

EL MAGISTERIO GERUNDENSE



Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los jueves.

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-3º

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN
Asociados: La cuota que señale la
Asociación.

No asociados, 6 pesetas.

De los trabajos que se publiquen
firmados, serán responsables sus
autores.

No se devuelven los originales.

Asociación Nacional del Magisterio.

Provincia de Gerona.

He leído con satisfacción el artículo que inserta el último número de nuestra revista firmado por nuestro digno Inspector Sr. Junquera, pues en él aletea un espíritu noble y generoso.

Aunque ya hemos hecho constar en otras ocasiones que no se comprenden las derechas e izquierdas en el Magisterio y menos en esta provincia donde todos, salvo rarísimas excepciones, pertenecemos a la Asociación Nacional, no dejo de comprender que exista quien tenga interés en provocar una excisión so pretexto de cualquier idealismo que nada tiene que ver con la función docente.

Confío siempre en que los Maestros somos mayores de edad y que no son estos momentos a propósito para las divisiones; pero no me parece mal que se trate serenamente de este asunto por la trascendencia que pudiera tener para el día de mañana; así es que propongo que, en la reunión convocada para el día 2 del próximo noviembre, se discuta ampliamente sobre el particular.

L. MORENO TORRES.

SECCIÓN PEDAGÓGICA.

Envers una nova humanitat.

I.

El moment present: perplexitat que produeix. La onada materialista. Serà passatgera: Senyals d'una nova aubada.

Que'ls moments presents són d'una complexitat extraordinària, és cosa que tothom ho veu. La Humanitat, després de la gran guerra, segueix lluitant braument i perseverant. La lluita és intensa i complexa. Centrar-s'hi no és gens fàcil. No obstant, creiem que'ns és un afer importantíssim. La llum, en aquests moments, ens pot ésser de transcendència benèfica. Es la Humanitat en pes qui's revinclia amb espremituts titàniques i és evident que'l copsar les altes finalitats i la profunda significació de la lluita i de l'hora presents, ens és un negoci fonamental.

De primer, enfront de l'espectacle que la Humanitat ofereix en el moment actual, un hom resta perplexe, esmaperdut.

La lluita que les masses proletàries sostenen sens defallir s'apareix, a primer cop d'ull, com una lluita de caràcter purament materialista. Per altra banda, en el camp de les multituds vulgars d'industrials i comerciants, sembla que no hi ha altre deu que'l diner. La preocupació exclusiva és, per dir-ho amb una frase corrent, la d'anar «de cara al duro». I s'hi va, en efecte, i pel camí més curt, deixant de banda la consciència, considerada, pràcticament com una *nosa*. Atrofiar-la, és considerat com a condició prèvia per a l'èxit.

Per si tot això fos poc, en el camp de la intel·ligència i de les disciplines de l'esperit, el camp on de tots temps es conservaren vives les més pures idealitats, es parla també de fenòmens desencoratjadors—ocàs de les ciències pures i abstractes, desplegament inusitat de la ciència «posada a servei»...—síntomes diferents d'una mateixa malaltia dominant.

Serà que la Humanitat es decanta globalment i definitiva envers una forma materialista d'existència i de vida, llençant de bordo tot allò que l'ennoblía i enlairava envers les divines regions de l'Ideal, de la Veritat i la Bellesa i el Be?

Nosaltres creiem que aqueixa onada d'ofegador materialisme serà passatgera. Creiem fermament, en efecte, que's tracta d'un estat transitori que passarà, com n'han passat d'altres. I qui sap si de la reacció a l'estat present n'ha de sortir una forma de vida més perfecta que cap de les ofertes per la Humanitat en la seva evolució històrica! Qui sap si aquella forma de vida, sinó la definitiva, serà el començament d'aquell estat de perfecció somniada, a que la Humanitat arribarà indefectiblement com a terme obligat de sa treballosa carrera!

I per qué creiem que aqueix estat present serà passatger? Per que, lluny d'aturar-nos a la epidermis de les coses i fins de certs fenòmens que, de primer antuvi, ens semblen efectes de pur materialisme, escrutem dins llurs profunditats i hi veiem signes, matisacions de llum que'ns anuncien dies millors, prenyats de formoses i enlairades idealitats.

Alhora, esperit vigilant, veiem com la reacció idealista es nascuda ja dins el camp de l'Esperit i com, concretant-se de dia en dia, aixeca la veu i senyala la ruta per on la Humanitat arribarà a un estat millor. Aqueixa veu es avui encara feble, però ella esdevindrà potent, perquè guanyarà el cor dels homes de bona voluntat.

