

Anuncios, reclamos y comunicados, según tarifa.
Esquelas de funeral a precios equitativos.

Talleres: Plaza de Aguirre, 2.

No son devueltos los originales

El Porvenir Castellano

Periódico independiente

Se publica: Lunes y jueves

Defensor de los intereses generales de Soria y su provincia

Director: MARCELÓ REGLERO

SORIA 14 de Septiembre de 1931

Toda la correspondencia al Director

Franqueo concertado

Núm. 1.715

SUSCRIPCIÓN: Año.

España, seis pesetas.

Extranjero, doce Id.

Número suelto, diez cts.

PAGO ANTICIPADO

En el Ateneo de Divulgación Social.

Entendemos que a las conferencias que se realizan en el Ateneo de Divulgación Social debía recogérselas con extensión por lo que culturalmente representan y como en nuestro colega «trabajo» así se viene haciendo, nos

permitimos recoger de él, lo que dice en cuanto a la celebrada el jueves último que estuvo a cargo del cuarto Inspector Jefe de 1.ª Enseñanza de la provincia y versó sobre

La Escuela única

Comienza el conferenciante saludando a los socios del Ateneo y dando las gracias a su Junta Directiva por haber hecho que su modesta persona desfile por la tribuna del Ateneo de Divulgación Social.

Dice que se complace ponerse en relación con los obreros y empieza el tema de su conferencia.

Escuela única quiere decir que todos los niños deben ser educados sin mirar a su condición social y conforme a su capacidad y aptitudes.

Escuela única quiere decir que no existirá separación de sexos en la enseñanza y se respetará la conciencia infantil.

Escuela única quiere decir que no existirá esa tradicional separación entre los distintos grados de Enseñanza como si fueran compartimientos estancos, sino que para pasar un alumno de uno a otro grado de Enseñanza, solo se tendrá en cuenta su capacidad mental y sus aptitudes.

Escuela única quiere decir en cuanto al profesorado que tendrá una formación universitaria, desde el maestro primario a los profesores de Escuelas especiales, naturalmente, cada uno especializado en su función.

El siglo XIX fué el impulsor de la Escuela primaria obligatoria y gratuita, hay que hacer por que el siglo XX lleve a la implantación de la Escuela única, como clara expresión de justicia social.

Buisson, eminente pedagogo francés y Presidente del Congreso de los Diputados de Francia, hablando de la Escuela única ha dicho lo siguiente:

«De la Escuela única, como de un tronco común brotarán las ramas múltiples que animadas por la misma savia, se desplegarán en sentidos diversos, cada una con sus modos y peculiaridades de desarrollo.

En la actual organización de la Enseñanza hay un obstáculo tradicional para que los niños bien dotados que carecen de fortuna, puedan seguir estudios superiores; este obstáculo es el factor económico. En los países de tradición burguesa se pretende remediar esta anomalía, concediendo becas por el Estado o por las Corporaciones, a los muchachos que demuestran capacidad superior para el estudio y son hijos de familias pobres. Para nosotros, los hombres que vivimos nuestro tiempo, esto no puede ser una solución, pues las becas no siempre alcanzan a todos los alumnos que las merecen; ni se adjudican al verdadero mérito intelectual.

En Alemania, se ha implantado ya la Escuela básica, suprimiendo las Escuelas preparatorias para la 2.ª Enseñanza, como principio fundamental, para llegar a la Escuela única.

La Constitución alemana previene en uno de sus artículos, que para pasar los niños de un grado a otro de la Enseñanza, no se tendrá en cuenta su condición

social, sino su vocación, aptitudes y capacidad mental.

En Francia se va gradualmente hacia la Escuela única, empezando por implantar el bachillerato gratuito. Herriot eminentemente político francés es ardiente defensor de esta obra.

En Bélgica los municipios y el Estado presuponen una cantidad para formar un fondo común, con que costear los gastos de una carrera a los niños dotados de inteligencia extraordinaria.

