

VOZ Y VOTO



Año III

SEMANARIO INDEPENDIENTE

Núm. 100

Director Propietario:

BARTOLOMÉ TRUYOLS LLITERAS

Manacor, 1.º de Juio de 1933

PRECIO DE SUSCRIPCIÓN:

Manacor	2'00 Ptas. trimestre
Pueblos	3'00

COLABORACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA⁽¹⁾

I

Antes de entrar en materia, es decir antes de indicar el plan a seguir en nuestros centros docentes, fuerza es reconocer la historia de los pueblos para tomar de ella aquellas noticias que tengan conexión con nuestro estudio.

Así pues, veremos: lo que fué, lo que és, lo que debe ser, la educación física para poder determinar la organización ideal de la misma, en nuestro territorio.

El papel que ha jugado la educación física, dentro la enseñanza primaria, tal como ahora se la entiende, ha variado mucho según las distintas épocas de la Historia y de la civilización; no hablemos del predominio de los ejercicios físicos entre griegos y romanos.

Entre los bárbaros dice W. P. Welpton, es de suponer que la enseñanza de los niños sería esencialmente física, al objeto de endurecerles y dar aplicación de sus conocimientos (adiestramiento) a la pronta lucha de su vida guerrera.

La Edad Media que tan severa se muestra en la educación infantil es por otra parte educadora del cuerpo en forma durísima, aun prescindiendo de los castigos corporales que se propinaban y que con tanto celo condensaban en aquel decir: la letra con sangre entra.

El Renacimiento hace de la educación física una parte esencial de la educación en los países latinos.

En el siglo XIX Jahn le dió en Alemania un impulso práctico saliendo con sus alumnos al campo, en los días de vacaciones; pero perdió la conexión que tenía con la escuela primaria.

Dinamarca en 1828 introdujo la gimnasia en las escuelas y en Suecia el impulso fué debido al profesor Ling cuyo método era una adaptación del seguido por el chino Cong-Tou, practicado en Oriente hece más de dos mil años.

La gimnasia pedagógica de Guls-Muths

fué conocida por la traducción de Machteggall, que sirvió de punto de partida a P. H. Ling, para idear el nuevo sistema, en el que poco a poco fueron apareciendo una serie de ejercicios diferentes de los clásicos, inclinándose desde el primer momento hacia el lado científico, campo de la medicina siendo por tanto, Suecia la nación que más impulso ha dado a la educación física y cuyo nombre recorre todo el mundo, por su superioridad en sistema y método a los empleados en otras naciones, que desde luego no hacen otra cosa que seguir las normas trazadas por Ling, introduciendo alguna que otra modificación de pura forma externa, como hemos tenido ocasión de comprobar en la obra francesa del Capitán Grandt.

En Francia, poco o muy poco se hizo, en la antigüedad, pero ha mejorado después de la gran guerra. M. Rene Bens en Le Mercure decía: en 1913 no había opinión pública sobre la cuestión que obligara al poder a tomar decisión a crear instituciones o reformar lo existente.

Salvador Madariaga decía de Inglaterra, en forma gráfica que revela todo un programa de cultura física. «Los Ministros ingleses trabajan infinitamente más que los nuestros, pero no pierden un partido de tennis.» De su organización e intervención más cuidadosa decía ya en 1805 Stauntón, «contiguo a la escuela está el campo de la misma, que contiene departamentos para gimnasia, tennis y en uno de sus lados un baño frío de agua corriente.»

Puede afirmarse que Inglaterra es la nación que más ha practicado en cuanto a la educación física infantil.

De España... ¿No empieza el Africa en...?

El renacimiento de la Educación física, nace en Rousseau, en su Emilio. Es el paladín del retorno a la naturaleza, y B.

Bassedow ensayó en su país un plan de tal forma educativa echando la semilla que sus discípulos debían de hacer brotar, sobre todo Guts-Muths, que señaló el camino que debía seguir Yahn, fundador del sistema gimnástico seguido en las escuelas alemanas.

En 1897, vencidas las dificultades de

AUSENCIA

A MI AHIJADA MARÍA VICTORIA

Dejadme llorar una vez...

Lágrimas de ausencia, de añoranza de una niña de oro que se fué a aumentar el Coro del Señor.

Niña de oro, porque oro fueron sus cabellos y su risa y su simpatía y toda ella.

Bondad y belleza, simpatía y ternura en admirable macla, hallaron vida fugaz sobre la tierra donde tan valiosas cualidades encuentran incómodo asiento. Y el Señor, Supremo amigo de los niños, la acercó a Si.

Quise ofrendarle una perpétua guirnalda tejida con la abundante urdimbre de mis recuerdos; pero, al intentarlo, advierto una vez más la impotencia del hombre que quiere adaptar sus sentimientos a la forma rígida de la palabra.

El hombre que, inflado de necia sabiduría, aún sigue llamándose a si propio el Rey de la Creación, y sucumbe al ataque de unos enemigos infimos, micro-asesinos mas poderosos que él.

Otra vez la muerte, que nos roza a cada instante, se acercó demasiado a nosotros abriendo en su tarea abismos de pesadumbre que llenamos de lágrimas: tristeza y dolor fluidificados.

Mas, no creamos en la traición de la muerte, porque ella está al servicio de Dios; y, ahora, no hizo mas que libertar de la fugaz belleza de su dorada prisión un espíritu de oro que sonríe, a mis recuerdos, con su sonrisa que será eterna.

PANOCHA

30 junio 1933.

(1) De una Memoria presentada al Consejo Nacional de Cultura física.

limitación legal que se oponían al libre ejercicio de tan saludables prácticas en Alemania, se autorizó a los particulares para que se dedicaran a ella concediéndose en las escuelas un gran papel a la educación física de los muchachos.