II.

Aquells senyals. La lluita del proletariat: sa significació... La reacció de l'Esperit.... La crisi d'idees i la revisió de valors.... La nova fe.

Deiem que fins dins certs fenòmens que de primer antuvi ens semblen efectes d'un pur materialisme hi veiem anuncis d'una nova aubada. I qui no ho veurà com nosaltres dins la mateixa lluita que, esforçadament, sosté el proletariat, lluita que alguns creuen nascuda a impuls d'un crematisme vulgar i dins la qual hi batega profund—qui ho negarà?—el sentiment de la Justícia, d'aqueixa cosa excelsa sens la qual no pot concebre's un estat humà perfecte?

Les circumstancies materials que aqueixa lluita ofereix, la inconsciència amb que s'hi mouen mants actors de la mateixa.... són fets que no poden desvirtuar aquella profunda significació.

La Humanitat, en efecte, bo i enlairant son ànima envers les regions divines de l'Ídeal, no pot trencar les arrels que la mantenen lligada a les condicions materials de la vida. Però aixó que hi fá? Qué no es aquesta per ventura la tragedia humana, com ja feia remarcar el gran

Maragall: ésser terra en el suprem grau de penetració del panteig de Deu dintre d'ella?

En quan al fet de que mants actors de la lluita no son conscients de la significació profunda de la mateixa, tampoc vol dir res. L'home, fins instintivament, cerca son destí. A voltes, fentse-li clara la llum de la intel·ligència, clarament avança pel camí de l'Ideal. A voltes, si camina endavant, és a les palpentes. Però hi ha com una força misteriosa que mou les multituds i les empeny, fins inconscientment, a la realització de les grans utopies, que vol dir dels grans ideals.

Amb tot, d'aqueixa nova aubada que s'ovira hi ha encara un senyal més significatiu. Aquest és la reacció dels homes eminents i excelsos en el servei de l'Esperit, els quals, proclamant ben alta la dignitat superior de l'home inutilitari, antieconòmic enfront de l'*homo œconomicus* (*) o utilitari, mostren alhora una fonda preocupació moral. I és que'ns anem acostant a l'hora en que la Humanitat sencera veurà que l'Ideal no cau dins la concepció crematística de la vida i que, solament supeditant-lo al progrés moral és com el progrés material té plena justificació.

Els grans descobriments i els grans invents portats a la vida en ses aplicacions pràctiques, el potent desenrotllo de les activitats industrials portant una perfecció mai vista dins les circumstancies materials de la vida humana, l'acumulació d'una pseudocultura objectiva, enlluernaren a l'home modern i li feren creure que la Humanitat assolía una perfecció esclatant, quasi insuperable.

La decepció que's produí amb la gran guerra fou profunda. Un hom ha vist l'espectacle que ha donat aquella Humanitat que's vantava d'esser culta i civilitzada i progressiva. Un hom ha vist amb quina cruessa es desencadenaren els instints més brutals. «És el fracàs de la civilització»—digueren uns.—«És el fracàs de la cultura»—digueren altres; I altres deien que ho era del cristianisme, i ningú ho encertava.

No. Ni la civilització, ni la cultura, ni el cristianisme, ni el progrés han fracassat, porque res d'aixó—tothom se'n ha pogut convencer—tenia dins las entranyes de la Humanitat arrels profundes. Lo que fracassá precisament, fou la falsa cultura, la falsa civilització, el fals pro-

(*) Recordeu la nota *Biología y Pedagogia*, II, de l'Ortega y Gasset.

grés que agombolava una societat flamant, molt flamant, pero moralment xorca i empobrida.

El sotrac no ha pogut esser més fort i ell ha provocat la revisió de les valors y de les institucions d'avans la guerra i pausadament la boira que'ns ofegaba's va esfumant i una nova fe neix en la minoria d'aquells que, fitant l'esguard més enllà de les realitats actuals, cerquen sincerament camins de salvació.

Aqueixa fe s'arbora en l'ideal d'una Humanitat *enlairada per la consciència moral finament conreuada* i descansa en l'eficàcia d'una *nova educació*, quins trets essencials comencen ja a dibuixar-se (*) i que serà la via segura per on arribarem a la fita sonmiada.

III.

Importància que té l'educació dins la nova fe.—L'Escola actual.—Ei deure dels Mestres.—L'ideal moral: paraulas de Renan.

