

EL PORVENIR DEL OBRERO

ECO DE LA AGRUPACION GERMINAL

DIRECCIÓN: J. Mir y Mir—PRIETO Y CAULES, 13.—MAHÓN (ISLAS BALEARES).

Educación Integral

II

LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Antes de detallar los diferentes ejercicios que deben ponernos en camino de realizar la Educación del *Sér humano*, conviene, para mejor inteligencia de todos, fijar bien lo que nos proponemos hacer.

Cual sea el estado de los niños en la actualidad, no hay necesidad de explicarlo: se halla á la vista de todos. Débiles de cuerpo, enfermizos, pusilánimes, retraídos de los juegos físicos, sin energías morales, y *fatigados* para todo ejercicio que requiera algún esfuerzo intelectual. Tal es la situación de la mayoría de los discípulos de nuestras escuelas públicas.

¿Cuál es el ideal que perseguimos nosotros? ¿Cómo queremos que sean los discípulos de la Escuela Integral? Para explicarlo cederé la palabra al sabio pedagogo belga, A. Sluys, quién al detallar los resultados de la Educación Integral en el Horfelinto de Cempuis, dice lo siguiente: «.....Se comprende que los discípulos que frecuentan escuelas mal organizadas aspiren á las vacaciones, que son para ellos la emancipación momentánea de un odioso yugo; pero no sucede lo mismo en una institución donde el régimen está científicamente combinado; donde todas las necesidades, todas las aspiraciones legítimas de los niños encuentran su satisfacción, donde los ejercicios son infinitamente variados, y siempre en relación con el grado de fuerza y aptitud de cada uno; donde, por la alternativa y el equilibrio de las energías *físicas, intelectuales y morales*, los niños experimentan este íntimo sentimiento, «*el goce de vivir*», que es la demostración más evidente de la salud del cuerpo y del espíritu. Ahora bien; este resultado se adquiere en Cempuis. La energía moral de los discípulos está á la altura de su energía física. No conocen el vértigo; no hace mucho tiempo construyeron un edificio bastante alto; se les veía subir las escalerillas, pasar sobre los muros y las vigas, con la vista tranquila, el pié firme. Se muestran estóicos cuándo deben sufrir dolor; las pequeñas operaciones quirúrgicas, inevitables en

un grupo tan numeroso, no provocan un solo grito. El Director y los enfermeros (discípulos del Asilo) han tenido algunas veces ocasión de hacer suturas, medio enérgico delante del cual se retrocede muy amenudo; los pacientes no demuestran generalmente advertirse de ello; cuando es preciso extraer una muela, es raro que se oiga un grito. Los séres imaginarios y la oscuridad no les asustan; su cerebro no sufre la obsesión de los fantasmas que aterran á tantos niños, cuya primera educación ha sido mal dirigida. Las preocupaciones sobre ciertos animales calumniados no les producen efecto. Son inaccesibles á los sentimientos deprimentes: el *miedo* y sus derivados, esos sentimientos fuertes, á los cuales los profesores insensatos apelan para doblegar el carácter de los niños y establecer su despótica autoridad, no son tampoco conocidos en Cempuis.»

«Por este sistema se ha llegado á producir niños *sanos, vigorosos, muy inteligentes, hábiles y buenos*. Su cara alegre, su magnífico desarrollo muscular, su resistencia á la fatiga (recorren grandes distancias á razón de 25 á 40 kilómetros por día, sin manifestar la menor fatiga y sin quejarse); su energía moral demuestra que la *Educación Integral* bien entendida, los ejercicios físicos variados, ejercen un poderosísimo influjo preventivo, y en caso necesario correctivo, sobre las costumbres y sobre las mismas imaginaciones.»

Queda delineado el ideal á que se aspira en toda Escuela de Educación Integral. Debe comenzarse por la *Educación física*, la base de toda educación, y la que se halla más descuidada en nuestras escuelas oficiales.

Debería bosquejar ahora un programa de Educación física, para ir luego detallando los ejercicios y el modo de realizarlos; pero me encuentro este trabajo hecho tan de mano maestra, que espero agradecerán los benévolos lectores el que se lo dé á conocer. Dice el sabio pedagogo D. Francisco Giner de los Ríos en un trabajo titulado también:

«LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA»

1.º

«Hay que distinguir entre la parte que en la Educación física puede tomar la *Escuela* y la que

corresponde á otros elementos; vgr.:—1. La familia; alimentación, sueño, trabajo doméstico, vestido, aseo y demás condiciones de higiene;—2. El Municipio; paseos, parques y baños públicos, campo de juegos para niños, como los de Londres, Amsterdam, Berlín, etc.;—3. El Estado; con medios análogos y la inspección y promoción de todos, en su límite».

