

Magisterio

FRANQUEO
CONCERTADO

Cacereño

PERIODICO DE PRIMERA ENSEÑANZA

SE PUBLICA LOS DIAS 5 Y 20 DE CADA MES

| | | |
|---|---|---|
| DIRECTOR: D. Andrés Bermejo <i>Fuente Nueva, 8</i> | PROPIEDAD Y ÓRGANO DE LA Asociación Provincial del Magisterio de Cáceres | Se reparte gratis a los asociados Precios de Suscripción: Semestre, 3 plas.—Año, 6 plas. Pago adelantado |
| AÑO XXI | CÁCERES 22 DE ABRIL DE 1938 | NÚM. 463 |

Si, españoles, la guerra he dicho antes de ahora que se ganó en el Norte, pero se gana también en nuestra retaguardia en las fábricas, en los despachos, donde el trabajo y la responsabilidad muchas veces abruman; en el taller y en la oficina y también en los templos. De nada hubieran servido nuestros esfuerzos, si Dios no nos hubiera prodigado su ayuda en todos los momentos, en forma tan evidente y tangible. — GENERALISIMO FRANCO.

El ser moral y religioso

Difícil empresa es la de fomentar en las escuelas la salud del alma en los niños, contrarrestando las influencias dañosas que en plena sociedad se respiran.

Conspiran de continuo contra la obra educativa la intemperancia y el egoísmo; la incredulidad y la intolerancia, cuando no el ciego fanatismo y los instintos ciegos malhadados odios y rencores.

El amor a Dios, a la justicia y al derecho; la piedad, la compasión, la actividad para el bien, la disposición para todo acto noble; la sinceridad y el valor... no, no es posible dejar todo esto.

Oímos que nos dicen: vengan direcciones prácticas, y es verdad.

Queremos ser prácticos a todo trance; porque estamos convencidos que importan más los hechos que las palabras, y que de nada sirven las palabras, si no van corroboradas por los hechos.

Estamos cansadas de teorías brillantes y de proyectos de regeneración que jamás se cumplen.

¡Ah! Si se obligase a los que escriben o disertan sobre educación a que intentaren dar vida a sus conceptos en la misma escuela, en medio de las circunstancias difíciles y azarosas en que se encuentran los maestros. ¡Qué de reputaciones vendrían al suelo! ¡Qué de sabios enseñarían la cabeza y se marcharían por otro lado! ¡Qué de publicistas desengañados tendrían que cambiar de oficio!

Todos los maestros comprenden perfectamente que el objeto de la escuela no se limita a instruir a los niños, si que también a educarlos para el bien. Pero ¿donde están los medios? ¿Cómo se obra? ¿Cómo se forma el carácter de los niños entre las cuatro paredes de la escuela?

Las exigencias de la instrucción, el bullicio de las secciones, la ausencia de los hechos, las influencias muchas veces funestas del hogar doméstico, circunstancias son estas que dificultan y hasta paralizan la acción del maestro.

El niño se entrega con toda confianza al padre; con el maestro adopta la circunspección, con algo parecido al recelo.

Amonestaciones, consejos, advertencias, pláticas morales, lecturas lecciones... palabras y nada más que palabras que se lleva el viento. He aquí la cosecha de la escuela en materia de educación moral.

Hay que educar con hechos, porque educa más un hecho que un sermón e impresiona más un acto que todos los discursos.

La escuela, ya lo hemos dicho, es un teatro asaz limitado; el maestro podrá aprovechar algunas oportunidades que a veces se presentan; pero hay que hacer repercutir la influencia de la escuela en todas partes.

No os canséis de ponderar a los niños las excelencias de la virtud y los grandes beneficios que reporta la práctica del bien, tanto para el cuerpo como para el alma, echando mano también a los contrastes. Esto es, pintad con vivos colores la situación del malo.

Primeramente hay que instruir a los niños sobre los actos generosos y de bondad con que pueden ennoblecer su existencia a bien de que no se encierren en el deber rutinario, por decirlo así, que no pasa de ser un vulgar deber, como es, por ejemplo, la ciega obediencia.

Hay que levantar el corazón y remover todos los sentimientos humanos. Se trata de niños que han entrado ya en el uso de su razón, a quienes se les puede dar a comprender prudentemente lo que es el mundo. Hay que hacer al niño esencialmente religioso; pero hay que tener en cuenta que la religión no consiste solo en confesar los artículos de la fe y practicar las ceremonias del culto, sino en amar a Dios y cumplir su santa Ley; y aún esa Ley es menester que sea bien interpretada.

Hay religión, como dice la célebre Arenal, en el trabajo que se realiza, en el deber que se cumple, en la ofensa que se perdona, en el error que se rectifica, en la debilidad que se conforta, en el dolor que se consuela; y hay impiedad en todo vicio, en toda injusticia, en toda venganza, en todo mal que se hace o se desea.

