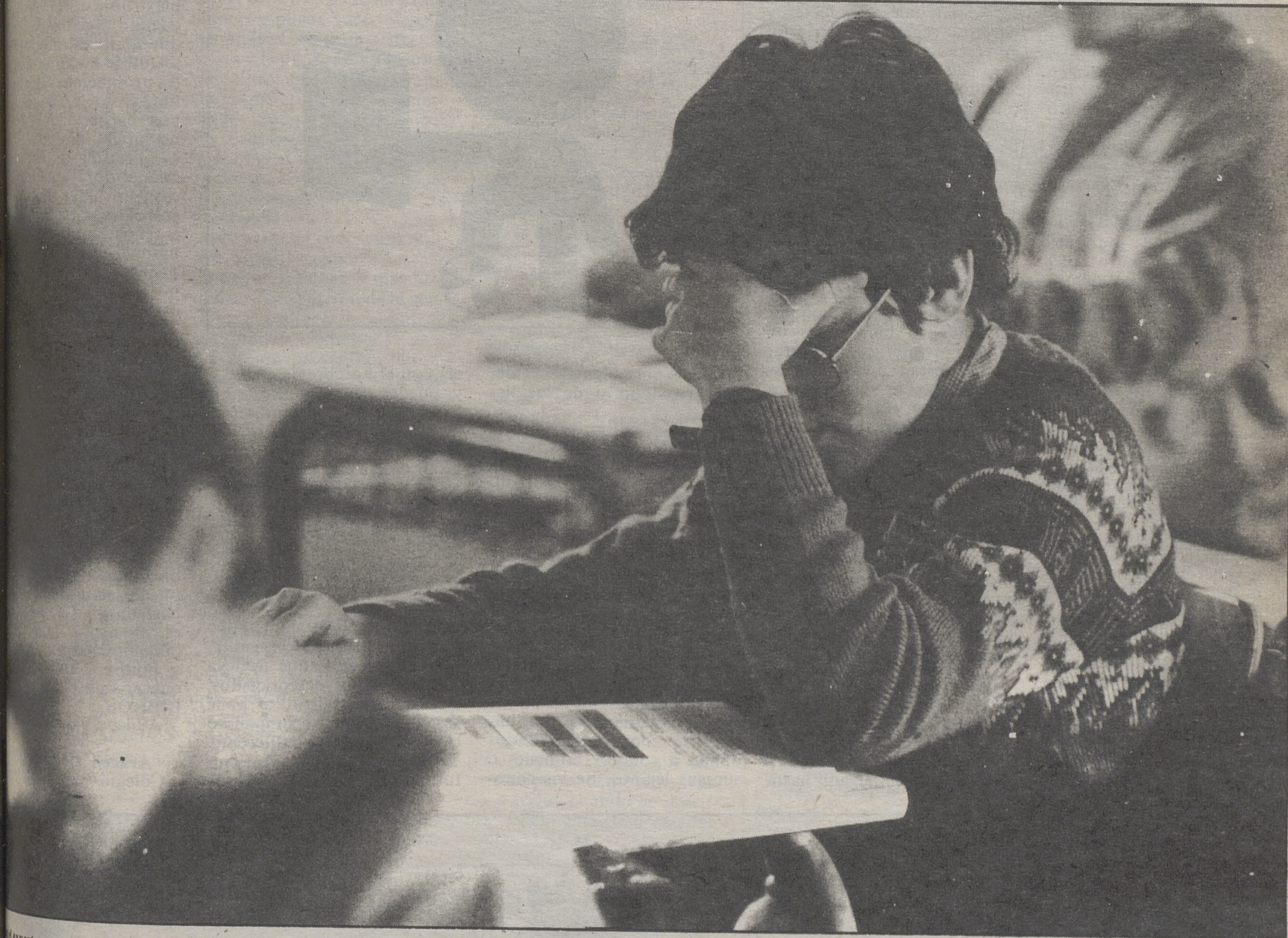


EL Eco Escolar

Suplemento de EL DIARIO DE AVILA

Número 24 - Jueves, 9 de junio de 1988



El experto catalán Esteban Pont detrás del ciclo inicial de EGB se encuentra el miedo al fracaso escolar.

*Archivo LUMBRERAS

El 50% de los alumnos de EGB y Bachillerato los abandona

Fracaso en los estudios

El 50% de los alumnos de bachillerato y los últimos cursos de EGB, fracasa o abandona sus estudios. En Madrid, el 33% de los alumnos que consiguen llegar al 8º curso de EGB, no consiguen el título de graduado escolar. En Andalucía y Cataluña, éste resultado trepa hasta alcanzar el 50%. Hay un sentimiento de malestar que invade cotidianamente al grupo escolar. Es parte de un desencuentro entre padres e hijos provocado por exigencias, aprendizaje y escolaridad por parte de los padres y, la resistencia, la rebeldía, las dificultades en los

medios de comunicación. Se ven referencias al fracaso escolar en una estadística que demuestra que pensar en el fracaso escolar, de la programación de los responsables de

una sociedad es una referencia en su conjunto al fracaso escolar y en grandes proporciones a la subnormalidad. Podemos preguntarnos si los resultados no son lo que se desea o deliberadamente, provocando, inexorablemente, esa falta de coherencia, esa falta de escolaridad.

Estamos viviendo una era de cambios humanos en muchas dimensiones en relación con la violencia, la delin-

cuencia, las minusvalías, la drogadicción y el alcoholismo. Sospechamos que el fracaso escolar sea el paso intermedio en esa dirección. Sospechamos que el fracaso escolar sea el caldo de cultivo donde germinan estos otros fracasos.

Para el sociólogo Laurence Suhm, de la Universidad de Wisconsin "pasamos por un período tan traumático como el que atravesar los predecesores de la evolución humana al pasar de criaturas marinas a criaturas terrestres... Los que puedan adaptarse, los que no puedan, perecerán en las arenas de la playa o sobrevivirán en un nivel más bajo de desarrollo". para Al-

vin Toffler autor de EL SHOCK DEL FUTURO y LA TERCERA OLA, "cuando hace una eternidad, los mares se retiraron, arrojaron millones de criaturas acuáticas sobre las recién creadas playas. Privados de su medio familiar, estos seres murieron, jadeando y arañando en su ansia de un instante más de vida. Sólo unos pocos afortunados, mejor adaptados para la existencia anfibia, sobrevivieron al shock del cambio".

Debiéramos reflexionar sobre si estos millones de minusválidos, deficientes mentales, subnormales y "distintos" no son los que al no poder adaptarse a la vertiginosa velocidad de los cambios no "perecen en las arenas de la playa" pero "sobreviven en un nivel más bajo de desarrollo".

¿UNA ESCOLARIDAD POSTERGADORA?

Debiéramos preguntarnos si el desinterés por la escolaridad, la avalancha de pre-

tendidas dislexias, dificultades de aprendizaje y subnormalidad, son un accidente individual o parcial del actual sistema escolar o si son el único resultado posible y buscado por esta escolaridad.

Comentando el Real Decreto del 9 de enero de 1981 modificadorio de la Ley General de Educación, el experto catalán don Esteban Pont Barceló dice que "detrás del Ciclo Inicial de la E.G.B. se yergue un fantasma innombrado en la normativa, el cual es el fracaso escolar".

Pont Barceló puntualiza las características de ese denominado fracaso escolar que provoca "un aumento alarmante de las dificultades en el dominio de las técnicas instrumentales, una avalancha inesperada de pretendidas dislexias, un incremento del índice de suspensos y generalizado y progresivo desinterés por parte del alumnado de segunda etapa y BUP por las enseñanzas que se les imparten".

La escolaridad se nos pre-

senta como un sistema en el que la sociedad industrial ha ido incluyendo a todo ser humano entre los 3 y 25 años, incluida la Universidad, en un sistema uniformado, disciplinario y represivo. Esto es lo que enuncia Alvin Tofler cuando se refiere al programa invisible de la escolaridad que para él abarca tres clases: una de puntualidad, otra de obediencia y otra de trabajo mecánico y repetitivo. Lo que más se requiere para el trabajo de fábrica y oficina de la sociedad industrial.

Si así fuera, entonces el objetivo de la escolaridad no sería el aprendizaje sino por el contrario poner límites al aprendizaje, a la creatividad, a la imaginación, a la inventiva y al desarrollo de las aptitudes personales. La escolaridad es cada vez más un rito de iniciación mediante el cual, las viejas generaciones intentan postergar el avance de los jóvenes que aparecen cada vez con mayor riqueza de posibilidades, capacidad y medios.

De la importancia del libro en la historia

- La escritura ha pasado por el papiro, el pergamino, la cera, el papel...

