

El 14 de febrero abre la etapa hacia la huelga general de la Enseñanza

La profunda convulsión que recorre a la Universidad y la Enseñanza Media de todo el país ha encontrado de nuevo un punto de confluencia general el día 14 de febrero, fecha del informe de Villar Palasí ante las Cortes. Las acciones de este día, convocadas por la última reunión general democrática de Universidades, nos sorprenden no sólo por su combatividad y amplitud —que están al nivel de lo alcanzado por el movimiento estudiantil en las últimas semanas— sino también por el grado de coordinación alcanzado, que a su vez —y teniendo en cuenta las todavía deficientes estructuras organizativas— es reflejo de la altísima sensibilidad política del movimiento estudiantil y de la profundidad con que ha asumido la lucha contra la L.G.E.

Y es importante, y nunca como el 14 ha sido tan patente, que al hablar de «movimiento estudiantil» englobemos hoy ya no sólo a los estudiantes de Universidad, sino también y con todos los honores a los de Enseñanza Media y en algunas ciudades —Madrid, Barcelona y Vitoria— a los de Formación Profesional. Junto al frente estudiantil se ha perfilado también nitidamente, en el día que comentamos, el de los profesores, que han participado en las asambleas y paros de muchos institutos de Madrid y han celebrado una asamblea de 1.500 de ellos en Barcelona, así como el de maestros, muchos de los cuales han participado por primera vez en acciones, especialmente en Valencia.

Mayor importancia aún reviste el hecho de que todas las fuerzas políticas y democráticas de Barcelona, con la Permanente de la Asamblea Nacional y la Coordinadora de Fuerzas Políticas a la cabeza, hayan participado en este día de lucha. Fruto de ello ha sido la concentración de 15.000 personas en la plaza de Cataluña, quizás la más importante del último período. Señalamos también los paros y asambleas en 15 fábricas de Barcelona y el Bajo Llobregat que han demostrado la atención con que la clase obrera sigue la problemática de la educación, y las inmensas posibilidades que su participación abre al frente de lucha contra la actual situación de la Enseñanza en España.

En resumen, el 14 de febrero ha sido un ensayo plenamente satisfactorio que prueba la viabilidad de una ofensiva interprovincial e intersectorial contra la LGE. Ha sido el baremo, por si hacía falta alguno, de la enérgica actitud estudiantil, profesoral y popular de rechazo a la Ley de Educación.

La situación actual en el frente de la Enseñanza y las perspectivas inmediatas, nos llevan a hacer algunas consideraciones sobre el carácter de las soluciones que propone la L.G.E., que han sido ya suficientemente señaladas en las reuniones generales de universidades y en los programas de los estudiantes y profesores de la Enseñanza Media, pero que necesitan un planteamiento y discusión más amplio, en el Partido y en los niveles democráticos. Nos remitiremos a los dos problemas que, muy justa-

(sigue en pág. 2)

¡ PROLETARIOS DE TODOS LOS PAISES UNIOS!

Mundo Obrero

ORGANO DEL COMITE CENTRAL DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA

AÑO XLII — N° 5

3 de marzo de 1972

precio: 8 pts.

Triunfos de la unidad obrera

En el marco de una intensa lucha obrera, que tiene por escenario toda la región in-

en las minas

de potasa

(Unión de Explosivos)

y en el

Bajo Llobregat

SOLIDARIDAD
CON LOS MINEROS

AYUDA 25 PTB.



BALSARENY-SALLENT

Huelga, con amplio apoyo en Sallent-Balsareny

Los trabajadores de las minas de potasa (Unión de Explosivos Río Tinto), habían presentado su plataforma reivindicativa con vistas al Convenio. Reclamaban, particularmente: aumento salarial de 400 pts; 100% del salario real en enfermedad y jubilación; 40 horas de trabajo semanal (y 35 en turno de noche).

Ante la negativa de la empresa a negociar el Convenio, se decidió ir al bajo rendimiento. El día 3, primeras sanciones: dos días de suspensión de sueldo a 23 mineros de Sallent y 260 pts de multa a 7 de Balsareny. Se mantiene el bajo rendimiento y siguen las sanciones: 30 días de suspensión de empleo y sueldo a 6 trabajadores. En solidaridad con sus compañeros, los

mineros de Cardona reducen la producción al 40% de lo normal.

Del 11 al 13, la empresa despide a 11 mineros. En asamblea obrera se decide la respuesta. Inconscientemente, un ingeniero «asesor» enciende la mecha cuando ordena, primero, el traslado de un dirigente obrero de Balsareny a un puesto de trabajo en el que piensa va a aislarle, y seguidamente le despide. El represaliado se dirige a sus compañeros y estalla la lucha. Deciden todos parar y encerrarse en el pozo. Los del exterior les secundan inmediatamente y los de Sallent hacen lo mismo (encierro de los de fondo y huelga general). Participan en la acción parte de los técnicos y administrativos.

La ocupación de las minas —pues de esto se trata, en efecto— suscita enorme expectación y solidaridad en las poblaciones de Balsareny y Sallent. Los trabajadores explican en panaderías, comercios, por todas partes, la huelga y sus causas. Se recogen tantos víveres que los propios encerrados comunican que ya tienen provisiones para 15 días.

Esposas de mineros se recluyen, a su vez, en una parroquia. Las monjas de un con-

(Sigue en pág. 7)

En las pág. 3, 4, 5 y 6

**Declaración del
Comité Ejecutivo
del P. C. E.**

(Viene de la primera página)

mente, el M.E. ha destacado como los caballos de batalla fundamentales en la lucha contra la Ley: *la selectividad y los ciclos*. Son los dos puntos rectores de la L.G.E., con los que el régimen pretende hacer frente al problema de la masificación de la Universidad y su consecuencia inmediata: la masificación de los sectores profesionales, procesos ambos que han sido espectacularmente evidentes en nuestro país sobre todo a partir de 1965.

La vía que propone para ello la L.G.E. es la del malthusianismo vulgar con el establecimiento de barreras que limitan el acceso a la Universidad y a los títulos superiores y que comienzan ya desde el Bachillerato Unificado Polivalente; pasan por el Curso de Orientación Universitaria; por la selección posterior a la de este curso y previa al ingreso en la Universidad; se continúan en cada curso de los nuevos planes de estudio; y culminan en el paso del 1º ciclo de la Enseñanza Superior (tres primeros cursos de la carrera) al 2º mediante el sistema del cómputo de puntos obtenidos por los estudiantes en los cursos iniciales. Estas medidas supondrían a corto plazo, para el próximo curso 72-73, un notabilísimo descenso del número de estudiantes matriculados en la Enseñanza Superior. En el plazo de 5 años la reducción acumulada de estudiantes de la Universidad redundaría en una disminución drástica del número de titulados superiores y en un aumento, en contrapartida de los estudiantes en la formación profesional y laboral, y a la aparición de una masa ambigua de «diplomados» (1º ciclo de la En. Sup. y Colegios Universitarios), cuya función social no existe ni existirá, máxime si contemplamos el fenómeno desde la óptica del paro y subempleo profesional de nuestro país.

