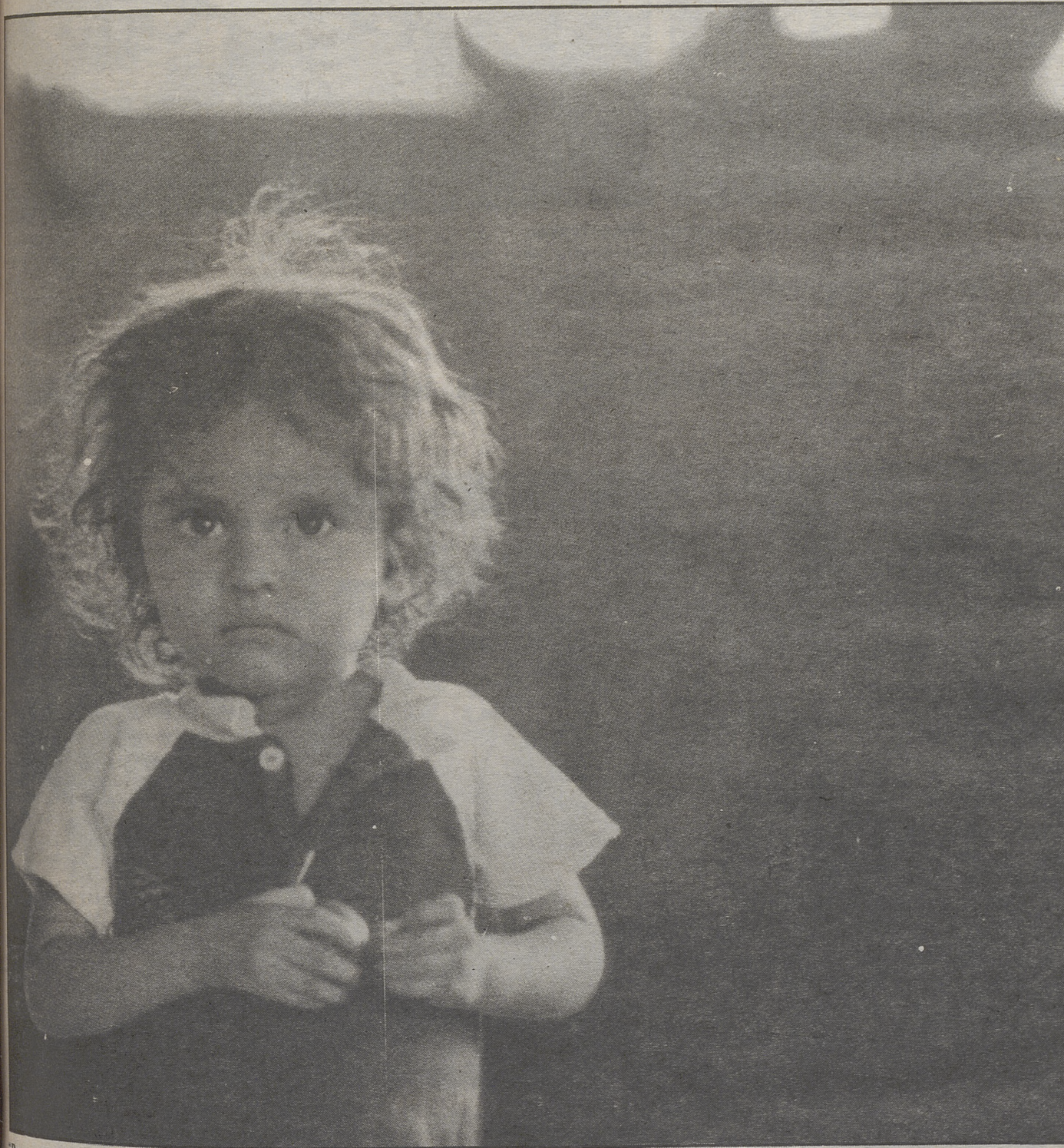


EL Eco Escolar

Suplemento de EL DIARIO DE AVILA

Número 22 - Jueves, 26 de mayo de 1988



"Por una infancia feliz en un mundo de paz", este es el lema de la Conferencia Internacional de Organizaciones Infantiles.

ARCHIVO

Pensamientos para reflexionar sobre la Paz

"Antes de enseñarles a leer hay que ayudarles a aprender lo que es el amor" (Gandhi).

— ooOoo —

"La humanidad debe dar al niño lo mejor de ella misma" (lema de la "Declaración de los Derechos del Niño").

— ooOoo —

"La verdadera paz no se caracteriza por la ausencia de la tensión, sino por la presencia de la justicia" (Martín Lutero King).

— ooOoo —

"Que siempre brille el sol para todos los niños" (Festival Infantil Internacional).

— ooOoo —

"La convivencia de las naciones sólo se hace real cuando se apoya en hombres formados para la convivencia" (Víctor García Hoz).

— ooOoo —

"Por una infancia feliz en un mundo de paz" (lema de la Conferencia Internacional de Organizaciones Infantiles).

— ooOoo —

"Deja que digan. Todo es nada. Sólo vale la convicción suprema de la eterna armonía". (Juan Ramón Jiménez).

— ooOoo —

"Los niños quieren jugar y crecer en un mundo mejor" (lema del primer campamento del Grupo "A. Ponce" de Argentina).

Sugerencias de actividades

— Cada niño puede aportar una o varias flores, para ofrecer en el Colegio a sus compañeros o profesores.

— Utilizar la correspondencia escolar como medio para fomentar el conocimiento y la comprensión de formas diferentes de vida.

— Mesa redonda sobre biografías de personajes premiados con el Premio Nobel de la Paz.

— Hacer una crítica constructiva de la convivencia en el Colegio.

— Realizar composiciones literarias o plásticas sobre el tema.

— Dedicar los últimos minutos del recreo a cantar en el patio el "Himno de la Alegría", cogidos de la mano o con cualquier otro gesto de confraternidad.

— Elaboración de un periódico escolar con atención pre-

ferente al tema. Puede ser de colegio o de aula (no es absolutamente necesario que tenga muchas hojas).

— Puesta en común en el aula sobre la cuestión que nos ocupa (interesa tanto lo que se diga como la forma de hacerlo).

— Dramatizaciones en torno al espíritu de la paz.

— Firmar un documento conjunto de compromiso por la paz.

— Aprender la palabra PAZ en varios idiomas.

— Elaboración de un texto libre sobre la temática.

— Murales.

— Comentar la vida de Gandhi.

— Confeccionar dos listas de palabras que signifiquen la paz y sus contrarios (paz, convivencia, diálogo... agresividad, fuerza, guerra... p.e.) y comentarlas.

— Organizar en el centro el "Club de la amistad".

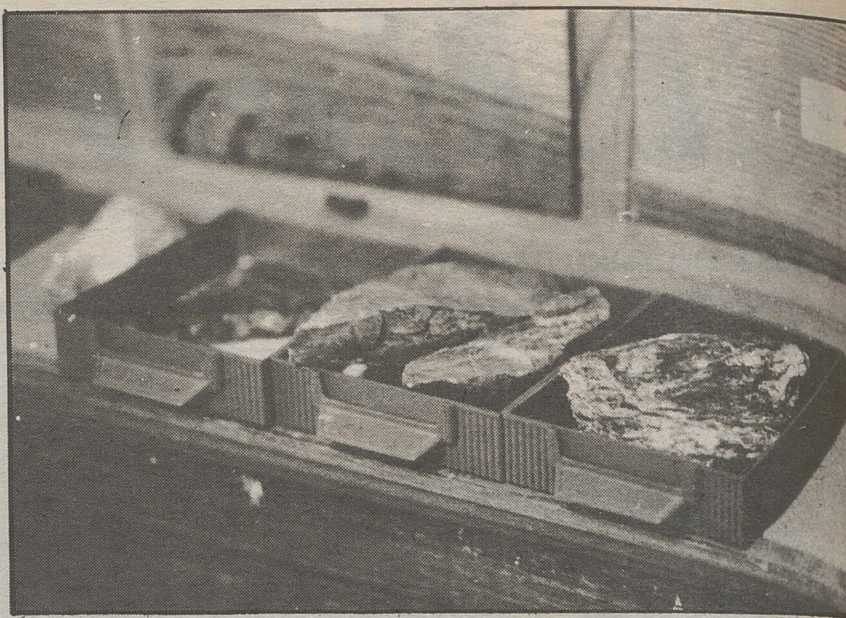


Una de las sugerencias para la paz es precisamente esa, buscar un espíritu de paz.