En Rusia como todos sabéis funciona integralmente la Escuela única.

Todos los países de orientación política moderna tienen los propósitos de implantar la escuela única con el fin de formar minorías selectas que se encarguen de la dirección de las distintas actividades sociales.

Los hombres que forman un Estado se agrupan y viven para otra misión más elevada que para vegetar. Tienen la común empresa vital de organizarse bajo una amplia colaboración, de modo que cada uno trabaje con sus mejores estímulos.

Toda Agrupación Social ha de ser una realidad activa y dinámica y ajena a particularismos intereses. Nada puede ocurrir más grave a una nación que sumergirse en el egoísmo de clases y olvidar sus deberes sociales de formar una minoría directora que responda a las altas cualidades de competencia y don de dirección.

Pero la implantación de la Escuela única en España, como es deseado ferviente de nuestro actual ministro de Instrucción Pública, nos plantea a los profesionales de la Enseñanza dos problemas de superlativo interés.

Uno, el de la selección de los bien dotados y el otro el de la Orientación profesional, porque no resolveríamos el problema si una vez seleccionados los mejores, no les orientasemos en su vida conforme a su vocación aficiones y aptitudes sobresalientes, ya que no hay nada más feliz en la vida que ocupar cada uno el puesto que le corresponde.

Vamos a tratar primero, que entendemos por Orientación Profesional y después hablaremos de como he hecho yo un ensayo de selección de los niños bien dotados en las Escuelas primarias, en el Instituto y Escuelas Normales de Soria.

La Orientación Profesional tiene por objeto aconsejar al niño al salir de la Escuela, el oficio o profesión que convenga mejor a sus aptitudes para el trabajo; aptitud es la disposición natural de un individuo para ejercer una profesión determinada.

No hay que confundir O. P. con selección profesional. La Selección profesional entra de lleno en la organización científica del trabajo y tiene por objeto seleccionar los obreros que tengan aptitudes para un oficio o un trabajo determinado. Mientras que la Orientación Profesional se aplica a los niños durante los últimos años de escolaridad o al

salir de la Escuela, para aconsejarles profesión.

Parece extraño, que después de tantos siglos en que los hombres trabajan y piensan, no se haya organizado la Orientación Profesional hasta después de la Gran Guerra. La Selección del Ejército Americano para la Guerra, estimuló poderosamente a la iniciación de esta obra.

Ya Platón en su República nos habla de que hay hombres de oro, otros de plata y los más son de bronce.

El oro entraba en la composición de los que se dedicaban a gobernar, la plata en la de las guerras y hierro y bronce en la de los labradores y demás artesanos.

Podrá ocurrir, dice, que un ciudadano de la raza de plata tenga un hijo de la de bronce o uno de la de bronce lo tenga de la raza del oro o la plata por ello encarga a los magistrados que analicen el metal de que se compone el alma de cada niño, para educarlo conforme a su condición.

Juan Huerte, publicista del siglo XVI en su interesante libro dedicado a Felipe II, titulado Examen de Ingenios para las Ciencias, recomienda que se investiguen las aptitudes de los estudiantes antes de elegir su carrera.

Los pedagogos del siglo XVIII nos hablan también de la conveniencia de conocer aptitudes de cada niño para educarlo conforme a su condición, pero la O. P. no ha comenzado a estudiarse hasta hace un cuarto de siglo y su aplicación práctica se hace después de la Gran Guerra.

El 1920 publicó el Instituto de Orientación Profesional de Barcelona, sus primeros Anales. Este Instituto es uno de los mejores montados en Europa y sus publicaciones y su labor se siguen con gran interés en el extranjero. Fue fundado por el Sr. Ruiz Castellá y en él trabajó el Dr. Mira una de las personas mejor enteradas de estas cuestiones en España. Actualmente el Dr. Mira dirige esta excelente institución que funciona aneja a la Universidad del Trabajo.

