

Se suscribe á este periódico que sale los Lunes, Miércoles y Viernes, en la Redacción situada en la calle de San Juan núm. 4.



Precio de la suscripción, 6 rs. al mes para esta ciudad, 10 para particulares de los pueblos, franco de portes y para las justicias 12 rs. por trimestre.

BOLETIN OFICIAL DE

LA PROVINCIA DE SORIA.

ARTICULO DE OFICIO.

GOBIERNO SUPERIOR POLITICO de esta provincia.

Número 207.

Circular n. 82.

Capturas.

Encargando la captura de dos sujetos que hicieron varios robos la tarde del 28 entre Villasayas y Almazan.

El Sr. Regente de la jurisdicción ordinaria de la villa de Amazan y su partido con fecha 29 del actual me dice lo que sigue:

En la madrugada de esta mañana se me ha dirigido por el alcalde constitucional de Villasayas el oficio del tenor siguiente:—Alcaldía constitucional de Villasayas.—En la tarde de hoy se me ha dado parte que como á las cuatro y media de la misma y á la mitad del camino de Cobertelada para esta villa, han sido robados por dos hombres armados y montados, uno en un caballo y otro en un macho, D. Donato Iturriaga, vecino de Logroño, D. Gabriel Ruiz, vecino de Talavera, Nicolás Saenz é Inocente Diez, que lo son de Licerias, quitándoles unos mil ochocientos rs. y diferentes ropas, cuyo hecho pongo en noticia de V. S. para que ordene lo que estime por conveniente, con la prevención de que he dispuesto poner dos exhortos, uno para Madrid y otro para esa villa hacia Soria. Dios guarde á V. S. muchos años. Villasayas 28 de Mayo de 1840.—Bonifacio Moreno.—Sr. Juez de primera instancia de Almazan.

Lo que transcribo á V. S. para su inteligencia y efectos consiguientes, y por si tiene á bien mandarlo insertar en el boletín oficial de la provincia.

Las señas de los ladrones son las siguientes:

El del caballo, joven, de buena estatura, pintado de viruelas, muy moreno, sombrero calañés,

chaqueta parda, canana y pantalón bombachos El del macho, regordete, estatura regular, cara redondo, rono, chaqueta parda, su canana, sombrero calañés y pantalón como el otro. En consecuencia prevengo á los Sres. Alcaldes constitucionales procuren la captura de estos reos por cuantos medios estén á su alcance, y que si fueren habidos los conducgan con toda seguridad á disposición del Juzgado de primera instancia del partido de Almazan, dándome el parte oportuno. Soria 30 de Mayo de 1840.—José Matías Belmar.

Núm. 208.

Teatro de la guerra.

En la Gaceta de Madrid de 26 del presente mes número 2030, se hallan insertos los partes militares siguientes.

Capitanía general de los reinos de Valencia y Murcia.—Excmo. Sr.: El general D. Javier de Aspiroz con fecha de ayer me dice desde Bejis lo que copio.

Excmo. Sr.: Al Excmo. Sr. general en jefe digo con esta fecha lo que sigue: Excmo. Sr.: A las dos y media de la mañana han ocupado estas bizarras tropas el fuerte de Bejis. Su guarnición, después de 30 horas de fuego, se ha rendido á discreción. A favor de la oscuridad de la noche intentó fugarse parte de ella; pero observado por mis escuchas y puestos avanzados, fueron muertos siete, y aprehendidos 14, salvándose únicamente el gobernador con otros cinco individuos. Los restantes hasta el número de 119, incluidos seis oficiales, están en nuestro poder, así como tres piezas de artillería, 100 fusiles y los repuestos de municiones y víveres. Nuestra pérdida es insignificante. Los pueblos bendicen esta feliz victoria, que restituye la paz á tantas familias, y que asegura las comunicaciones con Aragon. A V. E. consta que el castillo de Bejis á la fortaleza de su posición y obras de defensa añaden la dificultad del ataque, y sabrá apreciar el mérito que han contraído en es

empresa, ejecutada en medio de un crudísimo temporal, los valientes que mando. Yo debo por justicia recomendar todas las armas y clases á la consideracion de V. E. y á la de S. M. Lo que traslado á V. E. para su conocimiento y satisfaccion.