Abril es el mes librístico por excelencia: el día 2 de ese mes se celebró en todo el mundo el DIA INTERNACIONAL DEL LIBRO INFANTIL en homenaje a Hans C. Andersen, primer creador original de cuentos infantiles. Además en abril se celebró en toda España la fiesta del LIBRO en recuerdo de nuestro gran Miguel de Cervantes, cuya muerte ocurrió el 23 de abril de 1616. Así mismo, nuestro colegio estuvo de fiesta por haber adoptado el nombre de uno de los escritores más grandes de todos los tiempos. Debe nuestro colegio y los que en él convivimos dar ejemplo de amor al libro porque él ha alimentado la imaginación de los hombres; porque ha conservado entre sus carnes toda la historia de la humanidad; porque ha ayudado al hombre a pasar de la rudeza a la cultura, de la esclavitud a la libertad.

Los libros hablan a lo largo del tiempo. Nosotros, cuando leemos, hablamos con ellos, con sus protagonistas... y ellos nos escuchan. Pero no siempre se valieron para hablarnos del mismo material o forma. El libro siempre ha sido fiel a la historia del hombre. Así los primeros escritos aparecieron en hojas sacadas de la planta del papiro que crece a lo largo del gran río Nilo, origen de una de las más antiguas civilizaciones. Estas plantas se entremezclan en forma de tejido creando una pasta consisten-

te, apta para escribir encima.

Pronto el hombre deseoso de grabar sus conocimientos y sus sentimientos para legarlos a sus descendientes buscó otros materiales más fáciles y baratos, según su territorio. Aparecieron así en Macedonia, país rico en arcilla, los ladrillos para grabar su escritura cuneiforme. En Pérgamo descubrieron que la piel de los becerros, al secarse y tensarse, era buen elemento para escribir. Fueron los pergaminos. Los romanos que conocían muy bien las abejas, prefirieron la cera, aplicada en tablillas de madera.

En la Edad Media el material más usado para componer aquellos magistrales de religión, de política, de cantares de gesta... fue el pergamino. Pero, al final de esta edad aparece el papel. Inventado por los chinos en el siglo II a.d.C. no llegó a Europa hasta el XIII. Fue en España, concretamente en Játiva, donde apareció la primera fábrica de papel. Con este fundamental elemento llegó en el siglo XV el revolucionario invento de la imprenta. En 1440 Juan Gutemberg consiguió descubrir el sistema de reproducir en varios ejemplares un escrito.

Esto supuso un paso de gigantes. Hasta entonces los copistas tenían que reproducir los libros uno a uno y a mano. ¡Cuántos hermosos libros no habrán llegado hasta



El libro ha alimentado la imaginación.

nosotros por culpa del olvido, del abandono o de las llamas...!

Pero con ser posible reproducir con la imprenta varios ejemplares a la vez, ello no significó que los libros llegarán a muchos hombres. La verdad es que durante los siglos XVI, XVII y XVIII la mayoría de la gente era analfabeta y los periódicos no existían. Las primeras manifestaciones fueron los romances cantados y los cuentos contados al amor de la lumbre. También las trovas, cantadas por ciegos en las plazas que acompañándose de unas tablillas con toscos dibujos daban a conocer crímenes o sucesos lejanos. Se los cono-

cía con el nombre de aleluyas y, pueden ser el origen de los actuales cómics. Como se ve la historia del libro es la historia del hombre. El libro acompañó a éste en las mayores solemnidades (juramento de cargos, actas de hechos históricos) y, también en las mayores soledades (las cárceles fueron cuna de grandes obras literarias).

Un libro es, pues, un amigo que dialoga, que te pregunta, que te consuela, que te lleva por mundos desconocidos, que te hace reír o te pone serio; en fin, es un compañero que nunca te deja indiferente. Te enseña a amar nuevas culturas, diferentes modos de

pensar y te hace ser sencillo porque te muestra que la grandeza pertenece a todos los hombres. El libro abre caminos y, por eso, te hace más libre. Por esta razón, cuando algunos hombres (los que mandan) no quieren que los otros hombres sean libres, les prohíben leer, censuran los libros. Yo creo que esto es una barbaridad y, para que no suceda más veces, lo mejor es que cada uno de nosotros ame el libro; que tenga en su casa un lugar preferido para colocar sus libros; que llegue a ellos con manos suaves, limpias, cariñosas; que acerque sus ojos con cuidado de no asustar los misterios que encierran sus páginas.

Los libros nunca nos fallarán: Nos darán aquello que cada cual vaya buscando por necesidad o por divertimento. Están ahí en casa, en el colegio, en la librería, en los quioscos... y esperan unas manos amigas que empiecen a hablar con ellos.

Y termino como empecé. El mes de abril es el mes librístico por excelencia pero no olvidemos que todo el año puede ser primavera. Que no pase un día sin leer algo. Este es el mejor homenaje que podemos hacer a Cervantes y a tantos y tantos escritores que nos obsequiaron con sus LIBROS.

Avila, a 9 de mayo de 1988

Araceli Collado Márquez
Colegio "Cervantes", Avila



La feria del libro, un punto de encuentro para conseguir algo tan preciado como la cultura.

Esta enfermedad podría reducirse en 10 años mediante la información

SIDA: Acción a nivel mundial

La extensión del SIDA durante los próximos diez años podría reducirse de un 80% a un 90% si la gente estuviera informada sobre la enfermedad y los medios necesarios para evitarla. Si el cambio de conducta requerido no se realiza, lo más probable es que la enfermedad afecte de 5 a 30 millones de personas de todo el mundo durante la próxima década.

Por tanto, el SIDA tiene en común con otras de las principales amenazas contra la salud humana (cáncer, enfermedades del corazón, desnutrición, diarrea, infecciones respiratorias y desnutrición). El arma más eficaz contra todas ellas es la educación. A esta conclusión llegaron los dirigentes mundiales reunidos en la cumbre de Venecia en junio de 1987: "A falta de una vacuna o de un método curativo, la mejor esperanza para la prevención del SIDA... radica en una estrategia basada en la educación de la gente... sobre las medidas que cada persona debe adoptar para evitar contraerla o propagarla".

En los países industrializados se gastan en este momento millones de dólares en información, y los datos de algunas ciudades, entre ellas Londres y San Francisco, indican que el ritmo de propagación del SIDA se ha reducido.

En el mundo en desarrollo, sobre todo en África, se ha lanzado una acción masiva de educación pública que se centra no sólo a los servicios de salud, sino también a las

escuelas, a los medios de comunicación y a las asociaciones de voluntarios.

El SIDA está impulsando uno de los mayores esfuerzos educativos en materia de salud que el mundo haya conocido jamás. Sólo esta clase de esfuerzo, y a esta escala precisamente, puede hacer llegar a los padres la información relativa a la diarrea, la desnutrición, las enfermedades inmunoprevenibles y las infecciones respiratorias, es decir, los problemas de salud que constituyen la mayor amenaza contra la vida y la salud de la humanidad, en especial de la infancia.

Así pues, la educación relativa al SIDA podría formar parte de un esfuerzo más amplio de capacitación de la gente para proteger la salud de sus familias mediante su propia acción preventiva individual. Si esto fuera posible a lo largo de la próxima década, entre los nubarrones del SIDA quizá habría un rayo de esperanza.

No obstante, la consideración del SIDA en este contexto no significa que la enfermedad no sea un asunto vital para la infancia, sobre todo en África, donde no sólo se dan muchos más casos de orfandad prematura a causa del SIDA, sino que es allí donde las cifras de niños que han contraído la enfermedad son más elevadas. En África, el número de mujeres con SIDA iguala al de los hombres, cosa que no sucede en el mundo industrializado. La mayoría de esas mujeres están en edad de procreación y un 50% de sus bebés ha contraído ya la en-

fermedad. Por ejemplo, en Zambia, se estima que hay ya 6.000 recién nacidos con SIDA, un número quince veces mayor que el de los Estados Unidos.

El SIDA podría suponer también una amenaza indirecta para millones de niños si se permite que la desinformación sobre la enfermedad afecte a los programas de inmunización y de lactancia materna.

En teoría, existe la posibilidad de que la lactancia materna pueda transmitir el virus del SIDA. Se conocen dos casos en todo el mundo que podrían avalar esta posibilidad. Pero el riesgo es mínimo comparado con el riesgo que supondría el abandono de la lactancia materna, cuyos efectos en las comunidades pobres podrían duplicar y triplicar el riesgo de morbilidad y mortalidad.

El virus también puede transmitirse a través de jeringas y agujas no esterilizadas. Pero el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) está mejorando las técnicas de esterilización a nivel mundial, y no existe ningún caso conocido de niños que haya contraído el SIDA a través de una vacunación.