Acabàrem les meditacions anteriors dient que la nova fe s'arbora en l'ideal d'una Humanitat enlairada per la consciència moral finament conreada i que descansa en l'eficàcia d'una *nova educació*, que serà la via segura per on arribarem a la fita sonmiada. Essent tant trascendental doncs, la funció de l'educació, tant que l'interés que desperta esdevé cada dia més universal, insistirem una mica sobre la mateixa cloguent amb ella les nostres gloses anteriors.

De la fallida d'idees i d'institucions que la guerra posà en evidència l'Escola es tal vegada la institució que se'n ha ressentit més fortament. S'ha vist clarament, en efecte, que l'Escola dominant no era —no és, podem seguir dient encara— una institució verament educadora de formació integral. De l'ànima del nen en deixar per conrear rics i essencials dominis. Els camps feconds de la consciència i del sentiment estètic resten orfes de poliment. La exploració de les aptituds i l'orientació professional de la vida del noi son coses totalment impracticades. L'Escola actual no fa—no pot fer altra cosa—que ensenyar a llegir, a escriure i a comptar. I aixó encara barroerament, sense poder aprofitar els ensenyaments científics de la Psicologia infantil i de la Pedagogia experimental.

De tot lo qual resulta que l'Escola, l'Escola actual, lluny de realit-

(*) Recordeu la conferència que la D.^a Montessori donà a la *Societat Barcelonesa d'Amics de la Instrucció* (*Cuaderns d'Estudi*, abril, 1920).

zar la seva enlairada misió de construcció i de perfeccionament, és més aviat una institució perturbadora, que acaba de contribuir a l'enverinament de la societat. D'aquí els clams que'n contra d'ella ja s'han aixecat, a voltes iradament com a Itàlia mateix—recordeu el grit «*Chuidiamo le scuole!*—i s'aixecarán encara més potentment, a mida que la nova fe i la creuada per la nova educació guanyi els cors dels homes de bona voluntat.

D'aqueixa nova fe els mestres n'haurien d'esser els primers neòfits i de la creuada per la nova educació els més fermes soldats. Ells són els qui més directament aprecien l'enorme imperfecció de l'Escola actual i ells, més que ningú, son els qui tenen el deure sagrat de denunciar-ho i de fer ambient per a que s'obrin pas les noves idees i es faci possible la nova educació. Per aixó ens dirigim a n'ells d'un modo especial i els excitem a que, aixamplant el camp de llurs inquietuts, demostrin públicament que aqueixes no's reduexen a la lluita per les reivindicacions econòmicas professionals, sino que sentint-se alhora plenament humans, s'arboren també en ideal de plena Humanitat.

I no és home plenament humá aquell que santament no reacciona enfront de l'espectacle depriment que ofereix la societat en els jorns actuals i no s'alluita abnegadament i cordial en les files dels que somnien uns temps millors; uns temps en els quals l'ideal moral serà tingut com a fi essencial humá, treballant l'educació per a assolir-lo cordialment, tenint sempre present aquella savia veritat que de tots temps s'hauria d'haver tingut present i que Renan formulá amb aquestes gentils paraules.

«Dans la morale, comme dans l'art, dire n'est rien, faire est tout. L'idée qui se cache sous un tableau de Raphaël c'est peu de chose,; c'est le tableau seul qui compte. De même, en morale, la vérité ne prend quelque valeur que si elle passe a l'état de sentiment, et elle n'atteint tout son prix que quand elle se réalise dans le monde a l'état de fait.» (*)

JESÚS SANZ.

Cosas pedagógicas.

Uno de los vicios más extendidos en la humanidad es el de la mentira. Mienten las historias (los libros de historia), mienten los pe-

(*) Vie de Jésus, Chapitre V.

riódicos, mienten constantemente los políticos; mienten los hombres en sus conversaciones; se mienten entre sí los individuos de una misma familia y... lo que es más triste y abominable, se miente a los niños y se les enseña a mentir por el ejemplo cotidiano. La sociedad moderna ha inventado las pequeñas mentiras, las mentiras necesarias, las mentiras que no hacen daño (*). Y no se piensa que toda mentira, por minúscula que parezca, es un verdadero fermento de grandes inmundicias.

La escuela de hoy no podrá dar el fruto que desean los maestros y educadores, si los padres no procuran ser siempre enteramente veraces ante sus hijos. Los padres suelen malograr inconscientemente los esfuerzos enormes que en este aspecto de la educación realizan los maestros.

