

# El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Unión entre 6 y 8

DIRECTOR.

Precio de suscripción:

ADMÓN: S. P. Nolasco-7

EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN

9 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis á los asociados

SUMARIO: SECCIÓN OFICIAL: Circular del Rectorado de Barcelona resolviendo varias protestas y reclamaciones.—SECCIÓN DOCTRINAL: Reaccionemos, por J. Capó.—El alma de América.—La felicidad.—SECCIÓN PROVINCIAL: Extracto del acta de la sesión celebrada por la J. P. de I. P. el 14-X-07.—SECCIÓN DE NOTICIAS: De la Provincia.

## SECCIÓN OFICIAL

### Universidad Literaria de Barcelona

#### CONCURSO DE ASCENSO DE 1907

En cumplimiento de lo dispuesto en el art. 44 del Reglamento de provisión de Escuelas de 14 de septiembre de 1902, y de acuerdo con el Consejo universitario, se resuelven en la forma siguiente las protestas y reclamaciones formuladas contra las protestas del concurso de ascenso hechas por este Rectorado y publicadas en la *Gaceta de Madrid* del día 18 de julio último.

I.—D. Simón Garcés Martí protesta, alegando que cuenta dos días más de servicios en la categoría de 825 pesetas que el concursante que le precede D. Miguel Canals.

No es exacto el hecho alegado, porque de las hojas de servicios de ambos concursantes resulta que los dos tomaron posesión el mismo día: el 14 de febrero del 84. Pero sí debe reconocerse que el total de servicios en la enseñanza es mayor en el reclamante que en el Sr. Canals, pues mientras aquél cuenta con treinta y tres años, siete meses y veintinueve días, éste sólo acredita veintitres años, dos meses y siete días. Debe estimarse, pues, la reclamación (aunque no

por el motivo en que se funda), y, por tanto, subirle un lugar al Sr. Garcés, bajando á D. Miguel Canals al lugar que él ocupa hoy. En su consecuencia, debe adjudicarse á aquél la Escuela de Santa Margarita que pide con preferencia á la de Alayor que se había adjudicado; quedando sin Escuela el Sr. Canals, que solicitaba sólo aquella plaza y la de Muro; debiendo ser propuesto para la Escuela de Alayor el concursante que ocupa el núm. 20, D. José Albañá, que aparecía sin plaza en la propuesta que se rectifica.

Lo que se publica para que los interesados puedan, si lo creen pertinente, entablar sus reclamaciones dentro del término de cinco días, á tenor de lo establecido en el artículo 72 del Reglamento de 14 de septiembre de 1902.

Barcelona 27 de septiembre de 1907.—  
El Rector, *Joaquín Bonet*.

(*Gaceta de Madrid* de 3 octubre de 1907.)

## SECCIÓN DOCTRINAL

### REACCIONEMOS

Interminable fila de vagones permanecen alineados á lo largo del andén, esperando tranquilamente la tracción que les hará deslizar á través de la llanura mallorquina.

He ido allá, para despedir á un amigo y me invadía poco á poco la tristeza de los adioses. Pero, he sentido, una herida más vaga y al mismo tiempo más profunda, cuando ha llegado hasta mí, el voceo agudo

de revistas y periódicos y mucho más aún, cuando un *buen padre*, ha entregado diez céntimos á su hijo para comprar «*Los Sucesos*»; puesto que había sido obediente todo el día.

Un extraño sentimiento de ira ha nacido en mi corazón, contra aquel acto tan cruelmente irónico.

“Despertad buen hombre, hubiera querido decirle. Mirad que dais á vuestro hijo un dulce muy amargo; una medicina que envenena; porque en esas crudas relaciones de crímenes, pierde el alma su inocencia, se aleja de la virtud, y sin haberse revolcado en el lodo de los vicios abren el corazón á las dudas, á las pasiones, á los vicios en que se estragará miserablemente.”

El tren ha partido y de él solo se percibe una rojiza claridad que se aleja temblorosa en la arboleda sombría.

