

Autoreu Boip Serra

# EL HUERTANO GANDIENSE



88.327

Periódico quincenal

Unico Órgano Oficial de los Sindicatos Agrícolas de Gandía, Patres, Beniparcar, Oliva, Ondara, Fuente-Encarroz, Palma de Gandía, Alqueria de la Condesa, Ador, Beniarjó, Beniopa, Villalonga, Real de Gandía, Lugar Nuevo de San Jerónimo, Daimuz, Benicolet, Bellreguart, Cooperativa de Consumo de Beniarbeig, Gata, y Cajas de Ahorros de Pedreguer y Benifayró de Valldigna.

Año II

Núm. 48

REDACCION: CALLE MAYOR NUMERO 71

España: Un año 2 pfas.

Gandía 31 de Diciembre de 1907

Extranjero: un año 5 pfas.

## MORALIZAR

Este es uno de los principales fines que persiguen los Sindicatos y demas centros católicos obreros.

Los obreros son por lo general ignorantes de todo cuanto á moral y religión se refiere, su educación fué abandonadísima; nadie se ocupó de su instrucción, el campo fué su escuela y un cuchitril inundo sin ventilación ni aseo, su casa y dormitorio.

Las quejas que en agrios tonos oyera á sus padres y amigos contra el orden de las cosas constituido, fueron las primeras noticias que su cerebro virgen recogiera; la amargura, el descontento, la privación le acompañaron desde que diera los primeros pasos. No tiene once años, cuando ya sus padres le mandan á recojer estiercol, ó le ocupan en las penosas tareas del campo ó del taller.

Sin la preparación necesaria de espíritu sin el contrapeso preciso, sin el maestro bueno, sin padres cariñosos que lo quieran así entra en el mundo el jóven obrero

La blasfemia soez y grosera, la conversación indecente, el grabado pornográfico el periódico de clase que emana odio y predica lucha y rebelión, la burla sangrienta á todo cuanto pueda ser bueno, eso, todo eso es lo que percibieron sus sentidos; así empezó á vivir, en esa atmosfera creció, sin que hubiera quien contrarrestase tan perniciosas lecciones, tan perjudiciales efectos.

Muertos sus padres, ó vivos pero sin afección, es dueño el obrero de quien nos ocupamos de un jornal, que apenas si basta á sus necesidades. Nadie le ha enseñado lo que es el ahorro, jamás se le ha hablado de previsión, ¿qué de particular tiene, que siendo ya un hombre quiera ya ser como los demás? Malgasta el jornal en vino si es que ha de alternar, y en prendas inútiles si ha de presumir. El trabajo es carga pesada para el, por ser impuesto; las riquezas ajenas las abomina por considerarlas bienes que en parte

alcuota son suyos por derecho propio. Asi llega, un obrero á nuestros Sindicatos y centros Católicos.

La misión, por consiguiente, de estas instituciones es árdua; difícil, de una constancia inquebrantable. Si difícil es conservar lo sembrado en buen terreno, ¿que no será al limpiar una tierra seca abrupta, llena de maleza y rebelde á todo cultivo!

El Sindicato ó centro Católico se vale para ello además de la enseñanza religiosa, de varios medios directos unos é indirectos otros. Entre los primeros figuran las conferencias y lecturas, y entre los segundos las veladas y recreos.

Están las conferencias á cargo del sacerdote, señores de la Junta Directiva ó personas ilustradas, que descendiendo de la comodidad en que viven y sacrificando sus horas de trabajo, diversión ó descanso desarrollan una vez por semana temas sociales ó de cualquier orden importante, de modo que por el lenguaje sencillo y familiar puedan ser asimiladas facilmente por el auditorio.

Temas corrientes en estas conferencias son: La religión, el trabajo, la sociedad la familia, el principio de autoridad, el ahorro, mutualismo, agricultura, crédito etc.

