

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. . . . 4,99 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñaras

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario
Plaza de B. Robles, 5, 2.º mandando sello de
franqueo el que desee contestación por
carta

Por el Maestro y por la Escuela

Al encargarme hoy de la Dirección de EL DEFENSOR ESCOLAR, vaya en primer término mi afectuoso saludo para los suscriptores y lectores de esta revista semanal.

No hago crecimientos. El Magisterio sozano me conoce bastante y sabe que tiene a su disposición constantemente toda mi voluntad para la defensa de nuestra causa dentro de la ley.

Esto le basta para tener la seguridad de que EL DEFENSOR ESCOLAR seguirá siendo el portavoz del Magisterio provinciano como hasta aquí. No digo que lo será más, porque hasta hoy, no existe otra publicación que con mayor motivo los maestros podamos llamar propia.

Sus columnas han estado y están siempre a disposición de los maestros y de sus asociaciones legales.

Su lema es: todo por el Maestro y la Escuela. Con este guía, dentro de nuestro pequeño campo de acción, nos proponemos tratar temas pedagógicos, culturales, legislativos y societarios sin partidismo político, con la voluntad puesta al servicio del Magisterio.

La redacción de esta revista espera que continuará la colaboración de los queridos compañeros con entusiasmo cada vez creciente para llevar cada día un nuevo aliento a la colectividad y un hábito de vida a la escuela de hoy que no es mala; pero puede ser mejor, y todos tenemos el deber de estudiar y trabajar para mejorarla.

Pedro VIÑARAS

Septiembre, 1935.

Obras útiles para los cursi-
— listas del Magisterio —

Doce lecciones modelo

por doce Inspectores de Primera
— Enseñanza —

Se envía por reembolso de tres
— pesetas cincuenta céntimos —

Pedidos a

M. AGUILAR
EDITOR

Marqués de Urquijo, 43 - Madrid

Cambio de ambiente

Pasaron como un soplo los dos meses de vacaciones que tú, maestro, habrás aprovechado para restaurar tus fuerzas físicas y mentales desgastadas durante el curso escolar y de nuevo te enfrentas ante la tarea grave y seria de enseñar a quien no sabe y muchas veces ni quiere aprender.

Nuevamente estará ante tí esa pequeña falange infantil alegre y bulliciosa y necesitas que te encuentre dispuesto a la labor con ánimo despejado, con tu espíritu sin sombras.

Para que tu trabajo desde el primer día sea provechoso es indispensable que el niño se encuentre satisfecho en la escuela; que se mueva en ella con entera libertad que se muestre sin ficciones ni disimulos, sin temores ni recelos.

Has de luchar con el medio educativo del niño fuera de la escuela, con los recuerdos que perduran de antiguos medios disciplinarios, con la falta de simpatía, de atractivo al menos, que debían llevar hacia el maestro los pequeños alumnos ya inculcado principalmente por sus familias. No olvides que en muchos hogares la escuela se utiliza como fantasma para contener los desbordes infantiles, y el maestro como el coco implacable que aplica castigos a los niños. Es menester que desde el primer momento se convenza al alumno de que no hay tal cosa, de que la escuela es agradable y de que el maestro es bueno. Solo con esa condición vendrá a la escuela con gusto y trabajará con desembarazo.

Comienza pues por mostrarte amable con tus alumnos, amable sin zalamería empalagosa, y sin esa severidad de que se revisten algunos con la ingenua esperanza de alcanzar por ese medio, buena disciplina para todo el año. El buen ambiente de tu escuela se forma así sin artificio, sobre la base sólida del mutuo conocimiento, de la mútua comprensión. Hay una atmósfera espiritual que debes cuidar celosamente, so pena de esterilizar todos tus esfuerzos.