ARCHIVO



Fachada del Instituto.



LUMBRERAS Aula de Geología.

LUMBRERAS

Desde hace tres años desarrolla el bachillerato experimental

El Instituto Alonso de Madrigal mantiene un alto nivel de enseñanza

Avila. Enrique Ramos.

Hace 20 años, porque el espacio era reducido para albergar a todos los estudiantes de enseñanza media, se creó, en nuestra Capital, el Instituto Alonso de Madrigal. Según su director su creación coincidió con una época de cierta crisis económica, por lo que la construcción muestra un aspecto obsoleto y desarreglado, con una estructura básicamente funcional.

El nombre que adoptó hace referencia a quien fuera uno de los más queridos Obispos de Avila, enterrado en el traspasar de la Catedral, esculpido en bajo relieve por Vasco de la Zarza. Alonso de Madrigal, llamado "El Tostado", fue un buen y fructífero escritor que vivió alrededor de la segunda mitad del siglo XV.

Hace 10 años, un grupo de alumnas del Instituto Isabel de Castilla se trasladó al Alonso de Madrigal, comenzando lo que a la postre daría la categoría de mixtos a ambos Centros. El director del Alonso de Madrigal nos cuenta esta primera experiencia mixta del Instituto que él dirige, como un auténtico fracaso debido, principalmente, a la falta de infraestructura que presentaba.

Hoy, cuenta este Centro, que posee quizá el profesorado más cualificado de nuestra Capital, con 970 alumnos, destacando el incremento de chicas que ha tenido a lo largo de los años, habiendo, en este momento, más estudiantes femeninas que masculinos en un porcentaje aproximado del 60% con respecto a un 40% respectivamente.

Es de resaltar que el Alonso de Madrigal, desde hace tres años, desarrolla con una parte del alumnado el bachillerato experimental que promueve el ministro Maravall en su reforma de la enseñanza, siendo, en palabras de su director, no tan rentable como se esperaba en un principio, si bien, esta modalidad de enseñanza, consiste fundamentalmente en una mayor dureza en las enseñanzas.

De los 5 modelos que hay de este bachiller elemental, el Instituto Alonso de Madrigal imparte 2, correspondientes a las enseñanzas de Ciencias Sociales y Humanas y de Geografía e Historia.



Biblioteca del Centro.

LUMBRERAS

ORGANOS Y ASOCIACIONES

El Instituto Alonso de Madrigal, al ser totalmente estatal, se rige por los órganos de gobierno de la LODE, siendo el Consejo Escolar el organismo supremo que dirige el Centro. Por otra parte están los claustros de profesores, la dirección y la jefatura de estudios.

La APA del Centro la componen un porcentaje relativamente medio de los padres de los alumnos que allí reciben su formación pero, aparte de esto, dicha asociación colabora en prácticamente la totalidad de las actividades del Centro además de aportar material cuando el Instituto lo necesita.

Entre otras cosas, la APA compró 7 ordenadores, ofreció material para las dos aulas de audiovisuales que posee el Instituto y regaló 2 fotocopiadoras al mismo.

ACTIVIDADES

Las actividades extraescolares las dirigen los respectivos seminarios de la materia correspondiente, excepto la fiesta del Centro de la que se encarga la dirección, en colaboración con la Asociación de Alumnos.

La fecha de esta conmemoración es variable según sea más adecuada para esta realización. Este año ocupó la primera semana de febrero.

A esta fiesta acudió un grupo de teatro con carácter más bien profesional ya que algunos grupos dramáticos amateurs se negaron a representar en el Instituto.

En el capítulo de actividades, se han hecho campeonatos de fútbol, de baloncesto, marchas de orientación, etc. Además, se han emitido, a lo largo del año, 9

películas de vídeo, y se han dado distintas representaciones teatrales y actuaciones del coro del Instituto. Del mismo modo se organizaron también unos cursos de dibujo que llevó a cabo el departamento de la materia. Por último, se hicieron diversos concursos literarios y concursos de pegatinas, correspondiendo con el día del árbol.

CRITICAS

En el capítulo de críticas, el director del Instituto de enseñanza media Alonso de Madrigal empieza por asegurar que, en estos momentos, en lo referente a material docente, no se encuentran en un estado demasiado negativo, aunque cree que también se podría mejorar, sobre todo a nivel de electricidad, pintura, paredes y todo lo relativo a la infraestructura del Centro que, como ya dijimos, resulta algo

obsoleto. Pero, principalmente, según el director, lo que falta más sería cambiar la mentalidad de lo que la gente espera de los medios de enseñanza, ya que hay veces que preocupa más a los padres que sus hijos estén en un lugar concreto que la calidad de enseñanza de esos lugares.

Más que una crítica una necesidad, que puede ser un problema grave, es la falta de asistencia a la biblioteca con la que cuenta el Instituto y que alberga más de 9.000 volúmenes. Según el director, en la mencionada biblioteca, hay trabajo para más de 1 año, sólo en catalogación y ordenación de volúmenes.

Por último, el máximo responsable del colegio hace un ruego al Ayuntamiento de que asfalten la calle y que construyan un paso de cebra que permita a los alumnos cruzar la calle con menor riesgo del que tienen en estos momentos.

Unos 300 escolares de Las Navas realizaron un Curso de Educación Vial

Las Navas del Marqués.
Félix Rosado.

A lo largo de dos semanas se ha celebrado en el Colegio Público de Las Navas del Marqués un Curso de Educación Vial, organizado por la Dirección Provincial de Tráfico de Avila, contando con la colaboración de la Dirección Provincial de Tráfico de Salamanca, en el que participaron unos 300 escolares del citado colegio, principalmente de la segunda etapa de EGB, y en concreto los dos cursos de 8.º, los dos de 7.º, los tres de 6.º, y los de quinto curso. Este curso fue clausurado el jueves de la semana pasada por el gobernador civil de Avila, José Luis Machuca.

El curso estuvo dirigido por tres monitores de Salamanca, quienes dirigieron tanto las clases teóricas como las prácticas.

El parque infantil se montó sobre una de las nuevas pistas polideportivas con las que cuenta el colegio, un recinto en el que se establecieron todos los elementos propios del tráfico, con señales, semáforos y los corres-



El recinto del Colegio Público de EGB de Las Navas fue el escenario en el que se montó el parque infantil de tráfico.

pondientes cars en los que los alumnos realizaron las clases prácticas.

Tras la finalización del curso, el día de la clausura se entregaron premios —medallas y copas— a los escolares más destacados.

Ante los positivos resultados en esta primera experiencia sobre educación vial que se ha llevado a cabo en el centro de enseñanza de esta localidad, el gobernador civil, José Luis Ma-

chuca, prometió que el próximo año también se realizará.

A la clausura asimismo asistieron el director del colegio Nicolás Martín, el alcalde de Las Navas, Manuel Rosado, quien agradeció a la Dirección Provincial de Tráfico esta iniciativa, y al Jefe de Tráfico de Avila, Lorenzo Martín Ortega.

Por otra parte también estuvieron presentes los monitores de tráfico que dirigieron el curso y el jefe de Tráfico de Salamanca.

Algunas reflexiones en torno a esta realidad

La educación sexual en la Escuela

Una vez más, "El Eco Escolar" me acerca a vosotros y me facilita una conversación, especialmente con alumnos de E.G.B.

Hoy, el tema no es la ecología, es la educación sexual, un tema que me interesa mucho como profesora de Ciencias Naturales en una Escuela Universitaria de Formación de Profesores de E.G.B.

¿Por qué tiene interés escribir de este tema? Por bastantes razones. El tema se ha iniciado en "El Eco Escolar" y al ser tan importante y tantos los aspectos desde los que abordar esta realidad, ahora me gustaría hacer alguna aportación desde mis reflexiones.

La familia es quien tiene que asumir la tarea, principalmente, de educar este aspecto, pero también la Escuela debe complementarlo y llevar a los chicos —llevaros a vosotros— a crear actitudes positivas y valores que luego se transformen y cuajen en conductas que sean plenamente humanas.

La sexualidad comienza con la vida del hombre. Abarca la persona completa y no aparece sólo en un momento dado de la vida sino que está en continua evolución desde que el hombre nace hasta que muere.

Esto hace que en la vida de todas las personas vayan apareciendo diferentes etapas con relación a ella y el interés del niño, tan centrado en sí mismo, se centra, poco a poco, en los demás.

