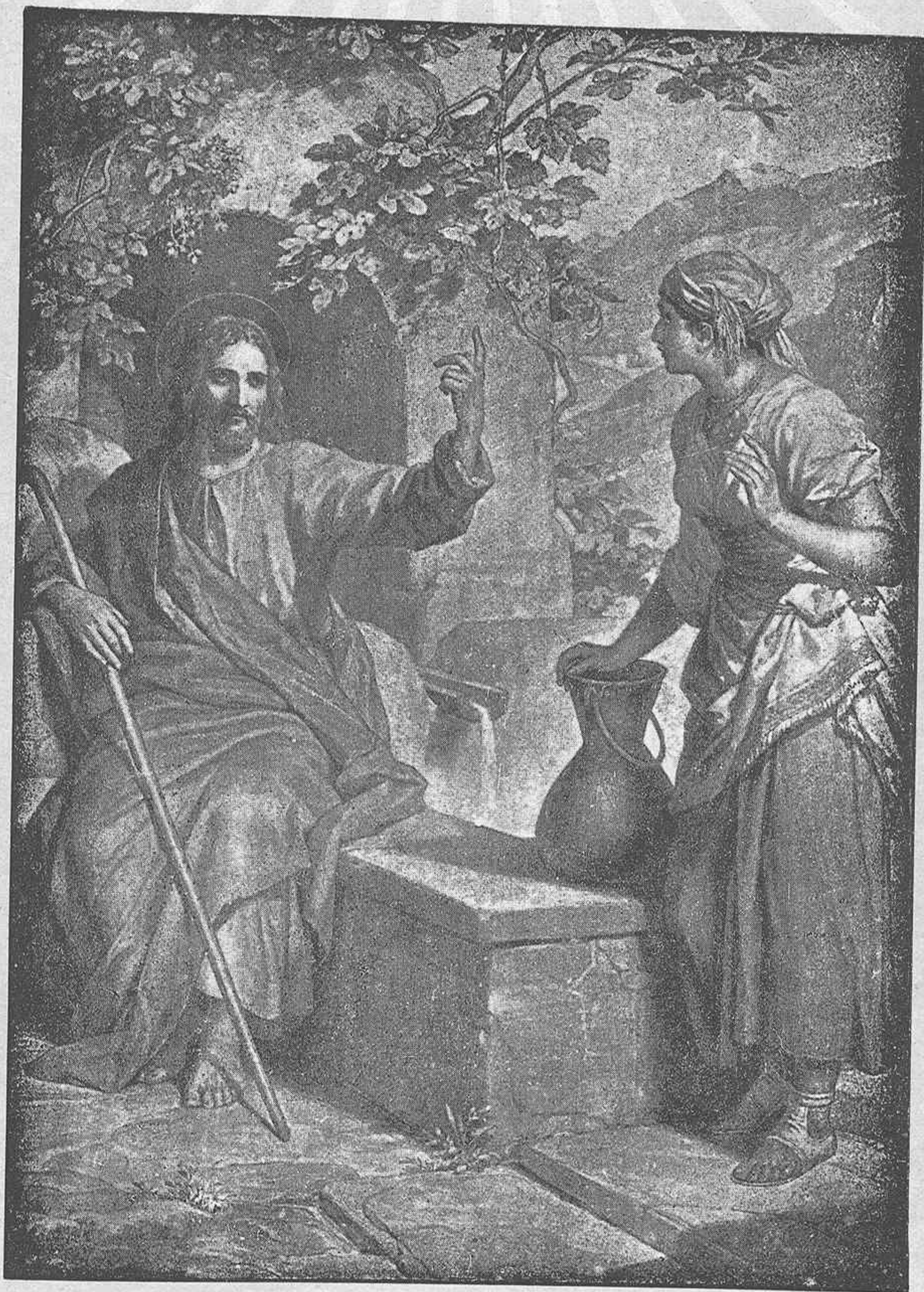


IH̄S
**PÁGINAS
ESCOLARES**



JULIO
1915

SUMARIO

TEXTO.—A nuestro Ssmo. Padre Benedicto XV, la última de las Revistas católicas *PÁGINAS ESCOLARES*, *La Redacción*.—Mensaje del Episcopado.—Mensaje de los católicos españoles.—La Minería en Asturias, *Faustino Hervad*.—Perico Colegial (Monólogo), *P. Lucas*.—La gran vida, *J. M. U.*—Noble opresión.—University Hall, *Antonio Granda*.—Los exámenes de Junio en el Colegio de Gijón.—El Pelicano y la Garza encarnada, *X.*—Apostolado de la Oración.

GRABADOS.—S. S. el Papa Benedicto XV.—Manresa: Altar de San Ignacio—Entrada interior y acarreo dentro de una mina.—Arrancando el carbón en el interior de las minas. — Otros grabados del mismo asunto.—Adolfo Múgica. — University Hall: Fachada principal: Capilla: Fachada lateral de la Capilla. Comedor: Sala de billar.—El Pelicano y la Garza encarnada.

Librería Religiosa.—Aviñó, 20, Barcelona

Ascética Ignaciana según se contiene en el «Libro de los Ejercicios Espirituales,» por el P. Ramón Ruiz Amado, de la Compañía de Jesús. — Un tomo en 8.º de VIII-226 páginas, en rústica, pesetas 1,50; en tela, pesetas 2.

El *magisterio* espiritual de San Ignacio de Loyola, ha sido por ventura el más discutido, pretendiendo unos desnaturalizarlo, y otros negar su maravillosa originalidad. Por lo cual son de palpitante interés estos estudios, condensados en breves páginas, pero de extensos horizontes y grandísimo alcance psicológico y pedagógico.

San Ignacio es el asceta de la *introspección* reflexiva, y sus Ejercicios, debidamente comprendidos, son un poderoso instrumento de educación y dirección de las almas por los caminos seguros del ascetismo católico.

Por desgracia, no se puede negar que la rutina se ha introducido en algunas de sus aplicaciones prácticas; por lo cual es urgente profundizar en su estudio científico, único que puede encauzar una práctica fecunda.

Todos los Sacerdotes que han de regir las almas en la vida espiritual, y todas las personas instruidas, que ya han hecho alguna vez los Ejercicios Espirituales, leerán este librito con gran fruto. Y no menos podrán hallar en él los hombres de ciencia, una preciosa contribución a la Psicología ascética.

El libro va dividido en tres partes: Ascética Ignaciana general, especial y Hodegética.

Compendio de Historia Universal

I. **Edad Antigua**, por el P. J. Mundó, S. I. Un tomo en 4.º con XII y 164 páginas, tres mapas monocromos y multitud de ilustraciones artísticas, encartonado, pesetas 2.

II. **Edad Media**, por el P. Ramón Ruiz Amado, S. I.—Un tomo en 4.º profusamente ilustrado y encartonado, pesetas 2.

Después de un lapso de tiempo, que han hallado excesivamente largo nuestros numerosos favorecedores, sale ahora esta segunda parte de nuestro *Compendio*, y confiamos que sus ventajas compensarán con creces esta tardanza.

La disposición de la materia de esta intrincada parte de la Historia Universal, el criterio científico

y cristiano, y los primores pedagógicos de la exposición, la recomiendan como texto precioso para todas las Instituciones de Enseñanza Secundaria.

Es la más apropiada para las Escuelas Normales, por atender muy de propósito al desenvolvimiento de la civilización en los siglos medios. Para los Seminarios sacerdotales constituye la mejor preparación de la Historia Eclesiástica, y a este efecto se reacciona con frecuentes referencias, con el Compendio de Historia Eclesiástica del Dr. Marx.

Los Colegios de Enseñanza Superior de Señoritas, con dificultad encontrarán otro texto que mejor satisfaga sus aspiraciones.

Las Escuelas de Comercio y de Artes Industriales, lo adoptarán con grandes ventajas, y todas las personas ilustradas tendrán en este libro un excelente medio para completar su instrucción histórica.

III. **Edad Moderna** Saldrá a luz, Dios mediante, antes de comenzar el próximo Curso académico. El coste de toda la obra no excederá de pesetas 6.

El hombre y su destino

por el Padre Carlos Degenhardt S. V. D.

Autor de los Cuatro Arcanos del mundo. Un tomo en 8.º de unas 300 páginas, en rústica, pesetas 2; en tela, pesetas 2,50.

El éxito que tuvo el libro de *Los Cuatro Arcanos*—apología científica popular, por demás amena e instructiva, nos ahorra ponderaciones de esta nueva obra del mismo autor, escrita con el mismo estilo y abundancia de curiosos *datos científicos*.

El materialismo, oculto veneno del espíritu moderno, queda de cuerpo presente, refutado y deshecho, y reducido a la evidencia del absurdo que encierra en sus entrañas.

En estos días, que bien podemos llamar de *fracaso* de la cultura materialista, la cual se derrumba en el horrendo choque de una guerra cruelísima y devastadora como ninguna antigua, apenas puede haber lectura más sana que esta demostración de la tesis espiritualista católica.

¡Haced leer este libro a los *jóvenes* estudiantes, para preservarlos del contagio del materialismo secular entronizado en algunas cátedras!

Los señores *Sacerdotes* hallarán en él *argumentos* modernos y de grande eficacia para la predicación; y toda persona ilustrada sacará de su lectura no menos solaz que provecho.

PÁGINAS ESCOLARES

REVISTA MENSUAL ILUSTRADA PARA JÓVENES ESCOLARES

Año XII.

Gijón, Julio de 1915

Núm. 135

CON LAS LICENCIAS NECESARIAS



S. S. EL PAPA BENEDICTO XV

A NUESTRO SSMO. PADRE BENEDICTO XV

LA ÚLTIMA DE LAS REVISTAS CATÓLICAS

"PÁGINAS ESCOLARES"

UNIÉNDOSE esta modestísima Revista al sentimiento de toda la prensa católica de España, eleva también su humilde súplica al Supremo Gerarca de la Iglesia, rogándole respetuosamente se digne aceptar para su residencia el ofrecimiento del palacio del Escorial que le hace la Nación española, por si, lo que Dios no quiera, los duros sucesos de la guerra europea le obligasen a salir aunque fuese por breve tiempo, de la ciudad de Roma, designada por la Divina Providencia para residencia habitual y perpétua de su Vicario en la tierra.

España consideraría ese favor como un singularísimo honor, aliento de su arraigada fe y prenda de copiosas bendiciones del Cielo.

PÁGINAS ESCOLARES, al presentar esta súplica a los augustos pies del Padre Santo en nombre propio y de todos sus suscriptores, los jóvenes que se educan en los colegios de la Compañía de Jesús, se complace en renovar el testimonio filial de su amor, obediencia y unión perpétua a la Santa Apostólica Sede.

La Redacción.

Honramos nuestra Revista reproduciendo a continuación el Mensaje dirigido a su Santidad por el Episcopado español el día de la fiesta del Sagrado Corazón de Jesús de este año, y el que, firmado por millones de Españoles, se le habrá de presentar durante el actual mes de Julio.

MENSAJE DEL EPISCOPADO

«Santísimo Padre: El Episcopado español, hondamente conmovido ante la continuación de los estragos que la sangrienta guerra europea viene esparciendo por todo el mundo, siente la necesidad de acercarse a Vuestra Sagrada Persona para expresar públicamente y solemnemente, la vehemencia con que comparte las amarguras de Vuestro espíritu y el fervor con que une sus oraciones a las de Vuestra Santidad, en esta hora trágica de la historia, pidiendo al Señor que, acordándose de sus misericordias,

deje de sus manos el azote de su cólera y restituya al mundo perturbado los bienes de la paz.

Uniendo a la oración la penitencia, a imitación de Vuestra Santidad, elevamos nuestras humildes plegarias hasta el trono de Aquel que tiene en sus manos la suerte de las naciones, Jesucristo, Señor nuestro, cuyo Sagrado corazón, como abismo de bondad, se ofrece especialmente en este día a nuestra adoración y culto, valiéndonos, para mayor eficacia, de la intercesión de otro Corazón dulcísimo, el de María, Madre suya y nuestra.

Mas al pedir misericordia para los pueblos en guerra, los españoles tenemos a la vez una inmensa deuda de gratitud que pagar al Señor con fervientes acciones de gracias, por habernos librado de tan gran desdicha, conservándonos fuera de la terrible conflagración. ¡Mil veces sea por ello bendito!

