

Magisterio

FRANQUEO
CONCERTADO

Cacereño

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA

SE PUBLICA LOS DIAS 5 Y 20 DE CADA MES

DIRECCIÓN
Y ADMINISTRACIÓN GERENCIA
Fuente Nueva, 8

PROPIEDAD Y ÓRGANO DE LA
Asociación Provincial del Magisterio de Cáceres

Se reparte gratis a los asociados
Precios de Suscripción:
Semestre, 3 ptas.—Año, 6 ptas.
Pago adelantado

AÑO XXIV

CÁCERES 7 DE MARZO DE 1941

Núm. 525

Asociación Provincial

Designación de Representantes

Aprobada la reforma del Reglamento propuesta en las sesiones de Directiva celebrada en los días 28 y 29 del pasado mes de diciembre, quedan automáticamente disueltas las Asociaciones parciales que funcionaban adheridas a esta Provincial, ya que en el artículo 2.º del Reglamento reformado se dispone que en cada partido judicial se nombre un Representante que sirva de lazo de unión y comunicación con la cabeza de la misma. El artículo 3.º determina que este nombramiento se haga por el Presidente de la Provincial a propuesta de los asociados de cada partido.

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el nuevo Reglamento, se convoca a todos los asociados de los partidos de Garrovillas, Hervás, Trujillo y Valencia de Alcántara, que eran los únicos que tenían Asociación parcial, a fin de que propongan al asociado que ha de representarles en la Provincial.

La propuesta se hará por carta o postal dirigida al Presidente de la Provincial, durante todo el tiempo que pase desde la aparición de esta convocatoria hasta el día en que celebre su sesión ordinaria la Comisión Ejecutiva en el próximo mes de Abril, en cuyo día se hará el recuento de proponentes quedando designado el que mayor número de estos tenga.

Los que resulten propuestos desempeñarán su cometido durante cuatro años, según determina el artículo 4.º del Reglamento aprobado.

Espera que todos los asociados de los partidos mencionados tomen parte en la designación.

Vuestro compañero, *Andrés Bermejo Montero*.
Cáceres, 5 de Marzo de 1941.

Inspección Provincial de 1.ª Enseñanza de Cáceres

El Ilmo. Sr. Director general de Primera Enseñanza participa hoy telegráficamente a esta Jefatura lo que sigue:

«A efectos Certamen Nacional del Ahorro restablecido por Orden del Ministerio de Gobernación («B. O.» 15 de enero) dígame telégrafo urgentemente nombres, fecha nacimiento, naturaleza y

domicilio maestros nacionales esa provincia cuya mediación hayan obtenido sus alumnos mayor número Cartillas Caja Postal Ahorros e iguales datos de alumnos que posean libretas con mayor número operaciones»

Los señores maestros afecta los por el contenido del precedente telegrama remitirán a esta Inspección, con la máxima urgencia y exactitud, los datos que en el mismo se interesan.

Los datos que se reclaman se consignarán en breve estado, al objeto de que por esta Inspección se pueda dar fiel cumplimiento a lo mandado.

Cáceres, 28 de Febrero de 1941.— El Inspector Jefe, *Pablo García Aguilera*.

Disposiciones Oficiales

27 DE DICIEMBRE. *Relación de los libros aprobados por la Comisión Dictaminadora de Textos escolares de Primera enseñanza*

Artiles Rodríguez, Pablo: Isla Azul. Geografía de Gran Canaria.

Ballester, José: La inocencia de Agustín. (Cuento).

Blanco Ramírez, M.ª Piedad: Himnos: A la Bandera de España. Contra la blasfemia. ¿Qué es la Patria? Flor y despedida a la Virgen María. Virgen, a tus plantas volamos.

Bolinaga, Josefina: Nueva raza.

Bonilla Acuña, Fermina: Laureados 18 de julio 1936.

Cadenas Campos, Cándida: juegos Físicos educativos.

Camarena Ormeño, Julio: Leo y escribo.