—¿Cómo educan los padres en relación con la sexualidad?

—Los padres, a los hijos, les educan en relación con la sexualidad, con toda su conducta, con sus valoraciones y actitudes. Todo ello, que perciben los niños desde que abren los ojos a la vida,

aunque no se den cuenta. Los niños asimilan desde la edad primera lo que les ven vivir a los padres en casa: el AMOR, EL CARIÑO, LA COMPRENSION O LA DOMINACION, LA VIOLENCIA O EL RESPETO, LA ARMONIA O EL ODIOS.

—Y, ¿qué ha de hacer la Escuela?

—La Escuela, simplemente, debe de completar la labor de los padres, llenando el cometido de informar seriamente de todos los aspectos biológicos, sociales, psicológicos y éticos y debe de lograr, en colaboración con la familia, que el niño encuentre siempre un clima abierto para dialogar de los interrogantes y las dudas, inquietudes, problemas y emociones que debe de integrar.

La escuela, con los padres, debe ayudar al chico a aceptarse a sí mismo y su realidad sexual, abierto a los demás, rompiendo la tendencia, tan enraizada a veces, del egoísmo que le puede aislar y le puede impedir madurar plenamente.

La Escuela, con los padres, debe de promover el conocimiento de todos los procesos físicos, psicológicos y de todos los órdenes que el hombre experimenta en relación con la sexualidad, de modo que el alumno lo comprenda y lo viva.

También la Escuela le debe dar al niño la posibilidad de entender que la sexualidad es lenguaje de amor y de intercambio, fuerza para el encuentro entre personas y no sólo ocasión para satisfacciones personales de índole egoísta. Entender, así mismo, que es más que la capacidad para la reproducción y que hace

fecundas y felices todas la relaciones personales.

La mayoría de vosotros, hacéis preguntas desde muy pequeños que se refieren al tema del que hablamos, y debéis recibir contestación.

En cada edad, tenéis interrogantes que debéis resolver; ésto siempre es legítimo y sensato por extrañas y fuertes que os parezcan las dudas.

La madre es la persona que puede definirse como la educadora de la sexualidad por excelencia. Ella y quienes eduquen a cada uno de vosotros, debe facilitar hacer descubrimientos; cualquier inhibición en este campo puede llevar después a problemas en la maduración y el equilibrio de la persona adulta.

Si lográis un diálogo sereno con alguien que os merezca confianza y conozca estos temas, llegaréis a integrar todas las inquietudes que la sexualidad os vaya despertando. A esta luz, ya no será el valor más importante, ni el único para vosotros, conocer mecanismos de la anticoncepción o saber de qué modo es posible la relación sexual sin consecuencias poco deseadas y muchas otras cosas semejantes que es importante, que conozcáis también.

Si estáis bien informados de los procesos psicobiológicos y conocéis también las dimensiones éticas y qué es lo que humaniza de la sexualidad, lograréis ser personas comprensivas, abiertas, capaces de ayudar a los demás y estaréis en las mejores condiciones siempre para vivir felices con vuestra aceptación, la aceptación de todos y el amor verdadero a los demás.

M.ª del Carmen Cabezas Esteban.



Champiñón común, un hongo muy conocido con dobles peligrosos para los poco iniciados

VICENTE GARCIA

Naturaleza abulense

Hongos: Seres especiales

Avila. Vicente García.

Podemos considerar a estos seres como unos de los más peculiares dentro de la naturaleza, ya que no se les clasifica ni dentro del mundo animal, ni en el vegetal pues poseen características comunes a ambos y, por eso, se les considera como un mundo aparte.

La relación de los hongos con el hombre está íntimamente ligada a través de la historia, desde los pueblos primitivos que, seguramente conocieran y utilizaran de algún modo, pasando por griegos y romanos aficionados a saborear gastronómicamente las setas, e incluso muriendo a causa de envenenamientos (por ejemplo el emperador Claudio); poco después los hongos se utilizarían como antibióticos (penicilina...), como fermentos, etc... pero también causan problemas al ser humano como pueden ser alergias, afecciones cutáneas, destrucción de árboles, infección de cosechas (el "cornezuelo del centeno...), etc.

Los hongos más conocidos por todos son los macroscópicos (visibles al ojo humano), y Avila es privilegiada en cuanto a variedad, aunque es difícil determinar todos los existentes, ya que son millares los hongos catalogados, siempre aparece alguno nuevo, y muchos resultan muy dificultosos de clasificar.

Aunque la mejor época para la proliferación de "setas" es en otoño, también en primavera existe —sobre todo este año tan lluvioso— una buena representación aunque viven

hongos activos durante todo el año. La seta más conocida en la provincia y tal vez la más apreciada es la seta de cardo, a la que iguala en popularidad el nízcalo, abundante en tierra de pinares, zonas de La Moraña, y Valle del Tiétar existiendo en Avila muchas otras especies comestibles, pero también aparecen variedades muy peligrosas pudiendo ser mortales en muchos casos: La amanita phalloides es abundante en nuestra tierra, los clitocybes blancos también son muy peligrosos, la amanita verna también somete a confusiones con los champiñones jóvenes, la amanita muscaria, aunque venenosa, no somete a confusión debido a sus llamativas características y sus láminas blancas níveas...

Existen muchas especies de las que se desconoce su toxicidad o inocuidad, por lo tanto, nunca recojáis hongos si no estáis totalmente seguros de su identificación. Las sociedades micológicas pueden ayudar a ello. La A.M.A. efectúa esta labor en nuestras tierras y además de su identificación, es primordial el enfoque protectorista hacia estos seres tan especiales, de los que dependemos más de lo que imaginamos.



La fotografía, hecha a través del microscopio, muestra las células reproductoras de un hongo "basidiomiceto". Se llaman basidios, y en su interior se observan las esporas (generalmente 8), siendo millones las que un hongo produce, aunque muy pocas podrán encontrar las condiciones propicias para fructificar

VICENTE G.

Qué hacer al finalizar la EGB

TITULACION DE GRADUADO ESCOLAR

Cuando se termina el 8º curso de EGE con una evaluación positiva se obtiene el título de Graduado Escolar. La calificación global es el resultado de los distintos ciclos y cursos de EGB. Si estos han sido positivos, no se ha de hacer ningún examen o prueba final para el título.

SEGUIR ESCOLARIZADOS HASTA LOS DIECISEIS AÑOS

Es un proyecto del Gobierno para la actual legislatura regular la ampliación de la escolaridad obligatoria hasta los dieciséis años, que es el comienzo de la edad laboral. Entre tanto, los padres deben procurar que todos sus hijos sigan escolarizados hasta esta edad. Nuestro sistema educativo puede acoger a todos los jóvenes de catorce y quince años, bien en estudios de Enseñanzas Medias, bien recuperando estudios de EGB, bien en cursos de Educación Compensatoria. Si algún colegio público o concertado pone dificultades para permanecer en él a alumnos menores de dieciséis años, los padres han de reclamar ante la Dirección Provincial del MEC. En cualquier caso, tienen derecho a encontrar una solución que conduzca a la escolarización.

ORIENTACION VOCACIONAL

El final de la EGB es un momento muy oportuno para

que los colegios ofrezcan orientación vocacional a los alumnos, informando sobre posibilidades de seguir estudios o prepararse para una profesión. Las actividades de orientación deben ser parte de la tutoría. No ha de ser motivo de preocupación, sin embargo, si algunos alumnos no han madurado aún una decisión definitiva sobre lo que quieren hacer. Es un deber del colegio ofrecerles ayuda. El Ministerio de Educación y Ciencia dispone de materiales informativos sobre estudios al terminar la EGB.

FORMACION PROFESIONAL

Uno de los posibles caminos al terminar la EGB es iniciar los estudios de Formación Profesional. Estos van orientados a dar una semi-especialización en un área concreta con salidas laborales. La Formación Profesional pretende a su vez ampliar los conocimientos culturales que se han alcanzado en la Educación General Básica. Es recomendable que inicien Formación Profesional aquellos estudiantes que ya se han definido o se sienten con cualidades para un área específica y quieren incorporarse al trabajo tras un período no muy largo de estudios. Dadas las características del mercado de trabajo actual, nuestra sociedad requiere un gran número de personas que, disponiendo de una cultura básica sólida, se puedan preparar en un período corto en un área de trabajo determinada. Esta preparación pre-

tende darla la Formación Profesional. Por eso conviene que padres y estudiantes valoren adecuadamente esta opción de estudios y las posibilidades que abren. Otros estudios más largos no ofrecen necesariamente mayores posibilidades de empleo.