En 1862 se introdujo la enseñanza de la gimnasia en el plan de estudios de los maestros de las escuelas de Prusia. (En España lo quitaron ha poco y en las Normales ni siquiera en el grado profesional se estudia la gimnasia pedagógica).

Sin embargo los aparatos de gimnasia

alejaban cada vez más de la naturaleza y obligaban a un sistema dogmático de ejercicios que nada tenían que ver con los de forma deportiva que aconsejaban Yahn y Guts-Muths.

Lo que más padeció fué la gimnasia infantil, pues tal como se la entendía no podía más que hacerse en locales cerrados y con aparatos mortificantes propios de una época de tortura.

Austria en 1897 hace obligatoria dicha materia para los niños.

PEDRO CRESPI Y CÁNAVES

(seguirá)

morales. Si se cuida exclusivamente la materia, la inteligencia no se verá desarrollada. Se formará una generación de atletas pero no el sujeto de elevada capacidad mental productora de las grandes obras del ingenio humano. Si, con menoscabo de la parte física, se desarrolla exageradamente la inteligencia, se obtendrá, tal vez, una raza de sabios, pero como no todos podemos serlo, no tendríamos seguramente otra cosa que una generación de hombres débiles y enfermizos no solo de cuerpo sino también de espíritu ya que sus obras serían concebidas entre los sueños febriles de sus cerebros anémicos. Por último, si cuidamos esmeradamente el organismo y la inteligencia pero olvidamos la vida afectiva, la del corazón, la educación moral, la generación educada de esta manera, vacía de todo sentimiento pero dotada del arma poderosa de la instrucción intelectual unida a la fuerza bruta, será apta únicamente para el mal y el vicio.

Ahora bien, la educación y la instrucción deben ser transmitidas por unos hombres a otros y cabe averiguar a quien corresponde esta misión.

Dos entidades sociales hay que se disputan esta prerrogativa: el Estado y la Familia. Veamos las razones que respectivamente alegan. El Estado, representado por el Poder civil, dice que tiene por misión fomentar la prosperidad temporal pública y que, por lo tanto, la dirección y el monopolio de la enseñanza y la educación, que tanto contribuyen a aquella prosperidad, son funciones que le pertenecen.

Si bien es cierto lo expuesto, no hay que olvidar que el Estado, antes del fin indicado, tiene otro primario y primordialísimo que cumplir: velar por el orden jurídico, el mantenimiento del imperio

COLABORACION

TEMAS ACTUALES

La facultad de enseñar

No ha mucho, decía José M.^a Pemán, gran coleccionador de verdades e ironías, que la actual generación está cabalgando en el filo de dos vertientes que corresponderán a dos épocas de la vida de la Humanidad y, siendo así, lógico parece que, estando en momentos de transición, las cuestiones más trascendentales sean sometidas a controversia y discusión. Quieren llegar unos hasta renovar los cimientos mismos de la sociedad presente, y aferrados otros a un mal entendido conservadurismo se oponen a toda innovación y vienen, como obligada secuela, las contradictorias y apasionadas opiniones sobre interesantes problemas, el económico-social, el religioso, el de la enseñanza.

Circunscribiéndome a este último, por ser de palpitanre actualidad y con miras a contribuir a la divulgación de los firmes principios reguladores de esta materia, es mi propósito exponer breves consideraciones sobre instrucción y educación.

Mueve mi modesta pluma, además, el legítimo deseo de que sea ella lanza aprestada a la tenaz defensa de los prístinos y primarios derechos de la familia a enseñar a los hijos arregladamente a sus creencias. Y si alguien moteja de quijotesca esta viva aspiración mía, sepa el tal que se equivoca, pues, mis motivos son interesados porque me importan por igual el derecho ajeno y el mío propio ya que, si me falta, tal vez, competencia técnica en el asunto, para justificar mi pretensión puedo en cambio presentar, como alta y honrosa ejecutoria el título de padre.

.....
 Importa fijar previamente los conceptos de educación e instrucción. Desde un

punto de vista general, educación equivale a cultivar, desarrollar y perfeccionar las facultades físicas, intelectuales y morales del hombre. Están tan íntimamente enlazadas las dos ideas de educación e instrucción que frecuentemente se las confunde a pesar de haber entre ambas una diferencia fundamental que es la que existe entre el todo y una de sus partes. La instrucción es la parte de la educación que tiene por objeto cultivar la inteligencia. La necesidad de la educación es indiscutible pues el hombre civilizado es producto de ella.

Partiendo del concepto expuesto de la educación, su sistema mejor será aquel que logre el equilibrio y armonía entre el desarrollo simultáneo y progresivo de aquellas facultades físicas, intelectuales y

Plus Ultra

COMPAÑIA GENERAL de SEGUROS

Sucursal para Cataluña y Baleares:

RONDA UNIVERSIDAD, NÚM. 17

BARCELONA



AGENCIA EN MANACOR:

MIGUEL MOREY

Calle del Lirio, núm. 102

- Seguros de Vida
- Incendios
- Accidentes
- Robo - Motín
- Automóviles
- Maquinaria
- Responsabilidad Civil
- Tranportes marítimos y terrestres

Para evitar trastornos intestinales durante la época de los calores los médicos aconsejan tomar las bebidas frescas.

Por pocos céntimos diarios podrá obtener hielo limpio de agua pura y que debido a los procedimientos modernos con que ha sido elaborado, permite la conservación por muchas horas.

La **r**igorífica

Miguel Riera Billoch

Progreso, 8 - MANACOR

Ventas al por menor:

Vda. Baltasar: Jaime II. -- Café Marit: Plaza Convento

del Derecho y no cumple este otro fin desde el momento que viola y pisotea el derecho de los padres a educar y enseñar a sus hijos con arreglo a sus creencias.

