen buenos resultados

Hoyo de Pinares. M. Tabasco.

En una mañana agradable, primaverales a pesar de no estar en estas fechas, se disputó el encuentro de fútbol de los Juegos Escolares en la categoría de Cadetes, entre los equipos del Colegio Público "Virgen de Navaserrada" de Hoyo de Pinares y Diamante C.F. de Avila, correspondiente a la jornada novena, en el Campo Municipal de "San Miguel Arcángel". Terreno de juego de tierra en buenas condiciones, bien marcado. Hubo público en las gradas, excelente señal de que próximamente se logre el equipo de mayores, a pesar de las dificultades que ponen los de siempre. Comentó un espectador "Esto está muy bien, se debe empezar desde la escuela, sembrando después seguro que siempre se recoge algo".

Resultado: Colegio Público "Virgen de Navaserrada de Hoyo de Pinares, 1 (José); Diamante, 0.

Alineaciones:

Colegio Público "V.N." de Hoyo de Pinares: Alfonso, A. Miguel, Roberto, Félix, Jaime, Rafael, José Luis, J. Manuel, Luis Miguel, Antonio, Rafael, José Luis, Sergio, Luis M., J. Antonio.

Diamante C.F.: Carlos, Claudio, J. Ramón, Darío, Ignacio, Ubeda, David, Carlos, J. Ramón, J. Vicente, J. Antonio, Ricardo, P. Ignacio, Jorge, Antonio, M. Angel.

Arbitro: Paulino Alvarez Díaz, de la Federación Castellana y Leonesa. Amonestó a Alfonso por jugar la pelota con la mano fuera del área. Bien. Corrió las jugadas y enseñó hábilmente a los cadetes a obedecer en el terreno de juego.

Goles:

1-0. Minuto 20. Ante una indecisión de la defensa del Diamante, José marca.

Buen partido del Colegio Público "V.N." de Hoyo de Pinares, todo el equipo se esforzó y pusieron todo su empeño por la victoria que cuajó. Los jugadores de los dos equipos, lucharon, se esforzaron y hubo deportividad entre ellos en el terreno de juego. El Diamante, demostró que hace un buen fútbol, y que corre pero esta vez no tuvo fortuna y perdió un poco los nervios al querer marcar rápidamente, demasiado confiados en la victoria, pero el fútbol es así. En resumen se vió un gran encuentro, quizá mejor que otros de mayores categorías.

Partido de infantiles

El pasado sábado, en el campo municipal de "San Miguel Arcángel", con terreno de tierra en buenas condiciones de juego, se disputó la jornada octava de los Campeonatos Escolares de Fútbol, entre los equipos del Colegio Público "Virgen de Navaserrada" de Hoyo de Pinares y Asociación de Diabéticos de España grupo B. Mañana agradable y soleada, como si estuviéramos en primavera.

Resultado: C.P. "Virgen de Navaserrada", 2 (José Luis); A.D.E., 1; (Roberto).

Alineaciones:

C.P. "Virgen de Navaserrada": Antonio, Jacob, Roberto, Gustavo, Alberto, Gustavo Cubos, Javier, J. Luis, Carlos, José Luis, Carlos Martín, Antonio, Fernando y Diego.

A.D.E.: Raúl, Alfonso, Santiago,

Norberto, Alfonso Martín, Roberto, L. María, Iñaki, Miguel, José Fu, José M., Eduardo, Rubén, Oscar, Lorenzo.

Arbitro: Paulino Alvarez Díaz, de la Federación Castellana y Leonesa. Sin auxiliares en las bandas, como viene siendo habitual. Una destacada actuación. Dejó jugar y no influyó para nada en el resultado. Mostró una tarjeta a Juan Luis, por una dura entrada a un contrario.

Goles:

0-1. Minuto 27. Una escapada desde el centro del campo, hay un mal entendimiento en la defensa local, entre el portero y Alberto, muy atento Roberto les arrebató el balón y marca.

1-1. Minuto 50. Jugada trenzada. Juan Luis se va por la banda derecha del portal del guardameta visitante, centra a José Luis que cruza el balón hábilmente a las mallas.

2-1. Minuto 58. regatea a varios contrarios José Luis, y desde la esquina del área tira fuerte a la escuadra y sube el tanto al marcador, dándole la victoria.

Partido muy disputado y oportunidades para los dos conjuntos. Dominio alterno en la primera parte. La segunda se decantó para los chavales hoyancos que realizaron una brillante labor.

Se notó la presencia del entrenador Alvarito Navas Rodas, al distribuir adecuadamente a sus jugadores del colegio de Hoyo, que lucharon con deportividad en la cancha sudando la camiseta y al final saludando a los contrarios. Resumiendo, un brillante partido.

Marcador deportivo escolar

Avila. El Eco Escolar

Los resultados que se han dado dentro de las diferentes competiciones de los Juegos Escolares a lo largo del pasado fin de semana son los siguientes:

MINIBASKET

Alevín femenino

C.B. Hichu, 32; C. Sánchez Albornoz, 36, Pablo VI, 38; Nieves B, 6. Descansaron C. Diocesano y Nieves A.

Alevín masculino

Santa Teresa, 26; C. Diocesano B, 33. C. Diocesano A, N.P.; Arturo Duperier, 2. Santa Ana, 27; Club Diocesano, 54.

BALONCESTO

Infantil femenino

Grupo 1º:

Pradillo, 30; Santa Ana, 0. Nieves A, 41; Comuneros A, 6. C. Sánchez Albornoz A, 7; Pablo VI, 12.

Grupo 2º:

C. Hichu, 8; Santísimo Rosario, 39. Las Nieves B, 7; C. Sánchez Albornoz B, 14. San Pedro Bautista, 0; Santo Tomás, 34.

Infantil masculino

Santo Tomás, 8; C.P. Pablo VI, 14.

C. Diocesano B, 26; C. Diocesano A, 15.

Descansó Santa Ana.

Cadete femenino

Play-off final:

Isabel de Castilla B, 19; C.B. Hichu A, 35.

Cadete masculino

Play-off final

C. Diocesano A, 55; C. Diocesano B, 18.

El C.B. Hichu venció en el play-off final de la competición cadete femenina de baloncesto al I.N.B. Isabel de Castilla B por 19-35. Foto: ENRIQUE LUIS



BALONMANO

Alevín masculino

C.P. Pablo VI, 4; C. Diocesano B, 2.

C. Diocesano A, 9; Santa Ana A, 4.

Descansó Santa Ana B.

Infantil masculino

Pablo VI, 5; C. Diocesano B, 7.

C. Diocesano A, 15; Santo Tomás, 9.

Descansó el Club Diocesano A.

VOLEIBOL

Infantil femenino Santa Ana, 2; C.S. Albornoz, 0 (15-8 y 15-4).

Santa Teresa, 0; Juan de Yepes, 2 (15-17 y 10-15).

Pablo VI A, 0; Comuneros, 2 (0-15 y 0-15).

Descansó Pablo VI B.

Alevín femenino

Grupo 1º: Comuneros A, 2; Santa Ana B, 0 (15-1 y 15-0).

Santa Teresa B, 2; C.S. Albornoz, 0 (15-13 y 15-3).

Juan de Yepes B, 2; Pablo VI, 0 (15-0 y 15-11).

Grupo 2º: Santa Ana A, 2; Santísimo Rosario, 0 (15-5 y 15-1).

Comuneros B, 2; Pradillo, 0 (15-5 y 15-3).

Juan de Yepes A, 2; Santa Teresa A, 1 (5-15, 15-4 y 15-3).



Encuesta sobre la figura del tutor

Después de haber hablado durante dos semanas sobre "La figura del Tutor", finalizamos hoy con una encuesta realizada entre alumnos de BUP y COU de varios colegios de la capital. ¿Qué es para ti un tutor?, ¿cómo sería tu tutor ideal? y ¿crees que el tutor es necesario? son las tres preguntas de la encuesta. Aquí tenéis las respuestas.

1. —¿Qué es para ti un tutor?

