

BOLETIN ESCOLAR

Revista semanal de Primera Enseñanza

Franqueo
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO 4,99 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

SE PUBLICA LOS SABADOS

La correspondencia al Administrador propietario calle de San Juan N.º 5, 2.º mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta

EDUCACION DE LA VOLUNTAD

La educación de los niños, obra social por excelencia, es un de las que han de realizarse con mayor apremio en la Nueva España.

Los niños españoles que han sufrido la tiranía marxista arrancados de sus hogares para truncar en ellos las educación doméstica, y los que han tomado del virus revolucionario que envenenaba sus familias prendidas en las utopías del comunismo brutal, reclaman hoy una actividad, un resorte que mueva con rectitud patriótica y cristiana todas las energías de su alma, y las fortalezca debidamente para evitar en el futuro los peligros que han derribado a tantas personas, al parecer bien educadas.

Si se nos preguntare que resorte es el más interesante para esta educación contestaríamos: La voluntad.

En efecto: la voluntad es la que comunica el movimiento al espíritu, al corazón, a todas las inclinaciones de nuestro ser moral.

Un hombre puede tener corazón, pero si la voluntad no regula sus movimientos, a la menor contrariedad, los efectos más nobles y elevados degeneran en actos despreciables que conducen a este hombre al abismo, a la perdición.

Podrá concebir empresas generosas, obras llenas de halagüeñas esperanzas, pero si la voluntad falla sufrirá no pequeñas decepciones que terminarán por aniquilarle por completo.

«De aquí que las personas sin voluntad, nunca logran llevar a feliz término obras de mérito; pueden estar animadas de las mejores intenciones; pero les falta energía para perfeccionar la obra generosamente comenzada. Y, es triste decirlo, el mundo está lleno de personas sin voluntad.»

¿De donde nace este defecto de la voluntad?

De la primera educación del niño.

Se ha educado el corazón, los modales; pero se ha descuidado bastante la educación de la voluntad.

Eo basta que el niño sea atento, cortés, de buen corazón, piadoso; sin voluntad, su educación es como un libro de hermosas páginas pero descosido; la menor sacudida dispersa todas las hojas.

Las personas sin voluntad son seres completamente inútiles, aun

cuando estén dotadas por la naturaleza de un talento privilegiado: la volubilidad de sus pensamientos, la falta de vigor en sus decisiones y de perseverancia en el obrar, les incapacitan para cosas serias que exijan de ellas una labor constante.

¡Triste espectáculo el que ofrece un hombre que no sabe querer, decidirse; que retrocede ante los menores obstáculos!

Por el contrario, los hombres de voluntad saben acometer y conducir a feliz término las empresas más difíciles.

Solo aquellos individuos que tienen voluntad son verdaderos hombres. Pueden caer, ciertamente, pero se levantan pronto, y su caída se convierte para ellos en ocasión de nuevas victorias, de admirables triunfos: testigos, San Pedro, San Pablo, San Agustín. Modelos españoles de voluntad fuerte: José Antonio, Calvo Sotelo actualidad permanente, modelo insuperable para la formación de nuestros alumnos.

¿Como hay que conducirse para formar la voluntad del niño?

Con un conjunto de medios que concurren a la formación de los buenos hábitos o a la extirpación de los defectos, estos medios son: el buen ejemplo, el espíritu de sacrificio, la lucha contra el sensualismo.

El ejemplo ocupa un lugar importante en la formación de la voluntad. Viendo obrar a otros se aprende a obrar. En una batalla si el jefe dá ejemplo de valor los soldados le siguen sin vacilar.

Juntamente con el ejemplo personal, deben ponerse modelos históricos: Los forjadores de la Patria, los Apóstoles, los anacoretas, los investigadores, los conquistadores, exploradores etc.

Procedimiento pedagógico es recomendar la amistad de los alumnos que se distinguen por su esfuerzo de voluntad dirigida.

EL ESPIRITU DE SACRIFICIO. Sabido es que se entiende por sacrificio, todo sufrimiento, toda molestia, toda privación aceptada y soportada generosamente.

Todo sacrificio exige esfuerzo y por lo tanto contribuye poderosamente al desarrollo de la voluntad.

Hay sufrimientos que no se pueden evitar por si mismo por que no dependen de uno. Tales son: el frio, el calor, una indisposición, una afrenta, los caprichos de las personas que nos rodean, etc. Si aceptamos estas distintas molestias de la vida con resignación y sobre todo por agradar a Dios, serán otros tantos sacrificios.

