

La Voz del Pueblo

Órgano oficial del Partido Republicano Radical de la provincia de Tarragona

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Rambla de San Juan, número 40.

SUSCRIPCIÓN

En Tarragona... 0'50 ptas. al mes

Resto de España... 1'50 " trimestre

Número suelto 10 céntimos.

PAGO ADELANTADO

Conferencia por Don Alfonso Fabregat

El próximo pasado domingo, á las diez de la noche, tuvo lugar la conferencia anunciada con el título de "Socialismo y República: su presente y su porvenir".

A las nueve y media no podía darse un paso por el local, pues estaba lleno de bote en bote. Hombres, mujeres, jóvenes, señoritas, de todo había. Presentaba un golpe de vista simpático y hermoso. Nuestros correligionarios se les veía sonrientes y satisfechos de ver como la gente había acudido á llenar los salones del Centro Republicano Radical. Vinieron á la conferencia varios socialistas y bastantes federales. Tuvimos el gusto de saludar á varios correligionarios de diversos pueblos que también vinieron á oír la elocuente palabra del conferenciante.

A las diez subió á la tribuna el señor Fabregat, siendo recibido por la enorme concurrencia, con una salva de aplausos.

Nosotros deseáramos poder ofrecer íntegra la conferencia al público, pero no nos es posible, y si solo procuráramos dar un débil reflejo de lo que fué.

Principia explicando el Sr. Fabregat el significado de la conferencia, y con palabra fácil y segura describe maravillosamente lo que representaba el conferenciante y lo que representaba el público, el que hablaba y el que escuchaba.

Dijo que los trabajadores no podían ir á los centros docentes como la Universidad, el Instituto, y que á falta de eso, los hombres de conocimiento habían de hacer el sacrificio de ilustrar al pueblo por medio de conferencias instructivas y educativas, pues yo considero—dijo—las conferencias como la escuela del pueblo.

Luego entró á estudiar el problema obrero, diciendo que era trascendentalísimo, que urgía irlo resolviendo. No se puede resolver de la noche á la mañana—dijo—pues á la discreción de todos está el que pesan sobre la sociedad muchos siglos de esclavitud, de errores y prejuicios. El problema social requiere mucho tiempo, mucha actividad por parte de los obreros y luego mucha instrucción que no os dará la Monarquía y que solo la podéis esperar de la República. La revolución política ya es mal fácil, esta

conviene hacerla para preparar la otra. La República engendraría la revolución social, y por eso os digo á todos los socialistas que contribuyáis con vuestro valioso esfuerzo á traer la República, que ha de ser el vehículo más apropiado para llegar al socialismo que soñáis.

Para hacer lo revolución social, es preciso que primero se revolucionen las conciencias y los cerebros de los hombres, pues vuestra libertad—dijo—vuestros derechos y vuestra emancipación no la tendréis hasta que todos tengáis conciencia de vuestra misión. Si no se levantara el nivel intelectual y moral del pueblo, la obra sería falsa, bastarda, inútil. El pueblo necesita instruirse, porque la instrucción es el pan del alma, y los maestros para instruirle, no deben irlos á buscar al campo monárquico, porque éste lo que quiere es manteneros ignorantes y esclavos; los habéis de buscar entre vosotros y si no los hay, en el campo republicano.

Habló de los feudales en la antigüedad y dijo que los burgueses de hoy no cederán como aquellos hasta que vean al obrero asociado y educado; entonces—dijo—cederán á la fuerza, porque sus armas no podrán combatir con las que les prestará al mundo obrero la asociación y la educación.

Por eso los socialistas y todos los que desean conseguir mejoras para el obrero deben venir con nosotros, con los republicanos, para implantar la República. Ella además de conceder toda la libertad compatible con el orden, hará leyes nuevas que respetarán mas los derechos del trabajador y así como las leyes de hoy están hechas por la burguesía, y sola á ella favorecen, entonces las hará la República y favorecerán á todos por igual. En una palabra, dentro de la República encontrará la clase proletaria la satisfacción de muchas de sus necesidades. La revolución política traerá como consecuencia un progreso social que mejorará las condiciones materiales de las clases menesterosas.

Habló luego del capitalismo, diciendo que, á medida que vayan asociándose los obreros, adquirirían fuerza y por medio de ésta harán ceder aquél paulatinamente.

Por defecto de una mala distribución de la riqueza,—dijo—de un in-

justo reparto de productos, el capital se acumula en mano de unos pocos, en vez de extenderse su propiedad entre todos.

