

CULTURA E HIGIENE

PUBLICACION SEMANAL

AÑO III

GIJÓN 14 DE MARZO DE 1914

NÚM. 98

MONITOR SOCIAL

Prácticas sanitarias

Agrupémonos para fortalecer esta postrada España, Job de Europa, a quien hay que lavar y nutrir, si hemos de ponerla en pie para afrontar las duras pruebas que, según todos los vaticinios, el porvenir le tiene reservadas.

La obra eficacísima de la desinfección, que ha venido a condensar en prácticas sencillas todos los progresos de la Higiene, que es la ciencia conquistadora de más positivos adelantos en la mitad del pasado siglo, y en la que tiene derecho a confiar la salud pública, es un auxiliar poderoso de ésta en los pueblos adelantados, y es en España una práctica sin partidarios y sin aplicaciones. Las gentes faltas del convencimiento que proporciona el estudio y de la familiaridad que presta el hábito oyen hablar de desinfección y miran a los encargados de practicarla, con un terror instintivo, que todos debemos esforzarnos en desvanecer, por medio de una predicación constante. Cuando las familias se penetren de que, para poner al abrigo de las enfermedades más temibles a los suyos y a cuantos les rodean, basta, en realidad, adoptar algunas precauciones relativamente fáciles, cambiarán sin violencia de actitud. Y en efecto, ¿a qué se llama desinfección y cuál es su propósito?

No queremos examinar hoy el asunto desde el punto de vista técnico, ni nos proponemos tampoco hablar de las estrechas relaciones que debe guardar y guarda con la Administración pública, con el ejercicio de la profesión médica y aun con la misma enseñanza oficial. Son estas cuestiones bastante interesantes y complejas para tratarlas de soslayo; pero sí diremos dos palabras sobre el fundamento científico y el alcance social de la desinfección.

En principio, las enfermedades contagiosas y epidémicas son evitables. Es decir, que siguiendo consejos higiénicos ya acreditados por la experiencia, es posible sustraerse a ellas y desterrarlas, porque como se propagan por medio de organismos microscópicos que son su causa efectiva, puede conseguirse ese resultado, oponiéndose por todos los medios y de una manera constante y eficaz, a la difusión de esos

gérmenes o microbios patógenos. Estos se encuentran y viven en diversas secreciones y excreciones (saliva, sudor, orina, deyecciones, etcétera), y en ciertos productos patológicos (esputos, pus, costras, falsas membranas, etcétera), procedentes de las personas atacadas por padecimientos infecciosos. Todas esas materias, manchan y contaminan con frecuencia las ropas y efectos que usan los enfermos, y desecándose luego, flotan con el polvo en el aire o impregnan las alfombras, los tapices, los muebles y el suelo y las paredes de las habitaciones, si es que no se extienden a mayores distancias por diversas vías. No sólo hay, pues, riesgo de contagio por el contacto directo con los pacientes, sino que hay también otros peligros, que subsisten después de la curación o de la muerte de éstos, para todas aquellas personas que habitan en las casas y aun en las regiones infectadas. Pues bien, la desinfección, que viene a cumplir un cometido transcendentalísimo, tiene por objeto destruir o atenuar cuando menos la virulencia de los gérmenes morbosos, impidiendo o limitando su difusión, y, como consecuencia, el número de casos y la intensidad de las enfermedades que ocasionan (1).

En realidad, las gentes han pensado en todo tiempo en defenderse contra el contagio; pero los procedimientos empleados desde la más remota antigüedad, carecían de base y dirección científica y no podían ofrecer resultados tranquilizadores. Con excepción del fuego, purificador siempre excelente, pero de aplicación poco práctica, como se comprenderá, se usaban con ese objeto desodorantes más bien que desinfectantes propiamente dichos. Únicamente el conocimiento que ya hoy se tiene de las causas naturales y efectivas de las enfermedades transmisibles y del papel principal que juegan en esa transmisión los gérmenes o microbios infecciosos, es el que ha dado a las prácticas desinfectadoras, fundamento serio y una eficacia que pueda ser garantizada.

