

BOLETIN DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA.

SE PUBLICA LOS DIAS 10, 20 Y 30

SECCION DOCTRINAL.

Ventajas de las Conferencias.

Las indicaciones hechas en este Boletín sobre la necesidad de establecer en la provincia las *Conferencias* entre los Maestros, para tratar y esclarecer importantes cuestiones pedagógicas, temas científicos y cuanto esté relacionado íntimamente con los progresos de la educación é instrucción escolar, han sido acogidas con entusiasmo por la generalidad del Magisterio. Y como estemos plenamente convencidos de que nuestras paternales Autoridades facultativas al observar la noble aptitud é ilustrada opinion que anima al mayor número de la clase han de coadjuvar con agrado en su esfera, hasta poder fijar las bases orgánicas y reglamentarias que vivifiquen tan trascendental pensamiento, cúmplenos exponer hoy algunas consideraciones acerca de las principales ventajas que *à priori* pueden señalarse en la realizacion de este.

Es evidente que del grado de instrucción que recibe un Maestro, depende en gran parte la prosperidad de su escuela. Las familias ven en él un hombre social y

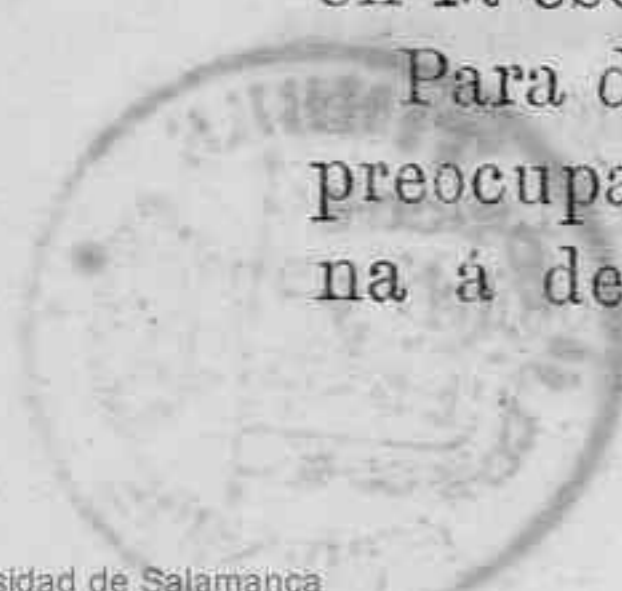
AÑO V.—N.º 10.—10 DE ENERO DE 1865.



afectuoso, de conciencia y de convicciones, siempre que su principal solicitud sea la buena educacion de sus discípulos, las autoridades locales le consideran como un funcionario activo y celoso mientras le ven buscar en el religioso cumplimiento de sus deberes su mas grande satisfaccion: entonces todos le estiman, le protegen y fortifican su autoridad sobre los discípulos con su propia influencia. Por el contrario, si se aísla de los hombres de bien para encerrarse en un retiro absoluto, como si tuviera miedo de la luz, ó para deponer en medio de sociedades frívolas ó groseras los enojos de una profesion para que no ha nacido, verá al pueblo mostrársele frio é indiferente, y acabará por serle hostil; los niños, á quienes nada se escapa, le tratarán del mismo modo y se imposibilitará así moralmente para ejercer su mision.

Ahora bien, entre las cosas que perjudican mas á la consideracion de los profesores, puede contarse la falta de relaciones habituales entre ellos, y aun la rivalidad que en casos dados suele haber de unos contra otros, como si sus esfuerzos no debiesen obtener mas que resultados aislados y como si todos juntos no trabajasen á un mismo fin. Es lamentable por tanto, que apesar de la comunidad de ocupaciones y deberes haya profesores que vivan extraños é indiferentes hasta con los de las localidades inmediatas, sino los tratan como adversarios, en lugar de buscarse y mostrarse animados de un espíritu de confraternidad. Consideren bien estos que aislándose se debilitan y se privan de las simpatías para el buen éxito de su sacerdotal mision, simpatías que habrian de aumentar honrándolos la influencia necesaria para asegurar su autoridad sobre la juventud en la escuela y fuera de ella.