La lectura está debidamente cuidada con suscripciones de prensa católica, folletos que la autoridad eclesiástica remite de cuando en cuando, y con libros de sana moral é instrucción adecuada.

Las veladas tienen el doble fin de establecer, enseñando la buena doctrina.

Centros que tan inmensos beneficios reportan á la sociedad deben ser protegidos por todos, y muy especialmente por las autoridades, ya que son, una garantía del orden social.



## En las Escuelas Pias

El día 15 del corriente á las tres y media de la tarde se verificó, en el nuevo Salón de Actos que los PP. Escolapios de nuestra ciudad han arreglado en su Real Colegio, la Solemne distribución de premios á los alumnos que por su aplicación y buena conducta en el curso pasado merecieron tan honrosa distinción.

Aprovechando la atenta invitación que recibimos, nos encaminamos hácia el Colegio, y al llegar á la puerta del Salón nos fué poco menos que imposible penetrar en aqnel vasto local, artísticamente adornado con guirnaldas, y completamente ocupado por las familias de los alumnos premiados.

Presidió el acto, en representación del M. I. Ayuntamiento, el Sr. Carpi, á los lados de la Presidencia sentáronse algunos señores Concejales, el Sr. Cura Arcipreste D. José Bono y el Teniente de la Guardia Civil; los restantes asientos del estrado fueron ocupados por comisiones del Clero, y de PP. Jesuitas, y por algunos señores de la buena sociedad gandiense.

Hecha por el Sr. Presidente la señal de dar principio á la Velada, el P. Francisco Crespo fue leyendo los distintos puntos del Programa empezando por el *Preludio sinfónico* ejecutado por la orquesta con afinación y gusto artístico. Acto continuo, leyó el Discurso inaugural el R. P. Alfredo Peretó, quien con frase correcta y lenguaje castizo espuso en brillantes párrafos la doctrina de la Iglesia acerca de la educación é instrucción; y demostró que, para formar hombres verdaderamente útiles á la sociedad, es preciso que la educación é instrucción vayan intimamente unidas. Evidenció igualmente ante el numeroso auditorio que no son antagónicas la ciencia y la piedad, la razón y la fé, por cuanto los filósofos más profundos, los teólogos más eminentes, y los más preclaros ingenios en las ciencias y en las artes se adornaron con la sotona ó con las

virtudes cristianas que ella supone.—Su trabajo mereció los aplausos del público.

Después recitaron hermosas poesías los Srtos. Federico Bowen, Juan Salvador, Humberto Bovio, Joaquín Milla, José Carrió y Joaquín Bou; pero los que más llamaron la atención fueron las tituladas: *Perico el colegial*, recitada con soltura y donaire por el Srto Luis Cucart, y *Nuestra Patrona*, recitada por el Srto. Leopoldo Magenti del cual podemos decir que no parecía un niño que recita de memoria sino un hombre que siente, y trasmite su sentimiento al corazón de los oyentes: por lo cual, consiguió que, el público acogiera cada una de las estrofas con grandes aplausos, y que la Presidencia acordara en el acto conceder un premio extraordinario al pequeño declamador.

También produjo grata impresión en el ánimo de todas las familias la sección de música de los alumnos Colegiales y Encomendados, dirigida por el P. Alfredo Peretó, al cantar con gracia infantil el *Coro de beatas* de (Aparecidos).

Llegado el momento de la distribución de premios, vimos subir al estrado desde el tierno niño que hace progresos literarios en el silabeo y lectura hasta el impetuoso joven próximo á despedirse del Colegio para ingresar en las aulas universitarias.