La falta de información no debe obstaculizar la creación de un sistema de inmunización permanente que ya está salvando 1,4 millones de vidas infantiles al año y que podría salvar tres millones más. Tampoco hay que olvidar que este sistema permanente beneficiaría a todos cuando se descubra finalmente una vacuna contra el SIDA.



Lagarto ocelado al acecho de una presa VICENTE GARCIA

Naturaleza abulense

El lagarto ocelado

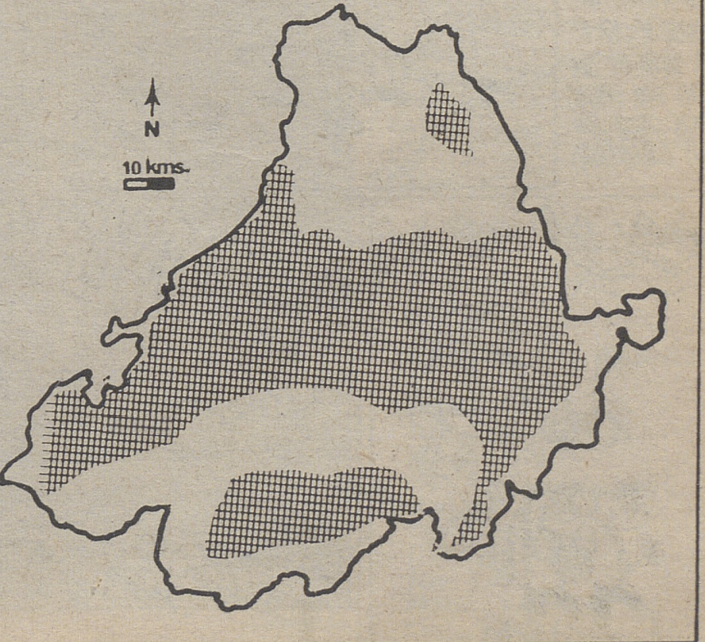
Avila. Vicente García.

Hay muchos animales en la fauna abulense que destacan por su vistosidad y colorido. Los insectos son los más fáciles de ver, aunque hay que ser muy observador y escudriñar las plantas en su busca; las aves son bastante esquivas, y su estudio directo requiere la ayuda de unos buenos prismáticos... entre los reptiles, hay uno que resalta por su facilidad de observación y aún relativa abundancia: el lagarto ocelado.

Recibe este nombre debido a unas manchas azules bordeadas de negro que destacan de entre su verde piel, y se denominan "ocelos". Se le puede considerar el mayor de los lagartos existentes en la provincia, y pueden encontrarse ejemplares cercanos al medio metro aunque no es lo normal. Se trata de una especie protegida como todos los animales insectívoros, ya que la dieta alimentaria de estos reptiles se basa casi exclusivamente en insectos, la mayoría nocivos para el hombre. Es todo un espectáculo la observación del método de caza de este "rey": A pesar de su teórica pasividad tendido al sol cerca de su madriguera (los reptiles regulan su temperatura corporal de ese modo), al menor movimiento extraño entre la hierba, hiergue su cabeza hasta extremos inverosímiles despegando casi las patas delanteras del suelo; una vez localizada la presa (saltamontes y langostas sobre todo), una rápida carrera y una velocidad increíble le llevan a atrapar su alimento... es en estos momentos cuando casi pierden su condición de reptiles y realizan verdaderas carreras bien elevadas sobre sus cuatro ex-

tremidades. Los lagartos pasan el invierno en sus madrigueras excavadas en el suelo, casi siempre cerca de rocas, donde también se esconden en caso de peligro ante la presencia humana demasiado cerca, o el ataque de rapaces que pongan en peligro su existencia. También algunas culebras de gran tamaño (cada vez más escasas) son enemigos potenciales, y aunque el lagarto no duda en enfrentarse a ellas abriendo sus grandes fauces, suelen salir perdiendo en el combate.

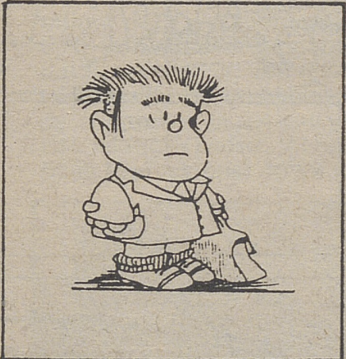
La belleza del lagarto ocelado cuando los rayos del sol inciden sobre él hace que se le considere como una joya viviente. Dicha piel se cambia de vez en cuando tomando un aspecto amarillado y colgando a jirones bajo los cuales resaltan aún más los nuevos colores de la recién aparecida. Este reptil es característico de la Sierra de Avila y serranías de media altitud, aunque también está presente en zonas de llanura con berrocales, pero no aguanta las grandes alturas, donde es sustituido por otro "pariente" de menor tamaño y de colores también muy llamativos: el lagarto verdinegro...



Cómo utilizar positivamente la televisión

APRENDER A SELECCIONAR, ENSEÑAR A UTILIZARLA

La Televisión puede ser un medio de formación y entrenamiento para los niños. Con todo, no obstante, que los padres deben velar para que sus hijos no pasen demasiadas horas frente al televisor, con perjuicio del tiempo de sueño o de hábitos pasivos de espectador. Es interesante que los niños aprendan a seleccionar los programas y a



saber utilizarlos activamente. Los profesores pueden desde

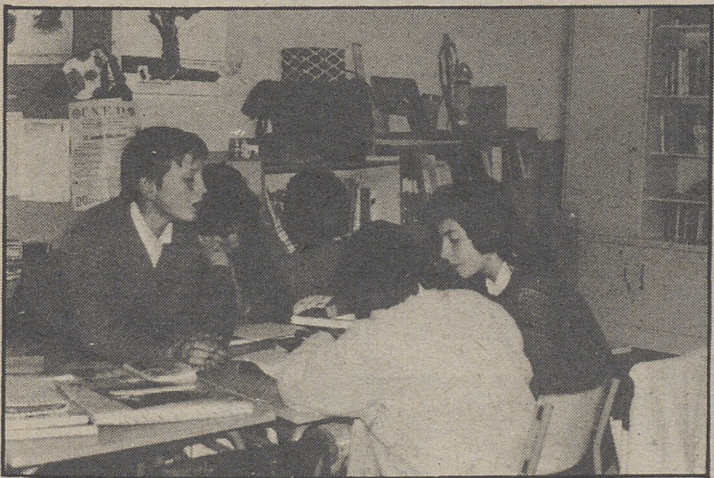
su actividad pedagógica enseñar a los niños a conocer y a trabajar tanto con este medio de comunicación como otros, la radio, la prensa y el vídeo, dada su importancia cultural.

La publicidad audiovisual actual tiene gran influencia en los niños. Con el fin de ayudarles a adquirir un sentido crítico ante lo que consumen, es interesante que aprendan a distinguir desde pequeños entre lo que es información y lo que es propaganda.

Otros informativos

Ministerio de Educación y Ciencia ha editado diversos libros informativos que pueden ser de utilidad para aquellos padres que quieren ampliar información en algunos temas. Se pueden pedir en librerías o en el Centro de Publicaciones del M.E.C., Avda. Universitaria, s/n. 28040 Madrid. A continuación se enumeran algunos:

- Estudios en España II (Nivel Secundario).
- Revalidación de estudios universitarios no universitarios. Decretos 85/86.
- Educación Preescolar: El niño en la escuela.
- Nueva Ordenación de la Educación General Básica.
- Centro Nacional de Educa-



- Información Educativa para emigrantes.
- La Constitución.
- LODE. Ley Orgánica del Derecho a la Educación y Reglamentos.
- Guía de la Integración.

Correo Escolar

Las vacaciones y la luna

• “En septiembre pensábamos que estaban muy lejos, ahora están a la vuelta de la esquina”

La luna

La luna, redonda como una pelota, relumbra todas las noches, el vuelo de una paloma.

Ya se ha hecho de noche, el día ya terminó, me he ido a la cama y mi sueño ya comenzó.

Soñé que la luna brillaba, que el sol ya se escondió, pero, de repente, la luna desapareció.

Desperté con sobresalto, y vi la luna brillar, era una tonta pesadilla, que mi mente siempre recordará.

Gema González Vaquero
AVILA

Las vacaciones

En septiembre, del año pasado, todos pensábamos que estaban muy lejos. Ahora, ya en junio, están a la vuelta de la esquina.

Para los que han estudiado, durante el curso, van a ser unas estupendas vacaciones. Volver a encontrarse con los amigos, estar con ellos en la



Durante las vacaciones suelen llegar las fiestas tradicionales de cada ciudad

ARCHIVO

calle, ir a la playa y a la piscina.