Hay tambien sacrificios que son de libre elección del niño como suprimir algunos manjares, ciertas diversiones, partes de las horas dedicadas al descanso etc. Estos ejercen tanta mayor influencia sobre la voluntad, cuanto ella es más libre en poner estos actos.

Para aceptar todos los sufrimientos con resignación, para imponerse privaciones sobre todo, con fin cristiano, es necesario valor. Los cobardes no poseen esta intrepidez,

que es propio de los hombres de buena voluntad.

Indíquese al niño sacrificios que estén a su alcance; obliguese a practicar algunos todos los días; en cuanto sea posible, impóngase uno a si propio al mismo tiempo, señálese un fin determinado a los sacrificios.

Agréguese el estímulo, alentándole, cada día, a realizar nuevos esfuerzos mediante recompensas bien escogidas.

LA LUCHA CONTRA EL SENSUALISMO.

El niño se deja arrastrar por instintos hacia todo aquello que halaga a los sentidos. Esta inclinación si llega a ser desordenada impide la formación de la voluntad condenando al alma a soportar el yugo del cuerpo que, a su vez, carece de fuerza, de vigor.

Para combatir el sensualismo, evitese el mimar a los niños mostrándose demasiado sensibles a sus juegos y lamentos; edúqueselos virilmente; habituéselos, desde pequeños a sufrir las molestias, contrariedades propias de su edad: el frio, el calor, el cansancio, la cama dura, las pequeñas heridas, todo, sin quejarse.

La vida del hombre sobre la tierra es un tejido de alegrías y sufrimientos; acostúmbrese al niño a soportar estos y gozar de aquellos con igualdad de ánimo.

Cúidese de no alabar al niño que ha sabido sufrir sin quejarse, aunque conviene hacerle comprender que con su resignación, a la vez que ha cumplido con un deber, ha realizado una obra agradable a Dios que algún día le otorgará la merecida recompensa.

Poderar las cualidades de los niños suele contribuir a debilitar su voluntad. Habituéselos desde pequeños a que corrijan sus defectos. Vigíleselos de cerca ayúdeselos pres-tándoseles todo apoyo que pueda contribuir a mejorar su voluntad sin que se ponga en ello demasiada familiaridad para que no pierdan el respeto y se hagan díscolos. Procúrese que su obediencia sea puntual, completa, sin réplicas ni murmuraciones. Obedeciendo se aprende a dominar la voluntad y a dirigirla.

Maestro:

Propaga entre los
compañeros
BOLETIN ESCOLAR

Despedida

Para los alumnos que hayan de dejar la escuela

Compañeros que entusiastas y felices hoy se alejan de esta escuela que en la senda del deber les ha iniciado: la experiencia ha de enseñarles el valor de lo que dejan, cuando pase el tiempo, y vuelvan la mirada hacia el pasado. Sentirán por estas aulas más respeto, más cariño. Sabrán muy bien cuales fueron sus divinos ideales, y llegará de rodillas el hombre que ayer fué niño, llena el alma de ternuras, para besar sus umbrales. Encontrarán en la vida, de ternura muchos días, y en las horas más amargas dejará el dolor su huella, pero siempre, por encima de tristezas y alegrías, el recuerdo de la escuela brillará como una estrella. Adios buenos compañeros. Hoy nos separa el destino, mas no olvidéis que la Patria de vosotros mucho espera. Mirad arriba, recordando, que el amor a lo divino está siempre vinculado al honor de su bandera.

Centro de orientación femenina en Almenar

Congregados de nuevo por segunda vez en Almenar un grupo de maestros con nuestros inspectores doña Aurelia Gil y don Augusto Zubisur nos dirigimos a la Iglesia solitaria, pacífica y bendita—caracteres que nos invitan como los mejores aliados a gozar de los placeres del espíritu—y en medio de un solemne silencio religioso, el eco grave, dulce y austero de la voz del sacerdote don Vicente Nuñez, atrae nuestra atención para que examinemos la gravedad del pecado exponiendo entre nuestra consideración los castigos que Dios impuso a la soberbia de los Angeles, a la desobediencia de nuestros primeros padres y una serie de ejemplos tomados de la realidad con un acierto tal, que al final de su disertación y con nuestros ojos fijos en el Sagrario, le pedíamos al Manso Cordero nos ayudase a tener en todo momento con nosotros en guardia permanente, la filigrana deliciosa de nuestra alma en gracia, y sentir siempre en nuestro pecho la caricia tibia de su divina pureza para no caer en el olvido, en el fango del pecado.

