

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO..... 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario
Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de
franqueo el que desee contestación por
corta.

TEMAS MANIDOS

El segundo Escalafón.

La reciente asamblea celebrada por la Confederación Nacional de Maestros ha puesto de manifiesto una vez más el entusiasmo que en la defensa de sus intereses ponen los compañeros que integran esa simpática agrupación y en especial los que componen su Comisión Ejecutiva. El temple de espíritu que revelan esos paladines de la clase al no cejar en sus trabajos a pesar de todas las desilusiones sufridas, es sencillamente admirable. Expuesta en muchas ocasiones nuestra opinión contraria a las reelecciones, no hemos de negar, sin embargo, que hay circunstancias que las justifican y que en esta ocasión, los confederados han procedido rectamente al ratificar su confianza a los citados compañeros.

Muchos ejemplos podrían tomarse de la organización y desarrollo de la reciente asamblea; muy importantes deducciones podríamos hacer de la colaboración que la prensa en general y las más altas representaciones de la enseñanza han prestado a ella; pero nos fijaremos solamente en algunas manifestaciones hechas por el representante del Gobierno en la sesión de clausura.

En el Ministerio—se ha dicho—no hay establecida distinción alguna entre *plenos y limitados*.

Es justísimo, decimos nosotros. Ya es bastante distinción la que aquella famosa Ley de Presupuestos de 1920 estableció, poniendo en difícil trance la armonía de la clase.

Pero esta distinción legal y económica no ha sido obstáculo para que se reconozca oficialmente que los maestros del segundo escalafón prestan señaladísimos servicios a la cultura patria.

Quizá algún infatuado, digno por ello del desprecio de los verdaderos compañeros, no solo aceptó como buena esa valla absurda, sino que hasta se distrajo renovando con sus punzantes frases la herida sangrante de aquellos abnegados maestros. Pero, por fortuna, eso no fué lo ge-

neral. La opinión casi unánime del magisterio rechaza esas castas entre individuos de la misma familia, entre maestros que—todos ellos—desempeñan legalmente un cargo idéntico, y que, además, se ha probado que lo desempeñan con acierto.

Resulta, pues, que ni el Ministerio ni la clase creen justificada la separación del Magisterio en dos compartimientos estancos. Pero aunque se aceptase el principio que aconsejó esa separación, una elemental razón de humanidad ha de imponerse sin tardanza para que desde luego termine el agobio económico de esos compañeros de..... *ración limitada*. En esto si que no caben distingos ni dilaciones:

Otra manifestación importante del señor Ministro es la de que el Gobierno conoce el problema de los compañeros del segundo escalafón y está convencido de la justicia de sus peticiones. Esta declaración terminante llevaría al alma de aquellos sufridos maestros la esperanza de una pronta reivindicación, si no fuese porque al calor de análogas palabras, reiteradamente escuchadas, ha germinado el excepticismo. Sin embargo, esperamos que la situación no se prolongue. Lo esperamos así por decoro nacional, por imperativo de justicia, por el convencimiento que el Gobierno manifiesta, y más que nada, porque las circunstancias se presentan francamente favorables para que el Erario público pueda acometer problemas constructivos.

La consecuencia que se desprende de la afirmación ministerial no puede ser más clara. Si es de justicia lo que se pide y hay medios de concederlo, ¿por qué se va a alargar el calvario?

Hizo ver también el Ministro la imposibilidad de resolver *de un plumazo* la cuestión, porque hay que pensar en otras atenciones nacionales de carácter urgente. No dudamos que esas atenciones existan, pero si discutiríamos que su urgencia fuese mayor que la de terminar de una vez con esos sueldos de veintinueve du-

ros que en 1927 no rinden ni para el sostenimiento de una sola persona; y pueden deducirse las tragedias familiares que de tan mezquinos sueldos se derivan. La misma Confederación pide que se decrete el pase al primer escalafón con los sueldos actuales hasta que se consignen en Presupuesto las cantidades necesarias para el ascenso a 3.000 pesetas. Esto revela que el malestar de esos compañeros es tanto moral como material; quieren antes sacudirse ese mote de limitados que mejorar

la situación económica. Pero nosotros que podemos hablar con toda imparcialidad, no creemos que con llamarse «plenos» se haya ganado gran cosa y desde luego las estrecheces económicas no terminan con ello. Y no se olvide que esto es fundamental.