Tristes, muy tristes son las reflexiones que sugiere un acto, al parecer tan sencillo de grande interés en realidad.

Hoy leen todos: ricos y pobres; sabios é ignorantes, y leen de todo, bueno y malo; malo, sobre todo

Y entre lo malo hay un cúmulo inmenso de libros pésimos y una legión de periódicos, peores aún. Y estos impresos tan degradados ¿quién los lee? Solamente la gente trabajadora

No quiere decir esto, que sean peores los pobres que los ricos: al contrario; aquellos aún conservan, acaso bajo una aparente maldad, restos de una conciencia, pedazos de una honradez, que, tal vez á su pesar, no han podido perderse del todo.

Sin embargo, como esa avalancha de papel pésimo, se expende á precios irrisorios, el orgullo impide que vayan á caer en manos aristocráticas, mientras que lo bueno que no puede venderse tan barato por la sencilla razón de que cuesta más, no desciende hasta el arroyo, sino que se apoya en las mesas de antesalas y despachos de eruditos y de vanidosos.

Las generaciones futuras sufrirán las consecuencias de una época en que tanto se *devoraba*. Los niños leen con la anuencia de sus padres, todo lo que se pone á su alcance, y pierden la hermosura nativa de su inocencia; el más apreciable de sus atractivos.

Si los padres no se cuidan de ello; tienen en su apoyo el desconocimiento total de la falsía que encierra casi toda la literatura barata. Pero los maestros, educadores por naturaleza y por vocación ¿qué pueden alegar?

Hora es ya de poner coto á esa invasión del papel pérfidamente *rojo*. Hora es ya de que los maestros tomen su partido y declaren una guerra sin cuartel, guerra á muerte contra todo lo malo, que tanto abunda.

Es el seno de las escuelas primarias el lugar más apropiado para iniciar esta lucha; y el maestro, el soldado que ha de levantar la primera trinchera contra un enemigo moral.

Los hombres conservan siempre un residuo de las ideas, costumbres y maneras de obrar que les fueron inculcadas primeramente. Si nosotros les demostramos los perjuicios que pueden ocasionarles las malas lecturas, ó evitamos sencillamente que caigan en sus manos siempre les tendrán cierta especie de antipatía moral, y ésta les evitará caer en semejante aberración.

Pero no es suficiente esta medida para precaver la lectura nociva del mismo modo que no basta prohibir á un enfermo las cosas que pueden hacerle daño, sino que hemos de ordenarle aquello que facilite su curación más rápida.

Tiene, la generación presente, y mucho más, la futura, necesidad de leer y al apartarle de las malas lecturas hemos de procurarle otras que sean verdaderamente sanas, verdaderamente educativas

Y pregunto: ¿Hay en España un periódico que reúna las condiciones deseadas; que sea interesante, educativo y esencialmente infantil?

Si lo hay: ¿Por qué no se anuncia y difunde á fin de apagar el voceo de la mala prensa?

Y si no existe: ¿Por qué no fundar uno?

...Tal vez fuera una obra buena, un paso hácia el progreso, hácia la cultura, hácia la educación nacional... y en tal caso, dejémoslo... no lo hagamos... No reaccionemos.

JUAN CAPÓ

2-X-07.

## EL ALMA DE AMÉRICA

¡América para los americanos! Lo dijo un Presidente de la República anglo americana y lo practicó un caudillo de los Estados hispano-americanos. Perfectamente. Allá, tendida á lo largo de los dos grandes mares, los pies en Hornos y la cabeza en el Artico, entre el país del fuego y los hielos polares, tienen los americanos su patria

Allí está con sus Andes más altos que las nubes y sus ríos tan hondos como los mares. Con sus frutos de sabor singular, con sus bosques de maderas que parecen perfumes, sus cañas que destilan azúcar, sus tabacos que embriagan los sentidos, sus filamentos que visten al mundo y sus cafetales que compiten con los de la Arabia.

