





LA ENSEÑANZA PRIMARIA

Más de mil doscientas Escuelas FUNCIONAN EN SALAMANCA

La población escolar es de cuarenta y cinco mil alumnos El analfabetismo en nuestra provincia es prácticamente nulo

Un reportaje de SANTIAGO PEDRAZ

El curso escolar ha comenzado y nuestro paso por las calles se ve entorpecido frecuentemente por la avalancha de chavales que corren presurosos a las escuelas a recibir las enseñanzas que han de ser los verdaderos cimientos para la grandeza espiritual de la nación.



Los niños en uno de los grados escuchan las lecciones de geografía

LAS ESCUELAS NACIONALES DE SALAMANCA

Hoy día funcionan en la provincia mil doscientas sesenta escuelas, con una población escolar de cuarenta y cinco mil alumnos.

tancia de los pequeños en ellas constituye un verdadero sacrificio. Se ha comprobado que en los días crudos de invierno la asistencia a las clases disminuye en más de un cincuenta por ciento.

Una completa formación profesional, es decir, exactamente igual que la Carrera de Comercio, por no citar otras varias.

Para combatir este mal, sabemos que funcionan en todas las escuelas unas clases nocturnas, a las que acuden con carácter de obligatoriedad todas aquellas personas que no saben leer y escribir, habiéndose obtenido los resultados más óptimos.

Por medio de un circuito de radio enlazado con uno de los cables extendidos en el suelo, se puede advertir la presencia de un obstáculo delante del coche. Entonces el mecanismo automático hace que el coche se detenga inmediatamente o se desvíe a fuera, para adelantarlo, en caso de que se tratara de un coche más lento.

El Estatuto del Estudiante

(Conclusión)

13. El Estado facilitará u obligará a que se facilite a través del Sindicato Español Universitario a los estudiantes que alcancen en sus estudios un rendimiento mínimo suficiente, la participación y el acceso a los bienes del espíritu, tendiendo a la exención total de derechos o en cuantos centros culturales los tengan establecidos (Facultades, Museos, Ateneos y análogos) y la concesión de tarifas especiales en medios de locomoción y espectáculos artísticos.

14. Será objeto de conveniente atención la creación de Centros o agrupaciones que, regidos por estudiantes y dependientes de su Sindicato, se dediquen a la práctica de actividades culturales, tales como Cine-Clubs, Teatro universitario, Circuitos literarios y otros análogos.

15. Para ser acreedores a los derechos conferidos en este Estatuto, los estudiantes deberán dar prueba de su actuación en todo momento, de su voluntad de efectiva convivencia con los restantes grupos sociales de España. A tal efecto, con el estudio, la investigación científica y el adiestramiento profesional en primer término, y además, procurando participar en el trabajo material de otros españoles y compartir su vida, manifestarán su aspiración a lograr una comprensión que conduzca a la unidad total de los hombres y de las clases de España.

16. Los estudiantes participarán principalmente en la misión de llevar al resto de los españoles los bienes de la cultura, la alegría, la milicia, la salud y el deporte. A través de su Sindicato, los estudiantes colaborarán en los planes de extensión cultural organizados por el Estado y el Movimiento.

17. El estudiante participará en la vida pública española a través de su Sindicato, que tendrá representación en determinados órganos deliberantes y consultivos.

18. Un régimen especial de prestación del Servicio Militar asegurará al estudiante contra la discontinuidad en su formación profesional al tiempo que proporciona al Ejército los cuadros complementarios precisos para su misión. De modo análogo, un régimen especial de prestación del Servicio Social asegurará a la estudiante universitaria contra idéntica discontinuidad, al tiempo que facilita instrucción o auxiliares de formación a los restantes estamentos femeninos.

