



PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA SIN RELACIÓN CON EMPRESA INDUSTRIAL ALGUNA

DIRECTOR:  
**TEODORO ROMANILLOS**  
Plaza de González Hierro, 2

ADMINISTRADOR:  
**FELIX LÓPEZ GÓMEZ**  
— Mayor, 30 —

CONSEJO DE REDACCIÓN  
Todos los vocales de la Directiva de la Asociación provincial

Redactor-jefe: D. Casto Antón  
Secretario de Redacción: D. Jesús Blas

Se publica los días 10, 20 y 30 de cada mes

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Año..... 5'00 pesetas  
Semestre.... 2'50 id.

NUMERO SUELTO, 25 CÉNTIMOS

## PROPAGANDA DE IDEALES

# La colaboración social en la escuela

Hemos hablado varias veces aquí de la situación escolar de España, del trágico analfabetismo, que no es del 50 por 100, según las estadísticas oficiales, sino además, de otro 25 por 100 de españoles que no saben apenas leer y escribir, aparte todavía de otro tanto por ciento importante de personas que, aunque procedentes de Institutos y Universidades, leen poco y redactan mal. Todo ello representa una enorme fuerza perdida para el trabajo. Es imposible, consiguientemente, crear una riqueza general bienhechora del hombre a esta base de ignorancia. Es imposible competir en nada con los demás países del mundo, más instruidos. Lloyd George hizo subir de un golpe a mil millones el presupuesto de cultura, porque decía que la educación del pueblo es la colocación más productiva del capital. Todas las estadísticas fundamentales comparativas tienen que colocarnos irremisiblemente en inferioridad. Si es verdad que el patriotismo es un noble sentimiento, forzoso es que todo español de mediana inteligencia y de mediana sensibilidad moral se conmueva de este dolor patriótico de inferioridad. Es, pues, por una exaltación de patriotismo, aparte de que nos empuja un sentimiento de justicia y humanidad, por lo que escribimos a todas horas de este primordial negocio de España, absolutamente el primero de todos.

Todo lo que se escriba es poco, todo lo que se clame es poco; todos los escritores y conferenciantes debieran dedicar la mayor parte de sus fuerzas a este fundamental negocio nacional y humano. Sorprende que se pase una década y otra con tan impávida actitud. Sorprende que cuando se habla de esto se haga casi con indiferencia o ironía, aquí donde hacen falta precisamente la santa ira, la emoción profunda y la intensidad ardorosa. Es un error creer que esto corresponde solo a los profesionales o a los meramente técnicos en la materia. Es una obra social.

Es un papel para todos, con tal que se tengan entusiasmo y regulares conocimientos, especialmente para las élites de España, pueblo por pueblo. Cada persona selecta y trabajadora de una ciudad o de una villa debe interesarse algo por este magno negocio de la cultura, por esta situación de analfabetismo estático, que aunque haya disminuido mucho en algunas provincias, no merma casi nada en cuanto a la cifra general. Es obra social e intensa. Tenemos que intervenir e interesarnos todos, hablar a todas horas, crear ambiente, conmover el corazón de todos. Escribir, peregrinar en propaganda, sacarlo de las fórmulas ministeriales y profesionales. Hacerlo política fundamental, hacerlo social, colaboración social. Todo el mundo a ello...

En Bilbao hay un Patronato de Protección escolar. Es una institución autónoma, aunque, naturalmente, esté bajo la mirada municipal. Pero obra rápidamente en su papel, sin expediente; provee y hace en el acto. Se compone de personas sencillamente sensibles a estos nobles menesteres sociales. Hombres inteligentes, claro es, y señoras que han comprendido, por ternura femenina, la importancia de proteger al niño. He aquí un caso de colaboración social en la escuela bien definido y bien útil. Naturalmente, no se inmiscuye ni perturba lo más mínimo la labor técnica y creadora del maestro, sino que colabora con los medios que puede al cuidado y educación de los niños. Esta nobilísima institución ha organizado ya las más bellas cantinas escolares que puede haber en cualquier parte del mundo y da de comer en estos momentos a 1.200 niños diariamente. Cantinas, no al viejo estilo de mesas largas, como las de un asilo de caridad, pues no se trata ahora ya de caridad en el menguado sentido que se entendía antes, por más que en alguna vieja lengua oriental limosna quería decir justicia; no se trata de eso, sino de cantinas como restauran-



tes confortables o comedores de niños burgueses que convidan a sus amiguitos...

Siempre el contraste. Abandono general, falta de miles de escuelas todavía en la nación, locales viejos, sin limpieza, ni capacidad, ni ventilación, ni sistema moderno, y en cambio, alto grado de perfección en alguna ciudad o en algún rincón del país por el esfuerzo de la ciudad o por el buen sentido de un hombre rico.

