

EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

TOMO XII.

PALMA.

IMPRESA DE BARTOLOMÉ ROTGER.

1884.

EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Se publica todos los sábados.

REDACCION.	ADMINISTRACION	Precios de suscripcion.
SAN NICOLÁS, 8—2.º	Y único punto de suscripcion. <i>Odon-Coloma n.º 34.-1.º derecha.</i>	Por trimestre. 1 1/2 pesetas Por semestre. 2 1/2 ; ; Por un año. 5 ;

REDACTORES.

D. Bartolomé Danús.—D. Juan Benejam.—D. José Mateu.—D. Damian Boatella.
—D. Jaime Gari.—D. Miguel Alorda.—D. Jaime Pol.—D. Mateo Barceló y Vila.—D. Bartolomé Amengual y D. Matias Bosch.

SÚPLICA.

Dice el art. 7.º del R. D. de 27 de Abril de 1877:

«Cada dos años, á contar desde la formacion del escalafon general de cada provincia, se cubrirán con arreglo á las disposiciones de este decreto, las vacantes que hubiesen ocurrido.» El escalafon de esta provincia se publicó en 16 de Agosto de 1877, habiendo ocurrido desde entonces vacantes, sin que se hayan cubierto. En su consecuencia, pues;

Suplicamos á la M. I. Junta provincial de I. P. se sirva dar cumplimiento al precitado art. 7.º de 27 de Abril de 1877, lo cual, siendo justicia, le agradecerá como favor el MAGISTERIO.

LA ESCUELA FUTURA.

No es la Escuela de ayer ni la de hoy, sino la de mañana la que ha de regenerar la sociedad regenerando al niño. Es la escuela de mañana la que ha de levantarse sobre los escombros de tantas y tantas preocu-

paciones, hijas del temor algunas veces, del cálculo muchas y muchas más de la ignorancia y de la rutina.

La Escuela de mañana es la que ha de romper con contemplaciones perniciosísimas que hacen del santo templo de la niñez una inquisición, un manso presidio. ¿Lo negamos? ¿Lo dudamos siquiera? Pensemos en el niño.

Si le hiciésemos dueño del reloj de la torre, le adelantaría á las cuatro de la tarde y á las diez de la mañana, y le retrasaría á las nueve de la mañana y á las dos de la tarde.

Admira cómo, siendo todo movimiento, marcha con paso tardo hacia la Escuela impulsado, sí, por la fuerza del deber; pero sin que nadie le pueda arrebatarse un triste pensamiento. ¿Cuál? Díganos antes si ese niño ha llevado en sus carnes tiernecitas sellada una correa, y aseguramos, con perdón de los maestros ingleses, que la Escuela y el profesor presentan el cuadro más horrible de la imaginación de ese niño.

¿No le hemos estudiado bien al tiempo de entrar? Pues estudiémosle al tiempo de salir. ¡Qué expresión en su semblante! ¡Qué gozo! ¡Qué contento! No le castigueis aunque dé gritos al bajar las escaleras. No seáis tiranos contra las naturales manifestaciones de su alma, que son las que en este caso hablan elocuentemente. Dejad de darle lecciones de cortesía para otro momento más oportuno.

Y tiene razón: tres horas sin moverse ó haciéndolo en espacio tan reducido como el de una peonza sobre su eje; tres horas respirando un mefítico gas; tres horas sin comer, sin beber, sin correr, sin saltar; tres horas suspendido el juego de las aleluyas, y el del toro y el de la gallina ciega; tres horas sin hablar de grullas, ni de mariposas, ni de pajarillos; tres horas rezando muchas veces y mal, y mirando á un cartelito ó dos, con cincuenta y seis sonidos monótonos y pintados en letras negras y muy negras por añadidura; tres horas con un frío glacial ó con un calor de 35 grados... no es para criaturas, aunque nos lo aseguren los inspectores más viejos y sábios pedagogos del mundo.

¿Es qué son refractarios al trabajo? No. No tienen los niños aversión á la Escuela por lo que trabajan, sino por lo que sufren.

Ni la Escuela de ayer, ni aun la escuela de hoy están en armonía con las necesidades de la época ni con la naturaleza de los niños.

¿Lo estará la escuela de mañana? Sí. En la Escuela de mañana se verá al entrar un pequeño museo por el que se traduzca si el pueblo es comerciante, ó industrial, ó agrícola ó marino.

Veránse algunas centiáreas de terreno repartidas entre las secciones de la república escolar, para que unos niños puedan iniciarse en la explotación de la tierra y otros principiar á hacer el estudio artístico ó científico de nuestra abandonadísima agricultura.

