

# El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo  
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. . . . . 4,99 PESETAS  
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario  
Plaza de B. Robles, 5, 2.<sup>o</sup> mandando sello de  
franqueo el que desee contestación por  
carta

## Psico-Paidología

Cualquier tratado de pedagogía que hayais abierto en estos meses de repaso de conocimientos en lo que atañe a esta ciencia de la educación, os habrá presentado su estudio dividido en dos partes: una teórica o filosófica que trata de los principios científicos a que está sujeto el desarrollo de las aptitudes físicas, intelectuales y morales del hombre, y otra práctica o preceptiva que se refiere a la didáctica y a la metodología. Es decir, que la pedagogía no hace un estudio completo de los principios psíquicos que rigen la vida del niño. Para ello había de descansar en un estudio profundo y amplio de todas las manifestaciones del niño, que arrancan desde el día en que el púrpulo llega al mundo de los vivos, bajo una continua observación de psiquismo base de la psicopatología.

En la psicopatología ocurre algo así como en la botánica: tomando por ejemplo el estudio de las plantas en su cultivo, el agua no es elemento suficiente sin analizar la tierra para darles el abono necesario. Así también ocurre en la paidología, en la que no es suficiente elemento de juicio conocer las facultades del educando, sino que hay que sondear su alma, es decir, su conciencia y su desarrollo físico sujeto a la ley biológica. El maestro ha de someter al alumno a un proceso de cuyas conclusiones su conciencia se refleja como su rostro frente a un espejo; porque éste más que instructor, es educador, pero educador científico que logra de cada niño su correspondiente evolución.

En la imposibilidad de hacer un estudio detenido de los diferentes períodos que involucran la psicología y paidología del niño nos limitamos a concretar algunas de sus fases en la 2.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup> etapas: (Psicología de la segunda infancia y psicología de la niñez).

El maestro moderno, hace de cada discípulo una personalidad, y una vez investigado su pasado, lo une a las observaciones intrínsecas y exteriores del presente para poder definir sus inclinaciones que han de brujear el futuro.

Un niño es un ser que está en continuo desarrollo, que crece. Pero sus funciones mentales no pueden estar estacionadas y acaso equilibradas, porque ese mismo desarrollo les

hace estar en constante actividad y progresión. Se ha dicho que la actividad es una ley de la niñez y al llamarla ley es que esta tiene forzosamente por objeto satisfacer las imperiosas necesidades del crecimiento del cuerpo y del espíritu. De ahí los problemas de observación general o individual: los primeros, toman como elemento de juicio ciertas determinaciones que orientan los fenómenos generales de la mente, tales son las leyes de asociación de ideas, de la memoria, de la naturaleza del pensamiento y la segunda trata exclusivamente de la variedad entre los personajes que hacen retrasar las formas individuales, llegando a trazar inclinaciones y a veces aspiraciones definidas.

Estas observaciones que vienen a constituirse en investigaciones científicas, están sujetas a una aplicación de relativa precisión que han de ser ejecutadas por manos expertas y hábiles.

El admirador científico estudia detenidamente a cada alumno para clasificarlo dentro de un grupo psicológico, o, mejor dicho, de la paidotécnica. Es decir que los estudios psicológicos, psico pedagógico y psico paidológico, se complementan para formar en una de sus ramas la psico-paidotécnica, la que estudia las enfermedades mentales del niño, ya sea para curarlo o saberlo juzgar al través de hechos de delincuencia infantil. Si bien es cierto que la paidotécnica es una ciencia que corresponde al Médico, no puede dejar de conocerla el educador. El Maestro que se esfuerce o al menos que se interese por el proceso psíquico de sus alumnos, tendrá que esforzarse y llegar a conocer su desarrollo mental y sus desviaciones. Cuántas veces los Maestros tienen en sus clases alumnos al parecer incorregibles, que a pesar de ser sometidos a férrea disciplina no han conseguido la menor reforma de sus procedimientos, y, vencidos ante esta dificultad, dejan que el niño enfermo continúe con sus desviaciones mentales a la espera de un tratamiento que clama por su pronta aplicación. En cambio si el educador, por sus estudios psico-paidológicos o paidotécnicos sabe sondear el alma de sus educandos sabrá también orientar

## La Escuela moderna

Crear que la escuela vieja, carcomida por el rancio lodo de siglos que huyeron para nunca más volver, pueda al presente dar un coeficiente de posibilidades, acomodado al tiempo y circunstancias que la realidad exige es creer en lo excusado, es algo así como soñar en la luna, de cuyo mentir estamos bien seguros todos. Pero vengamos al caso.