Veamos, ahora, si es sólido el fundamento de este derecho familiar. En efecto, la educación, como queda dicho, es el perfeccionamiento del ser que tiene su origen en la concepción y los padres, causantes de la primera materia y que han puesto en el mundo un ser imperfecto, tienen no solo el derecho, sino la obligación estricta e ineludible de asistirle y perfeccionarle y desarrollarle en cuanto al cuerpo y en cuanto al espíritu. Es decir que el padre tiene la obligación sagrada, como dijo acertadamente Hugo Grocie, anterior a todos los Derechos, anterior a todas las Sociedades, que brota de la esencia misma de la Naturaleza humana, de procurar la formación del corazón y de la inteligencia de sus hijos y solamente en cuanto el padre no puede hacerlo, en cuanto necesite de medios auxiliares, debe buscar los organismos docentes normales. La escuela no es más que el auxiliar de la familia, pero precisamente por esto la escuela y el padre han de caminar juntos y de perfecto acuerdo. No puede haber entre ambos una contradicción, una incompatibilidad espiritual, porque entonces la educación que resultaría, no sería en modo alguno, una función formativa, no sería un bien, sino que resultaría completamente destructora del espíritu del niño.

Por consiguiente, no puede rebatirse en nombre de ningún principio jurídico ni político el derecho sagrado de los padres de buscar para sus hijos los maestros y las escuelas que tengan por convenientes, sin que el Estado pueda disponer lo contrario.

RIBERILLA

Manacor-Junio-1933.

Conferencias

Deseosa la Congregación Mariana de actuar en el mundo católico en estos tiempos de persecución, dando a conocer los principios básicos de nuestra religión así como los trabajos científicos a que ha dado lugar su estudio y conocimiento, ha dado varias conferencias en su local social. Ultimamente ha sido el D. Sancho, M. I. Canónigo Magistral de la Catedral de Palma, que durante los días 26, 27 y 28 ha desarrollado tres puntos importantísimos: Historia de las religiones, Educación, Dios y su ejército. Es de aplaudir el esfuerzo de la Congregación Mariana. He ahí el resumen de las mismas.

El lunes 26, a las 9 y cuarto se abre el acto. Ocupan la presidencia los Reverendos Sr. Enónomo y Sr. Picornell, Director de la Congregación y el Presidente de la misma Sr. Sansó, acompañando al conferenciante. La presidencia es saludada con una salva de aplausos. El señor Ecónomo saluda a la concurrencia y presenta al orador, mejor dicho, dice le saludo en nombre vuestro, pues sobradamente conocido es el Sr. Sancho por sus méritos y por su elocuencia. Y tras unas breves frases de elogio a la Congregación, por habélo traído, cede la palabra al orador.

Una salva de aplausos le recibe en la tribuna el público. Empieza el Sr. Sancho diciéndonos que el espíritu del mal, que nunca ha cesado de dirigir sus ataques contra el reino de Dios, ni de urdir tramas para cazar a los incautos, en estos últimos tiempos ha blandido un arma nueva: el estudio comparativo de las diversas religiones.

Pero esta nueva arma, que a guisa de testudo bélico debía derribar por su base la fortaleza de nuestras creencias, sirve a fin de cuentas para mostrar más gallardamente la universalidad del conocimiento de Dios y la armonía mil veces demostrada entre la ciencia y la fe.

Expone los estudios sobre las religiones. De este estudio, dice, se deduce una vez más el antiguo aserto de Plutarco: «un pueblo sin Dios, sin oraciones, sin juramentos, sin ritos religiosos, sin sacrificios no ha existido jamás». El grito del triunfo que hace algunos años lanzaron los racionalistas a propósito de la tribu negra y salvaje, encontrada en las islas de Adamán, se ha trocado para ellos en nueva derrota gracias a los estudios posteriores. Dicha tribu reconoce a un Dios único, creador y renumerador. Lo mismo ocurre—afirma Le Roy—con los pigmeos de Africa, con los negritos de Malaca, con los hotentotes y bosquimanos, y va recorriendo así, por el mundo de la Geografía, demostrando con evidencia el aserto.

Enumera luego el orden cronológico de las religiones. La religión monoteísta es la primitiva, dice, la conservaron los patriarcas, pasó intacta, por toda la historia de Israel, y fué recogida por el cristianismo. Los pueblos gentiles iban separándose de esta idea a medida que avanzaban por el camino de la perdición; y así pasaron por la idolatría, por el panteísmo y llegaron a los excesos de la magia, del sabeísmo, del totemismo y del fetichismo.

Hace un estudio comparativo sobre la cuna del género humano y en párrafos de erudición perfecta dice que todas las teorías geognósticas vienen a corroborar las afirmaciones de los escritores católicos en este punto concreto. La etnografía, la historia y la filología encuentran vestigios de una cultura primitiva en la región que los estudios bíblicos designan para fijar nuestra primera patria. Cita a Gessenius, Kossegarten, Ewald, Bopp... que lo confirman. El sanscrito y su parentesco con los idiomas semitas, uraltaicos y escitas ofrecen un argumento bellissimo y ceñido. De ahí, dice, que de todos estos estudios brota el grito de los pueblos: «Dios es el Señor; venid y adorémosle». Una ovación calurosa corona las palabras del orador.

Expone seguidamente las tendencias filosóficas que han querido fundar el orden social sin la base de la religión y nos hace ver su fracaso rotundo. Se detiene particularmente en dos grandes categorías: la del Contrato social (Hobbes y Rousseau) y la del Organismo natural (Hegel, Augusto Comte y Spencer). Las analiza detenidamente y demuestra hasta la evidencia, que con tales teorías no puede sostenerse el edificio social.

Para probar que hasta los filósofos, si prescindien *practicamente* de Dios, perecen, cita al mismo Rousseau, a Cornelio Nepote, a Plutarco, a Plinio el joven. Describe a Séneca, el *moralísimo*, descendiendo de la torre del Cabo Corso y haciendo mil excesos en el valle de Luri, que los campesinos hubieron de castigar con haces de ortigas. Expone el fracaso de las civilizaciones egipcia, persa, asiria; y hemos de recordar, dice, que no querían destronar a Dios; solo le volvían un poco la espalda.