Nosotros pedimos que el paso al primer escalafón de los maestros del segundo se haga con todas las consecuencias.

Primero vivir..... y después lo demás.

Pedagogía de anormales

La fábrica nacional

El caso N. M. que hoy me traen a examen y estudio es el caso de todo un país que se andó por los 35° y 43° grados de latitud N. y los 3° y 9° al O. del meridiano de Greenwich; es al parecer de algunos, caso particular en el cual una vista algo cansada puede ver nada menos que un tipo nacional.

El maestro—hombre que se alarma por poco—lo acusa de un retraso pedagógico sin justificación aparente. En escolaridad su asiduidad y persistencia resultan admirables; no es torpe ni holgazán y sin embargo adelanta con una lentitud tal, que a los catorce apenas dibuja sin equivocaciones su nombre y lee monosilábicamente con insoportable sonsonete.

Se trata de un afectivo a quien todos quieren por la dulzura de su carácter servicial que a todo se aviene. La obediencia en él es la virtud que más nos alaban. Nada le ofende, nada le irrita, va a donde le mandan y allí se está. Aunque algo endeble, está regularmente conformado en lo físico. La timidez es lo característico de su aspecto mental. Al diagnosticarle de un gran retardo psíquico, sorprende el descubrir en este muchachote capacidad imaginativa bastante amplia, cuando a primera vista ofrece la impresión de un perezoso ensimismado. Su rostro y su alma ríen, diríase que por gesto estereotipado, pero sin pena ni gloria.

El médico afirma que nada anormal ha podido descubrir en este niño, ni nada tiene que apuntar como tara de generación achacable a la herencia, y henos aquí ante esas negativas, atarugados e indecisos sin hallar explicación satisfactoria que al descubierto ponga la etiología del mal que se yergue acusador de la poquedad de nuestros recursos científicos.

Como naufrago al asidero salva-

dor, ha sido necesario echar mano a los documentos escolares que nos ofrecieron y aquí estamos, lector amigo, solicitando tu ayuda para considerar un momento estas planas del cartapacio de los palotes y curvas que a todos nos son familiares, y que no han cambiado ni llevan traza de cambiar desde Yturzaeta hasta nuestros días.

Algunas páginas hay encabezadas por el maestro con frases tan sugeridoras como esta que copiamos: «Fueron los vientos que determinaron la catástrofe.»

Otras recuerdan las clásicas muestras mil y mil veces repetidas sin el menor aletazo de nuestras almas; Amalia, Biblia, Cecilia, Pardo, Elche...

—Basta, digo cerrando el cuaderno. Aquí está la clave del retraso. Así los niños llegarán a dibujar letras pero nunca a escribir. ¿Cuántos años ha tenido a este alumno en palotes? —Dos o tres, quizá cuatro.—Y a diario cantarán la doctrina en su escuela. ¿Verdad?—Está claro.—Bueno y además sabrán decir cantando todas las provincias, los cabos, los ríos y los montes de España ¿no es verdad? —¡Naturalmente!—Pues amigo, vuelva por aquí con toda su escuela para que la diagnostiquemos de lo mismo, o si le parece mejor la rotularemos de fábrica de anormales, en lugar de escuela nacional.

—Sin embargo esta y no otra es la escuela que quieren los pueblos. Esta es la que nos mandan hacer, la que va de acuerdo con las leyes y costumbres.

—Pues adelante. ¡Así nos luce el pelo!

JULIO NOGUERA.

PERONIEL

FIESTA DE LA RAZA

Cumpliendo lo ordenado por el Gobierno, de que se celebrase el día 12 de octubre el término de la campaña de Marruecos, coincidiendo con la Fiesta de la Raza y ambas a la vez con la memorable aparición de Nuestra Señora del Pilar al apóstol Santiago, el pueblo de Peroniel ante la imposibilidad de cumplir dicho día lo mandado, por ausencia del Sr. Cura Párroco, lo ha sabido hacer muy bien el 21 del mismo mes, siendo esta fecha imborrable de la memoria por los gratos recuerdos que ha dejado.