Si cimentar la escuela sobre cimientos firmes, sin reafirmar sobre sustancia netamente analizada y bien constituida una suma de valores primordiales el monumental edificio de la obra magna, se derrumbará y lastimosamente habremos perdido el tiempo y el gran trabajo de reivindicación social que en educar a las muchedumbres se basa, caerá en el fondo, como escoria demolida por la tempestad bochornosa que todo lo entierra con sus maldiciones.

Sospechar que la célula motriz deformada llegará a su apogeo heri-

esas tiernas vidas confiadas a su protección.

Con el estudio constante de la psico-paidología es posible llegar a resultados tan felices que el alma del niño queda convertida en un libro abierto; y si por desgracia esa alma está enferma, fácil es diagnosticar su mal y curarle, y si es sano, a la vez de instruirlo y educarlo, descubrirle el camino que está predispuesto a seguir en la lucha por la vida. Así será posible que esa masa compacta de hombres mediocres, que siguen el sendero de la vida como rebños, rinda el máximo de su capacidad y acaso comprenda que la vida unida con el trabajo y la perfección es una canción eterna.

Para terminar recordamos a los jóvenes Maestros a quienes comience a interesar estos estudios que la psicología comprende para el educador estas dos formas:

1.<sup>a</sup> La psicología simple o pura del niño (psicopatología) que estudia los procesos de la actividad psíquica del niño y determina sus leyes.

2.<sup>a</sup> La psicología del niño aplicada a la misma pedagogía (psicopedagogía) la que se divide en dos fases: la una, según las manifestaciones psíquicas (psicodiagnóstico) y la otra con predisposiciones hacia una obra práctica (psicotécnica).

da por resquebrajamiento total, teniendo segura la putrefacta aglomeración de principios inmediatos, es no tener un átomo de sentido común siquiera.

Ulear que la célula motriz deformadora llegará a su apogeo herida por resquebrajamiento absoluto, teniendo segura la putrefacta aglomeración de principios en su base, es no tener un solo átomo de sentido común. Así la escuela base inicial de todo el contenido sociológico no puede dejar de ser el crisol, la base firme en que ha de sostenerse el monumental edificio social si anhelamos la purificación total y la reivindicación absoluta del género humano. Para que así sea hemos de procurar que la escuela deje de ser lo que fué; procurando hacer del trabajo, dentro de su seno, el eje de la actividad metodológica; llenando de luz y realidad aquellos oscuros recintos que carcomió la vieja polilla de rancios pormenores e inútiles creencias; que la alegría en que radica la fé verdadera, sature el corazón del sujeto; que el maestro bien mantenido cumpla su misión con estricto conocimiento, haciendo de su obra, cosa sagrada, el altar sacrosanto de los más puros ideales y creencias.

Y que el Estado asuma la responsabilidad de ver en el maestro el sacerdote social número uno.

Predicar es muy bonito, pero lo esencial no es eso sino dar trigo. Un maestro como el que sostiene la República económicamente supeditado a las más vergonzosas inclemencias, no puede, con el estómago vacío, llenar de contenido suficiente esa escuela en que soñamos y que pelemos. Comiendo bien, filosofaremos a la perfección a continuación; pondremos en la sustancia germinal principios purísimos de que bastarán células consistentes; saturaremos con células finamente elaboradas la urdimbre social, haremos que el funcionamiento de los órganos tenga por base el conocimiento pleno y llegaremos cumpliendo a la perfección esa misión sacrosanta a la capacitación del sujeto en el desenvolvimiento, en el ejercicio con una preparación detenida y consciente. Pero conste y para ello lo repetimos de nuevo que, el maestro inmediatamente de pasar a ocupar su puesto preferente en la escala social; andar no dudamos que en la escuela está el porvenir de los pueblos.

Crispín GIMENEZ

## Asociación Provincial del Magisterio Primario

Aun cuando por las manifestaciones hechas en la prensa profesional creo que la mayor parte de los maestros estarán al tanto de los acuerdos tomados por la Asociación Nacional en su última Asamblea, no estará demás recordar la intervención que yo he tenido en todos ellos y más particularmente en el punto concreto que me indicaron algunos socios de esta provincia.

A tal objeto presenté la siguiente proposición:

«Los maestros jubilados socios de la Nacional, ligados más íntimamente a ella por pertenecer también a su Sección y Socorros, han contribuido más distinguidamente al arraigo y mejoramiento de esta Asociación. Teniendo en cuenta tal antecedente y la reducida pensión a la que por lo general han quedado reducidos, representante de Soria propone a la Asamblea que sean objeto de una consideración especial, limitando su cuota anual a 1,50 pesetas con que primitivamente se comprometieron y suprimiéndoles en cambio, los servicios del periódico y carnet».