«La escuela, á veces, se sustituye para muchas de estas cosas á los demás círculos; vgr.: en los colegios de internos, en las cantinas escolares de París, en los *penny dinners* ingleses, etc. etc.»

«Y siempre ejerce grande influjo (si el maestro cumple su misión) en la educación doméstica: porque el Maestro reeduca en parte á los padres por medio de los hijos.»

2.º

«Respecto de la Educación física escolar, comprende:

«1. El supuesto primordial para élla: las condiciones higiénicas del local. El emplazamiento, área, cubicación, iluminación, ventilación, caldeo, forma y elementos de construcción de las clases, mobiliario, material de enseñanza, campos escolares, lavados, retretes, guardarropas, etc.: todo esto constituye importantísimo influjo, en bien ó en mal, para el desarrollo corporal de los niños. Así, la miopía resulta de una iluminación viciosa, y de falta de horizonte dilatado; la escoliosis, ó curvatura dorsal, de los defectos del mobiliario, etc., etc. Por el contrario, muchas condiciones favorables para la salud proceden de las cualidades beneficiosas de aquellos factores.»

«2. Régimen GENERAL de la enseñanza, que puede ser saludable ó anti higiénico; aquí entran las graves cuestiones del exceso y recargo de trabajo escolar: la sedentariedad, la falta de ejercicio muscular, la de variedad en los trabajos de clase, y tantas otras. Todo esto, no solo influye en la vida y funciones mentales del niño, sino en su salud física en el estricto sentido; ya porque el estado del sistema nervioso obra y trasciende sobre la integridad del organismo, ya por la acción directa del mal régimen sobre determinados órganos: vgr.; las congestiones del hígado por exceso de sedentariedad.»

«3. Régimen especial, encaminado á promover y mejorar el desarrollo físico de los educandos; á este orden corresponden principalmente:

a. las disposiciones tocantes al aseo personal de éstos—en algunas escuelas extranjeras (vgr. de Suiza) se lava á los niños, al entrar en la escuela, cuando no vienen limpios;—los consejos sobre su vida corporal toda; las prescripciones adoptadas en punto á actitudes, funciones corporales, inspección médica, cantinas, suplemento de vestidos en casos dados, etc.»

«b. Los ejercicios particularmente consagrados á promover de un modo directo ese desarrollo, los cuales no se reducen á ejercicios musculares, comprendiendo:

I) El desarrollo y fortalecimiento de la actividad muscular, de la circulación de la sangre, de las funciones de la piel, del aparato respiratorio, etc.;

II) El del endurecimiento (moral) para evitar, disminuir y soportar la fatiga, las privaciones, el dolor corporal, á saber: la educación del valor, serenidad, destreza, rapidez, agilidad, atención, dominio de sí mismo, unidad de movimientos de cada individuo con la masa, y otras cualidades que ni siquiera son exclusivamente física, sino psico-físicas.

c. La Educación de los sentidos, que no debe concretarse (contra lo que es todavía usual entre nosotros) á las escuelas de párvulos.»

3.º

«Los ejercicios no exclusiva, pero sí predominantemente musculares, se distribuyen en los principales grupos siguientes:

a. Gimnasia muscular: 1) sin aparatos; 2) con aparatos.

b. Ejercicios militares, cuyo elemento sano y racional (marchas, y en general movimientos isócronos de masas) forma en realidad parte de los anteriores; pero que, á causa del militarismo alemán y francés reinante, constituyen hoy un grupo aparte, con otro sentido, censurable ciertamente, y que tiene su expresión capital en los batallones escolares.

c. Esgrima, carrera, natación, tiro al blanco, equitación, velocípedo, remo y vela, etc., etc.

d. Paseos y excursiones al campo, ya con un fin de mero alpinismo, ya combinados con otros fines; sea el goce del paisaje, sea el estudio de la geología, la zoología, la arqueología, la botánica, y la agricultura, las industrias, las costumbres locales, etc.

e. Juegos corporales organizados, más ó menos enérgicos, desde el billar, la calva, ó los bolos, á la pelota, marro, *croquet*, *lawn tennis*, *cricket*, *cross*, *foot ball*, etc.

4.º

«Diversa acción de cada uno de estos medios:

1. Sobre el desenvolvimiento corporal en conjunto.

2. Sobre las funciones de la piel.

3. Sobre el sistema muscular en general, y en particular sobre músculos dados.

4. Sobre las funciones digestivas, circulatorias y respiratorias.

5. Sobre el sistema nervioso.

6. Sobre cualidades espirituales, ó psico-físicas, como son las ya antes dichas; en general, se las puede subdividir en tres grupos:

a. Intelectuales—atención sostenida, intuición rápida, observación perspicaz, reflexión, etc.

b. Afectivas—apartamiento de los placeres groseros y mal sanos, amor á la naturaleza, goce viril del propio vigor, serenidad, valor, jovialidad, etcétera.

c. De voluntad—personalidad y dominación de sí mismo, endurecimiento, agilidad práctica, moralidad y pureza de costumbres.»