Sin embargo, para los que no han estudiado durante este tiempo, tendrán que hacerlo ahora en vacaciones.

Unas vacaciones, en las que entrará el verano, el calor. Es tiempo de actividades colectivas y recreativas. Campamen-

tos, cursillos de natación, o de deportes...

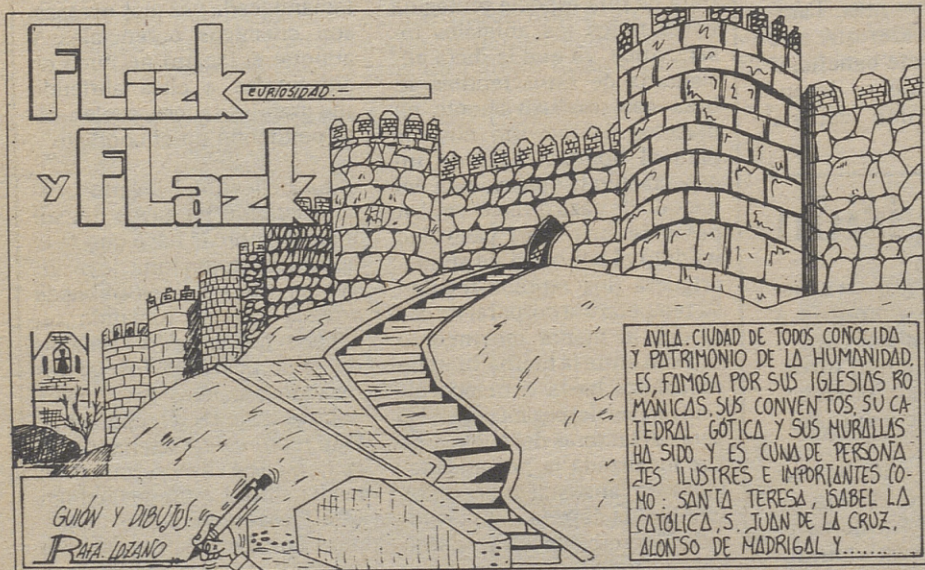
El verano es un síntoma de relax, de descanso, que contrasta con las aglomeraciones en las ciudades a causa de la visita de los turistas, extranjeros y de las distintas provincias de España.

Durante este tiempo llegan

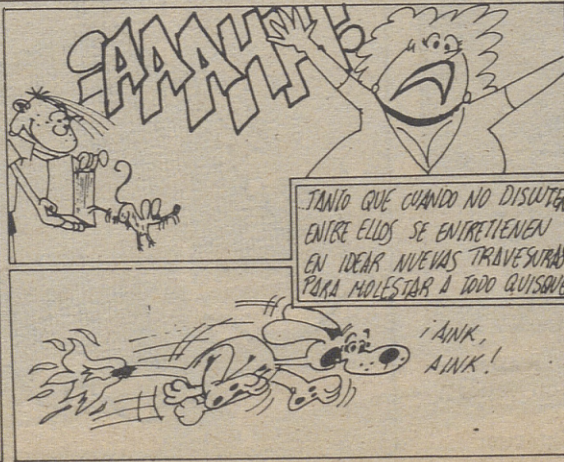
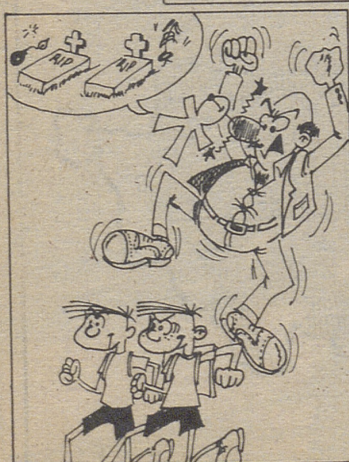
las fiestas tradicionales de cada lugar en las que aprovechan los distintos grupos musicales para dar conciertos y estrenar sus nuevos discos.

Después, otra vez a empezar de nuevo.

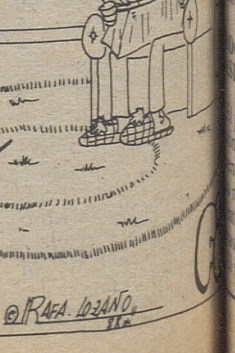
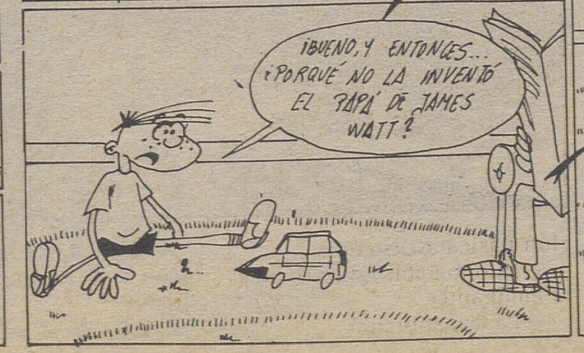
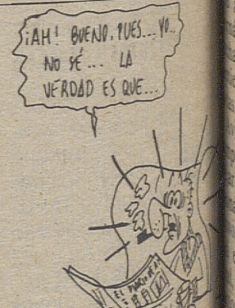
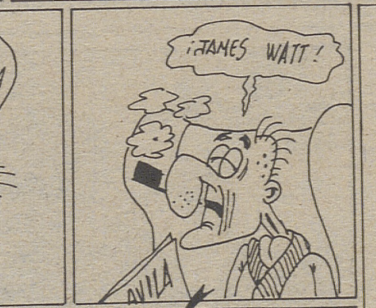
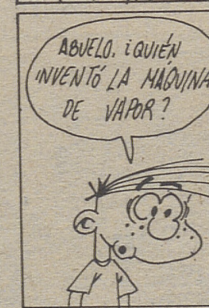
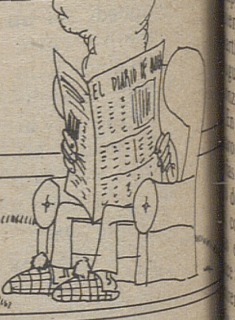
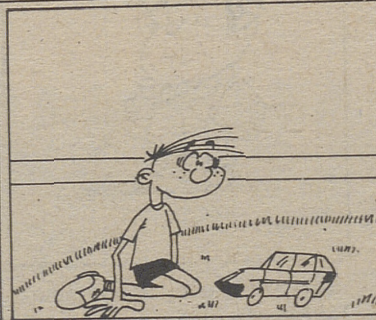
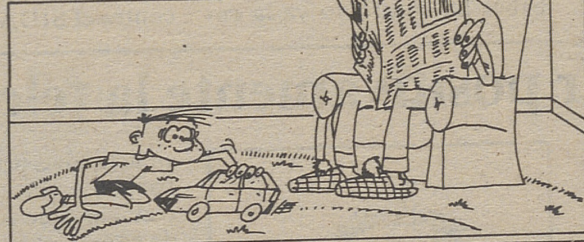
Daviz Antonio Gea Arrojo
Colegio Diocesano
Curso 7º E.G.B.



... LOS NO MENOS POPULARES FLIAK Y FLAZK. EN ESTE PRECISO MOMENTO VAN CAMINO DE CASA A LA SALIDA DEL "COLE" COMO TODOS SABEMOS ESTOS CHICOS SON MUY ALBOROTADORES.