Esta circunstancia y el hecho, singularmente triste para el paternal corazón de Vuestra Santidad, de la entrada de Italia en esa lucha cruel, nos mueve también a hacer llegar hasta Vos la expresión de un sentimiento que embarga nuestro ánimo, y del cual,

ha sido fiel intérprete nuestro católico Monarca, con su Gobierno, recogiendo el general anhelo de la nación para ofrendarlo al Supremo Jerarca de la cristiandad.

Si el desarrollo de los acontecimientos lo que rogamos al Señor no suceda, obligara a Vuestra Santidad a buscar fuera de la Ciudad Eterna, siquiera por brevísimo tiempo, los medios de cumplir mejor vuestros altísimos deberes, la católica España se consideraría feliz con poderos proporcionar un asilo, modesto si se quiere, pero hidalgo y generoso. Si vuestros ojos se volviesen a la Patria de Recaredo y San Fernando, aceptando estos ofrecimientos, España recibiría de rodillas al Padre amadísimo y venerado, y en la devoción y alegría de vuestros hijos, al prestaros sus obsequios, hallaría por ventura algún consuelo el pecho atribulado de Vuestra Santidad.

Al expresar estos votos, de lo íntimo de nuestra alma reiteramos a Vuestra Santidad el testimonio de nuestra adhesión inquebrantable a Vuestras enseñanzas y Sagrada Persona, y la profunda veneración y amor con que somos sus hijos sumisos.

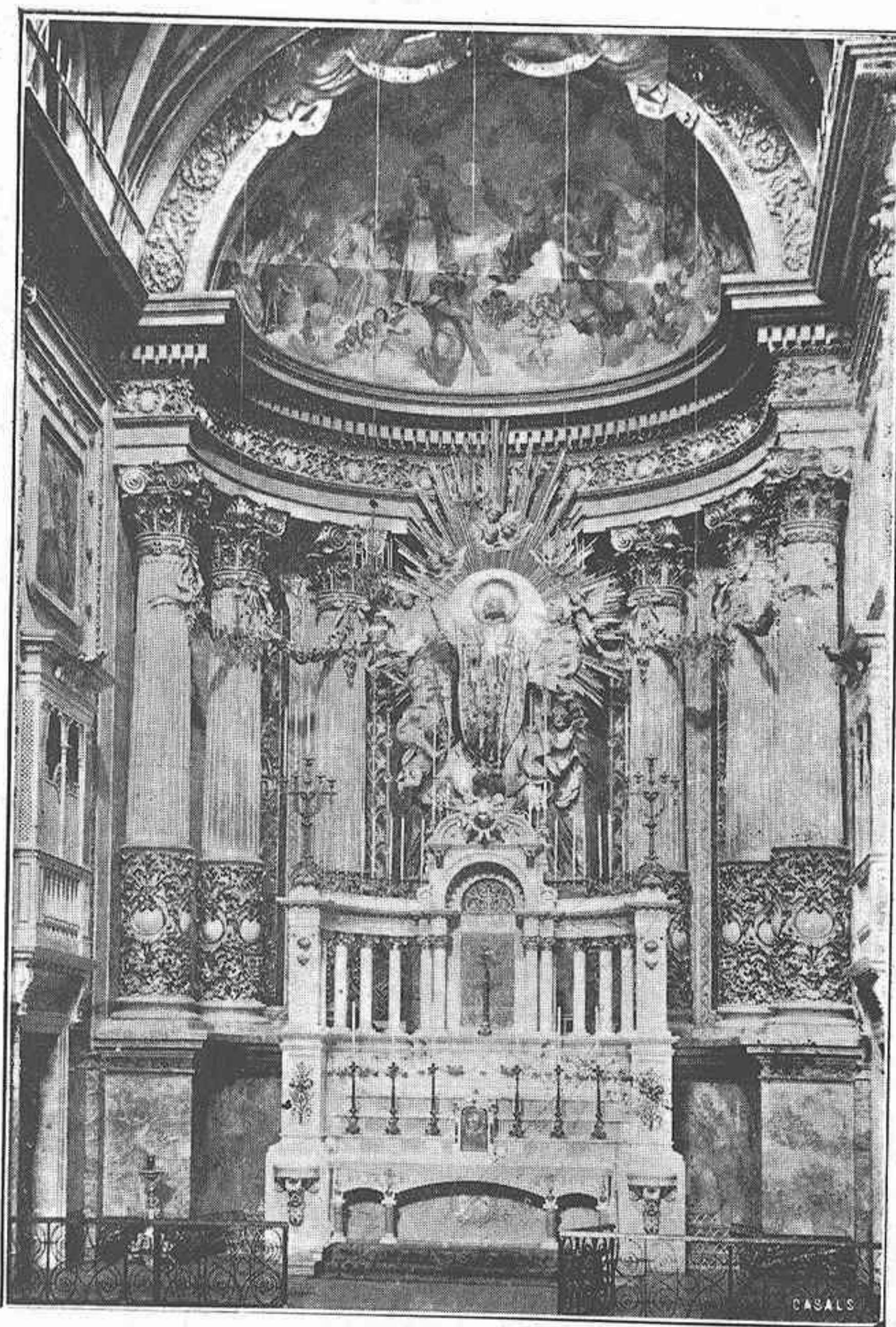
Fiesta del Sagrado Corazón de Jesús, año de 1915.

Santísimo Padre: besan reverentemente los sagrados pies de Vuestra Santidad vuestros humildes siervos y amantes hijos.

Siguen las firmas.

juicio con la fe de creyentes y el corazón de españoles, preparados para sufrir con resignación las iras del Cielo.

Mas por si llegara a sonar la hora trágica en que la



Manresa.—Altar de San Ignacio.

MENSAJE DE LOS CATÓLICOS ESPAÑOLES

«Beatísimo Padre:

Las angustias de vuestro paternal corazón al contemplar la guerra que despedaza a las naciones, encona entre sí a los hijos de la misma Madre la Iglesia y llama a las puertas de la Ciudad Eterna, privando a Vuestra Santidad de la independencia necesaria para ejercer el ministerio apostólico de paz, de mansedumbre y de justicia, conmueven profundamente a los españoles, que comparten con Vuestra Santidad las amarguras de vuestro santísimo pecho.

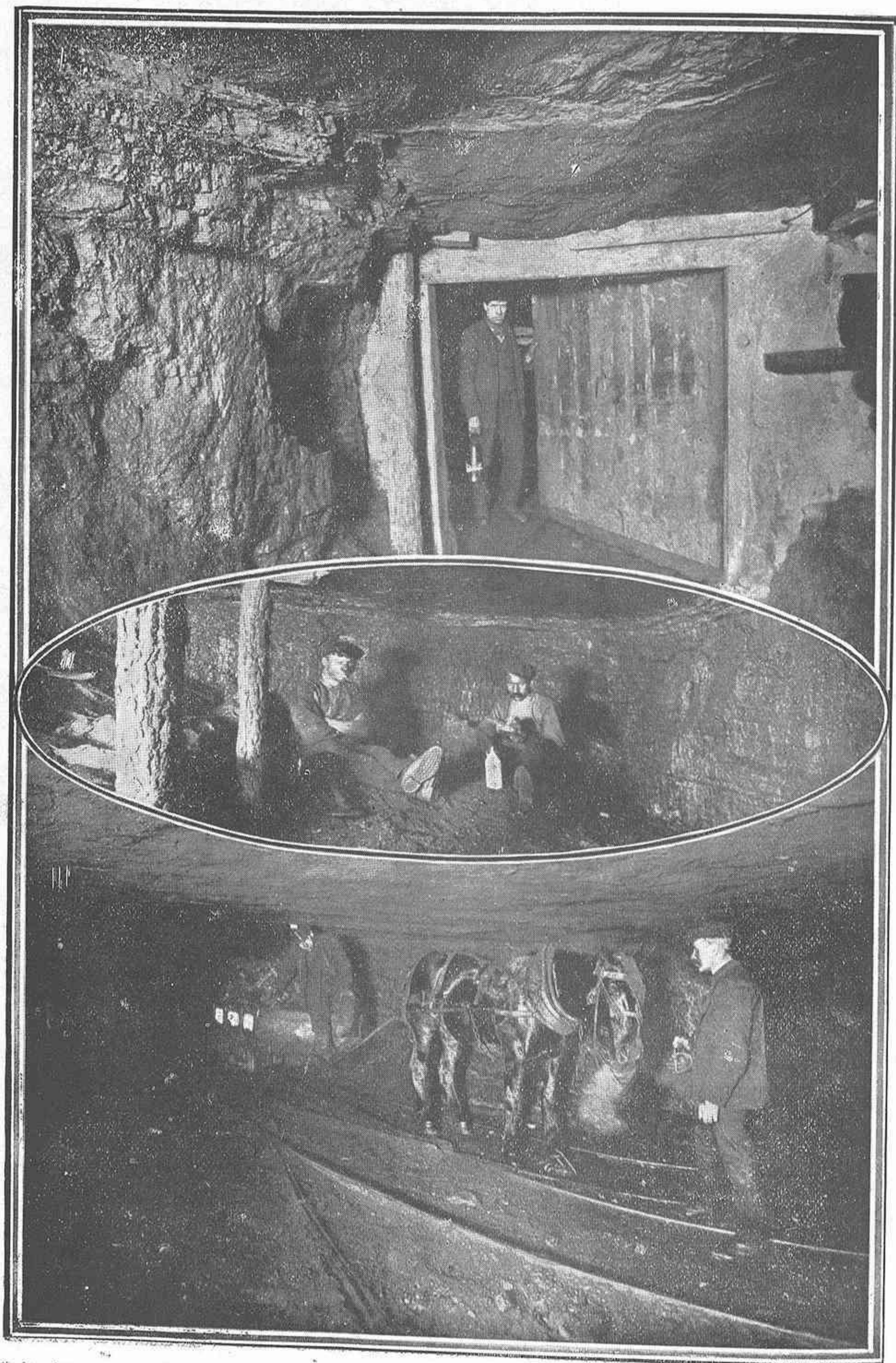
Ante los designios inexcusables de Dios, que guía a los pueblos por los senderos de la historia, y vela especialmente por la salvación del Pontificado, así en los trances de la próspera como de la adversa fortuna, rendimos humildemente nuestro

Cátedra de San Pedro, asentada secularmente sobre Roma, haya de buscar asilo lejos de la cúpula del Vaticano, el pueblo español, que a la hidalguía de su raza y a la generosidad de sus anhelos, unió siempre una devoción ardiente a la Santa Sede, ofrece a vuestra Santidad hospitalaria mansión en esta tierra bendita, enriquecida con las reliquias de innumerables Santos y amasada con la sangre de los héroes que forjaron la Patria en la fragua encendida de la fe católica.

Si a las ricas preseas engarzadas en nuestra historia brillante; si a la dicha inestimable de tener en España el Pilar Sagrado de Zaragoza, y de hablar por nuestros monumentos, nuestras letras y nuestras artes, un lenguaje que sube al Cielo, como ferviente plegaria, uniese la nación española la gloria inmerecida de cobijar siquiera un momento al represen-

tante de Cristo en la tierra y ofrecer asilo inviolable al Papa, cuando, ebrios de furor, se desgarran otros pueblos, más que los muros majestuosos de el Escorial os servirían de escudo, Santísimo Padre nuestros pechos esforzados, y más que sobre la tierra de España se asentaría vuestro trono sobre los corazones españoles.

Por ello el pueblo hidalgo y generoso se asocia elusivamente al ofrecimiento del Gobierno, y abre de par en par las puertas de la Patria española para recibirnos triunfalmente, si la ocasión llega, y prosternarse reverentemente a los pies de Vuestra Santidad.»



Entrada interior y acarreo dentro de la mina

La Minería en Asturias

Es Asturias una región minera dedicada casi exclusivamente a la explotación de su riqueza hullera, pues aunque tiene y explota otras sustancias—como el hierro y el cinabrio, entre las principales—figuran en proporción tan pequeña que a ellas no hemos de referirnos aquí. Sus minas de carbón

tificadas más o menos alteradas por trastornos geológicos posteriores.