También en Madrid hay otro Instituto psicotécnico, dirigido por don César de Madariaga y tiene aneja una Escuela de Orientación Profesional. Estos Institutos se encargan de formar los Consejeros de Orientación Profesional y de realizar una labor científica de investigación de las aptitudes.

Si preguntamos a un pedagogo cómo debe hacerse la Orientación Profesional de los escolares, nos dirá que durante la trayectoria escolar se deben investigar las aptitudes especiales de los niños para aconsejarles profesión al salir de la Escuela.

Si preguntamos a un psicotécnico nos contestará que la Orientación Profesional no puede hacerla la Escuela, pues la Escuela no ha resuelto todavía muchos problemas netamente escolares y los maestros no están preparados para esta obra.

Efectivamente, el medio más razonable sería, que la Escuela hiciera el estudio de las aptitudes de los niños para lo cual debiera haber consejeros de orientación afectos a las Escuelas primarias encargados de realizar esta obra.

Mientras tanto, la Orientación Profesional hay que confiarla a Institutos especiales, aunque la Escuela colabore dando la fecha pedagógica de los niños.

Voy a referiros como está organizada la Orientación Profesional en Bruselas, donde yo he trabajado en esta materia,

durante varios cursos y por ser una ciudad donde la Orientación Profesional se aplica a todos los niños.

En Bruselas hay un Instituto Central de Orientación Profesional donde se forman los Consejeros de Orientación Profesional y se analizan los casos raros. Esta Institución la dirige M. Cristiaens y en ella colaboran M. Decrody, M. Solier y otros pedagogos belgas.

Luego, en cada distrito hay una oficina local de Orientación.

Los Directores de Escuelas, durante el último año de escolaridad de los niños hacen una ficha pedagógica que la remiten a la oficina local de Orientación. Despues los niños acompañados de sus padres, de algún familiar o de los maestros, se presentan en la oficina orientadora, donde se examina la ficha pedagógica y la información familiar y después de el examen psicotécnico del candidato se le aconseja prudentemente producción. En las oficinas locales se lleva una relación de peticiones de aprendices y pueden los niños salir colocados.

Pero lo que a nosotros nos interesa concretamente, desde el punto de vista de esta conferencia, es ver como hemos de hacer la Orientación Profesional de los niños bien dotados.

En un libro que será publicado por mí, sobre esta cuestión, yo propongo que la primera selección de los niños bien dotados deben hacerla el maestro y el Inspector de 1.ª Enseñanza. No puede confiarse esta labor sólo al maestro, porque suele ocurrir a los maestros, con sus discípulos lo que sucede a los padres con sus hijos, que ven en ellos aptitudes sobresalientes aunque no pasen de una medianía. A los maestros llevados del cariño por sus discípulos también ven en ellos aptitudes notables aunque no pasen de vulgares.

Por ello, la primera selección deben hacerla el maestro con la intervención del Inspector primario.

Una vez hecha la primera selección, los niños pasarán a la comisión técnica seleccionadora, formada del médico, el psicotécnico y el pedagogo.

Los niños considerados como bien dotados ingresarán a los 14 años en una Escuela del tipo de Escuela primaria Superior donde durante tres cursos se les cultivarán sus valores primarios, recibirán una esmerada educación integral y el consejero de orientación analizará las aptitudes especiales de cada niño. Estos estudios pudieran ser comunitables para el bachillerato.

Los niños bien dotados

El maestro que sigue con ánimo de observación la trayectoria escolar de sus alumnos, conoce los que se destacan de sus compañeros por sus méritos escolares y si trata de hacer su clasificación de los mismos, formará con ellos tres grupos que correspondan a los niños normales que coinciden con el tipo medio corriente, niños bien dotados, con un nivel mental superior al tipo medio y anormales cuya capacidad esté por debajo de los niños de su edad.

En la clasificación de los niños, el maestro debe emplear las pruebas psicológicas. Porque se da el caso de niños que van en primer lugar por sus méritos escolares y no son los más inteligentes.