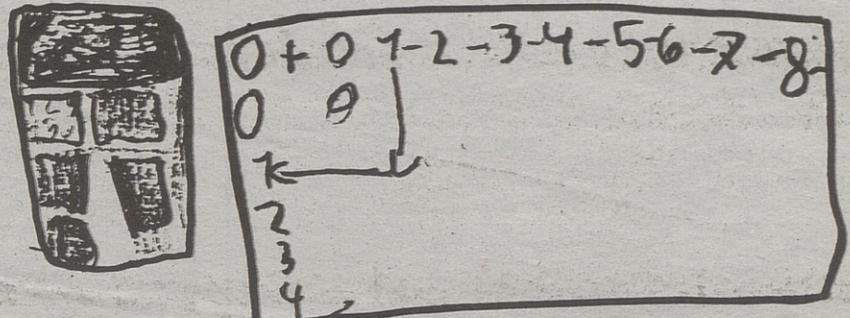
- Un profesor cualquiera que te ayuda delante de los demás profesores.
- Un encargado de los alumnos.
- Un profesor que representa la clase.
- Persona que ayuda en los buenos y malos ratos.
- Una persona que destaca delante de todos los profesores. Una persona que te ayuda en todo el curso.
- Un profesor amigo.
- Una persona que le puedes contar tus problemas.
- El que echa muchas broncas.
- El que se juega el pellejo delante de todos los profesores.
- El que ayuda a los alumnos.
- El que anima a los alumnos.
- El que coordina los estudios de los alumnos.
- Quien recibe las quejas de los demás profesores y presenta las de los alumnos.
- Un profesor que comenta

- los problemas e intenta solucionarlos.
- El que tiene que ser sincero con los alumnos.
- Es alguien que durante una época de estudios te sirve de apoyo. (C.O.U., 16 años).
- Una persona del profesorado que debe estar más cerca del alumno, y el que más debe defender y criticar al alumno para corregirle. (3.º, 17 años).
- Un hombre capaz de arreglar, ayudar y dar consejo a nuestros múltiples problemas, tanto personales como de la clase. Debe ser como un padre para nosotros. (2.º, 16 años).
- Un hombre en el que puedas confiar, contarle los problemas que tienes tanto en la clase como en la vida cotidiana. (2.º, 18 años).
- El que se dedica a informarnos y se preocupa de nuestros problemas. (C.O.U., 17 años).
- Un hombre al que puedes contar tus problemas como a un

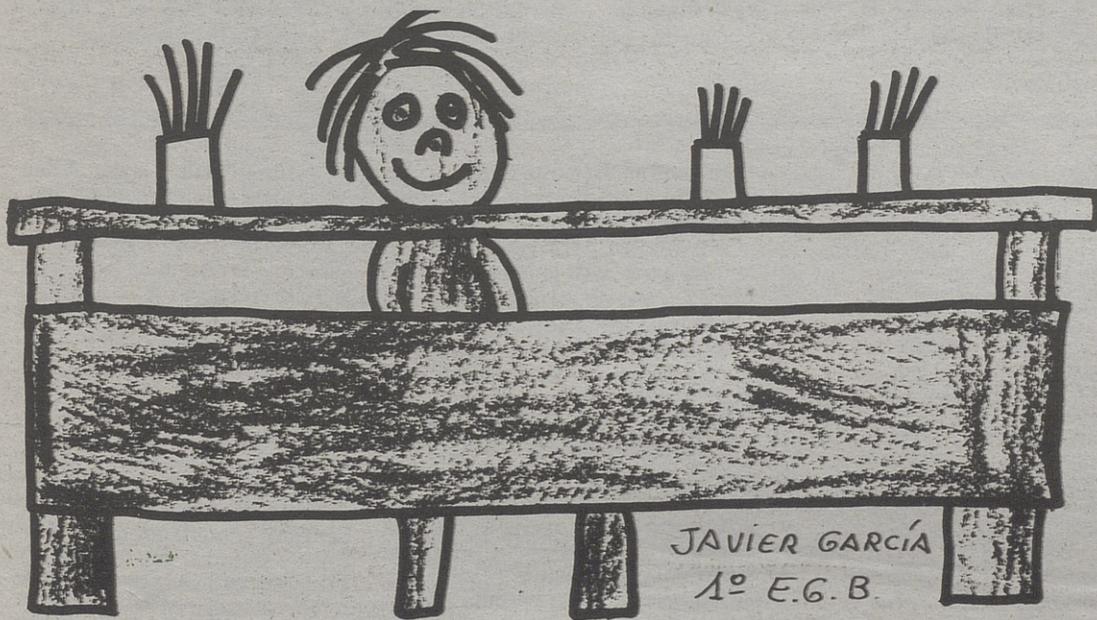
- amigo, no le debes tratar como a un profesor, tienes que pensar que es como tú, que sí que te comprende. (2.º, 15 años).
- Un representante de los profesores que no cumple su misión, salvo excepciones. (C.O.U., 16 años).
- Es hombre o mujer, más persona que profesor. (2.º, 15 años).
- Una persona a la que puedes consultar dudas y confiar en ella. (2.º, 15 años).
- Un profesor que está más

- cerca de ti en la vida escolar, no fuera de ésta. (C.O.U., 17 años).
- Es la persona que se ocupa de los problemas y dudas míos y de mis compañeros de clase. (1.º, 14 años).
- Una persona que te aconseja, que mira lo mejor para ti. (2.º, 15 años).
- Una persona que te ayuda a resolver los problemas de clase y te ayuda para que los resultados

- del curso sean mejores. (C.O.U., 17 años).
- El profesor responsable de un curso. (2.º, 16 años).
- Una persona que debe ayudar cuando se necesita, pero que en realidad nunca hace nada importante si le molesta algo. (C.O.U., 17 años).
- Es la persona encargada de un grupo de alumnos a los que tiene que aconsejar y ayudar en sus problemas. (3.º, 16 años).



MILAGROS SANCHEZ ABEJÓN. 6 años.



JAVIER GARCÍA
1º E.G.B.

2. —¿Cómo sería tu tutor ideal?

- Que no regañe nunca, o que lo haga cuando de verdad tenga que regañar.
- Que te eche de clase cuando te lo mereces, que no estamos en el Oeste y que no se tomen la justicia por su mano.
- Que de verdad emplease sus funciones.
- Que sea duro para algunos.
- Un buen amigo en el que pudieras confiar. (2.º, 16 años).
- Aquel en el que se pueda confiar y te trate como persona. (2.º, 18 años).
- Un defensor de los problemas de los alumnos ante el profesorado. (C.O.U., 16 años).
- Un profesor que te comprenda, que no te regañe y que si le pides consejos te los dé, que te

- trate como un ser. (2.º, 15 años).
- Que se preocupara por los problemas y fuera el representante entre el centro y los alumnos (C.O.U., 17 años).
- Alguien que te entienda y te defienda sobre los demás profesores, te ayude en las decisiones de la clase y que respete tu palabra. (2.º, 15 años).
- Que la preocupación por la marcha de la clase fuera total y no tuviera miedo de decir la verdad ante otros profesores y superiores. (C.O.U., 17 años).
- Mi tutor ideal sería amable, simpático, atento y un poco exigente. (2.º, 15 años).
- Que tuviera poco genio y mucha comprensión, ya que va a tener muchos alumnos con pro-

- blemas diferentes. (3.º, 17 años).
- Simpático, amable, y atento a nuestros problemas y consultas. (1.º, 14 años).
- Alguien que realmente quisiera ser tutor y lo demostrara. (C.O.U., 17 años).
- Amable, respetuoso y ante todo comprensible. (2.º, 15 años).
- Un tutor comprensible que ante todo defienda a sus tutelados a pesar de lo que le digan los profesores que tienen problemas con ellos. (C.O.U., 17 años).
- Amable, simpático y responsable de su tutoría. (2.º, 16 años).
- Sería aquel que te ayudase, incluso sin haberle pedido ayuda. (3.º, 16 años).
- El que ayuda cuando se necesita. (C.O.U., 17 años).

3. —¿Crees que es necesario el tutor?

- Cuando de verdad hace su labor sí. (C.O.U., 16 años).
- Creo que es totalmente necesario en la vida de todos los alumnos. (2.º, 16 años).
- Yo creo que sí, es necesario. (2.º, 18 años).
- Sí, es necesario tener alguien en el que tu puedas apoyarte. (2.º, 15 años).
- Sí, es necesario, pero reformado. (C.O.U., 16 años).
- Sólo si va a realizar su labor, y no a hacer "bulto". (C.O.U., 17 años).
- Creo que sí es necesario para que un curso marche bien. (2.º, 15 años).
- Sí, porque sin él las cosas no marcharían bien. (2.º, 15 años).

- No, pues tengo la experiencia de tutores-as que sólo eran de nombre, pero tengo que reconocer que sí, que ayuda para que la marcha del curso transcurra de una manera más agradable. (C.O.U., 17 años).
- Sí, porque si tienes un problema al primero que se lo consultas es a un tutor. (2.º, 16 años).
- Los buenos sí. (C.O.U., 17 años).
- Sí, todas las personas y más las jóvenes necesitan el consejo y apoyo de alguien más experimentado. (3.º, 16 años).



ISABEL MIÑARRO
1º E.G.B.



escriben los lectores

Invierno

Invierno,
cae la tarde
y los primeros copos
sobre el banco del parque

de dura piedra dorada
caen numerosas e intensas he-
ladas

Avila,
ciudad medieval,
con su blanca manta
cae en sueño invernal

Invierno,
volverá a nevar
y se cubrirá de nieve
mi hermosa ciudad

Avila,
sobre las murallas,

Beatriz Martín, 7º EGB C.
"Santa Ana"



¡Gracias, Diario

La semana del 5 al 9 de febrero hemos recibido el Diario de Avila en nuestra escuela.