En Asturias la generalidad de las minas que actualmente se explotan tienen sus labores por encima del nivel de los valles. La potencia media de las capas es 0,60 m.; aunque hay zonas en que las capas alcanzan más de 10 m. de potencia, sin embargo no suele ni con mucho exceder este valor límite de 2 o 2,50 m. La inclinación de estas capas es también muy variable y por tér-



Arrancando el carbón en el interior de las minas

son por el contrario, tan numerosas que pasan de 600 las concesiones productivas y el número de las improductivas se eleva á más de 1.000, teniendo una población obrera dedicada a estos trabajos de la minería, superior a 17.000 hombres.

La hulla es debida a acumulaciones de restos vegetales que por su transformación han venido a constituir las diversas cuencas carboníferas. La época geológica en que estas acumulaciones se verificaron, se distinguió por el gran desarrollo de su vegetación y sobre todo más por su profusión que por la riqueza; por el vigor, que por la variedad. Nada diremos de cómo ha podido verificarse la transformación de los vegetales en hulla, ni de la formación de los depósitos hulleros, y sólo recordaremos que por este origen el carbón se presenta en capas estra-

mino medio puede decirse de 70°.

Una misma capa presenta potencias e inclinaciones muy variables y segun ellas son también diferentes los métodos de explotación aplicados en cada caso particular, por eso nos referiremos al indicar ahora las labores de disfrute a lo más corriente y general en Asturias.

Para explotar una concesión se divide el grupo en pisos por medio de socavones dirigidos en dirección próximamente normal a la de los estratos. La distancia entre estos socavones depende de la inclinación de la capa, y varia, por lo general, entre 50 y 80 metros, con objeto de que la altura entre dos pisos dé un campo práctico de explotación. La distancia comprendida entre dos socavones se divide, a su vez, por un nivel intermedio interior que se abandona a me-

dida que avanza la explotación.

Cuando se ha cortado, en dos pisos sucesivos, una capa explotable, se hace primeramente entre ambos una comunicación para la ventilación, operación que es peligrosa en las minas con grisú y donde se emplean toda clase de precauciones. Terminada esta comunicación de ventilación, se avanza según la dirección de la capa formando una galería de 2 m. de altura por 2,50 m. en su parte inferior y al mismo tiempo—a una altura variable, según las condiciones de resistencia del techo—se ejecuta una sobre-guia que se une cada seis u ocho metros a la galería o guia principal por un pocillo llamado coladero. El objeto de esta sobre-guia es facilitar la ventilación del testero ó frente de arranque de la galería; el aire que primeramente entraba por uno de los socavones para dirigirse al otro por el pozo de ventilación, debe después pasar por todos los testeros antes de dirigirse a su salida; para lo cual se cierra siempre la parte inferior del pocillo anteriormente ejecutado.

A partir del primer pozo de comunicación se monta la explotación formando el primer «tajo» cuya altura es próximamente de 3 m. y su longitud de tres tandas o ta-

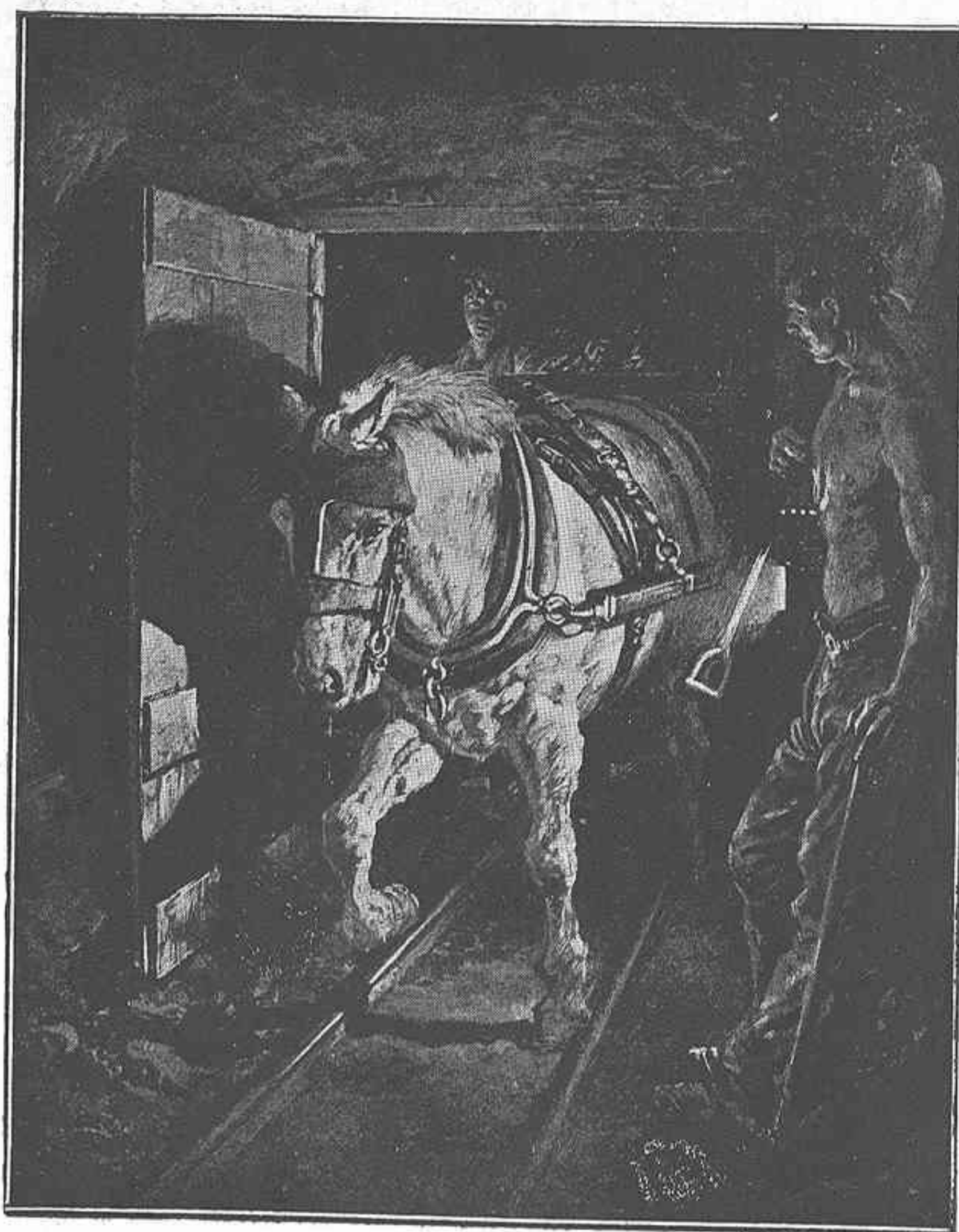
reas que viene a ser cuatro metros. Se van tomando de nuevo y a partir del pozo principal, alturas de tres metros para formar los tajos sucesivos, procurando que avancen simultáneamente todos los testeros de tal manera que no se alcancen y formen labores escalonadas.

Entran los obreros con el vigilante, en su taller, después de tomada la lámpara y cargada la madera en las vagonetas, y se distribuyen para subir a los tajos la madera de todos. Los picadores, que son los obreros encargados del avance en carbón y de la fortificación de las labores, arrancan primero el carbón o la tierra que le acompaña, según lo que sea más fácil de quitar, y los ramperos se encargan de extender la tierra para el relleno de la parte ya explotada y de llevar el carbón al pocillo o chimenea que ha de conducirlo a la galería inferior para de allí ser trasladado al exterior.

Se cuida mucho de sacar el carbón al exterior lo más limpio posible, no sólo para evitar transporte de materia estéril, que acaso sea necesaria para el relleno interior, sino también para evitar después un lavado esmerado. El carbón de las explotaciones comprendidas entre una galería de arrastre y un nivel interior, se lleva por un coladeros a este nivel interior; debajo de esta chimenea hay un vagón y un obrero que abre la compuerta de la chimenea para llenar la vagoneta. Después lo lleva a vaciar al pozo maestro que pone en comunicación este nivel con la galería de arrastre; y una vez vacío, lo conduce de nuevo a llenar al coladero, y así sucesivamente.

En los pisos que salen del exterior, se forman trenes—de 6, 8 o 10 vagonetas tiradas por caballerías. Estos trenes conducen por lo general el carbón hasta el mismo taller de clasificación y lavado, en donde se separan las distintas clases de carbón y las pizarras de la hulla.

La mayoría de las excavaciones practicadas, necesitan fortificación para su sostenimiento, de las cuales la más general en las galerías es la entibación llamada media portada, constituida por uno o dos peones que sostienen los costados, y un puente llamado «trabanca» que fortifica el techo. La distancia a



que se colocan las portadas varía mucho, y de ordinario basta colocarlas a 1,50 o 2 m, de distancia. Las labores de explotación se fortifican con un estempe normal a los estratos.

La ventilación es uno de los servicios más importantes en las minas de hulla y que debe estar más atendido, no sólo por lo que se refiere a la cantidad de aire necesaria para los obreros, sino también, muy principalmente, para evitar que por la presencia del grisú se hagan peligrosas o inexplotables capas, que bien ventiladas, lo serían fácilmente.

La ventilación es natural, cuando se aprovecha la corriente que se establece — debida a la diferencia de temperatura y por consiguiente de densidad — entre el aire interior y el exterior. En minas poco importantes es la única empleada; cuando es necesario, se establece un hogar de ventilación para favorecer esta corriente, ayudando a aumentar la diferencia de temperatura y densidad del aire interior y exterior.

Cuando la importancia o lo peligroso de una mina con grisú lo exige, la corriente de ventilación está encomendada a aparatos mecánicos especiales, llamados ventiladores.

El aire se distribuye y dirige en el interior de la mina para que a todos los obreros les llegue en la cantidad necesaria.

Con relación al alumbrado interior de las minas con grisú, ya es sabido lo reglamentado que está, y que sólo se emplean lámparas llamadas de seguridad, tan perfeccionadas actualmente. Las lámparas se entregan a los obreros cerradas y precintadas, y de esa manera deben devolverlas; cada una lleva un número, que corresponde siempre al mismo obrero: él mismo la recoge en la lamparería de manos del lamparero, y debe devolverla después de su trabajo. Para los casos en que no pueden usarse estas lámparas de seguridad de bencina, se emplean lámparas eléctricas portátiles, que son indispensables en muchos casos de salvamento.

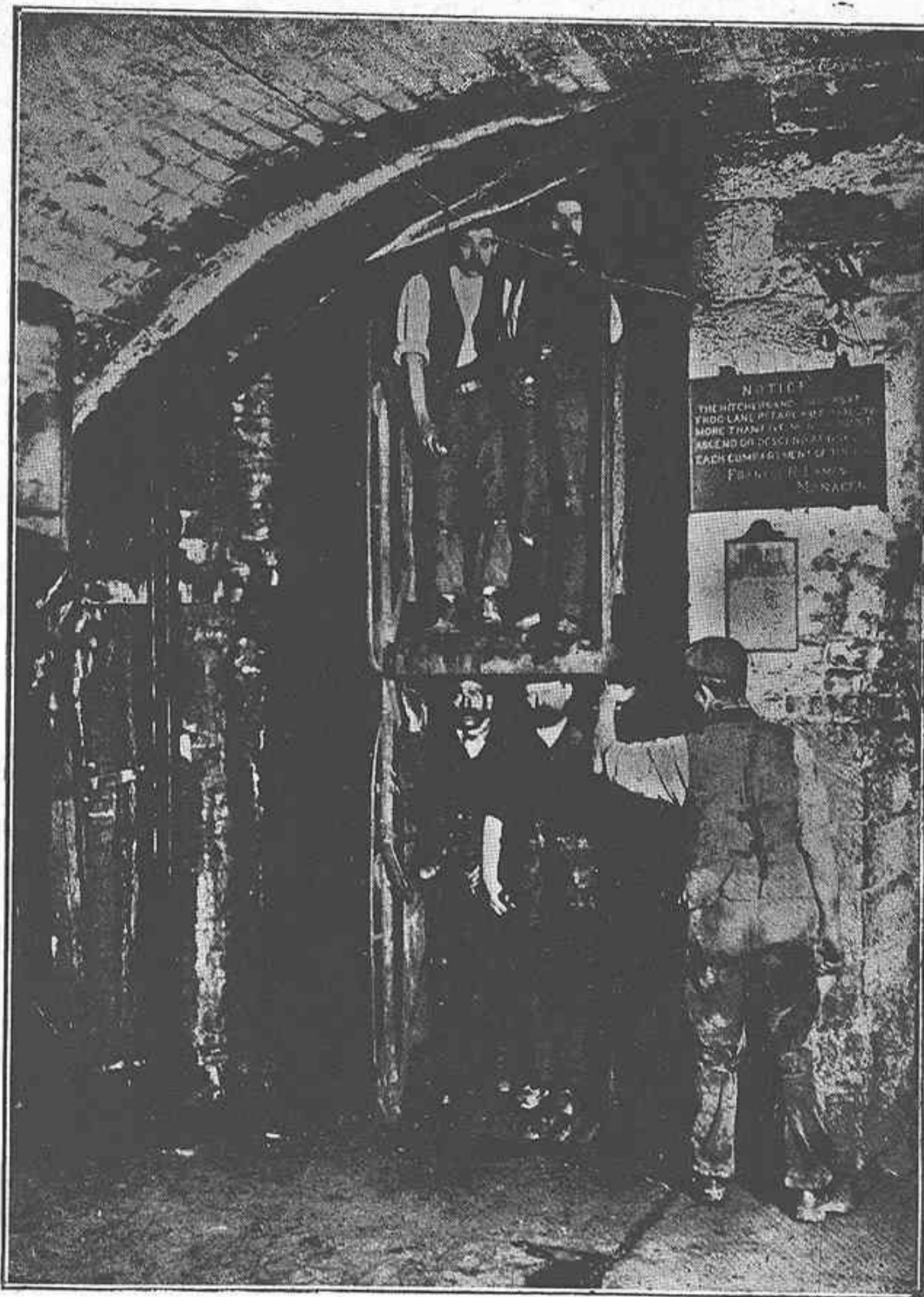
Faustino Hervada.