Se ha hablado hasta la saciedad de la escuela agradable con plantas y con flores, con frisos y cuadros en las paredes, y con mucha luz y mucho sol; pero excepción hecha de la

luz y del sol, todas las demás cosas irán apareciendo en armonía con nuestra manera de ser. La distribución, adorno y orden de una casa, dicen más, para quien los sabe interpretar, de la manera de ser de sus moradores que cuanto puedan informar los vecinos o las personas de servicio. Exactamente lo mismo en la escuela la modalidad especial del maestro, su gracia, su distinción, su bondad misma, se revelan en el aspecto exterior de su clase. Aún cuando nos pese, a todas partes a donde vayamos nos seguirán nuestras virtudes y nuestros defectos, y viviremos siempre dentro de la atmósfera espiritual que nos hayamos formado. Es inútil que preguntemos cómo hará fulano para alcanzar tales o cuales resultados en la enseñanza, en la educación o en la disciplina de sus alumnos, sino cómo será fulano que tales resultados obtiene. No conseguirá el maestro lo que quiera sino lo que él sea. Según es el maestro, tales son los alumnos.

Esto por lo que respecta a la escuela. Pero tú, maestro, debes moverte también dentro de un ambiente grato y estimulante; no puedes aislarte ni de tus compañeros, ni de tus superiores, ni de la sociedad, a la que has de dar ejemplo de tolerancia, de respeto, de armonía, de solidaridad.

Vivimos un momento en que es necesario mantener, para bien de todos, mantener el espíritu generosamente abierto, libre de prejuicios; en que es necesario olvidar las pequeñeces y las que no lo son tanto, y procurar un nuevo orden que nos compense de las amarguras pasadas.

Si concentramos nuestras energías al exacto cumplimiento del deber y lo hacemos con la discreción que debe esperarse de nosotros, nada podrá turbar la paz de la escuela y su labor será intensa y fecunda.

Sobre todas las cosas seamos tolerantes y comprensivos. De tolerar los defectos ajenos y corregir los propios, saldrá luego la posibilidad de intercambiar ideas y de trabajar con mayor entusiasmo y con beneficio para todos. Esto es lo que debemos procurar para que la labor de este año supere en rendimiento a la de los años anteriores.

Concurso de traslado

La «Gaceta» del día 4 publica la lista de vacantes que han de ser provistas por el concurso general de traslado.

Las vacantes aparecen sin distinción en series por orden de localidades, conforme han de ser solicitadas sin distinción alguno.

El plazo de solicitud comenzará desde el día siguiente al de la publicación de las rectificaciones en la «Gaceta».

Las vacantes son 2.300 para maestros y 1.531 para maestras. La mayor parte de ellas son de pueblos pequeños. En capitales de provincia hay 33 para maestros y 29 para maestras.

Las vacantes en la provincia de Soria son:

Para maestros: Alaló, Aldealafuente, Aldealcardo, Almaral, Añavieja, Ailagás, Barcebal, Barrio Martín, Bayubas de Arriba, Bordecórés, Buimanco, Carrascosa de Abajo, Castilfrío de la Sierra, Castro, Cenegro, Cigudosa, Collado, Cortos, Cubo de la Solana, Cuellar de la Sierra, Cueva de Agreda, Cuevas de Allón, Chaorna, Deza, Diuste, Dombellas, Espeja de San Marcelino, Estepa de San Juan, Funcaliente del Burgo, Fuentearmegil, Fuentelaldea, Fuentelarbol, Fuentefresno, Fuentelpuerco, Fuente de San Pedro, Fuesas, Guijosa, Herrera de Soria, Hinojosa del Campo, Ituero, Lebrado, Lería, Licerías, Losilla, Maján, Matute de la Sierra, Modamio, Mombiona, Montavez, Morales, Nafra de Uclero, Nafra la Llanza, Nepas, Nograles, Nomparedes, Noviales, Osona, Palacio de San Pedro, Paones, Pedro, Pereda, Pinilla del Campo, Pinilla de Garadueña, Pinilla del Olmo, Pontelrubio, Povar, Pozuelo, Quintanilla de Nuñopedro, Quintanilla de Tres Barrios, Radón, Riba de Escalotes, Santervás de la Sierra, Santervás del Burgo, San Andrés de San Pedro, Sarnago, Sauquillo de Paredes, Seca (La), Señuela, Fuentelmonge, Serón de Nágima, Soria (Sección graduada) Tajahuerce, Tajueco, Talveilla, Tardajos de Duero, Torreandaluz, Torre Vicente, Torrubia de Soria, Valdemoro de San Pedro, Valdenegrillos, Valdeprado, Valduérteles, Valvellido Vallejo, Vea, Vega, Velasco, Ventosa de la Sierra, Ventosa del Ducado, Villálvaro, Villanueva de Gormaz, Villar del Ala, Villar del Campo, Villarrijos, Villartoso, Yuba, Zamajón, Zayas de Báscones, Zyuelas.