Y después de entregadas las Matrículas de honor á los alumnos que las ganaron ante el tribunal de exámenes del Instituto General y Técnico de Valencia, el R. P. Rafael Tomás, Rector del Colegio coronó la fiesta con su electrizadora palabra. La arrebatadora elocuencia del P. Rafael, bien conocida de todos los gandienses, se puso una vez más de manifiesto cuando el P. Rector en nombre de la Comunidad dió las más expresivas gracias á las autoridades civil, eclesiástica y militar que se dignaron realzar con su presencia aquel acto literario; cuando dió el parabien á las familias de los alumnos agraciados; y sobre todo, cuando escitó á los niños á la perseverancia en la aplicación y en el estudio, porque todas las grandes empresas—dijo—se llevan á cabo con la esperanza de un premio, y no hay premio mejor que el beso y el abrazo de una madre, beso y abrazo que recibe el niño de la madre carnal; el ciudadano, de la madre Religión.

Plácenos la nueva forma y variados atractivos de que han revestido los PP. Escolapios á la Solemne distribución de premios.

Por todo ello, nuestra enhorabuena al M. I. Ayuntamiento, á los PP. Escolapios y á las familias de los niños premiados.

## DOS REPAROS

Al recordar los tristes acontecimientos de Cavite y Santiago de Cuba, y ver que un

puñado de valientes marinos, movidos por el sentimiento del honor, sacrifican su vida en aras de lo imposible, no puede menos de lanzar un profundo suspiro todo pecho que late á impulsos del amor fraterno, y de pedir á voz en grito que, cuanto antes, se construya una poderosa escuadra con la cual recobremos nuestro antiguo poderío naval. Y, si por de pronto, no podemos superar ni siquiera llegar al nivel de la marina Inglesa, Francesa y Alemana, procuraremos al menos estar preparados para cuando llegue la hora del peligro y de la necesidad. Porque si el señor nos dice: estad preparados (en cuanto al alma) porque no sabéis cuando vendrá el hijo del hombre, también debemos estar preparados en cuanto al cuerpo, porque no sabemos cuando se pondrán de manifiesto las bajas concupiscencias, mejor dicho, las grandes ambiciones de las potencias europeas.

Todos reconocemos la gran importancia y suma necesidad de reconstruir nuestro poderío marítimo; yo mismo convengo con el impertérrito Maura en que la marina es un medio poderoso que integra la defensa de la Nación, y que, por lo tanto, precisa poner mano en ello, aunque sea de una manera modesta atendida la precaria situación económica del país; pero permítame el señor presidente del consejo de ministros que le diga: Debemos hacer marinos antes que escuadra; porque sin aquellos, ésta va al fondo de los mares lo mismo sea grande que pequeña.

¿Para qué queremos la bicicleta sin el ciclista que la sepa montar? ¿para qué, el automovil sin el chauffeur que lo sepa dirigir? ¿para qué, la jaula sin el pájaro que dignamente la debe ocupar?—Hagamos pues, primeramente marinos, y luego podremos gastar con honra y provecho algunos millones en una buena escuadra.

Y cuando escuchamos los jermiacos acentos de los periodistas que piden con grandes instancias la rápida difusión de la prensa, porque ella suple—según dicen—al púlpito en la Iglesia, y á la cátedra en la escuela, les damos también la razón á la vez que les presentamos el siguiente reparo: ¿Cómo quieren ustedes desempeñar el apostolado de la prensa, sin antes desempeñar el de la enseñanza? ¿Por ventura faltan periódicos y revistas de todos los matices en nuestra Nación?—No; lo que falta son lectores; pues la triste experiencia nos enseña que en España hay muchos analfabetos, y no pocos que, sabiendo leer, tienen tan poco desarrollada la afición á la lectura que, aunque arrojéis en medio de sus casas la hoja de propaganda, ó pongáis en sus manos la revista agrícola ó industrial, no se tomarán la pequeña molestia de leerlas; y digo pequeña molestia lo que en otras partes es una verdadera distracción. Si no, decidme: ¿cuántas personas encontráis en las calles y paseos, en los trenes y cafés con el periódico ó la revista en las manos?—Aquí en España, muy pocos; mientras en Francia, en Inglaterra y en Alemania, desde la aristocrática dama hasta la humilde sirvienta, desde el primer ministro hasta el último cochero, todos lo mismo en público que en privado pasan largas horas embebidas en la lectura de la prensa.