Acaba diciendo que la negación oficial de Dios estaba reservada a las naciones modernas. La historia, dice, fallará este caso. Nosotros lo recordamos solo para aquilatar la prueba histórica. Y acaba exclamando: las naciones que perecieron no llegaron a tal apostasía, recordemos pues, siempre, que Dios es el Señor; venid y adorémosle. Una ovación unánime cierra las palabras del orador que es felicidísimo.

* * *

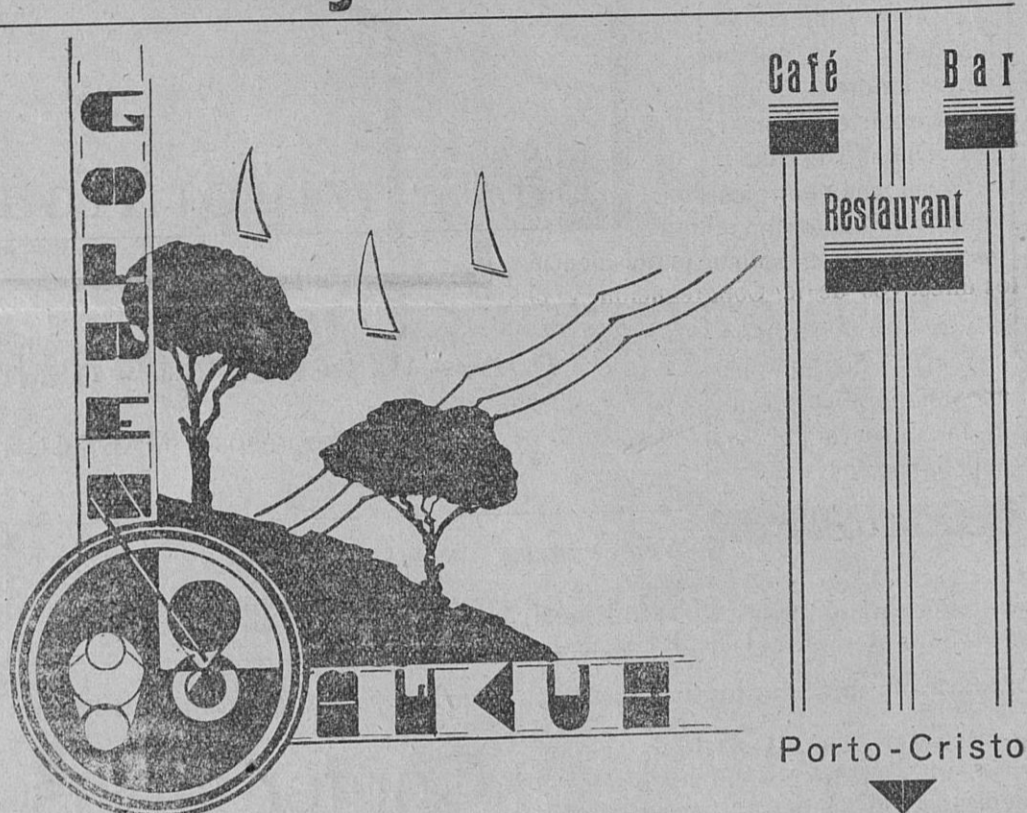
Con más público que ayer empezó la segunda conferencia el Dr. Sancho. A la hora anunciada ocuparon la presidencia los mismos señores que el día anterior acompañaron al conferenciante. Después de una ovación, que el público tributa al orador, éste empieza a desarrollar el anunciado tema: Educación.

Distingue entre educación e instrucción. Dice que no deben confundirse, aunque parezca tengan un mismo objeto. Explica como la educación abarca el desarrollo armónico, el desenvolvimiento, la dirección y la disciplina de todas nuestras energías, de todo nuestro ser. Dice que la educación nos prepara para vivir una vida completa. Así, sigue, hay educación intelectual, la educación moral, la educación religiosa y hasta la educación física. Luego explica lo que se entiende por instrucción, que se dirige a la inteligencia y no hace sino suministrar conocimientos positivos y concretos ya formados.

Con soltura sin igual y demostrando una completa posesión de la ciencia pedagógica hace un recorrido por la Historia de la misma, haciendo resaltar los puntos y autores culminantes que en la educación han influido con mas decisión. Hace un resumen claro de la Educación clásica hasta la venida de Jesucristo. Luego expone con brillantes párrafos la educación en la Edad Media, no tan brillante como la de hoy, dice, pero más sólida y sobre todo mas cristiana.

Nos expone luego las inquietudes del Renacimiento, demasiado antiguo, porque había muerto con los griegos y demasiado moderno, porque se olvidaba y despreciaba las enseñanzas de quince siglos de educación cristiana. Explica la Reforma y su decisiva influencia en la

Plaja d'Or



Pedagogía, que aun sufrimos y llega con los filosofos Kant, Herbart, Spencer y Rousseau a la creación de la ciencia pedagógica como a tal, haciendo destacar la figura de Pestalozzi, no por sus ideas, dice, sino por la oportunidad de las mismas. Fustiga con palabra cálida la influencia de los Enciclopedistas y de Rousseau en las Escuelas Normales causa de la ruina y del laicismo actual.

Poco a poco y con un encadenamiento maravilloso llega al segundo punto de su conferencia. Explica los objetivos de la educación. Presenta dos escuelas bien definidas: el catolicismo y el protestantismo. El primero, dice conserva al individuo completo: cuerpo y alma. Quiere el desarrollo de todo su ser. Abarca toda la educación física, moral, intelectual, social y religiosa. El segundo divide al individuo y separa de él la educación religiosa. Explica las diferentes escuelas y la confusión que reina en el campo pedagógico del segundo, que por desgracia, dice, ha infestado y preside todo el sistema educativo actual y del que se dejan influenciar muchos, hasta sin darse cuenta. Llama a estos sistemas y lo explica cumplidamente: *deontologista*, que va a Dios y *ontologista*, que prescinde de Dios.