Estas soluciones, al margen de su incongruencia interna, que en este artículo no estudiamos, conducirían a una doble escala de resultados —según por donde miremos la nueva estratificación estudiantil resultante de la L.G.E.— que nos dan la clave de la intencionalidad del Gobierno en materia de educación. De un lado nos encontraríamos con una «revalorización» de los títulos superiores en el sentido más estrictamente capitalista de la palabra. Es decir, quedaría reforzado el «prestigio social» de los títulos superiores, o más claramente: El freno brutal que propone la Ley al proceso —objetivamente revolucionario— de masificación de estos títulos supondría la sustitución de este fenómeno por la creación de una *nueva y reducida élite* susceptible de mayor docilidad al sistema y manifiestamente incapaz de convertirse en aliado de la clase obrera en la lucha por la democracia y el socialismo. En esta «nueva élite», a lo reducido de su número vendría a sumarse su inserción en una situación en la que de seguirse, como se sigue, el actual proceso de importación masiva de ciencia y tecnología extranjera, estos nuevos titulados apenas tendrían una función en el desarrollo de las fuerzas productivas. Y, en cambio, volverían a poseer en exclusiva su antigua, y superada, función hegemónica, esto es de minoría privilegiada y rectora del sistema capitalista.

Del otro lado de la estratificación —y hablando en el tono forzosamente esquemático que se impone en este artículo— hallaríamos una enorme e informe masa de graduados medios, en formación profesional y diplomados, cuyos títulos no valdrían prácticamente para nada puesto que carecerían casi por completo de valor de cambio. Ocurriría así no sólo por su masificación, sino porque no hay nada en el desa-

rollo socio-económico del país que haga pensar que estos *subtitulados* encontrarán el lugar adecuado para al menos «ganarse las lentejas» dignamente. Por tanto esta solución está abocada al aumento de la mano de obra disponible, a la proletarización en el sentido estricto. Es decir al intento del capitalismo franquista —como no podía ser de otro modo— de que la clase obrera y las capas medias, y sus hijos, y los hijos de sus hijos, permanezcan en «su lugar» per *insecula seculorum*. Aunque para ello el régimen tenga que buscar paliativos y gastar unas pesetas en el mármol suntuario de las Universidades laborales.

Con ello llegamos a una conclusión que es escasamente discutible: La intención del Gobierno, plasmada por los «cerebros» que han elaborado la Ley, no es otra que hacer frente, por la vía más reaccionaria y

La lucha contra la aplicación de la L.G.E.

Por ello afrontamos el problema de la educación en nuestro país y sinceramente creemos que ésta no es sólo una tarea nuestra, ni tampoco sólo de los estudiantes y profesores sino de ellos y de la clase obrera y de todas las fuerzas democráticas. Porque en definitiva la proyección futura de la L.G.E., con sus secuelas de descapitalización de los valores existentes entre la juventud trabajadora y estudiantil, de venta del país a la ciencia y la tecnología importadas etc., las vamos a sufrir todo el pueblo cuando derribado el franquismo nos propongamos la tarea de reconstruir el país, la inevitable fase del avance a la democracia y el socialismo. Porque entonces las consecuencias de la L.G.E., si no impedimos su aplicación, pesarán con fuerza negativa limitando nuestros recursos humanos.

De ahí que ésta sea una tarea urgente, en la que junto al frente de la Enseñanza deben confluír todas las fuerzas del país: la clase obrera, los profesionales, en primer término. *Tras el día 14 se perfila en el sector de la enseñanza el avance hacia la paralización total, hacia la huelga generalizada.* Va a ser quizá uno de los frentes decisivos de la lucha contra el sistema franquista y el Gobierno Matesa. Vencer en él es, dado el grado de descomposición del régimen y como los estudiantes de Medicina de Madrid están demostrando, un problema de correlación de fuerzas de amplitud y consecuencia del frente que logremos forjar. Es también tarea del Partido ayudar a su formación y su impulso. Es tarea ante la cual nadie puede permanecer indiferente.

Y, naturalmente, en la medida en que este frente avance se impondrá, como está ocurriendo ya en la Universidad y la Ense-

Sobre el movimiento estudiantil

Por ello volvemos a insistir sobre las primeras frases de este artículo: la importancia de que el movimiento estudiantil haya asumido la lucha contra la Ley General de Educación en toda su profundidad. La madurez política que supone la actual lucha contra la selectividad y los nuevos planes de estudio ampliada incluso a los centros que han surgido como prefiguraciones o ensayos de esa «nueva élite»: los de la Autónoma. Al recoger sus problemas inmediatos y acuciantes, con toda la carga política que le ha conferido al M.E. su lucha de los últimos años, el M.E. está abordando problemas sociales, problemas en que está implicada en primer lugar la clase obrera y las clases más progresivas de nuestra sociedad. Problemas que, por otro lado, están situados en la vertiente de mayor agudiza-

retrógrada —también en sentido estricto— a la *avalancha de contradicciones* que incluso el raquítrico desarrollo capitalista de nuestro país, y la también raquítrica plasmación en él de la revolución científico-técnica, provoca en el peculiar sistema franco-dictatorial-capitalista. Y entre estas contradicciones quizá las que con más fuerza se plantean son las resultantes de la *relativa pero apreciable liberación de la fuerza de trabajo juvenil*, con la consiguiente masificación del número de estudiantes; y la *exigencia creciente de educación por parte de las clases trabajadoras*.

A título de apunte rápido nos gustaría añadir otra conclusión que se deduce inmediatamente de la anterior y, es la de que la L.G.E. *atenta directamente contra el desarrollo de las fuerzas productivas en nuestro país* y que por tanto la intención del Gobierno a través de ella es la de sumirnos para siempre en el subdesarrollo económico, social cultural y tecnológico.

Enseñanza Media, la elaboración de las soluciones que conformen una alternativa democrática a la Enseñanza. No una alternativa ilusoria sino una alternativa válida, en sus líneas generales, para ser propuesta hoy y para ser aplicada cuando el conjunto de las fuerzas populares y democráticas hayamos plasmado la alternativa política que sustituya al franquismo. No cabe duda que la negación de las características de la L.G.E. que hemos señalado —selectividad, ciclos, numerus clausus— y la afirmación de la necesidad de una enseñanza primaria, media y superior abierta a todos los jóvenes son, junto con la exigencia de la participación democrática más amplia, en la elaboración de la reforma del sistema educativo, pilares todavía insuficientes pero imprescindibles para una alternativa democrática y popular.

Pensamos, en este sentido, que la línea que ya ha iniciado el M.E. de la Universidad elaborando alternativas concretas a los actuales planes de estudio junto con los profesionales de cada disciplina es un buen punto de partida de un proceso que deberá ampliarse y recibir las aportaciones de la clase obrera y otros sectores sociales.

Por último no podemos dejar de señalar, aunque sea sólo de pasada, hasta que punto la actual problemática de la Enseñanza en nuestro país apunta hacia soluciones que exigen el cambio del sistema social, es decir el paso al socialismo. Esto que es así para nuestro país y todos los países capitalistas que presentan crisis parecidas en el sistema educativo abre una perspectiva luminosa para el movimiento estudiantil y confirma su carácter revolucionario, al tiempo que le impone nuevas responsabilidades.

ción de las contradicciones con que choca y que genera la revolución científico-técnica en nuestro país. En los que se debate el desarrollo democrático —entendido en el sentido que éste tiene en nuestro país de vía o antesala al socialismo— o el estancamiento más brutal en el techo alcanzado por el «desarrollismo» que el franquismo-opusdeísta nos ha impuesto. Problemas, por tanto, que exigen el cambio de régimen político, el fin del franquismo, como primer paso imprescindible para los demás.

Cara a ello se impone poner en tensión todos nuestros esfuerzos ante las luchas ya programadas por el movimiento estudiantil y en particular ante la huelga general de los sectores de la Enseñanza que se perfila a plazo breve.

económicas y sociales como se incorporarán al combate amplios sectores de trabajadores que aún no participan en él directamente. Por eso las luchas reivindicativas lejos de perder importancia en períodos de tensión política como el actual siguen siendo imprescindibles.