Como por otra parte, los higienistas y los

(1) Los agentes microbicidas de que se vale principalmente para conseguir esos fines, pueden agruparse en dos clases: el calor (incineración, agua hirviendo y vapor de agua elevado a una temperatura de más de 100 grados, por medio de las estufas de vapor) y los desinfectantes químicos, en estado líquido (lociones, baños y pulverizaciones) o en estado gaseoso (vapores y fumigaciones).

mismos industriales, en la construcción y empleo de los aparatos necesarios, han procurado, para hacer prácticos los adelantos conseguidos en los procedimientos de esterilización, atender a las exigencias sanitarias, sin destruir ni deteriorar los objetos desinfectados, las familias pueden y deben prestarse ya voluntariamente a la práctica de estas operaciones de saneamiento, sin el temor de perjudicar sus intereses materiales, y con la certeza de que haciéndolo así, contribuirán poderosamente a precaver y aun a extinguir un gran número de enfermedades, que son precisamente las más mortíferas.

La fiebre tifoidea y el tifus exantemático, el sarampión, la viruela, la escarlatina, la difteria, el cólera, la peste, la fiebre amarilla, la disentería, las infecciones puerperales, la oftalmía de los recién nacidos, la erisipela, la gripe, la pulmonía, la tuberculosis... son enfermedades llamadas a desaparecer, porque todas son hoy justificables ante la Higiene. Algunas de ellas, se desconocen ya en los afortunados países que de mucho tiempo atrás, vienen dedicando preferente atención a todos estos asuntos relacionados con la salubridad pública, y es urgentísimo que aquí también, nos propongamos con propósito firme y sin regatear sacrificios, la reducción de nuestras espantosas cifras de mortalidad, que son vergüenza de esta civilización.

Higiene del oído

Como se ha podido decir con razón, que de tres personas elegidas al azar, por lo menos una oye poco, y como por otra parte, hay sordos que ignoran que lo son durante mucho tiempo y cuando se aperciben de ello y consultan al especialista sobre el mal es ya tarde para remediarlo, creemos conveniente resumir en forma de consejos los importantes trabajos que sobre la higiene del oído ha hecho el Dr. Lermoyer.

En el niño de pecho

Cuando a la edad de seis meses, el niño permanece insensible a todos los ruidos que se producen a su alrededor, debe suponerse que padece alguna afección del oído, la cual ha pasado hasta entonces desapercibida, y necesario, por tanto, hacer que le reconozca un especialista. Durante el baño o lavado diario, debe cuidarse de que el agua jabonosa no penetre en el oído ni en la nariz del niño; no hay nada más peligroso. El niño acostado sobre la espalda devuelve a menudo la leche ingerida, la cual corre desde la boca hasta el pabellón de la oreja, donde va depositándose; esto también debe evitarse. La limpieza brutal y muy frecuente del conducto

auditivo, no es menos peligrosa. Los gorros demasiado apretados, oprimen el pabellón de la oreja, y conservan cierta humedad que determina escoriaciones en los surcos posteriores. El menor constipado o coriza obstruye la trompa, y el moco-pus invade el oído medio; si el canal de la trompa es estrecho, la caja supura y puede sobrevenir una sordo-mudez que se crea de nacimiento. Para distraer o calmar a los niños, las nodrizas palmotean con sus manos, determinando ruidos violentos, que pueden producir en el oído roturas o vibraciones peligrosas; hay que prohibir tales prácticas y evitar los silbatos de las locomotoras, las músicas, etc. «El oído, dice M. Lermoyer, no tiene párpados que le protejan contra las excitaciones violentas que puedan ofenderlo.» Cuando a la edad de un año el niño no balbucea o no comienza a hablar, debe hacerse que un médico muy competente examine su oído.

(Continuará)

VIDA FEMENINA

Nuevas instituciones

«Hay una cosa tan necesaria a la mujer como el aire que respira, y es el lugar donde instalarse y crearse aptitudes domésticas: es el hogar, ideal que palpita en su corazón.

Pensando en quienes no le tienen, se han fundado en las grandes naciones del Nuevo Mundo casas o establecimientos de protección donde institutrices, empleadas y obreras hallan no solamente asilo, sino instalación confortable y relativamente lujosa al alcance que proporciona el trabajo honrado. Se llaman *homes* (casa propia, hogar).

París tiene también su *home* abierto a las *sin trabajo*, a las enfermas sin hogar y a las innumerables cuyo trabajo es insuficientemente remunerador para crearse hogar propio.

Distintas instituciones benéficas se han centralizado en el local donde está instalado el *home*. La institución tiene un fin esencialmente moral, pero no se preocupa menos de los cuidados higiénicos y de la salud física de las acogidas».