En este momento se experimenta la reforma de los estudios de Formación Profesional dentro de la reforma de las Enseñanzas Medias, con el fin de adecuarlos a las nuevas necesidades del empleo.

BACHILLERATO UNIFICADO POLIVALENTE

Otra de las opciones que se puede elegir al terminar la EGB es el Bachillerato Unificado Polivalente, BUP. En la actualidad consta de tres cursos. En el tercer curso se pueden elegir diversas asignaturas, de acuerdo con las preferencias u opción de estudios que el estudiante piensa seguir en el futuro. Al final de los tres años de BUP, los alumnos que desean cursar estudios universitarios han de iniciar el Curso de Orientación Universitaria, COU.

El BUP tiene como finalidad dar una formación cultural sólida, pero no especializada, ampliando los conocimientos básicos de la EGB. También cumple la función de preparar a estudiantes que quieren seguir estudios universitarios.

Actualmente se experimenta la reforma de los estudios del BUP, conjuntamente con los de Formación Profesional.

Correo Escolar

Los niños del Colegio Pablo VI

Agradecemos mucho que su periódico venga publicando los trabajos que enviamos. Pero, a veces, no viene la procedencia de forma correcta. Así ha pasado el jueves, día 12 del mes en que estamos, en el "Eco Escolar". Los trabajos de tres niños de 4.º de EGB venían encabezados por "Colegio Diocesano". Y así simplemente, se entiende como si fuéramos de otro Colegio. Nosotros pertenecemos al "Colegio Diocesano "PABLO VI".

De igual manera queremos también hacer saber que la noticia aparecida hace unos días sobre el acto en la Casa de Cultura con motivo de la incorporación de España a la Comunidad Europea, no estaba completa. Se hacía referencia sólo a dos Colegios, y no se nombraba para nada la participación de "Pablo VI" también allí presente. Además, los alumnos de 5.º Nivel de este Centro colaboraron con tres trabajos que por petición del señor Delegado, leyeron en alto. Dicho Sr. les felicitó por ellos, y les pidió se los dejaran.

Agradeceríamos que estas aclaraciones fueran publicadas. **Un grupo de niños del Colegio "Pablo VI".**

Jardín Botánico

El Jardín Botánico es un lugar de Madrid en donde se puede disfrutar de muchas clases de plantas que no se pueden ver en cualquier lugar a donde vayas. Es un sitio donde se conservan las plantas. En este lugar se distinguen, árboles, arbustos y plantas herbáceas, tanto medicinales como venenosas.

Algunos árboles que hay son: el Castaño de Indias (AESCLUSUS HIPOCASTANUN) el Arce de California (HOSTA CALIFOLIA), el Arbol de Júpiter (LAGESTROMA INDILA).

Los arbustos son: el Aligustre del Japón, de Corea (LIGUSTRUM JAPONICUM) el Tejos (TASUX BACATA) las Plantas Herbáceas son: Hierba Zuisa (LIPTRIRHVLLA) el Servicio Bicolor.

Todas estas plantas son tanto de la India, como de Japón, de Africa...

En el Jardín hay más de treinta mil especies de plantas distintas, y éste se inauguró en 1871; hace unos 116 años que existe.

César C. S.

Miles de gotas

Milés de gotas de agua se deslizaban por mi ventana, al mismo compás que un sinfín de lágrimas cristalinas, como un fino y pulido diamante, acariciaban mis mejillas.

Los días lluviosos, dan a mis sentimientos un torque de melancolía, que apaga mi alegría

Y surgen los recuerdos, y mi mirada se pierde en el lejano horizonte, volviendo al pasado, recordando amargos momentos que me llenan de tristeza.

Tan sólo de vez en cuando un esbozo de sonrisa se funde con mis lágrimas, recordando, tal vez, algún feliz momento que significó mucho para mí.

Una chica de dieciséis años.

Cursos de verano del Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas

Todos los años el Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas, (INICE), organiza para el verano una serie de actividades que sirven para conocer mejor nuestras aficiones, pero también en un lugar suficientemente atractivo como para justificar las vacaciones. Este año han elegido Gandario, en La Coruña, una playa agradable y con todos los alicientes para introducir y conocer más las aficiones favoritas, por medio de una serie de cursos que se realizan en 15 días. Las actividades internacionales que se plantean dan una oportunidad de conocer y de saber lo que se hace en nuestros países vecinos.

ACTIVIDADES DE VERANO CURSILLOS DE INICIACION Gandario (La Coruña), del 1 al 15 de Agosto

BIOLOGIA MARINA Y TERRESTRE

Observación de medios naturales. Recogidas de muestras litorales y terrestres. Estudios monográficos de grupos representativos. Clasificación y elaboración de colecciones. Disecciones.

Las muestras recogidas se determinarán con claves específicas. Se pretende dar unas directrices generales para el reconocimiento de "visu" y determinación de los distintos ejemplares biológicos (ejemplares zoológicos y botánicos).

FOTOGRAFIA

Se pretende dar un conocimiento de las técnicas de fotografía, tanto en la teoría como un conocimiento amplio del laboratorio en blanco y negro. Preten-

diéndose que el participante tome el hábito de la composición, visualizando la instantánea adecuada para conseguir una buena fotografía.

RADIOAFICION

Se imparte una iniciación a la radioafición desde sus primeros pasos, la mesa operativa la antena, toma de tierra, el receptor de escucha, denominación de las frecuencias, la escucha en sus diferentes modalidades, la obtención de diplomas, bandas, códigos, prácticas operativas, materias de examen: Licencia, protección civil; siendo el objetivo del curso formar al aficionado para la obtención de la licencia correspondiente con la superación de los exámenes que periódicamente se convocan.

EUROPEO DE TECNICAS AEROSPACIALES

Está pensado para la formación de monitores jóvenes inte-

resados en formar su propio grupo aeroespacial, de edades comprendidas entre los 18 y 25 años, aprendiendo las técnicas de fabricación de microcohetes y minicohetes, que serán impartidas por monitores belgas, franceses y españoles miembros de la Asociación Internacional "Los Jóvenes y el Espacio" con Sede en Bélgica.

Es la primera vez que se realiza un curso de este tipo en España.

INFORMATICA (BASIC Y PASCAL)

El objetivo de este curso será el de impartir unos conocimientos básicos sobre este lenguaje

informático con el fin de conseguir dar la capacidad suficiente para una programación eficaz.

Gandario (La Coruña), del 15 al 30 de Agosto

ACTIVIDADES SUBACUATICAS (BUCEO)

Impartido por monitores de la Federación de Actividades Subacuáticas, a los que superen las pruebas finales se les dará la titulación de Buceador Deportivo de 2.ª clase expedido por la F.E.D.A.S.

A los participantes se les facilitan parte de los equipos de buceo, realizándose prácticas en piscina y mar.

Rabat, del 17 de Julio al 8 de Agosto

INICE nació en 1975

El Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas, I.N.I.C.E. nació en Salamanca, España, en 1975, como continuación a la preocupación de un grupo de jóvenes por la promoción de la investigación científica y ecológica que, posteriormente, se transformaría en, no sólo este fin, siempre fundamental y primero, sino en la divulgación cultural entre los jóvenes. I.N.I.C.E. ha adoptado como frase que quiere

resumir sus fines "TODA IDEA ES VALIDA, TODA ACTIVIDAD ES POSIBLE".

Los grupos I.N.I.C.E. realizan actividades muy variadas y en diferentes campos como Biología-Marina, Submarinismo, Informática, Fotografía, Astronomía, Naturaleza, Electrónica, Energías Alternativas, Cultura Tradicional, Técnicas Aeroespaciales y cualquier otro que a un grupo de aficionados pueda interesar.

CAMPEONATO INTERNACIONAL DE INICIACION A LA CIENCIA RABAT (MARRUECOS)

Jóvenes de 13 a 17 años, de diferentes países, podrán realizar experiencias de iniciación a la ciencia en especial con relación al olivo, el agua, la informática y la energía solar.

Coimbra, del 4 al 16 de Septiembre

IV ENCUENTRO JUVENIL DE CIENCIA COIMBRA (PORTUGAL)

Pueden participar jóvenes o grupos con trabajos de carácter científico, aparte de la exposición de sus trabajos por parte de los participantes, de los diferentes países, existe un programa científico con debates, trabajos prácticos, visitas científicas, etc.

