



Don Emilio Vidal Solá

Ha fallecido!
en la Casa-Porte "CISA" de Premiá de Mar después de recibidos los Auxilios Espirituales D. E. P.

Sus afligidos: esposa, doña Francisca Llugany Serra, hijas, Juan y Eduardo; madre, Teresa; padres políticos, Juan y María; hermana, Teresa; hermanos políticos, Pedro Cisa Alsina, Magín, José (ausente) y Francisco Llugany; hermanas políticas, Angela y Amelia (ausente); tíos, primos, sobrinos y demás parientes y la razón social J. COMA Y CROS, al participar a sus amigos y conocidos tan sensible pérdida, les ruegan se dignen tener presente en sus oraciones el alma del finado.

Hoy, a las nueve y media, tendrá lugar el entierro del cadáver y luego solemnes funerales en la iglesia parroquial de Premiá de Mar.

Reformas de enseñanza

V y último
En este artículo último debemos evidenciar que, el Decreto del Ministerio de Instrucción pública reformador (es un decir) de la enseñanza oficial, publicado con fecha 10 del último septiembre, a los fines de *anti-jurídico* y *anti-europeo* que le incumben, según queda demostrado, debe añadir, para complemento de los coimos, el de ANTI-PEDAGÓGICO.

El Estado está encargado de promover la realización del fin social, cuyo fin es triple: *intelectual, moral y económico*, como se colige del bello resumen que hacen los grandes sociólogos de la finalidad de la sociedad civil diciendo que es «procurar el mayor desarrollo posible de la inteligencia, de la moralidad y del bienestar material, entre el mayor número posible de los hombres que la constituyen». No refutaremos aquí el llamado *Monopolio de la enseñanza*, el cual se opone a los derechos del educando, del padre y de la Iglesia, pues sería este asunto objeto de muchos artículos; nos limitaremos a formular nuestros raciocinios sobre la Pedagogía, la organización escolar oficial de hecho implantada en España y la triple finalidad de toda comunidad política, según acabamos de consignar.

Si en nuestra Península la autoridad pública se ha reservado el derecho de crear las escuelas e instruir los maestros; a quienes concede especial competencia como funcionarios suyos, es evidente que tiene el deber de formar a esos maestros de tal suerte que sean, para con sus alumnos, como una extensión de la paternidad natural, ya que su misión es educarlos, y la educación como dice muy bien el gran pedagogo Padre Ruiz Amado—es *natural cumplimiento de la paternidad*.

Así como por la generación y crianza física el hombre se hace imagen y semejanza de los padres en su ser material, así por la educación, que es la *generación moral*, debe convertirse en un ser moral a imagen y semejanza de sus progenitores; y como quiera que el ser moral del hombre lo constituye la posesión de la verdad y de la virtud, como perfeccionamiento de su inteligencia y voluntad, de aquí que el Estado, que ha vinculado en el maestro el derecho paterno de la educación, debe prescribirle el estudio continuado de la Religión para que con ella forme el ser moral de los niños. Y si ésta es la pura y verdadera Pedagogía, es innegable que la disposición legal, en

tructiva, es científica propiamente dicha, es pedagógica, pues, una escuela sin Religión? Se me objetará que *pinto el León demasiado fiero*, por cuanto nuestros liberales no persiguen la finalidad de suprimir toda Religión en la enseñanza oficial? La contestación se encuentra en las palabras del señor Canalejas con que terminó el artículo II.

El señor don Amalio Jimeno al terminar la *confección del célebre Real decreto sobre enseñanza*, debió lanzar un profundo suspiro de satisfacción, como el alpinista que llega a la cumbre después de no pocos esfuerzos y de sortear infinitos peligros. ¡Valta la pena! ¡Una reforma de enseñanza, *anti-jurídica, anti-europea, anti-pedagógica*! Y suerte que a estas horas, supongo, no se habrá enterado aún el señor Presidente del Gobierno de la existencia de tal disposición, pues de no ser así le hubiera costado el señor Ministro la dimisión del cargo, al tal Real decreto, que indócese a Horar la *ingratitude humana* en la cuspide del sillón de la Pedagogía, donde se encumbra la *labor profunda* sobre instrucción pública. Y digo esto porque, mientras el señor Jimeno legislaba, o acababa de legislar en enseñanza *suprimiendo* (esta es la palabra) la asignatura de Religión en el Centro donde se forman los Profesores normales, el señor Canalejas, por otro lado, discursaba, enalteciendo la misión del Maestro, y hablando nada menos que de *las grandes virtudes* que deben sembrar en el alma de los jóvenes. Y ¿no denota esto disparidad de criterio entre el Presidente y el Ministro? ¿Habrà crisis? No es necesaria una *crisis política*, pues ya es de *esencia moral continuada*, por cuanto es almacén de incompatibilidades, arsenal de contradicciones, mercado donde se compran y venden inconsecuencias!