¡Cuándo nuestro pueblo entrará por esas corrientes de la filantropía moderna que tan bien sabe hermanar el sentimiento de la beneficencia con la idea de la dignidad humana y las necesidades de orden moral y físico!

Bien hayan esas instituciones sociales en las que la mujer proletaria o la que, por azares de la suerte haya venido a menos, hallen amparo que las libre de vivir malamente o de sucumbir a los requerimientos o peligros del vicio.

Contra-frivolidad

Un distinguido escritor, al tratar con acierto el lema: *Educación de la Mujer*, dice, entre otras cosas, lo siguiente:

La nube de lisonjas que rodeó a la *niña* obscurece la atmósfera y turba la vista de la *mujer*. La flor de su cabeza o el adorno de su cuello importan más a sus ojos que los libros de gramática y aritmética, de historia y geografía. La educación de la mujer debe ser precursora de la del hombre. No debe olvidar que ella fué su madre y ha de serlo de su hijo.

¡Cuándo se convencerán los padres que la carrera de madre de familia que deben dar a sus hijas es más larga, más costosa, más difícil que la carrera de abogado, de médico, de ingeniero, que proporcionan a sus hijos!

Con ejercicios se fortifica el cuerpo; con lecturas sanas y útiles, la inteligencia; con caridad, el alma. La mujer debe estar *educada e instruída*.

Acción individual o social en el extranjero

La señora Walter Ward ha fundado en *The Norlan Institute* (Londres), basada en los principios froebelianos, una Escuela de niños, en la cual el programa abarca: Economía y Labores domésticas, Higiene y arreglo de los cuartos de niños (*nurseries*), Asistencia médica a las enfermedades infantiles, Principios froebelianos, Religión y prácticas de prueba.

El período de preparación dura un año, distribuído del modo siguiente: Doce semanas en el Instituto, trece en un Hospital de niños, diez en el Instituto, cuatro de vacaciones y diez de práctica en la *Nursery* del Instituto.

Además suelen practicar seis meses en una familia particular. La admisión es de diez y ocho a treinta años. Las alumnas reciben el título de *Nurse* y son colocadas en las familias.

En Manchester se fundó una Escuela importante en 1901 por la *Gentlewomen's Employment Asociation*, bajo el patronato de la Princesa Cristina.

Tiene por objeto instruir y educar a las señoritas que desean dedicarse al cuidado de la primera infancia. El límite de edad para la admisión es de veinte años. Hay dos períodos de enseñanza, uno de quince semanas y otro de diez y siete.

Terminado el curso tienen que practicar en un Asilo anejo para niños menores de seis años, estudiando: Reglas sanitarias, Asistencia y ayuda caseras, Nutrición del niño, Cuidado de una *Nursery*, Estudio del niño y su tratamiento especial, Asilos infantiles elementales, Labores domésticas, Lavado y cocina de la *Nursery*, Labores de los criados.

PENSAMIENTOS

Ya que la edad disminuye nuestros atractivos, dejando cada día más al descubierto nuestros defectos, y ya que la consideración y el respeto es la única indemnización de la vejez, procuremos hacernos más respetables, a medida que nos volvemos menos amables.

Lévia.

Quien cumple su palabra no la prodiga.

Livry.

Las mudanzas del tiempo despiertan el valor de los hombres, y la duración de un buen estado le adormece.

Setanti.

Lo que a uno puede acontecer, puede acontecer a todos.

Séneca.

Los que han abierto el mapa de los conocimientos humanos, saben que hay muchos países desconocidos.

Miss Edgeworth.

La juventud es el tiempo de estudiar la sabiduría, así como la vejez es el tiempo de practicarla.

J. J. Rousseau.

No hables de tu ventura a un hombre menos dichoso que tú.

Pitágoras.

Poco remedio queda al que tarde se pone en regla.

Séneca.

Un necio sin pretensiones, lo es la mitad menos que otro que las tiene.

Say.

Las mejores arengas son las dictadas por el corazón.

Marmontel.

SECCION INFANTIL

Sobre el maltrato de los pájaros

Hay hombres que van a cazar pájaros. ¡Qué horror matar a los pájaros que nos alegran cantando cuando estamos tristes!