Ingeniero de Minas y antiguo alumno de Gijón.

Perico el Colegial

MONÓLOGO

El que inventó los colegios
sería Herodes el Grande,
que por matar á los niños
mató hasta su propia sangre.
Porque ¡vamos! un colegio
es una casa muy grande,
que es para los que hay allí
una verdadera cárcel...
Nada, que estoy decidido
a escribirle hoy a mi padre
y a decirle que él me basta
y que no quiero más padres.
Si aun uno solo fastidia
a los caprichos filiales,
¿qué será vivir con tantos,
tan estirados y graves?
Y es que mi padre se dijo:
Verás, si este chico sale



talentado y aplicado,
será honra de mi linaje.
Probemos, que nada cuesta,
voy a un colegio a mandarle.
Me metió aquí y aquí tienen

a Periquito hecho un fraile.
 El me tiene por muy listo,
 cosa muy propia de un padre,
 y cree que de aquí saldré
 para ministro o alcalde;
 pero yo, si no temiera
 complicaciones más graves,
 pronto saldría, aunque fuera
 por la ventana a la calle.
 Cada vez que considero
 que era más libre que el aire
 en mi casita, y que allí
 en mí no mandaba nadie,
 y ni había rey ni Roque
 que se pusiera delante,
 y ahora, ¡Dios de los niños!
 suerte más inaguantable
 que la mía no la habrá
 del mundo en las cinco partes.
 Porque es aquello de que,
 ni un minuto, ni un instante,
 te dejan hacer la tuya,
 siempre han de estar fastidiándote.
 Cuando estás por la mañana
 más calentito y más grave,
 muy dormido, sin hablar
 y sin enredar a nadie,
 suenan un par de palmadas
 rabiosas, secas, vibrantes
 como un par de pataditas
 que te dan en cualquier parte.
 Y no hay remedio, a saltar
 de la cama más que a escape
 y a buscar el agua fresca,
 aunque en carámbano pares.
 ¿Que tienes sueño?, paciencia,
 ¿que tienes frío?, aguantarse;
 ¿que dices que te duele algo?,
 esa mentira no vale...
 Vamos a misa muy serios,
 porque como rías o hables,
 después merman enseguida
 las migas y el chocolate.
 En el comedor, ¡silencio!
 y silencio en todas partes;
 aquí todos parecemos
 cartujos, no colegiales.
 Vamos al salón de estudio
 siempre mirándote el Padre...
 Te sientas, tomas un libro,
 lo miras, lo vuelves, lo abres,
 lo cierras, vuelves a abrirlo
 y a cerrarlo; con un lapiz
 dibujas un monigote,
 cosa muy interesante,
 dejas el libro, otro tomas,
 vas quitando las señales
 o registros, y mirando
 siempre si te mira el Padre.
 Y tomas una libreta
 y luego un papel secante,
 después sacas un estuche,
 lo examinas y lo abres
 y finges reconocer
 cualquiera de los compases.
 Y lo cierras y lo dejas
 y después cuentas los vales,
 y como el Padre mirando
 continúa sin cansarse,
 te levantas muy formal
 y le dices a él muy grave:



ADOLFO MÚGICA

alumno del Colegio del Salvador de Buenos Aires, que al terminar sus estudios, mereció un premio extraordinario por la valiosa colección de mapas murales, geográficos, históricos, zoológicos y botánico-geológicos, que trazó durante su permanencia en el Colegio.

¿Quiére, Padre, que Fulano
 qué lección va me señale?
 —¿Esta es hora, te interrumpe,
 cuando va V. a entrar en clase?—
 Y te marchas a tu sitio
 y haciendo el interesante,
 preguntas a este o al otro;
 es decir, por desahogarte
 cruzas con los compañeros,
 con disimulo, unas frases...
 No hay disimulo que valga;
 como se empeñen, tu caes,
 y —«vaya al medio de pié»—
 dicen fingiendo enfadarse,
 y allí te estás hecho un poste,
 sin nada donde apoyarte,
 viendo risas maliciosas
 que ninguna gracia te hacen;
 y como un espectro horrible
 el libro siempre delante,
 como un terrible anatema
 o como un cadalso infame...
 hasta que quiere el reloj
 que llegue la hora de clase.
 Jesús ante Caifás
 parece allí el estudiante,
 dentro del corazón lleva
 un gusanillo implacable.
 —Que no me toque... que siga
 por otro lado... que salte...—
 Al fin parece hecho adrede.
 A tí lo que no te sabes

te preguntan. ¡Ay Dios mío!
 ¿Cómo salir de aquel trance?
 —No tengo eso señalado—
 dices tú.
 —Pues es más grave,
 que debía V. tenerlo...
 ¿A ver, dígame qué sabe?
 —Yo creía que de nuevo...
 —Pues aquí la se no vale...
 Diga V. la de repaso...
 —Yo no vine la otra tarde...—
 Y entonces te viene encima
 un aluvión aplastante
 de improperios, que te ponen
 que no hay por donde mirarte.
 Y vuelta a la vela y vuelta
 a los libros; y que calles;
 si no te arrancan la lengua
 y la estofan con guisantes.
 Después a comer van todos
 tan serios y tan formales,
 que más que a comer parece
 que vayan a confesarse.
 Como sueltas la sin hueso
 o un poco que te desmandes,
 te hacen ganar la comida
 de lo que esperar te la hacen...
 Mas luego viene el recreo,
 y allí se acaban los males,
 y allí se olvida la murria,
 y allí se limpia la sangre...
 porque se corre, se grita,
 y se levanta y se cae,
 y se ríe y se retoza
 y se rompen delantales...
 Menos cuando sin recreo
 te ha dejado cualquier Padre,
 que mientras todos disfrutan
 tú revientas de coraje...
 Pero, ¡qué poquito dura
 esa hora tan agradable,
 que siempre parece corta,
 aunque dure media tarde...!
 Y vuelta al estudio, al libro,
 a la vela y a la clase,
 y vuelta a escuchar sermones
 que a cuerno quemado saben,
 porque, ¡yo no sé!, esos hombres
 siempre están dale que dale;
 mejores mazas de Fraga
 no hay de Poniente a Levante..
 ¿Que vas a la enfermería
 porque te dé un poco el aire?
 Ya está allí el Padre Prefecto,
 que te receta al instante,
 irte de allí, por gandul,
 con la música a otra parte.
 ¿Que en el dormitorio enredas?
 Pues a estar de vigilante,
 y mientras los otros duermen
 sus penas y sus pesares,
 tú cuentas, bajo el farol,
 por horas eternidades...
 ¿Y esto es vida? Si Job llega
 en un Colegio a encerrarse,
 ni sería Job, ni habría
 Santos, siendo colegiales.
 ¡Nada!, ¡nada!, yo le escribo
 una carta hoy a mi padre;
 y ¿qué le digo? Todo eso
 que me pasa ya lo sabe;
 que él ha sido colegial,

cocinero antes que fraile...
 y ya estoy viendo la carta
 que me contesta...y me parte.
 El me ha traído al Colegio,
 según dice en todas partes,
 porque partido de mí
 no hay en mi casa quien saque...
 El me ha dicho que en el día
 en que le dé quejas alguien
 de mi conducta incorrecta,
 dispone al punto que me aspen;
 y no es lo peor que lo dice,
 lo peor está en que lo hace,
 o me deja aquí el verano
 a acabar de canearme.
 ¿Conque escribir?, ni a mi abuelo.
 ¡Paciencia!, y a fastidiarse...
 ¡Dios quiera que de lo dicho
 no sepan nada los Padres!..
 Como las paredes oyen...
 ¿Si habría alguno escuchándome?
 Y si se enteran, Perico,
 ya puedes ya prepararte...
 Por si hay alguien que se entere,
 le diré con voz de chantre:
 —Nada! Perico, desde hoy,
 a ser un buen estudiante,
 pues sólo con el estudio
 y la aplicación constantes
 serás útil a tí mismo
 y el orgullo de tus padres.

P. Lucas

LA GRAN VIDA

Es una frase que ha llegado a ponerse de moda. Fulano *se llevó la gran vida*. Mengano ha conseguido *llevarse la gran vida*. No hay como hacerse rico para *llevarse la gran vida*.

Será cosa de averiguar qué sea *la gran vida*, cuando uno tantas cosas oye.

Pues muy fácil. *La gran vida* para muchos consiste en comer bien, beber mucho y bien, vestir elegante y bien, y trabajar mal, es decir, no trabajar, no sufrir molestia alguna, huir de toda sombra de padecer.

Hay hombres para quienes esto es más claro que la luz del día, con ser el disparate más solemne, y la falsedad más grosera que inventó la humana majadería.

Comer, beber y no trabajar, es también *la gran vida* de muchos animales que yo me sé. Para llevar esa vida mejor fuera no haber nacido.

Ya no hablo de los vicios que consigo trae la ociosidad; cualquiera de ellos basta y sobra para arruinar la felicidad de un hombre. Un hombre vicioso no puede ser feliz, y en este escollo se estrellan los que proponen *llevarse la gran vida*. ¡Cuán infeliz no es ya el hombre, aun mirado de tejas abajo, por el mero hecho de estar siempre harto y jamás cansado! El fastidio suele ser la enfermedad y el castigo de los ricos perezosos. No sé lo

que tiene el trabajo; pero hay en él algo que llena, que gusta, que satisface. Sometida esta verdad a un jurado formado por todos los vagabundos de la tierra, será afirmada por absoluta unanimidad. ¡Tanta es la amargura que el hastío hace beber cada día a la familia de los perezosos.

Se comprende. Porque uno de los más sabrosos placeres de la vida es la satisfacción que resulta del ejercicio de nuestras facultades, para remediar las necesidades y miserias humanas. Los hombres de *la gran vida* nunca experimentan el legítimo placer que Dios puso en esta satisfacción. Por esto sabe mejor a la boca del pobre un pedazo de pan, que al glotón una pechuga de perdiz; una manta sobre el santo suelo proporciona al rendido obrero un sueño más apacible que el lecho de plumas y edredones al perezoso y aburrido sempiterno.

Precisa desengañarse, señores. Dios sabe mucho y el que cree que *la gran vida* consiste en buscar todo lo que sea placer y huir de todo lo que causa dolor, se lleva el chasco más solemne del mundo. Dios ha puesto la gloria después del sacrificio, y no se llega a la primera sin pasar por el segundo. El que se sacrifica poco, goza poco, y el que mucho se sacrifica, goza y gozará mucho. La Providencia nunca se ha empleado en favorecer a los egoístas.

¡*La gran vida!* Hombre, quite usted. *La gran vida* sólo se logra.....

¿Cuándo?

Después de haber hecho *la gran muerte*, es decir, después de morir en gracia de Dios.

J. M. C.

NOBLE OPRESIÓN

Ante la lógica de los hechos, hay que inclinar la cabeza.