No faltarán fuentes, ni árboles, ni flores, ni plantas, ni trapecios, ni pelotas, ni palas, ni paralelas.

En la Escuela de mañana se olvidarán algunos niños de desayu-

narse para ir á jugar al patio, entrando después ordenados y rendidos á oír á su Maestro.

¡Oh Profesor del siglo xx! Ya te veo en la plataforma con la tercera parte de tus alumnos, jugando también, no con pajarillas pintadas, sino con las once funciones de aquellas tiernas inteligencias.

Ya te veo con el programa, que es tu método, delante de tu vista, haciendo que á fuerza de interrogaciones lo puedan contestar los niños, sin que sepan que existe siquiera semejante programa en la Escuela.

Ya te veo alternar con las otras dos terceras partes de tus alumnos, mientras la que ha recibido directamente lección de tí, la mandas á las órdenes del que vigile, á que se ocupe en un particular estudio, no olvidándote, entre otras cosas de que hojee y ojee, si sabe leer, mucho y muchas veces un diccionario.

Ya te veo bajar al pátio después de hora y media á tomar apuntes en tu registro de clasificación moral, mientras los niños juegan otra vez; á excepción de los revoltosos, de los discolos, que oirán hablar y no hablarán, que verán como corren sus compañeros y no podrán correr, teniéndolos sentaditos en los quince ó veinte aisladores que habrá en cada jardín; aisladores que para los que infringen la ley vienen en la sociedad á convertirse en celdas de presidiarios.

Ya te veo completar la clase volviendo á estar treinta minutos en tu Escuela, haciendo escribir en general á todos los niños.

Ya te veo en los meses de Mayo y Junio con tus discípulos, por las eras y por las ermitas, por las colinas y por las arboledas, por los valles y por las cascadas de los ríos.

Allí le enseñarás al rico la caridad, impulsándole á que reparta su merienda con los niños pobres.

Allí le enseñarás al pobre á ser agradecido.

Allí lo inicias en la geografía.

Allí les hablarás del amor, que no faltarán ó ruiseñores que trinen, ó alondras que aun cuando se las pise no salgan de su nido.

Allí en medio de todos, contemplarás entre tus dedos una flor, y clavando tu mirada en el firmamento que te cubre, sumarás con ella y en ella la doctrina de todos los catecismos del mundo.

Yo te envidio, predecesor mio, y te envidio porque tu escuela será un conjunto agradable, encantador, armónico; un organismo que se moverá cuando te muevas tú, donde te muevas tú, como te muevas tú, y que sentirá cuanto tu sientas, lo que tú sientas, como tú sientas; porque serás de ese organismo ¡oh Maestro del siglo xx! el corazón y la belleza.

RAIMUNDO GOMEZ TUTOR.

(De *La Reforma*.)

La Junta Central de la Asociación general del Profesorado español de primera enseñanza ha acordado celebrar oportunamente, probablemente en el mes de Julio próximo, una Exposición Pedagógica internacional, á cuyo efecto, además de los fondos existentes, procurará subvenciones del Ministro de Fomento, de la Diputación provincial y del Ayuntamiento de Madrid, así como el apoyo moral de todas las corporaciones docentes y literarias.

Esta es la mejor contestación para los que suponen que no procuramos más que el incremento de nuestros intereses personales, sin atender á los de la enseñanza.

(*La Educacion.*)

Nuestro apreciable colega *El Isleño* copia parte del artículo *Retribuciones escolares* y añade al final:

«Deducimos de estas líneas transcritas que los Ayuntamientos *no cumplen* el precepto legal en cuanto toca á satisfacer religiosamente á los maestros las retribuciones; y la precaria situación porque se hace pasar á la respetable clase, las desatenciones de que es objeto, es sin duda lo que ha movido á la Junta á escitar en el sentido que lo ha hecho el celo de las corporaciones populares, que hasta ahora han disimulado, para que miraran con interés este descuidado asunto.

Para nosotros lo esencial es que se haga el milagro y que los profesores perciban lo que legalmente les corresponde, ya que no se les dá lo que se ganan y necesitan para mantenerse en esfera digna de su honrosa misión; pero tememos que ni nuestros deseos, ni los de nuestro estimado buen amigo el articulista del *Magisterio Balear*, ni los de la Junta provincial, manifestados en la escitación, han de verse realizados; y habrá que apelarse á la ley cuyo cumplimiento parece haberse descuidado tolerando que los ayuntamientos y las personas pudientes no pagaran lo á que vienen obligados.»