Y hasta parece mentira que haya maestros cazadores. ¿Los pájaros no tienen derecho a la vida? Los pájaros no debían de matarse porque es un crimen. Vamos a ver: un hombre cazador mata los pájaros; ¿le gustaría que le hiciesen a él según lo hace él con los pájaros? El dice que no; pues tampoco los pájaros no quieren que se les cace, ni que se les quiten sus crías, ni que se les destruyan sus nidos.

Eso lo hacen los niños mal educados, porque los niños bien educados no hacen eso, pues saben que es un crimen, un horror. Y los niños que los cazan no les quieren nada más que para lo siguiente: atarles las patas con un hilo, y arrancárselas, luego, matarlos, en fin, martirizarlos.

Yo ya digo, no debían de matarse los pájaros.

MANUEL TEROL

Alumno de la Escuela de Santa Doradía, núm. 1 (10 años)

* *

El gusto de los niños

El doctor Aars ha hecho una porción de pruebas para ver cuál es el color que gusta más a los niños.

Al efecto, colocaba por parejas redondeles de papel de color sobre un fondo gris. Iba asociando así los colores por parejas y preguntando a los niños cuáles eran lo que más le gustaban. De 191 respuestas precisas, dadas por los niños y niñas, resultó preferido el azul 55 veces, el verde 46 y el rojo 45 veces cada uno.

El color preferido para las niñas, fué 30 veces el verde, 26 veces el azul, 23 veces el rojo, y sólo 16 veces el amarillo.

Los niños han preferido el amarillo y el azul 29 veces, el rojo 22 y el verde 16,

Por los hombres de mañana

Debemos proteger y cuidar más a los niños. En España, el niño es considerado por una parte de la sociedad como un juguete, y como un estorbo para la otra. Aterra ver el espectáculo diario de la caravana de cajitas blancas que hacia los cementerios va. De lograr salvar de la muerte el 50 por 100 de los niños que actualmente mueren en España se lograría un formidable aumento de población que a la larga sería una segura fuente de riqueza.

«En Londres, los niños forman un mundo aparte—dice un escritor—, una humanidad escogida, en la cual las generaciones adultas son los

mandatarios y los servidores. La prescripción reglamentaria cooperará con el hábito social a alejar al niño todo peligro o toda dificultad. Hay que crear un cuerpo fuerte, sano, y para ello hacer vida al aire libre: y la ciudad destinará un parque Kensington's Garden, exclusivamente a los niños; prohibirá la entrada de carruajes, de caballos, de todo cuanto pueda representar un riesgo, o llevar a la llamita vacilante del espíritu infantil una sombra de temor. Todas las mañanas no lluviosas podréis ver, bajo los árboles suntuosos y frondosísimos de los jardines de Kensington's filas interminables de cochecitos entre cuyos encajes asoma la rosada carita de un *baby* que duerme a la plena luz del campo el más sosegado y dulce de sus sueños, el sueño matinal. El reposo, el silencio, la paz campesina de aquel cuadro llevará a nuestra fantasía extrañas visiones de la gran ciudad, cuyo torrente corre invisible y como lejano en torno de aquel oasis reservado por un pueblo inteligente y previsor al mundo infantil.»

Los padres, dice el Rdo. W. H. Spence, tienen el deber de desarrollar en los niños la voluntad, que es la base de toda educación seria.

Después, agrega, hay que mantener también en el niño el sentido de la proporción, no haciéndole creer que es más grave romper un plato que decir una mentira. No debe regañársele por una mancha de tinta en su delantal del mismo modo que por una desobediencia. Es preciso recordar que delante del niño conviene una sinceridad absoluta, y que no se le debe enseñar una cosa y proceder de manera diferente.

A pesar de las diferencias de los pueblos, razas y civilizaciones, el moralista americano traza a los padres los mismos deberes que al europeo.

Máximas

Algunas, como éstas debieran pródigamente difundirse.

Amad a todos los niños como a hijos vuestros.

Un niño es siempre una esperanza para la Patria.

Muévanos a contrición, y sobre todo a enmienda, el considerar que anualmente perecen muchos miles de niños que pudiéramos ganar a la muerte.

La Ley vela por la infancia como madre amorosa.

No consintáis que en vuestra presencia se maltrate por nadie a un niño. Por amplia que sea la autoridad que sobre él ejerzan, la Ley lo condena.

Si seguís adelante sin acudir en auxilio del desvalido, no mereceréis bien de nadie.