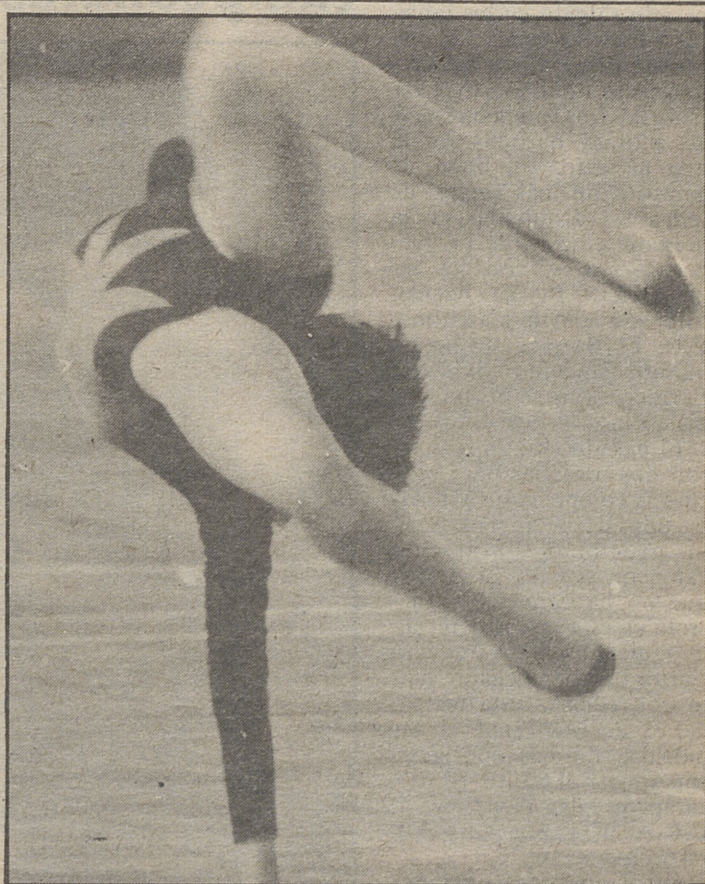
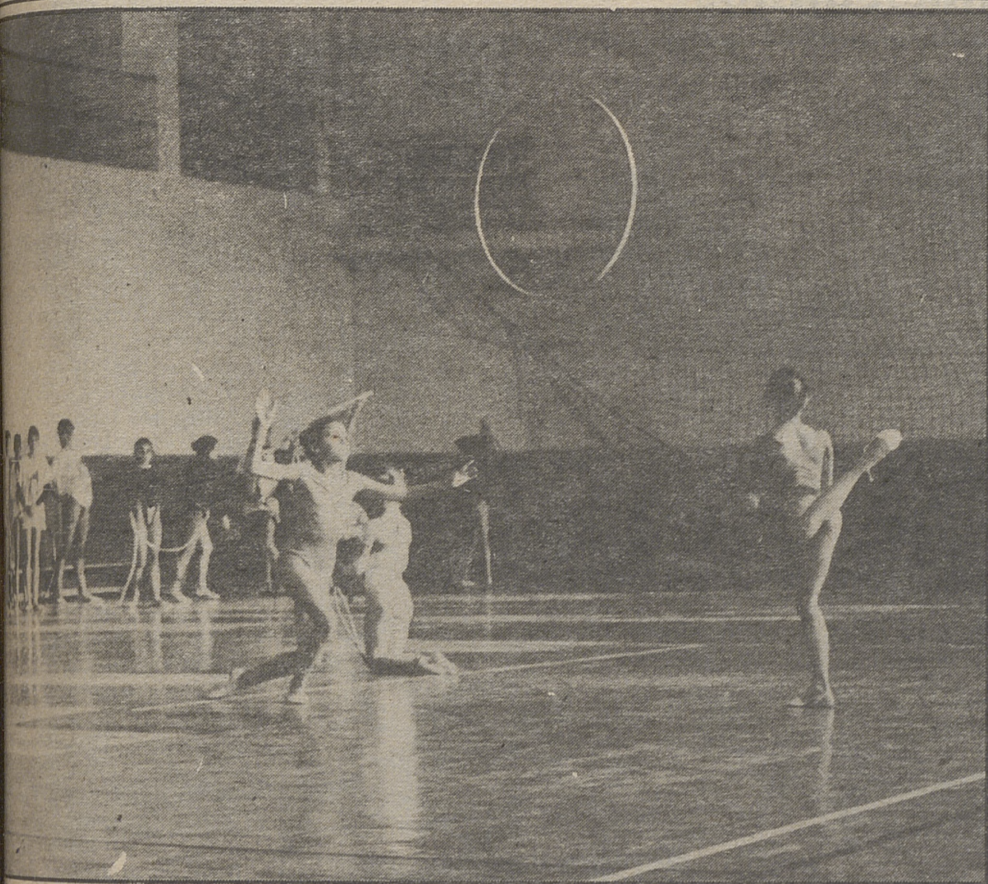


PERO NO SIEMPRE SON ASI. DE VEZ EN CUANDO LES DA POR PONER PREGUNTAS RARAS A LOS MAYORES Y IMPROMETERLOS. VEAMOS UN EJEMPLO...



© RAFA LOZANO

Competición Escolar de Gimnasia Rítmica



Las campeonas provinciales acuden a Béjar mañana.

VICTOR GONZALEZ

Belén González, campeona cadete con 8,70.

LUMBRERAS

Norma Teresa, Ana Isabel y Belén representarán a Avila en el Regional

La fase provincial se disputó el pasado sábado

Avila. Eco Escolar.

El Campeonato escolar provincial de Gimnasia Rítmica se disputó el pasado sábado en el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila, tras producirse un cambio de última hora que no se nos comunicó. De esta competición participaron las tres campeonas provinciales de las diferentes categorías que defenderán a Avila en la fase regional que se celebra este próximo fin de semana en la localidad de Béjar. Las campeonas fueron las siguientes: Norma Teresa Martín, alevín; Ana Isabel Yuguero, infantil; Belén González, cadete.

En la fase provincial tomaron parte las treinta y dos gimnastas pertenecientes al centro de tecnificación de Avila, con edades comprendidas entre los cinco y los doce años. Estas niñas están entrenando durante todo el año las órdenes de Olga González, tras la selección realizada durante el mes de mayo entre las candidatas.

Avila desplazará a las tres campeonas mañana hasta Béjar para disputar el campeonato regional. Nuestra provincia tan sólo competirá en la categoría individual, no haciéndolo en conjuntos.

PROGRAMA DE LA FASE REGIONAL

El programa de la competición regional será el siguiente. El viernes se celebra una reunión entre delegados y entrenadores, a las 21,30 horas.

El sábado se inicia la com-

petición individual a las 9,30. A las 10,45 habrá un descanso para a las 11 comenzar a participar las chicas infantiles. A las 13,15 se produce la final de la primera jornada. Tras la comida, a las 16 comienza la competición infantil. A las 18,15 descanso, reanudándose la prueba un cuarto de hora después. El final de la jornada será a las 20 horas.

La competición del domingo dará comienzo a las 9,30 con la prueba individual cadete. A las 11,15 comenzará la competición de conjuntos en las categorías infantil y cadete. El final de la fase regional será a las

13 horas.

EJERCICIOS INDIVIDUALES:

Categoría Cadete:

Programa Técnico: Pelota, Aros, Cinta.

Duración del ejercicio: 1 minuto 30 segundos.

Clasificación: A la Fase Regional asistirán todas las gimnastas del Grupo A, que tengan como nota media: 8,30 puntos.

Categoría Infantil:

Programa Técnico: Manos libres, Pelota, Cuerda. Duración del ejercicio: de

1 minuto a 1 minuto 30 segundos.

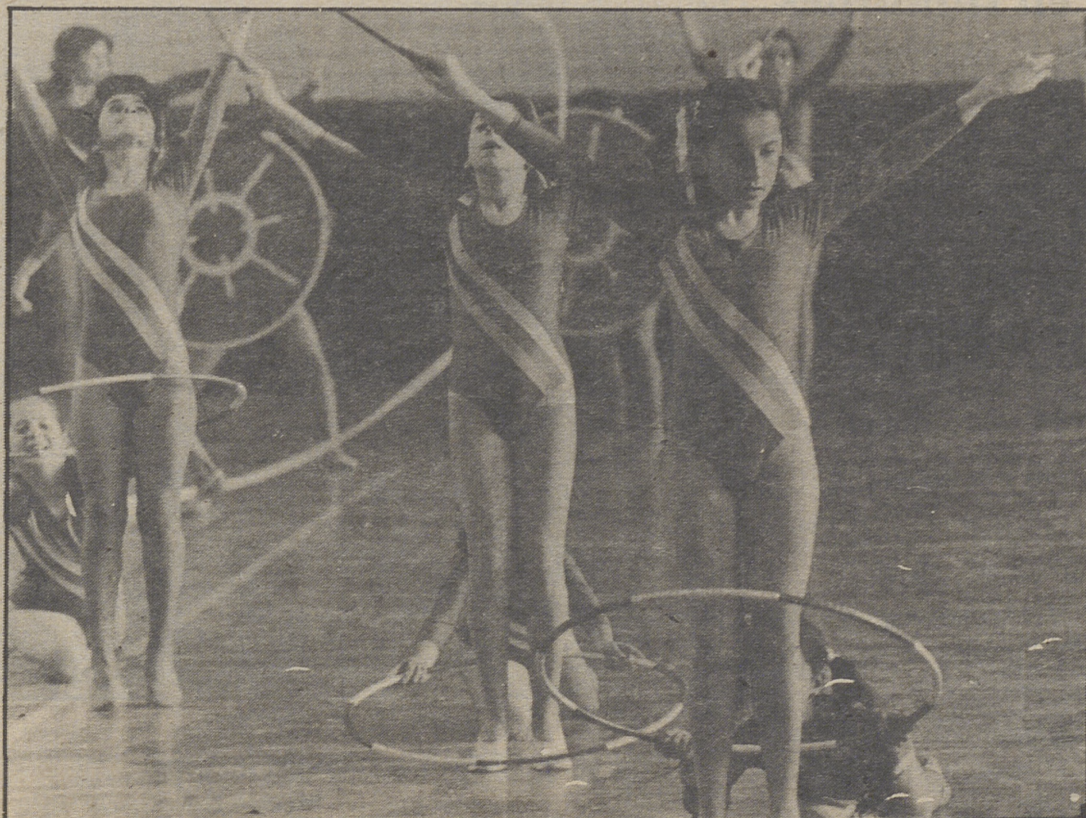
Clasificación: Podrán optar a la asistencia de la Fase Regional, aquellas gimnastas del Grupo A que tengan como nota media: 8,30 puntos.