Habéis de trabajar obreros, para conseguir que el capital individual vaya haciéndose colectivo, puesto que el capital de uno es el conjunto de trabajo acumulado de muchos.

El trabajo puede vivir sin el capital—dijo el Sr. Fabregat—pero el capital no puede vivir sin el trabajo.

Entonó un himno á la religión del trabajo, describiéndonos de una manera magistral todas sus formas y procedimientos. Nos describió el hombre de ciencia en su gabinete sumido en estudios profundos hasta que inventa, descubre ó muere; el ingeniero, el artista, el músico, que con sus armoniosas producciones nos hacen sentir la vida y nos alienta para grandes empresas, haciéndonos conocer el sentimiento de la belleza que en todos nosotros existe.

Recuerda también el peligroso trabajo del minero que arranca de las entrañas vírgenes de la tierra el mineral que enriquece solo á unos cuantos holgazanes. Nuestros queridos payeses—dijo—que todo lo producen con su sudor y su sangre, dando de comer á todos, pasando ellos mil estrecheces y penalidades, debido á las cargas impuestas por el Estado.

Aconsejó á los obreros que no perdieran el tiempo pensando en cosas irrealizables, en utopías, pues vuestra misión—dijo—es pensar en adquirir todo lo que os sea asegurable en el momento actual, porque el tiempo que empleáis acariciando ciertas ilusiones, será tiempo perdido.

No podemos nosotros crear una sociedad nueva, sino continuarla, podemos modificarla, ordenar mejor los elementos constituidos; no podemos de súbito suprimirlos. El remedio será la unión del capital y del trabajo en las mismas manos.

Seguramente — dijo — que entre vosotros hallaréis algún holgazán que no os querrá ayundar en vuestra obra; ese ó esos habrán nacido para ser eternos esclavos, separadlos del camino de vuestro porvenir y de vuestra emancipación, porque como dice el gran economista inglés George, el que vive sin trabajar es un mendigo ó un ladrón.

Habla de la legislación hecha por los romanos que creó las dos castas: patricio y plebeyo, dueño y trabajador, tirano y esclavo; el uno creando riquezas á costa de su sangre el otro disfrutándolas sin hacer nada. Dijo que el motivo de estar las grandes propiedades distribuidas en unos pocos, según Plinio, mató á Roma.

Hablando de los propietarios dijo que estos por medio de un título jurídico son dueños de extensiones de terreno, y lo son siempre tanto si la trabajan como sino lo trabajan y siendo el trabajo el origen de la propiedad no se comprende—dice—como los que no trabajan la tierra sean dueños de ella.

Nos habla de las tres clases que forma hoy la sociedad por lo que respecta á su aspecto económico. El capitalista que es dueño del campo y saca la parte principal de la producción. El intermediario ó arrendatario que percibe mas ó menos beneficios y la última clase, el sub arrendatario que son los trabajadores que á de producir para todos los holgazanes y ellos se mueren de hambre.

Dirigiéndose á los obreros—dijo—para resolver todos esos problemas económicos y sociales es preciso que tengáis todos una voluntad firme y constante encaminada á hacer el bien social; es preciso también que sepáis asociaros y que fundéis sociedades de resistencia. Si sois fuertes y venis con nosotros á traer la República mejorareis, vuestras condiciones de trabajo y siendo continuo y bien retribuido al cabo de unos años podéis reunir la suma necesaria para establecer un taller por cuenta propia ó asociados con otros camaradas. Así lo han hecho asociaciones de obreros ingleses.

Y todos juntos procuremos hacer desaparecer el gran desorden que hoy existe en nuestro pueblo; la gran desigualdad en todo; la gran opresión; la gran incultura hasta que el trabajador tenga su justa parte en las ventajas de la comun asociación para que cese de arrastrar las cadenas de la esclavitud moderna.

Estudió con incomparable maestría las teorías socialistas, fijando su examen en los sabios pensamientos del fundador egregio del socialismo científico, Carlos Marx, citando su

maravillosa frase: "La emancipación de los trabajadores ha de ser obra de los trabajadores mismos", para que en ella se miren todos los obreros como en el espejo de su emancipación, á fin de que cada uno de ellos sea su Cristo, su redentor, y fien en que sólo con la inteligencia primero y con el trabajo después pude redimirse la humanidad.

Expuso con admirable sencillez la misión del Estado en el orden de la socialización de las obras y servicios públicos, en la vida del derecho y en las expansiones de la naturaleza y del arte. Analizó las reformas que pueden exigirse al Estado en los presentes momentos y los que en el porvenir la inteligencia y la fuerza de los hombres de buena voluntad sabrá arrancarle.