Los políticos liberales son como los peces, mueren por la boca. El señor Canalejas en el brindis del banquete dado en honor de los Catedráticos y alumnos premiados de la Universidad Central, el día de la apertura del presente año escolar, pronunció un discurso del cual extraemos los siguientes párrafos: «Se ha hablado mucho de la misión del maestro, y yo digo que ó es la enseñanza una abstracción hueca, vacía de sentido, ó es la misión de mayor energía y valor; yo creo que no puede ser lo primero. Los maestros son las grandes palancas de la sociedad, ya que son los encargados de dirigir el espíritu de los jóvenes, *derramando en él la semilla del valor cívico y de las grandes virtudes*. Quien así no entienda sus deberes, no podrá pertenecer al magisterio oficial de España. A tan importantes declaraciones haremos muy pocos comentarios. Solo debe constar, porque lo dice la razón y la experiencia, que, si la Religión, no puede haber, de un modo *perfecto, permanente y genral*, ni *dirección de espíritu*, ni *semillas de valor cívico*, ni *grandes virtudes*, por cuanto las virtudes cardinales (que son las naturales) con sus anejas y derivadas, sin el auxilio de la Religión, no reúnen en la práctica, las condiciones de generalidad, permanencia y perfección. Podrán, pues, en adelantos Profesores, formados en el mold del Decreto aludido, *pertenecer*, según la palabra del señor Canalejas, al *magisterio oficial de España*? ¿Cuanta absurdidad! ¡Parece increíble!

Hemos terminado. El lector amable que se ha dignado seguirnos en esos modestos artículos sobre las nuevas orientaciones que pretenden los Gobiernos imprimir a la enseñanza oficial, habrá observado que nadábamos dicho sobre aquella parte del aludido Decreto que autoriza la *coeducación* en la

Escuela Superior del Magisterio. La causa de esa omisión estriba en que, son tan evidentes las consecuencias fatales que de esa coeducación deben derivarse, que todo comentario solo serviría para debilitar tal derroche de luz. Si, como dice el adagio, entre santa y santo pared de cal y canto, es indudable que entre alumna y alumno, *no siempre santos*, bastante *crecidos*, y que cursan en un Centro docente donde son libres para estudiar Religión y Moral, por obra y gracia del señor Ministro del ramo, no creo que sea suficiente una pared de cal y canto sino que se hace precisa una *muralla ciclópea* de precauciones.

Como resumen de todo lo dicho quedamos en que: el Real Decreto del señor Jimeno, sobre reformas de enseñanza, es primero, ANTI-JURÍDICO, segundo, ANTI-EUROPEO, y tercero ANTI-PEDAGÓGICO.

Con reformas escolares que *ateóren* tantas cualidades, ciertamente que, a no tardar, se realizará en España el *bello ideal* del señor Canalejas, brillando con fulgores *irresistibles*, en el cielo de la enseñanza oficial de nuestra patria, aquellos grandes Maestros que deben *dirigir el espíritu de los jóvenes... derramar en él las semillas del valor cívico*... de las GRANDES VIRTUDES!

¡Pobres jóvenes! ¡Pobre España!

C. SALICRÚ, pbro.

más trofeos, que avanzar con más ó menos pérdida de genta hacia un puesto dado, tomar con más ó menos carnicería una posición cualquiera mejor ó peor defendida, para abandonar su puesto después de dar al gobierno de Madrid partes en cuya estructura más sobresalía la recomendación pidiendo recompensa para los oficiales, que la importancia de lo conquistado.»

Véase si hechos de esta naturaleza, constantemente repetidos en las tres guerras carlistas, no recuerda lo que dice Villoslada en la *Introducción* de su novela. «Consta que Requiaro, Eurico, Leovigildo, Recaredo, Sisebut, Suñtilla, Recesvinto y Wamba *sujetaron a los vascos*, frase que constantemente repetida por espacio de tres centurias, viene a significar precisamente lo contrario de lo que suena... y dice más tarde con gran conocimiento de lo que es el régimen liberal, tan semejante al godo sobre todo en sus postrimerias, así como de la justicia que a los vascos asistía: «Tan larga serie de conquistas definitivas, que solo termi-

na con el súbito hundimiento del imperio conquistador, es argumento concluyente a favor de la independencia de un pueblo que no tiene historia propia, ni más diplomas que sus canchales, ni más archivos que tradiciones y leyendas.»

«Y si a estas y otras pruebas que omitimos por amor a la brevedad, se agrega al testimonio vivo del idioma y del linaje, purísimo resto arqueológico animado hasta hoy como por arte de encantamiento, no puede menos de maravillarnos que algunos críticos tomen por lo serio la frase *domuit vascos*, que los godos tenían como en estampilla para añadir al nombre de cada monarca toledano.»

Muchos otros trozos de la historia de Zumalacárregui y otros Jefes carlistas nos recuerdan los hombres y los episodios que se desarrollan y explican en *Amaya*, pero como no es este nuestro objeto, sino mas bien exponer una serie de ideas y tendencias que en aquella novela se desenvuelven, haremos punto respecto esta materia.