Camarena Ormeño, Julio: El Catecismo del párvulo.

Castelló, Salvador: Catecismo del Agricultor.

Carrascosa Cuervos, María: Plan metodológico de Historia Sagrada relacionada con el Catecismo, para la formación e instrucción religiosa de las niñas.

Cavero Cambarros, David: Hojas de Catecismo.

Coll, Andrés: Religión y Moral.

Cordón Blas, J. Antonio: El último parte oficial de guerra.

Dalmáu Carlés, Plá: El Camarada (Edición completa y cartillas). Infancia. Deberes. España,

mi Patria. Primer libro de lectura. Segundo libro. Tercer libro. Nuestro cuerpo. La Tierra y el hombre. La Tierra y su historia. Hojas literarias. Estampas literarias. Rudimentos de Aritmética. Resumen de Aritmética. Lecciones de Aritmética, primera parte. Lecciones de Aritmética, segunda parte. Geometría, grado primero; Geometría, grado segundo; Elementos de Ciencias Físico-Naturales (Grados elemental, medio y superior). Enciclopedia cíclico-pedagógica (Grados preparatorios, elemental, medio y superior). Lecciones de cosas. Otras lecciones de cosas. Las Civilizaciones. El primer manuscrito. El segundo manuscrito. El tercer manuscrito. Don Quijote (Edición para los niños). Lecturas zoológicas. Lecturas agrícolas. Maravillas de los vegetales. A través de España. Literatos contemporáneos. Grandes caracteres. Geografía. Atlas, grado primero. Geografía, grado primero. Geografía, grados segundo y tercero. Historia Sagrada (Grados elemental y medio). Lecturas estimulantes. Lectura activa. Naturaleza y Geografía. Atlas (grados medio y superior).

Ediciones Rayfe: Vidas ilustres.

Editorial Alcides: Canciones Navideñas. Calendario instructivo para 1940.

Editorial Hernando: Horizonte imperial. Don Quijote de la Mancha (edición especial para niños). Estampas y Letras. Genios y Místicos.

Editorial Magisterio Español (continuación): Primeras lecturas. Física. Fisiología e Higiene. Cartilla agrícola. Ciencias físicas. El cielo. El hombre. El trabajo. Halcón y Golondrina. Historia y Geografía Hispano-Americana. Juan Clemente. La niña instruída. Las razas humanas. Narraciones campesinas. Triptolemo. Victoria. Símbolos de España. Nociones de Geografía. Botánica y Zoología. Aritmética práctica, grado primero. Aritmética práctica, grado segundo. Aritmética práctica. Libro del Maestro. Moral El Continente Antártico. Tratado elemental de Historia Natural. Tratado elemental de Álgebra. Colección de problemas de Aritmética y Geometría, Física, Química e Historia Natural. Tratado de Aritmética.

Editorial Escuela Española: Grado de iniciación. Primer grado. Segundo grado. Alboradas. Cervantes educador. Fábulas educativas. Nuevas fábulas. Invenciones e Inventores. La Patria española. Las memorias de Pepito. Lecciones de cosas. Lecturas bíblicas. Lecturas infantiles. Lecturas de oro. Recitaciones escolares. Reglas de urbanidad. Vida y Fortuna. Vida de Jesucristo. Vida de grandes hombres. Yo quiero saber leer. Geografía. Gramática y Literatura. Historia de España. Historia Universal. Registro escolar Solana. Registro psicológico. Pedagogía general. Didáctica pedagógica. Organización escolar e Instituciones complementarias. Historia de la Pedagogía. Desarrollo de sólidos. Dibujo lineal. Guía del trabajo manual. La fiesta del árbol. Don Andrés Manjón. San José de Calasanz. La Mutualidad escolar. El mes de María en la escuela. Cristo es la verdad. España es así. Cuentos del pasado glorioso.

Editorial Roma: Láminas de Historia Natural. Artífices de la Victoria. Todó el material escolar presentado.