Muchos otros fueron los conceptos vertidos por nuestro queridísimo amigo, imposibles de transcribir, sin coger toda una edición de nuestro semanario, pues estuvo, sin dejar el aliento, hablando hora y media, con su acostumbrada elocución.

Resultó un éxito sin precedentes en nuestro Centro, tanto por la importancia intrínseca de la Conferencia, como por el numeroso público que llenó por completo todos los salones, como también por el interés con que tanto los radicales como los socialistas y los federales, escucharon y aplaudieron en los más culminantes pasajes de la conferencia. Es una prueba hermosa de que la unión de todos los elementos de la izquierda va imponiéndose en la conciencia de todos.

Al terminar el Sr. Fabregat fué ovacionado, pugnando todos para poder estrechar la mano del amigo de los trabajadores y del elocuente orador que tantas esperanzas ha despertado á nuestro pueblo radical.

La enseñanza laica

Hoy me da por escribir en favor de las escuelas laicas. ¿Me excomunicarán los papas con vistas á la nómina? No lo sé; más si he de decir la verdad, tanto me se dá. Jamás ni el mendrugo, ni el que dirán, ni la cárcel, ni las excomuniones, han cerrado mi boca, ni han detenido mi pluma. Considero la cobardía como el vicio mas feo y repugnante del hombre. Repudio á todos aquellos que por cobardía dejan de manifestar lo que late en el fondo de su conciencia, siempre libre y soberana. Maldigo la resignación, el abatimiento y la cobardía.

Quisiera poder dar á entender á todos los padres que aman de veras á sus hijos, que dejen de llevarlos á los colegios donde por error, por prejuicio, por fanatismo ó por egoísmo, educan á los futuros hombres en un ambiente de embrutecimiento, de odio y de mentiras. Yo quisiera tener autoridad, para aconsejar á los padres que no envíen más á sus hijos á esos centros de enseñanza, porque en ellos no han de aprender sino á ser rencorosos, hurafios, hipócritas y odiosos. Mas, hasta careciendo de esa autoridad, quiero decirles á los padres, que sino lo hacen, ellos serán los responsables de que sus hijos, al ser hombres y conocer la verdad, renieguen de sus maestros y de los errores que les introdujeron en su cerebro.

Los padres que amen á sus hijos y les quieran libres de fanatismos, de errores y prejuicios, deben sin escrúpulos pueriles, mandarlos á la escuela laica, donde el maestro le educará conforme aconseja la moderna pedagogía, conforme á la naturaleza, conforme al sentido comun, conforme á la verdad y á la suprema razón. Jamás conforme á conveniencia de los cultivadores de la ignorancia y del absurdo. En la escuela laica encontrará el maestro, el pedagogo, que en lugar de moldear al chico haciendo de él un idiota, un fanático ó un hipócrita, como saben hacer los *artistas* sin alma, de otros colegios llamados santos, allí se les procura investigar las condiciones físicas, morales é intelectuales; se les estudia la aptitud, la vocación y el gusto, á fin de ayudarles en su vocación, educarles en su acción y aptitud, sin llenarle la cabeza de tonterías, supercherías y cosas inútiles; sin hablarles de si la Burra de Balaham habló, ni si Josué paró el Sol, ni si Lerroux es un Lucifer. Nada de eso.

Haciendo esto, respetables padres, protestaríais del entrometimiento clerical en la instrucción pública, causa de nuestra ignorancia y de nuestra cobardía. La juventud de hoy es fruto de esas castradoras escuelas. Buscad hombres fuertes y encontrareis mujeres histéricas.

No os detengais á pensar si dentro de esos centros enseñan moral cristiana, ni católica, pues yo os aseguro que no existe, porque los *padres* de la iglesia ha tiempo que falsearon la religión y el verdadero espíritu cristiano. Pensad en las guerras religiosas y en la sangre derramada á nombre de un Dios de caridad y paz. Pensad en que toda esa juventud que con jactancia se apellida jaimista está educada en escuelas con Dios y con religión, y sin embargo esto no les priva disparar el revolver ni el trabuco contra sus semejantes. ¿Qué eficacia tiene el mandamiento que *no matarás?*

¿Qué respeto tienen á su Dios?

¿Cómo cumplen la sagrada religión que les han enseñado en las escuelas católicas?

No dudéis, estimados padres, que la enseñanza intervenida por la iglesia y las órdenes religiosas ha sido inadecuada, incapaz y hasta inmoral. ¡Sobre todo inmoral! Pues en abono de mi afirmación no hay mas que recordar el caso del Padre Busquets, de Reus, procesado por corrupción de menores. No quiero citar otros casos, porque con solo citarlos llenaría todo el periódico.