Después de un breve examen práctico de nuestra misión como maestros de educar instruyendo tomando como base la Religión cristiana, puesto que sin religión no hay moral, salimos del templo con el alma aromada de sutiles perfumes sorprendidos de la visión de la Hostia Sacrosanta.

Tuvimos más tarde ocasión de escuchar a nuestro compañero don Miguel Tarancón, el que con insitado entusiasmo y poniendo para llenar el cometido que nuestros inspectores le encomendaron sus relevantes dotes de maestro, nos expuso como ampliación del tema desarrollado en el mes anterior por don Vicente Nuñez, varias pruebas de la existencia de Dios entre ellas las cinco vías del Angélico doctor Santo Tomás.

A continuación quedamos solo las maestras con nuestra inspectora Da. Aurelia Gil, la cual con un acertado criterio práctico llevado a la palabra y después de haber leído un programa de Edecación doméstica redactado en colaboración por las maestras de Fuentetecha y Peroniel en que se daba capital importancia a la moral en la familia nos explicó con la sencillez que es necesaria en estos asuntos la puericultura en el primer año de la vida del niño y la necesidad de que trasciendan estos conocimientos a las madres.

MERCEDES GUARRO.
Maestra Nacional.

Maestra...

¿Quiere hacerse usted misma sus propios vestidos? Encargue los patrones a la

Academia de Corte y Confección
de

JULIA HEREDIA DE IGLESIA
Caballeros, 27, 2.º izqda. — SORIA

Suscripción Pro - Ejército

Descontado de los haberes del mes de mayo en 1.º de junio de 1939

Suma anterior, 1.632,45.

Carrascosa de Arriba, 15,00; Villarraso, 3,00; Torralba de Arciel, 5,00; Vizmanos, 20,00; Tejado, niñas, 26,20; Toledillo, 7,50; Cihuela, D. Antonio, 10,00; Laina, D. Julio, 10,55; idem, doña Damiana, 7,95; Coscurita, D.ª Purificación, 7,95.

Total, 1.745,60 pesetas.

MUSEO PEDAGOGICO NACIONAL

Correspondemos muy gustosos al efectivo saludo que nos dirige el Museo Pedagógico Nacional y en su nombre la Vicedirectora Doña Francisca Bohigas, al incorporar su actuación a la Nueva España, y ponemos incondicionalmente nuestro modesto concurso, a su disposición, para cuanto pueda servirle en la difusión del espíritu del Glorioso Movimiento Nacional entre el Magisterio.

Para una lección de higiene

LA TUBERCULOSIS

Es una enfermedad producida por el bacilo descubierto por R. Koch en 1882. Es llamada la peste blanca por ser la enfermedad que causa mayor porcentaje de víctimas en todo el mundo.

El nombre de tuberculosis se debe a los tubérculos que se forman en el aparato atacado y que representan una reacción del organismo que trata de encerrar en estrechas prisiones al microbio.

Ataca al hombre y algunos animales, la vaca especialmente, cuya leche es entonces un peligroso portador de gérmenes.

Ordinariamente la tuberculosis se encuentra circunscrita a un órgano solamente; pero todos los de nuestro organismo son vulnerable por esta terrible enfermedad. Los más frecuentemente atacados son los pulmones, y la enfermedad recibe entonces el nombre de tuberculosis pulmonar. Puede ser también ósea, laríngea, hepática, etc. según sea el órgano afectado. En ninguna edad se está exento de contraerla, aunque ataca preferentemente a los niños y jóvenes.

El bacilo puede penetrar en nuestro organismo por tres caminos o vías: por la respiratoria, o sea por inhalación; por la digestiva o por ingestión, y por la cutánea, o por inoculación.

En el caso de tuberculosis pulmonar, los tejidos irritados rodean al bacilo y se forman tubérculos de tamaño muy variable. En los casos benignos el organismo calcifica los tubérculos, aprisiona dentro de sólidas paredes al enemigo y lo vence. Pero en los casos graves, los tubérculos degeneran y se transforman en una substancia cascosa que es arro-

jada al exterior dejando en su lugar huecos o cavernas sanguinolentas.

En el período álgido, la enfermedad va acompañada junto con la expectoración, de abundantes derrames de sangre. La consunción del organismo se acentúa, la fiebre es continua y la transpiración abundante. El enfermo acaba por extinguirse más o menos rápidamente.

Un organismo robusto es una barrera insalvable para el bacilo de Koch.

La insuficiencia de alimentación, el exceso de trabajo, un régimen de vida desarreglado y las condiciones insalubres del ambiente ponen al individuo en condiciones favorables para adquirir la enfermedad.