Hablábamos antes de propaganda y de colaboración social. En Bilbao se hace lo posible, según se ve, en este respecto de la cultura pública; ya lo sabe toda España. Hay buenas escuelas y hay instituciones que colaboran: Diputación, Ayuntamiento, Caja de Ahorros, grupos como este de que nos ocupamos. Pero este grupo, además de que hace progresar las cantinas escolares con tanto acierto e intensidad que crea también el Ropero de los niños y proyecta otras formas de colaboración, ha empezado una propaganda en las provincias próximas. El Centro Montañés, en Bilbao, a pesar de la modestia de sus medios intelectuales y económicos, convino con el Patronato de protección escolar una acción de propaganda en Santander. Y el sábado último, D. Tomás G. de la Maza, espíritu activo de esta institución, dió ya una conferencia en el Ateneo santanderino acerca de «La colaboración social en la escuela primaria».

El hecho es nuevo y de importancia. Lo señalamos con entusiasmo y le ponemos como ejemplo a la vista de los que tengan ojos para ver. Un hombre no profesional que por afición, gran sentido político y nobleza de sentimiento, fué delegado regio y empleó su cultura en tan interesante dirección general, ha creado este Patronato. Después, en virtud del hecho, se interesó la opinión. Luego un grupo regional, reunido para nobles fines, también se conmueve del buen ejemplo y quiere que cunda en su provincia...

Es preciso, pues, alentarnos unos a otros, escribir fervorosamente, hacer algo, crear alguna institución así, estimular a los que hacen escuelas y a los que ponen su espíritu en estos elevados trabajos. Todos a estas cosas tan fundamentales. Los técnicos y los aficionados a colaborar en la escuela; que es el mayor interés social y por ello necesita del interés social. Los profesionales no han de temer nada de colaboraciones de tal naturaleza, pues ya está bien sobreentendido que el primer puesto creador le corresponde en la escuela al maestro, porque la colaboración social es únicamente complementaria, conservadora y espiritual ayuda. La cuestión está en sentir todos bien profundamente estos ideales y en obrar con rectitud de intenciones, que es lo más pedagógico del mundo.

Nos parece, en fin, que se ha hecho un bien para España. El Ateneo de Santander recibió, como no podía menos, con todo respeto y cordialidad esta noble propaganda de nuevo estilo, y la Prensa de Santander y de Bilbao ha contribuído generosamente, comprendiendo su alta misión.

N.

## - Inauguración de escuelas -

El 16 del corriente se inauguraron los magníficos locales construídos en Azuqueca para las escuelas de dicha villa, gracias a la generosidad de los vecinos y muy especialmente de don Ricardo Pérez; que donó el solar y 3.000 pesetas; del Excmo. Sr. Conde de Romanones, del general Vives y de los Sres. Tortuero, ayudados por subvenciones de la Excmo. Diputación y del Estado.

En la enorme labor necesaria hasta ver realizada la idea ha intervenido todo el Ayuntamiento, pero de modo muy particular el alcalde, nuestro querido compañero D. Fidel Mondedeu, quien ha llevado a cabo con tenacidad y entusiasmo dignos de imitación lo que al principio parecía irrealizable: construir por suscripción pública los locales que tanta falta hacían para albergar dignamente a la escuela.

Al acto inaugural asistieron el Excmo. Sr. Gobernador civil, quien representaba al Ilmo. Sr. Director general de 1.<sup>a</sup> enseñanza; el Sr. Presidente de la Diputación, Excmo. Sr. General Vives, los Inspectores de 1.<sup>a</sup> enseñanza Sres. Rodríguez, Vera y Teruel, Alcalde de Guadalajara, Delegados gubernativos Sres. Chausa y Lafita, el arquitecto del Ministerio de Instrucción pública Sr. Vegas y otras muchas personalidades de la capital y pueblos inmediatos que no citamos por no hacer demasiado larga esta reseña.

El párroco del pueblo bendijo el edificio que estaba engalanado y que tenía en la portada un artístico altar adornado con flores naturales, pronunciando a continuación unas palabras para poner de relieve la parte que toma la Religión en la obra educadora.

A continuación, tres niños y tres niñas pronunciaron breves y sentidos discursos dando las gracias en nombre de sus compañeros a las autoridades por haber acudido a honrar con su presencia el acto y prometiendo hacer lo posible por seguir el ejemplo de patriotismo que les daban los mayores.

El señor alcalde dió la bienvenida a las Autoridades e invitados en nombre del pueblo e hizo la historia de todo lo actuado hasta conseguir el triunfo de la edificación de los locales.

El Sr. Presidente de la Diputación, D. Manuel García Atance, pronunció un hermoso discurso ensalzando la labor del Maestro y de la Escuela, y dirigiéndose a los mayores hizo notar que no debe dejarse todo al esfuerzo del maestro, sino que todos deben contribuir a la obra educadora, y que está convencido de que el resurgir de España está en el programa de Costa: escuela y despensa. En este aspecto la Diputación hace cuanto está en su mano para resolver el problema escolar en la provincia, consignando en sus presupuestos 100.000 pesetas para subvencionar a los Municipios que quieran construir por sí mismos o modificar los locales escuelas.