Todo lo poseen: aire libre, luz espléndida, suelo pródigo, flora rica, cultura, civilización, fábricas, tráfico, comodidad, vivienda lujosa, casas como pueblos y pueblos como Estados.

Todo grande, fuerte; todo moderno, novísimo. Nada necesita del mundo viejo; Dios lo ha puesto todo en la tierra americana; el hombre lo ha sacado de su seno y el trabajo lo ha ordenado en su superficie.

Los americanos tienen su gran patria material.

Cierren sus costas al comercio extraño, desamarren los cables submarinos para comunicarse con los otros continentes y seguirán viviendo de su savia propia.

Pero hay otra patria que no es de tierra y otra naturalización que no es de carne.

La mitad baja de América, desde el Golfo mejicano hasta el paso de Magallanes, vive, piensa y habla en español. Y los americanos no pueden ni podrán dentro de los horizontes visibles del tiempo, desligarse de esa patria moral ni de esa nacionalidad del espíritu.

¿Quieren desprenderse de ese cordón materno por donde se ha trasvasado á sus venas nuestra sangre y con la sangre la vida entera? Los caudillos de la independencia sud-americana lo rompieron; rompieron las ligaduras políticas y administrativas, y la América del Sur sigue, á pesar de ello, siendo una prolongación de España.

Ellos, cuando vienen acá, se hallan en su

hogar de familia; nosotros, cuando vamos allá, nos encontramos en nuestra casa. Allí, nuestra vida, nuestras costumbres privadas, nuestros ritos sociales, nuestros apellidos, nuestro arte, nuestros libros, la advocación de nuestras iglesias, el nombre de nuestras ciudades. En español se bautiza, en español se reza, en español se aprende, en español se ama. ¡Si hasta en español tenían que maldecirnos los que nos maldecían en la manigua cubana!

Los que vienen de allá encuentran en nuestro calendario sus nombres, en nuestra heráldica sus apellidos, en nuestros panteones sus ascendientes, en nuestra familia su parentela.

Su literatura, su ciencia, son nuestras, como las nuestras son suyas, porque la patria de bautismo de los escritores está en las hojas de su vocabulario y no en los registros parroquiales. Juana Inés de la Cruz y Gertrudis Avellaneda, el gran Alarcón, Gorostiza, Bello, Heredia, Plácido, Caro, Echeverría—contando sólo los fallecidos—no nacieron ni en los valles mejicanos, ni en los palmares de Cuba, ni en la pampa argentina: nacieron á su gloria en la lengua de Castilla.

Corten el cable tendido por debajo de los mares. Y ¿qué importa? Queda otro invisible por encima de las aguas. Nuestra palabra y nuestro espíritu irán perennemente á ellos como por hijo indestructible, por la estela que tendieron las carabelas de Colón.

\* \*

Es mucho lo que dice este artículo en tan pocas líneas, y merece los honores de una reproducción constante.

## LA FELICIDAD

El ilustre sociólogo italiano Achille Loria ha dado recientemente en la Universidad popular de Milán una curiosa conferencia acerca del problema de la felicidad.

«¿Somos nosotros—pregunta Achille Loria—más felices que nuestros antepasados?» Para contestar debidamente á esta pregunta evocó el conferenciante el admirable cuadro expuesto en Venecia en 1895 con el título de *Angustia humana*. Representaba una muchedumbre compuesta de todos los

elementos sociales, igualmente poseídos del ansia de la felicidad, la cual se hallaba en la cumbre de una montaña; todos los rostros tenían la misma expresión de dolor y de angustia, lo mismo los que estaban abajo que los que habían trepado hasta el vértice radiante. La felicidad no estaba allí, por lo tanto, y aquel cuadro expresaba con admirable verdad que un destino común pesa sobre todos los hombres y es el de sufrir por el deseo jamás satisfecho. Según Loria, cuatro elementos constituyen la felicidad, y son: el deseo, la satisfacción del deseo realizado, la satisfacción de haber realizado el deseo con el fruto del propio trabajo y la certeza del porvenir,

