

# EL MAGISTERIO GERUNDENSE

Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los jueves.

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-2.º

## PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Asociados: La cuota que señale la Asociación.

No asociados, 7 pesetas.

De los trabajos que se publiquen firmados, serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

## ¡Qué vergüenza!

En Villanueva de Lorenzana (Lugo) después de tres años de tener la Escuela cerrada por falta de local habilitan un departamento de un ex-convento y el día en que la Maestra va a principiar la clase se hunde el piso, resultando la digna compañera con varias heridas en las piernas a consecuencia de la caída, salvándose milagrosamente de la muerte.

Cualquiera creería que en vista de lo sucedido debería imponerse algún correctivo al Ayuntamiento de aquella localidad.

Pues, por lo visto, no señor, y, aún es más, se consiente que se instalen las escuelas en el mismo edificio, haciendo un local con cada dos celdas, sin luz, ni ventilación, ni ninguna clase de condiciones higiénicas ni pedagógicas.

Y no vale que los padres protesten y se nieguen a enviar sus chicos a tal mazmorra.

¿Háse visto cosa semejante?

Pues si, señor, y ahí está lo más grave: en las tres cuartas partes de los municipios españoles están las escuelas instaladas de semejante modo.

¡Delicioso país!

## De Patronatos y de... otras cosas.

Las Asociaciones de Maestros de Barcelona. Telegrafían al Ministro; la Asociación Nacional del Magisterio Primario publica una proclama, manifiesto o llamamiento, que las tres cosas puede ser y que quizás no sea ninguna. Sin duda estamos en período de agitación profesional, en uno de estos períodos en que removiéndose los sedimentos de varias eras suben a la superficie cuestiones que creyéndose nuevas provocan acaloradas disputas entre los diversos bandos que se forman en lo que llaman opinión.

Los Maestros de Barcelona discuten entre sí, pero indirectamente, mandando telegramas al Exmo. Sr. Ministro de Instrucción Pública, al Iltre. Sr. Director General de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, proclamándose cada bando representante verdadero de los Maestros. ¡Magnífico! Y todo por un *Patronato*; un patronato que ha despertado a unos cuantos; unos cuantos que no despertaron al crearse el *Patronato* de los grupos Cervantes y Príncipe de Asturias de Madrid, los que entonces no dijeron nada (y si lo dijeron no lo oí) ahora, al hacerse extensivo lo de Madrid a Barcelona les han pisado el callo y han despertado dando un chillido de dolor; no sé ver la razón que hace ver malo en Barcelona lo que no se vió malo en Madrid; quizás sea el estado atmosférico o la influencia primaveral.

Analicemos las causas, determinantes quizá, de la creación de los *Patronatos* que tantas protestas levantan y quizás no pueda la Asociación Nacional del Magisterio Primario, ni ninguna otra Asociación del Magisterio Nacional, tirar la primera piedra por no estar limpio de pecado. Veamos las más de nuestras *escuelas graduadas* a merced del viento, con personal de aluvión sin preparación adecuada al caso, sin que Asociación ninguna del Magisterio Español, se haya pronunciado ni siquiera balbucido en ta! asunto, se protesta del nuevo modo de construir y no se protesta del hundimiento del anterior edificio; y en todo caso tenía que protestarse en 1919, aunque la protesta entonces, hubiera sido injusta, y ahora es además tardía.

Que el Estado hace dejación de sus facultades; que va el Magisterio a caer otra vez en manos de los Ayuntamientos; que va a desfigurarse la *Escuela Nacional*; que va a haber escuelas catalanistas, centralistas, vizcainarras, claricales, ... ¿monsergas? A argumentos convincentes y lógicos la réplica es de simples. La Escuela quieren que no, como el individuo, será siempre lo que sea: la calle, la familia, el ambiente social que la rodee; la verdadera opinión pública penetra por todas las rendijas y se adueña: primero de los cuerpos, después de los espíritus, luego

se apodera de las colectividades, más tarde de las instituciones y por fin de los valores sociales. Solo hay una manera de educar. No es la educación lo que hará que seamos catalanistas o moros en la instrucción. Si educamos valiéndonos de medios abstractos los resultados serán también abstractos, pero es que se educa con medios concretos y concreto ha de ser el resultado y lo será con *Patronato* o sin él. Se invoca muchas veces el derecho de la sociedad, yo creo que mejor es invocar el derecho del individuo; si la Sociedad tiene derecho a que el individuo sea honrado, derecho no menor tiene el individuo a ser albañil o cura, y como que las pequeñas colectividades se acercan más al individuo de aquí que éstas tengan su derecho tan respetable, por lo menos, como él de las grandes agrupaciones y quizás más respetable por estar más cerca del individuo, que tiene derecho a desarrollar como quiera ser actividad psicofísica dentro de la honradez que la sociedad exige.