Para destruir en el espíritu de los pueblos ciertas preocupaciones que el antiguo estado de cosas se inclina á despertar, basta procurar la provechosa union



entre los compañeros, buscando sus relaciones habituales é íntimas, para así hacer ver á todos que forman parte de una grande administracion sometida á reglas y leyes especiales que no admite á hombres holgazanes é incapaces, y á la que la ley rodea de garantías para sustraerlos á la dependencia de los caprichos de padres ciegos ó personas mal intencionadas. Estas relaciones porque abogamos se aunarán y estrecharán indudablemente por medio de las *Conferencias*: he aquí una de las mayores ventajas que, á nuestro juicio, han de reportar y la que bastaria por si sola á hacerlas recomendables.

Demasiado comprenden nuestros lectores que no es paradoja asegurar que, bajo el imperio de leyes protectoras formadas para un sistema de educacion apropiado á la carrera, viven muchos profesores en condiciones materiales y morales que dejan apenas una sombra de analogía entre las posiciones antiguas, de carácter privado, y las funciones actuales de carácter administrativo, pero sin tener entre ellos mas comunidad que la del nombre. Y no se objete para ello las distancias, la multiplicidad de ocupaciones, la fatiga, la falta de tiempo y tantas otras razones que no son frecuentemente mas que un protesto. El hombre ha nacido para la sociedad y en ella encuentra el descanso despues del trabajo: las fatigas de la profesion ceden al placer de conversar con aquellos que la ejercen como nosotros, y cuya esperiencia viene á añadirse á la nuestra. Las *Conferencias* pues, satisfacen cumplidamente este deseo, al par que disipan cierto espíritu de rivalidad que suele nacer del aislamiento, impidiendo desgraciadamente á toda la clase ganar lo que podria en la opinion pública, á mas de servir de escollo para el éxito de la educacion.

La noble emulacion nace de las relaciones mútuas entre los hombres. ¿Qué no puede ganar nuestra expe-

riencia con la sociedad? Creer en el progreso de nuestro arte por lo que hacemos por nosotros mismos, seria suponer que somos buenos jueces en nuestra propia causa, y que un juicio puede establecerse sin comparacion. Cuando se quiere obrar bien, y se desea el esclarecimiento, la ilustracion para elegir los medios, comuníquense los pensamientos, las observaciones como amigos, y la utilidad será mútua. Dando al espíritu su habitual ocupacion, cambiando oportunamente el orden de ideas, se hará la obra mas fácil, y por el éxito que se obtendrá podrá asegurarse á la enseñanza primaria el interés de los pueblos.

Sin perjuicio de considerar otro dia la institucion de *Conferencias* entre los Maestros bajo otras fases no menos interesantes y en la imposibilidad de reseñar aquí las tareas que en el vecino imperio se han empleado últimamente hasta que han funcionado aquellas, concluiremos anotando uno de los párrafos de un escrito que á este propósito se publicára no ha mucho tiempo en corroboracion de lo expuesto. Dice así «Que siempre una santa emulacion reine entre vosotros, maestros de la niñez; que merced á las *Conferencias*, cada uno rivalizando con sus vecinos, se esfuerce por obtener y mostrar resultados mejores, por formar una poblacion mas sábia, mas sumisa á las leyes, por moralizar la sociedad, porque observe como dogma el respeto debido á otro en su persona y familia, en su reputacion y en sus bienes: he aquí lo que nosotros esperamos. Mas esta loable emulacion, que lleva consigo un inmenso bienestar para el porvenir, no excluye en manera alguna las relaciones de buena confraternidad. Decimos mas: estas relaciones son una condicion necesaria, indispensable entre vosotros, si quereis entrar en todo el lleno de vuestra importante mision.»



SECCION DE VARIEDADES.