Entiende el representante de Málaga que esta proposición es antireglamentaria, pues vulnera el artículo 27 en el que se hace constar que el importe de la cuota anual es de 16 pesetas por cada socio, pagadas por trimestres adelantados.

Teniendo esto en cuenta, el representante de Zaragoza apuntó la idea de que se obligue a los socorristas al pago de la mencionada cuota, pero que estos ingresos vayan totalmente a la Sección de Socorros.

Después de la intervención de casi todos los representantes sobre este asunto se acordó lo siguiente:

1.º Fuera de los ingresos ordinarios de los socorristas y de los extraordinarios que las necesidades demanden, la Nacional, que su parte, contribuirá en calidad de auxilio, con las aportaciones que siguen:

a) El 50 por 100 líquido de toda publicidad cobrada en el «Magisterio Nacional».

b) El 10 por 100 del líquido benéfico de la venta de libros propiedad de la Asociación.

2.º El señor Presidente, por las situaciones que había recibido de algunas Asociaciones provinciales (entre ellas Soria) cree que a los jubilados no les interesa el periódico pero sí el socorro, y si esto es parecer «unánime» de todos los socorristas jubilados, pudiera aplicarse el valor que supone el periódico para ingresarlo en el fondo de Socorros. La Asamblea así lo acordó, pero tengan en cuenta que para que este acuerdo tenga validez ha de ser tomado por unanimidad y yo sé de más de un socorrista de esta Provincia que no renunció el derecho del periódico, por lo cual este último acuerdo no tendrá valor.

No cabe duda que la Asociación Nacional se encuentra animada de los mejores propósitos, pero aún

### † EL SEÑOR Don Victoriano Sanz Valdecantos

Maestro Nacional jubilado

Falleció en esta Ciudad, ayer 8 de Mayo de 1936

A los 84 años de edad

(Después de recibir los Santos Sacramentos)

**D. E. P.**

Su desconsolada esposa D.ª Francisca García; hijos hijos políticos; hermano D. Ignacio; nietos, sobrinos y demás familia,

Suplican a V. una oración por el alma del finado y le agradecerán la asistencia a la conducción del cadáver que tendrá lugar hoy, día 9, a las seis de la tarde, desde la casa mortuoria: Plaza Aguirre 3, al Cementerio, así como a la misa de funeral que se celebrará el lunes, 11, a las once de la mañana, en la parroquia de Ntra. Sra. La Mayor, por cuyos actos de caridad le vivirán muy reconocidos.

Soria 9 de Mayo de 1936.

## El cuento en la Escuela

Costumbre bella, educadora, familiar es la de contar cuentos a los pequeños. Ella nos hace vivir horas felices en los risueños años de nuestra infancia y también en la edad madura nos gusta escuchar los cuentos, divinos portadores de placer.

Costumbre que a través de la vida es transmitida, de abuelos a padres, de padres a hijos, como patrimonio de dulces y bellos momentos. Porque ¿quién de vosotros ha dejado de saborear el patriarcal relato junto a la chimenea, o en el regazo de una amorosa y buena madre?... ¿Qué padre no hará la felicidad de su ser querido—hijo—con las delicias de un cuentecito...?

A la inmortalidad han elevado al hijo de un humilde zapatero, a un

plene decir que la actual situación financiera de la Sección de Socorros tiene poco de satisfactorio, por lo cual la Nacional se propone estudiar a fondo el asunto y ver lo que puedan ofrecer la «Fundación Rosillo» «Justicia y Caridad» y el Instituto Nacional de Previsión, por si conviniera entenderse con alguno de ellos.

Firmados por el señor Director General tengo en mi poder los carnets de don Antonio Tirado, Pablo de la Dedicación Escribano, Indalecio Puertas, Raimundo Lapuerta, Crispín Gonzalo y doña Antonia V. Zaino, que podrán recoger cuando tengan por conveniente.

He de advertir a otros compañeros que sólo han mandado una fotografía que precisan dos y que aquí no encuentro facilidades para reproducir la otra. Como este asunto no es de urgencia pueden tomarse para cumplimentarlo todo el tiempo que tengan a bien.

Soria 30 de abril de 1936.

El Representante  
Antonio Díez

genio saturado de candor, de emoción infantil—Andersen—, autor de cuentos de fama mundial, que a pesar de la antigüedad, siguen siendo la alegría de la inocente y pura familia infantil.

La suerte nos depara nuevos «andersenes» surgen un Antoniorrobes un Llorente y Falcó, una Magda Donato, que no son más que magos portadores de ensueños infantiles, de morales cuentos para la niñez. Llor a vosotros, espíritus selectos, que tan admirablemente sabéis hacer más bellas las horas de la infancia. Ahora veamos el cuento en la Escuela.