Categoría Alevín:

Programa Técnico: Pelota y manos libres.

Duración del ejercicio: Igual que la categoría infantil.

Clasificación: Podrán asistir a la Fase Regional aquellas gimnastas del Grupo A, cuya media sea de 8,20.



Avila no lleva conjuntos a la fase regional.

LUMBRERAS

RESULTADOS CAMPEONATO PROVINCIAL

Grupo A:

- 1, Norma Teresa Martín: Manos libres, 8,60. Cuerda, 8,40. Pelota, 8,50.

Grupo B:

- 1, Marta de las Heras: Manos libres, 8. Pelota, 8,10.
- 2, Elena López: Manos libres, 7,50. Pelota, 8,10.

CATEGORIA INFANTIL

Grupo A:

- 1, Ana Isabel Yuguero: Manos libres, 8,80. Pelota, 8,70. Cuerda, 8,60. Aro, 8,50.
- 2, Ana Sonsoles González: Manos libres, 8,60. Pelota, 8,50. Cuerda, 8,50. Aro, 8,50.

Grupo B:

- 1, Susana Herránz: Manos libres, 8,50. Cuerda, 8,30. Aro, 8,30.
- 2, Sara Serrano: Manos libres, 8,30. Cuerda, 8,40. Aro, 8,30.

CATEGORIA CADETE:

Grupo A:

- Belén González: Cuerda, 8,80. Pelota, 8,70. Aro, 8,60. Mazas, 8,70.
- 2, Mercedes Blázquez: Cuerda, 8,60. Pelota, 8,60. Aro, 8,60. Mazas, 8,70.

Grupo B:

- 1, Teresa Reiris: Aro, 8,70. Mazas, 8,60. Cinta, 8,50.

Avila. Eco Escolar.

AJEDREZ

Los equipos de El Barraco coparon los campeonatos masculinos

La fase provincial de Ajedrez en las categorías infantil y alevín, tanto masculina como femenina, finalizó el pasado sábado en los tableros colocados en la Sala de Juntas de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial. Los campeones tras las últimas partidas, en la que ha sido, sin duda, la competición más formal de todas las disputadas en la presente edición de los juegos escolares, son los siguientes: C.P. El Arenal, campeón alevín masculino; C.P. El Barraco, campeón infantil femenino; y C.P. El Barraco, campeón infantil masculino.

El pasado sábado se jugaron dos jornadas para concluir la competición. Tras las partidas de alevín masculino se proclamó claramente campeón el C.P. El Arenal que no ha conocido la derrota en esta fase provincial, imponiéndose a los tres contrarios que han llegado, junto con ellos, a esta fase.

Los de El Arenal, en las partidas últimas consiguieron vencer al Santo Tomás, campeón de Avila, y al C.R.A. nº 1, por 4-1 y 5-0, respectivamente.

Otros partidos jugados fueron los que enfrentaron a C.P. de Mijares contra el C.R.A. nº 1, en el que los primeros vencieron de forma clara por 5-1. Santo Tomás, en una competida serie de partidas se impuso a los chicos de Mijares por 3'5 - 1'5.

CLASIFICACION

- C.P. El Arenal, 6 puntos.
- C.P. Santo Tomás, 4 pts.
- C.P. Mijares, 2 puntos.
- C.R.A. nº 1, 0 puntos.

INFANTIL FEMENINA

El C.P. El Barraco es el campeón de ajedrez infantil femenina al haber vencido a los dos rivales contra los que les ha tocado jugar en esta



Las partidas se jugaron en la Sala de Juntas de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial VICTOR GONZALEZ

fase provincial, los equipos de los colegios de Mijares y Comuneros de Castilla.

En los partidos jugados este pasado fin de semana en la Sala de Juntas de la Casa del Deporte, las chicas de El Barraco vencieron de forma clara y contundente a las campeonas de Avila, el C.P. Comuneros de Castilla, por

un 5-0. Con este resultado y el cosechado la semana anterior frente a las de Mijares, a las que también derrotaron por 4'5-0'5, se han proclamado de forma clara campeonas de esta categoría infantil.

En la última jornada también jugaron el C.P. Mijares

contra las chicas de Comuneros de Castilla, resolviéndose la serie de partidas de forma favorable a las mijaranas por un tanteador de 4-1.

CLASIFICACION

- C.P. El Barraco, 4 puntos.

C.P. Mijares, 2 puntos.
C.P. Comuneros de Castilla, 0 puntos.

El C.P. de Arenas se retiró antes del comienzo de la competición final.

INFANTIL MASCULINO

El C.P. El Barraco es el campeón infantil masculino de ajedrez al haber vencido en la gran final al campeón del Grupo A, C.P. El Arenal, por un ajustado 3-2. Los muchachos de El Barraco se proclamaron campeones del Grupo B, sin conocer la derrota, en el que estaban inscritos los equipos de Sotillo y Mijares. En las partidas contra los equipos del subgrupo consiguió los siguientes resultados: C.P. El Barraco, 5; C.P. Mijares, 3; C.P. El Barraco, 5; C.P. Sotillo, 0.

En el grupo A estaban inscritos los equipos de C.P. El Arenal, Diocesano H y Navalacruz. Los jugadores de El Arenal ganaron los dos encuentros disputados, al equipo Diocesano H le venció sin ningún tipo de dudas por 5-0, y al de Navalacruz por 4-0. Estos resultados le proclamaron campeón de su grupo y le dieron opción a jugar la final contra el que, a la postre, fue el campeón provincial infantil, el C.P. El Barraco.

CLASIFICACION

Grupo A:

- C.P. El Arenal, 4 puntos.
- Diocesano H, 2 puntos.
- Navalacruz, 0 puntos.

Grupo B

- C.P. El Barraco, 4 puntos.
- C.P. Sotillo, 2 puntos.
- C.P. Mijares, 0 puntos.

Final:

- C.P. El Barraco, campeón.
- C.P. El Arenal, subcampeón.

TENIS DE MESA

Gran juego de los chicos de Navarredondilla en Infantiles

Avila. Eco Escolar.

Los equipos de C.R.A. nº 1, en alevín femenino e infantil femenino, Navarredondilla, en infantil masculino, y Colegio Diocesano F, en alevín masculino, se proclamaron el pasado sábado campeones provinciales de Tenis de Mesa, dentro de los Juegos Escolares.

En la categoría alevín femenina el conjunto del C.R.A. número 1 se proclamó campeón al derrotar al conjunto de Mijares por 3-0, en un partido de clara superioridad de los campeones, que no dieron ninguna opción a los representantes de Mijares.

En categoría masculina la superioridad del Colegio Diocesano también fue clara, ya que en los dos partidos que jugaron derrotaron claramente a sus adversarios, C.R.A. número 1 y Mijares, que cayeron por el mismo resultado, 3-0.

En infantiles, categoría femenina, el campeón fue también el C.R.A. nº 1, que derrotó a sus dos rivales, tam-

bién por 3-0, Mijares y Virgen de Chilla de Candeleda.

En la categoría masculina la victoria correspondió a Navarredondilla que se mostró invicto en los tres encuentros que disputó, no perdiendo ni un sólo encuentro.

RESULTADOS

Alevín masculino:

- C.R.A. nº 1, 0; Diocesano, 3.
- Mijares, 0; Diocesano, 3.

Alevín femenino:

- C.R.A. nº 1, 3; Mijares, 0.

Infantil masculino:

- Navarredondilla, 3; Virgen de Chilla, 0.
- Sotillo, N.P.; Navarredondilla, 3.
- Sotillo, N.P.; Virgen de Chilla, 3.
- Mijares, 3; Virgen de Chilla, 0.
- C.R.A. nº 1, 0; Navarredondilla, 3.



El Diocesano ganó al C.R.A. núm. 1 en alevín masculino.