Importante noticia. Lo es la que nos da nuestro ilustrado y estimado colega los *Anales* en su último número del año pasado. Dice que se habrá presentado, ó que se presentará muy en breve á las Córtes, el proyecto de ley de derechos pasivos de los maestros

Traslacion y ascenso. El maestro de la escuela de párvulos de Candelario D. Nicolás Caballero, pasa á servir la de la misma clase y de nueva creacion de Alba de Tórmes. Anunciada como está para proveerse en este mes por oposicion la escuela de Alba, ahora lo será la de Candelario, si es que el Sr. Caballero viene á establecer y dirigir la del pueblo cabeza de partido para que ha sido trasladado y ascendido

Escuela vacante. Lo estará muy pronto de una manera oficial, si es que á estas fechas no lo está ya, la elemental completa de niños del pueblo de Espino la Orbada por renuncia que hiciera el maestro que la dirigia, D. Liborio Rodriguez. Cuando este profesor elemental, pero con los cursos de superior y central aprobados, solicitó la escuela que ahora renuncia, no bajarían de diez los maestros pretendientes, y ahora es de creer que se presenten una docena de instancias, y entre ellos alguna de maestro superior, á juzgar por el crecido personal que sin colocacion hay en esta provincia. Con esto habrá donde elegir.

Poder de la oracion. Las niñas que asisten á la escuela de Aldeadávila de la Rivera tuvieron la desgracia que su maestra D.^a Francisca Rodrigo, enfermase pero de cuidado. Las mas iban todos los dias á casa de la enferma á conocer el curso de la enfermedad interesándose por ella como por una madre cariñosa y apercibiéndose las niñas del estado grave en que se hallára, tristes y llenas de sentimiento, pero confiadas en que Dios concede cuanto de corazon se le pide, provocaron una suscripcion que llevaron á efecto para mandar decir una misa al Santísimo Cristo del Humilladero, que se dijo y aplicó por el celebrante por la salud de la maestra. Las niñas asistieron todas al santo sacrificio llorosas y compungidas, pero estando en el Templo con la mayor compostura y fervor llamando la atencion de las gentes de la Villa. La confianza que las niñas pusieran en Dios se verificó de una manera ostensible, segun nos dicen, porque desde el momento que se celebró la misa, y se aplicó á la salud de la maestra, esta empezó á conocer un alivio considerable hasta hoy que se halla ya entregada á sus tareas ordinarias. Estos sentimientos de amor y caridad que han manifestado las niñas de Aldeadávila en esta ocasion prueban cuando menos que la maestra sabe no solo instruir á sus discípulas, sino educar su corazon, dirigiéndolas para hacer buenas acciones. Mucho, mucho

celebramos en hacer públicos estos hechos que con otros análogos que hemos dado á conocer, justifican una vez mas que los maestros atienden debidamente á la educacion moral y religiosa de sus discípulos.

Títulos. Han llegado á este Rectorado los de los maestros y maestras que se examináran últimamente en las escuelas normales de las cuatro provincias que componen el distrito universitario, y tambien los que no se habian remitido por falta de edad de los interesados, ó porque les faltase algun requisito.

Inesperada visita. Hásenos dicho que el nuevo Sr. Alcalde Constitucional de esta Ciudad se presentó en la noche del 5 en la escuela nocturna de adultos de la Compañía, sorprendiendo, y por cierto agradablemente, á los maestros. Se nos ha dicho tambien que el Sr. D. Telesforo Oliva con el celo y actividad que tanto le caracterizan tomó algunas buenas disposiciones, y entre otras las relativas al aséo y alumbrado que sabemos se realizaron en el acto. Despues parece que el Sr. de Oliva estuvo observando en el tiempo que duró la escuela, lo que en las secciones se hacia, cómo explicaban y enseñaban los maestros, y por fin los resultados que ofrecian los alumnos. Se nos ha asegurado por último que el Sr. Alcalde satisfecho de cuanto observase en su visita, ofreció á los maestros la proteccion necesaria y los medios materiales que necesiten para que la escuela corresponda lo mejor posible, á su objeto y alto fin. Si todos los actos de la administracion del nuevo Sr. Alcalde, relativos á la enseñanza, corresponden á los de la visita de la escuela de adultos, debemos asegurar prosperidad para todas las que el Ilustre Ayuntamiento sostiene. Mucho celebraremos que asi sea.

Vaya si es abundancia. Trece se nos ha dicho que han sido los maestros que por concurso ordinario han solicitado la escuela elemental de niños del pueblo de Calzada de Valdunciel y entre ellos, tres con título superior. Nos parece que bien habrá donde elegir para que la escuela esté servida como necesita y como desean los padres de familia. Como en los mas de los concursos haya tanto personal que solicite como en el que terminó el cinco de este mes, bien podemos aconsejar á los que se dedican á maestros, busquen otro medio de ganarse su subsistencia, si es que por vocacion no se dedican á enseñar y educar niños, porque va á ser muy difícil por lo visto hallar colocacion en una escuela.