RAFAEL CAMPENY BARCELÓ.

Abril de 1922.



## Comentarios.

Los elementos liberales se han reunido últimamente en el Senado y uno de sus jefes, el Exmo. Marqués de Alhucemas, ha formulado un programa de gobierno.

Referente a Instrucción pública solo dijo que se hará *una amplia política pedagógica*.

La sobriedad de palabras es evidente y temo que la sobriedad de actos se haga aún más evidente en cuanto esos señores ocupen el poder, porque el fin y el cabo la frase no muestra ninguna orientación: es un lugar comun a propósito para ser empleado por cualquier hombre de cualquier partido.

Ya que no para orientaciones de carácter general, que en cierta manera es lógico que dependan del sentir político del gobierno, por lo menos para todos los asuntos de orden administrativo, convendría que el cargo de Director General fuese técnico e inamovible.

¿Como es posible que la marcha general de la enseñanza primaria sea seria si cambiamos de Ministro y de Directores generales como de camisa?

He aquí uno de los asuntos que preferentemente devieran llamar la atención de la Directiva de la Asociación Nacional.

Hablando de las Delegaciones regias dice «El Magisterio Español»: «Las primitivas Delegaciones regias fueron establecidas con un recto y elevado propósito y confiadas a personas que abrigaban entusiasmos, ideales, afán de trabajar.

Después, el cargo ha ido rebajándose, sin que esto sea decir nada contra las personas que lo han desempeñado.

En el proyecto de reforma de la Inspección que ha estado elaborándose varios meses, esos cargos desaparecían. ¿No podría el Sr. Montejo recoger esa idea de la supresión y acabar con las Delegaciones regias?»

Lo haría seguramente si no tuviese que contentar a los amigos políticos de segunda o tercera fila que, no pudiendo obtener cargos retribuidos, se consuelan con lucir su vanidad en ciertas ocasiones ostentando un título honorífico sin ver que, como decía Iriarte, *aunque la mona se vista de seda....*

Uno de los acuerdos tomados por la Asociación Nacional de Inspectores es el de celebrar una entrevista con los representantes de la Asociación Nacional del Magisterio para examinar los problemas comunes a ambos Cuerpos.

De muy buena gana aplaudo tal determinación que ha de redundar en ventajas considerables para unos y otros.

Es claro que cada Cuerpo tiene sus características pero, desengañense todos, sin una perfecta compenetración entre Maestros, Inspectores, Funcionarios de secciones Administrativas y Profesores de Normal la marcha de la primera enseñanza será siempre defectuosa, como la de un reloj cuyas piezas no estuviesen perfectamente ajustadas y proporcionadas.

CUALQUIERA.



## CRONICA GENERAL.

Entre los acuerdos tomados por la Junta directiva de la Asociación Nacional del Magisterio Primario figura el de celebrar un Congreso hispano-americano de Educación que, si fuera posible, tendrá lugar en el mes de mayo de 1923.

También se proyecta celebrar, en los mismos días que el Congreso, una Exposición pedagógica, invitando a las Casas productoras, tanto nacionales como extranjeras, para que concurren a instalar el material de que dispongan.

Igual invitación se hará a los maestros para que envíen, por media-

ción de los Comités provinciales, los trabajos escolares de sus alumnos que crean conveniente.

El Comité preorganizador celebró sus sesiones en los últimos días de marzo, acordando constituir un Comité central que se reunirá el día 2 de mayo próximo venidero en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio, Montalbán, 20, a las diez de la mañana.

Para formar parte de dicho Comité central se ha invitado a todas las entidades culturales y personas de reconocido mérito, aspirando a que, con el concurso de todos, se logren resolver los importantes problemas hoy planteados en educación y enseñanza.

El Gobierno de S. M. prestará su apoyo a esta obra patriótica, y es de esperar que los países americanos envíen representaciones que aportarán trabajos de gran importancia en favor de las orientaciones pedagógicas.

Esta Asociación confía en que las entidades invitadas nos honrarán nombrando sus delegados, y lo mismo éstos que las demás personas designadas se servirán concurrir al llamamiento que en nombre de la cultura patria se les hace.

Por la Comisión permanente: El secretario, *Cipriano Morillo*.