En ese mismo orden, a la vez del trabajo en las grandes empresas que son, sin duda, la vanguardia del movimiento obrero, destacamos la necesidad de prestar especial atención a las pequeñas y medias empresas que son multitud y comprenden a millones de trabajadores.

Es preciso tomar conciencia de que, para la mayor extensión de los movimientos y organizaciones de masas, la unidad con los distintos grupos o corrientes es algo fundamental. *La extensión y coordinación de la lucha de masas pasará, sin ningún género de dudas, por el desarrollo de la unidad.* Por eso no cabe menospreciar las posibilidades existentes de crear órganos unitarios en la clase obrera —y en otros sectores— con los diversos grupos y corrientes políticos o sindicales.

Los comunistas en nuestro trabajo debemos insistir en el carácter abierto, masivo de *Comisiones Obreras*; en su carácter de auténtico *movimiento socio-político*. Debemos esforzarnos por que los órganos dirigentes de Comisiones Obreras, a cualquier nivel, tengan en cuenta la diversidad de formas con que los trabajadores se agrupan para su actividad reivindicativa y de lucha; sepan ligarse con todas esas formas para impulsar y fortalecer el movimiento obrero en su conjunto. Los comunistas debemos esforzarnos por que en toda la actividad de Comisiones Obreras haya la mayor participación de los trabajadores en las decisiones e iniciativas.

Pieza clave de este proceso son las asambleas, como práctica de democracia obrera en los centros de trabajo y que vienen siendo cada vez más frecuentes en los últimos meses. Debemos transformarlas en algo cotidiano y general, en un derecho de los obreros que nadie, ni patronos, ni verticales, ni policías, pueda arrebatarnos.

La ampliación del movimiento de masas y la elevación de su coordinación, tareas fundamentales de los próximos meses, exigen la más profunda y variada iniciativa en la utilización de las plataformas legales. La lucha de SEAT, ejemplar en tantos aspectos, es la confirmación más clara de las posibilidades abiertas por una utilización revolucionaria de los puestos legales. *Facilitar la extensión y coordinación del movimiento de masas y facilitar la creación de Comisiones Obreras democrática y abiertamente elegidas en asambleas, es la gran tarea para la que han sido promovidos miles de obreros a puestos de enlaces y jurados.* Los hechos así lo están atestiguando.

Pero al tiempo y con la misma firmeza con que el Partido Comunista ha llamado a la clase obrera a la utilización de los puestos legales, igualmente llamamos a denunciar cualquier caso que pueda darse de abandono de sus responsabilidades, de caer en el legalismo o incluso de traición por parte de quienes fueron promovidos a tales puestos de vanguardia.

La práctica diaria de todo este trabajo abierto a las masas, en asambleas, en discusiones unitarias y con otros sectores, con posibles aliados, etc., constituye hoy la mejor escuela para los comunistas. En esta escuela, en el seno mismo de las mismas masas, se están forjando los cuadros comunistas que el Partido y las masas necesitan. De esta manera es como lograremos una auténtica elevación de la discusión política en las organizaciones del Partido, del reclutamiento y de todo nuestro trabajo.

Junto a las luchas obreras es preciso saludar los poderosos *combates estudiantiles*. El que las masas estudiantiles

hayan sabido elevar el nivel de sus acciones, pese a la ocupación por la policía, durante tres años, de las más importantes Universidades del país, es signo claro de la potencia y madurez de sus luchas. En la Universidad de Madrid, el Gobierno ha sufrido una derrota que sobrepasa el ámbito universitario: es la derrota de la Ley de Educación que era presentada por el régimen como la pieza más avanzada de su política europeísta. Las experiencias programáticas y organizativas iniciadas en los puntos de vanguardia de la lucha estudiantil, abriendo en ésta un nuevo ciclo, deben ser llevadas a todas las Universidades.

Debemos señalar la extraordinaria importancia que tiene el nuevo paso que se ha dado en la incorporación a la lucha de los *estudiantes de enseñanza media*. La gran perspectiva de la aportación que ha de dar este sector a la lucha anti-



franquista podemos medirla teniendo en cuenta que se trata de una masa juvenil enormemente numerosa y extendida por todas las poblaciones españolas.

El nivel conseguido en los *sectores profesionales* —y a su cabeza los de la sanidad y de la enseñanza— se expresa en las luchas que han alcanzado últimamente extraordinaria importancia; en las alternativas programáticas elaboradas o en proceso de elaboración, en su mayor coordinación. Este es el camino por el que deben avanzar.

Es para nosotros una tarea constante llevar a conocimiento de todo el pueblo por qué luchan estos sectores. Sus reivindicaciones no son sólo problemas profesionales específicos de sus estamentos, sino que afectan directamente a todo el pueblo. El derecho a una enseñanza y a una sanidad modernas a las que tengan acceso la totalidad de los españoles con independencia de su salario o del lugar donde vivan es hoy una exigencia vital para las grandes masas y una necesidad para el desarrollo del país.

No puede negarse que en la lucha de los estudiantes y de los profesionales —médicos y profesores, pero también técnicos, arquitectos, abogados, etc.— hay una carga de democracia y de cambio social parecida a la que comporta la lucha de los obreros y de los campesinos. Dichos sectores representan un aliado extraordinario de la clase obrera al que ésta debe dar su apoyo. En el tribunal de la vida, está quedando demostrado hasta qué punto son ya una parte de las fuerzas revolucionarias españolas.

La lucha en las *barriadas populares* aparece como uno de los frentes que van tomando mayor importancia. El deterioro continuo de las condiciones de vida de las masas en las barriadas populares alcanza en España caracteres auténticamente escandalosos. Aquí se dan cita todas las peores condiciones: precios exorbitantes de las viviendas; faltan centros sanitarios y puestos escolares; faltan clubs culturales y deportivos, bibliotecas, teatros y cine-clubs; abundan barrios enteros sin pavimentación, sin espacios verdes, sin transportes, condenados a una vida contaminada...

Motivadas por estas causas, en una serie de lugares se

han producido importantes luchas, al tiempo que se constata en el Partido y en la Juventud Comunista una mayor preocupación por renovar todo nuestro trabajo en este frente.

El movimiento de mujeres, que ha progresado en diversos lugares, encuentra un terreno amplio de actividad en este trabajo de barriadas.

Sin duda alguna, el descontento de las masas campesinas se ha incrementado en el último período. La discusión del Pleno del Comité Ejecutivo, que ha puesto de relieve que son serios los avances conseguidos en el trabajo de masas del Partido, ha evidenciado a la vez la existencia de zonas, particularmente en el campo, en que permanecen insuficiencias. Es preciso que todos los Comités del Partido tomen

III

El Pleno del Comité Ejecutivo ha aprobado por unanimidad la gestión de la delegación de nuestro Partido que ha visitado *China* y hace suyas las conclusiones del informe sobre el viaje (que se publicará en «Nuestra Bandera»). Lo que nuestros camaradas han visto en *China* confirma lo acertado de la autocrítica del Pleno del Comité Central de septiembre de 1970 en relación con nuestras opiniones anteriores sobre la construcción del socialismo en *China* y la revolución cultural. Ha puesto una vez más de manifiesto la necesidad de tener nuestra propia visión, crítica, responsable, y basada en los hechos acerca de la situación en cada país socialista y, en general, sobre todos los acontecimientos que interesan a la revolución mundial.