Para maestras: Acrijos, Agreda, Aldea de San Esteban; Aldehuela de

Hacia la mejora del Escalafón

En el número 1.635 de esta Revista correspondiente al 24 de agosto último, publicamos una fórmula de la Federación Castellano Leonesa de Maestros Nacionales para resolver el problema económico del Magisterio.

Llamamos hoy de nuevo la atención de los compañeros sorianos sobre este proyecto que consideramos de gran oportunidad y de orientación aceptable.

Ahora, cuando tanto se habla de restricciones, y por triste experiencia sabemos cuan pronto se aplica al Magisterio todo lo que no sea mejora económica, es oportunísima la idea de agrupar al sueldo personal todas las gratificaciones que en un mañana, quizá muy próximo, han de desaparecer pues la simplificación de la burocracia administrativa tiende forzosamente a establecer el sueldo único, como la tributiva tiende al impuesto único.

Las ventajas de la acumulación de las gratificaciones al sueldo, resaltan en la vida activa, mejora de sueldo; y en la pasiva, mayor pensión. Mejora que hoy no disfrutan los beneficiados con gratificaciones por amplias que estas sean. 45 millones de pesetas es una cantidad digna de que se estudie su mejor aplicación con alteza de miras.

No estamos tan de acuerdo con el proyecto en lo referente a categorías del Escalafón.

Siguiendo la marcha tradicional de la llamada equiparación, se perfila el Magisterio en una lista escalafonal de nueve categorías con 10 plazas en la primera y 32 070 en la novena, de 12.000 pesetas aquella y 4.000 esta.

La relación no puede ser más dispar. No acertamos a comprender el porqué en un cuerpo donde sus individuos tienen idéntico trabajo e idéntica

responsabilidad y donde se les exige parecidas condiciones para ingresar, haya de haber un puñado de privilegiados que cobren cuatro veces más sueldo que la gran masa de sus compañeros de profesión.

Es hora ya de acabar con el espejismo. Nada de monstruos de enorme cola y de microscópica cabeza.

El Escalafón, si ha de existir, no debe comprender por hoy sueldos superiores a 9.000 pesetas.

Lo demás es hablar de grandes horizontes en la carrera; horizontes tan lejanos para la masa del Magisterio, que aunque sus individuos caminen con la velocidad de la luz, poquísimos llegan a alcanzar. En tanto la gran masa de trabajadores de la escuela, tan dignos y muchos tan competentes o más que los otros, quedan estancados en la primera etapa por no haber fuerza material capaz de traspasar la barrera marcada por la edad, por la fecha de ingreso, por el derecho establecido.

La distribución de categorías es pues la parte menos aceptable de la fórmula que comentamos; pero el Magisterio tiene la palabra para pedir su reforma antes de que sea elevada al Ministerio como petición colectiva de la clase.

Trabajad todos para conseguirlo. No os durmais una vez más. El que duerme no vive. La vida es actividad es lucha. Si os contentais con lamentaros a la vera de un compañero a quien visitais o con el cual coincidís en la mesa del café, nada conseguireis. Si dejais que la apatía se apodere de vosotros, perdereis la vida del ideal más que a nadie necesaria a quien tiene la misión de mostrar el camino a la juventud que comienza a entrar en el campo de la vida.

V. V.

Calatañazor, Almazán (Sección) Argujío, Armejún, Benamina Berzosa, Cabreriz, Carabantes, Castillejo de San Pedro, Cervón, Coscuíta, Cubilla, Cubillos, Fuentebella, Fuente-gelmes, Losana, Marazovel, Monasterio, Montenegro de Agreda, Muñecas, Navaleno, Nalay, Ocenilla, Pedrajas, Peña'cazar, Perdices, Póveda, Quintana Redonda, Rello, Riva de Escalote, Salinas de Medina, San Andrés de San Pedro, Santa Cecilia, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, Serón de Nágima, Tardajos de Duero, Valdanzuelo, Valtajeros, Valloria, Ventosa de Fuentepinilla, Verguizas, Villaraso, Villaseca, Bajera.