Editorial Seix Barral: Gramática, grado primero. Gramática, grado segundo. Gramática, grado tercero. Tres y dos. Aritmética, I, II y III grados.

Aritmética mercantil. Geometría. Geografía física y astronómica. Geografía Universal. Geografía de España y Portugal. Geografía Humana. Historia Sagrada. Lecciones de Cosas, I, II y III grados. Física elemental. Nuestro organismo. Urbanidad. Economía doméstica. Francés I, II y III. Libros de lectura: Cartilla. Primer libro de lectura. Segundo libro de lectura. Tercer libro de lectura. Lecturas Geográficas: Asia y Africa, América y Oceanía; Europa; España y Portugal. Historia Universal en lecturas amenas, I, II, III y IV. Los héroes del progreso. Romancero castellano. Cuentos vivos, primera y segunda series. Ediciones económicas: Cartilla. Libros de lectura I, II y III. Geografía física y astronómica. Europa, América, Asia, Africa, Oceanía España y Portugal. Gramática, I, II y III. Geometría, I y II. Historia Universal. Introducción a la Física. Introducción a la Química. Introducción a la Zoología. Introducción a la Botánica. El cuerpo humano. Historia de la Tierra. Historia del Arte. Historia del Comercio. Colección de Compendios: Iniciación a la lectura. Lectura, I, II y III. Aritmética, I y II. Geometría. Gramática de la Lengua española. Sancho Panza (refranes y fábulas). Elementos de Agricultura. Elementos de Zoología. Historia Sagrada. Historia de España. Historia Universal, I y II. Geografía. Libros de divulgación: Estudios de los animales. Estudio de las plantas. Física recreativa. Las maravillas de los animales. El acuario de agua dulce. Las maravillas del cuerpo humano. El mar, I, II y III. Sinónimos. Historia de América Española. Trabajos manuales y juegos infantiles. Arquitectura del Renacimiento Italiano. Arquitectura del Renacimiento Español. Pintura y Escultura del Renacimiento Italiano. Aristarco. Narraciones celestes. Lecturas amenas: Alejandro Magno. Julio César. El Cid Campeador. Jaime I, el Conquistador. Dante. Gonzalo de Córdoba. Cristóbal Colón. Pizarro. Cervantes. Franklin. Stephenson, Napoleón. Bolívar. Livintone. Edison. Flos Sophorum. Juana de Arco. Isabel la Católica. Doña María de Pacheco. Santa Teresa. Madame Curie. El descubrimiento del Pacífico. La fuente encantada. La conquista de Méjico. El Hijo del Sol. El país del oro. Nueve años de vida errante. La primera vuelta al mundo. Libros de aventuras: Las minas de Salomón. El ojo de Guatama. La Golondrina. La conquista del fuego. La isla del Tesoro. Aventuras de Robinsón. La pagoda de Cristal. El dios Leopardo. El Nénufar Escarlata. El león de las cavernas. Los dioses del fuego. Mozart. El libro de la Naturaleza. El microscopio. Pequeño misal de los niños que aman a Jesús. Ejercicios de Geometría. Cuadernos y trabajos manuales: Cuadernos escritura inglesa. Cuadernos escritura norteamericana. Cuadernos de dibujo. Atlas escolar moderno. Mapas mudos, primera y segunda serie. Repertorio escolar. Gráficas de Geografía, I, II y III. Panoramas. Encuadernación Cuadernos Geográficos. Ejercicios de Geografía: España, Europa, Asia, Africa, América del Norte, América del Sur, Oceanía, Planisferio, Andalucía (Este) Andalucía (Oeste), Asturias, Cataluña, Galicia, Murcia, Valencia, Vasconia. El secreto de los colores. La Tejedora. El bordado de Bebé. Figuras geométricas. Ejercicios gráficos de Geografía física, primera, segunda y tercera series. Esfera armilar. El cesterero artista. Reloj del sol. Pinto, corto y pego. Bor-

dato artístico. Puntos largos. Reloj para enseñar el horario. Material escolar: Mapas murales modernos: España (físico y político). España (regiones) Galicia. Europa (físico y político). América Norte. América Sur. Asia. África. Oceanía. Mapamundi. Planisferio. Planisferio mudo. Fisonomía de la Península Ibérica. Los caminos de España. La colmena española. La familia española.