El cuento en mi Escuela hace pasar todos los días la hora más divina a mis «rapaces». «La hora del cuento» como ellos la llaman, viene siempre al final de la tarea escolar, es como «postre sabrosísimo» que hace elevar las mentes infantiles a las regiones del ensueño y al par deja grabadas en sus almitas el fondo moral de la narración. Todos los días los niños de mi clase, cada uno un día, cuentan su cuento. Cuento que recogen del abuelo, del padre, del libro y muchas veces los mayorcitos inventan.

Esta sencilla actividad les reporta conocimientos múltiples, les estimula a la lectura, forma en ellos la expresión—de la que tanto carecen los niños de las aldeas—y son la base de muchísimas redacciones escolares. Y si esto fuera poco, «la hora del cuento» les hace vivir todos los días unos minutos de dicha, ilusión y placer moral.

Salvador Carbó y Sancho  
Riomadera, (A'bacete), 1936.

## Muy importante a los Maestros

Antes de encargar la formación de expediente de jubilación, pensión, mesadas o cualquier otro trámite relacionado en pensiones soliciten condiciones a la Agencia de Negocios y Habilitación de Clases Pasivas de Mariano Seséña (Sucesor de García Zornoza y Amezuza).

Plaza Ramón Benito Aceña núm. 3, SORIA

## BODAS DE PLATA

Con motivo de celebrar las bodas de plata con la dirección del Instituto de Soria, el catedrático de Agricultura del mismo, nuestro paisano don Idefonso Maés Sevillano, los alumnos del Instituto le obsequiaron con regalos, como recuerdo de ese día, desbordándose el entusiasmo y dando vivas al director en el trayecto de calles desde su casa al Centro docente.

Una vez en el Instituto, los alumnos llevaron sus obsequios a la sala de Profesores, donde éstos y los alumnos, tomaron dulces, vinos y cigarrillos.

Al terminarse este pequeño convite, pidió insistentemente que hablase el Director, que dirigió la palabra, diciendo que tenía una gran satisfacción por estar rodeado de tan cariñosos discípulos y compañeros, en cuya unión había pasado tan agradablemente los mejores días de su vida en aquel Centro de Segunda enseñanza, donde todo el personal docente pone al servicio de la cultura cuanto puede contribuir para enriquecer científicamente al estudiante y formar hombres de gran capacidad para el estudio y orientar la enseñanza del Instituto en el sentido de una educación sólida, provechosa para quien la recibe y para la sociedad en que ha de vivir y en cuyo progreso ha de colaborar.

El Instituto es verdadero laboratorio del perfeccionamiento social, donde no solo se prepara para ingresar en la Universidad, sino que debe proporcionar una sólida preparación para la vida, enseñándoles a reflexionar y comportarse bien con sus semejantes, en la familia y en la sociedad.

Por eso nuestros catedráticos laboran constantemente por el mejoramiento social y en la formación de vosotros mis queridos alumnos, para que seáis ciudadanos más cultos, más laboriosos, más perfectos.

Y ya dejo de hablar para dar las gracias a todos por el cariño y aprecio que en este día tributáis a vuestro director.

El señor Maés recibió muchas felicitaciones del pueblo de Soria, de su provincia y del «Heraldo de Zamora», de quien glosamos estas notas.

Unimos la nuestra y la del Magisterio soriano que se adhiere al justo y merecido homenaje tributado al querido Director del Instituto de Soria.

## BIBLIOGRAFIA

LA HISTORIA DE ESPAÑA EN LA ESCUELA, por Gervasio Manrique. — M. Aguilar. Apartado 8.011, Madrid.

Hemos leído detenidamente el último libro de Manrique, «La Historia de España en la Escuela».

Con certera visión de la enseñanza moderna, el culto Inspector de Madrid y distinguido soriano, acaba de publicar un nuevo libro, no uno más, sino uno único en su clase, capaz de llenar el vacío que en la enseñanza de la historia nacional íbamos notando en el actual hacer escolar.

Con clara literatura, sin caer en la ñoñez infantil, ni enfrescarse en teorías científicas excesivas, en orden sistemático recoge en sus 345 páginas los principales acontecimientos históricos de España y de la civilización española en sus relaciones con los grandes ciclos de la civilización universal señalando con claridad el desarrollo de la organización social, en las actividades económicas, en el trabajo en la práctica de los oficios, en la evolución de las artes, de la enseñanza de los inventos etc.