Creemos que es necesario que los maestros reúnan, de vez en cuando, a los padres de los alumnos, y procuren su cooperación efectiva a la obra de la escuela. Y lo primero que se debe procurar realicen los padres, a nuestro juicio, es decir siempre, en todo momento, la verdad a sus hijos.

La infancia no es tan frívola como a muchas gentes les parece. Toda edad tiene su seriedad y su dignidad. La primera posición de todo hombre ante un niño, ha de ser la del respeto. (Y esto no está reñido con la alegría natural, sana y fresca, de los niños y adolescentes).

Se ha observado que la actividad mental del niño se manifiesta por las preguntas que dirige a padres y maestros, por los problemas que plantea al adulto. Si esos problemas no tienen solución inteligente, (**), la actividad del niño se apaga, porque su interés languidece; si esas preguntas no tienen respuesta seria y verdadera, se opera un principio de corrupción en el alma del niño, porque sufre un engaño innecesario.

A extirpar esa lepra social que se llama mentira debemos contribuir todos los hombres de buena voluntad que perseguimos el mejoramiento de nuestros semejantes.

ESPECTADOR.

(*) «La piadosa mentira» acaba de estrenarse en un teatro de Madrid.

(**) Y éste es uno de los aspectos en que se ve más manifiesta la necesidad de la ciencia de la educación.

El Magisterio Nacional.

Ante el Escalafón

Después de casi diez años de sueldo personal, ahora se pide la solución de un problema que se planteó el día que se formó nuestro escalafón que tantas halagüeñas esperanzas, hizo concebir a todos los Maestros; la ventaja del ascenso que no llevara aparejado el cambio de población cegó al Magisterio y hay al recobrar la visión clara de la realidad no puede menos de llamarse a engaño, al contemplar en el infinito el suspirado ascenso, y no basta esto, sino que deshaciendo ahora el escalafón que habíase formado sale a la luz otro que desde el punto del derecho será legal pero que en mi sentir no es oportuno.

No se concibe, si no se tiene en cuenta que los Estados llevan a cabo sus transformaciones con la lentitud que la naturaleza forma los terrenos sedimentarios o con la violencia y rapidez con que rompiendo rocas y estratos cambia la faz de un territorio un movimiento sísmico; que al cabo de diez años no se haya podido transformar el Magisterio nacional en un cuerpo de funcionarios, homogéneo, esto es, con iguales derechos y deberes para cada uno de sus componentes, y es que el estado no tiene o no puede tener la oportunidad que consiste en obrar con rapidez cuando es necesaria una reforma.

Hoy el Magisterio está disgustado una parte porque se le otorgó y se le conserva, sin darle medios de quitárselo de encima, el mochuelo de los D. L. y otra parte porque ve con disgusto como la porción primera se levantó trágicamente y se revuelve airada contra un fantasma al que trata de herir y derribar sin haberse preocupado de averiguar donde se aloja, ni haber tenido en cuenta que los fantasmas son invulnerables e intangibles.

Yo me atrevería a decir a los compañeros que ostentan en el escalafón (partido o entero, que esto es lo de menos) la placa limitadora, que no obraran por su cuenta y riesgo, que se mantuvieran en el seno de la Asociación Nacional, pero que no se cruzaran de brazos, que no se separaran de los *infinitos* porque al fin y al cabo todos somos Maestros y aunque los *limitados* no lo crean los *ilimitados* se interesan siempre para ellos: digalo sino la elevación de los sueldos inferiores a mil pesetas, las oposiciones restringidas, cosas en las que *todo* el Magis-

terio tanto con *límites* como sin ellos apartó su grano de arena y trabajó con entusiasmo, fé y altruismo.

Las letras D. L. deben desaparecer del Escalafón. Los maestros que tienen dichas letras en su casilla de observaciones pertenecen al cuerpo del Magisterio Nacional y como miembros de él tienen las mismas obligaciones que los demás y es, éticamente hablando, preciso que tengan los mismos derechos; ellos no tienen ninguna culpa si al amparo de un derecho que concedió una disposición legal ingresaron en el cuerpo sin efectuar esto que se llaman oposiciones; póngase D. L. o las letras que se quiera a los que de derecho les corresponda, pero no a los maestros ingresados en el cuerpo sin oposición.