Por último, el Excmo. Sr. Gobernador civil, en su nombre y en el del Sr. Director general de 1.<sup>a</sup> enseñanza, felicita al pueblo de Azuqueca por el ejemplo de laboriosidad y ciudadanía que ofrece a los demás, y se felicita por ver cómo fructifica en obras el amor a la cultura de todo un pueblo.



A continuación se obsequió a los niños con dulces y juguetes y a los mayores un espléndido lunch, que ofrece el concejal Sr. Cubillo, brindando por España, por las Autoridades y por Azuqueca.

El general Vives hace uso de la palabra y dice que la tarea de mejoramiento no debe considerarse terminada, sino que es preciso continuar trabajando para que se construyan viviendas higiénicas y baratas para toda la población actual y futura.

El Sr. Palacios, hijo del maestro que por espacio de 40 años educó a las generaciones de Azuqueca, se levanta emocionado para hacer constar que disfruta de la mayor satisfacción posible al ver que no fué infructuosa la labor de su padre inculcando en el espíritu de sus discípulos el amor al bien, que se siente orgulloso de ser hijo de Azuqueca y que pone a disposición del pueblo sus servicios y su fortuna para hacer cuanto sea necesario por la prosperidad de Azuqueca.

El alcalde de Guadalajara felicitó al pueblo de Azuqueca por la obra llevada a cabo y le estimula a que prosiga trabajando por su prosperidad, que en último término es trabajar por la prosperidad de España.

Todos los oradores oyeron grandes aplausos al terminar sus discursos.

## De asociación nacional

Hemos dejado de intento que pasaran algunos días para ocuparnos de las últimas sesiones de la Junta directiva, habiéndonos limitado a publicar las actas de ellas, las cuales reflejan lo ocurrido y los acuerdos tomados.

Claramente se observa que no se han desarrollado en la más perfecta armonía y que la pasión ha invadido el recinto donde se celebraban, y las discusiones sostenidas, si bien se ha mantenido la cortesía correspondiente entre los sostenedores de opuestos criterios.

Si la pasión se ha puesto por el ideal de mejorar la Asociación, es de alabar y sólo aplausos merece, aunque en apariencia haya producido discrepancias que no pueden ser duraderas cuando una idea principal es el punto de convergencia y el nexo de unión de las diferentes tendencias.

Los señores vocales, cumpliendo con su deber, están publicando, en los periódicos provinciales, reseñas de las referidas sesiones, acompañadas de juicios propios, no exentos de la pasión que pusieron en las discusiones, y elementos de otra Asociación, o afines a ella, también se ocupan de lo relacionado con la unión y gestiones comunes.

Como no podemos permanecer al margen de lo que afecta a la Nacional, vamos a aclarar algunos puntos.

La propuesta presentada por la Confederación para la formación de un Comité mixto, fué rechazada unánimemente, y hay en este acuerdo una fuerza de lógica irrefutable. Si una y otra Asociación tienen las mismas aspiraciones, no puede ser motivo para estar separados ligeras discrepancias en la organización reglamentaria ni en las

personas que hayan de ocupar los puestos directivos, y si no tienen las mismas aspiraciones sería poco edificante presentarse un día juntas para defender una aspiración y luchar al día siguiente por discrepancia en otra de ellas.

La fusión de la Confederación y la Nacional, con lo que se supone conseguida la unión de todo el Magisterio nacional, traía embargado el ánimo de la Junta directiva, y a este asunto capital se prestó gran atención, llegando a conceder lo que parecía había de complacer al más exigente, y se ha publicado en las actas.

La contestación pretendiendo que la Nacional modificara su Reglamento en forma inaceptable, sin comprometerse, ni aun así, a dar por terminada la vida de la Confederación en firme, produjo en toda la Junta directiva una gran decepción y llenó de amargura el ánimo de todos los reunidos, que confían en que la unión beneficiaría a todos y principalmente a los Maestros del segundo Escalafón.

Como nosotros acostumbramos a suponer en todos nobleza de intenciones, nos limitamos a exponer hechos y los Maestros nacionales formarán juicio sobre ellos, con arreglo a su leal saber y entender.

La actuación de la Comisión permanente en el último año fué censurada por algunos señores vocales, sin duda por creer sinceramente que lo merecía; pero cualquier observador imparcial advertía que más que a señalar cargos concretos se dirigían a herir susceptibilidades que dieran por resultado su eliminación de las candidaturas que habían de votarse.

La Permanente, con gran mesura, dió explicaciones sobre todos los asuntos a que dirigió su actuación, las que debieron satisfacer a la inmensa mayoría de los miembros de la Directiva.