Nos lo hemos podido llevar a nuestra casa para leerlo con mayor detenimiento, y así también lo han podido leer nuestros familiares. En los primeros minutos de clase hemos comentado las noticias más interesantes.

A mí me ha gustado leer el periódico porque me he enterado de noticias que de no ser por él habría tardado más tiempo en enterarme, o no me habría enterado nunca.

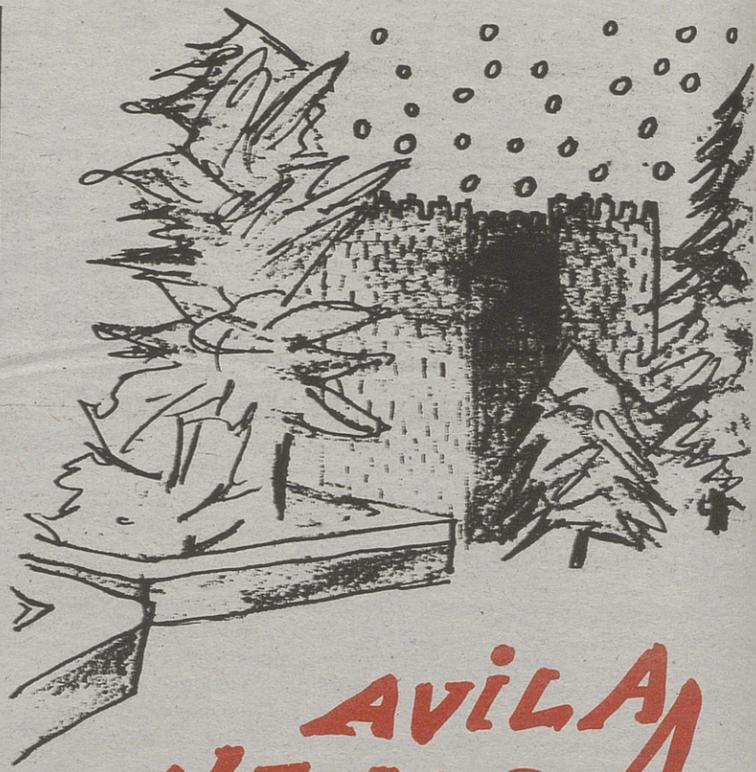
Es interesante leerlo, porque te enteras de lo que sucede cada día en Avila y su provincia, en España y en el mundo.

El viernes nos han mandado además de El Diario, "El Eco Escolar"; es muy interesante, porque venían cosas de los niños, pasatiempos y muchos juegos más...

En clase de lengua hemos hecho una actividad con el periódico. Hemos recortado cada niño una noticia, la hemos pegado en nuestro cuaderno, después la hemos resumido y por último hemos dado nuestra opinión personal sobre esta noticia.

Gracias, Diario.

Pilar Segovia, 11 años
Navalperal de Pinares



AVILA NEVADA

Es un día de enero; hace frío; poco a poco, plumizas nubes van cubriendo el cielo. Salgo a la calle y oigo comentar: "va a nevar". La temperatura empieza a descender y caen, como flor de azahar, los primeros copos de este invierno. Primero lentamente, más rápido después.

La ciudad queda sumida en el letargo invernal. Las almenas de nuestros torreones comienzan a cambiar de color y todo queda cubierto por una alfombra blan-

ca. Los árboles se visten de blanco, cual novia que se acerca al altar. Todo está precioso, de cuento de hadas.

Los coches circulan lentamente, los niños corretean felices por la nieve y poco a poco se va manchando el immaculado manto blanco que cubría nuestro suelo. Otros construyen un muñeco de nieve que va a recordar durante el día siguiente que ha nevado.

Vanesa Maroto, 8º EGB
C. P. "Santa Ana"

Vamos a hacer un largo viaje, queridos amigos. Os voy a llevar, si queréis seguirme, a una pequeña ciudad que descubrí en uno de mis últimos viajes por el mundo. Es una vella ciudad, escondida entre dos valles, con sus verdes praderas llenas de negros y bravos toros, y que ninguna persona mayor conoce todavía. Os la voy a enseñar, porque sé que vosotros, los niños, sois los únicos capaces de guardar un secreto. Sí, mi ciudad es una ciudad aún sin descubrir. Pero antes de emprender el viaje tenéis que prometerme algo. Váis a dejar que ella os guíe. Sí, ella, la vida. Será bonito. Como un juego divertido, que tendrá que acabar. (Aunque, si vosotros queréis, podrá seguir...) vamos a empezar, pues.

Después de atravesar esas verdes praderas de las que os hablaba antes, llenas de álamos y robles y un pequeño riachuelo que nos deleita con su veloz carrera y su leve murmurar; esas aguas donde tantas y tantas veces los jóvenes de mi ciudad van con sus amigos a pasar las tardes; aunque ahora, nadie en invierno, lo visita, sigue murmurando), llegamos a mi ciudad, (que quiero compartir con vosotros). Mi ciudad no es muy grande. Tiene su plaza, su fuente, su bar, sus casas blancas pintadas con mucho esmero por los niños de allí, sus leyendas y su famoso reloj que, según dicen, fue traído por la Reina Isabel "la Católica", en uno de sus muchos viajes a ésta mi ciudad y la vuestra. No funciona, pero alegra la plaza con uno de sus muchos y grandes números negros y sus



LA PEQUEÑA

TÓRTOLA

agujas que, más bien parecen gartijas de otoño. Y en medio de todo esto, mis amigos los niños, hoy no hay muchos, pues no todos los días pueden venir, porque, como ya sabéis, los mayores no la conocen todavía. He pensado decírselo, pero desistí de ello. Seguro que no lo entenderían. Pero, dejemos a los mayores con sus trabajos y volvamos a nuestra ciudad.

Mientras volvíamos, se nos ha hecho de noche. No hay nadie por los alrededores. ¡No, esperad! ¡Sí, hay algo! ¡Algo muy pequeño que casi no puedo distinguir! ¡¿Es ella? Parece, pero no estoy segura...! ¡Sí, es ella, es mi gran amiga la tórtola, compañera de mis viajes y fatigas!...

Se acercó a mi volando. Yo acaricié su plumaje y ella me lo agradeció de la mejor manera; acurrucándose en mi regazo y quedándose dormida.

Pensaréis ¿Cómo pasó esto?, si la vida no tiene brazos, ni es algo palpable ¿Pues bien, no es verdad La vida, o sea, yo soy bastante parecida a ti. Sí, a ti. Tengo un cuerpo como el tuyo aunque no tengo mucho en común con vosotros en lo relativo a los sentimientos. No quiero decir que seáis un ejemplo de los animales más fieros e irracionales que conozco, pero debéis intentar mejorar. Pero... a lo que íbamos...

Al día siguiente, mi tórtola se despertó temprano y fue a comer zarzamoras y frambuesas, ya maduras en este tiempo. Cuando fue a coger una de estas, la pobre no se apoyó bien y se clavó un pe-

queño pincho en la patita. Y allí quedó, tendida al pie de la zarza, sin poder moverse y con pequeños dolores, pero sin poder volar, cosa para ella muy importante.

Y a eso de media mañana, un chiquillo de unos diez o doce años que pasaba por allí, se acercó a la zarza al ver algo en el suelo. Cuando vio lo que era, la recogió en sus brazos con todo el cuidado del mundo y se la llevó a su casa.

Cuando allí llegó, su hermanita cogió a la pequeña tórtola y la colocó sobre una mesa, debajo de un mantel recién planchado. Aunque la había costado mucho trabajo el hacerlo, pues allí las planchas son muy antiguas, ahí la colocaron con mucho cariño entre los dos. Calentaron agua y lavaron la herida, se la vendaron e incluso Bob, el chico, la construyó una pequeña camita de madera donde la colocaron. Bob no se movió de allí en toda la mañana. Al terminar de comer, se dieron cuenta de que la tórtola se había despertado. Se acercaron a ella y estuvieron mirándola un rato, hasta que ella volvió a echarse.

Por la tarde, Bob se la enseñó a los chicos del pueblo, que se reían de él y de su hermana por cuidar el animal. (Aunque para ellos no era un animal cualquiera, era algo suyo, algo que les llegaba muy dentro de su corazón).

Mientras ellos cuidaban de su tórtola, los demás chicos del pueblo cuidaban de sus perros, loros, canarios y demás, y se reían de ellos todos los días y a todas horas. Cuando un buen día, la tórtola empezó a mover poco a poco

su patita. ¡Estaba curada! ¡Cuánto se alegraron de esto! La llevaron al bosque, y después de despedirse de ella la soltaron. Al principio la constó un poco volar, pero lo consiguió. Ella, al ver que los niños se quedaban tristes, les dijo: No estéis así. Soy yo la que os hablo. Sí, la tórtola. Los niños no podían creérselo; ¡Les hablaba la tórtola!