Si sois ciudadanos conscientes, tenéis la

obligación ineludible de denunciar las infracciones de las leyes de protección a la infancia que conociéreis.

Es un error y una crueldad creer y practicar el dicho antiguo: «La letra con sangre entra.»

Preferible es «enseñar deleitando».

En todo caso debe hacerse amable y amena la enseñanza.

«La escuela no debe ser centro de suplicio.»

«Suprimid de la educación toda brutalidad, pues nada paraliza y envilece tanto una naturaleza noble.»

«El porvenir de un hijo es obra de su madre.»



Los Exploradores Gijoneses

(SECCIÓN OFICIAL)

Ha cesado, por motivos particulares, en el cargo de instructor, el que lo era del 2.º grupo Mr. René Matile, entusiasta propagandista de la obra de Baden-Povvell e inteligente ingeniero electricista, que deja recuerdos tan gratos como imborrables de su labor como jefe de los distintos grupos de *boy-scouts* en que sirvió durante un año.

El Comité local, en sesión celebrada el 9 del corriente, acordó testimoniarle su sentimiento por ver privados a los exploradores de sus enseñanzas y consejos, si bien complaciéndose en felicitarle por el próximo y merecido ascenso en su empleo como ingeniero de la casa Siemens Schuckert, circunstancia que le ha obligado, bien a su pesar y del Comité, a dejar el cargo de instructor que en los exploradores gijoneses desempeñó con gran celo y entusiasmo.

El Sr. Matile se ha inscrito como socio protector para seguir prestando su apoyo a la institución.

* * *

Se ha encargado interinamente del mando del 2.º grupo el subinstructor del mismo don Luis Fernández Acebal, habiéndose hecho cargo del puesto de subinstructor con carácter provisional, el guía de dicho grupo don Antonio de Castro.

También se ha encargado provisionalmente de la vacante de subinstructor del primer grupo el guía del mismo don Emilio Iglesias.

* * *

En la actualidad se hallan vacantes cuatro plazas de subinstructores que pueden solicitarlas los jóvenes de 18 años en adelante que se crean con inclinación y dotes para su desempeño.

Dirigirán sus instancias los aspirantes al señor Presidente del Comité por conducto y con

informe de un instructor de grupo. El plazo para la admisión de solicitudes expira el 31 del corriente.

* * *

Asamblea general de Exploradores

Debiendo verificarse en Madrid en la segunda quincena del mes de abril la Asamblea general de *Exploradores de España*, se participa a los miembros del Comité local, socios protectores e instructores que tienen en dicha Asamblea voz y voto, que para hacer el viaje pueden acogerse a los beneficios de la tarifa X-17, siempre que manifiesten, por escrito, sus deseos de asistir, al señor Presidente del Comité local de Gijón, antes del 15 del corriente mes.



Las religiones del pasado

.....

I

Las religiones de la Humanidad divídense en religiones universales y religiones nacionales. Las religiones nacionales, como las tenían Atenas y Esparta, han desaparecido; únicamente subsisten la de los Parsis (antigua religión de los persas, conservada en Bombay por una raza homogénea) y la religión judía, conservada por los descendientes del país de Israel o de Judea. Las tres religiones universales que tienen sectarios de todas razas son el cristianismo, el budismo y el islamismo, que cuenta en la actualidad 1.225 millones de adeptos. Cada vez más la Humanidad ha adoptado las religiones que enseñan al hombre la universalidad de sus deberes morales y le revelan el secreto de su destino.

Religión de los egipcios

Los egipcios han sido un pueblo esencialmente religioso. En un principio adoraron al Nilo, al Sol, a la Luna, las estrellas y, en general, todos los fenómenos de la Naturaleza. Andando el tiempo, se modificó el culto; cada provincia, cada ciudad tuvo su dios peculiar. Los principales en el Egipto meridional eran: *Khnoumou*, en Tebas; *Ammon*, en Menfis; *Phtah*, en Abydos, y *Osiris*. Todos estos dioses, además, se confundían con el Sol o *Rá*. Osiris tenía un hermano, Set, que lo tiró al mar. Su esposa Iris, después de buscarlo por largo tiempo, lo descubrió al fin; tuvieron un hijo, Iloros, que mató a Set. Este último es el genio del mal; Osiris representaba el bien.