Levantar al caído, favorecer al desgraciado, compadecerse hasta del animal que sufre; ser amigo del que abandonen los demás; sentir repugnancia por la adulación y el servilismo; no sacrificar la nobleza del alma a las riquezas; auxiliar a los compañeros de escuela; amar el estudio y el trabajo que tanto honran; olvidar los agravios y recordar los beneficios; llevar a cabo actos de valor, de generosidad, de honradez y de amor; en fin, hacer felices a cuantos nos rodean. Todo esto se puede detallar a los niños, con representaciones vivas e interesantes.

Manuel Plasencia

HABILITADO DE CLASES PASIVAS

==== CACERES ====

Asociación Provincial del Magisterio de Cáceres Estado de cuentas, correspondiente al 2.º semestre de 1937 (Segundo Año Triunfal)

FONDO ORDINARIO

| Ingresos | | | |
|--|----------|------|------------|
| | Ptas. | Cts. | Ptas. Cts. |
| Existencia en el semestre anterior..... | | | 12.185 06 |
| Cuotas ordinarias y atrasadas, del segundo semestre | | | 7.349 |
| SUMA..... | | | 19.534 06 |
| Gastos | | | |
| Gratificaciones, facturas, suscripciones patrióticas y gastos varios | 1.782 65 | | 1.782 65 |
| Existencia en 31 de Diciembre | | | 17.751 41 |

FONDO ESPECIAL

| Ingresos | | | |
|---|--|--|------------|
| Existencia en el semestre anterior..... | | | 136.015 53 |
| Cuotas de socorro y a 50 por 100 de Habilitación, del 2.º semestre..... | | | 24.621 80 |
| SUMA..... | | | 160.637 33 |
| Gastos | | | |
| Pagados ocho socorros a tres mil pesetas, uno. | | | 24.000 |
| Existencia en 31 de Diciembre | | | 136.637 33 |

Cáceres, 15 de Enero de 1938.—II Año Triunfal.—El Tesorero, *Gabriel Medina*.

Sección Administrativa de 1.ª Enseñanza De mucho interés

En su despacho oficial hemos estado charlando unos minutos con el Sr. Jefe de la Sección, cuya bondad y simpatía son harto conocidas de todo el Magisterio provincial.

En este ameno diálogo se lamentó de que hay un pequeño grupo de compañeros que no han formado aún el proyecto del presupuesto escolar para el ejercicio en curso y otro más nutrido que no ha rendido cuenta de las cantidades percibidas en concepto de material para el próximo pasado año económico.

Nos rogó excitáramos a estos compañeros a dar cumplimiento urgente a estos deberes administrativos, pues en caso contrario se verá obligado, con gran pesar suyo, a suspender en lo sucesivo el abono del material correspondiente a sus escuelas a más de aplicarles las debidas sanciones por esta demora injustificada.

Recordamos a nuestros compañeros que el proyecto de presupuesto se ha de hacer por duplicado, acompañado del inventario y no lleva reintegro alguno.

Parece ser que la abstención o demora en rendir cuenta del material la fundan algunos en que ni en 1936 ni en 1937 percibieron la cantidad íntegra. Advertimos a estos compañeros del error que padecen, y que deben inmediatamente rendir cuenta justificada de las cantidades que percibieron. Les recordamos que se formen en una sola carpeta para cada año, que irá reintegrada en móvil de 25 céntimos y se reintegrarán también con móvil de 15 céntimos los justificantes cuyo importe exceda de 4'99 pts. Es conveniente coser los recibos a la carpeta.

Sacudan su pereza estos compañeros y a la par que cumplen una rigurosa obligación evitarán a tan amable Jefe adoptar medidas tan en contradicción con su carácter.

Con los haberes del corriente mes se percibirá la cantidad correspondiente a un trimestre para material. De ésta no hay que rendir cuenta hasta finalizar el año, a excepción de los que cesen en sus escuelas antes de terminar aquel que habrá de rendirlas en el momento de cesar.

De interés para el Magisterio

Tenemos el gusto de participar a nuestros lectores que debido a la pluma del conocido publicista D. Juan José de Pablo Romero, Presbítero, cuyas obras se hallan hoy solicitadas por toda España y América, acaba de dar a luz tres interesantísimas Obras para los Centros de Primera Enseñanza, las cuales, apenas anunciadas, ya han sido muy codiciadas. Tales Obras se titulan:

MES DE MAYO.—Que como saben los Señores Maestros está ordenado por la Superioridad practicar su ejercicio en los Centros de Primera Enseñanza. Su precio es solamente UNA peseta ejemplar.

LA ESCUELA PARA DIOS Y PARA ESPAÑA.—Obra de singular importancia para la formación religioso-patriótica de la niñez, escrita a base de los acontecimientos de la cruzada actual para salvar la civilización cristiana y el ver-

dadero concepto de la Patria. Es una historieta con formación novelesca para despertar el interés de los niños. Lleva serios artículos sobre Jesucristo y sobre España. Así mismo hay otros varios dedicados al Caudillo y diversos Generales. Podemos anticipar que al conocerla varias Personalidades han demostrado su alta satisfacción. Solamente cuesta TRES pesetas ejemplar, con descuento comprando desde diez en adelante.