Os diré algo —les dijo— Por vuestro gran corazón y por la ayuda que me habéis prestado, durante mi accidente, voy a hacer esto; contaré por todo el bosque, y a todos los animales lo bien que os habéis portado conmigo. Os verán como a amigos, y todos los días tendréis a alguien con quien jugar. Todos serán vuestros amigos. Después de esto, la tórtola desapareció.

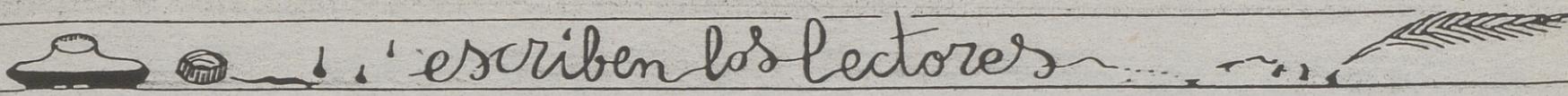
Y Bob y su hermana acudían allí todos los días y jugaban con los animales que por allí se encontraban como conejos, gacelas y zorros cada día se acercaban más y más animales. Los demás chicos también se acercaban, pues habían aprendido la lección.

No por ser más pequeño, se es menos importante

La tórtola no volvió, pero a ellos no les faltó compañía, incluso "la vida" les favoreció en todo lo que pudo.

Espero que os haya gustado mi ciudad. Para mí, es la mejor... y si algún día véis por el campo algún extraño pájaro, no le tiréis piedras ni le hagáis daño. Acordaos de mi tórtola; seguro que él os lo agradecerá.

Sara, 16 años
C. "Medalla Milagrosa" Avila



La nieve en Avila

La nieve llegó,
con el invierno helador.

Y la ciudad castellana,
con algodón se engalana.

Los niños ansiosos,
la salida esperan;
para poder jugar,
con su mejor compañera.

En los patios ya se ven
Los muñecos de algodón,
con su pipa, su bufanda
y su escoba de cartón
la nieve ya se fue,
porque la primavera la echó.

Nieves M.º Pinto
7.º E.G.B. "Santa Ana"

La nieve es hermosa

La nieve es hermosa,
con su blancura cubre
los verdes campos de invierno.

Es divertido corretear
por las callas nevadas,
y pasar por las partes
que nadie ha pisado

Los conejitos salen

de sus madrigueras
y empiezan a jugar
con la nieve, plentera.

Lo más bonito son
los campos nevados
con el cielo nublado.

Todos los niños esperan
con ansiedad
el que una gran nevada,
adorne la ciudad.

Ruth Fraile Arrabal
7.º E.G.B.
"Santa Ana"



Los copos

Los copos caen lentos,
vistiendo a los árboles
lindos y coquetos.

La catedral nos mira,
reflejos de plata;
Avila immaculada.

El frío abunda
y las caras heladas
van envueltas en bufandas.

Los niños se paran
jugando alegres
con las bolas heladas.

¡Crac! Suena una pisada.
No se ve un hombre,
no se ve un alma.

La nieve se derrite,
un niño llora.
Entre gotas y gotas:
nos abandona.

María Martín Sánchez
7.º E.G.B.
"Santa Ana"

Avila nevada

En la ciudad ha nevado
y la nieve a los niños,
ha dejado,
alegría y felicidad.

La ciudad quedó cubierta
por un gran manto de armiño.
cosa que no dejó triste
a ningún pequeño niño.

Con las bolas que unos tiraban
la cara helada dejaban

La nieve que las nubes dejaron
en agua se convirtió,
y esta pequeña nevada
en el recuerdo quedó.

Jesús Herrero Martín
Santa Ana. 7.º E.G.B.



La nieve

La nieve es un manto;
Un manto blanco brillante;
Ella cubre casas, aceras de su blanco resplandor.

También ilumina sus estrechas y lúgubres
calles recogidas por frío alentar.

La nieve en estos días envuelve Avila
en estos días de alegre pasar.
La envuelve en un manto de blanco armiño.

Nieve que sirve para divertir y alegrar
el alma de las personas que se
encuentran en esta bella ciudad.
Las escasas cigüeñas ves volar, que buscan
la poca comida para sus crías alimentar.

Diego González. 7.º E.G.B.

Nieve

La nieve es un meteoro
que cuando cae abundante
no huele como el oro
pero reluce brillante.

Los mayores y pequeños
nos ponemos muy contentos,
cuando aparece el invierno
y la nieve nos viene de lleno.

Unas veces en Sonsoles
dibujando su blanco manto
otras en los Cuatro Postes
hacen la delicia del año.

A mí la nieve me encanta
porque por ella patino
y hago muñecos de nieve
con su dulce color armiño.

A los árboles les pasa lo mismo
desprovistos de flores y hojas
piden a la nieve que proteja
su cuerpo desnudo y frío.

Sonsoles Grande
7.º E.G.B. "Santa Ana"

La nieve

—Avila nevada
es un blanco mantel
en el que hoy todos
vamos a comer.

—Avila nevada,
es una ilusión
que todos llevamos
en el corazón.

—Nevando y lloviendo
en parques y jardines
los niños ya dejan
de montar en sus patines.

—Y lo hacen para esto
que viene a continuación:
Porque esperan ilusionados
tirar bolas a mogollón.

—Agradezco a la nieve
con esta felicitación
porque trae alegría, algarabía
y mucha mucha, ilusión.

Francisco Rodríguez García
Corresponsal del Colegio
"Santa Ana"

Avila blanca, Avila pura

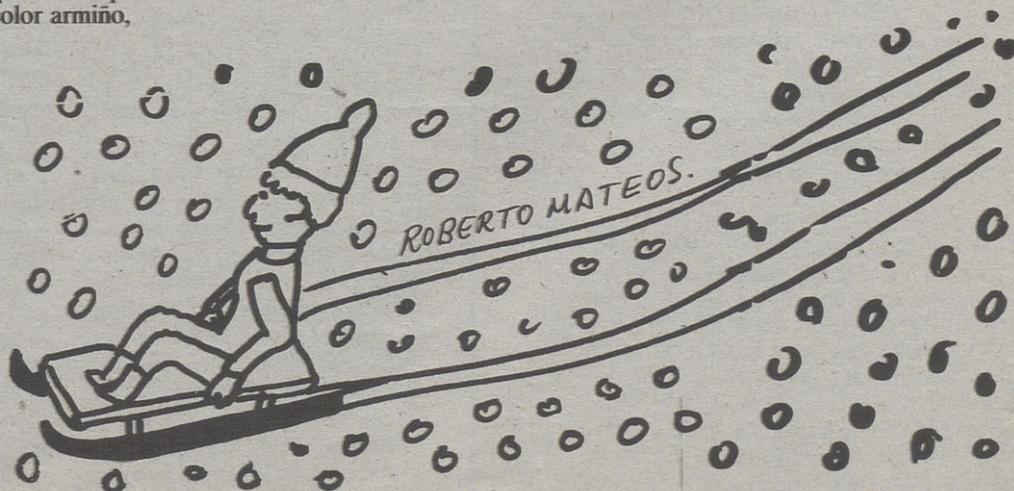
Avila, blanca,
Avila pura,
con tu pureza
y tu hermosura,
hace preciosa
todas las vistas,
y muy hermosas,
como cuadro de artistas,
que lo han pintado
color armiño,

con la que juegan
todos los niños.

Es una pena
lo que voy a objetar,
cada vez se ve en Avila,
menos nevar.

Es verdad,
no es fantasía.
Avila, nevada,
es toda poesía.

Roberto Mateos
7.º E.G.B.
Santa Ana





FUE NOTICIA

En Ávila

Avila. El Eco Escolar.

ÁNGEL HERNÁNDEZ, DÉCIMO EN LOS CAMPEONATOS DE EUROPA: Ángel Hernández Yáñez, del Larios, se clasificó en décima posición dentro de los Campeonatos de Europa en Pista Cubierta que se disputaron el pasado fin de semana en Glasgow. El abulense realizó un salto de 7,76, que no le valió para meterse en los saltos de mejora, donde entraban los ocho primeros. No obstante, Ángel logró superar al otro español, Antonio Corgos, quedó undécimo con un salto de 7,70.

ROBERTO GARCINUÑO, DECEPCIONÓ EN OVIEDO: Cuando se esperaba que Roberto Garcinuño estuviese, cuando menos, en el podio de los Campeonatos de España Junior de Pista Cubierta, aquel tuvo problemas en el talonamiento y sólo realizó un salto válido, con 14,54 que le envió al quinto puesto. En esta misma prueba, otro abulense, Luis Miguel

Amed (Puente Romanillos), no pudo meterse en la mejora por los mismos problemas que Garcinuño, con otro único salto válido de 13,70. En estos mismos Campeonatos, Alicia Arribas (Tintoretto) se clasificó en quinta posición en la prueba de 3.000 metros, mejorando su marca personal, con un tiempo de 10'17"38. En los 1.500 metros, Raúl Sampedro



(Puente Romanillos), también fue quinto en una prueba que no había preparado.