Medios para hacer desaparecer esta valla que a modo de barrera creen estos Maestros que les impide el paso hacia los espacios infinitos del escalafón, uno muy sencillo: borrar las letras; se quiere más sencillo, si son dos letras lo que tantos disgustos causan, suprimámoslas aunque sea del abecedario y tendremos otra vez la paz asomando por oriente; otra vez una gran parte del Magisterio quedará deslumbrada con la aparición de una hermosa aurora brillante de tonalidades y de luz, otra vez se habrá hecho el gran milagro, pero, al despertar, al volverse mirar la realidad, se volverá a llamar a engaño y verá que es tan limitado el camino que puede recorrer con las letras como sin ellas; lo limitado no es el estar sumergido en el infinito o encerrado en una caja, lo limitado es el espacio que puede recorrerse; igual limitados seremos en un islote de un metro cuadrado de superficie emergida, que encadenados a una roca en medio del espacio infinito: menguado será lo que podremos recorrer en ambos casos.

No hay maestros *limitados* y maestros *infinitos*, todos son limitados, porque aquí lo que se debate es una situación económica y mientras nuestro escalafones no estén proporcionados de manera que pueda ascenderse con regularidad cada cinco años a lo más, tan limitados seremos con D. L. que sin D. L.

Lo que debemos pedir es: un escalafón homogéneo, esto es, que no tenga dos clases de Maestros, sino una sola; que se quite automáticamente la nota D. L. de todos los Maestros que lo tengan sin que éstos deban molestarse ni pidiéndolo (nada de oposiciones, exámenes ni otras zarandajas inventadas para cazar mariposas); que después de

los interinos que tienen reconocido el derecho a ingreso no se consienta entrar en el cuerpo del Magisterio Nacional sino mediante oposición, haciendo esta cuestión asunto de honor, la Asociación Nacional; que se haga un escalafón en que las categorías tengan la misma proporcionalidad que tienen las de los escalafones de los demás cuerpos docentes de las otras ramas de la enseñanza.

Esta es mi opinión franca que brindo a todos los Maestros.

RAFAEL CAMPENY BARCELÓ.

Palamós, 25 octubre 1920.

CRONICA GENERAL.

Asociación Nacional del Magisterio Primario

Partido de Olot

En la reunión general celebrada el 18 de los corrientes, previa convocatoria, se tomaron los siguientes acuerdos:

- 1.º Aprobar las cuentas presentadas por el Sr. Tesorero.
- 2.º Al renovar la Junta Directiva quedó elegida, por unanimidad, en la siguiente forma: Presidente, D. Ricardo Camó; Vicepresidente, don Benito Brugué; Secretaria, D.ª Francisca Bosch; Vicesecretaria, D.ª Concepción Senties; Tesorero, D. Antonio Rodeja; Vocales, D. Tirso Díaz y doña Ana Vilá.
- 3.º Se acuerda, por unanimidad, la conveniencia de que subsista la Federación del Magisterio de Cataluña, que con tanto éxito organizó la Asamblea de Tarragona y debe organizar la próxima en Gerona.
- 4.º Que el Presidente de esta Asociación asista a la reunión que se celebrará en Barcelona el 31 de los corrientes.
- 5.º Darle plenas facultades a fin de que se resuelva lo pertinente para la buena causa de la Asociación.
- 6.º Al discutirse la alocución del compañero Sr. Díaz, se acuerda pedir que a los Maestros con derechos limitados y que lleven 10 años de servicios sin nota desfavorable se les conceda plenitud de derechos, pero en el Escalafón figurarán al final de las respectivas categorías.
- 7.ª Ante los rumores de creación de nuevas categorías en el Escalafón, protestar energicamente de tal intento y recordar a la Nacional que defienda lo aprobado ya por las anteriores Cortes.
- 8.º Se lee una comunicación del compañero Sr. Rosal dimitiendo el

cargo de Secretario de esta Asociación por su traslado a otra provincia y se acuerda participarle el sentimiento de esta Asociación por la ausencia de tan querido compañero y al mismo tiempo otorgarle un expresivo voto de gracias por sus relevantes servicios al frente de la Secretaría de esta Asociación.

9.º Pedir que la Nacional gestione del Sr. Ministro de Hacienda que el tanto p % que puedan imponer los Ayuntamientos a los Maestros por utilidades (consumos), no exceda nunca del 1/2 p % sobre los sueldos que disfruten.

10. Se acuerda contribuir con la sexta parte a los gastos que la Asociación de Sta. Coloma sufragó por el Maestro Sr. Casadevall.

11. Pagar a la Provincial la cantidad que reclamó últimamente.

12. Insistir en que todas las vacantes, incluso las de nueva creación, vayan al concurso general de traslado, y las resultas a la oposición.