Los egipcios adoraban también a los animales; los más respetados eran el cocodrilo, el gato, el gavián, el macho cabrío y, principalmente, el fénix y el buey Apis.

El fénix, llamado *Venu*, era un ave maravillosa, que aparecía cada quinientos años y tenía el privilegio de renacer sus cenizas. El buey Apis era el alma de Osiris y la segunda vida de Phtah. Era adorado en Menfis y después de su muerte sepultado en un monumento, el *Serapeum*.

Algunos egipcios tuvieron una religión más elevada; creían en la existencia de un sólo Dios, creador y dueño absoluto del mundo y que el sér humano está compuesto de cuatro elementos distintos: 1.º, el cuerpo; 2.º, lo doble; 3.º, el alma; 4.º, lo luminoso. Después de la muerte creían que el alma comparecía ante un tribunal presidido por Osiris. Si era reconocida como culpable, era condenada a los tormentos más espantosos, pero reconocida como inocente, el alma gozaba de dicha eterna.

El arte egipcio tiene un carácter marcadamente religioso. Los templos de Egipto eran grandiosos. El más célebre es el de *Karnak*, en Tebas, en cuya construcción y ornamentación se emplearon tres mil años.



DE COSAS VARIAS

No beber mucho ni poco

El hombre en estado normal elimina por día una cantidad de líquidos variable de litro y medio a dos y tres litros, según las personas.

Todo este líquido, arrojado por la orina o por la transpiración, y también por el aliento de la respiración, debe reintegrarse al organismo, para que éste permanezca en buen estado de salud.

Los alimentos y las bebidas permiten reparar estas pérdidas diarias.

En lo relativo a las bebidas, conviene saber la manera de tomarlas.

Ante todo, una advertencia: tan perjudicial es beber en demasía como beber poco.

La absorción de líquidos con exceso durante la comida tiene el doble y mal resultado de favorecer el desarrollo de la obesidad y hacer las digestiones más penosas, por diluir con exceso el jugo gástrico.

En cambio, el régimen seco ofrece inconvenientes no menores.

El organismo tiene necesidad de una cantidad suficiente de líquido para asegurar la secreción urinaria.

Tratándose de artríticos, reumáticos, gotosos, etcétera, la dosis de líquido es insuficiente, los productos del residuo de las combustiones orgánicas no pueden salir a fuera, y de ahí la aparición de diversos accidentes: ataques de gota,

crisis de reumatismos, de cólicos hepáticos o nefríticos.

Los diabéticos, sobre todo, necesitan beber mucho para diluir el azúcar que satura su sangre y debe convertirse en orina.

Una buena receta es el beber agua azucarada, porque así el azúcar no necesita para disolverse el agua que está ya en el organismo, y de paso se añade un estimulante a la circulación general.

Para mantenerse bueno hay que ingerir una ración de líquido suficiente.

En cuanto a la manera de tomarlo, varía, según las personas, entre uno o dos litros por día, aunque parece lo mejor tomar la mayor dosis por la mañana en ayunas o bastante tiempo después de comer.

Esto, en particular, es reglamentario para los obesos o dispépticos.

En la comida conviene beber poco; un vaso o vaso y medio, con preferencia al final de la comida.

Las bebidas deben estar calientes o templadas; así son calmantes y tienen la ventaja de favorecer la digestión.

Las bebidas fermentadas no convienen sino cuando se hace mucho ejercicio.

Curiosidades

En los Estados Unidos se extraen al año 50 millones de toneladas de minerales de hierro; y la mitad de ellas proceden del sólo estado de Minnesota.

Méjico produce el 40 por 100 de la plata del mundo entero.

La cosecha anual de patatas en todo el mundo se calcula en 1.451 millones de hectólitros, mientras que la producción de trigo solo alcanza 989 millones de hectólitros, la de centeno 582 y la de cebada 272.

Para tener idea de la importancia que hoy día alcanza el cultivo de la patata en Europa, basta decir que Inglaterra produce 7 millones de toneladas y, sin embargo, necesita acudir a otros países para completar la cantidad necesaria a su consumo.

En Alemania hay 42 ciudades que tienen más de cien mil habitantes, y en Inglaterra, 40.

En París hay treinta mil despachos de bebidas alcohólicas; en Londres sólo hay seis mil, aunque el número de habitantes es más del doble allí que en París.

ECOS Y NOTAS

Un recuerdo.