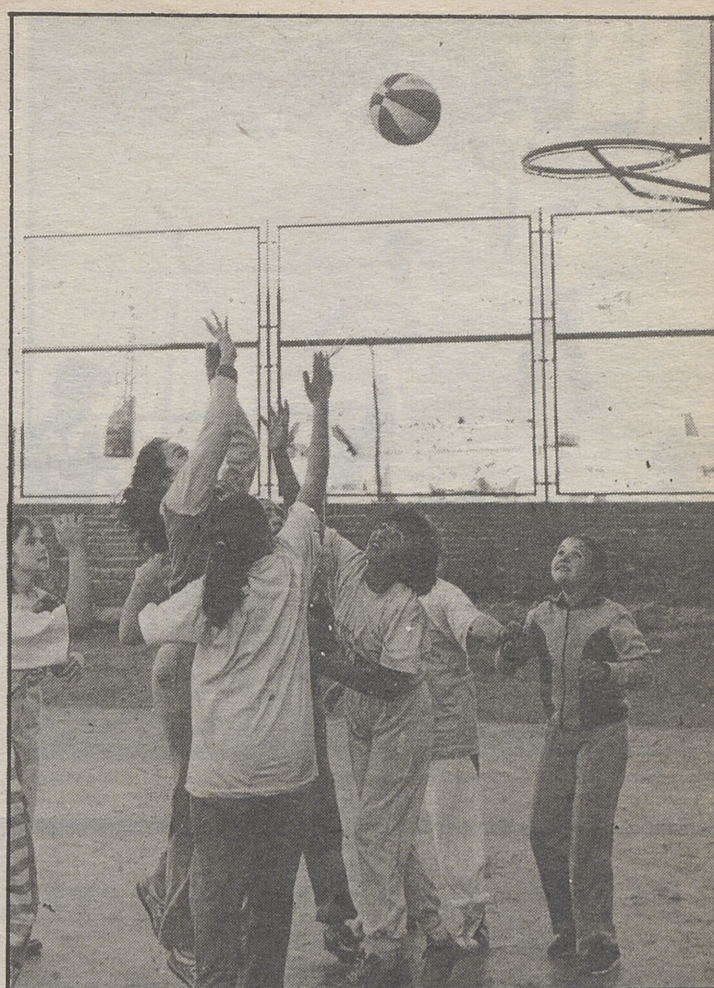
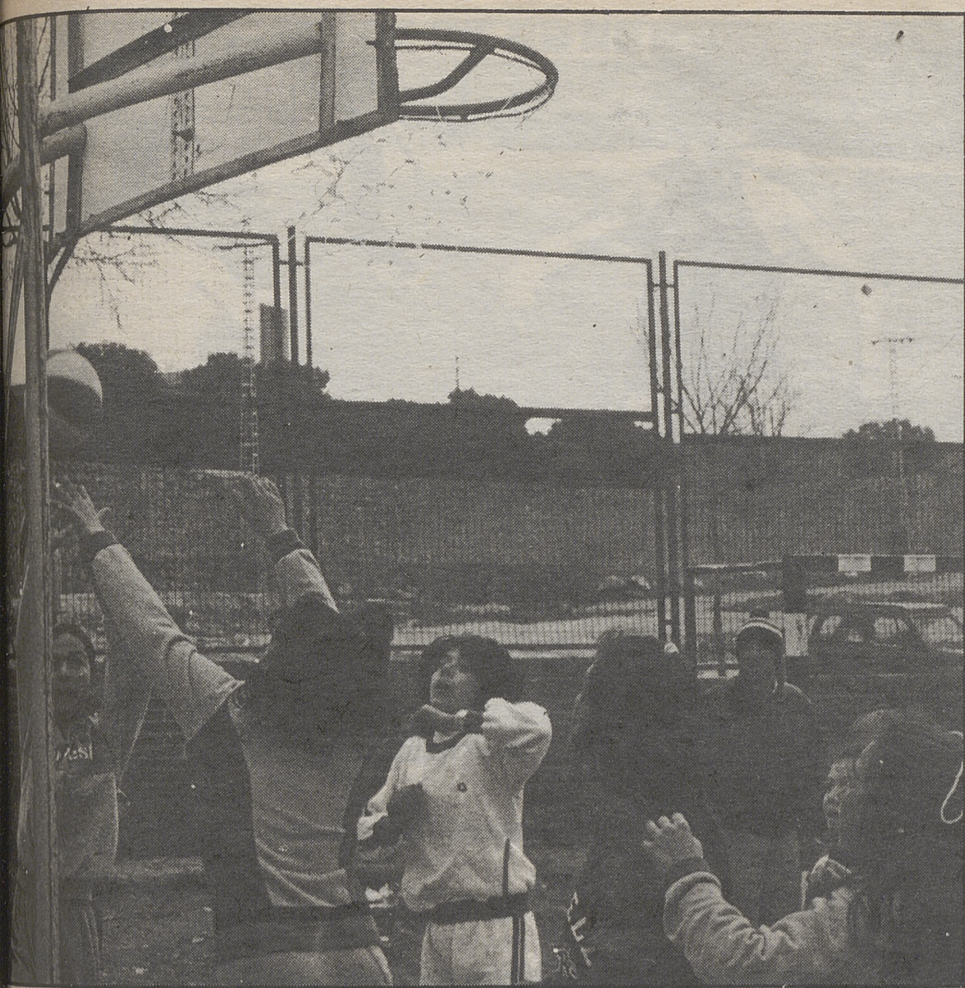
- C.R.A. nº 1, 3; Virgen de Chilla, 1.

- C.R.A. nº 1, 3; Sotillo, N. P.

Infantil femenino:

- Mijares, 0; C.R.A. nº 1, 3.
- Virgen de Chilla, N.P.; Navalacruz, N.P.

- Mijares, 3; Virgen de Chilla, 0.
- Virgen de Chilla, 1; C.R.A. número 1, 3.



En cuenta que la organización de los Juegos Escolares es un desastre, se ha montado este torneo para que los equipos puedan seguir jugando.

VICTOR GONZALEZ

BALONCESTO
Organizado por el C.B. Hichu

Comenzó el I Trofeo Infantil Femenino Tintoretto-Hichu

Participan 4 equipos: Santo Tomás, Claudio Sánchez Albornoz, Danubio y C.B. Hichu

Eco Escolar.
Pasado fin de semana se celebró el I Trofeo de Baloncesto Infantil Femenino Tintoretto-Hichu, que está organizado por el C.B. Hichu con el patrocinio de Tintoretto. En este torneo participan 4 equipos: el Colegio Santo Tomás, Danubio, Colegio Claudio Sánchez Albornoz y el organizador C.B. Hichu. La finalidad de esta competición es promocionar la base del baloncesto femenino de la zona a excepción del que se juega en un par de colegios, donde hay actividad. También se tiene en cuenta la participación de los equipos en la competición de los Juegos Escolares dura muy fuerte ya que la participación en esta categoría, jugando muchos partidos, por lo que se tiene en cuenta la finalidad del torneo de mantener a los equipos el mayor tiempo posible juveniles

Para ello el sistema que se empleará será el de liga, a doble vuelta, y teniendo en cuenta que hay 4 equipos, cada uno de ellos disputará 6 partidos, prolongándose la competición hasta el domingo 19 de junio. Los partidos se disputan los sábados por la tarde y los domingos por la mañana, y una cosa que está destacando en las dos jornadas que se llevan disputadas es la gran afluencia de espectadores que están presenciando los encuentros, especialmente los más jóvenes y los padres, a lo que acompañó el buen tiempo reinante del fin de semana pasado.

En cuanto al capítulo de premios y trofeos, la firma Tintoretto regalará 20 balones a los equipos participantes y donará el trofeo al equipo campeón, mientras que el C.B. Hichu dará el trofeo a la máxima encestadora.

Teniendo en cuenta el de-

desarrollo de las dos primeras jornadas, se presenta un duelo muy interesante entre el C.B. Hichu y el Colegio Santo Tomás, que han ganado con claridad a los otros dos equipos participantes, Danubio y Colegio Claudio Sánchez Albornoz.

En la primera jornada, disputada el sábado por la tarde, en un interesante partido, el Santo Tomás derrotó al Danubio por 52-31, un tanteo muy alto para lo que se estima en esta categoría. Mucho más fácil lo tuvo el C.B. Hichu para derrotar al Claudio Sánchez Albornoz por un concluyente 45-6.

La segunda jornada tuvo la misma tónica, es decir, neto dominio de los favoritos, Santo Tomás derrotó al Claudio Sánchez Albornoz por 27-4, mientras que el C.B. Hichu infringió una severa derrota al Danubio por 71-15.