Previa orden de la Autoridad local, los vecinos dedicados a sus faenas agrícolas desde muy de madrugada, suspendieron las mismas regresando al pueblo a la hora convenida para asistir a la Santa misa que tuvo lugar a las diez y media, en acción de gracias por el feliz término de la guerra que durante tantos años ha enlutado a la nación, dejando tristes huellas en el corazón de miles de españoles.

Las campanas volteadas daban al aire sus notas estridentes anunciando el comienzo de la Fiesta. El pueblo en masa esperaba con deseo la salida de los niños que reunidos en la Escuela con su Maestro, aguardaban a su vez la llegada de las Autoridades y Sacerdote que había de acompañar a aquellos hasta el Templo. Poco se hicieron esperar; a las diez, la bandera daba al aire sus colores rojo y gualda que la engalanan, la que llevada por el simpático niño José García, número uno de la Escuela, era escoltada por ocho individuos vestidos de uniforme, que han prestado sus servicios en Marruecos, a los que seguían Autoridades, Párroco y numeroso público ansioso de presenciar el primer acto cívico-religioso que ha habido en el pueblo.

El señor maestro al frente de las dos filas de niños de ambos sexos, lleno de entusiasmo, las ordenaba e imprimía en los futuros soldados energía y marcialidad en el andar, lo que los niños veían con contento y satisfacción. El aspecto que ofrecía el Templo era conmovedor. Autoridades a ambos lados del presbítero los soldados a la par, tenían la bandera en medio, sostenida por dicho abanderado, y los demás niños colocados en dos filas de alto abajo de la Iglesia y siempre con su maestro; un público inmenso acomodado como pudo, llenaba el recinto de la misma.

La orquesta de voces humanas excitaba el fervor y entusiasmo, aumentándose más en el momento de la Santa Comunión de los niños y maestro. Terminada la misa, cantóse un responso por las almas de los muertos en campaña y otro en especial por los tres heroicos hijos del pueblo que supieron cumplir el juramento que hicieron a su bandera,

dejando recuerdos imperecederos en la memoria del vecindario. Entonóse un *Te-Deum* en acción de gracias por la llegada de la Paz, y después con el mismo orden de entrada, desfilaron cientos de personas que con verdadero aprovechamiento, a no dudar, oyeron el Santo Oficio.

Ya en la plaza, repartióse a los niños una ración de chocolate y pan costeada por el Ayuntamiento, tan celoso como entusiasta, y después de recitar los niños Clara Uriel y José García unos pequeños discursos alusivos al acto y bandera, cantando la Marcha Real fueron desfilando bajo el paño bicolor al que saludaron como sus futuros defensores, resultando el acto alegre y a la vez conmovedor.

Luego que los soldados mencionados hicieron el saludo a la bandera y a ejemplo del señor maestro todo el público, estacionóse este frente a las ventanas de la Escuela y Ayuntamiento, por ser incapaz el mismo para tanto personal ansioso de escuchar algo nuevo, algo que le estimule y aliente para seguir el camino de una verdadera regeneración. Antes que los oradores hiciesen uso de la palabra, fué descubierta una placa conmemorativa, dando por nombre a la plaza «Primo de Rivera», que sintetiza el aprecio a este Excelentísimo Señor, que fué larga y calurosamente ovacionado.

El competisimo y culto Secretario del Ayuntamiento don Gregorio García, con sus primos, acostumbradas y esclarecidas facultades, supo redactar unas elocuentes cuartillas que leyó con la entonación debida, poniendo de manifiesto el por qué y para qué de los festejos que se celebraban.

Cantó las grandezas del Pilar de Zaragoza, y ensalzó sus maravillas todo ello en orden a los milagros de aquella Virgen aparecida al Apóstol, y de la que se ha valido Dios para concedernos la Paz.

Tuvo el orador emocionantes palabras de recuerdo para los señores hijos de Peroniel que sucumbieron en el campo de batalla defendiendo a su nación, y después de exponer las proezas del insigne Presidente del Directorio Militar, terminó su importante discurso, aconsejando al pueblo interés y cooperación en la obra educativa para que se aprovechen de las enseñanzas de su maestro, basadas en el pilar de la Religión.