Y llega al tercer punto de su conferencia: «El derecho de educar: en el orden natural y en el orden de la gracia,» preguntando: Los hijos de quién son? Y nos es imposible transcribir las finas frases con que describe los cuidados, que des-

pliega la Naturaleza, mejor dicho Dios, para salvar la vida del niño, lo que este necesita de los padres y de la familia, lo largo de su infancia, lo que halaga a los padres verse reproducidos en sus hijos, y que así debe ser física, moral y religiosamente, sacando como consecuencia que los hijos son de los padres y ellos solos tienen el deber de educarlos, cuyo derecho, dice es anterior a todo otro derecho, ya que la familia es anterior a la sociedad, pues es la célula de la sociedad. A este derecho que llama natural, añade el derecho de la Iglesia, en el orden de gracia, que el niño adquiere con el bautismo, y no deben separarse jamás.

Tras una serie de reflexiones, sobre las que llama la atención de los presentes, pues en ellas, dice, se asienta el edificio de la educación católica, nos dice que solo dos estados han acaparado por completo la educación del niño.

Uno en la antigüedad, que los preparaba para soldados; Esparta y como consecuencia tiraba desde lo alto del monte Talgeto a los niños deformados. El otro, añade, moderno la U. R. S. S., que quiere apoderarse del alma del niño, matando toda idea de Dios. Mas de 1.500.000 niños figuran en las listas de los sin Dios. Sus consecuencias ya las vemos. Termina pidiendo a todos que, para resolver el problema de la educación, no olviden ni un momento estas palabras: «Los hijos son nuestros», «...los hijos son nuestros».

...y una ovación unánime cerró las palabras del conferenciante.

* * *

Antes de la hora anunciada, el público llenaba por completo el local de la Congregación Mariana. Muchos tuvieron que retirarse sin lograr entrar. El interés que han despertado estas conferencias se patentiza con la asistencia de mayor número de caballeros que hoy la escuchan. El público ha ido en aumento cada día. Muy bien.

A las 9 y media ocupan la presidencia los directivos de la Congregación y el Dr. Sancho, ante una calurosa ovación, se adelanta a hablar.

Define la autoridad. Recorre las diferentes escuelas que han querido prescindir de la luz divina para explicarse el origen de la autoridad y el acatamiento que se le debe. Todos ellos crujen y se desmoronan, dice, bajo el peso de sus lucubraciones y especulaciones filosóficas. Hace un estudio crítico de la Revolución francesa de la que nació la lucha social moderna, que se ha recrudecido con la Guerra Europea. Cita a Rousseau con el sofismo del bien innato y a Hobbes con la no menos peregrina idea del egoísmo, padre el primero, dice, de cuantas revoluciones se han producido en estos últimos tiempos.

La Iglesia, dice, es sociedad perfecta y su autoridad el Papa. (Ovación).

Con esto entra ya de lleno al desarrollo del tema y explica con detalles y razones de peso los cimientos incommovibles de la autoridad del Papa. Se extiende en consideraciones sobre los fundamentos que aducen los que la han combatido.

Estudia el Protestantismo cuya autoridad, dice, es la Biblia libremente interpretada; y enumera las diferentes sectas de protestantes, cada una irreductible con la otra, debido a la falta de autoridad: luteranos, calvinistas, cismáticos, presbiterianos, anabaptistas, cuaqueros... Ataca a las sectas secretas que luchan para desterrar la autoridad del Papa.

La Religión, dice, es función social de Dios y debe ocupar el primer plano en las relaciones sociales de las naciones y en las internacionales. Explica con párrafos elocuentes y entusiastas, que enardecen al público, que se siente mas español y mas católico, la definición dogmática de la infalibilidad del Papa, el papel importantísimo, que en ello tuvieron los Obispos españoles, patrimonio de nuestra raza, Moreno, Arzobispo de Toledo y Caixal, Obispo de Urgel, cuyas razones teológicas tuvieron que subrayar los demás Obispos reunidos en 1869 en el Concilio Vaticano. (La ovación calurosa que se tributa al orador dura largo rato, obligándole a decir que aquellos aplausos no son a él que se le tributan sino que os los tributais a vuestra fe católica.)



LA NIÑA

María Victoria Fuster Perelló

Subió al Cielo el día 30 de Junio de 1933, a la edad de 6 años.

Sus desconsolados padres, hermanos, abuela, tíos y demás familia, participan a sus amistades tan irreparable pérdida.

Hace un recorrido histórico de la difusión de la Iglesia con esta Autoridad y como los pueblos, poco a poco, han ido a ella. Armenia, con San Gregorio, Roma con sus emperadores cristianos, mas tarde los Bárbaros y los Visigodos las misiones que llevan la luz del Evangelio por tierras mahometanas e infieles y luego en América rodeando el mundo.

Dice que la Iglesia no absorbe los pueblos, sino que los atrae a ella, y se asimila, a su vez, todo lo bueno de los pueblos catolizándolo. Lo prueba con datos de la antigüedad y de los pueblos modernos a donde van las misiones. Culmina esta autoridad en la Edad Media, en la que la Iglesia era el brazo derecho de la Ley y el Estado, dice, el brazo izquierdo, completándose, pero no obstruyéndose ni menos fundiéndose, pues las naciones que no tienen autoridad se disuelven.

Y llega a la segunda parte de su conferencia: El ejército del Papa.

La Iglesia es necesariamente jerárquica. Esta jerarquía, dice, es de orden y de jurisdicción. Expone las dos.