LUIS ALBERTO AGÜERO, OCTAVO EN GRANADA: Luis Alberto Agüero se clasificó en una meritoria décima posición en el Triatlón Blanco de Granada. El abulense llegó a ir en cuarta posición al término de las pruebas de atletismo y ciclismo, pero en el esquí de fondo fue superado por otros seis atletas. Granada fue el escenario de esta primera prueba del Circuito Nacional de Triatlón, que se compone de tres, siendo la próxima en Jaca, donde también estará Agüero, para intentar mejorar su clasificación.

EL DIAMANTE-EL TIEMBLO, SUSPENDIDO POR EL VIENTO: El derby provincial que debía disputar el Diamante y El Tiemblo, fue suspendido por el árbitro debido al fortísimo viento que se desató en la ciudad, que hacía prácticamente imposible no ya poder jugar al fútbol, sino ver algo.

MALA JORNADA PARA LOS EQUIPOS DE BALONCESTO: La pasada jornada fue nefasta para los equipos abulenses de baloncesto, ya que ninguno de los tres —Caja de Avila, C.B. Hichu y Seguros Cáser— se libró de la derrota. La derrota más importante fue la del Caja de Avila, que cayó ante la At. Avilesina, último clasificado y que puede comprometer la situación del conjunto abulense de cara al descenso.

Roberto Garcinuño tuvo problemas con el talonamiento y sólo pudo ser quinto. ARCHIVO

VOLEIBOL

Infantil femenino

2-0. Comuneros de Castilla destrozó a Pablo VI

Avila. Fernando Sánchez.

Campo: "Mini-pabellón" del Polideportivo Territorial.

Resultado: Comuneros, 2; Pablo VI, 0.

Parciales: 15-0 y 15-0.

Categoría: Infantil femenino (Voleibol).

Comentario: Partido sin ningún aliciente, que sólo sirvió para confirmar la buena forma del equipo comunero ante un desconcentrado Pablo VI.

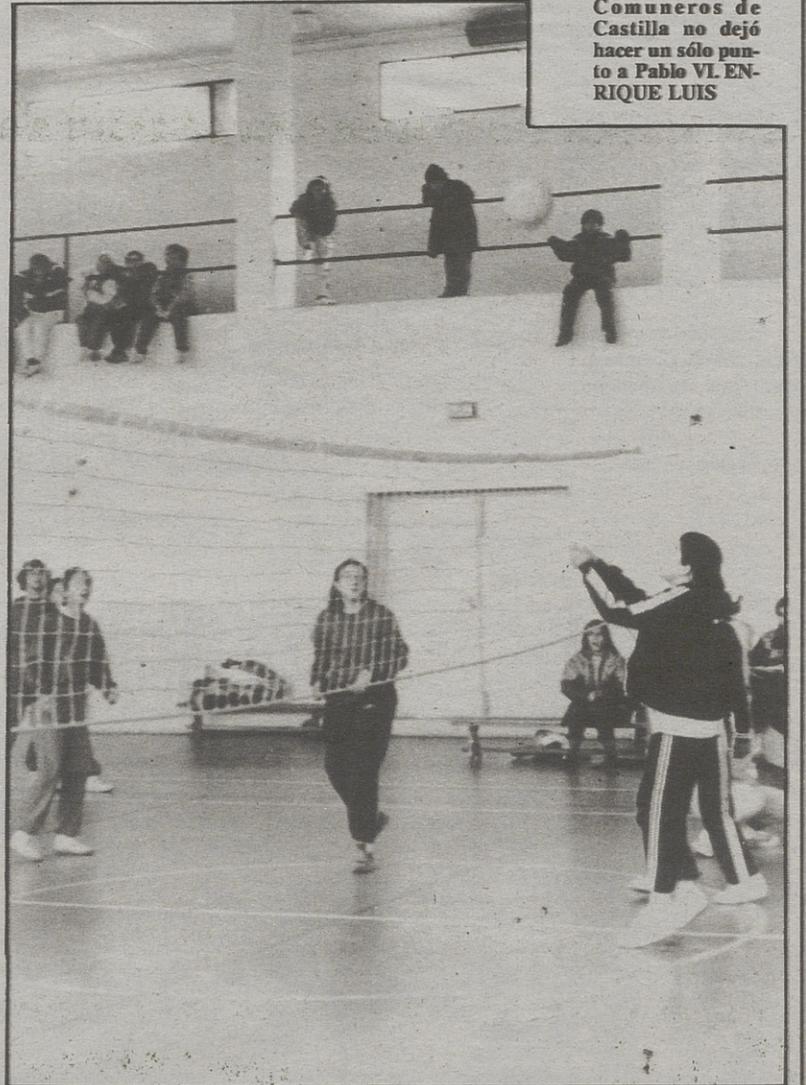
El primer set comenzó con la tónica que sería ya fija para el resto del partido. Comuneros, casi sin esfuerzo, arrasaba a un Pablo VI que no conseguía devolver los balones servidos por el primero.

El equipo Comunero, al final de este set, casi ni se esforzaba en colocar sus remates, ya que, por mal que los colocara, Pablo VI no los devolvía.

Así se llegó al final de este set con un contundente resultado de 15-0.

En el segundo todo siguió igual. Un Pablo VI que no reaccionaba ante los balones que servía Comuneros, que a su vez había perdido todo interés en un partido que tenía asegurado.

En resumen, Comuneros no tuvo que hacer demasiado esfuerzo para ganar a un pésimo equipo de Pablo VI.



Comuneros de Castilla no dejó hacer un sólo punto a Pablo VI. ENRIQUE LUIS

FÚTBOL/SALA

Infantil masculino

6-2. Comuneros de Castilla no pudo con la rabia del I.C.M.

• Con 3-2, los "comuneros" se hundieron

Avila. F. Rodríguez García.

Campo: Ciudad Deportiva P. 3.

Categoría: Infantil Masculino (Fútbol-Sala).

Resultado: Comuneros, 2; I.C.M., 6.

Alineaciones:

Comuneros.—Javi, Chema, Enrique, Sánchez, Diego, Luis, Fernando, Gutiérrez y Alvaro.

I.C.M.—Angel, Roberto, Núñez, Vega, Eduardo, Lobo, Ignacio, Toledano, Arturo y Raúl.

Comentario: En la primera parte estaba todo muy igualado y abrió el marcador Chema, en el minuto 8 en un bonito tiro directo. En el Min. 15 en una jugada de confusión de la defensa local, Roberto abre el marcador del I.C.M. Acto seguido al gol de Roberto, el I.C.M., empieza a motivarse con un tiro a la escuadra por medio de Arturo. En el

Min. 18, Toledano intenta una chilena que se sale fuera. Así terminó la primera parte con empate a un gol y con las cosas difíciles para los dos equipos.

Al empezar la segunda parte, en el Min. 5, Tole marca un precioso gol por la escuadra que adelanta a su equipo y empieza a decaer la moral del Comuneros que no sabe como reaccionar. En el Min. 9, Arturo ensaya un bonito tiro que el portero local no puede atrapar, esto significaría el 1-3 para el I.C.M. Pero todavía el entrenador del Comuneros siguió animando a sus chicos y en el Min. 11, de nuevo Chema convierte una antológica bolea que puso en un 3-2 a su equipo. En el Min. 14, Tole vuelve a marcar al igual que Verga en el 17. En el Min. 19, Raúl a pase de Ignacio convierte el definitivo 2-6 para el I.C.M. El mejor jugador local fue Chema y visitante Arturo.

Santa Ana B cayó ante el Diocesano

Avila. F. Rodríguez García.

Campo: INB Isabel de Castilla. **Categoría:** Infantil Masculino (Fútbol-Sala).

Resultado: Diocesano, 5 Santa Ana "B", 1.

Alineaciones:

Diocesano: V. García, Torres, Sánchez, Ignacio, Alvaro, Enrique, Joge y Alberto.

Santa Ana: Víctor, Chuchi, Jesús, Rodri, David, Javi, Cesitar, Cuervo y Pindado.

Comentario: Partido interesante en el primer tiempo pero que Santa Ana no supo seguir en el segundo. Continuos balones perdidos en defensa por el Diocesano propiciaron un penalty a Santa Ana que no supo aprovechar esta ocasión de oro al fallarlo Chuchi en el Min. 12. Poco después, David convertía el único gol de Santa Ana y así terminó la primera parte.

En la segunda, al cambiar Santa Ana su defensa, dió oportunidades al "Dioc" de ponerse por delante, y así en el Min. 8, el "Dioc" marcó dos goles que destrozaron al visitante. Más tarde el "Dioc" siguió marcando goles y el resultado final fue de 5-1 para el Diocesano.