5.º

«Dos palabras sobre estado de la cuestión:

1. Decrece el favor de la gimnasia, muy especialmente la de aparatos, que parece va viniendo á ser casi médica y de uso excepcional.

2. Decrece también el gusto por los batallones escolares, que van desapareciendo ya de los programas.

3. Aumenta el éxito de los juegos corporales organizados, que se van introduciendo y extendiendo desde Inglaterra, en Alemania, Suiza, Bruselas. En Francia todo el mundo pide ya el sistema inglés.»

X.

¡ALERTA!

Fundamento es y origen de la Sociedad Humana la defensa colectiva contra nuestros múltiples enemigos. Las fuerzas inteligentes no se suman al unirse, sino que multiplican; así nació la familia para defenderse contra las fieras; la Tribu surgió para defenderse contra los enemigos; la casa y la Ciudad contra las inclemencias naturales.

Esos son los elementos permanentes de la Solidaridad nuestra: si despues brotó el Estado de una confederación de tribus ó de ciudades, sus funciones son artificiales. No hay verdadera frontera entre Nación y Nación, por que no hay sierra que no se cruce, ni mar que no se navegue, ni raza que no se mezcle. Además, son variables y bien muestra la Historia cuan fácil es y cuan constante la formación y desaparición de Imperios.

Cada Ciudad es pues, hermana de las demás ciudades de cualquier clima y de cualquier raza, mientras que el Estado no es sino su delegado *voluntario* para los fines comunes, y la Nación un resultado histórico, un peldaño en nuestra mística escala hacia el Progreso, hacia la unidad de la Especie sobre el Planeta. Por eso es patente la tendencia á la unión, la civilizadora afinidad de las Naciones á formar naciones más grandes; por eso es el Ideal, remoto aún pero ya visible, á una sola Ley y un solo Estado terrestres.

También por esos axiomas incontrovertibles, es mínimo, puede ser hasta contraproducente, pedir al

Estado que reglamente nuestra vida social. Cuan-
tas leyes, reglamentos y decretos se han dictado durante siglos contra el lujo, cayeron inmediatamente en olvido, las múltiples y casuísticas legislaciones de Aduanas que no son sino imposiciones del rico ó del fuerte al pobre y al desvalido, son odiosas y universalmente rechazadas; la protección mútua entre el Estado y una religión cualquiera, es un contubernio... El hombre, si ha de continuar mereciendo ese epíteto, ha de conservar constantemente la plenitud de su iniciativa.

Buena muestra de la fuerza enorme que la libre asociación produce, son las obras admirables de que se enorgullece este siglo: lo que las más poderosas naciones no consiguieron, no osaron siquiera acometer, unos cuantos millares de accionistas anónimos lo lograron. El canal de Suez, donde fracasaron los Faraones, le hizo Lesseps, un ingeniero.

**

Hoy empieza á preocuparse la Humanidad de sus más poderosos enemigos, que son los más pequeños: los microbios. Háse estudiado su vida, cócese su desarrollo y búscase con afán la manera de destruirlos. ¿Quién podrá lograrlo? Evidentemente, la libre Asociación Humana.

Un alma generosa, el Doctor Moliner, levanta bandera entre nosotros contra la Tuberculosis, esa enfermedad terrible que diezma las generaciones en flor; ha logrado ya agrupar en su legión miles de entusiastas; ha demostrado prácticamente que la Tisis se cura en la mayoría de los casos si con suficientes medios se la combate; que cuantos tienen en el pecho algo más que una bomba impelente, acudan á su llamamiento.

La *tisis* es la más mortífera de las enfermedades: Cólera, Peste, Fiebre Amarilla, son, ante sus estragos, insignificantes dolencias; por ella son causadas *un octavo*, el $\frac{12}{100}$ cuando menos del total de defunciones, y el día que lográsemos desterrarla de nuestras latitudes, se duplicaría la población en la mitad del tiempo que hoy necesita.

Asociémonos, para vencerla; pongamos en las manos del Dr. Moliner una mínima parte de lo que en nimiedades ó venenos malgastamos y España se pondrá á la cabeza de las naciones civilizadas, codeándose con Alemania. ¡Qué hermosa revancha! ¡Qué digno mentís sería, para los que nos dicen moribundos!