Carlos III, aquel gran rey, manifestó reorganizando las Universidades españolas, su espíritu liberal.

Además hay muchos textos que demuestran que la tradición española es hostil á la enseñanza, deficiente, quimérica, nada práctica ni científica de los elementos religiosos.

Recuerdo un discurso del Sr. Lerroux en el Congreso, donde recordó que en el Parlamento francés Mr. Paul Bért, leyó libros que eran de texto en las escuelas católicas y que eran de tal índole, que se avergonzó de leerlos, y hubo que desalojar las tribunas de señoras.

Padres de familia, pensad que al llevar vuestros tiernos hijos á las escuelas jesuíticas los entregáis á la teocracia y á los partidarios de la tercera guerra civil.

El prisionero del Vaticano

¡Pueblo! lee, juzga y compara la pobreza de Cristo, con las riquezas que atesora el que se dice su representante en la tierra!

El papa tiene en capital, sin contar

las muchas propiedades, regalos, derechos de iglesias, monasterios, etc., etc., la cantidad de 2.000.120.000 de liras; disfrutando de una renta de 120.000.000 al año que viene á representar unas 411.000 liras diarias.

El Vaticano contiene 11.000 habitaciones, 20 patios, 204 escaleras é inmensos jardines, grandes museos de pintura, escultura y antigüedades. Una inmensa biblioteca y la capilla Sixtina, que ella sola es un tesoro.

El gasto que se calculaba á León XIII era de 15.000 pesetas diarias ó sean 6 millones al año.

Tributo de sangre

CUENTO

Por el pueblo corrían los rumores de la situación grave y comprometida en que se encontraban nuestros soldados en las trágicas costas africanas, donde tanta sangre española había regado su suelo. La sangría africana necesitaba más hombres para ofrecerlos en holocausto á la... Patria.

¡Pobre Patria! Bajo tu palabra pura y santa se esconden todas las más inhumanas ambiciones. ¡Querían dejar bien sentado el honor nacional, que nunca fué mancillado por los africanos, que defendían sus tierras con la ferocidad de sus instintos salvajes!

No importaba esto al pagano de esta guerra. ¡Bah! ¡Hay que defender la Patria! Y el pueblo, el proletariado, era el que tenía que prestar pronto este tributo, el cruento y doloroso TRIBUTO DE SANGRE...

Por eso reinaba la inquietud por el pueblecito X, enclavado en la risueña sierra andaluza. Todo era desasosiego y tristeza; los relatos de la Prensa de Madrid traían los ecos tristes de los grandes desastres: ¡batallas!, muertos y heridos, hospitales llenos, asaltos de convoy y otros mil episodios sangrientos, entre los cuales siempre descollaba la heroicidad de nuestros valientes soldados.

Se necesitaban refuerzos, ¡hombres para llenar los vacíos que dejaban los muertos y heridos! El Gobierno, inepto, hizo una llamada de reservistas, y allá.. tenían que ir á ofrecer su noble pecho en terreno agreste, desconocido, nidal de emboscadas arteras y degolladero de inocentes.

En aquel pueblecito, siempre alegre y risueño, la tristeza invadía muchos hogares. Reservistas, disfrutando la *luna de miel*, veían truncada su felicidad con la llamada á filas; padres que se separaban de sus hijitos queridos, tal vez... para no volverlos á ver si la fatalidad cortaba el hilo de su existencia.

Pepillo era uno de los reservistas que tenía que incorporarse á filas. Era el sostén de su casa, el único apoyo de su madre querida. ¡Pobre madre! ¡Con qué sentimiento doloroso y cruel desesperación recibió la fatal noticia!

—¡No llores, madre mía! ¿No ves que tu llanto me mata? ¡Ten valor, pobre madre! ¡Pronto volveré á tu lado, sano y salvo! ¡No faltarán almas caritativas que te socorran y amparen! ¡Volveré pronto, madre; no te desesperes! La Patria me llama, y ¡soy español!—dijo *Pepillo* con valentía, pero sin firmeza, pues la pena le embargaba su espíritu. ¡Pobre madre!

—¡Hijo mío, no te marches! Tú, que eres mi consuelo, mi sostén, te separan de mí lado en nombre de la Patria!

Y la pobre madre, desesperada y loca, rompía en amargo llanto, albergando y alimentando en su pecho odios

salvajes contra quien le arrebatava á su hijo querido.

Pepillo, con tristeza y resignación, esperaba el momento de la partida.