He aquí un hecho de que da cuenta una acreditada revista de Alemania:

El compañero Schulze pronunció un discurso de reglamento como candidato socialista, y concluyó de este modo:

«Por eso os digo que no estaremos bien hasta que no nos veamos libres de la opresión de los ricos y de los curas.» (*Estrepitosos aplausos.*)

Luego se sentó Schulze, riéndose orgulloosamente del triunfo obtenido con su discurso.

Al comenzar la discusión se oyó una voz de entre la multitud que dijo: «Pido la palabra.»

«El señor Cura D...», fué el murmullo general que se oyó en la sala, y al poco rato todo el auditorio se puso en gran expectación.

«El señor Schulze», dijo el sacerdote, «ha terminado su discurso con *la opresión de los ricos y de los curas*. En cuanto a los ricos, poco en verdad tengo que decir, pues he tratado siempre poco con ellos para poder decir si oprimen o no a los socialistas. He conocido, sí, algunos, y puedo de ellos aseguráros que son excelentes personas, y quizá, por haber el señor Schulze estado trabajando algún tiempo en sus casas, habrá experimentado su opinión.

«Pero en cuanto a los curas... ya es otra cosa. Yo pertenezco a esta respetable clase, y, por desgracia, tengo que confesar paladinamente que ¡también he *oprimido* al señor Schulze! (*Admiración universal*) Sí, le he *oprimido* varias veces,» repitió imperturbable el cura.

«Hace unos cuantos años que se murió su esposa, y le hice gratis el funeral. Me conmovió tanto su situación, que tomé buena parte en su dolor; y fué la primera vez que le *oprimí*, porque le dí un buen apretón de manos.

«Mas adelante ví que, a causa de sus ideas y compromisos socialistas, había sido despedido Schulze del trabajo, y se hallaba él y su numerosa familia en gran necesidad. Me presenté entonces a él y le dí otro apretón de manos, más fuerte aún que el primero, dejándole en ellas alguna cosa. Esto fué otra *opresión*.

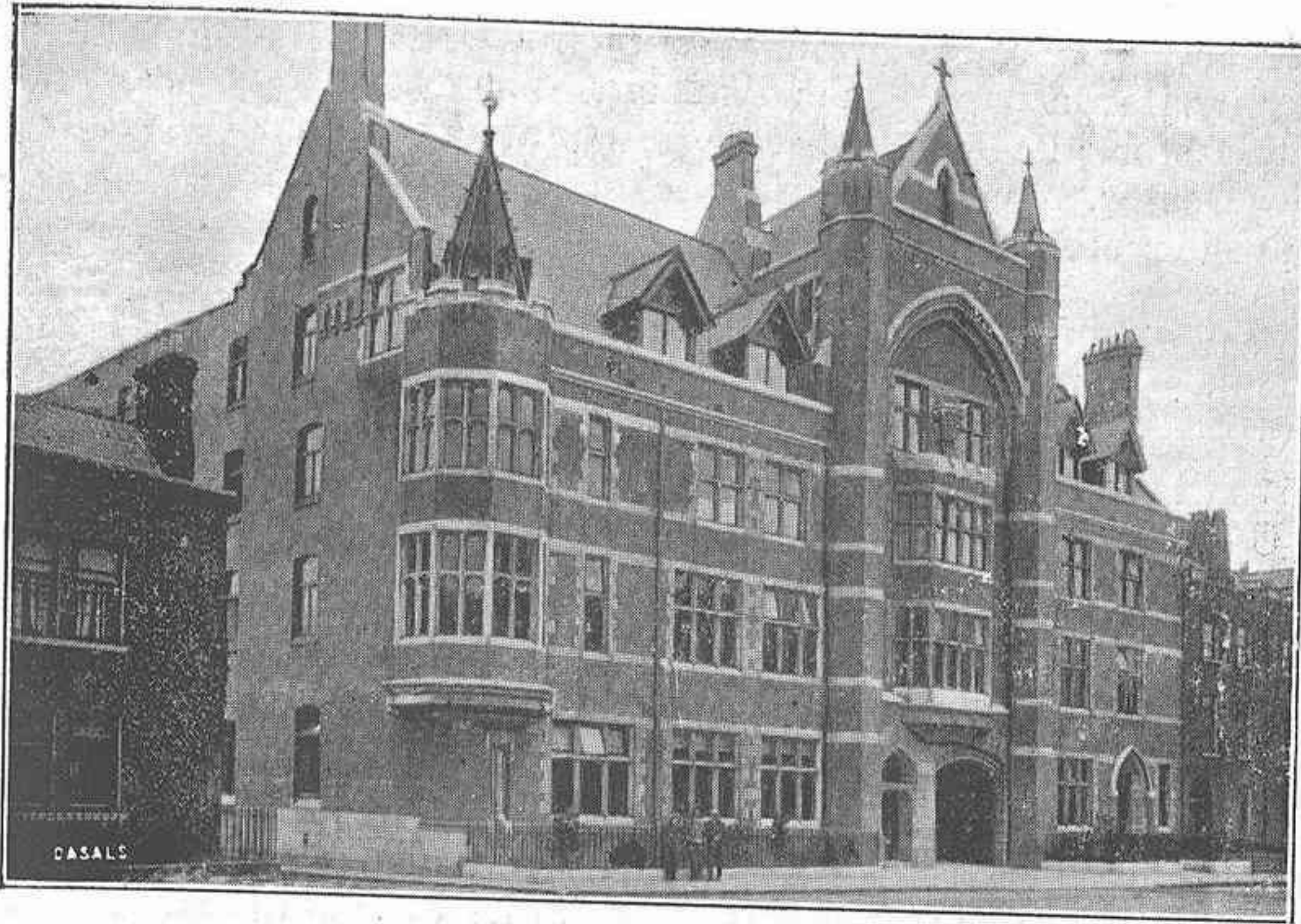
Cuatro semanas después llamaron a mi puerta. Era el señor Schulze, que venía a suplicarme que intercediese con su principal para que le volviese admitir al trabajo. También entonces experimentó una *opresión*, pues le prometí lo que me pedía, y tengo el gran placer de anunciaros que nuevamente fué llamado a trabajar por su principal. Esta fué la tercera *opresión*.

«Ved por qué aparezco hoy, señores, delante de vosotros y delante del Sr. Schulze como un pobre pecador que *opprime* a los socialistas.

«Así, pues, confieso que he dejado sentir muchas veces mi *opresión* sobre el señor Schulze.» (*Risas.*)

Las miradas de todos se dirigieron hacia el compañero Schulze, que delante de todos estaba verdaderamente oprimido... aplastado.

Yo conozco a varios Schulzes, que también declaman contra la Iglesia y sus ministros... No los creais: ¡Son unos ingratos!



Fachada principal

UNIVERSITY HALL

I.

Educación católica irlandesa hasta la fundación de «University Hall» para residencia de los estudiantes católicos de la «Universidad de Irlanda».

Durante las *leyes penales* contra los católicos irlandeses, que duraron desde el reina-

do de Guillermo III de Orange, hasta la emancipación religiosa; esto es, desde el año 1691 cuando Irlanda fué vencida en la batalla del Boyne, hasta 1829, estaba prohibido a los católicos mandar sus hijos a las escuelas oficiales o particulares, y toda infracción de esta ley era severísimamente castigada.

Una vez que la libertad religiosa fué conseguida por Daniel O'Connell aquellas leyes quedaron sin valor. En muy poco

tiempo se levantaron en toda Irlanda gran número de Colegios de segunda enseñanza que hicieron posible la educación Universitaria; y el deseo de una Universidad Católica se hizo sentir cada vez más en las esferas social y política. En 1852 los Obispos abrieron una subscripción entre los irlandeses extendidos por todo el mundo; y reunieron 250.000 Libras esterlinas para fundar en Dublín una Universidad de carácter católico. Con este objeto compraron varias



Capilla

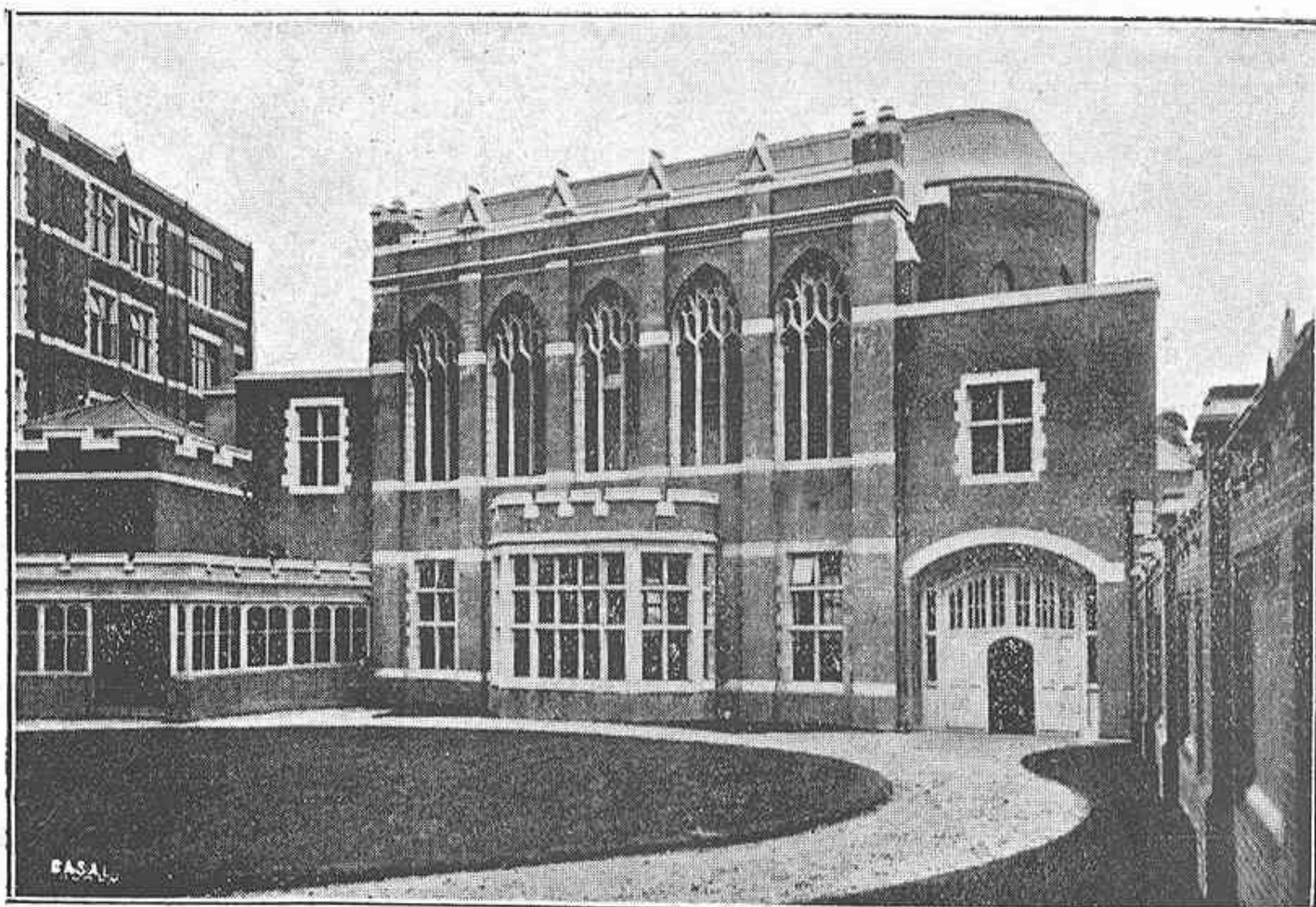
casas en «St Stephen 's Green,» el parque más bonito de la ciudad, e invitaron para ocupar el puesto de primer Rector al célebre convertido de Oxford, Doctor, y más tarde Cardenal Newman que fué recibido en la Iglesia el año 1845.

Al tomar posesión de su cargo el nuevo Rector se dirigió al Gobierno inglés para obtener el poder de conceder grados o diplomas. Se lo rehusaron; y el resultado fué que la sección de Artes de la Universidad fracasó, pero los estudios de Medicina que él mismo había fundado en 1854 alcanzaron gran éxito, debido a que los estudiantes pudieron obtener sus títulos del Colegio de Cirujanos, Institución del gobierno. Al cabo de siete años, el Cardenal Newman se retiró de un puesto que no era sostenible por más tiempo, al oratorio que había fundado en Birmingham, dejando como recuerdo en Dublín la hermosa iglesia de la Universidad que hizo construir con su propio dinero, y en donde hoy se encuentra un busto en mármol dedicado a la memoria de tan benemérito Rector.