Y ¿qué diremos de aquellas naciones en las cuales los mismos operarios de las grandes fabricas se costean un lector encargado de leer en alta voz y desde una tribuna colocada en medio del taller, el periódico, primero; la historia patria des-

pués; y últimamente, una buena novela ú otra obra literaria ó científica? ¡Ah! es que en dichas naciones está muy desarrollada la afición á la lectura.

Haced pues, periódistas—una campaña incesante en favor de la enseñanza; dadme hombres aficionados á la lectura, y yo os daré lectores de vuestra prensa.

A. MARIN

## La agricultura y la carestía de los transportes

En nada ha empleado el caciquismo su influencia de manera más perniciosa que en la construcción de la red de carreteras que tiene la Península.

Los trazados están hechos de tal suerte que en el 50 por 100 de los casos el dinero del Estado, de la Diputación ó del Ayuntamiento, parece que se gastó con el objeto exclusivo de servir las conveniencias de unos cuantos afortunados, que, gracias á sus prestigios electorales, tuvieron en el Parlamento quien hiciera creer que estaban en perfecto acuerdo el interés público y los malsanos de unos cuantos santones políticos.

Los agricultores necesitan comunicación fácil y poco costosa con las principales líneas ferreas, y la mayor parte de los pueblos, después de haber gastado la nación sumas cuantiosas en hacer carreteras, se encuentran en un estado de aislamiento que dificulta la venta de los productos y origina una penuria por todo extremo lamentable.

Hay que agregar á esto el criterio, en nuestra opinión equivocado, que informó casi siempre los acuerdos de las Compañías de ferrocarriles, en lo que se refiere á las tarifas de transportes.

Ocurre con estos servicios que si se marcan tipos muy elevados, el comercio no encuentra ventajas en el tráfico y, ó busca nueva corriente á la exportación, ó abandona por completo los negocios.

Las dos soluciones dañan por igual á las empresas de ferrocarriles y para conjurar tales riesgos debieran establecerse en las tarifas tipos tan reducidos que hicieran en absoluto imposible encontrar mayores ventajas en ningún otro medio de arrastre.

La agricultura y la ganadería mejorarían su situación extraordinariamente si los abonos de poco precio y los residuos de algunas industrias, que se aprovechan en la alimentación de los ganados, pudieran transportarse de un extremo á otro de la Península con menos gastos que ahora se originan.

Hay un refran español que encaja aquí como anillo al dedo y dice que *vale mas muchos pocos que pocos muchos*.

Es vergonzoso, realmente, que productos de útil aplicación en la Península se lleven á Francia ó Inglaterra, porque el coste de los fletes resulta hasta esos países más barato que el arrastre de una á otra provincia de España.

No caeremos nunca en la insensatez de pedir á las empresas de ferrocarriles que pongan en vigor tarifas que, por lo bajas, dejen indefensos sus intereses; pero si estimamos que es oportuno recordarles que existe una gran solidaridad entre sus con-

veniencias y las de las clases productoras.

Si la red de ferrocarriles económicos se construyera mucho se remediarían los males que se han originado con la manera viciosa de construir las carreteras, y algo influiría esto en la mejor marcha de las grandes empresas de ferrocarriles, por lo mismo que en muchos casos las nuevas líneas aumentarían considerablemente el tráfico de las otras Compañías, determinándose por esta causa una reducción en los tipos de las tarifas,

## Orientaciones pedagógicas

No hay escuelas neutras.  
Me explicaré.