El viaje de nuestra delegación a *China* y el restablecimiento de las relaciones con el Partido Comunista Chino se insertan en nuestra política de lucha decidida por conseguir la *unidad de acción* de todos los partidos comunistas, de todas las fuerzas progresivas que se oponen al imperialismo y su baluarte principal el imperialismo americano. Esta orientación responde plenamente al Documento de la Conferencia de Moscú de los partidos comunistas y obreros de junio de 1969. Sin duda, la unidad de acción, en primer término de los catorce Estados socialistas —sobre todo entre la Unión Soviética y *China*— y de los partidos comunistas del mundo entero, sería un factor decisivo para vencer al enemigo de clase, al enemigo fundamental: el imperialismo. Un imperialismo que retrocede acosado por la lucha de las fuerzas populares y de progreso en el mundo entero y en primer lugar de los heroicos pueblos de Indochina. Un imperialismo corroído por sus propias contradicciones, pero cuya pervivencia significa el mantenimiento de un enorme cúmulo de daños y sufrimientos, de graves peligros para la humanidad entera.

Por eso pensamos que la unidad de acción en el terreno internacional debe estar en el centro de la preocupación de todos los partidos comunistas. Ello exige dejar en segundo plano nuestras divergencias. Esa nueva unidad sólo puede hacerse en la diversidad y no en la uniformidad; respetando el derecho de cada partido a tener sus propias opiniones y a elaborar de manera independiente su propia política; impulsando la lucha de ideas, el contraste de opiniones, la polémica, el desarrollo creador del marxismo en el seno del movimiento comunista internacional. El papel de los Estados socialistas en la lucha mundial contra el imperialismo es esencial. Reafirmamos nuestra solidaridad de clase con ellos. Lo que no excluye que, en determinados casos, hayamos de criticar actitudes adoptadas por algunos cuando consideremos que subordinan los intereses generales del proletariado a intereses de Estado momentáneos o particulares.

medidas concretas para iniciar la superación de esas insuficiencias. El Comité Ejecutivo, por su parte, las ha tomado para reforzar su ayuda a ese frente de lucha.

Sin embargo, todo lo que venimos señalando indica que estamos en el camino de la *Huelga General* y la *Huelga Nacional*. Y en este sentido es importante tener en cuenta que la eclosión que supone la huelga general en un determinado lugar requiere, no sólo un nivel de lucha y de organización suficientemente elevado, lo que ya se da en diversos sitios. Es preciso también que se agregue la existencia de una coyuntura política especial que, si sabemos apreciarla con sensibilidad, puede permitir la cristalización rápida del enorme descontento que está latente en las masas.

La política de lucha por la unidad de acción se va abriendo camino en el movimiento comunista internacional, aunque dentro de enormes dificultades que no debemos ocultarnos y que los acontecimientos diarios demuestran. Pero está claro que es la única política que no conduce al incremento de los enfrentamientos entre los Estados socialistas y a la catástrofe. Que es la política que responde plenamente a los intereses del proletariado y que nos puede conducir a la victoria contra el imperialismo.

El punto de mira de nuestra política internacional es, pues, el de contribuir con nuestra acción y nuestras posiciones a la derrota del imperialismo. Por eso tenemos relaciones, salvo algún caso aislado, con todos los partidos comunistas, y estamos dispuestos a tenerlas con todos, por encima de divergencias. Por eso apoyamos y apoyaremos decididamente la lucha de todas las fuerzas, y en primer término de todos los destacamentos revolucionarios, que en el mundo combaten por liberar a la humanidad de explotadores y opresores.

En cuanto a los problemas de Europa, insistimos en la necesidad de impulsar los pasos iniciales que se han dado para coordinar la lucha de la clase obrera contra los monopolios multinacionales. Apoyamos una política de seguridad europea que afirme los indiscutibles derechos internacionales de la República Democrática Alemana; una Europa sin bases yanquis ni tropas extranjeras, sin regímenes fascistas; una Europa pacífica que supere la división en bloques militares.

Los aspectos nacional e internacional de nuestra política están íntimamente relacionados, no pueden concebirse uno sin el otro, están inspirados en la misma convicción revolucionaria. En lo nacional luchamos por terminar con la dictadura franquista y tratamos de agrupar las fuerzas necesarias para ello; luchamos por abrir cauce al socialismo por vías y con formas que respondan creadoramente a la situación en nuestro país. En lo internacional, por que sea una realidad el lema del Manifiesto Comunista que ha inspirado a generaciones de revolucionarios, que sienten como suyo los trabajadores del mundo entero y que debe ser el norte del movimiento comunista internacional: ¡PROLETARIOS DE TODOS LOS PAISES, UNIOS!

COMITE EJECUTIVO

DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA.

Febrero, 1972.

JORNADA DEL DIA 14

Las noticias que poseemos hasta ahora confirman que en Barcelona y en numerosas localidades catalanas la Jornada del día 14 ha sido una de las manifestaciones de protesta de mayor alcance y extensión realizadas bajo la dictadura. Durante los días que la precedieron se realizó una gran labor de agitación y propaganda por los estudiantes en todas partes con un gran eco ciudadano. Las reuniones de los estudiantes con las distintas fuerzas políticas, sus explicaciones sobre el significado de la Ley de Educación y la necesidad de luchar contra ella y contra la dominación de la dictadura ha tenido un gran eco que desborda con mucho los límites de la Universidad.

Las organizaciones políticas y sociales, el P.S.U., la J. Comunista, las CC.OO. tanto la Coordinadora Local como las Asambleas del Metal, Construcción, Textil y otras, los Partidos políticos de la C.C.F.P.C., la Permanente de la Asamblea de Cataluña, se han pronunciado en apoyo de los estudiantes. Pero además ha habido un gran ambiente de masas creado por la audaz e inteligente agitación realizada por los estudiantes en relación directa con la población. En Barcelona —y no sólo en la capital— se hizo una extraordinaria labor de explicación en calles, fábricas, mercados, centros de estudio, en los autobuses y vagones de metro, cines, plazas públicas etc. Por la mañana del día 14, después de las concentraciones estudiantiles de primera hora, se multiplicaron los piquetes por toda la ciudad distribuyendo propaganda, pintando consignas, haciendo mítines relámpago. En todos los alrededores de la Plaza de Cataluña y en bastantes otros lugares, había pintadas de las CC.OO. que en grandes letreros decían: COMISIONES OBRERAS CON EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.

En Barcelona se produjeron manifestaciones en Mayor de Gracia, Tuset, Balmes, Plaza Ibiza, Virrey Amat, etc. En los choques con la policía hubo varios heridos y numerosas detenciones de estudiantes y jóvenes obreros.

Pese a que las ramblas estaban ocupadas materialmente por

los jeeps de la policía a la vez que el centro de la plaza desalojado y los guardias a caballo guardaban los puntos estratégicos, acudieron a la concentración de Plaza de Cataluña miles de personas.

Según los últimos datos se calcula que el paro ha alcanzado a todas las Facultades de las Universidades, a todas las Escuelas superiores, a decenas de institutos y centenares de centros de enseñanza tanto estatales como privados de toda Cataluña. Se han producido huelgas y manifestaciones en Tarrasa, Sabadell, Mataró, Cerdanyola, Vic, Gerona, Tarragona, Lérida, Seo de Urgel, Badalona, Hospitalet, Prat de Llobregat, San Feliú, Cornellá, Reus. Y la lista se alargará a medida que vayan llegando nuevas noticias.

Un hecho de gran significación es la participación activa de cientos de maestros y profesores, incluidos algunos catedráticos, junto a la masiva presencia de los jóvenes de Bachillerato, en particular muchachas y muchachos de 13 a 16 años. Otro factor importante ha sido la extraordinariamente amplia y fructífera relación establecida entre enseñantes y padres de familia.

