

Hacemos biblioteca en Las Musas

por Elena Yáñez*

La autora describe los pasos dados por los alumnos y alumnas del Instituto de Formación Profesional Las Musas, situado en el distrito madrileño de San Blas, para poner en marcha una biblioteca escolar.



El Instituto de Formación Profesional Las Musas, situado en el barrio del mismo nombre, del distrito madrileño de San Blas, aparece en los medios de comunicación, muchas veces, asociado a palabras tales como: delincuencia, drogadicción, chabolismo, marginación, fracaso escolar...

Pero en San Blas ocurren también otras cosas. Muchas cosas que indican que, a pesar de toda esa problemática del barrio, la gente está viva.

La respuesta dada por los jóvenes, alumnos y alumnas de este Instituto, a la puesta en marcha de una Biblioteca Escolar, que suponga algo más que un mero depósito de libros, es un

claro ejemplo. Esto sucede en un país donde, como todos sabemos, el índice de lectura es muy bajo y en el que la imagen y el sonido dejan cada vez menos sitio a la palabra.

Y sin embargo, llevamos ya dos años de actividad en la Biblioteca. Los actores son los chicos y chicas del Instituto. La bibliotecaria lleva a cabo

una función de coordinación, ayudada por otros profesores y profesoras.

La Biblioteca posee ya en el Instituto un lugar con entidad propia. Reparada, pintada, decorada... por los alumnos y alumnas, se ha convertido en un lugar atractivo, utilizado, cuidado y respetado por todos. En la Biblioteca siempre hay gente que estudia, consulta libros, trabaja para la catalogación y edición del Boletín...

Asimismo, empieza a ser importante el servicio de préstamos. Mientras que en el primer año, se pidieron prestados 368 libros, este curso han sido 956; lo que supone un crecimiento muy positivo, si tenemos en cuenta que en el Instituto hay 700 alumnos matriculados. En esta animación a la lectura han colaborado de una manera especial los Seminarios de Lengua, Formación Humanística e Inglés.

En la Biblioteca se aprende a catalogar, a utilizar el sistema de ficheros y archivo, el de préstamos y el funcionamiento en general de una biblioteca. Los cursos que participan en este trabajo son principalmente los de la Rama Administrativa, ya que este tema está relacionado con una parte del programa de la asignatura de prácticas.

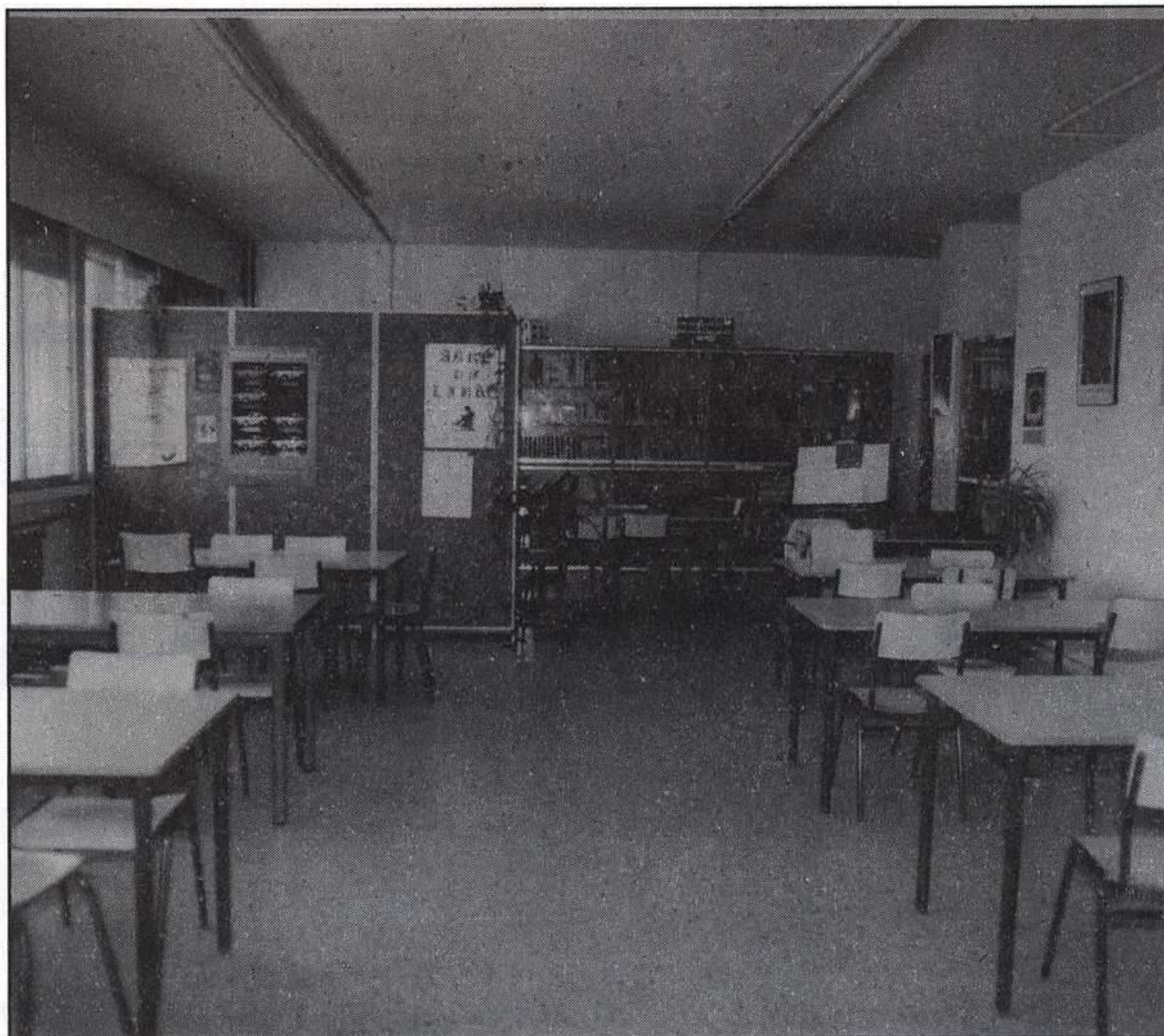
Funcionan cuatro grupos semanales, compuestos por ocho o diez personas. Cada grupo dedica a esta actividad cinco o seis sesiones, de tal forma que en este curso han pasado por los grupos de catalogación 120 alumnos y alumnas, y otros tantos el año anterior.