Yo creo que, bajo el punto de vista religioso (del cual brotan el orden moral, social político en su fondo), todas las escuelas, altas ó bajas, chicas ó grandes, se pueden clasificar en dos grupos Escuelas de Dios y Escuelas del diablo. En otras palabras; por lo que hace á religión, y en nuestra Patria y raza, las escuelas se dividen en cristianas y no cristianas ó laicas, esto es, en amigas de Cristo y de los cristianos, ó enemigas de Cristo y de los hombres é instituciones todas del cristianismo, en cuanto tales.

Repasad en vuestra mente los ejemplos que conozcáis y vereis como (franca ó solapadamente pero siempre real y efectivamente) toda escuela laica es un semillero de anticristianos, toda escuela de anticristianos, toda escuela no cristiana es un centro de odio y desvío del cristianismo: Y si las cosas son así, como hay que tomarlas: la escuela laica es, entre nosotros, la escuela anticatólica. Lo he dicho un millón de veces y lo repetiré otras tantas.

### ¿Y qué es el laicismo ó anticlericalismo?

El laicismo es una secta, la secta del ateísmo; es un bando de los enemigos, el bando de los enemigos de Cristo; es una partida, la partida de la secularización; es un organismo, con su parte secreta; la masonería; con su parte pública: los partidos del anticlericalismo ó anticatolicismo, y es un Poder, el Poder del Estado, monopolizado ó secuestrado, inoculado ó amenazado y atemorizado por la secta, partido ó bando, para que secunde sus miras é imponga por fuerza sus errores, ó ampare, positiva ó negativamente, con el soberano manto de las leyes la suprema y absoluta licencia del entendimiento y voluntad, manifestadas en blasfemias, obscenidades, calumnias, insultos, procaçidades, infamias y, en suma, en rebeliones en contra de todo lo que es Dios ó de El procede, en contra de la Iglesia y de todo lo que ella manda, bendice ó aprueba.

A un tan grande error hay que oponer una suprema verdad.

### Contra el laicismo, el cristianismo.

Es lo natural y lógico es lo que ha sucedido siempre, es lo que debe suceder ahora: á las tinieblas se opone la luz, á la negación se opone la afirmación, á la destrucción la edificación, al libertinaje la virtud á la anarquía el orden, á la secularización la espiritualización ú orientación hacia lo divino, al judaísmo y masonismo el cristianismo, al anticlerismo el catolicismo, al liberalismo racionalista la libertad cristiana, á la Escuela sin Dios, la Escuela de Dios y su Cristo.

Y como en las cosas de Dios el sacerdote de Dios debe entender, ¿que cosa más natural y lógica que la intervención del clero en la enseñanza, ya enseñando, ya viendo lo que se enseña en el orden á él confiado, que es el orden teológico? Sea por carta de más ó de menos, siempre que los hombres hayan de dar á Dios el honor debido ó que intenten robárselo, á pretexto de ciencia,

enseñanza, etc. el sacerdote debe intervenir

A todas horas nos estamos gloriando de ser civilizados, ¿y nos habremos de avergonzar de serlo en cristiano, sabiendo que la civilización á que pertenecemos y á la que debemos cuanto fuimos y somos, es la civilización cristiana? Pues siendo la escuela uno de los medios más eficaces de civilizar á los pueblos, ¿habremos de ver con indiferencia que la hagan no cristiana ó laica los individuos ó Gobiernos?

Renunciemos al honroso título de pueblo *civilizado*, en la acepción castiza y genuina de la palabra, si renunciamos á civilización por medio de la escuela cristiana. Los hombres cultos, los pensadores serios, los cristianos concientes, los ciudadanos honrados los padres de instintos paterno filiales nos llamarán bárbaros disfrazado de cultos, si aceptamos la escuela laica para educar á nuestra familia y Patria; pues una civilización sin Dios nadie la ha visto jamás, porque ni ha existido ni existirá; es una barbarie a la cual no llegó ningún pueblo bárbaro, es un retroceso supremo, radical. capaz por sí de acabar con toda civilización, moralidad y sociedad.

