







de media docena de médicos, de criterio completamente distinto? Seguramente que no. Pues lo que no se hace con la parte física humana, se realiza, no sé si con plena conciencia del mal, con su parte moral. Quizá diga alguien que los catedráticos no imponen su criterio, sino que se limitan a exponer doctrinas entre las cuales el alumno puede elegir. Pero es que se cree que la mayoría de los alumnos están en condiciones de valorar doctrinas? No se olvide que están en período constructivo, de formación espiritual, y un edificio no puede ser construido con arreglo a planos distintos. Derivación de esa anarquía colectiva es el hecho insólito de formarse los programas de las asignaturas de un mismo curso sin ponerse al habla los catedráticos de él ni preocuparse de si sumada la cantidad de materia de cada asignatura y su calidad, será la que pedagógicamente, dada la edad y la potencia intelectual media de los alumnos, puede ser estudiada y asimilada por ellos, porque sabido es que lo mismo en el espiri-

tu que en el cuerpo no nutre lo que se ingiere, sino lo que se asimila. Quizá es éste uno de los defectos más graves y de más funestas consecuencias de la organización docente española. Existen casos verdaderamente increíbles: niños de diez a quince años, en un curso de ocho meses, muy mermados por vacaciones, fiestas y otros motivos, han de ponerse en condiciones de contestar a miles de preguntas de variadísima índole, de historia, matemáticas, literatura, filosofía... consignadas en los programas. ¿Cómo es posible estudiar razonadamente y asimilar esa cantidad de materia? ¿Cómo es posible con esos programas, con ese farrago inmenso de materias heterogéneas, realizar labor educadora, labor delicada de formación espiritual? Ese procedimiento sería razonable si la inteligencia del alumno fuese un depósito que hubiera de llenarse y no una luz que ha de encenderse. A este propósito, merece recordarse la humorada del marqués de Villaviciosa, cuando hace años, y siendo el dipu-

tado, se hablaba en el Parlamento de esta incongruencia pedagógica. Entró en el Congreso el marqués seguido de un mozo de cuerda, con enorme rimerio de libros a la espalda, y al estallar la consiguiente carcajada en los diputados, él, muy sereno, dijoles: «Señores, no reirse; estos libros son los que en un curso ha de estudiar un alumno; he alquilado un mozo de cuerda, porque yo no podía traerlos debajo del brazo.» Para vergüenza del Parlamento, la carcajada se reprodujo, y la monstruosidad pedagógica siguió en pie, como antes. Dada esta organización autocrática respecto del catedrático y anárquica respecto de los Centros docentes, ¿qué labor sería, educadora, fecunda, puede realizarse en este medio? De ahí el que el trabajo de los profesores más eminentes, que en no pequeño número existen en España, y con gran complacencia lo afirmamos, no obstante sus esfuerzos y su entusiasmo y celo por la enseñanza, resulte infecundo, estrellándose contra esta viciosa organización y quedando en

general reducida la acción universitaria a funcionalismo estéril y los Centros docentes a una dependencia del Estado donde tienen su oficina ciertos señores muy sabios unos, y no tan sabios otros. Todos los centros docentes dependen del ministerio de Instrucción pública. Como haya funcionado tal ministerio es de todos sabido. Hubo una época, no lejana, en que era una rama del de Fomento, y cuando se hizo independiente fué considerado como «ministerio de entrada», donde se hacían méritos para avanzar en la carrera política. En el Consejo de Instrucción pública ha actuado intensamente el profesionalismo político, sirviendo el cargo de consejero, en muchos casos, de recompensa a servicios políticos, para los cuales los jefes de los antiguos partidos no disponían, por el momento, de puestos más substanciosos. Dada esta viciosa y absurda organización de la enseñanza, ¿tiene nada de particular que haya llegado al estado deplorable en que hoy se encuentra? Muchísimo más se podría añadir en co-

roboraación de nuestra tesis; pero con lo dicho queda suficientemente demostrada la proposición: los actuales centros docentes son abigarrada mezcla de autocracia individual, anarquía colectiva y funcionalismo estéril, sometido todo ello a una dictadura política. Por el somero bosquejo preinserto se ve clarísimamente que si se quiere tener enseñanza en España, la actual organización docente debe ser modificada esencialmente, pues esteriliza los esfuerzos generosos de los catedráticos más celosos y eminentes que para honra del profesorado y de España existen, aboga todas las iniciativas privadas, suprime el noble estímulo de la legal competencia, préstase a toda clase de aporcellos y establece la más ominosa e inaguantable de las dictaduras. ¿En qué forma ha de ser sustituida la viciosa organización actual? Este será el tema de la segunda parte de este trabajo, que hoy ya se prolongaría demasiado.

**Zapatería de Román Rico**  
 Calzados de todas clases. Especialidad en medidas. Construcción manual. Proveedor de la Cooperativa del Ministerio de la Guerra y de la Real Institución Cooperativa para Funcionarios del Estado, Provincia y Municipio  
**Galatrava, 32, Madrid**

**Compañía Trasmediterránea**  
 Domicilio social: Vía Layetana, núm. 2.—BARCELONA  
 Representación: Plaza de las Cortes, núm. 6.—MADRID

**SERVICIOS DE CORREOS**

**Líneas del Norte de África**  
 De Málaga para Melilla, y viceversa, diario.  
 De Algeciras para Ceuta y viceversa, diario.  
 De Algeciras para Tánger y viceversa, diario.  
 De Cádiz para Tánger-Ceuta y viceversa, semanal.  
 De Cádiz para Tánger y viceversa, semanal.  
 De Cádiz para Larache, los días 1, 5, 10, 15, 20 y 25 de cada mes.  
 De Larache para Cádiz, los días 2, 6, 11, 16, 21 y 26 de cada mes.