Se partía, en nuestra opinión, de un principio falso, confundiendo lo que ha sido misión de la Permanente y procedimientos seguidos, con lo que se pretende que sea y con los procedimientos que se deben seguir.

Dentro de la misión que se le encomendó no se hizo un solo cargo concreto ni se pudo señalar que dejara de aprovechar los recursos que las orientaciones acordadas por la Asociación permitían.

En el transcurso del año debatido se ha conseguido: Aumento en la creación de Escuelas, disminución en las plazas de nueva creación que se proveerán por oposición restringida; en él se incubó el Decreto ley de Derechos pasivos del Magisterio, que ha complacido en general a la clase, y tanto en las mencionadas cuestiones, como en otras de menor importancia, actuó con constancia y oportunidad, contribuyendo a soluciones favorables a los intereses de los Maestros nacionales e impidiendo en otras ocasiones pretensiones egoístas.

En lo referente al Colegio de Huérfanos del Magisterio, los cargos se volvieron contra los que pretendían hacerlos

No se puede juzgar la labor de la Permanente por los resultados; las circunstancias ejercen una gran influencia y en aprovecharlas con los mayores beneficios está la habilidad de una actuación.

Respecto a procedimientos, toda crítica es infundada; ha seguido los que señaló la Asocia-



ción; nadie ha indicado otros ni podían seguirse sin el refrendo de la Asociación por acuerdo de su Junta directiva; y es más, dudamos que sean realizables esos procedimientos a que se alude sin concretar.

Numeroso público, en su mayoría de la clase, y no todo asociado, asistió a las sesiones, tratando parte de él de ejercer presión sobre la Directiva con discusiones dentro del salón de sesiones, y coreando con aplausos y protestas a los oradores que con perfecto derecho defendían los acuerdos de su respectiva provincia.

## - VELADA TEATRAL -

Con gran animación se celebró el día 30 del pasado abril una velada teatral en el pueblo de Bujaloro y en el local de la casa Ayuntamiento, con el fin de recaudar fondos para la adquisición de un aparato de proyecciones, deseosos los jóvenes maestros de implantar la *enseñanza por la imagen* en las Escuelas de dicho pueblo.

Fueron puestas en escena, bajo la acertada dirección de los maestros, las obras: «Derecho de Asilo», «Ver la paja en ojo ajeno...», «Las huérfanas» y «Contra Soberbia, Humildad»; que fueron bellamente interpretadas por los niños José de Juan, Gregorio Pérez, Mariano Bermejo y Demetrio Muñoz; niñas Dolores de Juan, Manuela Gómez, Gabina Domingo, María Pérez y alguna más, y los jóvenes Cándido Benito, Julio Gómez, Toribio Gómez, Agapito Plaza, Pedro Bermejo, Casto Benito, Dámaso Pérez y Alejandro Pérez, a los que sinceramente felicitamos por su acertada intervención, así como al señor alcalde D. Domingo Pérez, y secretario Sr. de Juan, por su ayuda desinteresada.

Para los señores maestros, Srta. Moreno y señor Somolinos, vaya nuestro aplauso franco y merecido y que sirvan estas líneas de estímulo para que no desfallezcan en esa labor de cultura que han iniciado en un pueblo que se hallaba postrado en el más lastimoso caos de abandono por parte de la enseñanza.

UN ESPECTADOR.

### Peticiones de los maestros con motivo de las bodas de plata de S. M.

Los señores Campillo, secretario de la Asociación Nacional de Maestros; Santos, por la Confederación Nacional; Llorca, presidente de la Asociación de Maestros de Madrid; Fernández Navamuel, por la Federación Católica, y Carrillo Guerrero, inspector jefe de Primera Enseñanza y representante de la Asociación Colunga, visitaron al ministro de Instrucción Pública, Sr. Callejo, para hacerle las siguientes peticiones con ocasión de las bodas de plata de Su Majestad el Rey:

Que sean repuestos los maestros de certificado de aptitud que fueron declarados cesantes.

Que se mejore la dotación del Magisterio primario, estableciendo, ante todo, el sueldo mínimo de 3.000 pesetas.

Que se refundan en uno solo los escalafones del Magisterio primario, sin limitación de derechos, con el sueldo actual, en comisión, los maes-

tros procedentes del segundo, hasta que se consigne en presupuesto la cantidad necesaria para establecer el sueldo mínimo de 3.000 pesetas.

Que se aumente la consignación para material pedagógico.

Que se creen las escuelas que faltan para que tengan plaza en ellas todos los niños comprendidos en la edad escolar.

Que se conceda una amplia amnistía de las faltas cometidas por funcionarios dependientes del Ministerio de Instrucción Pública, personal técnico, administrativo, catedráticos, profesores y maestros, hasta el 17 de mayo del presente año, y que se sobresean todos los expedientes gubernativos en tramitación.