Como consecuencia de la pérdida de dinero y del fracaso debido a la negativa del Gobierno, la agitación en favor de una Universidad se acentuó más y más, viéndose precisado el gobierno inglés a conceder una Universidad llamada «Real Universidad de Irlanda,» que no podía más que examinar y dar títulos, debiendo prepararse antes los estudiantes católicos en sus propios colegios, mientras existían en toda la isla instituciones del gobierno ricamente montados y sólo para los protestantes.

Los obispos irlandeses abrieron entonces los edificios de la Universidad católica, como colegio de Artes, para preparar los estudiantes para los exámenes de la Real Universidad, bajo la dirección de los Padres Jesuitas y cuyo primer Rector fué el Reverendo P. Delany. Este colegio se esforzó por colocarse a la cabeza de todas las demás instituciones protestantes de Belfast, Galway y Cork. Al cabo de diez años lo consi-

guió y muy poco tiempo después ganaba más distinciones y premios que todos los demás colegios juntos. Debemos advertir que los jóvenes católicos tenían prohibido por sus obispos asistir a las clases de «Trinity College, Dublín,» Universidad fundada por la Reina Isabel de Inglaterra con el principal objeto de destruir la Fe católica en Irlanda. El éxito del Colegio-Universidad obligó al Gobierno a desistir de su evidente injusticia, habiéndose mostrado los estudiantes católicos más competentes y dignos de apoyo que los protestantes. Así, en 1908 se concedieron varias Universidades a Irlanda, entre ellas una, llamada de la Reina, para Belfast, en donde se admiten alumnos de todas ideas religiosas, dominando el elemento protestante, y a la que acuden libremente los católicos de Ulster. En el Sud se esta-



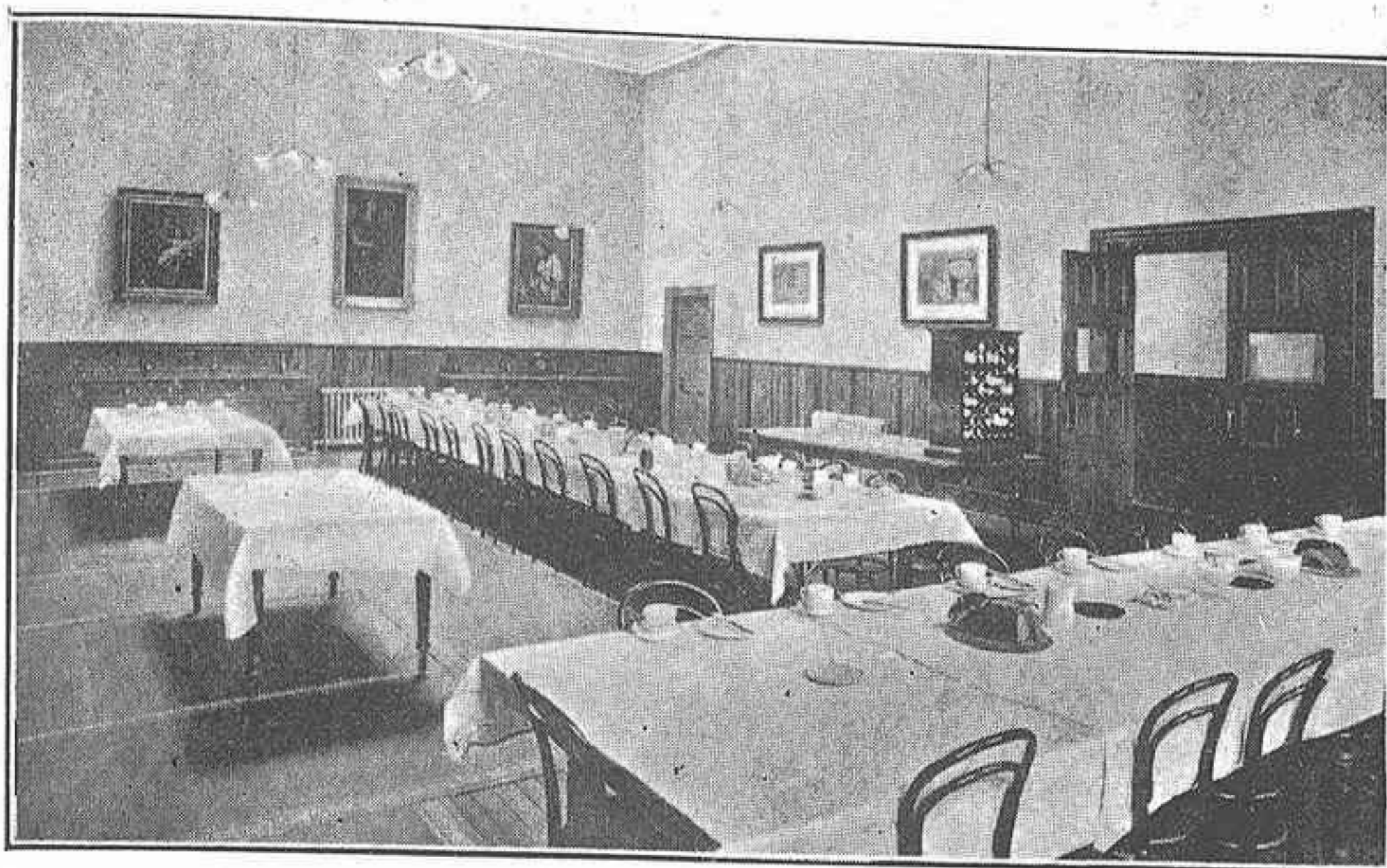
Fachada lateral de la Capilla

bleció la llamada *Universidad Nacional de Irlanda* dividida en tres ramas que tienen su asiento en Dublín, Galway y Cork.

II.

Fundación del Colegio de San Ignacio y del «University Hall.»

Después de la aprobación de la ley de Universidades, los Padres Jesuitas dejaron los edificios de la antigua Universidad para facilitar allí la instalación temporal de la Universidad Nacional, mientras se terminan los edificios que se están construyendo en el local que antes ocupaba la Real Universidad, en Earlsfort Terrace. Preparando



Comedor

para exámenes en el Colegio-Universidad tenía la Compañía de Jesús seis profesores, de los cuales cinco siguen ocupando cátedras en la Universidad Nacional. Con los Padres residía un buen número de alumnos; y al abandonar el sitio surgió la dificultad de no tener local para todos cerca de la nueva Universidad. Necesitábanse dos casas, una para los profesores y otra para los estudiantes. Se consiguió en Leeson Street una Residencia que reunía las condiciones necesarias para alojamiento de los Padres; y el Rdo. Padre Finlay, catedrático de Economía Política, puso la mira en un espacioso terreno que por un lado tocaba con los jardines de la Residencia y sólo distaba como cien metros del nuevo centro universitario. Viendo que no podría encontrar en todo Dublín sitio más apropiado para una casa de estudiantes, sin pérdida de tiempo propuso su compra e ideó la construcción del edificio. Se pusieron manos a la obra; y hoy aparece ya terminada una parte del *University Hall* que, cuando se le añadan varias casas que lo rodean, podrá alojar de 200 a 300 jóvenes.

Hoy hay unas 60 habitaciones, preciosa capilla, espléndido comedor, sala de conferencias, biblioteca, fumador, y

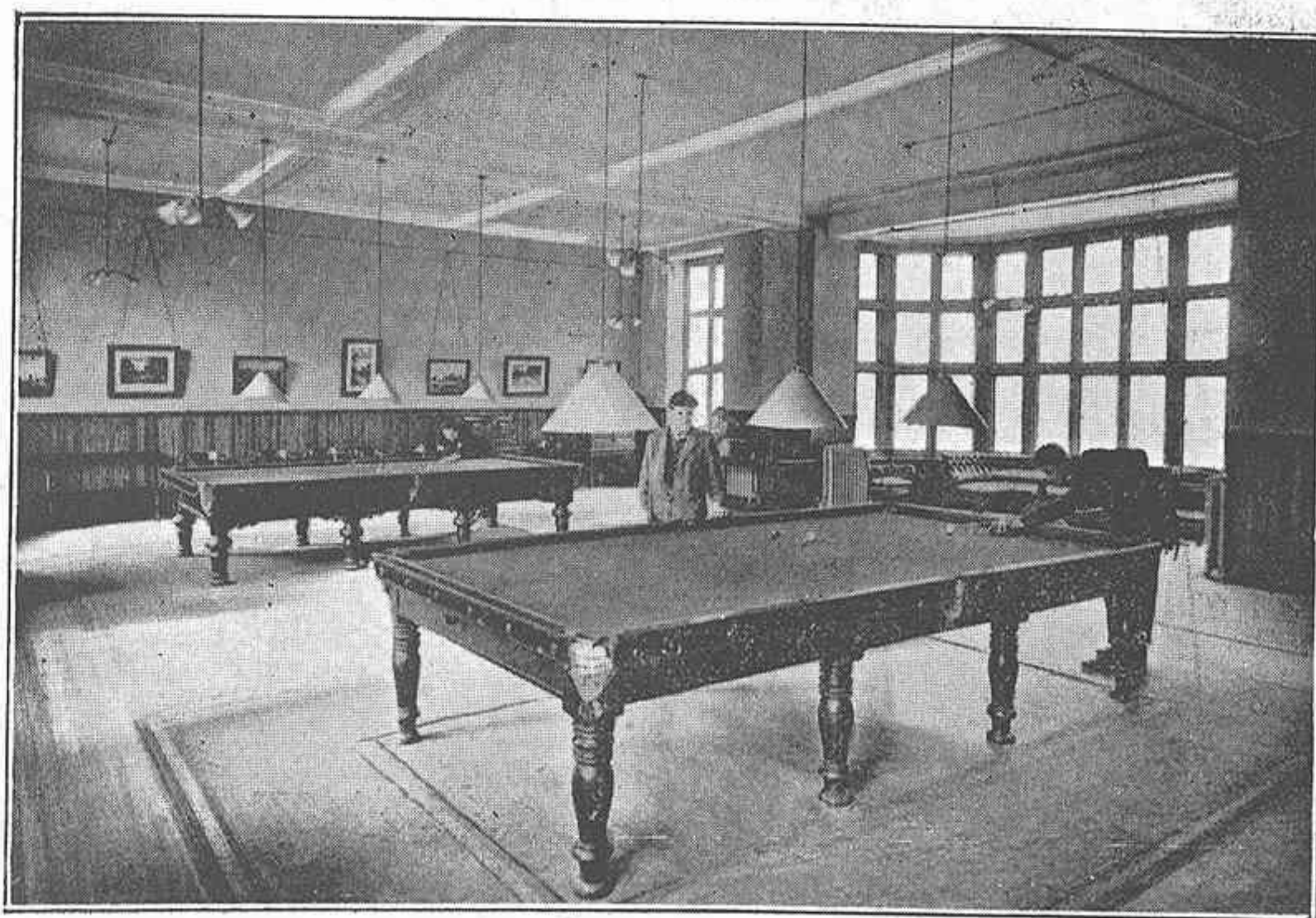
sala de recreo con piano, mesas de billar y otros juegos. Hay un baño en cada piso y calefacción en los pasillos y cuartos de la casa. En el terreno que separa la Residencia de los Padres del Hall se colocó un gimnasio, patio para lawn-tennis y dos frontones para jugar a la pelota, proporcionando así ejercicio dentro de casa. Además, como estudiantes de la Universidad Nacional, tenemos a nuestra disposición los terrenos de football y juegos al aire

libre que aquélla posee en los alrededores de Dublín (Terrenure). Tenemos establecida en la casa una Sociedad de Debates, especie de pequeño Parlamento en que los estudiantes discuten cosas de la más palpitante actualidad. Este año empezó el curso con 50 que, por ahora, es el máximo que se pueden admitir, de modo que la empresa promete gran éxito.

La Residencia de los Padres y el *University Hall* forman una Institución bajo el nombre de COLEGIO DE SAN IGNACIO.

Antonio Granda.