Jocs Florals de Girona

- Veredicto**
- Flor natural; núm. 111. Egloga. Lema: Renovació.
 - Premi del Consistori. Se concedeix per meitat a les composicions; núm. 124. Transformacions, i 172. Poemes de la construcció.
 - Id. del Im. Sr. Bisbe; núm. 168. La dona forta. L: Ressonansa.
 - Id. del Exm. Ajuntament; núm. 59. L'art (D: Théophile Gautier).
 - Id. de l'Exma. Diputació Provincial. No s' adjudica.
 - Id. de don Frederic Rahola; n.º 170. La balada de la Marieta, II de la colecció «Cançons d' Infant».
 - Id. de don Bartomeu Bosch; núm. 175. Cant de noces (De Catullus) L: Hymen ó Hymenaeae.
 - Id. de don Manel de Bofarull; núm. 58. Ofrena a Missenyora. Lema: Fruites del hort vehi.
 - Id. de don Dalmáu Iglesias. Se concedeix per meitat a les composicions núm. 83. Elegia. L: Del camí; i 165. La darrera elegia. Sense lema.
 - Id. de don Agustí Riera; núm. 116. Mes amunt! L: Excelsior.
 - Id. de don Joaquim Coromina; núm. 61. L'oració de l' Ermita.
 - Id. del Exm. Sr. Marqués de Camps; núm. 161. Eros liberat, III de la colecció «Medalles».
 - Id. de don Josep Clarà; núm. 85. A Maria Rosa.
 - Id. del Centre Catalanista de Girona i sa comarca; núm. 155. Al epigrama «Els alga hospital» de la colecció «Clarors Visionaries».
 - Id. del Orfeó Gironí. No se adjudica.
 - Id. del Cercle Católic de Obreros; núm. 150. De l' ànima pagana.
 - Id. de la Càmera Oficial de la Indústria, Comerç i Navegació. No s' adjudica.
 - Id. del «Centre Moral Gerundense». No s' adjudica.
 - Id. de la Joventut Tradicionalista de Girona; núm. 60. Moisés, (D' Alfred de Vigny).
 - Id. del Centre Nacionalista Republicà de Girona; núm. 82. Paissatges. L: ...
 - Id. de D. Josep Berga i Boix; núm. 143. L' Abril dels pastors. L' Egloga.
- NOTES. El jurat ha acordat no concedir accésits ni mencions honorífiques, a fi de, en cas d' haver-se equivocat en el fallo, no perjudicar els drets dels autors pera concorrer a altres certaments.
- Els temes corresponents als IX i XIX han quedat deserts, però aquets i altres que tenian tema obligat cap de les composicions que hi optaven s' ha judicat premiable: han sigut adjudicats, previ permís dels ofertors, en la forma que aparex en el Veredict.
- La composició distingida ab el premi VII, arribà acabat el plàs d' admissió de composicions, però, considerantla el jurat de qualitat rellevant, acordà admetre-la a concurs, assignantli l' últim número de la llista de composicions rebudes.
- Barcelona-Girona 16 Octubre 1911.
—Engeni d' Ors, President; Joan Llonguera, Tomás Carreras i Artau, Josep Morató, Mossén Josep Barguñà, Josep M.ª López Picó, vocals; Jaume Bosacoma i Pou, Secretari.
- La festa dels Jocs Florals se celebrará en la diada de Tots Sants, a les 3 de la tarde, en el Teatre Principal.

Políticas

La Mancomunidad

Anteayer, se reunió en el Palacio de la Diputación de Barcelona la ponencia formada por los elementos, que indicamos antes, de las cuatro Diputaciones catalanas para proceder al examen y aprobación de las bases relativas a la Mancomunidad catalana.

Se aprobaron las siguientes:

Base 1.ª Las provincias de Barcelona, Gerona, Lérida y Tarragona se unen para constituir la Mancomunidad Catalana, que se regirá por las disposiciones contenidas en las bases siguientes.

Base 2.ª El gobierno de la Mancomunidad será ejercido por una asamblea deliberante y un Consejo permanente.

Base 3.ª Formarán la Asamblea de-

liberante todos los diputados provinciales de las provincias mancomunadas. La Asamblea se reunirá dos veces al año: el primer día hábil de abril y el primero hábil de noviembre. Las sesiones tendrán lugar en días sucesivos no festivos y se celebrarán cualquiera que sea el número de diputados que asistan. Será competencia de la Asamblea: los presupuestos, las transferencias de crédito, los empréstitos, las enajenaciones de bienes inmuebles de la Mancomunidad, la aprobación de las cuentas de liquidación del presupuesto, la formación de planes generales de obras públicas, la creación y supresión de establecimientos de instrucción y beneficencia. La Asamblea se reunirá en Barcelona; pero en su última sesión podrá acordar que las sesiones del período siguiente se celebren en otra ciudad. Se abonarán a los diputados los gastos de viaje que hayan de hacer para asistir a las sesiones de la Asamblea.