Muy bien cuidada la relación de los hechos históricos con el medio geográfico, completada con numerosos grabados, motivos de civilización y de costumbres y mapas históricos.

Muy acertada la selección de las lecturas informativas que acompañan a cada capítulo y que tienden no solo a ampliar la cultura de los escolares, sino a facilitar la labor preparatoria de los maestros.

Consideramos este libro muy útil para los niños del grado superior de las escuelas y debe estar en la biblioteca de todos los maestros.

## Conclusiones que la Asociación Nacional del Magisterio Primario ha elevado al señor Ministro de Instrucción Pública

Como resultado de las deliberaciones de la Asamblea recientemente celebrada por la Directiva de la Asociación Nacional ha elevado al Ministro de Instrucción Pública las siguientes conclusiones:

- 1.ª Que los hijos de Maestros no consuman plaza en los cursillos de ingreso en el Magisterio ni en el grado profesional.
  - 2.ª Que las escuelas que se creen para llevar a cabo la substitución de la enseñanza religiosa se provean por el régimen general de traslado.
  - 3.ª Que se intensifique la creación de Bibliotecas escolares, cursillos de perfeccionamientos y bolsas de viaje.
  - 4.ª Que se abone por el estado el importe de la casa habitación.
  - 5.ª Que al hacerse la distribución del crédito concedido para la creación de 5.300 plazas en 1.º de mayo actual, se haga proporcionalmente al número de maestros y maestras que figuran en los escalafones respectivos y no por partes iguales como se hizo otras veces.
  - 6.ª Que hasta no se modifique la reforma de llevarse a cabo el traslado de los consortes, urge que se declare la mayor preferencia cuando los consortes sean los dos maestros.
  - 7.ª Que por ese ministerio se edite una hoja cultural que se distribuirá por los pueblos, de conformidad con el proyecto elaborado.
  - 8.ª Que se creen en las capitales de los distritos universitarios colegios de huérfanos, y que, anejos a ellos, se establezcan residencias de estudio para hijos de maestros de inspectores de Normal, mediante el pago de la pensión correspondiente.
- Ahora a esperar a que estas aspiraciones de los maestros se traduzcan en disposiciones ministeriales. Sobre la primera conclusión tendrá que decidirse pronto el señor Domingo pues dentro de un mes los ejercicios de los cursillos habrán de empezar y para esa época debe estar ya resuelta esta petición.

## Correspondencia

B G Motenegro de Cameros, E S Montenegro de Cameros, presentados en la Inspección.

D M Rejas de Uçero, F D Quintanas de Gormaz, G H Fuentearmejil Reintegradas y presentadas cuentas.

A C San Andrés de San Pedro, se hará como indican. M V Muriel Viejo se le abonarán con los primeros haberes los dos meses.

F G Almazán, si está incluida, esta todo bien. R G Soto de San Esteban, contestada carta. L las H Osona M S Villanueva de Zamajón, C M Utrilla, P G Almazán E S Madrueño J S Villabuena G G Torresuso, se les escribe.

D R Moñax, S G Reinieblas, se les escribe E E Tapiela se hará como indica. D M P Almaluez presentado.

P D Ventosa, F S Ausejo presen-

## D. Victoriano Sanz Valdecantos

Hoy llega a nosotros la dolorosa noticia del fallecimiento del venerable señor don Victoriano Sanz Valdecantos, Maestro jubilado y constante colaborador de este semanario.

Hasta el último momento de su vida—que se veía esfumarse poco a poco—éste compañero enviaba a nuestra redacción su soneto, siempre lleno de optimismo y entusiasmo.

Don Victoriano Sanz, era todo bondad, adornando su persona cualidades de tan puro cariño para con todos, caballerosidad, honradez acrisolada y hombría de bien, que le merecieron la amistad sincera de los sorianos.

En esta Casa donde tanto se le apreciaba y quería al finado, la fatal noticia ha causado honda pena, perdurando en nuestra memoria el nombre de tan respetado compañero y querido amigo, que falleció a la avanzada edad de 84 años.

Por tan dolorosa desgracia, la Redacción de EL DEFENSOR ESCOLAR y personal de talleres, envían a su desconsolada esposa doña Francisca García, hijos, hijos políticos, hermano y demás familiares su más doloroso pésame por la desgracia que lloran.

D. E. P.

tados ceses M E Valderromán presentada copia y pasda V @ Navalcaballo presentado certificado.

D O Alcozar. Presentada copia.

F G Espeja de San Marcelino. Se le escribe. C G Abanco; F G Iruecha; F M Orillares; B M La Hinojosa; S F Fuentelmonge; B M Fuentelmonge; D A Quintanas de Gormaz; F D Quintanas de G. F F Espeja de San Marcelino. Se les escribe servidos.