Pasantía. Otra vez se encuentra vacante la de la escuela elemental de niños de la Lonja de esta Ciudad, y que sostiene el Ilustre Ayuntamiento. El premio de esta plaza de auxiliar es de cinco rs. diarios, sin otro emolumento. Como resultado del último anuncio, y cuyo plazo terminó el 20 del pasado, parece que no se presentó mas que un aspirante sin condiciones bastantes que garantizasen la aptitud, es decir que carecia de título elemental y por lo visto se quiere que tenga este requisito.

SECCION DE ANUNCIOS.

ATLAS DE AGRICULTURA ELEMENTAL,

obra útil y necesaria en las escuelas normales, y mas en las de 1.^a enseñanza,

POR EL PRESBITERO

D. JOSÉ MARÍA VILA Y ROBLES.

Profesor de esta asignatura en la normal de Tarragona.

Agrícola en su mayor parte esta provincia estamos en el deber de dar á conocer esta publicacion, y tanto mas, cuanto que tenemos el convencimiento que es materia la agricultura de la cual no se saca todo el partido que debiera, acaso por falta de medios á propósito para conseguirlo. El Sr. Vila y Flores práctico en esta asignatura, ha tenido la feliz idea de sacarla de la rutina en que hasta aquí, se hallara en las mas de las escuelas, y se propone con su *atlas* que los maestros puedan hacer comprender á sus discipulos por la representacion material de los objetos, las principales ideas que constituyen la agricultura. Para ello se vale de la *intuicion*, medio poderoso de cautivar la atencion de los niños porque como facultad ordinariamente revelde el autor la despierta con las láminas poniendo en ellas, y como de relieve, la parte principal de la ciencia agrícola. El atlas se distribuye en 60 láminas con 221 grabados de regulares dimensiones que forman seis partes.

En la *Zootecnia* que comprende 16 láminas con y 55 dibujos se representan los diferentes animales que son útiles al labrador pero en la variada escala zoológica, esto es de cuadrupedos, aves, peces, insectos, y cuantos se consideran importantes en la industria agrícola.

La Botánica agrícola, esta parte la formarán 17 láminas con 65 grabados y por las cuales se pueden dar, con gran provecho, lecciones elementales de Botánica con las principales formas de las

raices, tallos, hojas é inflorescencia, crianza y poda de la vid. diferentes métodos de injertar &c. Tambien se dan á conocer en esta parte las plantas que forman los prados artificiales y otras plantas útiles á la industria y de las cuales se hace un comercio importante.

La Mecánica agrícola, Comprende esta parte 13 láminas con 66 dibujos los diversos instrumentos de labor y entre ellos los arados mas modernos.

Las construcciones rurales, Tiene esta parte 8 láminas con 24 figuras de perspectiva, que representan una casa modelo de labranza con todos los departamentos precisos.

La Meteorología. Esta parte estará representada por 3 láminas con 4 figuras que representarán las principales clases de nubes, el pararrayos, paragranizos y un mapa regional de España.

Ultimamente la *Geognosía* está representada en dos láminas, en que se figura la teoría de los pozos artesianos de Himalaya, los pantanos y un corte geológico teórico de la corteza terrestre.

Al final de cada tratado se da el texto explicado de las figuras que comprende.

El Atlas saldrá por entregas de cuatro ó mas láminas á razon de medio real por lámina. Los suscritores pagarán adelantado por lo menos el valor de 8 láminas, pero si satisfacen 30 de una vez, se les da toda la obra en 28 reales.

Los que deseen las láminas iluminadas pagarán á razon de 3 reales por cada 4, de 40 por toda la obra, de 24 por cada mitad, ó 56 finalizada la publicacion. Esta quedará terminada en 31 de Enero. Se admiten suscripciones para esta provincia y las del distrito Universitario en este establecimiento tipográfico Rua 25 y los maestros que quieran pueden entenderse con el autor en Tarragona Calle de Cuiratorias, número 19.

Editor responsable, D. ANTONIO MARTIN LOPEZ.

SALAMANCA:
ESTAB. TIP. DE D. TELESFORO OLIVA, RUA, 25.