El día 14 en el Bajo Llobregat, al calor de la Jornada contra la Ley de Educación, han hecho huelga por sus reivindicaciones: La Siemens, Pirelli, Tuperin, Clausor, La Forsa, T. Mata, Plásmica, Elsa, Fenix Bron, Matacas, Fergat, Ermsa y otras empresas. Los trabajadores de la Autónoma de Bellaterra de Sabadell pararon igualmente en solidaridad con los estudiantes.

«La jornada —dice el Comité de Barcelona del PSU de Cataluña— ha rebasado el marco estudiantil para convertirse en una acción popular contra el régimen de Franco y Juan Carlos».

«La lucha contra la Ley de Educación y la reivindicación de una política educativa popular, del acceso de todos a la enseñanza a todos los niveles es un objetivo revolucionario que con la Jornada del día 14 ha hecho suyo el PUEBLO y que se incorpora a las reivindicaciones obreras y populares por las que están luchando las masas».

treball saca conclusiones

ORGAN CENTRAL DEL P.S.U. DE CATALUNYA

«**L**A causa principal del éxito de la Jornada reside sin duda alguna en que su planteamiento no fue una decisión voluntarista de sus promotores, sino el fruto natural del desarrollo de una acción protestataria que había alcanzado ya el más alto nivel conocido hasta aquí en Madrid y Valencia y que secundaban vigorosamente Barcelona, Salamanca, Bilbao y otros distritos universitarios.

CAUSAS no menores del éxito de la Jornada son la coincidencia de intereses de todos los estudiantes y de todos los profesionales de la enseñanza frente a la Ley de Educación y la política «educativa» del régimen, la existencia de ciertas formas de coordinación estudiantil a nivel de toda España y entre estudiantes y profesores a nivel de distrito, así como el entronque de la lucha de estudiantes y profesores con la de otros sectores profesionales como los médicos.

OTRA causa se encuentra en que la Jornada se planteó en un momento en que la opinión pública del país está muy sensibilizada en relación con los problemas de la enseñanza y en que se fijó

para el día en que Villar Palasí debía pronunciar un discurso en las Cortes sobre dichos problemas, lo que contribuyó a lograr que los fines de la misma fuesen comprendidos y vistos con simpatía por amplios sectores del pueblo.

TODO ello muestra que a partir de una apreciación y un planteamiento justos de la situación política general y de los problemas de un sector de la población —y de un cierto grado de organización y coordinación de los hombres y mujeres de vanguardia de dicho sector— se dan ya condiciones para convocar con escasos días de anticipación y llevar a cabo con éxito acciones de masas generalizadas a nivel de toda España. Muestra asimismo que la represión y la amenaza gubernamentales no son ya un obstáculo insalvable para la realización de este tipo de acciones. Como se sabe, los diarios del 11 y 12 de febrero publicaron una nota de la delegación Provincial de Educación y Ciencias anunciando sanciones administrativas y la intervención de la «autoridad gubernativa» en todos los centros públicos y privados donde se alterase la «normalidad escolar». La nota no sirvió, sin embargo, sino como un medio más de popularización de la Jornada.

A los dirigentes estudiantiles y de los enseñantes corresponde ahora aprovechar a fondo las posibilidades que la jornada ha abierto para desarrollar sus propios movimientos sociopolíticos de masas, para reforzar sus eslabones de colaboración y coordinación interprofesional y para fortalecer los vínculos que les ligan a C.O. y a las diversas fuerzas de oposición.

POR otra parte, el movimiento estudiantil organizado, la Juventud Comunista y los demás destacamentos de la juventud democrática y revolucionaria deben proponerse como una tarea central ayudar a que tome formas organizadas la inmensa fuerza que suponen los estudiantes de enseñanza media, principales protagonistas y animadores de la Jornada del 11 de febrero.

CADA paso en esta dirección nos acercará a la Huelga Nacional y fundamentará la alianza de fuerzas antimonopolistas que, tras la liquidación de la dictadura, ha de encabezar la lucha por la edificación de un régimen de democracia política y económica, antesala del socialismo.»

(Extractos de la versión castellana del Editorial del nº 340 de «TREBALL», febrero 1972).

MINISTERIO
DE CULTURA



Huelga nacional y pacto para la libertad

(Declaración del Comité Ejecutivo del P.C.E.)

España vive un período de tensiones políticas y sociales que están adquiriendo formas muy agudas en algunos lugares. Nunca el descontento y la rebeldía del pueblo contra el régimen se ha manifestado con tanta fuerza como hoy.

Lo nuevo de las acciones de las masas es que —por encima de las dificultades con que se enfrentan para su extensión— van apuntando más directamente hacia la Huelga General y la Huelga Nacional.

Lo nuevo de la situación política es que la comprensión

de la necesidad del pacto para la libertad se ha extendido en sectores muy amplios y que, a pesar de serias dificultades para su conclusión al nivel más alto, empieza a plasmarse en formas concretas en diversas zonas del país.

La responsabilidad histórica de los comunistas y de las otras fuerzas de vanguardia es impulsar este proceso de luchas y de relaciones unitarias para crear, en el plazo más rápido, las condiciones del cambio democrático que España necesita.

I

El proceso de deterioro, de descomposición interna del régimen —tan visible a partir del proceso de Burgos— se ha seguido acentuando en los últimos meses.

Que Franco se agarre al Poder con testarudez senil no es sólo una característica personal. Es la señal de que el régimen no tiene continuismo viable. Y no lo puede tener por su intrínseco carácter fascista y por el momento histórico que viven España y Europa.

El régimen se devora a sí mismo: los preparativos del continuismo juancarlista han quedado reducidos, en los hechos, al aumento de la represión, mientras que los «proyectos liberalizadores» —como las llamadas «asociaciones políticas», el «contraste de pareceres», una mayor flexibilidad en la prensa, etc— están siendo enterrados.

El equipo opusdeísta, que ayer se presentaba como el paladín de una «liberalización a la europea», está hoy condenado, no sólo al inmovilismo, sino a propiciar formas de violencia y pistolero típicamente fascistas, que provocan repulsa incluso en los sectores conservadores y de derecha. El fracaso de su política económica es hoy evidente: sigue el estancamiento y la inflación se acentúa; las consecuencias para las masas son dramáticas, pero también se ven afectados sectores burgueses. Cada día España está más lejos de los niveles europeos. Círculos de la oligarquía expresan de diversas formas su desconfianza hacia el actual equipo gubernamental.

Grupos que hace unas semanas desempeñaban un papel dentro del sistema, como el del periódico «Madrid», son perseguidos y expulsados fuera de la legalidad. Incluso dentro de la administración del Estado y de la judicatura, surgen actos y corrientes que chocan con la política del Gobierno.

El alejamiento de la Iglesia respecto del franquismo, que llega en ocasiones hasta el enfrentamiento, es la prueba más evidente del debilitamiento de éste, del estrechamiento de su base.

En la actual situación política se refleja no sólo el fiasco de un equipo de gobierno. El fenómeno es más profundo. Se trata del fracaso histórico, de la agonía incurable del régimen dictatorial, encabezado por el general Franco, impuesto a España desde hace más de 32 años.

El vacío político que esa agonía provoca —y que todo el mundo reconoce prácticamente en la actualidad— sólo se puede llenar desde fuera del régimen o rompiendo con él. El factor decisivo para llenarlo es el movimiento de masas que crece en todo el país exigiendo libertad y democracia. Factores esenciales del cambio político hoy son asimismo las fuerzas de la oposición burguesa y los sectores que se han separado del régimen y que aceptan una solución de libertades.