13. Teniendo en cuenta que nos hallamos en vísperas de nuevas elecciones, se acuerda que todos los Maestros de España procuren hacer fracasar la reelección de todos aquellos Diputados que en la anterior legislatura votaron en contra los aumentos del presupuesto de Instrucción pública; negándoles el voto y presentándoles ante el pueblo como contrarios a la cultura del ciudadano; y que por la Provincial y Nacional se publique la lista de aquéllos para conocimiento de todos.

14. Por último se discutió una proposición para evitar rivalidades entre compañeros y se aprobó una fórmula a fin de conseguir establecer verdaderas corrientes de simpatías, unión y fraternidad entre todos los Maestros de este Partido.

Olot, 18 octubre de 1920.—El Secretario accidental, BALDOMERO BALLOT.—V.º B.º.—El Presidente, RICARDO CAMÓ.

* * *

Asociación Nacional de Maestros.

Partido de Figueras.

Suplico a los compañeros que forman la Junta Directiva de esta Asociación, que se dignen concurrir a la reunión que se celebrará en el local social, el día once del próximo noviembre, a las dos y media de la tarde, para discutir lo que sigue:

1.º Proyecto del nuevo Reglamento.

2.º Unificación de los Escalafones futuros.

3.º Instancia del Sr. Juliá.

4.º Asuntos a ultimar.

5.º Fecha de la próxima sesión general extraordinaria, y demás

cuestiones que cada uno se sirva exponer o que el firmante crea oportuno y conveniente comunicar.

AGUSTÍN LLORENS.

Llers, octubre de 1920.

* * *

Asociación Nacional del Magisterio.

Partido de Figueras.

Relación de los Maestros que han satisfecho la cuota voluntaria señalada por la Asociación Provincial, cumplimentando indicaciones de la Nacional, y facilitada a esta Junta Directiva en 12-IX-1920:

1, Fernando Resa, 5 pesetas; 2, Teresa Motez; 6; 3, Juan Constantí, 6; 4, Augusto Viladesáu, 5; 5, Luis Sors, 5; 6, Ciriaco Concustell, 5; 7, Eugenia Juanola, 6; 8, José Soler, 4; 9, Josefa Prat, 5; 10, Alfredo Alguacil, 5; 11, Elisa Fullá, 4; 12, José Pallarés, 6; 13, Mateo Coll, 4; 14, José Batlle, 6; 15, Lucía Callís, 4; 16, Francisco Navés, 8; 17, Carmen Serrat, 5; 18, Agustín Lloréns, 5; 19, Luis Lloréns, 5; 20, Juliana Corral, 4; 21, Ana Gispert, 6; 22, Angel Costal, 5; 23, Joaquín Juliá, 4; 24, José Plarromaní, 6; 25, Luisa Turón, 5; 26, Carmen Batlle, 5; 27, Sebastián Campsaulinas, 4; 28, Remedio Sors, 5; 29, Rosa Burralló, 6; 30, Flora Ganiguer, 5; 31, Pedro Pous, 6; 32, Concha Gironella, 4; 33, Miguel Marín, 6; 34, Joaquín Teixidó, 5; 35, Juan Plana, 4; 36, Joaquín Casellas, 4; 37, Enriqueta Fedevella, 4; 38, Eudoxia Nieto, 4; 39, Juan Isách, 5; 40, María P. Roca, 4; 41, Josefa Vilá, 5; 42, María Pérez, 6; 43, Francisca Llanes, 4; 44, Angela Corcoy, 4; 45, Vicenta Bareu, 5; 46, Judit Corominas, 4; 47, Lucía Vilella, 5; 48, Montserrat Sors, 4; 49, Juan Pous, 5; 50, Teresa Serra, 4; 51, Montserrat Pujol, 4; 52, Juan Rosa, 6; 53, María González, 4; 54, José Juanola, 6; 55, Ana Solallonch, 4; 56, Mariángela Riera, 5; 57, Narcisa Vicens, 6; 58, Enriqueta Martínez, 4; 59, Rosa Subirats, 4; 60, Carmen Bernaus, 4.

Las cantidades recaudadas hasta la fecha que tomó posesión esta Junta, obran en poder del Habilitado, Sr. Roca. Los Maestros que no han contribuido aún por diversas razones a esta suscripción, habiendo manifestado deseos de hacerlo, podrán hacer entrega de la cantidad que les corresponde abonar, al hacer efectivos sus haberes de octubre corriente, fecha en que se cerrará definitivamente la suscripción dando cuenta del resultado total.