Damos la lista por el mismo orden y con los mismos errores que aparecen en la «Gaceta» Ya saben nuestros compañeros que han de solicitarlas por número. A la primera vacante de

maestros, Alaló, le corresponde el núm. general 2.119 y el uno de la provincia siguiendo la numeración pueden encontrar los números de las vacantes que publicamos.

En la misma forma para maestras a Acrijos le corresponde el número general 1.264 y el 1 de la provincia. Cuiden todos de poner especial cuidado de comprobar el número con la «Gaceta» de la forma más completa que puedan pues un error de número les puede ser fatal.

Solo una gran dosis de amor puede hacernos comprender el alma infantil. El amor a nuestros semejantes y especialmente el amor al niño, debe ser el sustento de toda educación.

Espíritu que debe informar a la enseñanza histórica en la Escuela

«Para que la idea de paz reine entre los pueblos, la Sociedad de Naciones no debe desinteresarse de cierto envenenamiento que se está practicando sistemáticamente. No existen hombres que se inclinan hacia la paz. Hay en todos los países quienes, oscuramente y con una astucia páfida están trabajando para que la paz no dure siempre y alimentan ideas de revancha».

Con elocuencia digna de encomio ha expresado M. Briand desde la tribuna de la Sociedad de Naciones lo que antecede y propugnando por una enseñanza histórica que haga honor a su nombre continúa:

«El día que se enseñe a los niños a estimar a los otros pueblos, a buscar lo que une a los hombres en vez de aquello que los separa, no se tendrá necesidad de dosificar las seguridades y de aplicar párrafos al artículo 8 del Pacto: la paz reinará entre las naciones».

En idénticas circunstancias coinciden pensadores notables. Censuran esos manuales escolares que desfiguran la verdad con doble daño, ya que el niño por su edad se halla incapacitado de discernir y acepta como verdicas reteniendo en su memoria al igual que si se tratara de verdades incontrovertibles, sucesos que no son otra cosa sino una mala sana preparación para todos los manejos nacionalistas. Nacionalismo

falso y peligroso—dice M. Drestrée— que no se contenta con predicar el amor a la Patria, sino que no lo comprende más que bajo la forma del odio al extranjero.

Y al propugnar por un patriotismo más humano no podemos ver sin horrorizarnos como Estados que se precian de civilizados son partidarios y se obstinan en la guerra, no conciben el amor patrio sino es bajo el punto de vista de la xenofobia.

«El patriotismo para ellos es la guerra, y la historia es la historia de la guerra» y no ignoran «que de todas las plagas que han atormentado a los hombres, la más terrible es la guerra»

Debemos presentar la historia a los niños tal cual es, respetando la verdad en todo momento no desfigurarla a nuestro capricho, evidenciar la continuidad entre el presente y el pasado histórico a fin de comprobar la eficacia del esfuerzo humano. Además de hacer labor patriótica se conseguiría despertar en la juventud el amor a la humanidad, resplandecería la verdad y con ella se desenvolvería en los niños el sentimiento de solidaridad humana, base de paz y progreso.

A. SORIA CORDOVA

Almenar-agosto-1935.

Correspondencia

S T Caravantes S R Montuanga F S Canredondo V V Vadillo. Recibida.

P V Almazán. Hecho lo que interesa.

T P P Zaragoza R T Caravantes M D Arenillas L H Suellacabras A T Taniñe S B Alicante F G Lodares del Conte S R Montuanga. Se hará como indica.

T L Munilla. Queda suscripto.

D L Tapiela R R Valencia B V Sotillo del Rincon. Se les Remiten fichas.

F R Madrid. Hecho lo que interesa.

L L Navarra M M Espejón B M La Hinojosa R P Palacios de la Sierra T T Tardajos C G Abanco F H Abanco Q M Yelo J A Langa de Duero B M Tulebras. Se les escribe.

J A Langa E C Langa. J L H Fuentelmonje Recibidos.

R M Agreda F S Navaleno. Le les remiten fichas.

F C Lasca. Le le envió el día 2 del actual A M Malanquilla. C G Abanco. Recibidos.