V A Añavieja. Hecho lo que interesa.

E O Madrid; M F Torralba del Moral; J P Las Aldehuelas; J A P Ledrado; V F Los Campos; B F Valloria; S G Cáceres; R O Caravantes; R T Caravantes; P C Villar del Río; E S Montenegro de Cameros; M V Muriel Viejo; J Y Reznos; H M Reznos; P N Villartoso; F P Viall del Río; P S Villar del Río; L H Suellacabras.

F R Tajahuerce; V. de Córdoba El Espino; D M Madrid; J H Monterde; H R Chércoles; T C Madrid; F V Fuentegelmes; C P Madrid; V E P Madrid; M B Madrid; N E R Cantalucia.

S H Valdanzuelo, J A L Valdeavellano de Uçero F A Santa Cruz del G. io A S Blocona. Servidos.

S M Aguilera. Se hará como indica.

P F Alcubilla de Avellaneda. Contestada carta.

G R S Deza D M P Almaluez. Presentados Oficios.

C M Madrid F P Alcubilla M C Matalebreras F S Matasejún. Cotes-tada Carta.

E S Montenegro de cameros J A L Valdeavellano C S Muriel de la fuente J Y Reznos H M Reznos. Recibidos.

E M Villaseca Somera. Conforme.

## NOTICIAS

LOS TRIBUNALES DE INGRESO EN EL MAGISTERIO.—Ya casi está ultimada la lista de los Tribunales de ingreso en el Magisterio; el Ministro ha dicho que tiene empeño en que al conocer la composición de los mismos no puedan ser censurados por nadie y que si desgraciadamente cuando llegue la actuación de estos Tribunales tiene noticia de que una influencia ha servido para una resolución procederá con el juez y con el cursillista. ¡Excelentes propósitos los del señor Ministro!

Ahora a esperar la lista de los Tribunales y que la pasión política no haya sido el principal motivo en la elección de candidatos.

Comutación de asignaturas de la carrera del Magisterio por la del Bachillerato.—Son muchos los maestros que desean hacerse bachilleres mediante la conmutación de las asignaturas del Magisterio por sus correspondientes de Bachillerato; recientemente el «Boletín Oficial» del Ministerio de Instrucción Pública ha publicado tres órdenes de la Subsecretaría resolviendo favorablemente la petición de conmutación de asignaturas del Magisterio por sus correspondientes del Bachillerato atendiendo a otras tantas peticiones de Maestros.

Es este un medio de facilitar el que los maestros se hagan bachilleres.

ASPIRANTES A INTERINIDADES.—En la lista de aspirantes a interinidades que publicamos en nuestro último número dejamos de consignar los siguientes:

Número 51. Dí-z Calatayud Angel.  
60. Espuelas Gudie, Eugenio.

158. Sánchez González, Antonio.

Aclaración que hacemos para tranquilidad de los interesados.

CONMUTACION.—Resolviendo la instancia de don Manuel Euguidanos, Maestro del grado profesional, se dispone se conmute la carrera del Magisterio por los tres primeros años del Bachillerato.

En cambio se niega en cuanto se refiere a la conmutación hasta los cinco años.

PARA ASISTIR A HOMENAJES Y FESTIVALES.—La Dirección general de Primera enseñanza velando por los intereses de la enseñanza y en atención a la conveniencia de que aparte de la influencia política a los escolares, ha acordado, con carácter general, que para la asistencia de las escuelas a los citados actos se precise la concesión del correspondiente permiso de los Consejos provinciales de Primera enseñanza.

SE RETRASA LA FECHA DE LOS EJERCICIOS DE LOS CURSILLOS.—En los medios de información ministerial recogemos la impresión de que ya no empezarán a primeros de Junio los ejercicios de ingreso en el Magisterio, sino a 1.º de JULIO. Quizás el ejercicio práctico de las dos lecciones, una sacada a la suerte del programa de la escuela y la otra a elección del cursillista, se tenga que hacer en septiembre.

AMPLIACION DE PLAZO.—Se amplía el plazo para la presentación

## Suscripción para el año Soria - Buenos Aires

Cantidades remitidas al señor Alcalde de Soria, Tesorero de la Comisión del vuelo Soria Buenos Aires

Maestro y niños de la Escuela de Beneficencia de Burgo de Osma . . . . .	5,00
Maestra y niñas de Fuente pinilla . . . . .	2,60
Maestro y niños de idem . . . . .	2,45
Maestras y niñas de las Graduadas de Burgo de Osma . . . . .	13,25
Maestro y niños de la escuela de Castilfrío . . . . .	6,00
Maestro y niños de Fuentes-trún . . . . .	5,00
<b>Total . . . . .</b>	<b>34,30</b>

Maestro y alumnos de la Escuela de La Cuesta . . . . .	5,25
Maestra y alumnos de la escuela de párvulos de Noviercas . . . . .	8,25
<b>Total . . . . .</b>	<b>8,25</b>

Soria, 7 de Mayo de 1936.