De las pruebas realizadas por mí en Soria, en las Normales, Institutos y Escuelas primarias, resulta en un 5 por 100 los niños bien dotados a los 14 años. Claro que esto no puede ser una

cosa definitiva pues se puede dar el caso de un niño bien dotado a los 14 años y luego a los 16 ó 17 sufrir un retraso en su desarrollo mental. O por el contrario, niños que a los 14 años no pasan de un tipo corriente y a los 16 alcanzan un desarrollo mental superior a los de su edad.

Por esto se propone aplicar pruebas de selección a los 14 años y luego continuar aplicando a los niños bien dotados pruebas de evaluación mental para conocer en todo momento cómo va el desarrollo de sus capacidades psíquicas.

Métodos de medida

Hay dos métodos de medida en Psicología experimental: uno el método sintético que sirve para probar la inteligencia global del sujeto y otro el método analítico con el cual disociando el mecanismo psíquico de un individuo podemos investigar su valor intelectual.

El conferenciante por medio de gráficas en la pizarra, fué demostrando como puede valorarse la capacidad mental de un sujeto a base de once capacidades psíquicas.

Expuso la valoración de un niño bien dotado y un niño normal para establecer la diferencia.

Terminó su conferencia solicitando la cooperación de los obreros para implantar la Escuela única, con el fin de transformar los privilegios sociales de la actual Sociedad.

El joven Blanco, que presentó al conferenciante, hizo al final uso de la palabra, para llamar la atención sobre la escasa importancia que Soria presta a las divulgaciones de índole social, haciendo preferencia a los cafés, bares, v

Hace constar, que el viejo Ateneo de Soria, permanece callado cuando a su juicio tanta y fecunda labor podría hacer; dice también, que este nuevo Ateneo de Divulgación, sintiendo natural preferencia por los temas sociales, hoy día de capital importancia, desearía que todos aquellos que sientan y comprendan una injusticia social, deben venir a combatir esas causas injustas, siquiera sea en la tribuna.

Con otro llamamiento a la desorientada juventud soriana, termina el acto, por el que nosotros enviamos nuestra felicitación a la Comisión organizadora y, en especial, a los hombres que como el señor Manrique, prestan animosamente su colaboración para tal fin.

Acto de propagando organizado por el P. R. R. S. de Soria

El ministro de Instrucción Pública, don Marcelino Domingo, visita nuestra ciudad.

Como en el número anterior prometimos, continuamos la información del acto de propagando político organizado por el Partido R. R. S. de Soria.

Dadas las diversas cuestiones ha tratar en el periódico y siendo nuestro deseo, dar a aquél a todo su importancia la mayor publicidad y toda la extensión que merece nos hemos visto obligados a dividir tal información en varios números.

En la Plaza de Toros

Hay numeroso público. Destaca su presencia una brillante representación femenina. Puede calcularse sin temor a equivocación que pasan de 3.000 las personas. De los pueblos de la provincia hay nutritas representaciones, las más compactas son las de Almazán, de Dueñas y de Agreda figurando a la cabeza de esta última D. Anastasio y D. Cándido Vitoria.

Ocupan la meseta de toriles el Ministro de Instrucción Pública D. Marcelino Domingo, el Gobernador civil D. Mariano Joven, el Diputado de las Constituyentes

D. Benito Artigas Arpón, el Presidente del Partido Republicano Radical Socialista D. Luis Santa María y otros destacados personalidades de aquel partido.

Las mesas destinadas a la Prensa colocadas frente a aquella meseta, son totalmente ocupadas pues a los representantes de la local se unen periodistas madrileños y comienza el acto.

D. Luis Santa María.

Con la representación antes indicada saluda a sus correligionarios, al pueblo de Soria, y a los representantes de compatriotas y hace resaltar el espíritu de crálico hoy imperante en que los gobernantes se acercan al pueblo y se ponen en contacto con él, como lo demuestra el hecho de que en los pocos meses que llevamos de República, por la tribuna pública han desfilado tres Ministros.