Estos cuatro elementos de la felicidad se hallan reunidos rara vez en los hombres y en las sociedades, y ni el trabajo, ni el estudio, ni la ciencia, ni el arte permiten jamás alcanzar la felicidad, porque ésta reside donde lo desconocido, donde lo irrealizable. Dicen los filósofos que la felicidad no está en las cosas, sino en los hombres, y éstos deben buscarla en su propio perfeccionamiento; pero que con este procedimiento lo que consigue el hombre es suprimir causas de infidelidad. Los privilegiados del espíritu deberían ser los más felices, y, sin embargo, sabemos que Goethe y Lutero fueron ó se tuvieron por desgraciados, y que la proporción de suicidas es mayor entre los intelectuales que entre los demás hombres.

La felicidad no es de este mundo, y sólo puede concebirse como un ídolo que pertenece al más allá.

Tampoco en las clases sociales se hallan los cuatro elementos de la felicidad; siempre falta alguno. En la clase obrera falta la seguridad en el porvenir; en la clase rica falta el trabajo, ó sea la satisfacción de ver el fruto de los esfuerzos y de las energías propias. La riqueza, lo mismo que la ciencia y que el arte, no hace feliz á nadie, y sólo sirve para eliminar algunos elementos de la infelicidad, sin compensar, no obstante, la que produce la inquietud continua y el ansia de nuevos goces jamás satisfechos. La clase media tiene también su característica, y esta es la monotonía, el tedio permanente, el agobiante disgusto.

¿Somos, pues, más felices que nuestros antepasados?

Achille Loria no es de aquellos que creen que la felicidad de épocas distintas, de edades y de generaciones diferentes no puede ser objeto de comparaciones, porque se trata de situaciones substancialmente diversas. A su juicio, nuestra época es muy superior á las anteriores desde el punto de vista de la riqueza y de su difusión. Al mismo tiempo, ha disminuído el esfuerzo que requiere el trabajo; los anestésicos disminuyen ó hacen desaparecer el dolor, y las aplicaciones del *comfort* han creado comodidades que desconocían nuestros abuelos. Lo que antes estaba al alcance de unos cuantos, es hoy del dominio de todos.

Se han multiplicado, por lo tanto, los medios de goce... y, sin embargo, nuestra sociedad padece aflicciones ó contradicciones dolorosas que determinan la desgracia del individuo y de la colectividad. Las máquinas dan descanso á los brazos; pero el trabajo moderno exige un dispendio de actividad nerviosa más terrible y estenuante que el antiguo gasto de actividad muscular. Y aunque han sido enormes, inverosímiles, los progresos concernientes á los medios de comunicación, no ha ocurrido lo propio con la mejora de las viviendas. Recuérdense los cuarteles obreros, la aglomeración en los barrios populosos, y se comprenderá el por qué del desarrollo de las múltiples formas de la neurastenia. La humanidad presente no es feliz tampoco desde el punto de vista moral: la familia desaparece ante las preocupaciones económicas, y la libre concurrencia ha hecho que sea más aguda la antítesis entre los deseos ilimitados y la escasez de los medios. La lucha por la vida, lucha sin cuartel en la que el hombre pierde todo afecto á sus semejantes, es quizá el carácter más terrible de nuestra época.

El secreto de la tristeza de nuestro tiempo hay que buscarlo en multitud de causas físicas y morales. Achille Loria cree que la humanidad logrará ser feliz siempre que recobre la capacidad de gozar que se ha ido debilitando en ella, siempre que abandone su egoísmo actual y se mueva sobre la base de un principio moral. Para ello es preciso ir modificando el orden social, merced á los esfuerzos reunidos de todos, privilegiados y oprimidos, grandes y pequeños; sólo así es como podremos alcanzar la felicidad.