Por ello, *la concreción del pacto para la libertad es hoy la primera necesidad política de España.*

El proceso que lleva a la conclusión de ese pacto choca con obstáculos y dificultades. Este hecho no puede sorprendernos. Algunos de los obstáculos dimanar del carácter mismo del pacto, en el que fuerzas socialmente antagónicas, burgueses y proletarios, deben converger para una tarea concreta y temporal: restablecer las libertades democráticas en España. Sobre las fuerzas burguesas actúan influencias diversas, nacionales e internacionales, en un sentido antiunitario, antidemocrático.

Por otra parte, la conclusión del pacto colocará inmediatamente sobre el tapete el problema del Poder. Provocará

un proceso, sin duda rápido, de enfrentamiento directo con el régimen de la inmensa mayoría del país, incluidos sectores muy fuertes dentro del aparato estatal. Firmar el pacto implica, por lo tanto, un compromiso político de trascendencia histórica: enterrar una dictadura y dar vida a una alternativa democrática. La importancia misma de ese paso, que *hace falta* dar, causa aún momentos de indecisión en ciertos sectores políticos burgueses.

A pesar de las vacilaciones y dificultades a las que nos hemos referido, los últimos tiempos se han caracterizado, principalmente, por los pasos que se han dado hacia la conjunción de todas las fuerzas políticas y sociales que se enfrentan con la dictadura y coinciden en la necesidad de aplicar el juego democrático.

Estos procesos confirman que la alternativa democrática es la *única salida*. Salida que corresponde plenamente a los intereses de las fuerzas de vanguardia y que es hoy, también, un paso necesario para la burguesía.

Para que los sectores políticos que representan a ésta tomen conciencia y reconozcan esta realidad, un factor decisivo es el desarrollo de la lucha de masas y la materialización de la convergencia a todos los niveles. El ejemplo más alto, en este sentido, es el de la Asamblea de Cataluña, en la que se ha logrado una gran convergencia de fuerzas políticas y sociales en torno a un programa mínimo democrático. A la vez, en Galicia, Sevilla, Valencia, Córdoba, Zaragoza, Canarias y en otras provincias, y asimismo en un plano local en muchos casos, se han creado —o se han dado pasos serios para ello— coordinadoras, mesas democráticas, órganos de discusión y de relaciones entre las diferentes fuerzas políticas, desde la derecha hasta los comunistas y otros grupos revolucionarios. Con diversidad de formas se está plasmando así un profundo proceso unitario que actúa y pre-

siona en pro de la alternativa democrática, y que va perfeccionando los instrumentos para su realización.

Llamamos a las organizaciones del Partido, provinciales, locales, a todos los comunistas, en todas partes, a impulsar y desarrollar con audacia y flexibilidad, este proceso de discusión y relaciones con las diversas fuerzas políticas y sociales, con personalidades representativas, etc.

Esta tarea tiene que situarse hoy en un primer plano de nuestra actividad.

En los movimientos de masas, en las fábricas, en las universidades, en las barriadas y los pueblos, es fundamental que junto a las reivindicaciones sociales y económicas figuren la lucha por la alternativa democrática, por los cuatro puntos del pacto para la libertad:

**Un Gobierno provisional de amplia coalición.
Amnistía total para los presos y exiliados políticos.
Libertades políticas sin ninguna discriminación.
Elecciones libres a Cortes Constituyentes que decidan el futuro régimen político de España.**

El Comité Ejecutivo del P.C.E. confirma su decisión de continuar, con espíritu abierto y constructivo, sus relaciones con las otras fuerzas políticas del país —y asimismo con las instituciones que pueden dar aportaciones muy valiosas— tendentes a concretar el pacto para la libertad, a que cristalice la alternativa democrática que España necesita con tanta urgencia.

II

En los últimos meses, *los movimientos de masas* han alcanzado, en ocasiones, niveles sin precedentes. La lucha de los metalúrgicos de SEAT, de los mineros asturianos, de los obreros de la construcción y de los estudiantes de Madrid y de toda España, son ejemplos de este proceso, en el que se dan, asimismo, zonas y sectores más atrasados.

Se está produciendo en España un fenómeno de importantes perspectivas. La ampliación a través de los años últimos de la lucha de masas ha ido obligando al régimen a un continuo repliegue. Asistimos así a un desgaste no sólo de la dictadura franquista, sino del sistema capitalista monopolista. Es éste el origen de que en un país fascista como el nuestro, en las condiciones más adversas, se desarrollen luchas que en ocasiones alcanzan contenidos superiores a los que tienen lugar en países de democracia burguesa.

Puede decirse que el régimen en los últimos tiempos se ha visto obligado a renunciar a la «paz social» y que su máxima preocupación hoy es impedir, mediante diversas formas de represión, la extensión del movimiento de masas y su mayor coordinación; impedir que se extienda hasta el nivel de la huelga general.

Mientras el régimen aumenta los dispositivos represivos y radicaliza la represión, llegando incluso al crimen —como los recientes asesinatos de Pedro Patiño y Ruiz Villalba—, la situación política del país, la creciente erosión de su propio aparato y la respuesta de las masas, le obliga a retroceder en una serie de casos.

Hay que detener la represión allá donde surja mediante

la más decidida movilización de las masas, levantando la protesta de toda la población. *Ante cualquier nuevo crimen es preciso convocar con toda decisión huelgas generales,*

locales, provinciales, etc., que hagan retroceder la barbarie franquista.

La actual política franquista es esencialmente defensiva y frente a ella la clase obrera y los demás sectores deben *centrar su mayor esfuerzo en todo aquello que facilite la extensión y coordinación de los movimientos de masas.*

Los problemas económicos que genera la crisis en los últimos años han producido un serio empeoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores. La frenética subida de los precios nos plantea el levantar en todo el país programas de reivindicaciones económicas, las más inmediatamente sentidas por inmensas masas de la clase obrera y del pueblo. Será principalmente a través de las luchas por la elevación de los salarios y por las otras reivindicaciones



Resumen de últimas acciones

En cada uno de nuestros números, las reducidas dimensiones de MUNDO OBRERO solamente nos permiten informar, con cierta amplitud, de algunas de las luchas obreras, estudiantiles, campesinas etc. que se producen. Quedan otras, que en algunas ocasiones son numerosas, de las que no podemos dar cuenta por falta de espacio. Por ello iniciamos en este número esta sección en la cual intentaremos resumirles telegráficamente, indicando la procedencia de la noticia.

● **OVIEDO.** 25 mineros del pozo «Polio» han sido sancionados con 60 días de suspensión de empleo y sueldo, como represalia por la huelga declarada en apoyo de sus demandas salariales.

— El pozo «San Mamés», en la zona del Nalón, ha estado en paro durante varios días. (Agencias).

— El día 21 se registró un nuevo accidente en el pozo «Mosquitera número 1» de la empresa HUNOSA, al reventar la escombrera exterior. 23 obreros quedaron atrapados e incomunicados, siendo rescatados horas más tarde. Afortunadamente no ha habido que lamentar víctimas, pero el siniestro ha vuelto a poner en evidencia las condiciones de inseguridad y peligro constante en que trabajan los mineros asturianos. **UN DATO ELOCUENTE:** sólo en los 18 primeros días del año en curso han muerto en accidente 8 mineros.

Comienza a palmarse el mismo ambiente de hace 3 meses. (Corresponsal).

● **MADRID.** La factoría «Telefunken» cerró sus puertas, a raíz de los paros y concentraciones que venían realizando los obreros en apoyo de sus reivindicaciones.

— Unos 900 trabajadores de la empresa «Odag», despedidos el mes de diciembre, se concentraron, según la prensa, ante la factoría el día 21, reclamando el abono de las liquidaciones que se les adeudan.

● **EL FERROL.** Los 4.500 obreros de la Bazán han decidido no hacer horas extra en defensa de las reivindicaciones que reclaman en su nuevo convenio y contra la represión policíaca.