Figueras, 10 de octubre de 1920.—*La Junta.*

* * *

El Presidente de la Asociación provincial mandó un telegrama al señor Ministro de Hacienda pidiendo no se gravase con el 12 por 100 la gratificación de adultos, y el Sr. Domínguez Pascual se dignó contestar:

«Me complazco en participarle que no se gravará gratificación adultos con doce por ciento, sino con tipo gradual que le corresponda acumulada al sueldo, según establece la ley de 29 abril último reformando contribución utilidades. Le saludo atentamente».

* * *

Igualmente, telegrafió el Sr. Moreno al Sr. Ministro de Instrucción Pública rogando se derogase el artículo del Estatuto que se refiere a expedientes de incompatibilidades, y el Sr. Marqués de Portago ha tenido la bondad de responder:

«Dedico preferente atención asunto que recomienda esa asociación maestros en su telegrama.»

* * *

Un distinguido maestros ampurdanés nos escribe una larga carta haciéndonos varios ruegos. Unos, los atenderemos debidamente, porque a nosotros van dirigidos. Tales son: que este periódico publique las listas de los maestros que han satisfecho la cuota voluntaria suplicada por la Asociación Nacional, y que nos fijemos más en las erratas que aparecen en estas páginas. Otros no nos competen, y entre ellos hay los siguientes: que se proceda a la rectificación del escalafón provincial; que se cambien de partido las cajas de libros de la biblioteca circulante, y, por fin, que el joven inspector y simpático sportman Sr. Junquera organice una excursión de maestros y alumnos a la *Mare de Deu del Mont*; pues ahora, aunque los días son cortos, la temperatura es la más propicia para ascender a las montañas.

* * *

Al Magisterio español.—La Asociación del Magisterio del partido de Hellín se permite dirigir un llamamiento a todas las Asociaciones similares interesándolas que soliciten de la Directiva de la Nacional que, con la premura que las circunstancias demandan, ponga toda su actividad y energías cerca del Ministerio y aún del Gobierno en demanda de que se repare la tremenda injusticia que supone tener olvidados y abandonados con sus misérrimas pensiones a los Maestros iubilados y a las viudas y huérfanos, aumentándoles al menos el 50 por 100 sobre lo que hoy perciben, a fin de evitar el que muchos de ellos, o sus deudos, tengan que morir arrinconados devorando las amarguras de su miseria, o vivir de la caridad particular o pública, por serles de todo punto im-

posible sostenerse con las pensiones de los antiguos sueldos, puesto que con ellos no tienen ni aún para vestirse.

El Magisterio español ha cometido un lamentable e imperdonable olvido con sus hermanos de profesión, dejándolos abandonados a su triste suerte, sin que en las asambleas anuales celebradas en la Corte se haya alzado una voz en demanda de socorro, ayuda o protección, que mitigase en parte la pena inmensa que, en el ocaso de su existencia, sentirán por haber dado el rendimiento de su vida, no a su Patria, porque la madre tiene derecho al sacrificio de sus hijos, sino a los funestos gobernantes que tan poco se preocupan de los beneméritos servidores de la Patria, de los mártires de la cultura nacional.

Es una vergüenza nacional y un crimen de lesa humanidad y de patriotismo el que a todo trance no hagamos todos el esfuerzo y las gestiones que estén a nuestro alcance cerca del Gobierno haciéndole ver la justicia de nuestra demanda, por ser un asunto de decoro nacional.

* * *

Aptazamiento.—La reunión que para tratar de la Federación de Maestros debía celebrarse en Barcelona el día 31, ha sido aplazada en virtud del telegrama del Sr. Aguilar que hemos recibido al entrar en prensa este número y que dice:

«Suspendida reunión domingo, telegrafio todos. Correo explicación».

* * *

Material.—No se ha librado el de esta provincia.

* * *

Se ha creado la Delegación Regia de Primera enseñanza en Gerona y se ha nombrado para desempeñar dicho cargo a D. Juan Gomis Llabias, Profesor de Ciencias de la Escuela Normal de Gerona.

Enhorabuena.

* * *

Como está acordado por la Asociación, hoy publicamos un número de 16 páginas. Todos los meses haremos lo mismo.

Queda inaugurada, a requerimientos del Sr. Presidente de la Asociación, una sección pedagógica, a la que pueden cooperar todos los maestros, suscritores y personas de reconocida competencia.

Hoy publicamos dos trabajos que nos han sido enviados por dos distinguidos colaboradores.