F S Navaleno, R M Agreda M C El Espino A F Almazán. Se les remiten tarjetas -instancias.

Suscripción a favor de la viuda e hija del compañero Manuel Jiménez

	Pesetas
Suma anterior	11,00
Emiliano Martinez	5,00
J Teodoro Gonzalo.	3,00
V. F. Chécoles	3,00
M. S. Cervón	3,00
Crispin Gonzalez Rollamienta.	1,00
TOTAL.	26,00

(Continúa abierta la suscripción)

El buen maestro; aquel que pone en la obra que realiza toda su alma, su acendrado cariño y la generosidad de su gran corazón, todo lo vence y el éxito corona sus esfuerzos.

blanko

FOTOGRAFO

CANLEJAS, NUM. 44

¿Dónde encargar impresos?

«La Voz de Soria»

Consejos a los niños

Al comenzar el año escolar habeis de ampliar el número de vuestras amistades. Está bien: pero no busqueis vuestros amigos por la familia a que pertenezcan o el traje que lleven; elegidlos entre los sencillos, veraces, leales y aplicados. Aprenderéis así a apreciar las personas por su valor real y efectivo y no por el brillo que las rodea supérfluo y pasajero.

— o —

Haced que vuestra conciencia pase revista, diariamente, a vuestros actos. Ella es vuestra maestra interior; nadie mejor para enseñaros a reconocer noblemente las buenas cualidades y la inteligencia de los que os rodean; por ella aprenderéis a imitar a estos y a disculpar los defectos de vuestros semejantes.

— o —

Leed libros que entendais y os distraigan; enseguida prestadlos no los guardéis. El libro guardado hace idéntico oficio que el dinero que no se gasta ni aun en caso extremo. El dinero que pasa de mano en mano trabaja y remedia necesidades o procura bienestar; de igual manera el libro bueno que circula llena una importantísima misión cual es la de enseñar y distraer.

— o —

No intentéis copiar jamás el trabajo de un compañero. No hay nada más despreciable. ¿Habeis observado alguna vez la cara de un niño que pretende copiar a hurtadillas?..

Esa cara es a los ojos del maestro, y debe ser a los del niño honrado, la misma que pone el delincuente en el momento que trata de apoderarse de algo que no es suyo.

— o —

Que vuestros labios no pronuncien jamás una palabra hiriente para ningún maestro. Respetad, asimismo, y quered mucho, no solo a vuestra escuela, sino a todas las escuelas. Son otros tantos hogares donde nutren su mente y son felices cientos de niños, hermanos vuestros.

— o —

De todos vuestros respetos, es sagrado el que debéis a los ancianos. Ved que sus corazones apenas sostienen el peso de todos los sufrimientos recogidos a su paso por la tierra. Recordad que a esa edad se está por dejar, con la vida, todo lo que nos es más querido en el mundo y no agreguéis con vuestra conducta a esa amargura una amargura más.

Desolina DESCALZZI

Doctor Gaya Tovar

TRASTORNOS DEL EMBARAZO

PARTOS DISTOCICOS

ENFERMEDADES DE LA MUJER

DIATERMIA

MARQUES DEL VADILLO 8-1.º

SORIA

NOTICIAS

ASCENSOS POR CORRIDAS DE ESCALAS.—En el mes de julio. Maestros; el último ascendido a 8.000 pesetas es el número 342, a 7.000 el 851, a 6.000 el 1.629, a 5.000 el 3.190 y a 4.000 el 12.928.

En Maestras a 7.000 el número 849, a 6.000 el 1662, a 5.000 el 3.206 y a 4.000, el 11.517.

Entre los ascendidos no figura ningún compañero de esta provincia.

— o —

PAGO DE HABERES.—Desde el día 3 se halla abierto el pago de haberes para los maestros en todas las pagadurías de la provincia.

— o —

TARJETAS PARA EL CONCURSO.—La habilitación ha servido lo que le tenían solicitados. Se calcula que el número de concurrentes pasará de diez mil pues hay varias provincias donde se han agotado las tarjetas. Se habla de una nueva tirada lo que retrasará el concurso unos días más. En las tarjetas se dan amplias instrucciones para llevarlas.

La solicitud de las escuelas por número entendemos que puede dar confusiones si los solicitantes no lo expresan claramente.