19. Se establecerán por el Ministerio de Educación Nacional las normas reguladoras de las relaciones entre profesores y alumnos, así como lo concerniente a la vida administrativa y académica de cada Centro, especificando el régimen de clases, exámenes y pruebas, garantías que tiene en ellas el estudiante, obligaciones mínimas del elemento docente y discente y otras análogas. Cada Universidad desarrollará las bases antes señaladas, a través de un Reglamento, que se ajuste en lo posible a sus peculiares tradiciones.

20. Las relaciones entre profesores y alumnos tienen su fundamento y garantía en la reciproca lealtad que se deben. La asistencia y el magisterio (tanto específico como genérico) del profesor obligan al estudiante a la dedicación, además de al respeto y a la subordinación.

21. El Sindicato Español Universitario colaborará con las Autoridades académicas en la vigilancia del cumplimiento de los preceptos de las normas básicas y Reglamentos de ordenación académica, el Sindicato, a través de sus delegados, podrá solicitar del Ministerio de Educación Nacional la adopción de medidas oportunas.

A instancia de la Jefatura Nacional del Sindicato, se incorporarán expedientes contra los estudiantes de irregularidades académicas. Un régimen de tribunal de honor será establecido para sancionar determinados actos culposos.

LA MODA

LOS NUEVOS TRAJES SASTRE DE ESTA TEMPORADA

Por CLEO



- 1.-Sastre en lanilla gris. Faldón hueco. 2.-En "pata de gallo" gris y blanco, este modelo con falda llena de tablas. 3.-En gabardina gris con biés de piqué blanco. Faldón redondeado. Pliegue encontrado delante. 4.-Lanilla negra. Falda drapada.

Las faldas pierden su monotonía

Casi siempre este atavío oscila entre tres estilos. El clásico, el de fantasía y el clásico con algún toque o detalle audaz y nuevo. Como en casi todos los asuntos, el término medio es el que triunfa y se lleva todas las simpatías.

Hoy hablaremos únicamente de los detalles; otro día nos ocuparemos de los trajes-sastre clásicos y de fantasía. Los faldones se llevan toda la atención de las chaquetas. Son esta temporada extraordinariamente diversos, cortos, drapados, huecos, con pliegues, ovalados, redondos, ensanchados en forma de cono, plisados sólo en un lado, irregulares, con efectos de chabecanos, un poco "armados" a causa de respuntes, con cortes en la espalda.

Los chalecos y pecheros, tienen gran importancia, reemplazando muchas veces a la blusa. Los tweeds y las lanas jaspeadas en los tonos apagados gris, marrón y rojo, triunfan. Muchos chalets y cuellos drapados, pelerinas y capitas, adornados o realizados en piel (astrakán, leopard...) realizan con elegante gracia el traje sastre de 1954.

Crónica de Nueva York

Máquina electrónica para descubrir maleantes

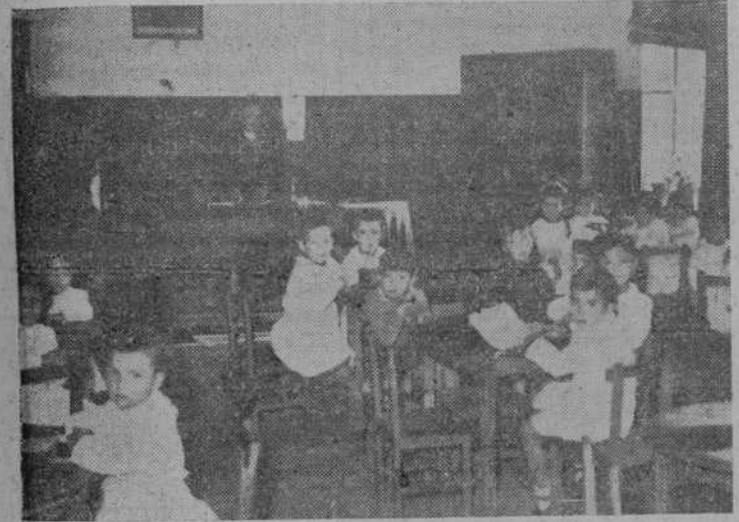
Servicio especial para EL ADELANTO

En el curso de los últimos cuatro meses, 234 criminales han sido desembarazadamente descubiertos por la policía de Los Angeles, gracias a una máquina electrónica. Este Sherlock Holmes de nuevo género permite incluso prever la acción de los malhechores, y varios de éstos han sido detenidos en flagrante delito de robo.