## SECCIÓN PROVINCIAL

## JUNTA PROVINCIAL

## DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE BALEARES

*Extracto del acta de la sesión del día 14 de octubre de 1907.*

Bajo la presidencia del Sr. Gobernador y con asistencia de suficiente número de vocales se abrió la sesión, leyéndose el acta de la anterior que fué aprobada.

La Junta se enteró:

De que D. Francisco Vidal y Antich había tomado posesión en propiedad de la escuela de niños de Indiotería.

De que D.<sup>a</sup> Antonia Moyá y Salas y doña Maciana Rigo y Rigo se habían encargado como interinas, de las de niñas de Hostalets y Salinas respectivamente.

De que habían sido nombrados maestros interinos de las escuelas de Llorito, Santañy, La Puebla y Porreras los maestros don Bartolomé Compañy, D. Bernardo Escalas, D. Juan Franch y D. Andrés Nicolau; y doña Josefa Arabí y D.<sup>a</sup> Juana María Vivó lo habían sido también en concepto de interinas de las escuelas de La Puebla y Felanitx.

De que se había concedido la jubilación á D. José Pastor y Trias, maestro de Ariañy; y pensión de viudedad á D.<sup>a</sup> Antonia Ana Sureda y Tous.

De que el médico municipal de Andraitx había pasado la visita ordinaria á aquellas escuelas, habiéndolas encontrado en buen estado de higiene y salubridad.

Vista una comunicación del Alcalde de Sineu participando que en la sesión celebrada por aquel Ayuntamiento el día 25 de septiembre último se había acordado dar un voto de gracias á D. Francisco Vidal y Antich, maestro de la escuela de niños de Llorito por su actitud y celo que había demostrado siempre en favor de la enseñanza durante el tiempo que ha ejercido en dicha localidad, la Junta acordó haberlo visto con satisfacción y comunicárselo así para que le sirva de estímulo en su carrera y unir este acuerdo á sus antecedentes profesionales, como mérito en la misma.

Dada cuenta de que D. Gabriel Comas y Ribas, maestro de una escuela de Palma (Santa Catalina) había obsequiado á esta

Junta con varios ejemplares del opúsculo que acaba de publicar bajo el título de «Reformas urgentísimas en la primera enseñanza», la Junta acordó darle un voto de gracias por su atención y pasar dicha obra al estudio del vocal Sr. Fuster á fin de que se sirva proponer á la Junta lo que estime más conveniente respecto del contenido de dicha obra.

Enterada la Junta de una comunicación del Subsecretario del ministerio de I. P. declarando responsable al maestro D. Miguel Sastre y Puigserver del reintegro al tesoro de 17'21 pesetas por no haber rendido la cuenta del material de la Escuela de Adultos correspondiente á 1907, se acordó participar á aquella superioridad el fallecimiento de dicho maestro.

Enterada la Junta de otra comunicación del Alcalde de Llubí participando haber ordenado el cierre de aquella escuela privada de párvulos por haber ocurrido en la misma varios casos de fiebre tífica, se acordó visto.

La Junta quedó enterada de otra comunicación de la de Gerona facilitando los antecedentes de D.<sup>a</sup> Margarita Busquets, maestra que fué de La Puebla.

Enteróse también de que los maestros del municipio de Mahón habían empezado las clases de adultos con fecha primero del actual.

Vista otra comunicación del Alcalde de La Puebla suplicando que esta Junta se interese para el pronto nombramiento de maestro y de maestra de aquellas escuelas, que se hallan cerradas, se acordó visto por haberse ya recibido nombramientos de maestros para dichas escuelas.

Vista otra id. del Rectorado de Barcelona pidiendo relación de las escuelas vacantes en esta provincia que deben proveerse por concurso de traslado, la Junta acordó dar cumplimiento á la misma, incluyéndole las vacantes de niños de Petra, Lluchmajor, Santañy y Porreras con 1.100 pesetas y Mercadal y Llorito con 825; como también las de niñas de Palma (Molinar) con 2.000, Manacor con 1.375 y Campos con 1.100.