Rabat, del 20 al 31 de Julio

EXPO-CIENCIA DE PAISES DEL MEDITERRANEO. RABAT (MARRUECOS)

En esta manifestación internacional de jóvenes científicos, pueden participar jóvenes de edades comprendidas entre los 12 y 30 años, en diferentes modalidades, pero todas presentando un trabajo de investigación, preparado para ser mostrado en una exposición abierta al público.

Plazo de inscripción: hasta el 1 de Julio de 1988.

Fase Regional de Atletismo en Segovia

Roberto Garcinuño y Raúl Sampedro son nuestras posibilidades de medalla

Avila acude a esta fase con 27 atletas

Avila. Eco Escolar.

La fase Regional de Atletismo se celebra este fin de semana en Segovia con la participación de los mejores atletas de las nueve provincias en edad cadete. La expedición abulense estará compuesta por 27 deportistas, 12 chicas

y 15 chicos, que participarán en la mayoría de las pruebas, a excepción de las combinadas y marcha atlética. Nuestra delegación tendrá como encargado, si no se produce alguna variación de última hora, a Argimiro. La expedición sale desde la plaza de Santa Ana de nuestra capital, a las 17,30 horas del viernes.

Los atletas competirán los días 28 y 29, sábado y domingo, respectivamente, en jornadas de mañana y tarde.

La expedición abulense estará alojada en el Hostal Santa María (Carretera de Avila nº 1-Tel.: 42 57 61). A las 20 horas del viernes se realizará una reunión de delegados en la Casa del Deporte de Segovia para ultimar los detalles de la competición e inscripciones.

La expedición atlética abulense tiene centradas sus esperanzas en dos atletas, fundamentalmente, aunque no se descarta la posibilidad de obtener buenos resultados a nivel general. Los dos atletas que deben salir a ganar y que tienen la posibilidad de hacerlo son: Roberto Garcinuño y Raúl Sampedro.

Garcinuño debe ser el vencedor, si no ocurre nada extraño, de la prueba de triple salto ya que es el actual subcampeón de España en pista cubierta de la especialidad y el que mejor marca tiene en Castilla y León en la presente temporada. Este atleta también participa en longitud, donde puede optar a uno de los tres primeros puestos.

Raúl Sampedro participará en 1.000 metros y en el relevo 4 por 300. La prueba en donde este atleta debe demostrar los kilates que lleva dentro será la de los 1.000 metros en la que tiene una buena marca de 2'34"5. Si tiene un buen día, puede aspirar a entrar el primero y sacarse la espina del regional de campo a través en el que no pudo rendir por culpa de una infección gripal.

CADETE MASCULINO

La representación abulense de atletas que participan en la categoría cadete masculino en estos campeonatos regionales de atletismo es la siguiente:

100 m.l.: Luis Reviejo (El Tiemblo), 12.7.
300 m.l.: David Antonio Bragado (P. Romanillos), 40.1.
1.000 m.l. Raúl Sampedro (P. Romanillos), 2:34.5.
3.000 m.l.: Juan José Miranda (P. Romanillos), 10:32.1.

100 m. v.: Rubén Sánchez (P. Romanillos), 15.4.
300 m. v.: Miguel Pascuala Pareja (Diocesano), s/m.
1.500 m. obst.: J. Manuel Jiménez (P. Romanillos), s/m.

Altura: Miguel Jiménez Pérez (P. Romanillos), 1,60 metros.

Longitud: Roberto Garcinuño (P. Romanillos), 6,09 metros.

Triple: Roberto Garcinu-



Roberto Garcinuño, 13,80 metros en triple salto.

ño (P. Romanillos), 13'80 m.
Peso: Eloy González (Cabreros), 11'71 m.
Disco: Ricardo Sáez (P. Romanillos), 29,16 m.
Jabalina: Miguel Jiménez (Diocesano), 25'16 m.
4 por 100 m.l.: Luis Reviejo, David Antonio Bragado, Angel Sánchez y José Miguel Olmo.
4 por 300 m.l. Raúl Sampedro, David Antonio Bra-

gado, José Miguel Olmo y José Manuel Jiménez.

CADETE FEMENINA

100 m.l.: Ana Isabel Imbel (P. Romanillos), 13.6.
300 m.l.: María Teresa Rodríguez (P. Romanillos), 44.5.
1.000 m.l.: Eva Cruz Vilabrillez (P. Romanillos), 3:20.9.

3.000 m.l.: Susana Martín (J. Pimentel), 13:17.2.
100 m.v.: Ana Linares (Sotillo), 18.3.
Altura: M.ª Angeles Muñoz (Mijares), 1'40 m.
Longitud: Cristina Garcinuño (P. Romanillos), 4'65 minutos.
Peso: Nuria Ramírez (Candeleda), 8'70 m.
Disco: Sandra Sanchidrián (Sotillo), s/m.



Raúl Sampedro, 2:34.5 en 1.000 metros.



Eva Cruz Villabrillez



María Elena Canales

4 por 100 m.l.: Ana Isabel Imbel, M.ª Teresa Rodríguez, Cristina Garcinuño y Noelia Martín (Milagrosa).

4 por 300 m.l.: María Teresa Rodríguez, Ana María González, María Elena Canales y Eva Cruz Vilabrillez.

HORARIO

Sábado mañana:

11,00: 300 V. masculino. Semifinales. Final lanzamiento martillo. Final lanzamiento peso femenina.

11,15: 300 V. femenina. Semifinales.

11,25: 3 kms. marcha femenina. Final.

11,45: 100 V. Femenina.

Exatlon.

11,50: 100 V. Femenina. Semifinales. 100 m.l. Octatlon masculino. Triple salto. Final.

12,10: Longitud Octatlon

12,20: 100 m.l. Femenina. Semifinales.

12,30: 100 m.l. Masculino. Semifinales.

12,35: 100 V. Femenina. Final.

Sábado tarde:

4,45: Pértiga. Final.
5,00: Lanzamiento disco masculino. Final.

Altura femenina. Final. Lanzamiento peso Exatlon femenina.

5,05: 300 V. Masculino. Final.

5,15: 300 V. Femenina. Final.

5,25: 5 kms. Marcha masculino. Final.

5,40: Lanzamiento Jabalina masculino. Final.

5,55: 3.000 m.l. femenina. Final. Lanzamiento. Peso Octatlon.

6,00: Lanzamiento Disco femenina. Final.

6,10: 3.000 m.l. masculino.

6,15: Altura Octatlon.

6,20: Longitud masculino. Final.

6,25: 300 m.l. femenina. Final.

6,35: 300 m.l. masculino. Final.

6,45: 100 V. masculino. Semifinales.

Domingo:

10,30: Longitud femenina. Final.

Altura masculina. Final. Jabalina femenina. Final.

100 V. Octatlon.

10,40: 100 V. masculina. Final.

10,45: Disco Octatlon.

10,50: 100 m.l., Exatlon.

11,00: 1.000 m.l. femenina. Final.

11,10: 1.000 m.l. masculino. Final.

11,15: Pértiga Octatlon. Longitud: Exatlon.

11,20: 100 m.l. femenina. Final.

11,30: 100 m.l. masculino. Final.

11,35: Lanzamiento. Peso masculino. Final.

11,40: 1.500 obstáculos.

11,45: Jabalina Exatlon.

11,55: 4 x 300 femenina.

12,05: 4 x 300 masculino.

12,10: jabalina Octatlon.

12,20: 4 x 100 femenina.

12,30 4 x 100 masculino.

Avila. Eco Escolar.

El equipo cadete de fútbol del Colegio Diocesano perdió en el lanzamiento de penaltis contra el Quintanar de Segovia la posibilidad de representar a Castilla y León en los Campeonatos Nacionales Escolares que se disputan el próximo mes de junio. El partido se jugó el pasado sábado en Valladolid como desempate del jugado en Segovia con motivo de la Fase Regional y que finalizó en empate. Los del Diocesano empataron a un gol contra el Quintanar y perdieron en el lanzamiento de la tanda de penaltis por 4-3.

El partido se jugó en el Polideportivo Municipal de Valladolid "Río Esgueva", era de hierba pero estaba en muy malas condiciones. En este campo se juegan muchos partidos, incluso de rugby lo que machaca, aún más el terreno de juego. La mañana fue muy buena y acudió bastante público, entre ellos bastantes exalumnos del Diocesano que están internos en Valladolid que animaron mucho al equipo abulense.