Echarri Eguileor, Martina: El primer juego para la escuela de párvulos.

Flórez Estrada, Valeriano: Haciendo Religión. 33 prosas.

F. Miguel de la Sda. Familia: Catecismo político-social.

Galván Ruiz, Francisco: Abecedario de la Victoria.

Gálvez Carmona, Gonzalo: El Padre Manjón. Antología.

García Díaz, Germán: El primer libro.

Gili, Luis: La Biblia para los niños. Breve tratado de Religión. Colección de 100 estampas conteniendo la Historia Sagrada.

Goicoechea Romano, María: Parvulitos.

González Marticorena: Flores artificiales.

González Santos, Julio: El Evangelio en la Escuela.

González Milla, Marcial: Policromos.

Gáficas Afrodisio Aguado: Caudillo de España. Las cien mejores poesías del siglo XIX. Manual en estampas para la educación religiosa de los párvulos. Catequesis para las clases inferiores. Tapetes de punto. Registro escolar Aguado. Así son nuestros niños. Mis lecciones de Catecismo. Vida de Jesucristo. Manual de Religión para niños. Alma y Corazón. Viajando por España. Pedagogía elemental. Organización y Metodología escolares.

Herrera García, Agustín: Las vitaminas se aprenden jugando. Los microbios asesinos, despojados de su fiereza.

Osés Larumbre, José: Geografía descriptiva. Fisiología e Higiene. Ciencias Físicas y Naturales Geografía general. Gramática. Ortografía. Urbanidad.

Hijos de Santiago Rodríguez: Héroe. Gaviotas. Así quiero ser. Cien figuras españolas. Amanecer. La Naturaleza y el trabajo del hombre.

Jamar Leclerca: Guía de punto de media Knitted.

Jáñez Núñez, José: Con la Iglesia.

Jiménez Sánchez: Descripción geográfica de Canarias y especial del Grupo oriental.

Lagares Bueno, Antonio: Memorándum escolar para 1940.

López Díaz, Mariano: Mis primeras letras.

Lorenzo Gil, Manuel: El campo.

Llerda Mulet, Francisco: Amenidad.

Llorca Radal, Jesús: Ficha pedagógica para la acertada clasificación de los alumnos en centros de enseñanza.

Mansa Canelas, Luis: Castilla de Fernán González. Don Rodrigo o el rey que lo perdió todo.

Lillo Rodelgo, José: Idioma.

Martín Vñas, Santiago: ¡Librito mío!

Herrero, José: Lecturas interesantes: Grandes pueblos.

Morales, Pedro: Verdad y amor de la España de Franco.

Muguruza Lasgacha: Nuevo método de corte.

Editorial Ruiz Romero: Virtud y Patria. El

amigo. ¡Casa mía! ¡Patria mía! Cuentos basados en las Obras de Misericordia. Aurora. Mi amigo el árbol. Grado preparatorio al método «Amigo» Nociones de Geometría y Agrimensura. Aritmética teórico-práctica. Tablas de Aritmética. Enciclopedia escolar, grado preparatorio, primero y segundo.

Muñiz Vigo, Acisclo: El Generalísimo Franco en la Escuela española.

Nagore, Daniel: El segundo catecismo de la Escuela rural. La Agricultura al alcance de todos.

Narbona Fenández, Rafael: Horizontes.

Ortiz, Luis: Glorias Imperiales, I y II parte.

Pablo Romero, Juan José: El divino Maestro y su Evangelio en la Escuela. La Escuela para Dios y para España. Mes de mayo para las Escuelas.

Pedrosa Sturza, Margarita: Geografía infantil ilustrada.

Oñate, José: Educación y trabajo.