\*  
\*  
\*

*Inauguración de una Biblioteca Pública en Crespiá.*—En la Escuela de niños, artísticamente engalanada con guirnaldas de laurel y flores, tuvo lugar el pasado marzo la inauguración, con asistencia del Ayuntamiento y Junta local, de la Biblioteca que funcionará los domingos por la mañana, nutrida por cantidades sucesivas del presupuesto de la Escuela más donaciones del Ayuntamiento y de particulares; siendo de notar los folletos debidos al Consejo de Agricultura gracias a D. Miguel Ordis y los gruesos volúmenes de la Historia Universal de Cesar Cantú dejados en depósito por el cura parróco,

Tuvo lugar además la clausura de la Conferencias con la que dió su organizador D. Francisco Riart sobre educación familiar, insistiendo sobre la iniciación sexual por los padres.

Dadas las gracias a conferenciantes y público por el Rdo. Pablo Plana se auguró un nuevo ciclo para el año próximo, en medio de gran animación.

\*  
\*  
\*

A los maestros del partido de Puigcerdá que figuran en la Sección de Socorros.

Estando en descubierto la Asociación del partido del pago de cuotas a la Nacional (una peseta cincuenta céntimos por año), ruego a los inte-

resados se sirvan abonar las de 1921 y 1922 por conducto de esta representación, a los fines reglamentarios.

S. SANTALÓ

\* \*

Se ha concedido autorización ministerial para poder funcionar legalmente a las Asociaciones de los partidos de Gerona y Figueras.

\* \*

Han solicitado el ingreso a la Sección de Socorros instituída en la Asociación Nacional, doña Josefa Cabré y don Juan Munt.

\* \*

### NOTAS DE LA SECCIÓN.

D.<sup>a</sup> María Artigal presenta la renuncia como interina de Palafrugell por falta de salud.

—El Jefe de Sección de Lérida, envía una credencial como Maestra de Odan para entregar a D.<sup>a</sup> Luisa Serra.

—El Alcalde de S. Feliu de Guixols, comunica la posesión como Maestra interina de D.<sup>a</sup> Mercedes Colomer.

—D.<sup>a</sup> Manuela Santiveri, comunica que ha vuelto a ponerse al frente de su escuela por haberséle terminado la licencia.

—A los Alcaldes de Camprodón, Campdevánol y S. Privat de Bás se les dice que pongan en posesión de las escuelas como interinos a los señores Gelabert, Clavería y Guasch.

—A la Inspección se le pregunta si hay escuelas clausuradas el motivo y la fecha.

\* \*

### LLIBRES CATALANS

Una «Geografia Elemental de Catalunya». —L' Editorial Pedagògica de la benemèrita *Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana*, en son propòsit de posar a la disposició dels Mestres catalans un quadro complet de festes escolars, acaba d' oferir al públic una *Geografia Elemental de Catalunya*.

Es aqueixa nova producció tan interessantíssima, que nosaltres ens veiem empesos, amb força irresistible a parlar-ne.

Es tracta d' un llibre la necessitat del qual es feia sentir, de temps, intensíssimament. Teniem sí, obres de caràcter enciclopèdic com la *Geografia General de Catalunya* en cinc grossos volums, publicada sòls la direcció d' En Carreras Candí, o be monogràfics parcials referents a un aspecte o a una comarca del nostre país.

Mancava però, el llibre escolar, que donés als nostres infants, en línies precises i ben definides, la visió del fet geogràfic català. Aquest llibre es l' aparegut suara. Son autor, En Pere Blasi, es un Mestre de terres gironines distingidíssim dels que van a la capdevantera en el mo-

viment de modernització del Magisteri català. De vasta i sòlida cultura, i sobre tot grans coneixedors dels infants, escrigué aquesta obreta (\*) tenint los present, resultant un text didàctic com fins ara no n'hauria ofert cap l'esmentada Editorial Pedagògica.

Val a dir que aqueixa Editorial no hi ha escatimat res, per a que la part gràfica i d' il·lustració fos digne complement del text: mapes i gràfics, acuradament executats per En Faustí Marí del servei geogràfic de la Mancomunitat, fotogravats encertadament escollits, etc., tot hi és en abundància gran. La forma apaisada de l' impressió, a més, forma usual a l' estranger per aqueixa mena de llibres, ha permès una disposició im- millorable del conjunt.

Per aquestes raons, creiem nosaltres, que l' Editorial Pedagògica de la Protectora no podia esmerçar millor els donatius aplicats a aquesta publicació: donatius de les Comissions Delegades de Buenos Aires, Mendoza i Santiago de Cuba, en homenatge a les quals ens plau declarar-ho en aquest lloc.