* * *

En la *Gaceta* aparece una orden del Rectorado convocando a los ope-

sitores de este distrito universitario. Estos enviarán al Rector de la Universidad instancia solicitando la escuela que en derecho les corresponda con el orden de preferencia con que las habrán escrito todas al margen de la misma instancia.

Las plazas a proveer son: Santa María de Oló, Pontóns, S. Lorenzo Saball, Montesquiú y Castellfollit de Boix, de la provincia de Barcelona; Catllar, La Morera y Llorens, de Tarragona; dos secciones de graduada de Port-Bou y Riudarenas, de Gerona; Capdellá, Mercadal y San Miguel, de Baleares; Artesa de Lérida, Albi y Finxana, de Lérida.

El plazo para solicitar termina el 5 de noviembre próximo.

Los opositores a quienes corresponda plaza y dejen de elegir, se entenderá que renuncian sus derechos de tales.

* * *

Gratificación de adultos.--En los centros oficiales de Madrid circula el rumor de que hay el propósito de variar para el curso próximo la consignación de la clase de adultos a base del censo de población.

No dicen la escala que adoptarán, pero si es favorable al Magisterio que venga cuanto antes.

* * *

NOTAS DE LA SECCIÓN.

El Jefe de Sección de Lérida pide antecedentes profesionales de don Juan Soler.

—D. Juan Majó eleva expediente de clasificación para tramitar a la Junta de Derechos pasivos.

—D. Vicente Puig de Vilamaniscle remite los justificantes de los premios del legado Pagés.

—El Jefe de Sección de Lérida manifiesta haber nombrado Maestro en propiedad de Alzamora a D. Luis Forcada.

—El Sr. Santaló remite nóminas de jubilados y pensionistas del mes de octubre para su informe y curso.

—D.^a Julia García pide que por enferma quiere acogerse a los beneficios del Capítulo 12 del Estatuto.

—D. Juan Matabosch, maestro jubilado, reclama la paga del mes de agosto que fué reintegrada.

—El Alcalde de Begudá comunica la posesión de la Maestra doña Virginia Guasch.

—D. Adolfo Santiveri y D. Benito Brugué solicitan se rectifiquen errores en el Escalafón.

—D. José Torres, de Llanás, pide se le diga en que fecha se han de cerrar las hojas de servicios.

--D.^a Isabel Gelabert comunica su posesión como interina de Lloret de Mar.

--D. Juan Rosa, de Port-Bou, comunica que en 1.^o del actual se hizo cargo de la Dirección de aquella graduada.

--D.^a Concha Gironella pide a la Sección de Barcelona por conducto de esta una certificación de haber servido en Fogás y Parroquias.

--Al Inspector Jefe de primera enseñanza se le envía relación de altas y bajas desde el 15 de agosto a 15 de setiembre.

--Al Rectorado se comunican las vacantes de dos secciones de la graduada de Port-Bou para ser provistas por oposición.

--A D. Juan Rosa, de Port-Bou, se le remite título de Director de la graduada.

--Al Sr. Inspector Jefe se le dice que ya se manifestó a la D. G. que no existía en esta provincia pueblo para Maestro y Maestra vacantes.

--Al Jefe de Sección de Barcelona se piden antecedentes profesionales de doña Julia García.

--A la D. G. se cursa relación de lo que pagan los Ayuntamientos por el alquiler de locales-escuelas, e igual comunicación se manda al señor Rector de Barcelona.

--A la D. G. se remite informada una instancia de la Asociación de Maestros de Figueras que reclaman contra el reparto municipal.

--D. Angel Costal remite hoja de servicios e instancia reclamando contra el Escalafón.

--La D. G. devuelve la instancia de D. Vicente Sanz que reclama contra los ascensos, en decreto marginal que no ha lugar por no alcanzar el cupo de plazas a 2500 pesetas.

--D. José Dalmáu, de Gerona, pregunta si doña Dolores Alvarez desempeña la escuela de Vilademat.

--D. Luis Vilauta pide certificación del último Escalafón.

--D. Vicente Puig y D. Juan Plaja reclaman contra errores del Escalafón último.

--El Rectorado comunica que tan pronto como ocurra una vacante para proveer entre opositores aprobados de 1918 lo comuniqué.

--El Jefe de la Sección de Huesca envía credencial para entregar a don Sebastián Juanola, residente en Albañá.

--D.^a Ana M.^a Sauns, de Talaixá, solicita la excedencia.

--D. Esteban Vila, de Salt, acompaña recibo de haber recibido la notificación de haber cumplido 69 años.