Dice nuestro apreciable colega *El Balear* en su número del 2 del actual:

«Hemos tenido ocasión de visitar la notable escuela municipal de Son Sardina que con mucho acierto regenta el apreciable jóven don Pedro José Ordinas. No podemos menos de felicitar al profesor por el floreciente estado de su establecimiento y en especial por el aseo y orden que en él reina.

El edificio que es propiedad del mismo Sr. Ordinas y se ha construido bajo su dirección, aunque consta solamente de planta baja reúne todas las condiciones apetecibles de higiene, siendo el local destinado á la enseñanza una espaciosa habitación que permite la mas completa vigilancia, la cómoda colocación de los enseres, y el desahogo para los

discípulos. Maestros que como el Sr. Ordinas reúnen á su inteligencia é instruccion las dotes menos vulgares de que ha dado pruebas, bien merecen nuestros modestos elogios y la oportuna distincion por parte de sus superiores.»

Los siguientes sueltos son de *La Educacion*:

Dentro de pocos dias se publicará el inmediato número del *Boletín de la Asociación general*, el cual insertará actas, liquidaciones, nombramientos, constitución de Juntas, noticias, artículos doctrinales y cuanto concierna á los progresos de dicha Asociación.

Se excitará además á los representantes de provincias y distritos, comisionados al efecto, á que remitan los fondos que obren en su poder; á las Asociaciones ya formadas, á prestar su adhesión á la general; á los Maestros de las capitales de partido á constituir sus asociaciones respectivas y á los Profesores todos á ingresar en esta poderosa colectividad; que puede ser la manifestacion más genuina de las aspiraciones de todo el Magisterio.

Hace falta unión y patriotismo, dejando á un lado toda especie de disidencias y de antagonismos personales.

Es probable que las asambleas generales que debia celebrar dicha Asociación, se demoren hasta Julio, á fin de solicitar, como está acordado, vacaciones de verano, que coincidan con la Exposición Pedagógica, y que permitan á los Maestros asistir á los dos actos que prepara el Magisterio.

La Hija de Nazaret, ó poema religioso dividido en diez y ocho cantos, se titula un librito de lectura, cuya autora es doña Refugio Barragán de Toscano, y editado por la casa de Bastinos, de Barcelona.

Nuevo abecedario ilustrado se titula otro librito tambien editado por la misma casa; y cuyo autor es don Antonio Anguiz.

Agradecemos á los Sres D. Juan y Antonio Bastinos la atencion de habernos remitido un ejemplar de dichas obritas á la par que nosotros correspondemos dando cuenta de su publicacion.

Se asegura, al parecer con fundamento, que en breve se publicará una disposicion para reorganizar las escuelas Superiores de niños. Dícese que la organizacion será radical bajo todos conceptos.

Ha quedado cesante el conocido empleado de Fomento D. Fermin Ladron de Cegama.

Hemos recibido el núm. 169 de la utilísima REVISTA POPULAR DE CONOCIMIENTOS ÚTILES, única de su género en España y que es cada vez más interesante como puede verse por el siguiente

SUMARIO:

El microscopio. I.—La industria de los guantes en Nápoles.—Conservacion de la miel.—Tinte de las plumas.—Ensayo rápido del ioduro potásico.—Canal entre el mar Báltico y el del Norte.—Liga ó pasta para pegar, cazar, calafatear y otros usos.—Venenos del Japon.—El ácido nítrico en la litografía.—Medio para preservar el papel de la humedad.—Endurecimiento de la piedra caliza.—Produccion de la seda en el Japon.—Cañones antiguos.—Catarro agudo.—La plata en el agua del mar.—Extraccion del azúcar contenido en las melazas.—Causa de la fiebre amarilla.—Tinta invisible de Wiademann.—Nuevo reactivo del ácido nítrico.—Reglas que deben observarse para delinear bien.—II.—Efectos de los bosques en las lluvias.—Procedimiento para el curtido y apresto de las pieles de cordero, y para limpiar las lanas.—Formacion del mantillo.—Mal de la montaña.—Don Francisco Mendez Alvaro.

Se suscribe en la Administracion, calle del Doctor Fourquet, 7, Madrid, al precio de 40 rs. al año, 22 al semestre y 12 al trimestre y regala al suscriptor por un año cuatro tomos de la *Biblioteca Enciclopédica Ilustrada*, dos al de semestre y uno al de trimestre.

ANUNCIO.

ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL CASTELLANO EN LAS BALEARES

POR LOS PROFESORES

D. Damian Boatella y D. Matias Bosch.

(4.^a edicion.)

Véndese la 1.^a y 2.^a parte juntas en un solo tomo encuadernado en cartonné á 5 rs. ejemplar y 50 rs. docena en las librerías de esta ciudad.

PALMA.—Imprenta de Bartolomé Rotger.—1883.