Esta máquina emplea fichas perforadas establecidas de antemano por la Policía con motivo de todo delito y de todo arresto. A cada perforación corresponde uno de los índices más típicos del delito o un rasgo también típico del autor del delito, sus particularidades, sus costumbres y modo de operar y el nombre del policía que le ha detenido. Y de esta manera la máquina puede encontrar entre varios miles de fichas el nombre del delincuente especializado en el robo con escalera, el atracador o el sádico asesino. Gracias a esta máquina fué detenido el llamado "Mr. Robert". Un joven intoxicado por la morfina reveló que quien le suministraba este tóxico era un tal llamado "Robert".

Un detective recordó entonces que un colega suyo había detenido hacia tiempo, lo menos diez años antes, entre 1939 y 1943, a un traficante de drogas japonesas que se había llamado Robert. El colega había muerto y la Policía no disponía actualmente de más índices acerca de aquel caso. Para hallar al delincuente se introdujeron en la máquina medio millón de fichas hechas entre 1939 y 1943, "pidiéndola" que suministrase todas aquellas que se referían a traficantes de drogas que se llamaran Robert. Cierta número de fichas se fueron leyendo y se descubrió que se trataba de un tal Robert. Luego se "pidió" a la máquina que diera las fichas de todos los traficantes de drogas que en California tenían algo que ver con la Policía. De entre éstas salieron veinte, entre las que se hallaba no un japonés, sino un coreano llamado Park Sa Young, seudónimo del citado "Robert Park". El hombre fué reconocido por su cliente y enviado a la cárcel.

Pero la previsión electrónica del crimen es un fenómeno todavía más raro y digno de admiración. Las series de índices dados por la máquina permiten a la Policía situar hombres en el lugar designado por los ladrones antes de que lleguen éstos a cometer sus tropelías. Un día la máquina "descubrió" cierto número de datos concernientes a robos efectuados en empresas dedicadas a la venta de licores. Aunque esta máquina parece rara y hasta imposible de dar buen resultado, sí que lo da, porque es sencilla y se funda en la acumulación de "noticias". Si un ladrón efectúa veinte atracos en su vida, conforme a una técnica, todos sus datos técnicos son registrados y entonces la máquina separa todas las fichas de indeseables que obren conforme a esta técnica. Luego viene la labor policial de concatenar las maneras de actuar de cada ladrón, hasta dar con él. Es un trabajo relativamente fácil. Esta máquina puede ser de gran utilidad en la ciudad donde se ha inaugurado su funcionamiento, es decir, en Los Angeles, urbe en la cual los robos, atracos y asesinatos están a la orden del día. Esta ciudad es la más crápulosa de toda América y por ello los detectives encargados de la salvaguardia de los ciudadanos honrados tienen que estar provistos de todos los elementos necesarios para bien llevar a cabo su misión. Y es verdad que la máquina en cuestión ayuda, decididamente. ALBERT CHAVES



Una de las clases de párvulos

próxima en maestros, cubriendo sus propias necesidades con los que salen de la Escuela de Magisterio e incluso exportando para otras provincias, ya que son más de cincuenta los que anualmente se diplomaron, y las vacantes, prácticamente, no existen desde hace varios años.