Pongan todos en ello gran cuidado lo mismo que al valorar los servicios.

— o —

SEMANA PEDAGOGICA.—El día 4 del actual comenzó en Málaga la Semana Pedagógica organizada por la Asociación Nacional del Magisterio. Pasan de mil los congresistas. Dicha entidad ha publicado un manifiesto dirigido a la opinión pública y a los señores Ministros de Hacienda e Instrucción pública con motivo de la Ley de Restricciones puntualizando la situación económica del Magisterio y sus aspiraciones.

— o —

UN DECRETO.—Por decreto que publicó la «Gaceta» del 31 se autoriza al Ministro de Instrucción pública para que pueda acordar la celebración de cursillos generales de ingreso en el Magisterio para cubrir en propiedad las escuelas servidas interinamente, sin que suponga aumento de gastos en los Presupuestos del Estado.

— o —

DAN PRINCIPIO LOS EJERCICIOS DEL CURSILLO ESPECIAL.—Ayer a las 10 de la mañana comenzaron los ejercicios del Cursi-

llo especial de ingreso en el Magisterio, en el Salón de la Escuela Normal.

Actúan 50 Maestros y 53 Maestras.

— o —

UNA DISPOSICION.—Se ha dispuesto que los Maestros que se acogan a la Orden de 8 de julio abonen la diferencia entre el coste de las Matrículas del Magisterio y el de las asignaturas de los tres primeros años de Bachillerato del plan actual.

— o —

DOS LIBROS PROHIBIDOS.—Se ha prohibido la lectura en la escuela de los libros «Lecturas Históricas», de Abert Thomas, y «Una Historia del Mundo», de Hillyer, por estar en contraposición con el espíritu de imparcialidad y abstención política que informa el criterio del Estado español, y se determina que en la enseñanza de la Historia en las escuelas servirá de texto el libro editado por la Academia.

— o —

Nota interesante

Por el Consejo Provincial de Primera Enseñanza, ha sido dirigida una Circular a los Maestros nacionales de esta provincia, recordándoles la obligación que tienen de reintegrarse a sus escuelas el día 11 del actual a fin de empezar las clases en este día, según está prevenido en el Almanaque escolar aprobado por la Superioridad para el año corriente.

— o —

REGRESO.—El lunes, día 2, regresó a Soria la colonia escolar que ha pasado el mes de agosto en Santander.

— o —

SOLICITUD.— Los cursillistas de Madrid han solicitado del Ministro de Instrucción pública que dicte una disposición para que no cubran plaza en los cursillos especiales los hijos de maestros, los que pasando de 35 años de edad tengan más de 5 años de servicios interinos y los que tengan ejercicios aprobados en cursillos anteriores.

— o —

VISITA AL DIRECTOR GENERAL.—Ha visitado el Presidente de los maestros consorcios al señor Director general, quien le ha manifestado que en el nuevo Estatuto que se está confeccionando se beneficiarán los consorcios y que él asistirá a la asamblea que proyectan celebrar.

UN RUEGO.— Por motivos de enfermedad, ruego a los compañeros dejen de solicitar, en el actual curso, la escuela de Velasco, en esta provincia.

Más informes en la Habilitación.

— o —

CURSILLOS GENERALES EN ENERO.— Según noticias, parece que es cosa decidida en el Ministerio de Instrucción Pública, convocar cursillos generales de ingreso en el Magisterio para que se celebren hacia el mes de enero próximo.

Esta noticia llevará alguna tranquilidad, relativa desde luego, a los compañeros que actúen en los especiales, pues si ven truncadas sus esperanzas de obtener plaza en ellos, pueden seguir preparándose a conciencia y conseguirla en los generales que se convocarán.

— o —

NUEVA EDUCACION.—Revista pedagógica mensual, dedicada especialmente a la práctica escolar.

Aparecerá a principio de curso.

Suscripción por un curso, 12 pts.

Dirección: Manuel G. Linacero. Inspector de Primera enseñanza, Plaza de Manuel Becerra, 5, pral. Madrid.

— o —

LA CONVOCATORIA PARA EL CONCURSO ESPECIAL DE INGRESO EN EL MAGISTERIO.—La Dirección general de Primera enseñanza tiene el decidido propósito de conservar las condiciones establecidas en la convocatoria.