Y yo tengo el honor de hacerlo á V. E. con igual objeto, y para que se sirva elevarlo al de S. M. Dios guarde á V. E. muchos años. Valencia 23 de Mayo de 1840.--Excmo. Sr.--Fermin de Iriarte.--Excmo. Sr. Secretario de Estado y del Despacho de la Guerra.

Ejército del Centro.--Secretaría de campaña.--

Excmo. Sr.: Al amanecer de hoy los enemigos han evacuado á Uldecona, cuyo pueblo y fuerte ha sido ocupado por la brigada Pavia á las diez de la mañana: tambien han abandonado los fuertes de Benicarló, Calig y Alcanar. He adelantado hoy mi cuartel general á este pueblo, donde permaneceré hasta recibir un convoy de víveres que debe llegar de Vinaroz, y racionadas las tropas marcharé á atacar á Cabrera que continúa en la Cenia, reconcentradas la mayor parte de sus fuerzas. Si reusa el combate tendrá que internarse en los puertos, donde han de sufrir muchas escaseces. Forcadell con tres batallones está en Vallibona, y para oponerse á sus intentos si fuesen de bajar hácia la parte de S. Mateo, ha quedado en aquel pueblo el general Hoyos con tres batallones y alguna caballería. Todo lo cual digo á V. E. para su inteligencia y conocimiento de S. M. la Reina. Dios guarde á V. E. muchos años. Cuartel general de Fraiguera 18 de Mayo de 1840.--Excmo. Sr.--Leopoldo O-Donnell.--Excmo. Sr. Secretario de Estado y del Despacho de la Guerra.

S. M. la Reina Gobernadora se ha enterado con la mayor satisfaccion de las nuevas ventajas conseguidas por las tropas nacionales, é importante victoria alcanzada por la division del general Aspíroz, precursoras unas y otra de la paz que anhela; y se ha servido disponer, se den las gracias en su Real nombre al referido general y fuerzas de su mando, interin recibiendo el parte directo y detallado, recompensa el mérito de los que mas se hayan distinguido.

El general segundo cabo de Valencia con fecha 23 del actual participa que los enemigos á la aproximacion de nuestras tropas han abandonado los fuertes de San Mateo y Montan, ocupando el primero el general Hoyos, y el segundo las tropas del mando del brigadier Villalonga; que al abandonar el último fuerte en la noche del 27 lo entregaron á las llamas; pero cortado el incendio, se ha hallado abundante provision de vino, aguardiente y otros víveres.

El mismo general segundo cabo participa haberse presentado un gefe y 13 individuos de tropa rebeldes.

Lo que se anuncia á los leales habitantes de esta provincia para su satisfaccion. *Soria 30 de Mayo de 1840.--José Matías Belmar.*

Escuelas de párvulos.

Concluyen las instrucciones generales insertas en los boletines ns. 63, 64 y 65.

De este modo puede proceder á operaciones mas difíciles por los medios que se han indicado antes. Tambien puede mandar bajar varios niños ó niñas á la vez, formarlos en semicírculo delante del tablero, y preguntar sucesivamente al primero, segundo &c., hacer que se enmienden ó corrijan unos á otros. Si el maestro observa que los niños estan entretenidos, puede ocuparse en este trabajo individual ó con un corto número de niños, otros 15 ó 20 minutos. En ningun caso debe continuar por mas tiempo en la misma ocupacion, y aun pocas veces debe prolongar este ejercicio mas allá de la media hora. Pasa despues á alguno de los ejercicios de que se tratará luego. Cuando van pasadas dos horas da la voz de *alto*, y se ponen todos de pies; vuelven á ocupar sus puestos los que estaban trabajando, y comienzan á cantar dando el tono el maestro. Entran formados los niños que habian salido y continúa el cántico, variando si acomoda, las canciones.