Vista otra id. del Alcalde de Santa Eulalia suplicando se nombre maestra para aquella escuela que se halla cerrada, se acordó

dar cuenta de ello al Rectorado de Barcelona para los efectos procedentes.

Enterada la Junta de una comunicación del Alcalde de Selva participando el acuerdo de aquel Ayuntamiento de trasladar á otro local la escuela de niñas de aquella localidad, acordó antes de autorizarlo que pase el Sr. Inspector de 1.<sup>a</sup> enseñanza para poder informar acerca de las condiciones del mismo una visita al nuevo local.

Dióse cuenta de una comunicación del Subsecretario del ministerio de I. P. en la que interesa varios datos antes de autorizar la cancelación de la fianza que para ejercer el cargo de Habilitado de Mahón tuvo que constituir D. Antonio Juan, acordándose facilitar dichos datos á aquella superioridad después de publicar un edicto en el «Boletín Oficial» á efectos de reclamación por si las hubiere

Enterada la Junta de una comunicación del maestro de Biniamar suplicando autorización de esta Junta para poder alterar la inversión de 20 pesetas del presupuesto del actual año en material más necesario que el consignado, se acordó acceder á su petición y que consigne en el presupuesto actual las otras cantidades que alega haber tenido que gastar en dicha adquisición.

Y se levantó la sesión.

## SECCIÓN DE NOTICIAS

### De la Provincia

En atento B. L. M. el nuevo ingeniero Jefe de la Región agronómica de Baleares nos ha remitido un ejemplar del «Boletín Agrícola» correspondiente al pasado septiembre.

Agradecemos á D. Salvador Lucini Corenera la atención tenida y nos consideramos honrados con el saludo que nos dirige.

Han sido nombrados, por fin, por la Subsecretaría de Instrucción pública, los Maestros interinos para cubrir la porción de escuelas vacantes en esta isla, cerradas de varios meses á esta parte por falta de Profesor que las regentase.

Los agraciados son:

D.<sup>a</sup> Josefa Arabí, para la escuela de La Puebla, con 550 pesetas.

D.<sup>a</sup> Juana M. Vivó, para la de Felanitx, con 687'50 pesetas.

D. Juan Franch, para la de niños de La Puebla, con 550 pesetas.

D. Andrés Nicolau, para la de niños de Porreras, con 550 pesetas.

D. Bernardo Escalas, para la de niños de Santañy, con 550 pesetas.

Para la escuela de niños vacante en el Molinar, no ha llegado nombramiento.

\*  
\*

Para la de niños de Llorito, el Rectorado de Barcelona ha nombrado á D. Bartolomé Compañy, con 412'50 pesetas.

Recordamos á los Maestros públicos que en este mes deben presentar los presupuestos escolares para 1908 á las Juntas locales respectivas, acompañando á cada ejemplar otro del inventario. El original del presupuesto debe llevar un *timbre móvil* de diez céntimos.

Los que duden de la actividad de la Junta local, harán bien en poner en conocimiento de la J. P. por medio de una comunicación que han cumplido el servicio indicando la fecha del presupuesto y la de entrega á la J. L.

Próxima la fecha en que han de abrirse las clases de adultos, los Maestros que deben desempeñarlas están en el deber de anunciar cuanto antes la matrícula y además de comunicar á la J. P. en oficio *visado por el Alcalde* con el V.<sup>o</sup> B.<sup>o</sup> que han abierto en 1.<sup>o</sup> de noviembre la citada clase. Este requisito es indispensable para la inclusión en la certificación general é ineludible para devengar los haberes.

Es preciso que para el día 6 de noviembre esté cumplimentado este extremo en toda la provincia, pues luego motivaría retraso en la paga de los rezagados, pues la formación de nóminas no puede demorarse.

Es tema de discusión entre muchos compañeros el si debe tenerse en cuenta el mayor ó menor precio de los libros para adoptarles en las escuelas.

Nuestra modesta, pero sincera opinión, es que el maestro lo primeto que debe te-

ner presente es la utilidad de la obra y no el precio.