A continuación el señor Maestro don Feliciano Polo de las Heras, con palabra calurosa y llena de entusiasmo, pintó un ligero cuadro de la guerra terminada, para excitar más a su auditorio al agradecimiento por el favor recibido con la terminación de la contienda, exhortándole a dar gracias a Dios y a su Santísima Madre Nuestra Señora del Pilar, por la incalculable importancia del beneficio recibido.

Tuvo palabras de encomio hacia el Rey, Primo de Rivera y Ejército español, y un recuerdo entusiasta y sentido para los hijos del pueblo muertos en campaña. Terminó rogando al pueblo eterna memoria de

la fiesta que celebraban, no sin antes dirigir a los niños que estaban presentes, algunas palabras ternas y paternales, vitorizando al Rey y a Primo de Rivera.

Resumió lo dicho por los anteriores oradores, el culto e insigne don Joaquín Aldea, Cura Ecónomo que cautivó la atención de los oyentes, con su voz clara, reconocidas dotes intelectuales, y palabras enérgicas llenas de convicción, haciendo ver cuán falsa es la educación e instrucción sin cimientos religiosos, aconsejando a los padres el celo por los mismo.

Ambos oradores fueron muy aplaudidos.

Vaya nuestra enhorabuena en primer lugar a las dignas autoridades por haber sabido responder con tanto acierto al llamamiento que se les hizo, y en segundo lugar a los entusiastas señores Cura y Maestro, que se han desvelado por organizar los festejos que habrán dejado grato recuerdo en el pueblo. Plácemes también al Secretario del Ayuntamiento que supo acoger las iniciativas de dichos organizadores y exponerlas ante las autoridades, consiguiendo su aprobación y colaboración,

Y aunque antes por olvido involuntario no se ha hecho constar la feliz idea que ha tenido la autoridad local de Peroniel, anotemos la dedicatoria que hicieron con sus firmas en recuerdo del fallecimiento de sus hermanos y compatriotas defendiendo la nación, aportando también sus firmas Sacerdote y Maestro, dedicatorias que fueron entregadas a las respectivas familias.

Imitemos el ejemplo de Peroniel, que ha dado pruebas de actividad en los actos de educación y cultura.

LOPO.

DE EDUCACION FISICA

La Escuela Central de Gimnasia

Hay propósito de que a partir del próximo año escolar se celebren anualmente en la Escuela Central de Gimnasia dos cursos: uno preparatorio que durará desde el 15 de septiembre hasta el 5 de diciembre, y otro fundamental, que empezará en 1 de Febrero y terminará en 30 de junio.

Al curso preparatorio asistirán 70 oficiales de la escala activa.

Los concurrentes, que se designarán por los respectivos jefes de los Cuerpos que anualmente se determinen, podrán ser capitanes, tenientes o alféreces.

Anualmente se desarrollarán para sargentos dos cursos de cuatro meses de duración e idéntica naturaleza, teniendo efecto el primero desde el 1 de marzo a fin de junio y el segundo desde el 1 de septiembre al 22 de diciembre.

Sin perjuicio de los cursos especia-

les que para el personal civil se disponga oportunamente en cada caso por el Ministerio de la Guerra, se autoriza la asistencia a los cursos de oficiales, de médicos civiles, Maestros de instrucción primaria y, en general, de quienes poseyendo un título universitario deseen cursar el plan de enseñanza que se propone para los Profesores de instrucción física, siendo de cuenta de los interesados todos los gastos que origine su permanencia en la Escuela. El número de alumnos civiles que podrán asistir a cada curso preparatorio no excederá de 30.

* * *

Un cursillo en Soria.

Podemos adelantar a nuestros lectores que en las próximas vacaciones de Navidad se celebrará en nuestra capital un cursillo de educación física para maestros en ejercicio, a cargo de nuestro Director don Marino Zaforas. Seguramente no se hará esperar la convocatoria que debe hacer la Inspección provincial de enseñanza.

La duración del cursillo será probablemente de una semana y la fecha se determinará de modo que los cursillistas puedan pasar las Pascuas en sus hogares respectivos.

Los maestros que asistan deberán actuar como ejecutantes de los ejercicios de gimnasia y de los juegos infantiles y además de las prácticas, asistirán a una serie de conferencias sobre temas relacionados con la instrucción física infantil.

Los gastos de viajes y estancia serán de los cuenta de cursillistas.

Se les otorgará al final del cursillo un certificado que lo acredite.