Cuando cantan alguna cancion que exprese movimientos con los brazos, deben hacerlos todos á un tiempo y á una voz. Despues impone silencio con un golpe ó por medio del silbato y da las voces de *abajo, marchen*; y entonan la marcha. Debidos á la pared, los niños por un lado y las niñas por otro. Bajan primero los mayores ó los de la grada superior, siguen los de la inmediata; y asi sucesivamente los demas, incorporándose en las filas correspondientes y marchando todos sin detenerse. Les hace dar una ó mas vueltas por la escuela; y da de nuevo la voz de *alto, media vuelta á derecha ó izquierda* para hacer frente á la imágen que está sobre la gradaría, y recitan ó cantan alguna oracion, el Ave María, por ejemplo, ú otra. Terminado este acto, da el maestro un golpe, ó suena el silbato, y se levantan todos. Siguen las voces de *frente, á la derecha* (ó á la izquierda, conforme á la direccion que deben tomar), *marchen el paso*, Indica la medida, y los niños hacen lo que se les ordena por el tiempo que el maestro quiere, hasta que este dice *marchen*. Comienzan á salir formados del mismo modo que entraron, cantando ó no, y los conduce el maestro al patio ó corral ó al tinglado. Manda hacer *alto y desfilar*; y los niños se dispersan. De este modo pueden emplearse las dos horas de escuela por la mañana ó por la tarde; mas esta série de ejercicios no debe ser uniforme é invariable todos los dias; llegaría á ser una rutina desagradable y poco útil para los niños. Hemos dicho que estos necesitan variar mucho de objetos y ocupaciones; la atencion en los niños se fija por poco tiempo en las mismas cosas. Para que el maestro pueda variar los medios de entretenimiento y enseñanza, poniéndole en el caso de que discurra por sí otros nuevos ejercicios con que conseguir su objeto, vamos á indicar el curso ordinario de ejercicios semanales que se ha adop-

tado por ahora en la primera escuela de la sociedad, ó la titulada de Virio, calle de Atocha.

La entrada de los niños en la escuela, como la salida, por mañana y tarde, se verifica del modo dicho; ó con corta diferencia todos los días. Se procede á la oracion tambien como se ha dicho. Se varia alguna vez, alternando con otras oraciones; á fin de que no venga á ser un negocio de fórmula ó de rutina. Despues de la oracion se procede siempre al exámen de limpieza y recuento. Desde este punto pueden tener lugar las variaciones.

Por la mañana. Los ejercicios que hemos referido.

Por la tarde. Los ejercicios manuales y corporales se reducirán á contar dando palmadas todos á la vez; dando con las manos en las rodillas ó con una sola mano á compás y cantando. Preguntas sobre las partes del cuerpo, dedos, sus nombres, coyunturas, uñas, palma de la mano, para qué sirve la mano; cuántas cosas se pueden hacer con la mano &c. Se pasa á la clase de lectura cantando el A, B, C siempre. Despues de la lectura se pasa á la gradería, tambien cantando. Lecciones sobre las pinturas ó estampas que haya (se dirá en el manual cómo se deben dar las lecciones relativas á estas y otras materias): en esto pueden emplear de 20 á 25 minutos con los niños de las clases superiores. Cántico despues por algunos minutos. *Alto.*

Ejercicios colectivos en la misma gradería; esto es, levantarse, sentarse, dar palmadas &c., todos á una voz ó señal, sin descomponerse. Se pasa á contar una anécdota, historieta, cuento ó apólogo instructivo, moral y sobre todo inteligible para los niños por el modo que llaman elíptico, y como se dirá tambien en el manual. Cantan de nuevo todos ó un número ó seccion determinada lo que el maestro ordena y cuando á este le parece entona la marcha y bajan de la gradería, dan una ó mas vueltas por la escuela y salen de ella en la forma dicha.

Martes.

Por la mañana. Entrada, oracion, revista de aseo, recuento. Ejercicios de manos, pies, &c. Indicar una cosa alta ó baja, ancha, ó estrecha, como queda dicho; que se aleje ó acerque una persona &c. Clase de lectura; sentando á los niños pequeños cuando están cansados y mostrándoles letras sueltas en caracteres grandes y en cartulinas formando baraja. De esta enseñanza pueden encargarse los instructores mientras el maestro atiende á los mayores que están trabajando en sus correspondientes semicírculos. *Alto.* Evolucion general para pasar á la gradería. Sentados todos, cantan la tabla de sumar lentamente, mientras el maestro va pasando de un lado á otro el número de bolas correspondiente á lo que van cantando. *Silencio.* A sumar por medio de las bolas, haciendo bajar á los niños uno por uno ó á varios juntos, y preguntándoles el maestro. *Cántico.* *Silencio.* Numeracion escrita por el maestro en el encerado; preguntas sobre esta á las secciones superiores hasta que co-

nozcan bien las cifras. Este ejercicio de corta duracion. Cántico otra vez; marcha para que bajen &c.; Salida de la escuela.