La idolatría más estúpida vale mil veces más que la ateolatría práctica, para educar y civilizar á los pueblos; y el laicismo es el ateísmo erigido en sistema.

Tenemos los cristianos la obligación social de salvar del laicismo á los hombres y á los pueblos porque debemos preservar los de caer en la suprema barbarie. Y el maestro de los pueblos bautizados es el sacerdote: ya porque él es la luz de la Iglesia; ya porque él es la lucerna del mundo en las ideas fundamentales; ya porque, con la moral y los medios de santificación, es la sal que le preserva de la corrupción; ya porque es el guardián vigilante y el pastor perito y amante que sabe conocer á sus ovejas, preservarlas de los lobos y darlas saludables pastos. El clero, pues, entre cristianos, tiene la misión de ser el maestro de los maestros. Y es maestro de los maestros en cuanto no hay maestro que eduque bien sin estar bien educado y fundamentado en las verdades más profundas de la educación, que son las teológicas ó religioso-morales.

### Conclusiones

En resumen, contéstese á estas preguntas:

1.ª ¿La vida presente está ordenada para la vida futura, ó muerto el perro, se acabó la rabia? Esta es una proposición psicológica y teológica, individual y social. Si lo primero, se necesita el sacerdote; si lo segundo, basta el albitar. Escoged, coeducadores.

2.ª ¿La escuela laica educa sólo para esta vida, ó también para la vida futura? Si lo primero, muerto el perro se acabó la rabia; si lo segundo, la escuela laica deja de ser laica. Elegid, pues entre perro y hombre.

3.ª Si la educación del hombre debe ser total, esto es, para el hombre todo, en cuanto colono del mundo y futuro morador de la gloria, la escuela que sólo eduque para la vida presente, ¿será humana, será racional, será total ó integral será cristiana? ¿O será irracional, inhumana, mutilada y anticristiana? Pensadlo bien, pedagogos.

4.ª Ser irracional, inhumano, mutilador y anticristiano en la educación del hombre por la enseñanza ¿es cultura ó barbarie? ¿progreso ó salto atrás? ¿es hacer una obra buena ó una obra mala? ¿es formar hombres ó habilitar fieras? Meditadlo, amantes de la humanidad.

Por donde quiera que echemos nos ataja la honradez lógica si el niño ó educando va para ateo, bien está la escuela laica con el maestro ateo; si va para Dios, la escuela y el maestro deben ser religiosos, y en cuanto tales, desempeñan un sacerdocio, puesto que enseñan el camino de la salvación á las almas. ¿Y en esto no habrá de intervenir el sacerdote?

Mal hayan el sentido común y la honradez lógica, que sólo sirven para atosigar racionalistas y

ateos, y bien hayan el sofisma y la ipocresía, que hacen viable el absurdo de que haya hombres cristianos que ni son hombres ni son cristianos sino seres hechos con mixtura de Dios y del diablo, absurdos vivientes (parlantes docentes, escribientes, perorantes, gobernantes y legislantes) ¿Se puede venir á menos ni llegar á más?

Andrés Manjón

## NOTICIAS

**Merced á las gestiones que desde 1905** viene practicando la Dirección de nuestra Escuela Práctica de Agricultura, se han importado del Japón y ensayado en las tierras de este centro y del campo de experimentos establecido en las tierras pantanosas de Silla, diferentes variedades de arroz durante los dos últimos años, parte de cuyos resultados se publicaron en el *Boletín Agrícola de la Región*, correspondiente al mes de Noviembre último, y en breve daremos á conocer los restantes.

El año próximo continuarán tan útiles experimentos en mayor número para lo cual hace mucho tiempo se pidieron nuevas variedades de arroz á otros puntos del extranjero.

Celebraremos que la antigua Granja Agrícola de la provincia no descuide estos trabajos de gran trascendencia, pues tal vez lleguen á ser muy provechosos á los agricultores de la zona arrocerá.