¿Qué adelanta el maestro con adoptar un libro porque cueste poco si después para nada le sirve?

Por eso hemos de insistir en que se examinen los libros antes de decidirse y que se aprovechen los ofrecimientos de los editores que, como los Sres. Hijos de Santiago Rodríguez, de Burgos, mandan gratis libros de muestra.

La *Novela de Ahora*, publica en el número de esta semana *La gota de Agua*, por Souvestre, es libro encantador, y singularmente notable por la magistral pintura del martirio que padecen dos jóvenes enamorados, perseguidos sañudamente por un amante desdeñado, celoso de su ventura. El tercer número de *Amenidades Ilustradas* completa el tomo de la presente semana, que será el 14 de la colección y se venderá á 30 céntimos en toda España.

Es *La Escuela y el Hogar* una publicación de sobra conocida por nuestros compañeros para que tengamos necesidad de hacer su apología. Revista eminentemente práctica coje en sus columnas cuanto nuevo y útil se presenta en el campo de la pedagogía y difunde luego vulgarizándolo el adelante, la innovación, el ensayo, infundiendo sávia de progreso á la escuela nacional.

Todos los Maestros deberían poseer esta Revista, única en su género, honor del Magisterio de nuestra patria y que con singular tesón y nunca bien alabada energía sostiene en lucha verdaderamente épica el incansable Maestro de Ciudadela D. Juan Benejam.

Ultimamente, hace poco, que, con muy buen acuerdo, ha reunido en volúmenes el Sr. Benejam los tres grados (1.º, 2.º y 3.º) de su *Escuela Práctica*, resultando un verdadero arsenal de conocimientos para la preparación de lecciones, una enciclopedia científica y un sinnúmero de ejercicios prácticos de inmejorable resultado aplicados á la clase. Estos libros, como obra de consulta, deberían formar parte de la biblioteca de las escuelas y de seguro que los compañeros hallarían satisfacción en hojearlos y saborearlos.

Cada grupo de tres volúmenes, su importe es de 15 pesetas, que bien merecen ser incluidos en el presupuesto, pues aún tratándose de cantidad tan esquilhada como la del material que percibimos, las obras del Sr. Benejam son dignas de dicho esfuerzo.

¡Guerra á la taberna! se titula un libro debido á la pluma de D. Fidel M. Urbina, con que su autor nos ha obsequiado.

Es una obra de propaganda escolar anti-alcohólica, escrita en lenguaje sencillo para que pueda entenderla y aprovecharla el público á que va destinada.

La tendencia altamente moral del libro hace que sea digno de todo encomio y recomendación por el gran bien que puede hacer su lectura en el hogar y en el taller, en la sociedad y en la escuela, combatiendo con sólidos argumentos y ejemplos palpables la plaga tabernaria que ruina la existencia de nuestra nación y causa la degeneración de la raza.

Un motivo más hay para aplaudir el trabajo de que hablamos y es que es el primero en su índole en nuestra patria, concepto por el cual merece doblemente nuestro aplauso.

Una peseta ejemplar. Imprenta y librería de «El Riojano», Logroño.

#### NOCIONES DE LENGUAJE

#### VOCABULARIO

### Mallorquín - Castellano

Grados preparatorio, elemental y medio

POR

M. Porcel y Riera

Esta obra comprende más de 2.800 voces usuales mallorquinas y su equivalente en castellano. Al final lleva una ampliación compuesta de palabras menorquinas.

Distribuido como está en grados y lecciones, los Maestros hallarán gran facilidad en la aplicación de este libro y los escolares se formarán sin esfuerzo un copioso repertorio de palabras castellanas que desarrollando sus ideas formará sólida base para sus estudios y singularmente para los ejercicios de composición y de redacción.

Ejemplar encartonado: 0'75 ptas. — Dozena, 7'50 ptas.

**Dalmáu Carles & C.<sup>a</sup>--Editores--Gerona****Obras Nuevas**

LECTURAS AGRÍCOLAS, por *D. Esteban Forcadell Calzada*.—Profesor de 1.<sup>a</sup> enseñanza.