Por la tarde. Entrada, oracion, recuento, inspeccion de aseo. Cántico general. Cántico solo de los niños de mejor oído y voz, para que tomen bien el tono de las canciones aprendidas y de las que fueren aprendiendo. Clase de lectura. Evoluciones para pasar á la gradería. Sentados en ella forma el maestro letras grandes en el encerado, y manda que las nombren los de las secciones inferiores; palabras de una sílaba y de dos letras, de tres, cuatro &c., á otras secciones mas adelantadas. Cantan la tabla de sumar, acompañando el maestro en el tablero contado. Operaciones de restar en el mismo tablero, preguntando sobre ellas. Lecciones sobre objetos si las hay. Salida de la escuela.

Miércoles.

Por la mañana. Entrada. Oracion. Recuento. Revista de aseo. Ejercicios con los brazos y manos, pies y piernas, indicados ya, ú otros de la misma especie, p. ej. mano derecha al hombro izquierdo, mano izquierda al hombro derecho, una, dos, tres, seis ó mas veces. A un tiempo las dos manos cruzando los brazos sobre el pecho. Preguntas sobre las partes del cuerpo, articulaciones, p. ej. para qué sirven, mostrándolo. Evoluciones para pasar á la clase de lectura. Evoluciones para la gradería. Tabla de multiplicar cantada muy lentamente para que el maestro pueda ir presentando el número de bolas en el tablero; y otras veces mas de prisa, sin necesidad de usar las bolas. Cuentas de multiplicar (con las bolas). Durante este ejercicio pueden salir los niños mas pequeños si se cree conveniente. Cántico despues. Lecciones sobre objetos. *Alto, marcha, salida.*

Por la tarde. Entrada. Oracion &c. Algunos ejercicios manuales. Clase de lectura. Gradería. Tabla de monedas. Formacion de letras en el encerado y preguntas á los menores. Formacion de números y su colocacion, con preguntas á los mayores, haciendo que los formen ellos, asi como las letras, sílabas &c. Cántico con evoluciones manuales. Ejercicios de levantarse, sentarse y volverse á la derecha ó izquierda sin perder su puesto en la gradería. Marcha para bajar. Evoluciones marchando en la escuela. Salida.

Jueves.

Por la mañana. Entrada. Oracion. Recuento. Revista. Ejercicios. A la clase de lectura. Despues de haber estado 10 minutos en los semicírculos, se sientan todos. Se esparcen delante de los mas pequeños letras sueltas cortadas de algun libro, delante de las secciones 3.^a, 4.^a y 5.^a sílabas cortadas del mismo modo; y delante de las secciones mas adelantadas palabras de dos, tres, cuatro ó mas sílabas. Se ve si los niños las conocen, y se vuelven á recoger de sus manos. A la gradería. Tabla de sumar, con bolas ó sin ellas, algunas cuentas de division con las bolas. Pesos y medidas á los mayores, division del día en horas, medias, cuartos y minutos por medio de una esfera de reloj; días de la semana, semanas y meses. *Alto.*

ción con las estampas. *Marcha &c. Salida.*

Por la tarde.—Entrada, oracion &c. En vez de la clase de lectura se emplea el tiempo correspondiente á esta en preguntas á los niños (estando todos sentados) acerca del Padre nuestro y demás oraciones que vayan aprendiendo para cerciorarse de si las saben ó no. Se manda salir al frente á los mejores cantores; cantan solos el tiempo y las canciones que entona el maestro; cantan despues todos. Evoluciones cantando y palmoteando por la escuela, sin perder el compas. *Gradería.*—Letras en el encerado.—Números *id.*—Como se ha dicho.—Cántico.—*Marcha.*—*Salida.*

Viernes.

Por la mañana.—Entrada, oracion &c.—Clase de lectura.—*Gradería.*—Tabla de multiplicar con bolas ó sin ellas; cuentas de sumar y multiplicar con las bolas.—Cántico.—Leccion sobre objetos. Una letra ó una sílaba en el encerado, y sobre aquella que formen palabras ó discurran las palabras que comienzan con aquella letra ó sílaba. Las últimas sílabas de una palabra y que discurran la primera ó la que falta.—Cántico.—*Marcha.*—*Salida.*

Por la tarde.—Entrada &c. Clase de lectura.—*Gradería.*—Division del tiempo; ejercicio con la esfera del reloj preguntándose unos á otros; bajando el que ha de preguntar á ocupar el puesto del maestro. Leccion sobre objetos ó estampas de la Sagrada Escritura.—Cántico.—*Marcha.*—*Salida.*

Sábado.