— A consecuencia de la ruptura de las negociaciones del convenio, el día 22 se declararon en huelga 2.300 trabajadores de las empresas auxiliares de «Astano». (Recogido de la prensa).

● **VITORIA.** El periódico local informa que 500 trabajadores de la fábrica de naipes «Fournier» efectuaron el día 14 un paro de media hora en solidaridad con los huelguistas de Michelin.

● **BILBAO.** Para apoyar sus reivindicaciones en las deliberaciones del nuevo convenio, los obreros de la «General Eléctrica Española» realizan paros diarios, tanto en Galindo como en Trápaga.

— 140 trabajadores de la empresa minera «Franco-Belga» han sido suspendidos de empleo y sueldo por tres días, según la prensa, en represalia por los paros de media hora que vienen realizando.

● **HUELVA.** Los empleados de los autobuses pararon los días 15 y 16 durante unas horas, para protestar contra el convenio firmado a sus espaldas. (Agencias).

Euzkadi Todos con Michelin

Esta es la llamada apremiante que lanzaron las CC.OO. de Vitoria, al franquear el mes de huelga. Dirigida a la clase obrera de la capital alavesa, la hacemos extensiva a todos los trabajadores vascos y, de modo particular, a sus compañeros de LASARTE.

Vitoria ha vibrado al calor de esta huelga. 4.000 obreros, según las agencias, han participado en paros solidarios. Fueron más de 20.000 los que se sumaron a los huelguistas en la manifestación organizada el sábado 12 de febrero. Las fuerzas represivas les hicieron frente, levantando barreras. Intervino la policía a caballo y a pie, que disponía además de un coche aljibe. Los manifestantes se defendieron con barras de hierro, piedras, ladrillos y botellas. Las mujeres, desde los balcones, arrojaban tuestos y otros objetos.

Resultado: 80 heridos, de ellos 24 policías, el comandante que los mandaba y el capitán-jefe de Vitoria.

En las Iglesias, los obreros han celebrado asambleas y organizado colectas, autorizadas por el Obispo. Se han recaudado ya más de 600.000 pesetas.

La solidaridad se ha extendido a las sucursales de Lasarte y Aranda de Duero, donde se han registrado algunos plantes.

Esta comenzó allá el 16 de enero, simultáneamente con la primera reunión entre dirección y trabajadores para tratar de la renovación del convenio colectivo, echando así por tierra la teoría de los que rechazan el marco de los convenios como inservible para movilizar a la clase obrera. Los días 24 y 26 prosiguen las reuniones. Los representantes obreros mantienen su demanda de un salario mínimo de 10.500 pesetas al mes en 14 pagas. Pero la empresa se niega en redondo. Cínicamente propone la continuación de las negociaciones a partir de su anteproyecto. Ese mismo día 26, los obreros se declaran parcialmente en huelga. El sábado 29 de enero el paro es total, no obstante la presencia y coacciones de la guardia civil.

La empresa despide a 30 obreros. El gobernador amenaza mediante nota oficial. Se practican detenciones. Los obreros no dejan de organizar manifestaciones en las Calles Dato y Samaniego, y de multiplicar sus asambleas en la Iglesia Parroquial de Santa María de Los Angeles. Pese a las maniobras de la dirección, los trabajadores, unánimes y unidos colocan como condición esencial, inseparable para la reanudación del trabajo: la readmisión de los 30 compañeros despedidos y la satisfacción de sus reivindicaciones salariales.

La firmeza en las posiciones y la unidad son los rasgos que más y mejor caracterizan la huelga de MICHELIN; pero serán insuficientes para vencer la resistencia del trío patronos-jerarcas-policías, si no se les ofrece **URGENTEMENTE LA ACCION SOLIDARIA** de la población: **TODOS CON MICHELIN.**

Triunfos de la unidad obrera...

(Viene de primera página)

vento se ofrecen para hacerse cargo de los niños. La Cruz Roja baja comida caliente a los pozos y evacua a dos enfermos. La Guardia Civil tiene que decidirse a patrullar. Los sacerdotes de la parroquia de Sallent expresan en una homilía su solidaridad con los mineros y se recoge dinero para ellos (11.000 pts). Bastantes comerciantes cierran. A invitación de jóvenes que recorren los cines, los propietarios iban a suspender las

sesiones, lo que impide la Guardia Civil. Hay paros en las minas de carbón de Berga y la empresa las cierra. Comisiones Obreras, PSU, Juventudes Comunistas lanzan hojas de apoyo a los mineros. Toda la población vive con ellos intensas jornadas.

Hasta que a los 6 días de los «encierros», viene la victoria: readmisión de todos los despedidos (incluidos los de enero), anulación de todas las sanciones, dos días de descanso a los «encerrados» para que se repongan e inmediata negociación del Convenio.

Bajo Llobregat : libertados por la acción obrera

Los empresarios y verticalistas de esta comarca provocaron la detención de un grupo de dirigentes obreros de la SIEMENS, TUPERIN, ELSA, PIRELLI MOLTEX, ROCA y FORSA, presidente y vicepresidente de Juntas de Trabajadores y Técnicos, jurados y ex-jurados. Se proponían desca-bezar el poderoso movimiento obrero articulado en las fábricas. La reacción fue inmediata: paros parciales y totales en toda la comarca; asambleas en Sindicatos con centenares de representantes (en las que fueron abucheados los «verticales»); manifestaciones callejeras; multitud de hojas alertando a la población trabajadora. Los días 14, 15 y 16 la acción se generalizó en toda la comarca. Y el 15, todos los detenidos eran puestos en libertad, excepto el jurado de ELSA, Carlos Navales, encar-

celado bajo la acusación de propaganda ilegal.

Las empresas anularon las sanciones y despidos y en algunas empezaron a «ceder» ante las reivindicaciones salariales obreras. Y la lucha continúa.

2 mineros muertos en Sallent

Dos trabajadores de las minas de Sallent resultaron muertos, el pasado día 23, al incendiarse la cinta transportadora del mineral y propagarse el fuego al interior del pozo. Ni un dispositivo automático que atajara las proporciones del siniestro. Otros 68 mineros se salvaron con extremas dificultades pues la mina tampoco dispone de medios de evacuación de urgencia.

Como en los accidentes continuos de Asturias, la culpabilidad de la empresa es manifiesta en este caso.

YA ESTA BIEN DE MUERTES EN LAS MINAS. HAY QUE EXIGIR LA INTERVENCION INMEDIATA DE LOS TRABAJADORES EN LAS COMISIONES DE SEGURIDAD.