Hace historia del reinado de Cristo en la sociedad. Como ésta ha caído cuando se ha alejado de Cristo y se levanta al acercarse a El: Roma, la Edad Media, las naciones modernas, la Revolución francesa y cita otra vez a Rousseau del que parten las nuevas concepciones sobre los estados sin Dios y las consecuencias a que nos ha traído.

Narra las apariciones del Sagrado Co-

razón de Jesús a Margarita M.^a Alacoque en 1675 y 1689 como quiere ser proclamado Cristo-Rey de todas las naciones y los esfuerzos de la Acción Católica y deseos vivisimos de los Papas para extender y hacer efectivo este reinado.

Explica los trabajos que se han hecho y la proclamación de Cristo-Rey en Montmartre, con su inmensa basílica en 1873, allí donde la impiedad reinaba mas.

Describe los Congresos Eucarísticos, como fruto de este reinado y los lemas de los papas Leon XIII, Pío X, Benedicto XV y Pío XI, cada día mas fervientes partidarios de la paz de Cristo, del reinado de Cristo y de la Acción Católica para este reinado.

Dice que no es preciso descender a detalles sobre Acción Católica por haberlo hecho ya el Sr. Económico, Jefe de ella en Manacor y solo tiene que animar a los concurrentes a que se alisten y trabajen en ella.

Se dirige a los hombres, pues la de mujeres y jóvenes está ya fundada y que éstos deben proponerse la paz de Cristo en el reino de Cristo.

Una salva de aplausos premia el trabajo del orador.

El Sr. Económico da las gracias al orador y a los concurrentes les anuncia que seguirán otras conferencias y que para el próximo curso se espera a los R. P. Arsenio y Urbano y que ruega al Sr. Sancho acepte también alguna. El público aplaude con entusiasmo y el Dr. Sancho promete que volverá. Otros aplausos se le tributan agradeciéndole la atención.

CRONICA LOCAL

RUEGO.—A ruego de D. Mateo Perelló, retiramos de este número su artículo contestando a Alvar-Fañez.

Se publicará en el próximo número.

FIESTAS.—Se han celebrado las fiestas en honor de S. Luis Gonzaga. La Misa de Comunión, brillante y ejemplar. Cantó las glorias del Santo el M. I. Canónigo Magistral de Palma Sr. Sancho y

ofició el Director de la Congregación. El público llenó la Iglesia. Por la tarde hubo músicas y fiestas populares y por la noche tocó escogidas piezas en la plaza del Rector Rubí la Banda del Regimiento de Palma y se dispararon brillantes fuegos artificiales. El público se paseó hasta media noche llenando de alegría las calles. La juventud hizo gala de su buen humor y alegría.

EXPOSICIÓN ESCOLAR. — Invitados por nuestro colaborador y amigo, el Maestro Nacional D. Pedro Crespi, asistimos el jueves a la exposición escolar que ha organizado el mismo en la Escuela de la Murtera.

Un sorprendente conjunto de labores, trabajos de dibujo y caligrafía, encerrados en un original marco de fresos, ventanales y detalles de decoración, que denotan el temperamento artístico del maestro, forman la sala de la exposición, en la que destaca un curioso volcán en erupción, muestra viva y humeante de esta clase de fenómenos de la Naturaleza.

Es un conjunto digno de verse, que recordamos a todos.

Un grupo de unos 50 alumnos de ambos sexos, correctos y educados, forman un ajustado coro que canta maravillosamente, atentos al gesto de su preceptor, varias composiciones y cantos populares.

La Comisión del Ayuntamiento formada por el Alcalde, Juan Fullana, Sebastián Quetglas y Mateo Soler, inauguró esta curiosísima exposición, de la que salimos muy convencidos, por los trabajos vistos y la actitud de los alumnos, correctísima y respetuosa, de que la eficiencia de los métodos pedagógicos está intimamente ligada al sacerdocio que haga el maestro de su carrera.

Felicitemos de corazón a Pedro Crespi.

FARMACIA DE TURNO. — Mañana, domingo, a partir de la una de la tarde queda de guardia la Farmacia de Don Francisco Gil, calle Julián Besteiro.

Desde el lunes y resto de la semana, estará de guardia hasta las 12 de la noche la de la Sra. Vda. de Ginard, calle Bosch.

OBSEQUIO. — Para celebrar sus onomásticos el dueño del Taller de Muebles y Ebanistería D. Pedro Sanmartí y su Sr. encargado, obsequiaron el pasado jueves con un banquete en el Hotel Felipe de Porto Cristo, a los oficiales y operarios de su establecimiento.

En medio de la mayor alegría transcurrió la fiesta, donde se brindó por la prosperidad del negocio.

OPERADOS. — Ha sido operada con felicidad en una clínica de Palma, la señora madre de nuestro amigo D. Juan Amengual.

La enferma sigue en franca mejoría, para cuya totalidad hacemos votos.

Operado por el Dr. Alcover de la Sociedad aseguradora «La Preservativa» Rafael Gomila Ramis de un accidente ocurrido hace días en la mano derecha.

LLEGADAS. — Después de terminar con brillantez los estudios del Bachillerato, ha regresado a nuestra Ciudad, el jo-

ven D. Bartolomé Rosselló Torrens, a quien felicitamos.

También ha regresado en periodo de vacaciones el joven estudiante D. Sebastián Servera Amer que cursa en Toulouse «Francia» su carrera de Ingeniero Industrial.

Para pasar una temporada junto a su familia a regresado del Extranjero nuestro amigo D. Francisco Miguez, hijo del Registrador de nuestra Ciudad.

Aprobado con buenas notas el curso de la carrera de medicina, ha llegado de Barcelona el joven estudiante D. Lorenzo Ladaria.

También ha llegado hoy prodecente de Valencia, y después de aprobado el correspondiente curso, nuestro amigo don Juan Lliteras.

Ayer regresó de la Península nuestro amigo el joven abogado D. Antonio Ferrer Rosselló.