## NOTAS AGRICOLAS

### Patatas primerizas

El procedimiento que vamos a indicar tiene por objeto la producción de patatas nuevas en el rigor del invierno, es decir, desde fines de diciembre hasta últimos de febrero. Es de fácil ejecución y al alcance de todo el mundo. Las variedades que convienen son la amarilla de Holanda, la valenciana y aun la de Burgo.

Los tubérculos que han de sembrarse deben colocarse en un sitio sano, fresco y de poca luz, con objeto de evitar el malogro de los gérmenes; se conservan en tal estado mucho tiempo y puede hacerse la siembra en pleno julio. En esta época se elige un bancal del huerto que haya sido bien abonado en primavera y utilizado hasta fines de junio para plantaciones de lechugas, planteles de coles, etc., etc., o de plantas que no esquilmen el terreno.

Se labra bien y se dispondrá de suerte que esté bien removido y fresco en el sitio de la siembra. Si el suelo es demasiado seco, es preferible empaparlo antes de la labranza, pues se trabaja mejor y se conserva la humedad durante más tiempo. Cuando las plantas son bastante resistentes, se procede al amontonamiento, como se efectúa de ordinario en los demás cultivos de patata.

Al sentirse los efectos de las primeras heladas, los tallos, que han de estar maduros en dicha época, se cortan al nivel del suelo y se limpia bien el terreno, y si las heladas son muy intensas se extienden una o dos capas de hojas secas o estiércol, al efecto de impedir que aquéllas penetren hasta el tubérculo.

Se obtienen de esta manera, desde fines de diciembre, patatas frescas como las nuevas, cuya venta se obtiene a buen precio.

Recomendamos a los labradores de esta comarca el procedimiento descrito, pues que nos parece puede prestarles útiles servicios.

BRUNO BAYONA.

## - SECCION OFICIAL -

22 de abril de 1927. (Boletín Oficial del 13 de mayo).—Real orden aprobando el proyecto de construcción de Escuelas en Cifuentes (Guadalajara).

«Visto el expediente incoado por el Ayuntamiento de Cifuentes (Guadalajara) solicitando auxilio del Estado para obras de adaptación de locales de un edificio propiedad del Ayuntamiento a cuatro Escuelas unitarias, dos para niños y dos para niñas,

S. M. el Rey (q. D. g.) se ha servido disponer:

1.º Que se apruebe el citado proyecto por su



presupuesto de ejecución material que asciende, incluidos los honorarios por dirección de las obras, a 48.879'96 pesetas.

2.º Que se conceda al Ayuntamiento de Cifuentes el auxilio de pesetas 36.659'25 para las indicadas obras de adaptación, equivalente al 75 por 100 del referido presupuesto, cuyo auxilio habrá de abonarse con cargo al crédito consignado en el capítulo 1.º, artículo único, concepto tercero del vigente presupuesto extraordinario de este Ministerio.

3.º Que el resto del importe del mencionado presupuesto o sea la cantidad de 12.220'71 pesetas, sea satisfecho por el Ayuntamiento; y

4.º Que del expresado auxilio de 36.659,25 pesetas se libre la cantidad de 24.659,25, previa presentación de las correspondientes certificaciones de obra ejecutada, reservándose el pago de 12.000 pesetas restantes hasta que por el arquitecto visitador del Ministerio de Instrucción pública se certifique la terminación de las referidas obras.—*Callejo.*»

### — CORREO ABIERTO —

C. H.—Ujados. Se publicará en el próximo.

V. V.—Madrid. Contesto por correo. A su disposición.

P. F.—Sodares de Medinaceli. Id. id.

J. L.—Ures. Remito lo que solicita, lamentamos el extravío.

## :-: NOTICIAS :-:

**Suscripción.**—Se ha abierto una suscripción que se cerrará el 19 del próximo junio, con la cuota única de *un real* para contribuir al sostenimiento de un Hospital de 100 camas en la ciudad Universitaria.

**Paralización.**—En este mes no se han publicado en la «Gaceta» vacantes para solicitar los turnos correspondientes.

Tampoco se han publicado las listas de rectificación del Escalafón apesar de que se enviaron hace mucho tiempo.

**De la Inspección.**—Se da cuenta al Ministerio, para los efectos de la enseñanza, de la existencia de la fundación «Escuela Rojas y Monasterio», de La Mierla.

—Se remiten notas del material necesario para las escuelas recientemente creadas a las Alcaldías de Budia y Sotodosos.

—Se piden certificaciones de higiene y seguridad de la casa vivienda de la maestra de Canredondo.

**De la Sección.**—Han ascendido a 2.500 pesetas con efectos de 13 de febrero el maestro de La Yunta, y a 4.000, con efectos de 1.º de abril, D.ª Dionisia Muñoz, maestra de Humanes.

—Se nombra maestra interina de Pálmaces de Jadraque a D.ª Ascensión Villamayor.

hierro, se verá que éstas son atraídas por el imán, acumulándose en los extremos, y disminuyendo la atracción según se aproximan a la zona central. Fig. 18 (A).