Por fin llegó el día: fué á despedirse de su novia, *su cachito é cielo*, que le esperaba tras la reja.

Promesas, suspiros y endechas de tierno amor se arrullaron aquella noche los dos amantes.

—¿Me olvidarás, nena mía?

—Nunca.

—¿Me querrás?

—Siempre.

—¡Adiós!

Y en la soledad triste de la noche sonó el dulce estallido de un beso apasionado, el primero y tal vez el último.

—¡Adiós, *Pepillo*, adiós!

La despedida de su madre fué dolorosísima: apretujó entre sus brazos á su hijo, y con ansia loca, no había poder humano que le hiciera desprenderse del ser querido.

—¡Adiós, hijo mío! Que vuelvas... que...

Y el llanto se le anudaba en la garganta y le impedía proferir palabra alguna.

—¡Adiós, madre mía! ¡No llores!

.....

Transcurrieron varios meses, y el hijo querido continuaba en la guerra; su pobre madre recibía á cada instante sus noticias consoladoras: estaba bueno, se había portado valerosamente en todas las escaramuzas que habían tenido con el enemigo y era apreciado por sus jefes. La caridad inagotable de los vecinos le hacían mitigar el hambre. ¡Pobre madre!

Llegó día que las noticias fueron alarmantes; hubo un sangriento combate en que perecieron muchos soldados; los telegramas anunciadores de esta cruenta reyerta eran escuetos y con cuatro renglones, pero éstos terribles... desconsoladores.

La ansiedad que había en los hogares de los reservistas era terrible y la duda é incertidumbre laceraba todos los corazones.

Por fin se supo la *mitad* de la verdad; muchos hombres muertos y millares de heridos.

Los periódicos publican la lista de los muertos y heridos, y por una fatal casualidad, uno de éstos cayó en manos de la afligida madre de *Pepillo*.

Al pasar su febril mirada por aquella lista tenebrosa sus manos se crisparon, y de su garganta salió un grito feroz y lastimero, cayendo al suelo en convulso ataque.

Su *Pepillo* lo había visto en la lista de los «heridos muy graves»; tendrían necesidad de amputarle un brazo.

¡Inútil! ¡Pobre hijo! ¡Pobre madre!

Al cabo de un año licenciaron al pobre *Pepillo*.

Volvió inútil y embargado el espíritu con una pena muy honda. Hacía cuatro meses que no sabía noticias de su madre, ni de su novia, y volvía... triste, queriendo apartar de su pensamiento una idea tenebrosa que acudía á su mente.

Por la carretera polvorienta avanzaba el pobre inválido, demacrado, cetrino, reflejando en su rostro los amargos sufrimientos.

Llega al pueblo, y nadie le conoce; tampoco quiere darse á conocer, quiere sorprender á su viejecita...

Se acerca silenciosamente á su casa y llama... ¡Nadie contesta!

La idea que antes germinara en su mente iba transformándose en cruel realidad.

Una vecina le comunica el triste fallecimiento de su madre querida, á con-

secuencia de una noticia funesta. ¡Pobre madre!

El inválido lloró amargamente en el recinto sagrado, donde su madre había exhalado el postrer suspiro...

Su novia, con la ausencia nació el olvido, y se casó con otro mozo.

Al día siguiente todo el pueblo comentaba la triste muerte del pobre Pepillo que, abandonado en el mundo, sin madre, sin cariño... buscó en la tumba el reposo á su alma lacerada por tan crueles sufrimientos.

¡Pobre madre! ¡Pobre Pepillo!

ANGEL PÉREZ PALOMERO.

Para el Sr. Corsini

Llamamos la atención del Ingeniero jefe de Obras públicas de esta provincia sobre la triste situación de los peones camineros y capataces, así como sus familias, pues estamos á fines de Mayo y aun no han cobrado la paga de Abril.

Sabemos que el señor Ingeniero jefe se interesa mucho por sus subordinados, pero seguramente no se cumplen sus órdenes, de lo contrario, ¿cómo es posible que á estas fechas no hubieran cobrado sus haberes los peones?

Todos los empleados que firman nómina ya cobraron á primeros de mes. ¿Qué razón hay para que no hayan cobrado los humildes? Suponemos que el Sr. Corsini remediará esta falta, llamando al orden al que tenga la culpa.

Desde Buenos Aires

TRIUNFO DEL PARTIDO RADICAL

A despecho de todas las cuquerías siempre puestas en juego por los que fingen ó verdaderamente son enemigos de los radicalismos, estos, como progresivos se abren camino en todo el globo terrestre de pocos años á esta parte.