INFORMACION DE MADRID

Del futuro Estatuto

No está tan cerca como parece vislumbran algunos compañeros la publicación de un nuevo Estatuto del Magisterio.

Antes ha de preceder un estudio serio y razonado del mismo en la Sección 10 de la Asamblea consultiva. Relacionadas con este interesante asunto, ha celebrado largas sesiones la Permanente de la Nacional y los individuos que forman la Comisión de asuntos legislativos y pedagógicos de dicha entidad, en los días de la semana pasada.

No nos parece que andamos equivocados al manifestar que se han estudiado detenidamente las peticiones y conclusiones que acerca de medidas legislativas tiene hechas la Asociación Nacional del Magisterio Primario, para presentarlas como base de estudio a la indicada Sección de la Asamblea consultiva. En esta ocasión, sea o no atendida la clase, será oída ésta. Por conducto que nos merece toda crédito sabemos que toda-

SANTATERESA

LIBRERIA, PAPELERIA, Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS Y ROIG

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA. — Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas, PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y COLEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

Depósito de los LIBROS "CURSOS graduados ORTIZ y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS. — Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de LECTURA en las Escuelas. — Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica. — Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica. — 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ. — Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimos ejemplar.

HIJOS LUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA por A. GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar

Los libros escolares más nuevos, más atractivos y mejor orientados que existen actualmente en España, son:

«El Abecé», por J. Plaza (1. ^a parte).....	0'15
«El Abecé», por J. Plaza (2. ^a parte).....	0'10
Catón «Rasgos», por J. Demuro.....	0'90
«¿Quieres que te cuente un cuento...?» por J. Demuro.....	1'25
«Biografías de niños célebres», por J. Demuro.....	1'25
«Manuscrito Moderno», por J. Demuro.....	1'50
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R. Charentón (1. ^a parte).....	1'75
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R. Charentón (2. ^a parte).....	1'75
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R. Charentón las dos partes en un solo volumen.....	3'00
«Desarrollo del buen sentido», por P. De Vuyst, lectura reflexiva.....	2'00
«Correspondencia escolar», por J. Demuro.....	3'00
«Modelos de trabajo manual», Cuaderno número 1.....	2'00
«El canto regional en la escuela primaria», por el maestro Rocamora y Campoamor.....	3'00
«Aritmética y Geometría», por J. Plaza.....	0'30
«Cuadernos de caligrafía Apolo», Método en 5 cuadernos.....	0'09
«Frisos»: Núm. 1, el campo; núm. 2 Escenas holandesas; número 3, En la playa, y núm. 4, Estio. Cada uno.....	0'40
«El arte en la escuela» (Dibujos al clarión).....	2'00
«Sobres para Picado y Bordado. Cada sobre.....	0'30
«Carpetas» con seis planchas de papel charolado para el tejido de trabajo manual. Cada una.....	0'40
Torres pedagógicas (10 cubos superpuestos).....	5'00

Pídalos hoy mismo a la Librería de Miguel Viñals, Collado 30 SORIA o al Editor Juan Ortiz, Apartado 999 MADRID



ELLOS DE CAUTCHOUT para las escuelas nacionales se vende en Canalejas, 30, SORIA

Librería de "SANTA TERESA"

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejercicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones, divididos en los tres grados. Númrs. 1 y 2, preparatorio; númrs. 3 a 7, Elemental, y númrs. 8 a 15 Superior. = LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados. = TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS	Ptas.	Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas.....		0,30	3,—	0'55	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.....	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas.....	»	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar del maestro.....	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ. = Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conserve en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Cíclica, Concéntrica, Práctica, Economía», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema, al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no quede asistir a clase.

Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior».

Erasmu Llorente Pascual,

ex funcionario de Administración (jubilado).

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Juntas locales y Ayuntamientos; principalmente de los que a continuación se expresan.

COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.^a Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

FORMACION DE EXPEDIENTES Se redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

ASUNTOS VARIOS. Id. todo clase de documentos; recursos, peticiones y contestará a consultas que se dirijan.

Estos servicios pueden encargarse a esta oficina ya personándose en ella o por medio de cartas. Se servirá a los Sres. Maestros que hagan encargos para sus convecinos o amigos a quien deseen servir.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27, Soria