De Barcelona a donde se desplazaron para presenciar el final del Campeonato de España de futbol, varios jóvenes entusiastas de este deporte.

Sean todos bien venidos.

SUBIÓ AL CIELO. — A la 1'30 de ayer, a la tierna edad de seis años la niña María Victoria Fuster Perelló, hija de nuestro entrañable amigo y compañero don Gabriel Fuster.

La simpática y encantadora criatura, encanto del hogar de sus padres, cautivó a cuantos la conocieron por su carácter cariñoso y afable.

Compartimos sinceramente el justo dolor que embarga a sus padres, hermanos, abuela, tíos y demás familia.

INAUGURACIÓN. — Asistimos el sábado a la inauguración del nuevo bar «Plaja d'Or» instalado sobre las arenas plateadas de Porto-Cristo.

Presidida por el Sr. Alcalde, ocuparon una mesa de invitados, los tenientes señores Mas y Fullana, concejales señores Mas y Gomila, Fiscal Municipal, D. Miguel Mesquida y suplente D. Mateo Llull, Teniente y Sargento de Carabineros y Director de este Semanario.

Amenizaba el acto, que presenció infinidad de público, la orquestina Drach.

Levantaron todos los asistentes invitados su copa de champagne brindando por la prosperidad del nuevo establecimiento al que caracteriza la nota de sencillez y gusto depurado.

CONCIERTO. — Para el próximo día 11 se anuncia en nuestro Teatro Principal, un gran concierto a base del eminente

pianista mallorquin Sr. Torrandell, a quienes acompañarán probablemente valiosos elementos artísticos.

Se prepara para nuestros aficionados al bello arte, una velada exquisita.

PETICIÓN DE MANO. — Por D. Miguel García y señora, en nombre y representación de D. Manuel Francia y doña María Sanchez, de Melilla, y para su hijo D. Manuel, Sargento de Artillería, ha sido pedida la mano de la bella y simpática Srta. Magdalena Parera Riera, hija de D. Juan Parera y de D.^a María Riera, de esta.

La boda ha sido fijada para fecha próxima.

NATALICIO. — El hogar de nuestro amigo D. Francisco Javier Alvarez Ossorio Bonet, se ha visto aumentado con el nacimiento de un robusto niño que se llamará Antonio.

Tanto la madre como el niño, se hallan bien de salud.

Felicitemos a los felices padres.

BAUTIZO. — Fué bautizado el pasado jueves en nuestra Parroquia, el hijo de nuestro amigo el médico-tocólogo municipal D. Miguel A. Perelló.

Se le impuso el nombre de Rafael.

Ayuntamiento

SESIÓN DEL DÍA 27

Bajo la Presidencia del Alcalde reunióse el Ayuntamiento en sesión ordinaria.

Se aprueba el acta anterior.

Se da cuenta de los B. O.

Se aprobaron las relaciones de jornales de la semana anterior.

Se autorizan obras particulares.

Queda ocho días sobre la mesa para estudio un oficio del Director del Museo Pedagógico interesando de este Ayuntamiento su cooperación para las colonias escolares.

Se da cuenta de haber empezado la licencia de tres meses que le fué concedida al Veterinario Sr. Riera.

Se procedió al sorteo para la amortización de las siguientes láminas del empréstito de 1926, habiendo correspondido a las siguientes: Serie A de 250 ptas.: Los números 163—190—209—221—223—287. Serie B de 500 ptas.: Los números 5—101—130.

Dada cuenta de un oficio del Maestro de La Murtera invitando al Ayuntamiento a la inauguración de la exposición escolar, se acuerda que asista una Comisión.

Se aprueba una relación de limosnas a familias necesitadas de esta localidad.

Se aprueba igualmente la cuenta trimestral del Apoderado en Palma.

Queda ocho días sobre la mesa para estudio unas Bases para el funcionamiento de la Cantina escolar.

El Sr. Presidente propone exigir por la vía judicial la efectividad de unos jornales ofrecidos por un vecino de esta localidad para ayudar a la reparación del camino de Tortova y que se ha negado a prestar, acordándose evacuar el trámite previo del informe favorable de dos letrados que prescribe el art. 86 de la vigente Ley Municipal.

A propuesta del Sr. Llull se acuerda proceder a la formación de un Registro de todas las ocupaciones del subsuelo de la calle a efectos de estadística.

Se acuerda a propuesta del Sr. Estelrich, como Presidente de la Comisión la construcción de una fuente en la calle del Norte a cuyas obras contribuyen los vecinos de aquella barriada con la cantidad de 143'75 ptas.

A propuesta del Sr. Quetglas pasa a estudio de la Comisión de alumbrado la conveniencia de colocar mas luces en la plaza de San Jaime.

A propuesta de la Presidencia se acuerda la colocación de un farol de alumbrado público frente a la Hipica esquina con la calle o carretera de Artá.

Y no habiendo más asuntos a tratar se levantó la sesión.

COMENTARIO

Mientras está laborando la Comisión para sustituir la Enseñanza Religiosa, el Ayuntamiento no ha dicho todavía donde vá a edificarse la solicitada escuela de seis grados, que

ahora vendrá seguramente pronto concedida, ya que no puede el Estado ignorar la falta de edificios escolares, una vez puesta en marcha la aplicación de su famosa Ley de Congregaciones.

El Ayuntamiento que toca ya con la mano la falta de locales para contener a los escolares que deberán cambiar de escuela, debería solicitar la urgencia de aquella concesión y tener ya preparado de antemano el adecuado solar para que no sea ello cuestión de las prisas de última hora, de las que casi siempre suele resultar un perjuicio.

JOB.