El día 7 de Abril se celebraron las elecciones en esta capital, con todo el aparato de costumbre. El Partido Radical alejado hace muchos años de la lucha, por fin se decidió á presentar candidatos.

Para alcanzar tan ruidoso triunfo, solamente necesitó tres días de tiempo, los cuales empleó en organizar sus huestes y para volver á la vida activa, las efímeras declaraciones presidenciales prometiendo amparar la legalidad y someterse á la voluntad resultante de los Comicios.

En efecto, y aunque el partido de Unión Nacional, chanchullero electoral y antiguo comprador de conciencias, al terminar la jornada, no vaciló en anunciar por medio de grandes cartelones, que habían ganado por unos diez mil votos, (según los miles de pesos empleados) cuando después forzosamente tuvieron que convencerse de su derrota, se quedaron que no había consuelo para ellos.

Grande enseñanza para los gobiernos tiranos que con tal de asegurarse en el poder, no vacilan en cometer toda clase de atropellos.

Con tan provechosa lección, entran á formar parte del Senado y Congreso los siguientes ciudadanos:

Senador Radical

D. José Camilo Croto.

Diputados radicales

D. Vicente C. Gallo, D. Luis J. Roca,

D. José Luis Cantilo, D. Delfor del Valle, D. Marcelo T. de Alvear, D. Antonio Arraga, D. Ernesto H. Celesia, don Fernando Saguiet.

Diputados socialistas

D. Alfredo L. Palacios y D. Juan B. Justo.

Ante este avance del partido radical y socialista, (obtenido tan solo por la neutralidad de la presidencia) ha hecho temblar á todos los elementos conservadores, que no se cansan de pedir la Unión para combatir juntos á la reacción; pero en realidad lo que quieren es impedir la fiscalización de tanto desbarajuste como han efectuado.

Afortunadamente el pueblo se ha dado cuenta de sus manejos y no se dejará sorprender por falsas promesas, igualmente hace falta que suceda en España para lograr su emancipación.

Sensación grande están produciendo entre los radicales que residimos en la Argentina, los telegramas que se van recibiendo sobre los artículos publicados por el Sr. Gasset.

Declaraciones tan terminantes, no porque nosotros demos todo por descontado, ni nos cojan nunca de sorpresa, afirmaciones de hechos tan vituperables como los que se realizan por las corrompidas monarquías, no por eso dejamos de comprender que llega á tan sumo grado su descomposición, que los mismos hombres monárquicos que conserven algo de vergüenza política, no tienen más remedio que rebelarse contra ese actual estado de cosas.

A qué negarlo, ese desbarajuste nos alegra, porque nos permite concebir esperanzas de que pronto se verán realizados nuestros anhelos.

Salud y pronta revolución le desea, señor Director, su affmo.

JOSÉ MARÍA VAZQUEZ

Buenos Aires 14-4-912.

Al Magisterio primario

Causas que motivan el analfabetismo en España.

Expresa un concepto tan temeroso esta palabra que, la alarma y el sobresalto van juntamente con ella donde quiera que hace su aparición. Pruébalo que mientras todas las naciones del mundo han propendido á adquirir la cultura más distintiva de la generación actual, los gobiernos de España malgastaron neciamente el tiempo en infructuosas disputas que, lejos de favorecer al Magisterio, y con él á la enseñanza, han permitido, como hemos visto con harta dolor, se representara al maestro de escuela en los teatros y en ridículas caricaturas para divertir á las muchedumbres ignaras.

De aquí resultó un germen de inmoralidad que fructificó en las masas sociales, las cuales consideraron al maestro y su enseñanza como una cosa irrisoria, demeritada y deficiente para hacer ciudadanos respetuosos con las leyes y útiles á la sociedad en general.

Encarcelado este mentor de instrucción en infecciosos tugurios con el nombre de escuelas, donde por regla general los Ayuntamientos han destinado para tales locales á establos con paredes demolidas por los semovientes que los ocuparon; sin material, sin medios científicos, sin protección de los gobiernos, sin cobrar sus haberes y continuamente vejado por hordas caciquiles ¿qué había de hacer este santo apóstol de la ciencia para que desapareciera la negra mancha de incultura, de horripilante analfabetismo que nos degrada ante los ojos de Europa y América?

¿Cabe alguna responsabilidad á este funcionario?

A mi juicio, no caben más que premios y recompensas. El maestro no puede salir responsable de la inacción de los gobiernos. Para este funcionario no debe haber más que alabanzas y honores que mercedamente tiene ganados y adquiridos en las negras páginas que reseña la historia de los últimos años del siglo pasado.