En nuestro próximo número

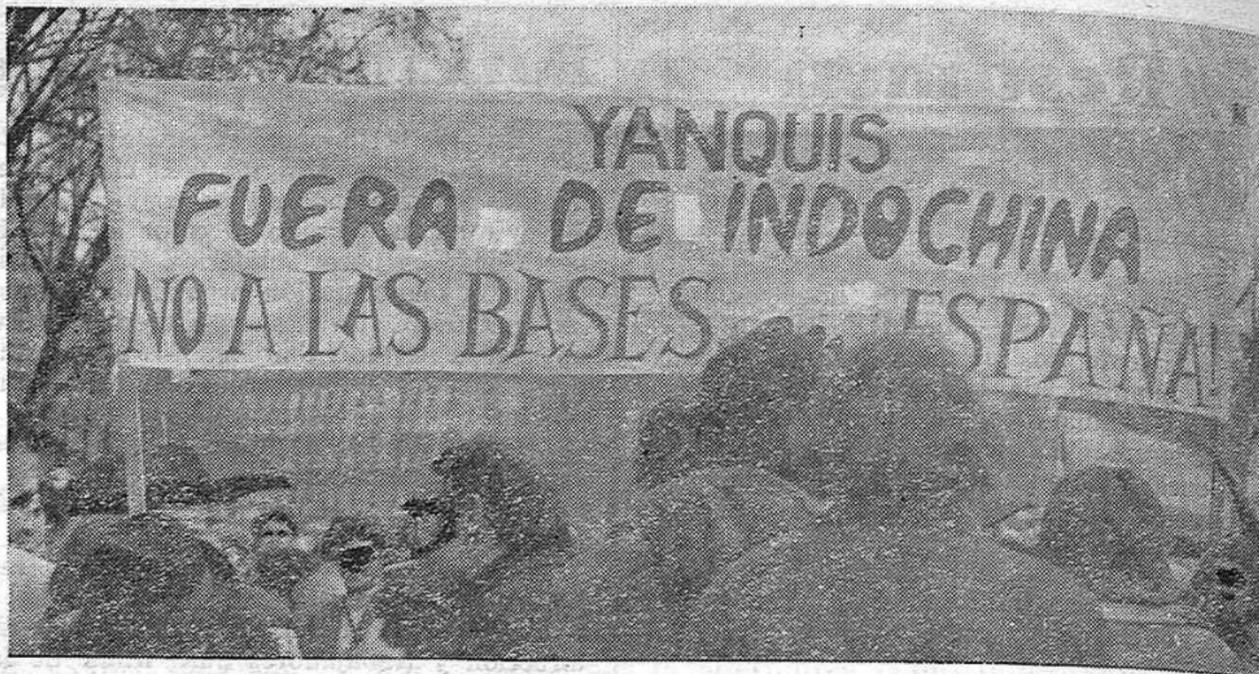
comentaremos el viaje de
Nixon a China

ESPAÑA en la Asamblea de París

Como anticipábamos en nuestro número anterior, la Asamblea Mundial de París por la paz y la independencia de los pueblos de Indochina, que reunió a 1.200 delegados de opiniones políticas y religiosas diversas, representando a 84 países de regímenes diferentes, constituyó un acto internacional de indudable importancia. La Asamblea tuvo ya, antes de su comienzo, públicas repercusiones políticas.

Se aceptaron, a propuesta de la comisión de acción, grandes manifestaciones de masas y otros actos contra la guerra en Indochina, coincidiendo con el año electoral de los EE.UU. en el que Nixon tratará de lograr su reelección a la presidencia para proseguir su política agresiva. El Movimiento Americano contra la Guerra se propone organizar una campaña vigorosa y creciente, del 1º de abril al 15 de mayo, coincidiendo con las Convenciones de los partidos demócrata y republicano. Es capital —subraya la resolución— que en todos los países del mundo se organicen grandes acciones de masas y otros actos coincidiendo con esas fechas, para que todo el peso de la opinión internacional caiga sobre Nixon y su política. La Asamblea aprobó esas resoluciones y llamó a solidarizarse con la campaña del Movimiento americano promoviendo acciones de masas y gestiones de todo género.

Los pueblos de nuestro país, las fuerzas democráticas y pacíficas españolas, responderán donde sea posible y como sea posible a este esfuerzo del mundo para poner fin a la guerra en Indochina. Muchas son nuestras dificultades, pero muchas también las razones para contribuir a esas jornadas, creando donde hubiera condiciones comités o núcleos amplios, abiertos, de solidaridad con el Vietnam, ligando las acciones contra la guerra en Indochina a nuestra lucha nacional contra las bases yanquis en España.



Más de 50 delegados españoles

Una explicable impresión causó la presencia numerosa de la representación española, la CUARTA en importancia por su número. Sólo las delegaciones de Francia, Estados Unidos e Italia superaron a la nuestra entre 84 países representados en la Asamblea. España tuvo en Versalles más de 50 delegados, la mayoría de Madrid y Cataluña. Entre ellos figuraban representantes de Comisiones Obreras; del movimiento democrático de Mujeres de Barcelona y Madrid; de diferentes movimientos profesionales (médicos, maestros, estudiantes, etc.); del Comité de Solidaridad con el Vietnam de Barcelona; y del Movimiento Catalán por la Paz; de la Asamblea Permanente de Inte-

lectuales catalanes; del Movimiento Socialista Catalán; de la Mesa Redonda de Cataluña; de los Grupos Cristianos de Base y de los Grupos Autónomos Cristianos; delegados del Comité Van Troi; delegados socialistas; Objetores de Conciencia en España; delegados de ETA; delegación española por la Paz; representantes del Centro de Información y Solidaridad con España; delegaciones de trabajadores emigrados en Francia, Alemania, Bélgica y Suiza y una delegación oficial del C.C. del Partido Comunista de España que hizo entrega del saludo de Dolores Ibárruri y Santiago Carrillo, ya publicado en nuestro número anterior.

La intervención de Vallejo

En la Tribuna política, en nombre de la delegación española, intervino el dirigente de Comisiones Obreras de la SEAT de Cataluña, Carlos Vallejo, para afirmar la solidaridad activa de los pueblos de España con los heroicos pueblos de Indochina «quienes, con su lucha tenaz, nos ayudan en nuestra propia lucha, por nuestra liberación y contra el enemigo común, el impe-

rialismo yanqui que también ha hecho de nuestro territorio una pieza del sistema de agresión norteamericano».

La intervención de nuestra delegación, así como la lectura del mensaje de los trabajadores de la SEAT a la Asamblea, que se leyó en la sesión de clausura, fueron apasionadamente aplaudidos.

Llamamiento de la Asamblea

«Todos los pueblos del mundo tienen un derecho imprescriptible: el derecho a la Paz. Los de Indochina, como los demás.

Sin embargo desde más de un cuarto de siglo, estos pueblos se ven obligados a defender, con las armas en la mano, su vida y su dignidad, su independencia y su libertad.

El Gobierno de los Estados Unidos ha decidido, en el marco de su estrategia mundial, imponer su dominación en esta región del mundo.

Ante la resistencia tenaz de los pueblos de Indochina, bajo la presión de la opinión de los pueblos del Mundo entero, incluida

la del pueblo norteamericano, el Presidente Nixon se ha visto obligado a retirar tropas terrestres americanas del Sud Vietnam y a hablar de Paz.

Eso no significa que renuncie a continuar la guerra. Al contrario, la intensifica mediante la recrudescencia de los bombardeos y la utilización de armas cada vez más mortíferas destinadas a la destrucción sistemática de la vida humana.

Indochina se ha convertido en un terreno de experimentación para estas armas perfeccionadas cuya utilización futura hoy día nadie puede prever.

Exigimos para los pueblos del Vietnam, Laos y Camboya el derecho sin restricción ninguna a la paz y a la libertad en la independencia.

Exigimos que el Gobierno de Estados Unidos retire rápida y completamente todas sus fuerzas armadas de esta región del mundo; que fije una fecha precisa para esa retirada, que termine con la guerra aérea y con todas las actividades militares dirigidas contra los pueblos indochinos.

Exigimos que el Gobierno americano retire todo apoyo a los gobiernos fantoches que ha impuesto; que son, entre sus manos, instrumentos de guerra y de neo-colonialismo y que los pueblos de Indochina dispongan libremente de su destino sin ninguna ingerencia extranjera».



Puño en alto, sonriente, ANGELA DAVIS ha dejado la prisión de Santa Clara. Cuantos luchamos por la libertad de España saludamos su liberación. Pero el peligro no ha pasado. Angela tiene su libertad hipotecada y la acción internacional, la nuestra, no debe cesar.