**A instancias de los señores socios del** Círculo Católico de Benirredrá y del digno párroco de esta población, dió el domingo por la tarde una conferencia sobre las ventajas y utilidad de los Sindicatos Agrícolas, nuestro querido compañero de redacción el abogado D. Eduardo Grustán.

A dicho acto asistieron todas las autoridades locales y los socios del Círculo.

También explicó el mismo tema días despues, en la casa Social de la Federación Católica de Gandía, ante numeroso concurso de braceros y colonos que aplaudieron con entusiasmo al señor Grustán, por la importante y util campaña emprendida en favor de clase tan humilde y desgraciada.

**Mañana por la tarde de dos á cuatro, se** celebrará una velada en los nuevos locales del Sindicato Agrícola de los Santos Abdon y Senent, situados en la calle Avenida del Marqués de Campo, en la que empezará la primera serie de conferencias que darán ilustrados sacerdotes y seculares para dar á conocer á los obreros y colonos los trabajos de la última Semana Social.

En los intermedios, y con objeto de estimular la asistencia á este Centro de cultura, se sorteará entre los socios inscritos, una hermosa manta, un saco de guano media barchilla de arroz varias blusas y algunos instrumentos de trabajo, propios de labradores.

**El resultado de la Semana Social de Valencia** ha sido por demás satisfactorio. No hay que decir que los conferenciantes respondieron á las legítimas esperanzas de todos y en cuanto á los oyentes es de elogiar la puntualidad en la asistencia y el entusiasmo y la atención con que han seguido las explicaciones los socios inscritos.

El Sr. Arzobispo ha recibido del Vaticano el siguiente telegrama, que ha complacido mucho al reverendísimo prelado y á cuantas personas han tomado parte en la Semana Social de Valencia.

*Excelentísimo señor Arzobispo de Valencia (España).—Roma 25.*

Su Santidad felicita por éxito Semana Social en su Archidiócesis.

Cardenal Merri del Val.

Imp. J. Ferrer—Gandía

## A N U N C I O S

### IMPRESA Y PAPELERIA DE JOAQUIN FERRER

En este establecimiento se hacen toda clase de impresiones.-Modelaciones para los Juzgados, Ayuntamientos, Guardia civil y otras.-Especialidad en trabajos comerciales.

Grande y variado surtido en papeles de todas clases y en objetos de escritorio.

Libros de texto y material para las escuelas.-Postales y estampas.

Mayor, 71.-Gandia

### GABINETE FOTOGRAFICO DE ISIDRO LAPORTA

Mayor 69, 2.º Gandía

Se retrata aunque esté nublado.

## DISPONIBLE

### DINERO A PRESTAMO

Para evitar gastos dirigirse á Don Juan Soler Jordá Corredor de fincas.

San Miguel, 1, Alcoy

## DISPONIBLE

### COMERCIO DE TEJIDOS DE BARTOLOME FERRAGUD

MAYOR, 75.-GANDIA

## DISPONIBLE

### CENTRO DE SUSCRIPCIONES

á Periódicos y Obras Científicas

### JOSÉ FERRER

LORETO, 30.-GANDIA

### Explotaciones Avícolas

DE

### DON FRANCISCO FERRANDO CASTELLO

### Granja-Torre Carrals

Encargos y Correspondencia, Ondara (Provincia de Alicante)

Especialidad en aves industriales

### RAZAS ESPAÑOLAS

Prat.—Plimut Prat y Castellana negra

### RAZAS EXTRANJERAS

Malinas cucas-Transilvania-Wiandotte y Hamburgo plateada

y Los Gigantes-Langshan y Cochinchina perdiz

Huevos para incubar de todas ellas, huevos para el consumo-  
Se servirán dentro de los tres días de su puesta.

Palomas tornasoladas-Businas-Tórtolas y Faisanes plateados y dorados.

Conejos Gigantes Flandes y Papillón Champagne.

Se servirán catálogos á quien los solicite.