Del contingut, la part tal volta més interessant i que més cridarà l'atenció, es la que estudia Catalunya per comarques. Hi haurà, segurament, qui trobarà a mancar tal o qual cosa, o be qui no estarà d' acort amb o qual punt. Nosaltres creiem però, un gran encert la forma en aqueix estudi per comarques ens és presentat, donat el caràcter del llibre. Discussions i digressions sobre punts foscos i poc aclarits encara, tenen cabuda, i deuen esser-hi, en obres d' ensenyament superior, o d' investigació. Una obra elemental, amb didàctics havia d' esser aixó; notes precises, breus, característiques. Res de les disquisicions referents a límits: n' hi ha prou amb la visió eloqüent del mapa adjunt.

Aqueix estudi de Catalunya per comarques—previament, però ha sigut fet l' estudi general—és presentat en quatre parts, estudiant en cadascuna respectivament, les comarques veïnes al Pirineu, les comarques confinats amb el Mediterrani, les comarques de les baixes congres del Segre i l' Ebre, menys Tortosa, i les comarques interiors. Cada part compta amb el mapa corresponent i al final, en quadre general, es resumeixen les nocions essencials.

Un altre capítol remarcable és el titulat *La vida a Catalunya*. Inspirat en els moderns estudis de geografia humana, exposa en trets ben dibuixats, la vida catalana a l' alta muntanya, a les terres baixes, a la costa, a les zones industrials i a la gran ciutat.

Al final de tot el llibre, com a digne complement, del mateix, hi són estudiats breument els països germans de Parla Catalana. Cap altre acabament millor que aquest, que ns porta a la visió de la Catalonia magna futura.

Benvingut sia aquets nou llibre. Pares catalans, poseu-lo en mans dels vostres nins mestres de Catalunya, feu-lo conèixer als vostres deixebles. Veureu amb quina amorosa disposició s'entregaran a l'estudi de la nostra terra. Cóm l' estimaran després....

JESÚS SANZ.

(\*) Fou premiada en el Concurs convocat l'any 1916 a base del premi de cinc centes pessetes ofertes per l'eximi patrici català resident a Buenos Aires, el Dr. N' Antoni de P. Alió.

## NOTA BIBLIOGRÁFICA

**Las Ciencias Físico-Naturales en la Escuela.**—Problemas.—Experiencias, Prácticas y Clasificaciones, (Libro del Maestro) por D. Joaquín Plá Cargol.—500 grabados.—Gerona: Dalmáu Carles, Plá, S. A., Editores, 1922.

La importante Casa editora Dalmáu Carles, Pla, ha enriquecido su vasto catálogo de obras destinadas sobre todo a la primera enseñanza y a los maestros de escuela, con un nuevo e interesante volumen, que lleva por título «Las Ciencias Físico-Naturales en la Escuela»; del cual es autor D. Joaquín Pla.

La obra está dividida en cuatro partes que llevan respectivamente por título. I Ejercicios y problemas resueltos; II Experimentos y ampliaciones; III Prácticas y clasificaciones; IV Taxidermia y datos interesantes.

La primera parte la dedica el autor a dar normas sencillas para tratar las cuestiones que se proponen en los libros publicados para niños por el mismo con el título de *Elementos de Ciencias Físico-Naturales*. En ella presenta también resueltos los problemas que figuran en los «Elementos» La parte segunda contiene una serie de experimentos que aplicados oportunamente son un recurso poderosísimo para el maestro que quiere hacer sugestiva y agradable la enseñanza de las ciencias físico-químicas y naturales. La copiosa ilustración del libro facilita enormemente la comprensión de los principios en que se basan las experiencias.

La tercera parte del texto, además de las indicaciones preliminares, la avaloran los cuadros para las clasificaciones. Esta parte del libro, por sí sola, hace a éste indispensable a todo maestro, que necesita en muchísimas ocasiones manuales para consultar con rapidez ciertas características animales o vegetales con el fin de no incurrir en errores lamentables.

La cuarta parte viene a ser como un apéndice, o mejor, una serie de apéndices, a cual más interesante.

En resumen: el libro del Sr. Pla, de cerca 500 páginas, con 500 grabados, primorosamente impreso y solidamente encuadernado, presta un gran servicio a los maestros y por consiguiente a la enseñanza; por ello felicitamos muy cordialmente al autor, como sin duda lo harán los compañeros que conozcan la publicación de que nos ocupamos.

S.