Hace la presentación de los oradores, que son D. José Escudero Vice presidente del Patronato de Firmes especiales, el Diputado de las Constituyentes por esta provincia D. Benito Artigas Arpón y el Ministro de Instrucción Pública D. Marcelino Domingo. Dedica frases que despiertan la personalidad de cada uno de los oradores y hace especial mención de como aquel Ministro quiere llegar a la implantación en España de la Escuela única que hará que los que tengan talento no sean preteridos, sino que puedan hasta llegar a ocupar los más altos puestos, y termina dando lectura a un telegrama en que D. Jesús del Río, hace constar la imposibilidad de concurrir al acto que se celebra, y a una carta del Ministro de Fomento D. Alvaro de Albornoz en la que se expresa su cariño al pueblo de Soria y la imposibilidad de estar presente por tener que contestar en la sesión del Congreso a la interpelación que se está desarrollando en

D. Benito Artigas Arpón

Comienza diciendo que no tiene a hacer un discurso porque sus amigos ya le conocen, le han oído repetidas veces. Hoy viene a acompañar al ilustre Ministro de Instrucción Pública y querido amigo suyo D. Marcelino Domingo y no quiere retrasar el momento en que el público soriano oiga la autorizada palabra del eminente pedagogo.

Esto no obstante, él tiene un deber que cumplir, cual es expresar su testimonio de reconocimiento a todos los electores de la provincia de Soria, ya que su proceder hizo que ocupara un escenario en las Cortes Constituyentes.

Creyó siempre que su proceder iba con Soria, la defensa de sus intereses, le hacia merecer a merecimientos, pero estos están cumplidamente pagados con lo que él se ha hecho.

Esto lo obliga a una sinceraidad que pueda ser mejor que absoluta devoción a Soria, que continúa vigilante de sus intereses, sia que pueda sustituir a la obligación que a todos los diputados de la Región de un Constitución, pero que tengan oídos en cuenta que éste está en todo momento a su alcance, la cual es más fácil, mientras que en el poder los ilustres amigos que hoy forman parte del Gobierno, y que se ha puesto en contacto con el pueblo de Soria.

No son palabras sus manifestaciones, hechos demuestran y justifican que en diferentes cuestiones que afectaban a Soria y a pueblos de su provincia y que ya han sido resueltos, él hizo cuanto estuvo en su alcance.

Habla de la escuela única, lo que representa, especialmente para aquellos que teniendo verdadera paciencia, su faltaposición económica, les impide llegar a ocupar los puestos que ocuparon por sus merecimientos y por su talento.

También se refiere a la Reforma Agraria y cita en la provincia de Soria las propiedades del Hacienda de Medina del Campo y del señor del Zafra de Báscones, pertenecientes a

Vizconde de Biza, afirmando que se acabará con los señores. El forma parte de la Sub Comisión correspondiente y en ella sostiene este criterio.

Los R. R. S. dice que no son zurcidores de virtudes averiadas, que lo que quieren son hombres austeros de reconocida moralidad, de talento, que son los que tendrán mayor autoridad.

Presenta a Marcelino Domingo como eminent pedagogo, hombre verdaderamente austero, gran educador ayer, hoy siempre. Sus artículos haciendo obra educadora y opinión en la conciencia española y su labor en la trama recorrieron los campos de la Historia.

La continua persecución de la Dictadura le llevó a la cárcel juntamente con el actual ministro de Fomento y con el propio orador.

Entonces Domingo y Albornoz estaban separados en sus opiniones.

Fus perseguidos, las garras les hizo un río de acusación, coincidiendo en la propia cárcel nació el partido republicano radical socialista.

Y terminó exiliado las gracias de los sorianos por la distinción de que le hicieron objeto al elegirle diputado en la última elección.