EL EVANGELIO EN LA ESCUELA.—Con esta obra tendrán los Sres. Profesores el libro que necesitan para la lectura del Evangelio en los sábados destinados a cumplimentar la instrucción que sobre tal materia ha dado la Superioridad. Vale el ejemplar DOS pesetas CINCUENTA centimos, con derecho a descuento también, si se adquieren de diez ejemplares en adelante.

Los Sres. Maestros y maestras que lo comprenden harán el favor de entregar una tarjeta suya para confeccionar un album.

De venta en todas las librerías y en casa del Autor, Mayor, 2 SORIA.

Visiones de Neurastenia

Aquel ventrudo diccionario sobresalía orgulloso entre los demás libros; presumía, acaso porque tenía más palabras que ninguno.

Jugaban a la correlativa. Era como si pretendieran crucificar su vicio sobre el mármol de la mesa... pero no lo conseguían nunca.

Hay algunas farolas que parecen esos hombres que a fuerza de tanto crecer, van mirando siempre hacia abajo.

Hay quien no concibe otros pensamientos, que aquellos que escribe en las paredes de los evacuatorios.

No hay nada de una mayor desolación que una escuela vacía.

Hay libros de rezos que a juzgar por la canti-

dad de recordatorios que llevan entre sus hojas, diríase que han perdido la memoria.

El secante es como ese amigo consolador oficioso. Seca la huella de nuestro dolor, pero parece que la deja más firme e imborrable.

Alguien ha dicho que es prueba de mal gusto engalanarse los domingos. Si es así, mi calendario es un elegante.

El lápiz azul-rojo, recuerda esos hombres que con tanta facilidad cambian de color.

El cielo es como esas hermosas mujeres que visitan sus mejores joyas de noche.

Aquellos renglones de alambre estaban escritos de golondrinas.

Hay muchos hombres que no hacen mejor vida que un rumiante.

Por lo general al hombre que le pesan mucho los libros, es al que la cabeza le pesa muy poco.

Los automóviles cuanto mejores son, menos ruido producen.

Preguntadle hoy a una mujer que son los calcetines, y os dirá que por lo menos, han sido el final de las medias.

Tenía unas grandes entradas en la frente, pero qué pocas cosas salían de ella.

Sobre los palos de madera cruzaban unos brazos de hierro. La eterna historia del poderoso que se apoya en el débil.

No hay duda que al nacer entramos en un inmenso remolino en cuyo centro está la muerte.

Diz que antiguamente se escribía muy bien con pluma de ganso. Hoy, si no muy bien hay gansos con pluma que escriben. Véase la muestra.

J. C.

Tip. Floriano.—Carrasco, 4.º—Cáceres

ALMACÉN DE MUEBLES

VENANCIO MIRON

Gran surtido en Dormitorios, Gabinetes, Despachos y Comedores. Variedad en Camas de Metal, Cromadas, Niqueladas y Plateadas. Loza, Cristal y Objetos para regalos

Plaza de San Juan, núm. 22. -- C A C E R E S . -- Teléfono, 426

ORACION A LOS MUERTOS

Gloria, gloria a vosotros, gentiles caballeros,
Nobles hijos de España, caídos por su honor;
Heraldos de una estirpe de santos y guerreros,
Gloria, gloria a vosotros, que bravos y altaneros,
Luchásteis por la Patria, llenos de patrio ardor.

Hérido en sus entrañas rugió el león hispano,
Llamando a los cachorros que un día alimentó.
Vió su gesto arrogante, bravío y cortesano,
Lanzó el clarín de guerra con aire soberano,
Y España al escucharle, guerra, guerra gritó.

Otra vez, ¡ay! las tumbas nuevamente se abrieron
Rugiendo embravecido, su espíritu inmortal;
Y al pié de los sepulcros venganza nos pidieron,
Venganza y guerra España, sus ecos repitieron,
Y para bendecirlos se hizo España Imperial.

Ungidos por el yugo y el haz de aquellas flechas
Que un día nos legaron Castilla y Aragón;
A vuestro heróico empuje visteis rodar maltrechas,
Las hordas de asesinos vencidas y deshechas,
Cuando clavó en su carne, las garras, el León.

Ensangrentada España y rota en mil pedazos,
Tejió con vuestras vidas su manto señorial;
Y al pié de aquellas tumbas fué uniendo los retazos
Que alegres le ofrecíais, cosidos a zarpazos,
Y Ella les infundía su aliento patriarcal.

Sintiendo sus dolores con recia altanería,
Rugían vuestros pechos ansiando combatir;
Y así la Madre España con vuestro ardor crecía,
Y así se hacía España más grande cada día,
Porque la ennoblecíais, vosotros, al morir.

Regando el patrio suelo con vuestra sangre ardiente,
Iba ensanchando España su viejo y dulce hogar.
No ha muerto, no, la Raza, que hoy más que nunca siente
Latir aquí en la tierra su corazón valiente,
Y así venció en el aire, y así triunfó en el mar.

Nobles hijos de España, gentiles caballeros,
Heraldos de una estirpe que es gloria y es honor,
Orgullo de esta Patria de santos y guerreros,
Si allá en la Altura eterna brilláis con los luceros,
España aquí os bendice y os jura eterno amor.

ANGEL GORDO MORENO
Maestro de la Prisión Provincial.

Cáceres.