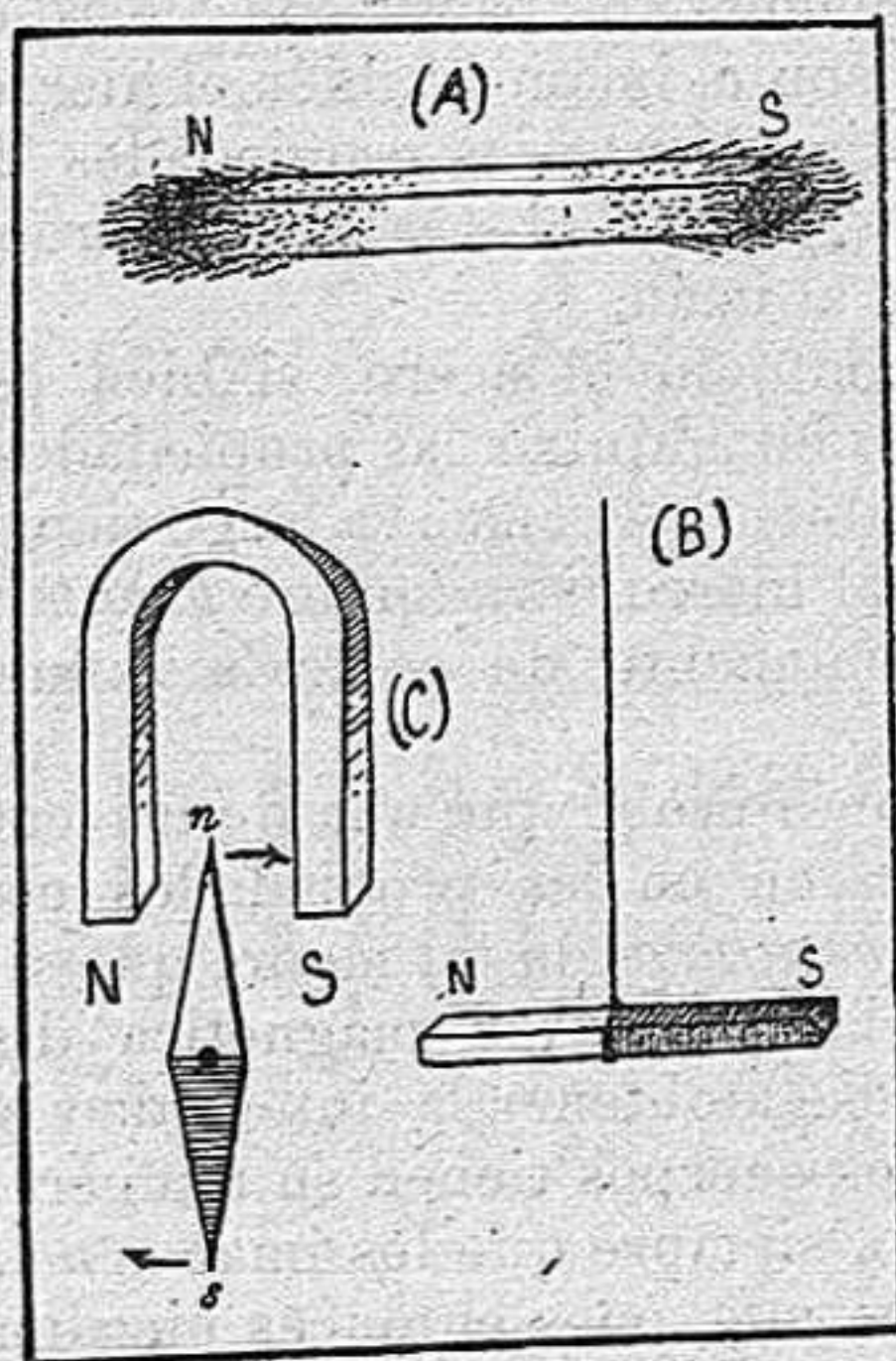


Fig. 18

Las partes en que se acumulan en mayor cantidad las limaduras son los *polos*, y la línea media, donde la atracción es nula, se llama *línea neutra*.

De modo que en todo imán artificial tendremos, muy próximos a los extremos, *dos centros de atracción* llamados polos, en los que se observa la máxima intensidad magnética. Estos polos se llaman *Norte y Sur*—por señalar aproximadamente los polos Norte y Sur de la

En la fórmula  $K = \frac{C}{P}$  hemos hecho  $C = 1$  culombio y  $P = 1$  voltio, luego *faradio* =  $\frac{1 \text{ culombio}}{1 \text{ voltio}}$

Por ser muy grande el *faradio* se emplea en su lugar el *microfaradio* o millonésima de faradio. Para darse idea de lo que es el faradio, basta considerar que la capacidad de la Tierra es de unos 700 microfaradios.