El árbitro encargado de dirigir el encuentro estuvo muy bien, tuvo una actuación correctísima. Tampoco le dieron los jugadores excesivos problemas, porque el comportamiento de ambos equipos fue muy correcto.

El Diocesano salió un poco encogido encajando el primer gol en el minuto 7, eso puso nervioso a los abulenses. Terminando el primer tiempo, empezaron a crear ocasiones de peligro y tras el descanso sólo existió un equipo, que fue el Diocesano, que acorraló a los de Segovia.

Los de Avila metieron el gol del empate con tiempo suficiente para conseguir la victoria, gozando de ocasiones muy claras, que no entraron por auténtica mala suerte, la defensa sacó balones de debajo de los palos y

FUTBOL

Para determinar el campeón regional

El Diocesano perdió el partido de desempate contra el Quintanar

otras veces fueron la buena actuación del portero. A tres minutos para el final, un defensa del Quintanar cometió un penalty claro que fue lanzado fuera por el especialista abulense que lo lanzó, Aldea.

LOS GOLES

El primer gol vino como con-

secuencia del saque de una falta, por parte de los segovianos, sobre la línea de medios que enviaron al área y aprovechando su mayor envergadura para conectar un cabezazo que botó mal al portero y entró a cámara lenta en la portería.

El tanto del Diocesano fue, también, consecuencia de una falta sacada, muy cerca del

banderín de córner, remataron de cabeza, rechazando la defensa, le llega el balón a Enrique que entró al remate muy valiente jugando la pierna y consiguió marcar.

En el encuentro hubo ojeadores del Valladolid que fueron a ver a varios jugadores del Diocesano. Se interesaron por cuatro

jugadores que parece ser que son Mario, Sergio, Santiago y Pascual. El primero es el capitán del equipo que juega en el centro del campo, Sergio es el defensor central y los otros dos son el delantero centro y un extremo zurdo.

En la prórroga no se movió el marcador. El Diocesano siguió volcado sobre la meta contraria, haciendo un alarde de preparación física impresionante, algo que debe de apuntarse a los profesores de Educación Física del colegio y a su entrenador, Luis Ortega.

LANZAMIENTO DE PENALTIS

Se llega a la lotería del lanzamiento de penaltis en la que comienza a lanzar el Diocesano. El primero lo vuelve a tirar Aldea, le pegó muy bien al balón, pero tuvo la mala suerte de que pegara en el poste y saliera fuera. Ellos metieron todos los lanzamientos, aunque el portero del Diocesano tocó algunos balones. Fermín también falló su lanzamiento.

La alineación que presentó el Diocesano en este partido fue la siguiente: Angel, David, Camarero, Sergio, Raúl, Fermín, Mario, Jorge, Aldea, Santiago y Oascula. Tras el descanso David fue sustituido por Enrique.

Antes de desplazarse a jugar Sergio y Mario estaban algo tocados y fueron recuperados por mediación de la labor profesional y desinteresada de Jesús Rodríguez "Pájaro" que les dio masajes. La lesión de Sergio viene desde atrás y sino hubiera intervenido el "Pájaro", su participación hubiera sido prácticamente imposible. También colaboraron los jugadores del Real Avila que cedieron sus botas de hierba de forma desinteresada para que los chavales pudieran jugar con el material apropiado para el terreno de juego.

Ortega: "Lo desagradable es lo mal montado que están los Juegos Escolares"

Avila. Eco Escolar.

Para Luis Ortega, entrenador del Colegio Diocesano, el resultado del partido de desempate jugado contra Quintanar de Segovia, no le pareció injusto: "Me parece injusto todo lo que se hace en los montajes de las competiciones. La mala organización de los juegos escolares, eso es lo que me parece injusto. Me parece injusto que se juegue con unos centros, que se juegue con unos profesionales y, sobre todo, que se juegue con unos deportistas que son estudiantes. Pero el partido, el resultado, no me parece injusto. El fútbol es así, ellos ganaron, les dimos la enhorabuena y por mi parte fueron justos vencedores. El perder o ganar un partido depende,

no sólo de ti, sino de muchas circunstancias".

"Cuando las cosas entran en un ambiente un poco anormal, creo que hay que denunciarlo", añade. "En la competición el equipo contrario siempre será amigo, porque son deportistas como nosotros, siempre y cuando nos respeten como nosotros les respetamos a ellos. Al entrenador de ellos (Quintanar) le tuve que decir que se callara porque se estaba metiendo con mis jugadores".

Ortega asegura que "lo desagradable es lo mal montado que está la competición de los Juegos Escolares, es una verdadera vergüenza y así hay que decirlo. Yo llevo muchos años en esto de los juegos y no se pueden montar competiciones de este

tipo porque creo que es reírse de centros y de los muchachos; partidos aplazados, partidos que no se celebran, no hay control de fichas y un alevín juega en la categoría que quiere, un infantil puede jugar en alevín y otras cosas".

El entrenador del Diocesano dice que "el deporte escolar no puede continuar así, como está funcionando en Avila desde hace muchos años. Esto hay que solucionarlo, porque sino yo te digo, como profesional, yo hablaré en el Diocesano con la dirección del Colegio y los equipos de fútbol del Colegio Diocesano, a nivel de todas las categorías, no participarán en juegos escolares más, por mi parte como responsable, el centro decidirá".

Avila. Eco Escolar.

Las fases provinciales escolares en las categorías infantil y alevín comienzan este fin de semana en las pistas del Polideportivo Territorial de Avila. La competición se desarrollará en la forma de liga a un solo partido, desde el día 28 hasta 18 de junio.

BALONCESTO

Infantil Masculino

10 h. C.P. Candeleda-Diocesano C; en la pista n.º 5 del Polideportivo Territorial de Avila.

Descansa el C.P. Moreno Espinosa de Cebreros.

Infantil Femenino

10 h. C.P. Candeleda-C.B. Hichu; en la pista n.º 6 del Polideportivo Territorial de Avila.

Descansa el San Bartolomé.

MINI-BASKET

Alevín Masculino

10 h. Diocesano B-C.P. Candeleda; en el Colegio Arturo Duprier.

Alevín Femenino

11 h. Santo Tomás-C.P. Candeleda; en el Colegio Arturo Duprier.

BALONMANO

Alevín Masculino

10 h. C.P. Mombeltrán-Santo

Calendario de las fases provinciales

Tomás; en el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.

Infantil Masculino

Diocesano A: Campeón Provincial.

AJEDREZ

Infantil Masculino

11 h. Diocesano H-Navalacruz; en la sala de juntas de la Casa del Deporte en el Polideportivo Territorial de Avila.

Descansa: C.P. Arenal.

11 h. El Barraco-Sotillo.

Infantil Femenino

11 h. C.P. Arenas-C.P. Comunereros; en la sala de juntas de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

C.P. Mijares, 0'5; C.P. Barraco, 4'5.

Alevín Masculino

11 h. Santo Tomás C.R.A. n.º 2; en la sala de juntas de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

11 h. C.P. El Arenal-C.P. Mijares; en la sala de juntas de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

Alevín Femenino

Mijares, campeón provincial.



La primera jornada se jugará en el Polideportivo Territorial. ARCHIVO

FUTBOL-SALA

Cadete Masculino

12 h. Diamante-Sotillo; en la pista n.º 3 del Polideportivo Territorial de Avila.

13 h. I.N.B. Arenas-C.P. Moreno Espinosa de Cebreros; en la pista n.º 3 del Polideportivo Territorial de Avila.

Infantil Masculino

10 h. C.P. Sotillo-C.P. Navalacruz; en la pista n.º 3 del Polideportivo Territorial de Avila.

Descansa: San Esteban del Valle.

11 h. Cebreros-C.P. Muñogalindo; en la pista n.º 3 del Poli-

deportivo Territorial de Avila.

Descansa: Pablo VI A.

Alevín Masculino

10 h. C.P. Sotillo-C.R.A. n.º 2; en la pista n.º 4 del Polideportivo Territorial de Avila.

Descansa: C.P. San Bartolomé.

11 h. C.P. Arenas-Casa Social; en la pista n.º 4 del Polideportivo Territorial de Avila.

FUTBOL

Infantil Masculino

12 h. Virgen de Chilla-Campeon de Avila; en los anexos del "Adolfo Suárez".