¡El maestro!, lo hemos dicho y siempre lo sostendremos, es el *barómetro* regulador que marca la presión intelectual de una nación; es el factor importantísimo de la grandeza y prosperidad de un país; negarle medios al maestro, no dotarlo y dignificarlo cual se merece, es tanto como querer el aniquilamiento, el empobrecimiento, el desprestigio y la degeneración intelectual de su patria.

Otra de las causas, por desgracia, de la ignorancia crasa que con tanta fecundidad fructifica en este hispano pueblo, consiste en no leer ni dar valor intelectual á lo leído; pues si el 36 por 100 de los españoles que saben leer pasan su vista por algún libro, este no es científico, pertenece seguramente á ese catálogo de novelas pornográficas que (sin ofender á sus autores), merecían el escrutinio que el cura y el barbero hicieron á los libros de Don Quijote, para no despertar pasiones lamentables como la realidad nos presenta diariamente por ejemplo.

Si examinamos las legislaciones de Instrucción pública de Europa, veremos el resultado que nos ofrece el siguiente cuadro:

NACIONES	Retención	Consignado
Reino de Sajonia...	1.500 pts.	20.233 930
Idem de Baviera...	1.500 »	21 millones
Idem de Wurtemberg...	2 717 »	(1)
Senegal (Colonia francesa)...	3.000 fr.	17
Alemania...	2.500 pts.	522
Estados Unidos de América	7.500 »	75 id.

El reino de Sajonia, desde muy antiguo es uno de los países en que la primera enseñanza se halla mejor atendida de casi toda Europa. Los maestros sajones ascienden con reguladora escala á 2.000, 3.000, 4 250, 6.000 y hasta 8.000 pesetas, según su categoría.

El reino de Baviera, amante también del progreso, asciende á sus maestros á 3.000 pesetas al llevar 20 años de práctica.

Corriendo parejas Alemania y los Estados Unidos de América, por sus leyes sabias y humanitarias que hacen sean concurridas sus escuelas por alumnos de todo el mundo que ansiosos de progreso buscan por el positivo sistema de enseñanza, etc.

Y el sueldo mínimo de los maestros españoles, ¿cuál es?

¡Oh, decepción! Sí, lo callaremos para no herir más la susceptibilidad de estos honrosos funcionarios; nuestra pluma se indigna negándose á escribir sus cifras.

Ved aquí la clave del analfabetismo patrio, reflejado en el abandono imperdonable del gobierno.

Désele al maestro español el sueldo honroso que la civilización moderna reclama y las necesidades de la vida actual demanda, y le vereis investigar y descubrir nuevos procedimientos en el campo pedagógico, que simplifiquen el tiempo y desplieguen las enseñanzas.

¿Olvida el gobierno que de España eran aquellos genios donde acudieron á apagar su sed los sabios de todo el mundo? No, no debe olvidarlo.

¡Ojalá, que el ministro de Instrucción pública, inspirado en uno de esos re-

cuerdos y herido su corazón de patriota por el sentimiento de la vergonzosa calamidad que nos opaniza, finalice con buenas disposiciones esa obra ideal, soñadora, que en todos los cerebros del Magisterio se representa como el gigante fantasmagórico de la libertad; gigante que no sabe lo que es hambre, lo que es frío, lo que es sed, ni lo que son las humillaciones y vejaciones caciquiles!...

El Excmo. Señor Ministro de Instrucción pública tiene la palabra...

CONQUENSE.

Tarragona

¿Porqué en Reus hay fábricas y aquí no las hay? Porque aquí impera el campanario y allí impera la chimenea.

Tarragona está aprisionada entre las manos de los jesuitas, frailes, clero y demás ejemplares del sagrado corazón. La gente capitalista no mueve el pié sin permiso del padre A ó del jesuita B. La buena señora, como que su señor esposo tiene por censor al padre Camilo, ella no quiere ser menos y hace lo mismo, resultando que los dos se entregan á la voluntad de ese santo varón. La familia de ese matrimonio va al Colegio que les indica el *segundo* padre y claro, nunca se ha dado el caso de enviarles á ninguna escuela laica, libre ó neutra; siempre los han mandado á los colegios regidos por jesuitas, *hermanos*, maristas y monjas. La educación que reciben en esos centros docentes ya se sabe: Padre nuestro; por la señal; misterios; ¿Cuántas son las personas de la Santísima Trinidad? Unas cuantas supercherías y amén. La segunda asignatura es la del odio! á la libertad, odio! á los hombres que dicen ser republicanos; odio á los que pasan por delante de la iglesia sin entrar en ella.