"EL DIARIO EN LAS AULAS"

• Trabajo realizado por los alumnos y alumnas de primer curso de E.G.B. del Colegio Público "El Zaire", de Burgohondo con la coordinación de su profesora

Tengo que poner en antecedente que este trabajo que voy a presentar, no es un trabajo ni excelente ni extraordinario sino uno más de los presentados en el curso que se está realizando de "El Diario en las aulas", si bien realizado de esta manera, que aquí expongo, me está dando una pauta nueva para iniciar a los alumnos y alumnas en la lectura del periódico, lo cual me hace estar satisfecha hasta aquí de lo poco que hemos podido realizar en este corto espacio de tiempo que llevamos.

Empezamos el trabajo teniendo una asamblea donde se planteó como íbamos a realizarlo. Aclaradas algunas dudas, empezó enumerando los temas que están propuestos en la programación para todo el curso. Los expuse en una cartulina en un lugar muy visible de la clase, a la vez, se hizo una carpeta con cada uno de estos temas, del mismo color que estaban presentados en la cartulina, y con su número correspondiente.

Después de hecho esto, sobre una alfombra se extendieron los periódicos que teníamos recogidos en un montón. Los niños y niñas después de hojearlos a su gusto, fueron metiendo en cada una de las carpetas, lo que a ellos les parecía que correspondía a cada uno de los temas.

Así llenamos las carpetas de hojas de periódicos, poniendo a la vez cada uno su nombre en la hoja que había seleccionado.

Cuando este trabajo hubo terminado, elegimos la carpeta del tema que estábamos dando, en este caso era EL AGUA. Se repartieron las hojas de esta carpeta, y cada uno recorrió aquello que más le había llamado la atención, lo pegó en un folio y debajo hizo un pequeño resumen de su selección.

Una vez terminado el resumen, ellos mismos se propusieron unas actividades que quedaron constatadas en el folio y a la vez su realización. Este trabajo fue bastante

laborioso, pues hay que tener en cuenta que eran niños-as de seis años.

Otra actividad que hicimos fue el hojear el **Diario de Avila** todos los días durante diez o quince minutos, y después cada niño comentaba lo que más le impresionaba de ese día (generalmente ellos en lo que más se fijaban era en las fotografías) esto nos daba pie para cuidar el lenguaje hablado y aprender a respetar su turno pidiendo la palabra.

Por último decidimos que podrían participar un poco los padres y entonces se propuso que cada día un niño se llevara el periódico a su casa y al día siguiente nos contara algo que le hubiera leído su papá y algo que le leería su mamá. El objeto estaba claro, que los padres se interesaran por la prensa y además la comentara con sus hijos e hijas.

Ahora seguimos trabajando en otro tema de la misma forma propuesta anteriormente. Además intercambiamos algunas otras tareas que en este curso que estamos realizando del "Diario en las aulas" me parecieron plausibles. Creo que trabajar con el periódico en clase nos puede dar muchas alternativas y a nuestros alumnos y alumnas acercarlos bastante a la realidad cotidiana de la que la escuela hasta ahora (es mi opinión se ha visto bastante alejada).

Matilde Gómez Fernández.
Profesora de E.G.B. Participante en el curso "El Diario en las aulas".

I Jornadas Interdisciplinares de Educación Ambiental

Alegres y solidarios cuidamos nuestro entorno

Las I Jornadas Interdisciplinares de Educación Ambiental van adelante.

Ya están agotándose las fechas de inscripción.

¡ANÍMATE! Son muchos los amigos que te vas a encontrar si participas con nosotros.

Esta semana damos un paso más en la preparación y realización del Proyecto:

Busca en tu biblioteca, en la

del Colegio o pídele a algún amigo que, en un gesto de SOLIDARIDAD, te preste el LIBRO TITULADO "EL RÍO DE LOS CASTORES". Es un libro de la Editorial NOGUER escrito por FERNANDO MARTÍNEZ GIL.

Todos tenemos que leer este libro antes de terminar el mes de marzo.

Para entonces, y a través de

"EL ECO ESCOLAR", nos citaremos la mañana de un sábado o la tarde de un día de lunes a viernes, a partir de las cinco y media, para realizar una actividad creativa dirigida por la profesora DOÑA MARGARITA RODRÍGUEZ PRADO.

No os imagináis cuánto vamos a disfrutar todos en ese primer encuentro de trabajo de las jornadas.

Avila, 28 de febrero de 1990.

Actividades de los centros

Las asociaciones de padres trabajan para enriquecer la cultura de sus escolares y ofrecerles un marco, fuera del estrictamente académico, desde el que puedan desarrollar sus aptitudes artísti-

cas y completar conocimientos.

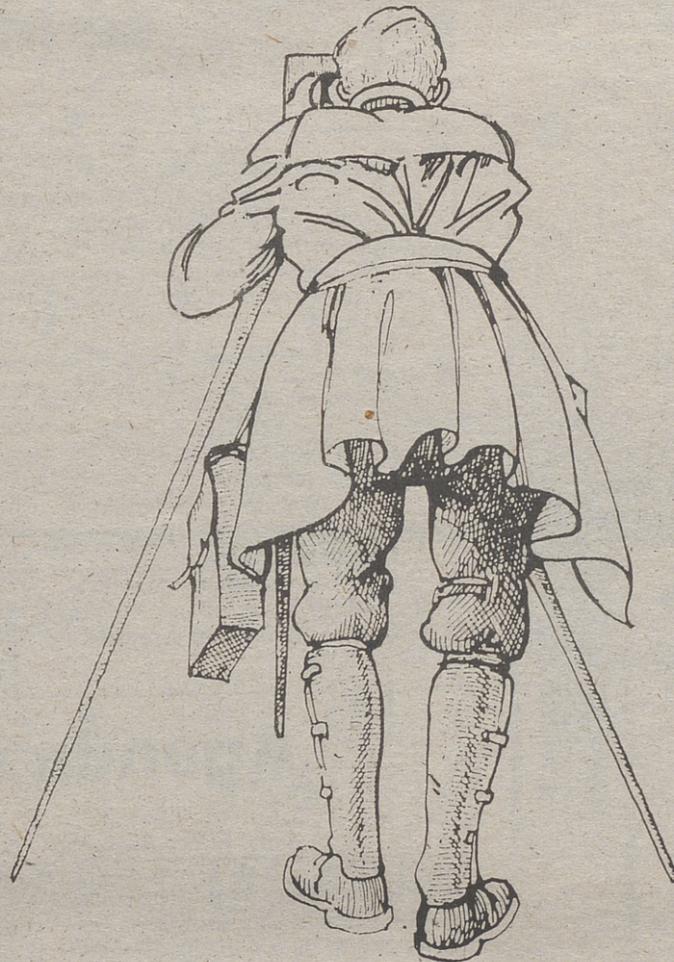
Tuvimos ocasión de conversar en nuestra redacción con un grupo de padres, pertenecientes a la APA del Colegio Público Reina Fabiola de Avila, quienes nos in-

formaron de la creación y puesta en marcha de un proyecto, ideado por esta Asociación con la única finalidad de extender el ámbito de actividades de los alumnos. Según palabras de los entrevistados, "lo que intentamos es estimular a los niños para que utilicen parte de su tiempo de ocio en algo que, además de divertirles, les ayude a adquirir una formación más integral".

En esta ocasión, se trata de un concurso de fotografías con el tema "Monumentos de Avila", en el que PODRÁN PARTICIPAR LOS ESCOLARES DEL COLEGIO REINA FABIOLA JUNTO CON SUS PADRES. La convocatoria queda abierta desde primeros de marzo, al final del cual se fallarán los premios.

Este semanario publicará las fotografías ganadoras, así como, una redacción, elaborada por los propios alumnos, sobre el desarrollo del concurso y las experiencias que a través de él hayan vivido, tanto en el plano personal como educativo.

Queremos enviar, desde estas páginas, nuestro aplauso y reconocimiento a la Asociación de Padres por su iniciativa y animar a los chicos del Reina Fabiola a participar. Son muchos los monumentos de Avila dignos de ser fotografiados y es, también, mucho lo que todos podemos aprender acerca de nuestra ciudad.



BOLETIN DE PETICION DE VALE

CAMPAÑA PRO-LECTURA

Nombre y apellidos.....
Domicilio.....
Localidad.....Teléfono.....
Centro.....Curso.....Edad.....
Título del libro.....
Autor.....Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.-05001 - AVILA

EL DIARIO DE AVILA

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....
Calle.....N.º.....C. Postal.....
Población.....
Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

Precios de suscripción:

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.
Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción).
 Giro postal Cheque bancario Personalmente

Enviar a:

EL ECO ESCOLAR
Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.-05001 - AVILA

DEPORTES



La Comisión de Juegos Escolares acordó la distribución de material deportivo

Avila. El Eco Escolar.

Días pasados, la Comisión Provincial de los Juegos Escolares de Avila realizó una reunión en la que trató diversos temas, entre los que destacó la distribución de material deportivo correspondiente a este curso y la organización de pruebas de ciclismo a cargo del Club Ciclista Cuatro Postes.