TENIS DE MESA

Infantil Femenino

11 h. Virgen de Chilla-Navalacruz C.R.A. n.º 1; en el gimnasio n.º 2 de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

11 h. C.P. Mijares-C.P. San Bartolomé; en el gimnasio n.º 2 de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

Alevín Masculino

12 h. C.R.A. n.º 1-C.P. Mijares; en el gimnasio n.º 2 de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

Descansa: Diocesano F.

Alevín Femenino

10 h. Mijares-C.R.A. n.º 1; en el gimnasio n.º 2 de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

Infantil Masculino

10 h. C.R.A. n.º 1-Virgen de Chilla; en el gimnasio n.º 2 de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

10 h. C.P. Sotillo-C.P. Navalacruz; en el gimnasio n.º 2 de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

10 h. C.P. San Bartolomé-Seminario; en el gimnasio n.º 2 de la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

Descansa: Diocesano G.



Este es el equipo infantil de Gavilanes.



Hay que esperar a la tercera jornada para conocer los campeones.

Avila. Eco Escolar.

VOLEIBOL

Campeonato Provincial Alevín e Infantil

Sin sorpresas en las dos primeras jornadas disputadas en Gavilanes

El pasado sábado se disputó en la localidad de Gavilanes la primera y la segunda jornada del Campeonato Provincial Alevín e Infantil de los Juegos Escolares de Voleibol. Esta era la primera vez que dicho campeonato se disputaba fuera de la ciudad de Avila, yendo a parar a la bella localidad del Valle del Tiétar de Gavilanes, que se volcó totalmente con los más de 200 niños participantes en este campeonato, ya que hay que destacar la gran organización a todos los niveles, especialmente a cargo de la Asociación Cultural Miguel de Cervantes, la Asociación de Padres de Alumnos del Colegio Público de Mijares y el Ayuntamiento de Gavilanes, que obsequiaron a los participantes con bocadillos y refrescos y con una comida a los entrenadores, delegados y maestros. Así mismo destacar al alcalde de la localidad, que prestó todo su apoyo y estuvo atento a todo lo concerniente al desarrollo de los encuentros.

CATEGORIA INFANTIL

En infantil femenina, tras las dos primeras jornadas, se espera un gran duelo entre los 4 favoritos, El Pradillo, Comuneros de Castilla, Mijares y El Barraco, siendo éstos una grata sorpresa por el buen nivel de juego mostrado, y teniendo en cuenta que la tercera jornada se disputará en El Barraco, ante su público, pueden deparar otra

La tercera jornada se disputa el sábado en El Barraco

Avila. Eco Escolar.

El próximo sábado se va a disputar en la localidad de El Barraco la tercera y última jornada de este Campeonato Provincial Alevín e Infantil de los Juegos Escolares de Voleibol, cuyas dos primeras jornadas se disputaron el pasado sábado en la localidad de Gavilanes.

Los horarios y los partidos son los siguientes:

Campo nº 1

Categoría Infantil Masculino:

9,30 horas: Arturo Duperier-Maello.

Categoría Infantil Femenina:

10 horas: Comuneros de Castilla-El Barraco.

10,30 horas: Mijares A-El Pradillo.

11 horas: Mijares B-Maello.

11,30 horas: Candeleda-C.R.A. nº 2.

Campo nº 2
Categoría Alevín Masculino:

9,30: Comuneros de Castilla-Juan de Yepes.

cer la derrota y se vio sorprendido por Gavilanes que le venció por 2-0, con lo que se perfila como claro favorito para proclamarse campeón. Aquí hay que lamentar la ausencia del Colegio Juan de Yepes, que no se presentó a la hora de salir el autocar de Avila a Gavilanes. Esperemos que este fin de semana si acudan a jugar a El Barraco.

gran actuación. Los pronósticos apunta a una final entre Mijares y El Barraco.

En chicos, la superioridad de Mijares y Gavilanes sobre Maello y Arturo Duperier ha sido total y en el encuentro entre Mijares y Gavilanes se decidirá el campeón, aunque los pronósticos apuntan a Gavilanes como ligero favorito, pero habrá que esperar a ver lo que sucede.

Segunda jornada:

Comuneros de Castilla, 2; Candeleda, 0; Gavilanes, 0; C.R.A. nº 2, 2.

Clasificación:

1º Comuneros de Castilla, 4 puntos.
2º Gavilanes, 3 puntos.
3º C.R.A. nº 2, 3 puntos.
4º Candeleda, 2 puntos.

ALEVIN MASCULINO:

Primera jornada:

Comuneros de Castilla, 0; Gavilanes, 2; Maello, 2; Juan de Yepes, N.P.

Segunda jornada:

Comuneros de Castilla, 2; Maello, 0; Gavilanes, 2; Juan de Yepes, N.P.

Clasificación:

1º Gavilanes, 4 puntos.
2º Comuneros de Castilla, 3 puntos.
3º Maello, 3 puntos.
4º Juan de Yepes, 0 puntos.

INFANTIL FEMENINA:

Grupo A:

Primera jornada:

Mijares A, 2; Candeleda, 0. El Pradillo, 2; C.R.A. Número 2, 0.

Segunda jornada:

El Pradillo, 2; Candeleda, 0. Mijares A, 2; C.R.A. Nº 2, 0

Clasificación:

1º El Pradillo, 4 puntos.
2º Mijares A, 4 puntos.
3º C.R.A. Nº 2, 2 puntos.
4º Candeleda, 2 puntos.

Grupo B:

Primera jornada:

Comuneros de Castilla, 2; Maello, 0. Mijares B, 0; El Barraco, 2.

Segunda jornada:

Mijares B, 0; Comuneros de Castilla, 2. El Barraco, 2; Maello, 0.

Clasificación:

1º Comuneros de Castilla, 4 puntos.
2º El Barraco, 4 puntos.
3º Mijares B, 2 puntos.
4º Maello, 2 puntos.

INFANTIL MASCULINO:

Primera jornada:

Arturo Duperier, 0; Gavilanes, 2. Mijares, 2; Maello, 0.

Segunda jornada:

Arturo Duperier, 0; Mijares, 2. Gavilanes, 2; Maello, 0.

Clasificación:

1º Gavilanes, 4 puntos.
2º Mijares, 4 puntos.
3º Maello, 2 puntos.
4º Arturo Duperier, 2 puntos.

Avila. Eco Escolar.

Bajo el lema "Tus Mejores Vacaciones, Un Verano con mucho Deporte y Diversión", la Consejería de Cultura y Bienestar Social, a través de la Dirección General de Deportes y Juventud, de la Junta de Castilla y León, ha organizado una serie de actividades deportivas para este verano en todas y cada una de las provincias castellano-leonesas.

Avila será escenario de algunas de estas actividades. En Navalunga (Embalse de Burguillo) será el escenario de las actividades náuticas (Piragüismo, Vela y Windsurfing), mientras que las Rutas de Montaña, la Sierra de Gredos será uno de los escenarios.

Las actividades que se celebrarán tendrán estos apartados: Convivencias Deportivas, Campus, Actividades Náuticas, Rutas de Montaña, Turismo Equestre, Deporte Aéreo y Campamentos de Orientación.

El calendario completo de estas actividades es el siguiente:

CONVIVENCIAS DEPORTIVAS:

CATEGORIA INFANTIL (Curso 1987-88)

Asisten a las Convivencias Deportivas de la Categoría Infantil los deportistas pertenecientes a los equipos campeones de las diferentes modalidades deportivas de Juegos escolares. Se entienden las Convivencias como un estímulo para los equipos que han participado en los juegos, y a la vez un complemento formativo en la convivencia.

AJEDREZ (masculino y femenino)

Fechas: Del 1 al 7 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Doña Urraca" (Zamora).
 Número de plazas: 99.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 1 (cena)
 Director: José María Gómez Gómez.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Avda. de Requejo, 4. Teléfonos: (988) 52 18 11 y 52 09 74. Zamora.

ATLETISMO (masculino)

Fechas: Del 1 al 7 de julio de 1988.
 Lugar: Boñar (León).
 Número de plazas: 178.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 1 (cena)
 Director: José Ramón Luque García.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Sierra Pambley, 4. Teléfonos: (987) 24 24 10 y 23 68 24. León.