(Continuará).

Resultado de un pleito.

GRAN CORRIDA DE TOROS

Con motivo de las fiestas que la ciudad de Soria dedica a su Patron San Saturnino, se celebrará el día 4 de Octubre una gran corrida de seis hermosos toros de una acreditada ganadería, que serán lidiados por los afamados diestros

ANTONIO POSADA
MANUEL DEL POZO

JATME DIAZ
con sus correspondientes cuadrillas.

VIDA Y MII AGROS DE SAN PEDRO DE OSMA
obra en verso en romance por el poeta S. Llorente Blanco
y el romance de Blanca y el sol de Osma

de todas clases. Los oficiales con el escudo de la República.

En esta imprenta.

de todas clases. Los oficiales con el escudo de la República.

En esta imprenta.

de todas clases. Los oficiales con el escudo de la República.

En esta imprenta.

de todas clases. Los oficiales con el escudo de la República.

PORVENIR CASTELLANO

Se publica lunes y jueves.

TARIFA DE PUBLICIDAD

Para comunicados y remitidos rigua en este periódico los precios siguientes: línea del cuerpo 12, 0'60 pesetas; id. del 10'40, id. del 8, 0'30. En los comunicados de ley por cada línea que excede del precio correspondiente al doble de los precios anteriores.

Publicidad financiera, 0'80 linea.

ESQUELAS DE FUNERAL

En primera o segunda plana.

A dos columnas, 10 vejetas.—A tres 0'15.

ANUNCIOS:

En primera plana.

De una a cuatro líneas, 2'00.—Línea del cuerpo 8, 0'25.—Línea del cuerpo 10, 30.—Línea del cuerpo 12, 0'35.

En segunda o tercera.

De una a cuatro líneas, 1'50.—Línea del cuerpo 8, 0'15.—Línea del cuerpo 10, 0'—Línea del cuerpo 12, 0'25.—En cuarta plana precios especiales.

El timbre por cada anuncio, a cargo del cliente.

Se desea sirvienta

Para caballero solo y para servir en un pueblo próximo a la capital distante cinco kilómetros y que posea buenas referencias.

Inútil presentarse sin estas condiciones. En esta imprenta darán razón.

Para obras históricas y de costumbres Editorial Castro.

Inspector regional, L. Martín.—Valladolid, Puente Colgante, 5.—Representante en Soria: J. Pérez, Avenida M. Vicén.

Se desean representantes bien retribuidos en todos los pueblos de la provincia.—300 obras terminadas para servir sin interrupción.—Gran exposición de regalos valiosos para los suscriptores

FARMACIA Y DROGUERIA DEL CENTRO

ANSELMO PLAZA

Canales, 44, (Soportales).—SORIA

Especialidades nacionales y extranjeras.
Apósitos.—Inyectables.—Aguas minerales.
Análisis clínicos.—Despacho de recetas
exacto a base de Productos químicamente
puros.

No confundirse CANALEJAS, 44 SORIA
Farmacia del Centro.
Se despachan recetas de Beneficencia.

Cimoteo Ballesteros

SASTRE.—Platerías, 14, Valladolid.

Uniformes militares.

Sastre de señora y caballeros.

El automóvil : : : : : FORD Agencia: : : : :
universal : : : : : autorizada: : : : :
Neumáticos Macizos Accesorios
Taller de reparaciones
Teléfono n.º 77 Gonzalo Ruiz SORIA : : : : :

Automóviles de alquiler : : :

Gran servicio en coches de lujo y más

Siempre precios económicos.

GODOFREDO DE MARCO

Primo de Rivera, 5, 3.º.—SORIA Teléfono, 122
Dirección telegráfica «AUTOMÓVILES»

Luis Oñate Guillén

VINOS Y AGUARDIENTES

Numancia 3 y 5.—SORIA

Las enfermedades del
ESTÓMAGO e
INTESTINOS
dolor de estómago, dispepsia, acidez y vómitos, inapetencia, diarrea, úlcera del estómago, etc., se curan positivamente con el
Elixir Estomacal
SAÍZ DE CARLOS
(STOMALIX)
Poderoso tónico digestivo que triunfa siempre.