Se informó del Presupuesto presentado por el "Club Ciclista Cuatro Postes", para el desarrollo del deporte de Ciclismo, que este año se acordó por la Comisión Provincial, en su reunión del día cuatro de octubre de mil novecientos ochenta y nueve, incluirlo como "deporte de promoción" dentro del Deporte Escolar, aprobándolo por unanimidad en principio, pero con la salvedad de que todos los niños sean inscritos en la Mutualidad General Deportiva. Asimismo se acordó pedir a citado Club una Memoria y que, efectivamente, sólo sean prueba para Escolares.

Estas pruebas se llevarán a efecto por citado Club, facilitando el transporte de los participantes entre Avila y el lugar de celebración de la Prueba.

A continuación, se pasó al punto dos del Orden del día, referente a "Criterios de Distribución y material deportivo, curso 89-90" por Guillermo Lozano Rodríguez se informó de las subvenciones

asignadas a esta provincia: 3.280.000 para Colegios Públicos, 670.000 para Centros Privados y 5.000 para Clubs; sometiéndolo a juicio de los asistentes la forma más adecuada de hacer un reparto entre todos los participantes.

Respecto a la cantidad fija, Guillermo Lozano Rodríguez manifestó que podría establecerse en 15.000 ptas. a este Isaac Muñoz Quirós expuso no estar de acuerdo, aduciendo que él considera debía aumentarse esta cantidad; ya que, en este caso, aquellos pueblos pequeños y con pocos niños en edad escolar, siempre eran los perjudicados; Argimiro Rodríguez Lozano, expuso que, efectivamente, había que motivar a los pueblos, finalmente se acordó por unanimidad, establecer la cantidad fija en 25.000 ptas por Centro y el resto a repartir entre equipos participantes.



La distribución de cantidades para material deportivo se hizo con un fijo por centro y el resto de forma proporcional al número de participantes.



Las fases provinciales cadetes de todos los deportes tienen que estar finalizadas el 24 de marzo a ser posible.

Las fases provinciales cadetes se inician mañana

Avila. El Eco Escolar

Las fases provinciales en categoría cadete se inician mañana en Avila. Estas fases servirán para determinar que equipos tomarán parte en los campeonatos autonómicos en representación de Avila.

Los encuentros de la fase provincial que se van a celebrar mañana son los siguientes:

AJEDREZ

En la Casa del Deporte.

Cadete femenino

C. de Arévalo-C. de Sotillo, a las 10 horas.

Cadete masculino

Isabel de Castilla-C. de Arévalo, a las 10 horas.

C. de Sotillo-C. de Arévalo, a las 11 horas.

BALONCESTO

Cadete femenino

En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial.

C. de Arévalo-C.B. Hichu, a las 10 horas.

Cadete masculino

Grupo A:

En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial de Avila.

C. de Arévalo-C. de Arenas, a las 11 horas.

Grupo B:

En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial de Avila.

Diocesano B-C. de Sotillo, a las 12 horas.

TENIS DE MESA

En la Casa del Deporte.

Cadete masculino

Grupo A:

Santa Ana-C. Sánchez Albornoz A, a las 11:30 horas.

Grupo 2:

Santísimo Rosario-Las Nieves B, a las 10:30 horas.

C.S. Albornoz B-Santo Tomás, a las 09:30 horas.

San Pedro Bautista-C.B. Hichu, a las 11:30 horas.

Infantil masculino Pablo VI-C. Diocesano B, a las 12:30 horas.

C. Diocesano A-Santa Ana, a las 12:30 horas.

Descanso Santo Tomás.

BALONMANO En el Polideportivo Territorial de Avila.

Alevín masculino: Cancha 4. Diocesano B-Santa Ana B, a las 09:30 hoas.

Santa Ana A-Pablo VI, a las 10:30 horas.

Descansa Diocesano A.

Infantil femenino: Cancha 3. Diocesano B-Club Diocesano A, a las 09:30 horas.

Santo Tomás-C. Pablo VI, a las 10:30 horas.

C. de Arenas-C. de Burgohondo, a las 10 horas.

C. de Burgohondo-C. de Arévalo, a las 12 horas.

Grupo B:

C. Diocesano A-C. de Cebros, a las 10 horas.

C. de Sotillo-C. de Avila, a las 12 horas.

VOLEIBOL

En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.

Cadete femenino

Isabel de Castilla-Casa Social, a las 10 horas.

I.N.B. Arenas-Arévalo, a las 11 horas.

Cadete masculino

C. Diocesano-I.N.B. Arenas, a las 12 horas.

Agenda deportiva escolar

Avila. El Eco Escolar

Las actividades deportivas que se van a desarrollar en la zona de Avila dentro de los Juegos Escolares son los siguientes:

MINIBASKET

En el C.P. Arturo Duperier

Alevín femenino

Las Nieves A-Pablo VI, a las 10 horas.

C. Diocesano-C.B. Hichu, a las 11 horas.

Alevín masculino

Santa Teresa-Club Diocesano, a las 10 horas.

Diocesano B-Diocesano A, a las 11 horas.

A. Duperier-Santa Ana, a las 12 horas.

BALONCESTO

Se juega en el I.N.B. Isabel de Castilla

Infantil femenino

Grupo 1º: Comuneros de Castilla-Pradillo, a las 09:30 horas.

Pablo VI-Las Nieves A, a las 10:30 horas.

Descansa Diocesano A.

TENIS DE MESA

En la Casa del Deporte

Alevín masculino

A. Duperier-Pablo VI, a las 11 horas.

Infantil masculino

C. Diocesano B-Santo Tomás, a las 11 horas.

VOLEIBOL

En la pista nº 6 del Polideportivo Territorial de Avila.

Infantil femenino

Santa Teresa-C.S. Albornoz, a las 10:30 horas.

Pablo VI B-Juan de Yepes, a las 11 horas.

Santa Ana-Comuneros, a las 11:30 horas.

Descansa Pablo VI.

Alevín femenino

Grupo 1º: Pablo VI-C.S. Albornoz, a las 12 horas.

Juan de Yepes B-Santa Ana B, a las 12:30 horas.

Comuneros de Castilla A-Santa Teresa A, a las 13 horas.

Adivinanzas

1.-Nadie soy, ni tengo ser, y muchos metros al día puedo menguar y crecer. Más no me puedo mover si no tengo compañía.

-0-

2.-Dos hermanas son, pero muy distintas en su educación.

-0-

3.-Estudiante que estudias a la luz de la luna, ¿qué animal tiene alas, pero no tiene pluma?

-0-

4.-El no me ha engendrado y le digo padre: en casa lo llaman los niños y grandes, con mucho respeto siempre al acostarse. (enviadas por Sandra, César, Angélica, Juan Miguel, José Antonio y Juan. 5.º EGB. C. "Divina Pastora").

CHISTES

Un cocinero le dice a otro cocinero: -Toma esta tarta y ponle "Felicidades". -¡Es qué no la puedo meter en la máquina de escribir! (Leticia Cano. 7.º EGB. C. "Divina Pastora").

¡ENVIÁNOS TUS CHISTES Y ADIVINANZAS!

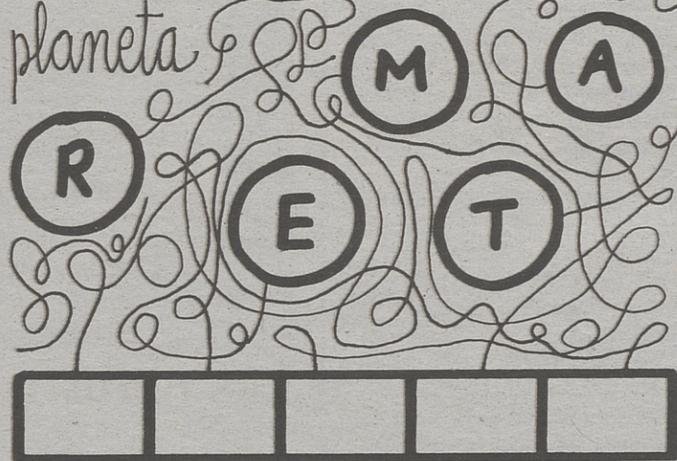
SUMA y ACIERTA:

8	2	9	1
7	1	8	7
1	8	9	4
4	7	3	2

Sumando en vertical, horizontal y diagonal, acierta y encuentra dos filas que te den como re-

sultado 18, ni más ni menos. (Celia y Carolina. 5.º EGB. "D. Pastora")

Sigue los hilos hasta encontrar el nombre de un planeta



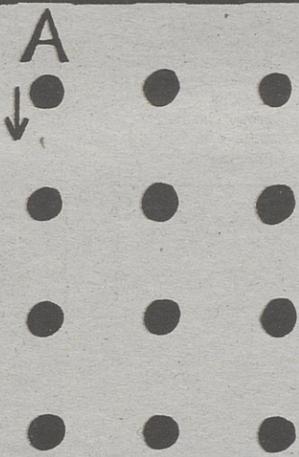
(Nuria M.ª Portela. C "Amor de Dios".)