La expectoración de un tuberculoso pulmonar contiene gran cantidad de gérmenes que una vez secados son elevados por el aire. En esta diseminación intervienen también las moscas pues en los pelos de las patas quedan retenidos fragmentos del mucus salival que pueden ir a depositar sobre alguna herida abierta, o sobre los alimentos, infectándolos.

La tuberculosis es una enfermedad curable, con la condición de que el tratamiento comience lo antes posible. No es hereditaria; hijos de tuberculosos aislados desde pequeños son sanos. Lo que se hereda es una predisposición a adquirir la enfermedad, es decir, un organismo debilitado en el que el bacilo encuentra un campo favorable para su evolución.

El enfermo y las personas que lo rodean, en caso que no sea posible su aislamiento, deben observar la higiene más escrupulosa. Los utensilios han de ser estrictamente personales. Sus espectoraciones se recogerán en salvadoras individuales que serán cuidadosamente desinfectadas.

Para evitar en lo posible la pulverización de los esputos y su transporte por el aire, no deben barrerse nunca en seco las habitaciones, sobre todo los de los tuberculosos y lugares públicos, sino con arena y aserrín empapados en un desinfectante. Lo mismo puede decirse de las calles, que serán regadas antes de barrerlas.

Lo ideal en lo que a limpieza se refiere, es la utilización de aparatos aspiradores de polvo. Debe desterrarse la costumbre de limpiar calzado en la cocina, pues puede haberse pisado un esputo y con el polvo que provenga de su desecación, se contaminarán los alimentos y de poco servirán las demás prevenciones higiénicas.

La tuberculosis es ante todo, un problema social, pues la miseria fisiológica de los individuos gastados por el trabajo excesivo o por los vicios; las viviendas antihigiénicas, constituyen los principales aliados de la peste blanca.

A medida que las condiciones de vida vayan mejorando será menor el número de enfermos.

En la Nueva España se ha venido en primer término, a procurar la solución a este pavoroso problema que tantas víctimas ocasiona. El Pa-

tronato Nacional antituberculoso con rapidez ha creado Dispensarios modelo entre los de su género, y en localidades especialmente elegidas por sus condiciones climatológicas salubridad donde los enfermos pre-tuberculosos son atendidos con todo cuidado y se fortifica su organismo con alimentación adecuada aire sol y ejercicio metodizado. Hermosa obra social creada por el espíritu de hermandad de Falange en favor de esos enfermos antes abandonados a sus medios o a su miseria.

¡Cuántas vidas ha de rescatar el Patronato, cuántos jóvenes vueltos al seno de la Patria con alegría, ya antes desaparecida de su corazón infantil!

Pero el Patronato Nacional no lo puede todo. Quedan nociones que no caben en su cometido. Tales son las reglas higiénicas que cada uno hemos de poner en práctica y que al maestro obligan doblemente en la escuela donde los niños están más expuestos al contagio. Toda prevención en favor de la salud de los pequeños escolares es un precepto obligatorio que nunca ha de quedar descuidado, mucho menos incumplido voluntariamente.

NOTICIAS

Por la Jefatura del Servicio Nacional de Beneficencia y Obras Sociales se comunicó telegráficamente a la Jefatura de la Comisión Provincial del Subsidio al Combatiente, que los maestros que se ausenten durante las vacaciones serán sustituidos por los secretarios de los Ayuntamientos en las Comisiones locales.

TRASLADO A MADRID DEL MINISTERIO DE EDUCACION.— Salieron para Madrid los funcionarios de Ministerio de Educación Nacional.

Las oficinas de dicho departamento ministerial quedarán instaladas en la capital de España.

AVISO

Sabemos que el 17 del próximo mes de julio dará comienzo en el Colegio del Sagrado Corazón de la capital una tanda de Ejercicios Espirituales para maestras organizados por el Ilmo. Sr. Obispo de la Diócesis, quien ha publicado a este efecto una circular encareciendo la asistencia a ellos como medio de adquirir la formación espiritual necesaria, para educar según lo exigen los momentos actuales de la Patria.

Podrán hacerse como interna, acudiendo a la Madre Superior de dicho Colegio o en calidad de externas. Es de esperar que acudirán todas las maestras a beneficiarse de tal medio extraordinario de formación.

Si precisa usted consultar algo con la HABILITACION del MAGISTERIO tenga presente que el número de su teléfono es el 8 R

Tip. de NOTICIERO DE SORIA.