**Poseción.**—Ha tomado posesión en propiedad de la escuela de Balconete, nuestra distinguida amiga doña Asunción Ortega, que ejercía en la provincia de Huesca.

**Enhorabuena.**—Se la damos muy afectuosa a nuestro compañero de redacción D. Jesús de Blas por el feliz alumbramiento de su esposa, quien ha dado a luz un hermoso niño.

**Lista única.**—Termina la *Gaceta* la publicación de opositores aprobados figurando entre ellos los siguientes: 1.122, D. Feliciano Polo de las Heras; 1.155, D. Manuel Serrano Escalada; 1.159, D. Casto Paniagua Ablanque; 1.344, D. Pedro Aceituno Santos; 1.385, D. Saturnino de la Fuente y del Amo, y 1.589, D. Clemente Pardos Marín.

El plazo para reclamar directamente al Ministerio y manifestar por conducto de la Sección administrativa de su residencia si aceptan el nombramiento en cualquier provincia con arreglo a la lista general o sólo en las del distrito universitario en que opositaron, termina el 23 del corriente.

**El lápiz tinta.**—En la semana del Maestro, que con tanto éxito se ha celebrado en Madrid, el doctor Velasco Pajares, del Hospital del Niño Jesús, hizo notar a los maestros el peligro del lápiz tinta.

Una picadura de mina de estos lapiceros ocasiona una necrosis de los tejidos, que puede llegar a

exigir la amputación de algún miembro. Es, dijo, enfermedad nueva, pues sólo se han identificado sesenta casos; pero cree él que muy pronto se registrarán muchos más.

**Fallecimiento.**—El 5 del actual dejó de existir en Navas de Jadraque el maestro jubilado D. Miguel Sobrino, padre de nuestro querido amigo el maestro del citado pueblo D. Antonio.

Tanto a éste como a su familia acompañamos en su dolor y rogamos a nuestros lectores una oración por el finado. D. E. P.

## DE ASOCIACIONES

### A los maestros del partido de Brihuega

#### CONVOCATORIA

Siendo nuestro propósito organizar la asociación de este partido, rogamos a todos los compañeros se sirvan concurrir a la reunión que con tal motivo se celebrará en Brihuega el 5 de junio próximo.

Brihuega, 18 de mayo de 1927.—Rafael San Miguel, Jesús Herranz, Rafael Lechuga, Jesús Congostrina.

Guadalajara: Imprenta y Librería «Gutenberg»

## —: MAGNETISMO :—

### Imán natural

Existe en algunos lugares de la Tierra un mineral ferruginoso, de color negruzco, llamado *pedra imán*, o *imán natural*, que tiene la propiedad de atraer al hierro, al acero, al níquel y a algunos otros cuerpos que reciben el nombre de cuerpos *magnéticos*.

Pero no todos los cuerpos son atraídos por ese mineral; pues hay algunos, como el bismuto, el azufre, el plomo, etc., que son *repelidos*, y que reciben el nombre de cuerpos *diamagnéticos*.

Es decir, que *los cuerpos magnéticos son los atraídos por el imán, y los diamagnéticos, los repelidos*.

Todos los cuerpos son atraídos o repelidos por los imanes, si bien es cierto que en algunos de estos cuerpos, las atracciones o repulsiones son mucho más débiles que en otros.

### Imán artificial

Frotando con un imán natural una barrita de acero templado, ésta adquiere las propiedades del imán, atrayendo al hierro, al acero, et-

cétera., diciéndose entonces que la barra de acero *se ha imanado*.

Es decir, que la barra de acero se ha convertido en un *imán artificial*.

Si ponemos una barrita de hierro dulce en contacto con el imán, también el hierro adquiere, inmediatamente, las propiedades del imán; pero estas propiedades cesan tan pronto como se separa el imán.

De modo que el acero, si bien es verdad que *tarda* en adquirir las propiedades magnéticas, también las conserva largo tiempo, mientras que el hierro las adquiere *pronto*, perdiéndolas al momento de cesar la influencia del imán.

Coulomb probó que una de las causas que más influyen en las propiedades magnéticas es la *temperatura*, de tal modo, que si aumenta ésta, la intensidad magnética disminuye; volviéndose a obtener la intensidad ordinaria cuando los cuerpos tienen su temperatura normal. Esto, siempre que los imanes *no lleguen a ponerse al rojo*, pues entonces pierden completamente sus propiedades magnéticas.

Así, por ejemplo, el hierro que es muy magnético a la temperatura ordinaria, en llegando a la *temperatura crítica* pierde totalmente aquella propiedad.

### Polos de un imán

Para determinar los polos y la línea neutra de un imán se hace lo siguiente:

Se coge un pedazo de hierro y se lima, cuidando de recoger las limaduras en una cajita.