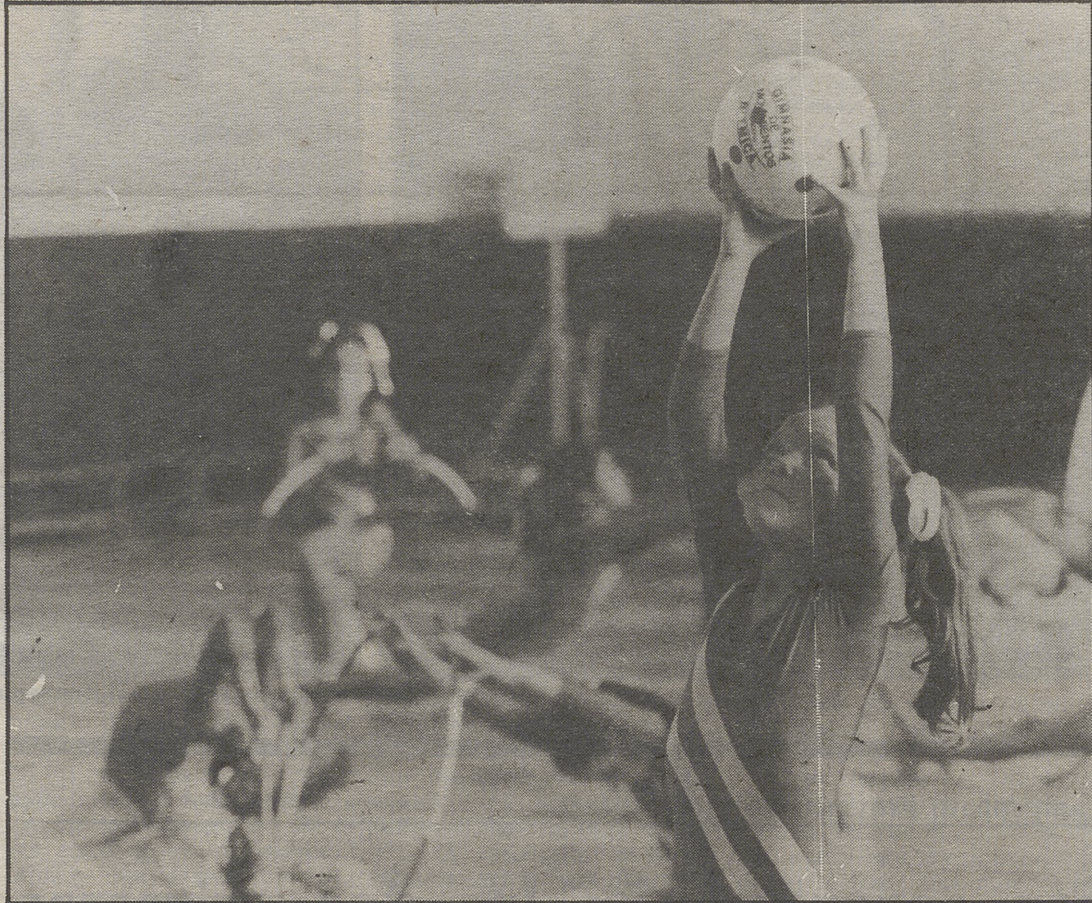
ATLETISMO (femenino)

Fechas: Del 7 al 14 de julio de 1988.
 Lugar: Boñar (León).
 Número de plazas: 178.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 7 (cena)
 Director: José Ramón Luque García.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Sierra Pambley, 4.

Para este verano

Actividades deportivas organizadas por la Junta (I)



El Campus de Gimnasia Rítmica se celebrará en junio en León.

LUMBRERAS

Teléfonos: (987) 24 24 10 y 23 68 24. León.

BALONCESTO (masculino)

Fechas: Del 14 al 21 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia "Fernán González" (Miranda de Ebro), Burgos.
 Número de plazas: 118.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 14 (cena).
 Director: Angel Gómez Benito.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Plaza de San Juan, s/n. Teléfono: (947) 20 87 45. Burgos.

BALONCESTO (femenino)

Fechas: Del 21 al 28 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia "Fernán González" (Miranda de Ebro), Burgos.
 Número de plazas: 118.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 21 (cena).
 Director: Angel Gómez Benito.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Plaza de San Juan, s/n. Teléfono: (947) 20 87 45. Burgos.

BALONMANO (masculino)

Fechas: Del 1 al 7 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Gil de Siloé" (Burgos).
 Número de plazas: 118.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 1 (cena)
 Director: Federico Menéndez Benito.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Plaza de San Juan,

s/n. Teléfono: (947) 20 87 45. Burgos.

BALONMANO (femenino)

Fechas: Del 7 al 14 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Gil de Siloé" (Burgos).
 Número de plazas: 118.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 7 (cena)
 Director: Federico Menéndez Benito.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Plaza de San Juan, s/n. Teléfono: (947) 20 87 45. Burgos.

FUTBOL

Fechas: Del 1 al 7 de julio de 1988.
 Lugar: Sotolengo (Soria).
 Número de plazas: 148.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 1 (cena)
 Director: Mariano Sanz Romera.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Calle del Campo, 5. Teléfono: (975) 22 31 00. Soria.

FUTBOL-SALA Y PELOTA

Fechas: Del 7 al 14 de julio de 1988.
 Lugar: Sotolengo (Soria).
 Número de plazas: 148.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 7 (cena)
 Director: Mariano Sanz Romera.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Calle del Campo, 5. Teléfono: (975) 22 31 00. Soria.

VOLEIBOL (masculino)

Fechas: Del 14 al 21 de julio de 1988.

Lugar: Residencia Juvenil "Gil de Siloé" (Burgos).

Número de plazas: 118.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 14 (cena).
 Director: Alfredo González Torres.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Plaza de San Juan, s/n. Teléfono: (947) 20 87 45. Burgos.

VOLEIBOL (femenino)

Fechas: Del 21 al 28 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Gil de Siloé" (Burgos).
 Número de plazas: 118.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 21 (cena).
 Director: Alfredo González Torres.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Plaza de San Juan, s/n. Teléfono: (947) 20 87 45. Burgos.

TENIS DE MESA (masculino y femenino)

Fechas: Del 7 al 14 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Doña Urraca" (Zamora).
 Número de plazas: 99.
 Participantes: Categoría Infantil (13-14 años).
 Incorporación: Día 7 (cena)
 Director: José María Gómez Gómez.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Avda. de Requejo, 4. Teléfono: (988) 52 17 00. Zamora.

CAMPUS:

La actividad fundamental de los Campus se centra en el perfeccionamiento técnico de

la modalidad deportiva concreta: Se complementa esta actividad fundamental con el apoyo de actividades lúdico-recreativas.

BALONCESTO (mixto)

Fechas: Del 1 al 14 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Doña Sancha" (León).
 Número de plazas: 70.
 Participantes: 12, 13 y 14 años.
 Cuota: 7.500 pesetas.
 Incorporación: Día 1 (cena)
 Directora: Conchita Camedo Tejedo.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Sierra Pambley, 4. Teléfono: (987) 23 25 00. León.

BALONCESTO (mixto)

Fechas: Del 1 al 14 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Fernán González", Miranda de Ebro (Burgos).
 Número de plazas: 90.
 Participantes: 10, 11 y 12 años.
 Cuota: 7.500 pesetas.
 Incorporación: Día 1 (cena)
 Director: Alfredo González Torres.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Plaza de San Juan, s/n. Teléfono: (947) 20 87 45. Burgos.

BALONCESTO (mixto)

Fechas: Del 14 al 28 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Emperador Teodosio" (Segovia).
 Número de plazas: 70.
 Participantes: 13, 14 y 15 años.
 Cuota: 7.500 pesetas.
 Incorporación: Día 14 (cena).
 Director: Félix Gómez Monjas.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Infanta Isabel, 14. Teléfonos: (911) 43 74 61 y 24 38 12. Segovia.

BALONMANO (mixto)

Fechas: del 14 al 28 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Gaya Nuño" (Soria).
 Número de plazas: 70.
 Participantes: 12 y 13 años.
 Cuota: 7.500 pesetas.
 Incorporación: Día 14 (cena).
 Director: José María Serrato Tornero.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Calle del Campo, 5. Teléfono: (975) 22 31 00. Soria.

GIMNASIA RITMICA DEPORTIVA

Fechas: Del 14 al 28 de julio de 1988.
 Lugar: Residencia Juvenil "Doña Sancha" (León).
 Número de plazas: 70.
 Participantes: De 8 a 13 años.
 Cuota: 7.500 pesetas.
 Incorporación: Día 14 (cena).
 Directora: Gloria Fernández Rodríguez.

Información: Servicio Territorial de Cultura (Sección Deportes). Sierra Pambley, 4. Teléfonos: (987) 24 24 10 y 23 68 24. León.