Por la mañana.—Entrada, oracion &c. Ejercicios con los miembros superiores é inferiores. Clase de lectura. Evoluciones para pasar á la *gradería.* Cántico todos reunidos. Figuras geométricas en el encerado. Mostrar en tablero de contar un número de bolas y presentar en cartones la cifra correspondiente; ó al contrario, mostrar antes el número escrito y mandar á los niños que vayan pasando de un lado á otro el número correspondiente de bolas. *Marcha.*—Evoluciones en la escuela.—*Salida.*

Por la tarde.—Entrada, oracion &c. Cántico, los que cantan mejor, despues todos. Evoluciones para pasar á la *gradería.* Ejercicios en ella de levantarse ó sentarse á un tiempo. Van saliendo al frente los niños á decir la oración ú oraciones que saben, y se les hace sobre ellas las preguntas que puedan comprender; dándoles tambien las primeras nociones elementales de moral y religion. *Marcha.*—*Salida.*

Esta es una simple indicacion de los varios ejercicios en que puede el maestro ocupar á los niños, y que podrá servirle de guia para la práctica del método generalmente adoptado en las escuelas de párvulos; mas no son estos los únicos ejercicios y estudios que se hacen en estas escuelas. El maestro está en libertad no solo de variar el orden de los ejercicios indicados, sino tambien de discurrir otros que conduzcan al mismo fin; esto es, que robustezcan la constitucion física de los niños, y los instruyan al mismo tiempo que los diviertan.

Lo que se inserta en el boletin oficial para cono-

Imprenta del Boletin, Martin Diez y compañía.

cimiento del público. Soria 23 de Mayo de 1840.—
José Matías Belmár.

Intendencia de esta provincia.

Número 2090

Debiendo conducirse desde las fábricas de Imon y la Olmeda al Alfolí de esta capital, distante doce leguas, el número de 5300 fanegas de sal para el surtido público y 866 para el de Agreda, que dista 14 leguas, se hace saber á las personas que quieran interesarse en el todo ó parte de esta conduccion, para lo que queda abierta la subasta en los estrados de esta Intendencia hasta el dia 12 del mes de Junio próximo en que ha de verificarse el remate en el mejor postor, si conviniere á sus intereses y al de la Hacienda Nacional; en concepto que desde ahora hasta aquella fecha estará de manifiesto el pliego de condiciones para que puedan enterarse de él las personas que gusten tomar parte en esta subasta. Soria 30 de Mayo de 1840.—*Francisco Molada.*

ANUNCIO.

Por ascenso del actual secretario de ayuntamiento de este lugar de Castilruiz, se halla vacante el nominado empleo, cuya dotacion consiste 900 rs. va. que por un año paga el ayuntamiento, y á prorrata mensualmente. Tambien paga 10 medias de trigo, y otras 10 el pueblo de Conejares, su agregado, y 140 rs. que el canton á que dá nombre paga por su servicio, dejándolo esento de contribuir con ningun cargo vecinal, fuera del salario de cirujano, y ademas se le paga la mitad del costo de la renta de la casa. Los que quieran interesarse en el servicio de dicho empleo, pueden dirigir sus solicitudes francas de porte al ayuntamiento constitucional del mismo hasta el 15 de Junio próximo en que se proveerá.

OTRO.

Se halla vacante el partido de cirujano del lugar de Alconaba, con sus anejos Cubo de Hogeras, Duañez, Fuentetecha, Fuensahuco, Martialay, y Ontalvilla, el mas distante tres cuartos de legua: su dotacion consiste en 400 medias de centeno, y dos ó tres granjas que suelen servirsen, libre de toda contribucion ordinaria, una carga de leña cada un vecino de la matriz, un herbage libre en la dehesa y otro en el monte si hubiere fruto. Los aspirantes dirigiran sus solicitudes francas de porte al ayuntamiento de Alconaba hasta el 24 del corriente en que se ha de proveer.

OTRO.

Quien quisiere interesarse en los quintos agostaderos del pueblo de Duruelo, acuda ante su ayuntamiento para el dia 13 de Junio y hora de las once de su mañana en que se han de rematar.

PÉRDIDAS.

A la persona que se le hayan estraviado siete carneros merinos, acudirá á esta redaccion á saber su paradero.