Interesante libro de lectura utilísimo para la 1.<sup>a</sup> enseñanza é insustituible en las clases de adultos. Bajo la forma de novela, se desenvuelve un verdadero curso de enseñanza agrícola moderna.—Cubierta al cromo, un cromo interior representando hongos y setas venenosos y 150 grabados intercalados.—10 pesetas docena.

GRAMÁTICA CASTELLANA, Libro del alumno, por *D. Juan B. Puig*.—Director de las Escuelas de la Beneficencia de Zaragoza.

Libro moderno, único en su clase, fundamentado en las teorías gramaticales del gran filólogo Eduardo Benot.—9 pesetas docena.

GRAMÁTICA CASTELLANA, Libro del Maestro, por *D. Juan B. Puig*.

Libro utilísimo para el Maestro é indispensable como instrumento de preparación para oposiciones.—3 pesetas ejemplar.

PROSODIA Y ORTOGRAFÍA, por *don Juan Bosch Cusi*.—Profesor Normal.

De conformidad con los principios de la Real Academia, se desenvuelven en este libro, con brevedad, claridad y precisión, los fundamentos de aquellas partes de la Gramática. Ejercicios de invención y reflexión y modelos de análisis.—4 pesetas docena.

CALIGRAFÍA ESPAÑOLA, por *don Juan B. Puig*.

Método de escritura española sumamente original, completamente distinto de los de Iturzaeta, Torío, etc, desarrollado en 6 cuadernos, con cubierta ilustrada, resistente y cosidos al corchete.—4'50 pesetas el centenar de cartapacios de un mismo número ó de números distintos.

ESCRITURA VERTICAL, por *D. José Dalmáu Carles*.

Método ilustrado de letra vertical, que constituye una verdadera novedad pedagógica, grabado con gran primor. Se desarrolla en 6 cuadernos; cubierta ilustrada, resis-

tente y cosidos al corchete.—6'50 pesetas el centenar de cartapacios de un mismo número ó de números distintos.

Pídanse ejemplares gratis.

Rebajas proporcionales á la importancia de los pedidos.

**ESPERANTO**

	Ptas.
<i>Primeras Lecciones de «Esperanto»</i> del profesor Th. Cart. . . . .	0'60
<i>Manual y Ejercicios de la lengua internacional Esperanto</i> , por V. Inglada Ors y A. L. Villanueva. Segunda edición, corregida y notablemente aumentada. . . . .	3
<i>Vocabulario Esperanto-Español y Español-Esperanto</i> , por los mismos autores. Un tomo de 364 páginas. . . . .	6
<i>Curso práctico de Esperanto</i> , por los profesores R. Duvos Sedó, capitán de infantería, y V. Inglada Ors, capitán de estado mayor, con una carta-recomendación del doctor Zamenhof. . . . .	3
<i>Clave de los temas y ejercicios contenidos en el Curso práctico</i> , por los mismos autores de la obra anterior. . . . .	0'75
<i>De venta en la Librería Escolar, Plaza de Cort 12 y Palacio 2 y 4.</i>	

**OBRA NUEVA****GEOMETRÍA**  
**y Nociones de Agrimensura**

Grado superior

POR

M. PORCEL Y RIERA

Forma un tomito de un centenar de páginas, que termina el ciclo de esta asignatura en el *Curso de enseñanza primaria* del autor.

El texto está enriquecido con muchísimos grabados, una nutrida colección de problemas gráficos y numéricos completan la obra, y un programa rigurosamente ajustado por preguntas y lecciones facilita su aplicación en la clase.

**Ejemplar 0'75 ptas. Docena, 7'50.**

NOTA: El *Libro Superior*, á causa de su gran volumen, se ha retirado de la venta, no sirviéndose mas que los ejemplares que se encarguen, á 4'50 ptas. ejemplar.

*Tip. de B. Rotger*