Si bien es cierto que el acervo cultural del maestro se ha revalorizado, no es menos cierto que económicamente ha de luchar con una serie de inconvenientes muy difíciles de vencer. Los pueblos de Salamanca sienten un gran cariño hacia la enseñanza y en general pue-

Por razones económicas, hay una supremacía de maestras y es que van siendo muy pocos los hombres que se resignan a encasillarse en un pueblo para ganar exactamente 21,40 pesetas líquidas. En la capital, el número de maestros es de 47 y de maestras pasa de 70. La provincia cuenta con 560 maestros y 800 maestras.

De las mil doscientas sesenta escuelas nacionales existentes, desgraciadamente, las instalaciones dejan mucho que desear, en más de la mitad: unas por las edificaciones que se encuentran en estado ruinoso, otras por la capacidad, y las más de ellas por razones de salubridad e higiene no merecen el nombre de escuelas. A pesar de ello, las obras realizadas en conjunción por el Estado y la Diputación, han logrado que nuestras escuelas vayan poco a poco alzándose y así vemos como por toda la geografía salmantina se han construido edificaciones para estos fines y en fechas próximas este problema quedará en el olvido.

El mayor problema radica en la falta de asistencia y los motivos en que se funda, especialmente en los centros rurales, es en la despreocupación total de los padres para la cultura y en la población que imponen a sus hijos para trabajos manuales. Es muy corriente en los pueblos que los padres envíen a sus hijos, los cuales no han cumplido los diez o doce años, a trabajar al campo, a cuidar del ganado, o a otros muchos menesteres, descuidando por completo la educación de los mismos e incrementando con ello el analfabetismo.

LOS PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA MEDIA

Prácticamente en nuestra provincia el analfabetismo no existe. A excepción de las comarcas del Rebollar (Ciudad Rodrigo) y en la Sierra alta, el analfabetismo ha sido vencido. Contra la proporción del diecisiete por ciento de analfabetos que existen en España, Salamanca da un dos por ciento, que se centraliza casi exclusivamente en el pueblo de El Payón, en el



En la clase de costura Fotos Guzmán Gombau

de afirmarse que ayudan al maestro, pero esa ayuda no alcanza para que el mismo pueda vivir con la dignidad y el decoro que merece.

Como caso curioso citaremos el del pueblo que se encuentra sin maestro, porque la manutención del mismo excede en diez pesetas al sueldo, y en lo que va de año han desfilado siete sustitutos, que no se han decidido a pedir la cédula de empadronamiento.

EL ANALFABETISMO EN SALAMANCA

Prácticamente en nuestra provincia el analfabetismo no existe. A excepción de las comarcas del Rebollar (Ciudad Rodrigo) y en la Sierra alta, el analfabetismo ha sido vencido. Contra la proporción del diecisiete por ciento de analfabetos que existen en España, Salamanca da un dos por ciento, que se centraliza casi exclusivamente en el pueblo de El Payón, en el

Mujer: Tu misión única y verdadera es el hogar. La Sección Femenina te prepara para tan alta tarea mientras cumples el Servicio Social. Solicitado.

DOCTOR FERREIRA

Director de la Casa de la Madre MATRIZ Y PARTOS. De 11 a 2. Pozo Amarillo, 13, dpdo, T. 2231 C. S. a. 49.

Carbones Ponferrada Antracitas de alta calidad

Magallanes 16 (frente a la Estación) - Teléfono 3378

Por un mundo mejor

GRACIAS DE MARIA AUXILIADORA

La Basílica de María Auxiliadora, de Turín, que Don Bosco comenzara a levantar con cuarenta céntimos, fué construida a base de limosnas por las gracias que concediera la Santísima Virgen a cuantas personas se las pedían.

Todos los días está derramando por doquier María Auxiliadora sus gracias y favores. Y como ella va a presidir la construcción de las nuevas Escuelas Profesionales salmantinas de Salamanca, hay que reforzar las peticiones de gracias a la Virgen de Don Bosco, para que las conceda y en correspondencia ayude a levantar el hermoso edificio donde se han de educar y aprender un oficio millares de jóvenes obreros para que los corazones de los hombres sean como el oro de nuestros monumentos.