Venta: Principales farmacias del mundo.

La fábrica de Cerveza

Santa Bárbara

MADRID

Se fundó en 1815 y
produce buena calidad

NO DEJE DE PROBARLA

la Colección Universal

la biblioteca de clásicos españoles y extranjeros, antiguos y modernos, más amplia y económica que existe en nuestra lengua. Las traducciones se hacen siempre directamente del idioma originario por excelentes escritores. Mensualmente publicanse cinco números, que constituyen varios volúmenes.

Suscripción trimestral (15 números), 6 pesetas.

Acaban de aparecer

Shakespeare: «Antonio y Cleopatra» (números 1, 180 y 82) pts 1.50

Gaskell: «Norte y Sur», tomos III y IV (números 1, 183, 84 y 1, 191, 92) pts. 2.00

Dembowski: «Dos años en España y Portugal durante la Guerra Civil 1738-1846», tomos I y II (números 1, 185, 90) pts 3.50

Goethe: «Los años de aprendizaje de Guillermo Meister» tomo I, (números 1, 183, 95) pts 1.50

Pida el catálogo de esta Biblioteca, que se vende encuadrada a la rústica y en tela o pasta.

ESPASA CALPE S. A.
Ríos Rosas, 24, Madrid.
Apartado, 548.

Cándido D. Aparicio ESCULTOR MARMOLISTA

Construcciones en mármoles y demás piedras. Especialidad en lápidas panteones, mausoleos y sarcófagos
Valverde 6.—MADRID

Para cuanto se relacione con este periódico en la República Argentina, nuestros lectores deben dirigirse a

D. Andrés Nuño
Rivadavia, 96.—LUJAN, f. c. o.
Único representante

PESCADERIAS REGLEO

Canales núm. 78

Siempre precios baratos.—Siempre género del día.
Venta diaria de toda clase de pescados procedentes de los principales puertos del Cantábrico.

LAS PESCADERIAS DE CONFIANZA

EL CAMPEON

Vermouth Martini & Rossi

Solamente los botellines de Martini Rossi pueden llevar monedas en la forma conocida



LA PRIMERA MARCA:
VERMOUTH
MARTINI & ROSSI

EL GRAN BAR REGLEO instalado en el 4 de la calle de Canales, (junto a la farmacia de Morales) reúne todas las condiciones y comodidad que pueda apetecer el público.

GRAN BAR

Además, y esto es lo más interesante para el público, se sirve un exquisito café expreso; y los licores todos son de marcas acreditadísimas sin adulteraciones de ningún género.

Reglero

Teléfono núm. 50

La casa
de los licores
de categoría

Valdespino (Jerez Quina y Amonillado) Conac Domecq. Conac González Byas. Conac Agustín Blázquez. Anís del Mono. Anisete Díaz. Aperitivo Martini Rossi. Ron de varias marcas. Infinidad de vinos finos. El famoso amontillado CARTA BLANCA

Aviso importante: GRAN BAR REGLEO recomienda el vermouth Martini Rossi, el más famoso en España y en el extranjero y garantiza su procedencia.

Bienvenido Calvo

ABOGADO

Plaza Mayor, 6

Soria

Martín Blázquez

CANTERO-MARMOLISTA

MAGALLANES, 28.—MADRID
Admite trabajos para su colocación el cementerio de Soria y en los de sus pueblos. Lápidas, panteones, sarcófagos, mausoleos crucés. Especialidad en berroqueño pulimentado.

CERAS, CAFÉS Y CHOCOLATES

casa de la viuda
Francisco Romero
Benavides de Orbigo (León)
SON LOS MEJORES
Viajante: M. Asensio.—jadraque