Plaza Rodríguez, Elías: Para mis hijos.

Comp. Sta. Teresa de Jesús: Pronto sabré leer. Mi libro de lectura. Historia Sagrada. Aritmética, I, II y III grados. Aritmética y Nociones de Álgebra. Compendio de Historia Universal. Sintaxis. Manuscrito, III y IV grados.

Quintilla Aramedía, Gonzalo: Mi España.

Repiso Sáenz, Alfonso: El parvulito.

Requejo San Román, Jesús: Principios de orientación social.

Rodríguez Babe, Rosario: Parchís patriótico. La vida del cristiano.

Ruiz Lamolla, Joaquín: Áreas. Geometría intuitiva.

Ruiz Robles, Angela: Compendio de Ortografía castellana. Ortografía castellana rápida.

Ruiz Martínez, Ramón: Cuentos pedagógicos.

Rivera, Isidoro: El lenguaje gráfico.

F. Rodríguez Antonio: Panoramas.

Sánchez Rodríguez, Blas: Glorias suplemas de España.

Santa María Sáez, Cristina: Historia de la Educación y de la Pedagogía.

Poveda, Pedro: Para los niños.

Silva, Aurora: Cara al sol.

Sáez Soler, Remigio: Lecciones de Aritmética.

Sancho Castr, José: Letras y Dibujos.

Soler Palmer: Tratado de música.

Torres Martínez, José: Geografía de España.

Vela Bermúdez, Matilde: Niños españoles en la España Imperial. El cuartel de Simancas.

Escuelas Pías: Cartillas silabario I y II parte.

Labrador, Angeles: El dogma católico. Manual de Historia Sagrada. La doctrina de Nuestro Señor Jesucristo.

Lampreave, Mariano: Mes de mayo a la Inmaculada Concepción. Mes de junio al S. C. de Jesús. Nociones de Liturgia. Preparación al Aspirantado de Acción Católica.

Ibáñez Opacua, María del Pilar: El libro de España.

(«B. O.» del Ministerio) de 10 de febrero).

La Naturaleza en presencia de los niños

Un día regalaron a Pablo un hermoso pajarillo, el cual metió cuidadosamente en una jaula, y después de haber cerrado la puerta, este niño

contemplaba con delicia a su pequeño prisionero. Aunque Pablo tenía un corazón muy compasivo, se olvidó de dar de comer al pajarillo, que murió al cabo de poco tiempo, no se sabe si de hambre o de pena por verse cautivo. Tendido en medio de la jaula, ahí estaba el animalito sin movimiento, insensible á las caricias y al llanto de su pequeño dueño. El cuerpo del pajarillo quedó inerte y frío: *la vida había desaparecido*.

Para consolar á Pablo de su quebranto le compraron sus padres una hermosa planta de verdes hojas y hermosas flores, que colocó en una maceta rellena de una tierra arenisca, por falta de otra de mejor calidad. Pablo estaba muy gozoso con su planta y con sus flores; pero se olvidó de regarla, y al cabo de pocos días, las hojas se volvieron amarillas, las flores se marchitaron y la planta murió. La savia no circulaba en ella.

Pero la tierra que había depositada en la maceta, no sufrió cambio alguno; el mismo color, la misma situación; parecía indiferente a cuanto pasaba cerca de ella, como un *cuerpo insensible*.

¿Qué consecuencia sacáis vosotros de estos hechos, queridos niños? ¿Cómo clasificáis el pájaro, la planta y la arena? ¿Hay más semejanza entre la planta y la arena que entre el pájaro y la planta?

Es fácil suponer que aun a vuestra edad comprenderéis que dos seres *vivos* tienen más puntos de semejanza que un sér vivo y un sér *muerto*. El pájaro y la planta pueden ser colocados en el grupo de los cuerpos *vivientes* que pueblan el globo que habitamos, mientras la arena, como todas las tierras y piedras, entran a formar el grupo de los *cuerpos brutos*.