Sopa de Letras

E	L	E	C	A	R	I	A	S
O	C	O	B	O	S	E	B	S
C	S	D	O	L	A	R	L	S
E	G	A	R	C	I	A	A	D
E	S	G	N	P	I	D	Z	E
H	A	L	S	C	T	A	Q	L
A	P	E	O	R	H	O	U	X
I	M	D	A	P	S	E	E	E
M	A	N	A	A	E	D	Z	I
O	S	A	M	I	G	Z	O	S

Busca estos siete apellidos:

ARIAS, GARCÍA, LÓPEZ, DELGADO, COBOS, SANCHEZ y BLAZQUEZ. Con las letras sobrantes encontrarás una bonita frase. (SARA GARCÍA. C. "DIVINA PASTORA").



Sal desde el punto A y vuelve hasta él pasando por todos los demás puntos una sola vez y sin que la línea se cruce. ¡ÁNIMO! (Vanesa y Angélica).

LAS SOLUCIONES EN EL PRÓXIMO NÚMERO

¿Por dónde irá el cerdito para alcanzar la sabrosa bellota?

Por EL NÚMERO

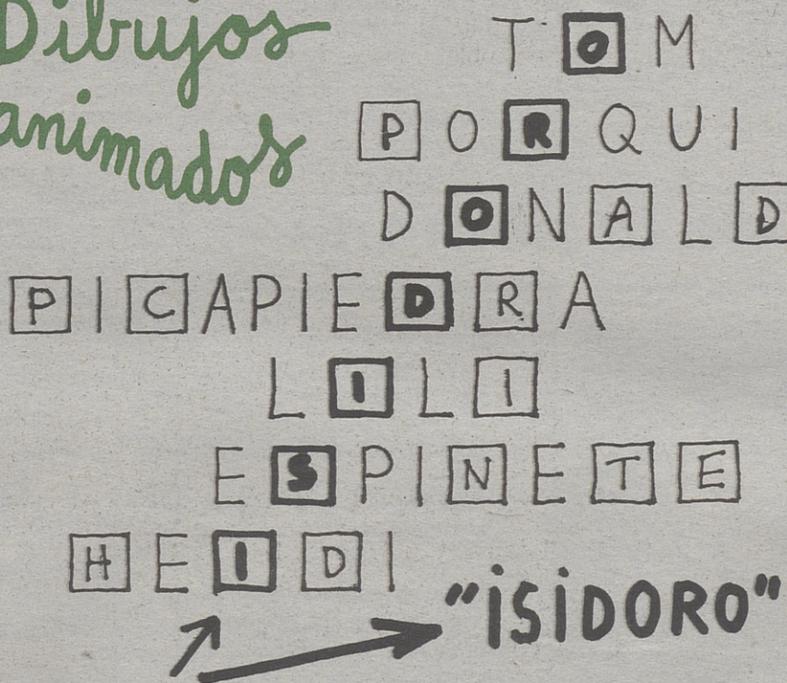
4



ADIVINANZAS:

- 1.- El año, los meses, las semanas y los días.
- 2.- El "té".
- 3.- El cencerro.
- 4.- El signo de interrogación.

Dibujos animados



SOLUCIONES AL NÚMERO ANTERIOR



Director: José Manuel Serrano Álvarez
Coordinador: Domingo del Prado Almanza
Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Lequey Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.
Redacción y Administración:
 ☐ Plaza de Santa Ana, 2. 05001-AVILA. ☎ 2515 36

El Eco Escolar

Semanario de la Comunidad Educativa
 Edita: Diario de Avila, S.A.
 DEPÓSITO LEGAL: AV-264-1989



La noticia de la semana

Será el centro mejor dotado de Castilla y León en Agricultura

La Escuela de Bascarrabal se inaugurará en el próximo curso

Félix Rosado/Diario de Avila
 La Escuela de Capacitación Agraria de la finca Bascarrabal, cuyas obras están prácticamente

concluidas —en dos meses estarán listas posiblemente— serán inauguradas en el próximo curso 1990-91, según señaló a El Diario de Avila Fernando Jarque,

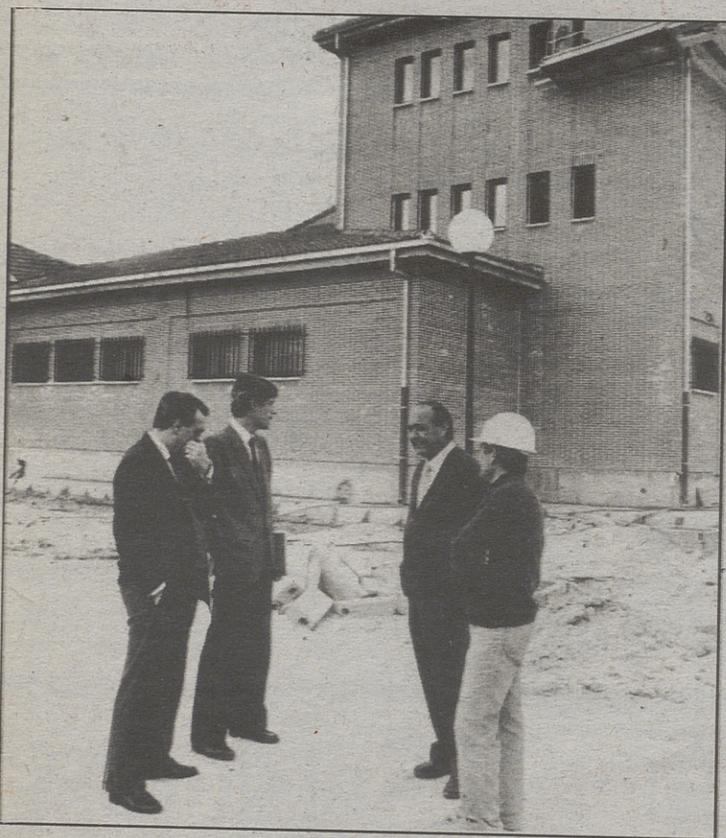
delegado territorial de la Junta en Avila, quien visitó las obras junto con el jefe del servicio territorial de Agricultura, Ganadería y Montes, José Luis Pujades. Este centro estará dotado de unas de las mejores instalaciones y más modernas de Castilla y León.

“La Escuela de Capacitación Agraria y Experiencias Agrarias, para nosotros representa un *gran* hito porque es una de las pocas provincias en Castilla y León que va a tener un centro digno, dedicado a la formación de agricultores y ganaderos, con un rango totalmente adaptado y actualizado con la normativa vigente en España y en la Comunidad Económica Europea en materia de la enseñanza de la agricultura” señaló Fernando Jarque haciendo una valoración del centro.

Añadió que “de aquí van a salir jóvenes agricultores y ganaderos con una formación que no se puede aprender de la forma tradicional o a través de “su casa”.

El personal con el que contará el centro estará compuesto por un director y cinco profesores, aparte de los administrativos encargados de su *governabilidad*. También serán contratados diversos especialistas en distintas materias agrícolas.

El coste del edificio está presupuestado, aproximadamente en 260 millones de pesetas.



El delegado de la Junta visitó las obras de Bascarrabal Escuela que será inaugurada el próximo curso.

Campaña pro-lectura



Los libros más vendidos (5)

★**Título:** Nuevas aventuras de fray Perico.

★**Número de Págs.:** 120.

★**Autor:** Juan Muñoz Martín.

★**Ilustradora:** Violeta de Marte.

★**Edad:** a partir de los 8 años.

★**Enfoque interdisciplinario:** Lengua y literatura, ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas.

★**Ambientación:** pasado (guerra de la independencia/rural).

★**Enfoque:** humor.

★**Valores:** Amor a la naturaleza, fe en el ser humano.

★**Tema:** vida en un convento franciscano.

★**Resumen:** En un convento franciscano de los alrededores de Salamanca vive una comunidad de frailes bondadosos e ingenuos. Sus travesuras —las correrías tras una mariposa, la cría de los gusanos de seda— se mezclan con su trabajo en la huerta, en la biblioteca o en el taller de carpintería donde realizan las tallas de madera. Su buen corazón les hace acoger en su convento a tres bandidos huidos de la justicia. Pero la paz del convento se ve interrumpida por la guerra: los soldados franceses saquean el convento y roban la imagen de San Francisco, entrañable participante de las andanzas de los monjes.

El personaje de la semana



Fernando Alcón

El Diario de Avila

El Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León devolvió el escaño de senador por Avila que se encontraba en litigio entre el PP y el CDS al centrista Fernando Alcón Sáez, según una sentencia hecha pública el pasado jueves día 1 de marzo. De acuerdo con la sentencia, perdió el escaño Agustín Díaz de Mera, del PP, quien anunció que recurrirá la resolución judicial y utilizará todos los medios a su alcance para intentar recuperar el escaño. Según esta resolución judicial, se anula la totalidad de los votos emitidos en la mesa de la localidad abulense de Mamblas.