**Línea de Canarias**  
 De Cádiz, todos los domingos, a las quince horas.  
 De Barcelona (servicio rápido quincenal), el jueves de cada dos semanas.  
 De Barcelona (servicio quincenal, con escalas en los principales puertos del Mediterráneo y Norte de África), el miércoles, cada dos semanas.

**Líneas de Baleares**  
 Comunicaciones directas, regulares y rápidas desde Barcelona, Tarragona, Valencia y Alicante para todos los puertos de Baleares y viceversa. Servicio mensual entre Marsella-Palma de Mallorca-Argel y viceversa.

**SERVICIOS COMERCIALES**  
 Línea regular semanal, con salidas los jueves de Barcelona, para los puertos españoles del Mediterráneo, Norte de África, españoles del Atlántico y Cantábrico, hasta Bilbao, y viceversa.  
 Líneas regulares entre Barcelona-Valencia, Barcelona-Alicante-Orán y Barcelona-Castellón-Gandia y viceversa en los tres servicios.  
 Líneas regulares, de carácter semanal, entre España e Inglaterra y viceversa.  
 Para más detalles dirigirse a las Oficinas de la Compañía o de sus representantes en cualquiera de los puertos de España, Baleares, Norte de África, Canarias e Inglaterra.

**Vestuarlos para el Ejército y la Armada**  
**Andrés Romanillos**  
 Proveedor de la Cooperativa del Ministerio de la Guerra  
**PLAZA DE ESPAÑA, NUMERO 6-MADRID**  
 Teléfono número 31-94 M.  
**DEPOSITO EN BARCELONA**

**Estómago e intestinos**  
 Curación radical con  
**CASTROVANADINA**  
 DR. COQUILLAT

**ELIXIR**  
 (Fórmula ácida)  
 Cura la falta de acidez (hiporclorhidria), vómitos, diarreas y fermentaciones anormales.  
 Frasco, 4 pesetas

**POLVO**  
 (Fórmula alcalina)  
 Cura el exceso de ácido (hiperclorhidria), flatulencia, atonía gástrica y estreñimiento.  
 Caja pequeña, 2 pesetas. Grande, 3,50

**Por un real**  
 extirpa Vd. radicalmente los  
**CALLOS**  
 VERDADERO DUREZAS,  
 OJO DE GALLO, ETC.  
 usando el patentado  
**UNGUENTO MORRITH.**  
 125 pesetas bote  
 225 pts muestra  
 de prueba

Farmacia central  
 Suela 11  
 Madrid  
 y principales farmacias, droguerías y centros de específicos

**LA FORTUNA**  
 Galerías y bastones para portiers, en madera, imágenes en pasta de madera. Fabricación de figuras artísticas de nacimiento. Capillas, repisas y molduras para marcos.  
 Viuda de A. Maña, Hortaleza, 11 y 13  
**MADRID**

**LA FOTO-ELECTRICA**  
**JUAN RUIZ ARIAS**  
 10, FUENSARRAL, 10  
**MADRID**  
 Ampliaciones, reproducciones, pinturas y toda clase de retratos.  
 Kilométricos y carnets en el acto  
 Se retrata de día y de noche  
 Se admiten trabajos para provincias  
 A los señores suscriptores de EJERCITO Y ARMADA se les hace el 20 por 100 de rebaja en las suanías.

**EJERCITO Y ARMADA**  
 Precio de suscripción:  
**DOS FESETAS al mes**  
 BARBIERI, NUMERO 8 - MADRID  
 APARTADO 436

**Boletín de suscripción**  
 Don .....

Cuerpo .....

empleo .....

pueblo .....

provincia .....

Desea suscribirse a este periódico a partir de .....

(Fecha y firma)

**Los Evangelios**

**Atesoran el perenne encanto de la VIDA DE JESUS**

Envíe usted a la Sociedad Bíblica Flor Alta, 2 y 4, Madrid, 65 céntimos en sellos de correo, por tod gasto, y recibirá este precioso estuche con LOS EVANGELIOS, y, además, «Los Proverbios de Salomón».

**SUBASTA TELEFONO PUBLICA 16.844**  
**GALERIAS BAYON**  
 Fuencarral, 20 dup. MADRID  
 Ventas a precio fijo todos los días  
 A los militares, descuentos  
 Compra y venta de Muebles y artículos todo de ocasión  
**ENTRADA LIBRE**

**Altos Hornos de Vizcaya**  
**BILBAO**  
**Fábricas de Baracaldo y Sestao**

LINGOTES AL COK, de calidad superior, para fundiciones y hornos Martín Siemens.  
 ACEROS BESSEMER Y SIEMENS-MARTIN, en las dimensiones usuales para el comercio y construcciones.  
 CARRILES VIGNOLES, pesados y ligeros, para ferrocarriles, minas y otras industrias.  
 CARRILES PHOENIX O BROCA, para tranvías eléctricos.  
 VIGUERIA para toda clase de construcciones.  
 CHAPAS gruesas y finas.  
 CONSTRUCCIONES DE VIGAS ARMADAS para puentes y edificios.  
 FABRICACION especial de hoja de lata.  
 CUBAS Y BAÑOS galvanizado.  
 LATERIAS para fábricas de conservas  
 ENVASES DE HOJA DE LATA para diversas aplicaciones.

Dirigir toda la correspondencia a **ALTOS HORNOS DE VIZCAYA**  
**BILBAO**

**Anunciese en "Ejército y Armada"**