La Inspectora Jefe

Cantidades que junto con las relacionadas en números anteriores en éste semanario, ha entregado la señora Habilidadado al Tesorero de la Comisión pro vuelo.

Jubera, niñas y maestras, 5; Centenera del Campo, maestro, 4; Castilruiz, niñas y maestra, 7,50; Zayas de Báscones, niños y maestro, 13,75; Fuesas, niños y maestro, 3; Ambroña, niños y maestro, 5; Omeñca, niños y maestro, 3; Maestro, Maestra, Secretario-niños y niñas de Reinieblas, 7; Vadillo, niños y maestro, 6; Gormaz, niños y maestro, 2; Añavieja, niños y maestro, 3; La Losilla, niños y maestro, 2; Barriomartín, id, id. 5; Garazuelo, id. id. 5; Rioseco, niños, niñas y maestros, 5; Muro de Agreda, niños, niñas y maestros, 10,35.

Valdenegrillos, niños y maestro, 3; Zayas de Torre, niños y maestro, 5,50; Torralba del Burgo, niños y maestro, 4; Valdenebro, niños, niñas y maestro, 5; Valverde los Ajos, niños y maestro, 1,50; Balluncar, maestra, 2; Casas, niños y maestro, 2,25; Izauñ, niñas y maestra, 3; Alcobá de la Torre, niños y maestro, 4.

## blanko

FOTOGRAFO

CANALEJAS, NUM. 44

de documentos para los cursillos de ingreso en el Magisterio hasta el día quince del actual.

Por los datos que van llegando al Ministerio se calcula que rebasará la cifra de 18.000 los aspirantes que han solicitado tomar parte en dichos cursillos.

# Dalmau Carles, Pla. S. A.

Editores. Gerona - Madrid

## Obras nuevas

«Ejercicios de lenguaje», grados elemental, medio y superior, por don Ramón Alsina. (Libro del Maestro). Volumen de 350 páginas, tamaño 4.º = Toda labor escolar en materia de lenguaje y gramática, desarrollada. Ejemplar encuadernado, 7,50 ptas.

«Ciudadanía», por don Alejandro Manzanares. Ilustraciones de J. Narro. = Excelente libro de lectura. 160 pág. = Impreso a dos colores. = Encuadernación magnífica. = Precio 20 pesetas docena (ejemplar de muestra contra recibo de 1,75 ptas.)

«Siluetas ejemplares», Cervantes, Beethoven, Palissy, Pestalozzi y Jacquard. = Por doña María Luz Morales. = Ilustraciones de J. Narro. Libro estimulante y atrayente por demás. 160 páginas. = Grabados en colores. Hermosa cubierta litografiada. Precios, 22 ptas. docena (ejemplar de muestra 1,25 ptas.)

«Los grandes caracteres»: Caromagnno, Almenzor, Leonardo de Vinci, Gonzalo de Córdoba, Cisneros y Napoleón I. = Por don José Poch Noguera. = Ilustraciones de Apa. Publicación muy apropiada para desarrollar en los niños la admiración por los grandes hombres. = Grabados en colores. Precio, 22 ptas. docena (ejemplar de muestra, 1,25 ptas.)

«Sentimientos», por don José Briones. = Interesante libro de lectura para el grado superior: sugestivos temas. = Encuadernado y con bella cubierta. Precio, 19 ptas. docena (ejemplar de muestra 1,25 ptas.)

«Lectura Expresiva», (Antología) ordenada y seleccionada por don José María Villergas, Inspector de 1.ª Enseñanza. Magnífica e interesante recopilación de trabajos de los literatos contemporáneos más destacados. Encuadernado imitación tela. Precio 22 pesetas docena.

«Abisinia». = Aspecto, recursos, costumbres e historia de este país. = Con gráficos y grabados. = Ejemplar 1,75 pesetas, (se publicará a mediados de septiembre).

«Ejercicios y problemas de Moral», por don Antonio Fernández Rodríguez. = Ejemplar, ilustrado, 1,25 ptas. = Docena de cuadernos, 13,50 ptas. (ejemplar de muestra, 0,75 ptas.)