Colegio diocesano y el C.B. Hichu, campeones provinciales

Eco Escolar.
Los equipos del Colegio Diocesano C. en categoría infantil, y C.B. Hichu, en categoría femenina, se proclaman campeones provinciales de baloncesto infantil en los Juegos Escolares en las finales disputadas el sábado en las pistas del Polideportivo Territorial de Avila.

En los dos partidos se cumplieron los pronósticos, ya que los equipos de la capital eran los favoritos para hacerse con la victoria y ambos lo consiguieron.

En chicas, la superioridad del conjunto del C.B. Hichu fue clara, ya que se impusieron por 43-13 al equipo de San Bartolomé de Pinares, en un partido de claro domi-

nio del equipo de Isidro Carrera, a pesar de que contaba con algunas bajas.

En chicos fue el Colegio Diocesano el vencedor, en un partido que comenzó con claro dominio suyo, aprovechando su mayor altura sobre los chicos del Colegio Público Moreno Espinosa de Cebreros, aunque al final estos redujeron la diferencia.

RESULTADOS Y CLASIFICACIONES

Primera Jornada:

Santo Tomás, 52; Danubio, 31.
Claudio Sánchez Albornoz, 6; C.B. Hichu, 45.

Segunda Jornada:

Santo Tomás, 27; Claudio Sánchez Albornoz, 4.
Danubio, 15; C.B. Hichu, 71.

CLASIFICACION

	J.	G.	P.	PF.	PC.	Ptos.
C.B. Hichu	2	2	0	116	35	4
Santo Tomás	2	2	0	78	21	4
Danubio	2	0	2	46	71	2
Claudio Sánchez Albornoz	2	0	2	10	123	2

CLASIFICACION TROFEO MAXIMA ENCESTADORA

	Puntos
Merche (C.B. Hichu)	47
Azucena (Santo Tomás)	29
Araceli (Santo Tomás)	23
Fuencisla (C.B. Hichu)	16
María Santos (C.B. Hichu)	16
Ana Ayuso (Danubio)	12
Beatriz (Danubio)	12
Eugenia (C.B. Hichu)	11
María del Carmen (C.B. Hichu)	10
Marta (Danubio)	10
Lourdes (Santo Tomás)	8
Patricia (Claudio Sánchez Albornoz)	6
Irene (C.B. Hichu)	6
Lucía (Danubio)	6
Sole (Danubio)	6
Dolores (Santo Tomás)	6
May (C.B. Hichu)	4
Celia (C.B. Hichu)	4
Rosa (Santo Tomás)	4
Miriam (Santo Tomás)	4
Esmeralda (Claudio Sánchez Albornoz)	2
Esther (Claudio Sánchez Albornoz)	2
Sole H. (C.B. Hichu)	2
Ana (Santo Tomás)	2
Rosa (Santo Tomás)	2

PARTIDOS Y HORARIOS PARA EL PROXIMO FIN DE SEMANA

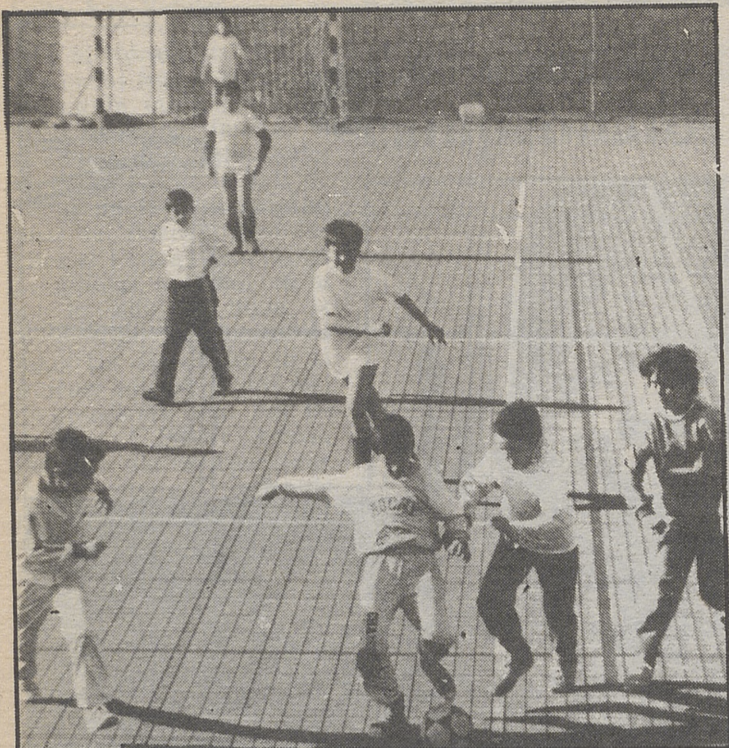
Tercera Jornada (Sábado, 11 de junio):

18,30 horas: Danubio - Claudio Sánchez Albornoz.
17 horas: Santo Tomás - C.B. Hichu.

Cuarta Jornada (Domingo, 12 de junio):

11 horas: Claudio Sánchez Albornoz - Santo Tomás.
12,30 horas: C.B. Hichu - Danubio.

Todos los partidos se jugarán en la pista número 5 del Polideportivo Territorial Avila.



Sotillo ganó 4-2 a San Bartolomé en alevines.

MAYORAL



San Esteban jugó contra Sotillo en infantiles.

VICTOR GONZALEZ

FUTBOL-SALA

El C.P. Arenas se perfila como finalista cadete

Avila. Eco Escolar.

La competición escolar de fútbol-sala en su fase final provincial en las categorías infantil y alevín tuvo por escenario, en su segunda jornada, las pistas exteriores del Polideportivo Territorial. Se jugaron cinco encuentros; uno en categoría infantil, otro en categoría alevín y dos en cadete.

Los cadetes están divididos en dos grupos. El campeón de uno de ellos se conoce desde la semana anterior a esta jornada, es el Centro de Recursos Alto Alberche núm. 2 que deberá enfrentarse en la final contra el campeón del otro grupo. El equipo con más posibilidades para llegar a jugar esta gran final son los muchachos del C.P. Arenas.

Los partidos cadetes del pasado fin de semana se saldaron con los siguientes resultados: El Colegio Público Moreno Espinosa, de Cebreros, consiguió una victoria, creemos más que clara, de 10-4 sobre los de Sotillo.

El partido de cadetes entre el C.P. Arenas y Diamante, era uno de los más decisivos

de cara a saber qué equipo podía ser el que acompañara al C.R.A. núm. 2 en la final del 18 de junio. El encuentro se resolvió de forma favorable para los arenenses por 3-1. Hay que recordar que el equipo Diamante había sido el campeón de la zona de Avila, venciendo de forma clara a sus rivales.

En la categoría infantil se jugó el partido entre San Esteban del Valle y Sotillo. Al cierre de esta edición del Eco Escolar, no hemos podido conocer el resultado del mismo.

Los alevines jugaron un único partido el pasado fin de semana en el que se encontraron Sotillo y San Bartolomé, el partido se resolvió de forma favorable para los primeros por 4-2.

CALENDARIO FIN DE SEMANA

Alevín Masculino

11 horas: C.R.A. nº 2-San Bartolomé, en la pista núm. 4 del Polideportivo Territorial de Avila.

Infantil Masculino

12 horas: Navalacruz-S. Es-



En cadetes Moreno Espinosa ganó 10-4, a Sotillo.

VICTOR GONZALEZ

teban del Valle; en la pista núm. 4 del Polideportivo Territorial de Avila.

Cadete Masculino

11 horas: Sotillo-Arenas, en

la pista núm.3 del Polideportivo Territorial de Avila.

12 horas: Diamante-Moreno Espinosa, en la pista núm. 3 del Polideportivo Territorial de Avila.



El Arenas cadete ganó al Diamante por 3-1.

MAYORAL



Este sábado juegan Sotillo contra Arenas en cadetes.

Agenda Deportiva Escolar

TENIS DE MESA Infantil

Partido final entre el campeón del grupo A, Navarredondilla, contra el campeón del grupo B, Seminario. El partido se juega en el gimnasio núm. 2 de la Casa del Deporte, a partir de las 11 horas.

FUTBOL

CAMPO NUMERO UNO "ADOLFO SUAREZ" INFANTILES

Seminario C.P. "B"-Real Avila C.F., Hora: 9,30.
 Diocesano "A"-Diocesano "B", Hora: 11,00.
 C.P. Pradillo-Agrupación Deportiva A.D.E. Hora: 12,30.

CAMPO NUMERO DOS "ADOLFO SUAREZ" ALEVINES

C.P. Pradillo-Real Avila C.F., Hora: 10,00.
 Diocesano "A"-Diocesano "B", Hora: 12,00.