Los cuerpos vivientes son muy distintos de los cuerpos brutos, y por lo tanto se pueden distinguir fácilmente.

En efecto; los cuerpos vivientes tienen en su interior ciertos aparatos que funcionan, cuyo trabajo constituye la vida; el pajarillo tiene un estómago, un corazón, un cerebro; la planta tiene raíces, tallo, hojas, flores: estos aparatos se llaman *órganos*, y por esto los cuerpos vivientes se llaman también *seres orgánicos*.

Los cuerpos brutos carecen de toda especie de órganos; lo mismo aparecen por el interior que por el exterior. Tomemos un pedazo de piedra o yeso que podemos quebrar fácilmente, observando igual disposición en los granitos de dentro que en los de la superficie. Todos los cuerpos brutos carecen de órganos, por cuya razón se conocen con el nombre de cuerpos *inorgánicos*.

En segundo lugar, los seres vivientes, animales y plantas, provienen de individuos parecidos a su misma especie: el pájaro sale de un huevo que ha formado otro pájaro, así como una planta procede de una semilla que ha formado otra planta igual a ella. De un pino nunca sale una higuera, ni del huevo de un pájaro puede nacer jamás un elefante.

Los cuerpos brutos, o inorgánicos, al contrario, no provienen necesariamente de otros cuerpos de su misma naturaleza. Así es que del anhídrido carbónico del aire y la cal con el agua se forma una substancia nueva que se llama carbo-

nato de cal, o greda. El azufre, que es amarillo, calentado con el cobre, que es rojo, nos dá un cuerpo azul que es el sulfato de cobre, cuya substancia en nada se parece ni al cobre ni al azufre.

En tercer lugar, los cuerpos vivientes, para vivir tienen necesidad de asimilarse substancias extrañas que se llaman *alimentos*: el pájaro come granos, y si no los toma, morirá irremisiblemente; la planta chupa por medio de sus raíces substancias de la tierra que necesita y por medio de sus hojas absorbe de la atmósfera otras substancias que le convienen: no deis a la planta ni atmósfera ni tierra, y pronto dejará de vivir.

Los cuerpos brutos no toman nada del exterior: ellos no *viven*, ni mueren tampoco, porque para morir es necesario haber vivido. Si alguna vez aumentan su volumen es en virtud de partículas que han venido a depositarse en su superficie.

Entre los cuerpos vivientes se establecen dos grupos: los *animales* y los *vegetales* o plantas. El animal está dotado de otras cualidades de que carece la planta; tiene *sensibilidad* y por otra parte se *mueve voluntariamente* y sufre, si se le hiere o se le mata. La planta, al contrario, carece de todo acto voluntario y es insensible al placer y al dolor.

Un caballo es un animal; una encina es un vegetal; todo el mundo sabe hacer esta distinción.

En ciertos casos los caracteres que distinguen los animales de las plantas, suelen confundirse. En efecto: hay plantas que tienen movimientos; ciertos lirios se abren al contacto de los rayos del sol, las hojas de las acacias se recogen durante la noche y las plantas llamadas *insectívoras* se cierran y aprisionan el insecto que va a posarse sobre ellas. Los estambres de las flores se mueven en el acto de la fecundación, y los gérmenes de los helechos se agitan en el agua, pareciéndose á gusanillos. ¡Y la sensitiva que se estremece apenas la tocan! lo mismo que si tuviera sensibilidad.

Con todo, a pesar de tales excepciones, se pueden dividir los cuerpos en tres grupos o *reinos*.

- 1.º Reino animal, cuyo estudio se llama *zoología*.
- 2.º Reino vegetal cuyo estudio constituyen la *botánica*.
- 3.º Reino mineral, cuyo estudio se denomina *mineralogía*.

No olviden nuestros compañeros que los sellos del Colegio de Huérfanos del Magisterio, solo se venden en el estanco de la calle del Generalísimo Franco (Pintores) en esta capital.

Tip. de García Floriano Cumbreño

Casas de Carrasco, núm. 40.

CACERES