Y al mismo tiempo, pidamos al organismo natural que reconocemos, *exijamos* de nuestros Municipios, que en sus Ordenanzas consignent y hagan cumplir sin contemplaciones de caciquismo, el *aislamiento* riguroso de todo enfermo de Tuberculosis que no ingrese en los Sanatorios. El microbio de Kock muere á los pocos meses, si no encuentra terreno de cultivo: *Aislamiento* y *Desinfección* le anularían en breves años.

Mi entusiasta aplauso á Moliner; mi súplica ardiente á cuantos la Humanidad aman, para que le secunden. Un pueblo como el Español, que tira en tabaco casi *doscientos millones de pesetas anuales* y más todavía en alcoholes, si no se libra de la Tisis es por que no quiere, es por que AÚN la merece.

HUELDES TEMPRADO.

¡ADELANTE!

Nuestro distinguido amigo y colaborador D. Aurelio Ras ha sido procesado y preso por un artículo publicado en el semanario germinalista «El Combate» de Salamanca.

Felicitemos de todo corazón al jóven luchador, que cuenta apenas 17 años, por la honra de la persecución con que le ha distinguido el Gobierno conservador y clerical que padecemos.

En nuestra desgraciada España quedan impunes las traiciones y las cobardías que nos hicieron perder las colonias y costaron la vida á gran número de infelices soldados; en cambio se considera delito el decir la verdad en un artículo de periódico y se persigue con encarnizamiento al escritor. ¡Así anda la justicia en esta nación del toreo y de la fé religiosa!

Los hombres de vergüenza y dignidad no pueden vivir en paz con el actual orden de cosas, y es natural que prediquen la revolución y que protesten enérgicamente, arrostrando como lo ha hecho nuestro amigo, persecuciones iníquas y vejaciones gubernamentales.

La cárcel y el destierro son incidentes inevitables de la lucha; trás de ellos está la victoria y la regeneración de la patria.

¡Honor á los que luchan en primera fila!

JUSTICIA

Un miserable se ha enriquecido robando al público, vendiendo sus mercancías faltas de peso, y la ley le nombra jurado.

En lo más rudo del invierno, un pobre roba un pan para mantener á su familia.

Pasad la vista por esa sala en la que hormiguea el público; en ella el rico va á juzgar al pobre...

Fijaos bien; ese juez, ese mercador, incomodado porque le hacen perder una hora, mira distraidamente al hombre, que está llorando; le envía á presidio y él se marcha á su casa de campo.

El público, el bueno y el malo, sale de allí diciendo: ¡Es justa la sentencia!

...Sólo queda en el Tribunal que ocuparon los jueces, un Cristo pensativo y pálido que levanta los brazos hasta el cielo desde el fondo de la sala.

VÍCTOR HUGO:

SOCIEDAD COOPERATIVA

El Porvenir del Obrero

En Junta General celebrada en 31 de Diciembre, quedó constituida la Junta Directiva en la siguiente forma:

Presidente—Miguel Oleo Hernández.

Vicepresidente 1.º—Juan Arbona Corantí.

Id. 2.º—Federico Hilario Torregrosa.

Secretario—Francisco Morro Coll.

Vicesecretarios—Bartolomé Briones Mesa.

» Antonio Esteve Lozano.

Contador—Jaime Pons Fábregues.

Tesorero—Lorenzo Camps Triay.

Archivero—Lorenzo Cloquells Sancho.

Vocales—Juan Pons Orfila.

» Juan Robert Olives.

» Antonio Bosch Ponsetí.

» Domingo Hernández Reurer.

» Luis Tutzó Fuster.

Jurado

Presidente—Ceferino Cirerol.

Vocales—Juan Barceló.

» Antonio Sintés Carreras.

» Alejandro Piscis.

» José Carreras Marsella.

» Antonio Salom.

» Cristóbal Camps.

» Juan Orfila Sintés.

» Antonio Mus.

» Juan Nion Varela.

» Gabriel Marsal Moll.

» Cristóbal Gimier.

» Mateo Ponsetí.

SOCIEDAD COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN

Paz y Trabajo

En Junta General celebrada el 27 de Diciembre fué reelegido Presidente el compañero Lorenzo Camps Triay. Fué nombrado Secretario Jaime Barber Moll y Recaudador Juan Bagur Aloy.

Acaba de publicarse la interesante obra

POLÍTICA SOCIAL

Soluciones positivas de la sociología contemporánea

POR

ERNESTO BARK

Precio de Librería 3 ptas.; á los germinalistas solo *una peseta*, en esta Administración ó en la de la *Biblioteca Germinal* (Infantas, 17, Madrid).

Estab. tip. de B. Fábregues, Nueva, 25.

MAHÓN