### Biblioteca de Pedagogía Moderna

Volumen VII. «Trabajos Manuales- Metodología», por doña Teresa Recas. 100 páginas con profusión de ilustraciones y 4 tricomas. Precio 3 pesetas ejemplar.

## Agosto de 1935

Volumen VIII. «El Método de Proyectos», por Severiano Resa Pascual. Interesante estudio sobre la adaptación de este método a la Escuela Española. 90 páginas. Precio 2,25 pesetas.

### Obras de publicación reciente

«Tercer Libro», por J. Pla Cargol. Docena 22 pesetas. = «Enciclopedia ciclico-pedagógica G.º Sup.º». Docena 58 pesetas. = «La Senda», nueva edición, mejorada, por don J. Salvador Artiga. Ejemplar 7,50 pesetas. = «Ejercicios de contabilidad», por Ricardo Girbau Estrada. Ejemplar 6 pesetas. = «Orientaciones», por don Virgilio Pérez Hernández. = «El Fénix de los Ingenios», por N. de la Selva.

«Biblioteca de Pedagogía Moderna». Volumen V. «Consultorios Pedagógicos», por don Augusto Vidal Roget. = Volumen VI. «Psicología y Pedagogía Experimentales», por don Severiano Resa Pascual.

### Obras en prensa

«Lectura activa». = «La lectura por la comprensión y la acción» traducción del inglés por don José María Villergas Inspector de 1.ª Enseñanza.

«Examen de inteligencia en los niños», por el doctor F. Oliver Brachfeld (Volumen II de la Biblioteca de Orientación y Metodología).

### Novedades en material escolar

Colección de Frisos «Los grandes continentes», reproducción de hermosas acuarelas del pintor José M.º Barranechea.

Precio en papel 7,50 pesetas; en cartón o tela sin molduras, 15,50 pesetas; en tela y molduras, 20 pesetas.

### Imprenta escolar D. C. P.

Perfectísima maquinaria de imprimir sistema Minerva, con tintaje por rodillos (automático). tintero rotativo de plato, movimiento a palanca, presión graduable, platina con palas, etc. Interesante para realizar la técnica Freinet en las Escuelas. Equipo completo 475 pesetas.

## «España es así»

por AGUSTIN SERRANO de HARO  
Inspector de Primera Enseñanza

Obra premiada por la fundación «Manuel Llorente»

Previo Concurso y a propuesta de la Academia de la Historia.

Segunda edición  
Se encuentra de venta en la

Librería de Miguel Viñals  
Sucesor de FERMIN JODRA

## Erasmus Llorente Pascual,

Ex funcionario de Administración (jubilado)

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Consejos locales y Ayuntamientos principalmente de los que a continuación se expresan:

**COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS** Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

**FORMACION DE EXPEDIENTES SE** redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

**ASUNTOS VARIOS**, Id. todos clase de documentos; recurso, peticiones y contesta a consultas que dirijan.

Despacho, calle Canalejas, 25, y 27 - Soria

## SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA. — Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y COLEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

Depósito de los LIBROS «CURSOS graduados ORTIZ» y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA ambos de MADRID

## Obras por JUAN S. E LA ORDEN

FLORES POETICAS. — Trozos escogidos de poesía, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicio de LECTURA en las Escuelas. — Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica. — Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica. — 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar

## NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ. — Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas. 6 pesetas docena y 50 céntimo ejemplar.

## HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA

por A. GONZALEZ GOMEZ 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.

## HABILITACION DEL MAGISTERIO

Teniendo en cuenta el gran número de compañeros que perciben sus haberes por medio de recibo, limitándose muchos de ellos a consignar únicamente la firma, se ruega y agradecerá a todos ellos tengan la bondad de llenarlos consignando en los mismos las cantidades que se detallan a continuación:

### RECIBOS DE MATERIAL

Importe trimestral	1,30 por 10 pagos al Tesoro	0,50 por 100 de Habilitación	Líquido
37,50	0 49	19	36 82

### RECIBOS DE ADULTOS

Importe semestral			
31,25	41	16	30 68

### RECIBOS DE PERSONAL

Sueldo		Deben consignar en el recibo
3.000	Mtros: con emltos	237 60
3.000	Mtras: sin »	238 84
4.000	Mtros: con »	315 15
4.000	Mtras: sin »	316 80
5.000	Mtros: con »	391 88
5.000	Mtras: sin »	393 94
1.500	Sustitutos y sustituidos	119 42

A los señores Maestros...

## Casa Pastora

ofrece todos sus artículos sin aumento de precio pagándolo a pequeños plazos por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

NO LO OLVIDE

CASA PASTORA  
CANALEJAS, 60 SORIA

Relojería - Optica - Gramolas - RADIO - Máquinas de escribir