En este mes se ha cumplido el primer aniversario de la muerte del Sr. D. José María López, popular escultor que gozó de general respeto y admiración en esta villa donde más se dejaron conocer las extraordinarias facultades del artista, ha un año fallecido.

De muy estimable mérito son las esculturas debidas a su privilegiado cincel. Y no hay duda que donde más descolló el señor López ha sido en las obras ornamentales en las que mostraba su atrevida concepción, sin bastardear las buenas normas del arte clásico. Sus arcos de triunfo y sus retablos de aspecto magestuoso y esbelto, de serio carácter a la par que de agradable y simpática visualidad, han consagrado su fama de maestro en las artes decorativas.

Las imágenes y obras de arte por él ejecutadas son innumerables, siendo aquéllas de ornamentación religiosa las que, en distintos templos de Asturias atestiguan el talento artístico del llorado escultor asturiano.

Entre sus obras podemos citar de momento la estatua de Pelayo, las imágenes de San José, en la Iglesia Parroquial de este Patriarca, la Verónica en la Iglesia de San Pedro, la Concepción, San Antonio, Salomón y David en la Iglesia Conventual de los Agustinos, la Virgen del Carmen en Jove, el retablo de la Capilla del Hospital y la imagen de San Ramón.

Queriendo que constase en la colección de CULTURA E HIGIENE un recuerdo a la memoria de aquel que tanto hemos admirado en vida, sirva esta débil nota para testimoniar el respeto que nos sigue inspirando el nombre del señor don José María López, y como prueba de la consideración que su desconsolada familia nos merece.

Enhorabuena.

Ha terminado de modo brillante su carrera de profesor mercantil, el estudioso joven, estimado amigo nuestro don José Suárez Acebal laborioso y entusiasta instructor de los Exploradores gijoneses.

Enviamos el Sr. Suárez Acebal nuestra cordial felicitación.

Asunto vital

Aun cuando diferencias de criterio, inevitables si se ha de apreciar con acierto una cuestión tan difícil y transcendental como el proyecto de alcantarillado, por el cual se pretende realizar el saneamiento del subsuelo de esta villa, han impuesto alguna lentitud en los trámites para llegar a una resolución definitiva, el Ayuntamiento, en

sesión celebrada recientemente, optó, al fin, por uno de los presentados, lo cual facilitará el camino que se ha de seguir hasta llegar a resolver en todas sus partes esta cuestión de supremo interés, que bien podemos considerar como fundamental para la vida y el porvenir de este pueblo. Como en este asunto está intrigado todo Gijón, mediando en aquél personas que por su capacidad, buen criterio, amor a este pueblo y por deberes de distinta índole están en el caso de estudiarlo y resolverlo concienzudamente, es de esperar un lisonjero resultado que satisfaga las esperanzas y los anhelos que de modo ostensible ha manifestado la opinión pública decididamente inclinada a que tan necesaria obra se realice, y se realice bien, sin incurrir en lamentables equivocaciones que puedan costar muy caras y sean más tarde irremediables.

Aciertos, pues, y aciertos grandes deseamos a cuantos tengan que intervenir en asunto de tanta transcendencia.

Lecturas interesantes

Como verán nuestros asiduos lectores, en este último período hemos intensificado la propaganda pro-infancia reflejando en estas páginas aquellas ideas y noticias que más revelan la acción protectora de los niños en el mundo culto. Con ello tendemos a interesar en esta vitalísima cuestión a aquel elemento sano de nuestra sociedad que comienza a manifestarse propicio a cooperar a las obras de filantropía cultural que se consideran ya indispensables en la presente época. Con esa labor difusiva y casi de mera información queremos que alterne el trabajo razonado y el estudio más profundo de tan importantes cuestiones; para ello contamos con la colaboración inteligentísima y documentada del muy ilustrado puericultor gijonés don Luis Huerta, cuyos interesantes trabajos iniciaremos en CULTURA E HIGIENE, en el próximo número.

Excusamos encarecer la lectura de dichos trabajos ya que el Sr. Huerta, pese a su modestia, tiene bien ganada reputación de escritor pedagogo y puericultor de primer orden.

Conferencias

El lunes, a las siete de la tarde, inaugurará una serie de conferencias sociales el Sindicato de Oficios varios «La Unión» en su domicilio, Cabrales, 49.

La primera está a cargo del ilustre sociólogo don Cipriano R. Monte.