Si ponemos un imán entre las limaduras de



**Viuda**  
**de Clemente Alvira**

**BANCA**

(CASA FUNDADA EN 1870)

Guadalajara: Mayor Alta, 57: Teléf. 53

APARTADO DE CORREOS NUM. 5

Esta Casa realiza toda clase de operaciones bancarias y principalmente el descuento y cobro de letras, cupones y títulos autorizados. Giros y cartas de crédito. Custodia de valores. Compra y venta de valores nacionales y extranjeros. Cuentas de crédito con garantía personal y de valores

También abre cuentas corrientes en pesetas, abonando actualmente los intereses siguientes:

A la vista.....	2 1/2	por 100 anual
Con 8 días de preaviso	3	por 100 »
A tres meses.....	3 1/4	por 100 »
A seis meses.....	3 1/2	por 100 »
A un año.....	4	por 100 »

Horas de Caja: De 9 a 1

**Almacenes del Rincón**

Tejidos - Novedades - Confecciones

Inmenso surtido para la próxima temporada de invierno en Gamuzas para abrigos, Astrakanes, Felpas, Pelo de Camello y Piel de Leopardo.

GRAN SECCION DE ESTERERIA

**GOMEZ Y CUBILLO**

Plaza Mayor, 1 - Teléfono 143 - Guadalajara

**LA VILLA DE MADRID**

**COCA Y GALLO**

TEJIDOS, GENEROS DE PUNTO  
CAMISERIA, PANAS  
FAJAS, MANTAS Y MANTONES  
DEPOSITO DE COLCHAS

**Miguel Fluiters, 8 - Guadalajara**

La única casa que presenta el surtido completo en todos los artículos del ramo de vestir son los famosos

**Almacenes La Tijera de Oro**

Sastrería, Tejidos, Confecciones, Zapatería Sombreros, Gorras, Ropas de cama, Impermeables, Paraguas, Géneros de punto y otros  
: : : : : mil artículos : : : : :

Venta a granel de las deliciosas colonias y perfumes ASTRA

A los señores maestros grandes facilidades de pago

**MAYOR, 12 - Teléfono 253 - GUADALAJARA**



**La Unión y El Fénix Español**

Compañía de seguros reñidos

Capital social 12.000.000 de pesetas efectivas completamente desembolsado.

Seguros sobre la VIDA. Seguros contra INCENDIOS. Seguros de VALORES. Seguros contra ACCIDENTES.

Agencias en todas las provincias de España, Francia, Portugal y Marruecos.

56 AÑOS DE EXISTENCIA

Subdirector en Guadalajara: D. LUIS RAMIREZ

PLAZA DE DON PEDRO, NUM. 1

**LIBRERIA ESCOLAR**

IMPRESA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

DE

**Saturio Ramírez Gamo**

MAYOR ALTA, 41      GUADALAJARA

En esta Casa, dedicada preferentemente al ramo de Enseñanza, encontrarán los señores maestros toda clase de material escolar a precios sumamente económicos.



# GRAN CAFE Y RESTORAN CASA AGUSTIN GARCIA

"LAS COLUMNAS,"

Servicio esmerado de licores, café y repostería. Comidas: tres platos, postre, pan y vino, 3'50 pesetas. Servicio a la carta. Se reciben encargos para comidas extraordinarias, bodas y bautizos a precios increíbles.

Conciertos diarios por el pianista Sr. La Rose y el violinista Sr. Vacas.

Audiciones de pianola. Teléfono 66

Viuda e hijos de Domingo Gómez. Guadalajara

CALLE DE MIGUEL FLUITERS, 2

TELEFONO 64 -- GUADALAJARA

Grandes surtidos en óptica y material de fotografía.

Novedades en monturas de gafas y lentes.

Botes de pintura todos los colores y para uso inmediato.

= PRECIOS FIJOS Y MODICOS =

EL MAGISTERIO ARRIACENSE  
PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA

Provincia .....

Sr. Maestro Nacional de

OBRA UTIL

La IMPRENTA "GUTENBERG", ha editado un Mapa de la provincia de Guadalajara, con las carreteras marcadas cada cinco kilómetros desde su origen, caminos vecinales, ríos y ferrocarriles, límites de Partidos Judiciales, habiendo empleado colores diferentes en la superficie de los mismos. Ha sido formado y dibujado en escala 1:300.000, con los datos oficiales, por el delineante de Obras públicas Sr. Catalán, resultando un mapa muy completo y de gran utilidad para Escuelas, Ayuntamientos y Turismo.

En papel . . . . . 3'50  
Plegado en tela, con sus pastas. . . . . 6'00  
En tela, medias cañas y charolado. . . . . 8'00

Miguel Fluiters, 20 y 59 y 61 - Teléfono 78

GUADALAJARA

*¡Fijese bien!*



LA TINTA SAMA SIEMPRE VENCE

**TINTA SAMA**

Farmacia Bartolomé

Miguel Fluiters, 7

TELEFONO 251

Guadalajara

La más económica  
y la  
mejor surtida