En estos dos últimos cursos se han catalogado y recatalogado, de acuerdo con la CDU (Clasificación Decimal Universal), 2.859 libros.

La aventura de leer

El contacto directo con los libros, su manipulación, ha animado a algunos de los que han trabajado en estos grupos a adentrarse en la aventura de leer.

La Biblioteca es ya, también, un



lugar de exposiciones gráficas de aspectos que hagan referencia a un acontecimiento de interés o a alguna actividad realizada en las aulas. Así, se han elaborado carteles en conmemoración del Día de la Mujer Trabajadora y con motivo de la muerte de Gabriel Celaya. Se han hecho exposiciones sobre la Evolución del Hombre y la estancia en el Aula de la Naturaleza de Cercedilla. También se ha organizado un concurso de carteles...

MOBI es el nombre, propuesto por una alumna, para el segundo Boletín que hemos editado, y se inspira en la idea de que la Biblioteca es divertida. Precisamente uno de nuestros objetivos consiste en destacar el carácter lúdico de todas las actividades relacionadas con ella.

MOBI surge tras la necesidad de encontrar un vehículo de comunicación e información entre todos los grupos que colaboran en la Biblioteca y los usuarios o posibles usuarios.

No hay un grupo estable de redacción del Boletín, de sólo seis páginas, con un diseño que resulta bastante atractivo de leer. Lo realizan quienes han participado en las distintas actividades relacionadas con la Biblioteca. Escriben acerca de su labor con un enfoque personal, y además hay secciones donde se comentan los libros que se han leído, los que han sido más de su agrado, y también hay una sección de novedades y de información más general. Pretendemos, asimismo,

que aparezcan colaboraciones literarias, propiamente dichas.

La Biblioteca y la propia actividad que se genera en torno a ella ha sido posible tras la renovación del Equipo Directivo del Instituto, el cual se ha encontrado con esa respuesta positiva por parte de los alumnos y alumnas y de un buen número de profesores.

Pero si la Biblioteca es hoy una realidad, quedan pendientes otros muchos aspectos de este proyecto cultural, como son la informatización, la utilización de la prensa y la creación de una hemeroteca; igualmente deberíamos disponer de un fondo de documentación y medios audiovisuales, etc.; pero ello no será posible mientras la Administración educativa no reconozca la figura del bibliotecario, concediendo la oportuna reducción de horas lectivas y otras facilidades, medios y recursos, para potenciar o revitalizar las Bibliotecas de los Centros y las actividades que puedan surgir a partir de ellas.

En otras palabras, debería dársele en la práctica la importancia que teóricamente se le da a las Bibliotecas escolares en toda suerte de declaraciones relacionadas con el nuevo modelo curricular, que conlleva la Reforma de las Enseñanzas Medias y la LOGSE. ■

* Elena Yáñez Pérez es bibliotecaria del Instituto de FP Las Musas de San Blas (Madrid).