Congregante Mariano



Sala de billar

Los exámenes de Junio

COLEGIO DE GIJÓN

— Grado de Bachiller —

Obtuvieron el grado de Bachiller, con la nota de Sobresaliente en Letras: D. Benito Alvarez Miranda y D. Alberto del Campo y con la de Aprobado, Don Dionisio Alvaré, D. Alejandro Artime, D. Eugenio Etcheverría, D. José A. Fernández, D. Hermenegildo Herreros, D. José M. Lamiquiz, D. Jaime Masaveu, D. Ignacio Sánchez Guardamino, D. Benedicto Torralba, D. Carlos Rojas, D. Manuel Dosal, D. Juan González Posada, D. Alfonso Llanes, D. Joaquín Suárez, D. Manuel Zaldua, D. Ramiro de Arriba, Don Joaquín G. Miranda. Con la nota de Sobresaliente en Ciencias: D. Benedicto Torralba, D. Manuel Dosal; y con la de Aprobado, don Dionisio Alvaré, D. Alejandro Artime, D. Eugenio Etcheverría, D. Joaquín G. Miranda, D. Hermenegildo Herreros, D. José M. Lamiquiz, D. Jaime Masaveu, D. Benito Alvarez Miranda, D. Alberto del Campo, D. Juan González Posada, D. Joaquín Suárez, D. Manuel Zaldua, y don Ramiro de Arriba.

Sexto año—Ética

Matrícula de Honor, D. Hermenegildo Herrero; D. Benito Alvarez Miranda, D. Alberto del Campo. Sobresalientes: D. José A. Fernández, D. Benedicto Torralba, D. Manuel Zaldua, D. Ramiro de Arriba, D. Joaquín Suárez. Notables: D. Alfredo Artime, don Esteban Ceñal, D. Eugenio Etcheverría, D. José M. Lamiquiz, y D. Juan González Posada.

Historia Natural

Sobresalientes: D. Hermenegildo Herreros, Don Benedicto Torralba, D. Benito Alvarez Miranda, Don Alberto del Campo, D. Joaquín Suárez. Notables: Don Alejandro Artime, D. Esteban Ceñal, D. Eugenio Etcheverría, D. Jaime Masaveu.

Agricultura

Sobresalientes: D. Hermenegildo Herreros, Don Benedicto Torralba, D. Benito Alvarez Miranda. Notables: D. Alejandro Artime, D. Esteban Ceñal, D. Manuel Fernández Barbón, D. Alberto del Campo, D. Manuel Dosal, D. Juan González Posada, Don Joaquín Suárez, D. Manuel Zaldua.

Química

Matrícula de Honor: D. Hermenegildo Herreros, D. Benedicto Torralba. Sobresalientes: D. Esteban Ceñal, D. Benito Alvarez Miranda, D. Alberto del Campo, D. Manuel Dosal. Notables: D. Alejandro Artime, D. José A. Fernández, D. Joaquín G. Miranda, D. Jaime Masaveu, D. Juan González Posada, Don Ramiro de Arriba.

Quinto año—Psicología y Lógica

Matrícula de Honor: D. Ignacio Aldasoro, Don Antonio Rueda, D. Fernando Díaz Caneja. Sobresalientes: D. Jaime Bonilla, D. Eloy Alvargonzález, Don José Argüelles, D. Gabino Felgueroso. Notables: Don Rafael Escriña, D. Ernesto del Campo, D. Víctor Lueje, D. Heriberto de la Villa.

Historia de la Literatura

Sobresalientes: D. Manuel Dosal, D. José Ramón Prieto, D. Jaime Bonilla, D. Gabino Felgueroso. Notables: D. Ignacio Aldasoro, D. Manuel Alvaré, Don Antonio Rueda, D. Eloy Alvargonzález, D. José Argüelles, D. Ernesto del Campo.

Física

Matrícula de Honor: D. Antonio Rueda, D. Eloy Alvargonzález, D. Fernando Díaz Caneja. Sobresalientes: D. Ignacio Aldasoro, D. Gabino Felgueroso.—Notables: D. José Argüelles, D. Ernesto del Campo, D. Heriberto de la Villa.

Fisiología e Higiene

Sobresalientes: D. Ignacio Aldasoro, D. Antonio Rueda, D. Eloy Alvargonzález, D. Fernando Díaz Caneja.—Notables: D. José Argüelles, D. Ernesto del Campo.

Dibujo (segundo curso)

Sobresaliente: D. Manuel Parúas.—Notables: Don Eloy Alvargonzález, D. Fernando Díaz-Caneja.

Cuarto año.—Preceptiva y Composición

Sobresalientes: D. José Ramón Prieto, D. Vicente Fernández, D. Emilio Lage, D. Cristóbal Valdés, Don Ramón Díaz, D. Manuel Menéndez.—Notables: Don Oscar Barredo, D. Eusebio Alvarez-Miranda, Don Eladio Eguren, D. Constantino Palicio, D. Angel Peón.

Historia Universal

Sobresalientes: D. Emilio Lage, D. Cristóbal Valdés, D. Manuel Menéndez.—Notables: D. Eusebio Alvarez-Miranda, D. Eladio Eguren, D. Angel Peón, D. Florencio Rodríguez, D. Amador González.

Álgebra y Trigonometría

Sobresalientes: D. Emilio Lage, D. José M.^a Torralba, D. Cristóbal Valdés, D. Eladio Eguren, Don Constantino Palicio.—Notables: D. José Ramón Prieto, D. Ramón Díaz, D. Manuel Menéndez, Don Angel Peón.

Francés (segundo curso)

Sobresalientes: D. Emilio Lage, D. Manuel Menéndez, D. Luis E. Bonilla.—Notables: D. Vicente Fernández, D. Cristóbal Valdés, D. Ramón Díaz, Don Eladio Eguren, D. Constantino Palicio, D. Angel Peón.

Dibujo (primer curso)

Notables: D. Oscar Barredo, D. Eusebio Alvarez-Miranda.

Tercer año.—Latín (segundo curso)

Sobresaliente: D. Manuel Tuya.—Notables: Don Fidel Martínez, D. Angel del Campo, D. Luis Felgueroso, D. Manuel Junquera, D. Gerardo Infesta, D. José Núñez, D. Felipe Alau.

Historia de España

Matrícula de Honor: D. Fidel Martínez.—Sobresalientes: D. José María Castañón, D. Tomás Albi, D. Luis Felgueroso, D. Manuel Tuya.—Notables:

D. Jesús Cifuentes, D. Manuel Basurto, D. Angel del Campo, D. Pedro Caravia, D. Vicente Suárez, Don Gerardo Infiesta, D. José Núñez, D. Felipe Alau.

Geometría

Sobresalientes: D. José María Castañón, D. Angel del Campo, D. Antonio Costales, D. Luis Felgueroso, D. Manuel Tuya, D. Felipe Alau. — Notables: D. Jesús Cifuentes, D. Ramón Fernández, D. Fidel Martínez, D. Tomás Albi, D. Manuel Junquera, don Pedro Caravia, D. Francisco Rocés, D. Vicente Suárez, D. Gerardo Infiesta, D. José Núñez.

Francés (primer curso)

Sobresalientes: D. Luis E. Bonilla, D. Felipe Alau. — Notables: D. Jesús Cifuentes, D. Manuel Prieto, D. Luis Valdés, D. Fidel Martínez, D. Tomás Albi, D. Rafael Argüelles, D. Manuel Basurto, don Angel del Campo, D. Gonzalo del Campo, D. Luis Felgueroso, D. Manuel Junquera, D. Antonio Pastor, D. Gerardo Infiesta, D. José Núñez, D. Manuel Tuya.

Religión (tercer curso)

Matrícula de Honor: D. José Ramón Rueda, Don Angel del Campo, D. Manuel Junquera, D. Manuel Tuya. — Sobresalientes: D. Fidel Martínez, D. Tomás Albi, D. Gonzalo del Campo, D. Luis Felgueroso, D. Félix Muñoz, D. Pedro Caravia, D. Felipe Alau. — Notables: D. Amado Artime, D. Gaspar Alsina, D. Jesús Cifuentes, D. Ramón Fernández, D. Manuel Prieto, D. Luis Valdés, D. Rafael Argüelles, Don Manuel Basurto, D. Manuel Cabedo, D. Antonio Pastor, D. Vicente Suárez, D. Gerardo Infiesta, D. José Núñez, D. Manuel Llanea.

Segundo año.—Latín (primer curso)

Sobresalientes: D. Jerónimo Ibrán, D. Andrés Lage, D. Andrés Tamés, D. Antonio Zulaica, D. Luis Basurto, D. Jesús Riva, D. José Luis Villamil, Don Luis Díaz-Caneja. — Notables: D. Bernardo F. Quirós, D. José M. F. Miranda, D. Pedro S. Miguel, D. Luis E. Bonilla, D. Prudencio D. Monasterio, D. Andrés Junquera, D. Juan Llanes, D. Rosendo Rodríguez, D. Ramón Vigil Escaiera, D. Victorino Villa, D. Ladislao de Arriba.

Geografía de España

Sobresaliente: D. Luis E. Bonilla. — Notables: D. Antonio Zulaica, D. José Luis Villamil, D. Luis Díaz-Caneja.

Aritmética

Matrícula de Honor: D. José Luis Villamil, Don Luis Díaz-Caneja. — Sobresalientes: D. Bernardo F. Quirós, D. Prudencio D. Monasterio, D. Jesús Riva. — Notables: D. Alfonso Gutiérrez, D. Jerónimo Ibrán, D. Andrés Lage, D. Antonio Zulaica, D. Luis E. Bonilla, D. Luis Basurto, D. Andrés Junquera, D. Ramón Vigil Escalera, D. Ladislao de Arriba.

Religión (segundo curso)

Matrícula de Honor: D. Andrés Lage, D. Antonio Zulaica, D. José Luis Villamil, D. Luis Díaz-Caneja. — Sobresalientes: D. Bernardo F. Quirós, D. José M. F. Miranda, D. Andrés Tamés, D. Luis Basurto, D. Eugenio Díaz Acebal, D. Jesús Riva. — Notables: D. Prudencio D. Monasterio, D. Miguel González Posada, D. Juan Llanes, D. Rosendo Rodríguez, Don José A. García-Velarde.

Primer año.—Gramática Castellana

Sobresalientes: D. Vicente González Cutre, Don D. Emilio Artime. — Notables: D. Antonio Fernández Valdés, D. Heriberto Pérez, D. Benito Acebal.

Geografía General

Matrícula de Honor: D. Heriberto Pérez. — Sobresalientes: D. Vicente González Cutre, D. Arturo González, D. Emilio Artime. — Notables: D. José A. Suárez, D. Casiano Zabaleta, D. Antonio González Posada, D. José María Quirós, D. Benito Acebal, don Victor Hevia, D. Santiago Arias.

Religión (primer curso)

Sobresalientes: D. Severino Lagunilla, D. Benito Acebal. — Notables: D. Vicente González Cutre, Don José A. Suárez, D. Casiano Zabaleta, D. Antonio Fernández Valdés, D. Antonio González Posada, Don Arturo González, D. José Suárez, D. Celestino González, D. Victor Hevia, D. Santiago Arias.

Caligrafía

Sobresalientes: D. Heriberto Pérez, D. Luis E. Bonilla. — Notable: D. Carlos Ibrán.



EL PELÍCANO Y LA GARZA ENCARNADA

Los pelicanidos son unas aves que se caracterizan por su pico provisto de una bolsa gular, consistente, por decirlo así, en un saco y una tapadera. Tienen el cráneo ancho y arqueado, el cuerpo grande y un tanto cilíndrico, el cuello largo y relativamente delgado, la cabeza pequeña, la pierna corta, los dedos largos y provistos de grandes membranas natatorias, el ala grande y ancha, y la cola corta. El plumaje basto y recio, es de color blanco sucio; está muy adherido al cuerpo, y en distintas zonas del mismo, como alrededor de los ojos y en el cuello, es bastante escaso.

Diez especies se cuentan de pelicanidos, de cuyas especies la más extendida es el pelícano onocrótalo; pero no todas estas especies concuerdan en su género de vida. Habitan la zona tórrida y las partes de la templada que con ella lindan; encuéntrase también, aunque en menor número, en otras regiones del mundo, y en el Mediodía de Europa vese aparecer el pelícano rizado en Abril y Mayo, volviendo a marcharse entrado el mes de Octubre. En Egipto y en todo el Norte de Africa, es sorprendente el número de estas aves, pues cubren, en el sentido literal de la palabra, muchos kiló-



El pelicano y la garza encarnada

metros de extensión. Generalmente se reúnen junto a los lagos, en los que nadan a bandadas y formando una media luna. Son hábiles pescadoras, y por lo común se alimentan sólo de peces, pero a veces cogen también vertebrados de regular tamaño.