DEPORTES

FÚTBOL

El jueves tuvo lugar en el campo del F. C. Manacor el encuentro eliminatorio entre el Gimnástica de Felanitx y el F. C. Manacor. Coincidiendo con la fiesta anual con que la Congregación Mariana honra a su patrón S. Luis no es de extrañar que el campo presentase un aspecto imponente, unos atraídos por el festejo y los más por la importancia que revestía el partido.

Durante el desarrollo del juego y en la primera parte puede decirse que se resolvió todo el resultado técnico, puesto que en la segunda, el Manacor decayó lastimosamente dejando entrever su agotamiento y falta de preparación, mientras que el Felanitx atacaba briosamente, llegando momentos en que no marcaron por excesiva impetuosidad. Lograron los locales 3 goals, fruto de su bordado juego en la primera mitad; por ninguno de sus contrincantes, que no llegaron a penetrarse. Distinguiéronse en primer término Pocoví, secundado por Serra, Nadal, Frau y Riera, quedando muy a la zaga todos los demás. Oliver en sus contadas intervenciones, no desmereció de los primeros.

El arbitraje del Sr. Quintana imparcial y acertado.

Jugadores de ambos equipos y público correctísimo.

* * *

Mañana día 2 se celebrará en Felanitx el segundo y definitivo encuentro.

Algunos entusiastas aficionados han abierto una inscripción para trasladarse a Felanitx. Para tal efecto, saldrá del local social y a la hora que oportunamente se señalará, una camiona. Se ruega a los que tengan interés en efectuarlo se sirvan enterarse en el lugar citado.

CICLISMO

Para mañana están anunciadas unas interesantes carreras, en las que tomarán parte los «ases» italianos Alfredo Bovet Vencedor de la vuelta a Cataluña, 4.º de la de Italia. Ambrosio Morelli, 2.º de la vuelta a Cataluña. Angel Gremo, 5.º de la vuelta a Cataluña, contra los corredores españoles Juan Plans, campeón de velocidad de España. José Nicolau, Rafael Pou, Bartolomé Flaquer, Mateo Pons, y Bartolomé Llodrá.

* * *

Para el día 9 grandes carreras, campeonato de todas categorías en que tomarán parte los corredores, Nicolau, Flaquer, Pou, Vidal, Pons, Llodrá, Ramón, Oliver y otros.

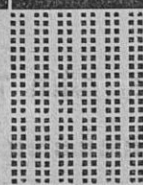
Caja de Pensiones para la Vejez y de Ahorros

En el transcurso de la próxima pasada semana, la Caja de Pensiones para la Vejez y de Ahorros ha continuado su obra de expansión a Cataluña inaugurando dos sucursales, la de Caldas de Montbuy y la de Sitges.

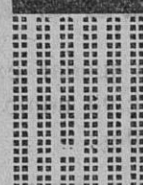
Coincidió la primera con la clausura de la feria comercial, industrial y agrícola celebrada con grande éxito en Caldas, y la segunda tuvo lugar el miércoles pasado.

A los actos de inauguración asistieron las representaciones locales presididas por las autoridades respectivas, a las que el Director General de la benemérita Institución, Sr. Moragas Barret, hizo presente de las nuevas oficinas, haciendo resaltar la importancia y virtualidad de las operaciones de ahorro y previsión, y la labor social y benéfica que realiza dicha entidad.

Los alcaldes de Sitges y Caldas de Montbuy, con sentidas frases agradecieron la organización en dichas localidades de una Sucursal de la entidad básica de la economía popular de Cataluña.



Todo lo más nuevo para Verano



Calle de Fermín Galán, 18 :—: Teléfono 24

RECIBIDAS LAS ULTIMAS NOVEDADES

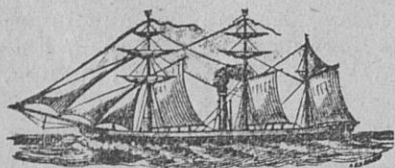
para la TEMPORADA de

Sastrería COLOMER

Calle Amistad, núm. 47. — Teléfono 84. — MANACOR

Verano

PARA LOS COMERCIANTES



VELEROS

A MOTOR

Salidas de BARCELONA: días 5 15 y 25 - Salida de PORTO-COLOM: días 10, 20 y 30

Consignatario en Barcelona:
Francisco Arguimbau
Paseo Colón, 18. — Dirección tele-
gráfica: Farguimbau. Teléf. 15732



Consignatario en Felanitx:
Antonio Artigues
Mayor, 28. — Teléfono n.º 40.

Para informes en Manacor, dirigirse a la Imprenta de este Semanario

Rafael Nadal Carrió

Inspector Municipal Veterinario

Medicina y Cirujía general Veterinarias. — **CASTRACIONES.** — Aplicación de sueros y Suero-vacunación contra la **PESTE y MAL ROJO DE LOS CERDOS.** — Termocauterización terapéutica por procedimientos modernísimos.

Avenida de la República, núm. 16. :—: Manacor

CONTRA los accidentes del trabajo **INDUSTRIALES y AGRICOLAS**

HISPANIA

Para quedar exentos de responsabilidad civil como propietarios de automóviles.

Agencia Oficial en Manacor: Estrella, 3

Café Restaurant Orient

HORCHATERIA y PASTELERIA

CANTOMEU

Servicio a la carta

Constitución, 106. — Teléfono 1416.
Palma de Mallorca

AZULEJOS

Espléndida variedad en nuevos y modernos dibujos.

Gran surtido en materiales de construcción.

Miguel Riera Billoch

al lado Banca March.—Manacor.

Automóvil

se vende, marca «Berliet», tipo sport de 5 asientos.

Informarán en la Imprenta de este Semanario.

VENDO: Automóvil de cuatro plazas, conducción interior, en muy buen estado. Darán razón: Imprenta y Librería Vda. B. Rosselló.

Episodios de mi tierra:

por D. Juan Mascaró, Pbro.
De Venta en la Librería V.ª de B. Rosselló

TIP. VDA. DE B. ROSELLÓ. — MANACOR