¿Qué resulta de todo esto?, pues que el que vende garbanos, para que vayan á comprarle, deja ir á su mujer á la iglesia, á confesar, á las procesiones y á su hijo á sus escuelas. ¿Lo sienten lo que hacen? No. Obran hipócritamente, cobardemente. El hijo será el que en lugar de ser mas libre y fuerte que ellos, resultará un calabacín con alma de jesuita. El zapatero, carpintero, lampista, etc., etc. Todos hacen lo mismo, por eso nos encontramos delante un pueblo débil, acobardado y esclavo de esa gente estúpida y mala, que se valen de la amenaza para atemorizar á las gentes sin arrogancias, sin valentía y sin abnegación.

Y no hay fábricas en Tarragona porque los jesuitas temen que vengan unos centenares de obreros y se les acabe para siempre su tranquilidad.

El pan nuestro

Dice la oración más humana de la religión de Cristo: "El pan nuestro de cada día, dánosle hoy". No dice el pan de cada día, sino el pan nuestro. ¡Nuestro! ¿Habéis meditado, fariseos, sobre el sentido de esta palabra? Nuestro; es decir, que el pan de vuestra mesa no sea el que falte en la nuestra, adquirido en justicia, sin menoscabo del pan ajeno. Y si así no fuere, el pan de vuestra mesa, ricos y poderosos de la tierra, no es verdaderamente vuestro. De nada os servirá que multipliqueis las obras de caridad, si antes no nos habéis dado lo que es de justicia.

J. BENAVENTE.

Imprenta de LA VOZ DEL PUEBLO,

Establecimiento
en Tarragona:
17 Conde Rius 17



Máquinas Singer y Wheeler & Wilson PARA COSER

Exclusivas de la COMPAÑIA SINGER DE MÁQUINAS PARA COSER
Todos los modelos á Ptas. 2'50 semanales.-Pídase catálogo ilustrado que se dá gratis
MÁQUINAS PARA TODA INDUSTRIA EN QUE SE EMPLEE LA COSTURA.—Se ruega al público visite nuestros establecimientos para examinar los bordados de todos estilos: encajes, realce, matices, punto vainica, etc., ejecutados con la máquina DOMÉSTICA BOBINA CENTRAL, la misma que se emplea universalmente para las familias en las labores de ropa blanca, prendas de vestir y otras similares.

Establecimientos en todas las principales poblaciones de España.



Establecimientos
en la provincia:

REUS: Calle de Monterols, 40
TORTOSA: Plaza Catedral, 2
VALLS: Baldrich, 14.

En el Almacén de **Antonio Corbella**

Paz, 5

se han recibido patatas de la Cerdeña, para la siembra.

PARADA DE JUANITO

Gran surtido de juguetes y postales de gran novedad

Juan Bonifás

13, UNION, 13

TARRAGONA

DISPONIBLE

TROPHOGENO FONT

(Medicamento alimento)

Regulador de la nutrición general; estimula el apetito; favorece la función digestiva; aumenta y modifica la asimilación; eleva el tono orgánico.

INDICACIONES Inapetencia, anemia, digestiones penosas, agotamiento físico e intelectual, neurastenia, etc.

Se vende en todas las Farmacias
DEPÓSITO:

en la del autor, Farmacia del Centro

MANUEL FONT

Gran Tintorería Moderna de **ANGEL ALCOVERRO**

Calle Unión, 33.—Taller: Gasómetro, 32

TARRAGONA

Se hacen lutos en doce horas. — Se lavan y tiñen toda clase de ropas.—Especialidad en colores.

FABRICA DE BRAGUEROS Y DE APARATOS ORTOPÉDICOS HERNIADOS (Trencats)

Muchos son los que venden bragueros, pero muy pocos saben construirlos. Cuesta colocar un braguero, pero muchísimo cuesta construirlo, pues antes que colocarlo bien es indispensable saberlo construir, porque sin la ciencia y práctica de construcción nunca puede adquirirse la de la colocación.

No dejarse llevar por esos colocadores de bragueros que desconociendo por completo su construcción anuncian la curación radical de las hernias.

El BRAGUERO-ARTICULAR-REGULADOR sistema MONTSEERRAT, es el más práctico y moderno para la retención y curación de las hernias por crónicas y rebeldes que sean.

Grandes existencias en BRAGUERITOS DE GOMA para la radical curación de las hernias congénitas ó de la infancia y todo lo concerniente á Cirugía y Ortopedia.

Especialidad en la constucción de Fajas Ventrales
Casa MONTSEERRAT, Unión, 34.

TARRAGONA

DISPONIBLE