Los pelícanos se cazan con facilidad valiéndose de un fusil cargado con perdigones, y se domestican no menos fácilmente. Esto último se consigue recortándoles las alas y dándoles de comer en un sitio determinado. No tardan entonces en seguir al que los cuida y en alternar con los hombres y con los animales. Las parejas bien cuidadas se reproducen, aunque raras veces, en cautividad. Parece que la puesta consta de 3 a 5 huevos relativamente pequeños, de unos 9 centímetros de largo por 6 de grueso, de un color blanco azulado y siempre revestidos de una costra caliza. Los polluelos nacen a los 38 días y salen del huevo cubiertos de un plumón gris. Sus padres les manifiestan singular cariño y los empollan en comunidad.

La garza encarnada, que también figu-

ra en el grabado, constituye uno de los géneros de la familia de los ardeidos, familia extendida por todas las partes del mundo, excepto las del extremo Norte. Estas aves tienen el cuerpo raquítico y lateralmente aplanado, un cuello muy largo y delgado, una cabeza estrecha y plana, provista de largo pico; alas largas y anchas, pierna mediana y pie con dedos largos. Su plumaje es abundante, blando, pequeño y de coloración variada. Tienen un movimiento cachazudo, un vuelo uniforme, trepan con rapidez, saben nadar y su voz consiste en un chillido desagradable. Como el pelícano, es animal piscívoro y de fácil caza.

La garza de nuestro grabado se denomina *encarnada* (*ardea purpurea*) a causa del color rojo pardo de una parte de su plumaje. Su área de dispersión comprende la Europa central, Meridional y Occidental, parte del Centro y Sur del Asia y el Africa. En los países que baña el Mediterráneo, el mar Negro y el mar Caspio, así como en Holanda, Hungría y Galitzia, es ave de cría.

D.

APOSTOLADO de la ORACIÓN

Primer grado

JULIO

Intencion General aprobada y bendecida por Su Santidad

Las víctimas de la guerra

ORACIÓN PARA ESTE MES

Oh Jesús mío! por medio del Corazón inmaculado de María Santísima os ofrezco las oraciones, obras y trabajos del presente día, para reparar las ofensas que se os hacen, y por las demás intenciones de vuestro Sagrado Corazón.

Os las ofrezco, en especial, para que Dios recoja a los muertos y proteja a los vivos, especialmente a los huérfanos.

RESOLUCIÓN APOSTÓLICA

Orar por las víctimas de la guerra y favorecerlos con obras.

La Escuela y el carácter. Contribución a la Pedagogía de la obediencia y a la reforma de la disciplina escolar. — Un volumen en 12 y medio por 19 centímetros, de 243 páginas. En rústica, ptas. 2,75; elegantemente encuadernado en tela, ptas. 3,75. — Por correo, certificado, ptas 0,35 más.

«Un coro de alabanzas, desde campos distintos y aún opuestos, ha saludado la aparición de las obras del profesor Förster. Este hecho, tan poco frecuente, ha provocado cierto sentimiento hostil, casi de reacción, y nos ha movido a una crítica más severa. Debemos, sin embargo, concluir que las alabanzas, la admiración y la difusión de estos libros, son debidos a su mérito intrínseco y verdadero. Tomemos *El buen gobierno de la vida*. Ya desde sus primeras páginas quedamos agradablemente impresionados por la delicadeza con que el autor insinúa e imprime en los corazones las máximas más profundas, morales y serenas de bondad individual y social. Los más santos preceptos de la vida pasan ante nuestros ojos en sus narraciones, que son parábolas de grande y sugestiva sencillez. Estas páginas las leerán con gusto no solamente los pequeños, sino también los adultos, pues en ellas tienen también mucho que aprender, porque los incita a llevar a cumplimiento no tan sólo obras buenas, sino también la *obra maestra*, como el autor llama a una buena acción con que se inicia una vida más arreglada...» — *Civiltà Cattolica*, Roma.

Arte de aprender mucho y bien.

Normas de educación intelectual, por el Doctor D. José M.^a Carbó, Presbítero, Profesor del Seminario de Barcelona. Segunda edición, corregida y aumentada.—Un volumen de 11 y medio por 18 y medio centímetros, de 64 páginas. En rústica, pesetas 0,50. — Por correo, certificado, pesetas 0,30 más.

Gratamente sorprendidos por el lisonjero éxito obtenido en la primera edición de este opúsculo singular, elogiado unánimemente por la prensa profesional, ponemos hoy a la venta la segunda edición, notablemente aumentada.

Muy atinadas observaciones sobre el *arte de leer*, *arte de hablar* y *arte de escribir*, avaloran preciosamente esta segunda edición, que el público ilustrado sabrá justipreciar en bien de la enseñanza y del rápido progreso intelectual.

Puericultura e higiene de la primera infancia,

por F. Vidal Solares, Médico director del Hospital de Niños de Barcelona, Doctor en Medicina y Cirujía, de las Facultades de Madrid y París. Antiguo interno, por oposición, de los Hospitales de París, etc., etc. Obra premiada en el Concurso Universal de la Infancia, celebrado en París en 1887. Décima edición, reformada, ilustrada con grabados. Prólogo del Dr. Luis Comenge.—Un volumen de 13 y medio

por 21 y medio centímetros, con 23 figuras intercaladas en el texto. Artísticamente encuadernado en media tela, con hermosa cubierta a dos tintas, pesetas 3,50. En espléndida encuadernación en tela inglesa, estampación de color y oro (propia para regalos), pesetas 4,50. — Por correo, certificado, 0,40 más.

Acaba de salir a la luz la décima edición de esta obra, que en manos de madres amorosas, aleccionadas por la más útil de las ciencias naturales, la Higiene, y practicando los sanos consejos emanados de la misma, será un *libro de oro*, que derramará abundantes beneficios en las familias. ¿Hay ciencia más útil a los padres que la que tiene por fin el *conservar la salud de los hijos, evitándoles muchas enfermedades?*

Lecciones de cosas en 680 grabados.

Enseñanza gráfica: Piedras, Metales. El agua y el aire. Materias alimenticias. Alumbrado y calefacción. La electricidad. Vestidos. Vegetales. Los enemigos y los aliados del hombre. Las industrias. El hombre. Conocimientos astronómicos; por el Dr. G. Colomb, Subdirector del Laboratorio de Botánica de la Universidad de París. Adaptación hispano-americana por el Profesor Luis G. León. — 5.^a edición, notablemente aumentada.—Un volumen de 156 páginas de 20 por 14 centímetros, en cartóné polícromado, 1 peseta.

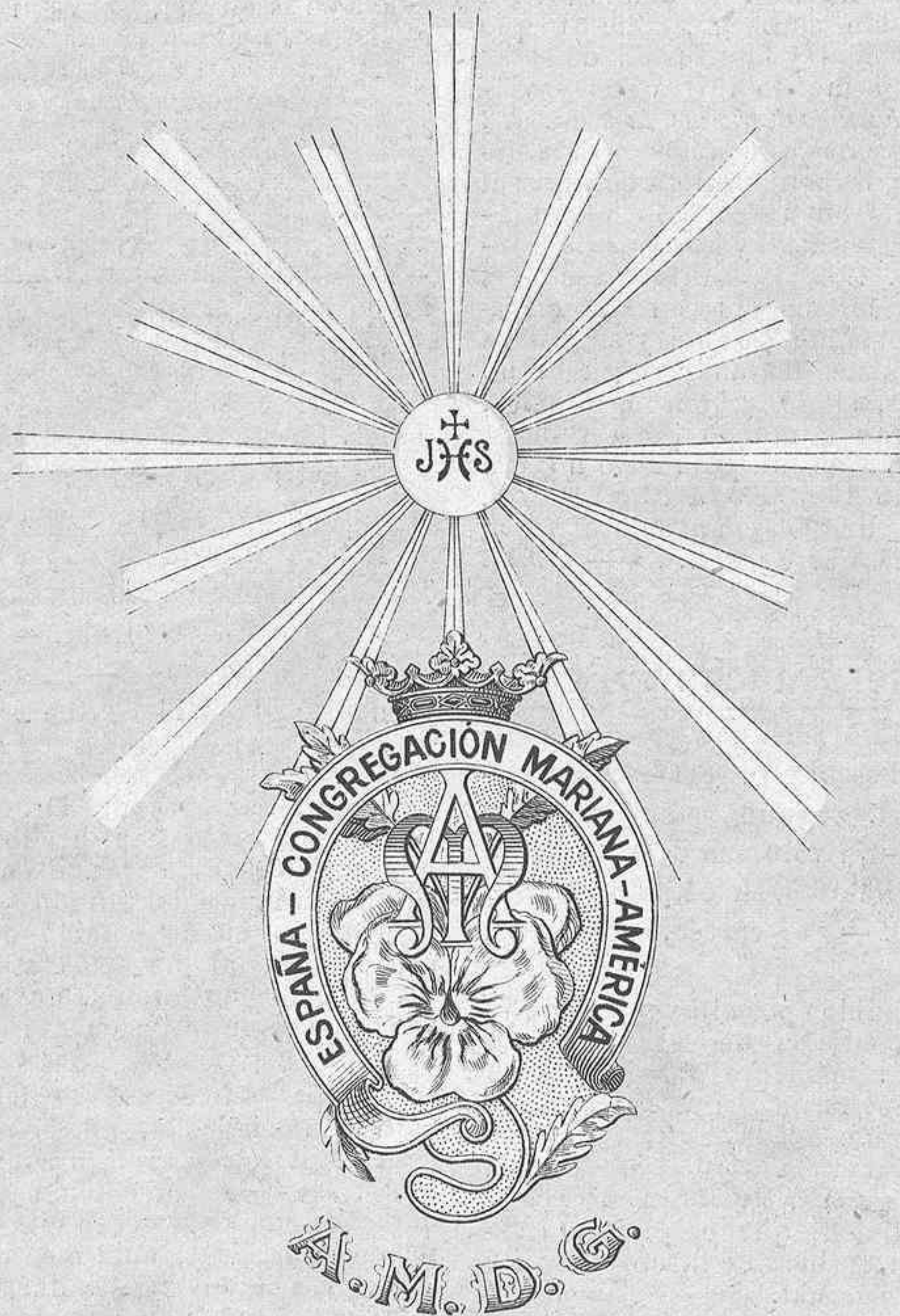
La popular obra del Dr. Colomb, cuyos grabados y cuyo texto han hecho las delicias de una generación de escolares, enseñándoles de paso lo más culminante del mundo que nos rodea, acaba de aparecer en 5.^a edición completamente remozada, puesta al día, más atractiva si cabe que en las ediciones anteriores, cuyas numerosas tiradas la esparcieron profusamente en todos los países de la lengua española.

Comparando esta 5.^a edición con las que hasta aquí hemos hojeado, nótase en ella una revisión general de todas las figuras y de buena parte del texto, así como la edición de nuevos capítulos, entre los cuales merecen citarse los dedicados a la navegación aérea, a la electricidad y sus aplicaciones y a las diversas industrias. Estas adiciones y mejoras, que han aumentado la extensión del libro, no han sido motivo para aumentar su ya baratísimo precio, de suerte que ahora más que antes constituirán las «Lecciones de cosas» del Dr. Colomb, no solo un libro escolar de alta significación pedagógica, sino un excelente regalo instructivo para los niños, al alcance de todas las fortunas.

Esta última obra que anunciamos, hállese de venta en la casa de Gustavo Gili, editor, Universidad, 45, Barcelona.

PAGINAS ESCOLARES

REVISTA MENSUAL ILUSTRADA
PARA JÓVENES ESCOLARES



PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

ESPAÑA			ULTRAMAR		
UN AÑO.....	6	PESETAS	UN AÑO.....	7	PESETAS
NÚMERO SUELTO.....	0,60	»	NÚMERO SUELTO.....	0,75	»
COLECCIÓN COMPLETA:			COLECCIÓN COMPLETA:		
CADA AÑO.....	4	»	CADA AÑO.....	5	»

FRANQUEO CONCERTADO

COLEGIO DE LA INMACULADA, APARTADO, 32.—GIJÓN