La caridad es más veces un medio exportativo de la filantropía que una conveniencia hija del espíritu de humanidad, y así, siempre el disfraz de una virtud.

EFEMERIDES

1903.—Día 11 de Marzo.—Constitúyese en la Coruña la *Sociedad Anónima* denominada «Aguas de Coruña», con un capital suscrito de 2.500.000 pesetas, para conducir las aguas del caudaloso río Mero a la ciudad.

1903.—Día 12.—Se crea en España la escuela de Criminología.

1804.—Día 13.—Real resolución *suprimiendo todas las Juntas de Sanidad*, incluso la Suprema, por lo lenta e imperfectamente que funcionaban, y encomendando la dirección y gobierno de este ramo a los Capitanes Generales de las provincias, quienes debían entenderse con el *Ministerio de la Guerra*.

1860.—Día 14.—Real decreto aprobando el *Cuadro del personal facultativo*, con la distribución de asignaturas entre catedráticos, numerarios y supernumerarios, en las Universidades literarias del reino, a consecuencia de la ley de Instrucción Pública de 1857. Por este decreto se establecían la higiene, privada y pública, como asignaturas que habían de cursarse en el Bachillerato y en la Licenciatura, respectivamente.

FECHAS NOTABLES

Año 1873.—Proclamación de la República. (11 de Febrero)

Año 1874.—Proclamación de Alfonso XII (28 de Noviembre)

HOMBRES CÉLEBRES

Spartaco.—Esclavo y gladiador romano, que rompiendo sus hierros se puso al frente de los esclavos sublevados para conquistar la libertad, y haciendo una guerra cruel a los romanos, fué al fin vencido por Craso, y murió cubierto de heridas 70 años antes de J. C.

Mengs (Antonio Rafael).—Famoso pintor del siglo XVIII. Nació en Bohemia en 1728. Hizo obras muy concluidas y apreciadas, entre ellas la *Adoración*, y mereció particulares distinciones del rey Carlos III. Murió en 1779.

Pestalozzi (Enrique).—Célebre preceptor; nació en Zurich en 1745; murió en 1827.

Abarca de Bolea (D. Pedro Pablo).—Conde de Aranda, nació en 1719 en Siétamo, no lejos de Huesca. Entró en el servicio militar con el empleo de capitán y el grado de coronel, peleó en Italia y Portugal y ascendió por sus singulares méritos hasta el grado de capitán general. Fué embajador de varias Cortes de Europa, desempeñó varios destinos y fué ministro interino de Estado; opúsose a la guerra con Francia, y fué desterrado a la Alhambra de Granada. Falleció en Aragón el 9 de Enero de 1798

LECTURAS FESTIVAS

Dichos célebres

Una noche que Tales de Mileto iba distraído contemplando las estréllas, se cayó al agua, lo cual dió motivo a que dijese que, «si hubiese mirado el agua, hubiese visto las estrellas, mientras que, mirando las estrellas, no vi el agua.»

Le preguntaron al rey Agesilao si quería oír a un sujeto que imitaba el canto del ruiseñor de un modo maravilloso, y el monarca contestó: «¿Para qué oír la imitación pudiendo oír al mismo ruiseñor?»

Humoradas

Busqué la ciencia, y me enseñó el vacío.
Logré el amor, y conquisté el hastío.

Teme más, el que es bueno,
a su propio desprecio, que al ajeno.

¿Por qué saben las gentes que has pecado?
Lo saben porque rezas demasiado.

Campoamor.

Antes de la boda

«Ella».—¡Qué satisfacción será para mí ser la confidente de todas tus penas y contrariedades!

«El».—¡Pero si yo no sufro contrariedades ni penas!

«Ella» (con dulzura).—Bien, pero una vez casado las sufrirás.

En el tribunal

—¿Sabe usted, testigo, si los acusados son casados?

—Estoy convencido de ello.

—¿Y qué razones tiene usted para creerlo?

—Porque se pasan la vida disputando.

Refranes

Caballo que vuela, no quiere espuela.

Si el necio no fuera al mercado, no se vendería lo malo.

Bien haya el aguijón que me tornó en mi honor.

Donde lumbre fué encendida, siempre queda ceniza.

Acuéstate sin cena, y amanecerás sin deuda.

La vida pasada hace la vejez pesada.

Cuando topes con el loco, fingete necio.