No hay ambiente propio en los medios ministeriales para que se conceda no consuman plaza los hijos de Maestros que obtengan la aprobación, hay el temor de que habiendo escasez de plazas, se forme una lista de aspirantes que tarden mucho en colocarse.

Maestro Sustituto

Se desea por un año. Excelentes condiciones. Den detalles a don Teófilo Cecilia, Valdehuelviel (Burgo de Osma) quien informará.

Obra utilísima para los cursillistas del Magisterio

Doce lecciones modelo

por doce Inspectores de Primera Enseñanza

Se envía por reembolso de tres pesetas cincuenta céntimos

Pedidos a

M. AGUILAR

EDITOR

Marqués de Urquijo, 43 - Madrid

Dalmau Carles, Pla. S. A.

Editores. Gerona - Madrid

Obras nuevas

«Ejercicios de lenguaje», grados elemental, medio y superior, por don Ramón Alsina. (Libro del Maestro). Volumen de 350 páginas, tamaño 4.º = Toda labor escolar en materia de lenguaje y gramática, desarrollada. Ejemplar encuadernado, 7,50 ptas.

«Ciudadanía», por don Alejandro Manzanera. Ilustraciones de J. Narro. = Excelente libro de lectura. 160 pág. = Impreso a dos colores. = Encuadernación magnífica. = Precio 20 pesetas docena (ejemplar de muestra contra recibo de 1,75 ptas.)

«Siluetas ejemplares», Cervantes, Beethoven, Palissy, Pestalozzi, Jacquard = Por doña María Luz Morales. = Ilustraciones de J. Narro. Libro estimulante y atrayente por detrás. 160 páginas. = Grabados en colores. Hermosa cubierta litografiada. Precios, 22 ptas. docena (ejemplar de muestra 1,25 ptas.)

«Los grandes caracteres»: Caromagno, Almirante, Leonardo de Vinci, Gonzalo de Córdoba, Cisneros y Napoleón I. = Por don José Poch Noguera. = Ilustraciones de Apa. Publicación muy apropiada para desarrollar en los niños la admiración por los grandes hombres. = Grabados en colores. Precio, 22 ptas. docena (ejemplar de muestra, 1,25 ptas.)

«Sentimientos», por don José Briones. = Interesante libro de lectura para el grado superior: sugestivos temas. = Encuadernado y con bella cubierta. Precio, 19 ptas. docena (ejemplar de muestra 1,25 ptas.)

«Lectura Expresiva», (Antología) ordenada y seleccionada por don José María Villerías, Inspector de 1.ª Enseñanza. Magnífica e interesante recopilación de trabajos de los literatos contemporáneos más destacados. Encuadernado imitación tela. Precio 22 pesetas docena.

«Abisinia». = Aspecto, recursos, costumbres e historia de este país. = Con gráficos y grabados. = Ejemplar 1,75 pesetas, (se publicará a mediados de septiembre).

«Ejercicios y problemas de Moral», por don Antonio Fernández Rodríguez. = Ejemplar, ilustrado, 1,25 ptas. = Docena de cuadernos, 13,50 ptas. (ejemplar de muestra, 0,75 ptas.)

Biblioteca de Pedagogía Moderna

Volumen VII. «Trabajos Manuales-Metodología», por doña Teresa Recas. 100 páginas con profusión de ilustraciones y 4 tricomas. Precio 3 pesetas ejemplar.

Agosto de 1935

Volumen VIII «El Método de Proyectos», por Severiano Resa Pascual. Interesante estudio sobre la adaptación de este método a la Escuela Española. 90 páginas. Precio 2,25 pesetas.

Obras de publicación reciente

«Tercer Libro», por J. Pla Cargol. Docena 22 pesetas. = «Enciclopedia ciclico-pedagógica G.º Sup» Docena 58 pesetas = Docena 58 pesetas. = «La Senda», nueva edición, mejorada, por don J. Salvador Artiga. Ejemplar 7,50 pesetas. = «Ejercicios de contabilidad», por Ricardo Girbau Estrada. Ejemplar 6 pesetas. = «Orientaciones», por don Virgilio Pérez Hernández. = «El Fénix de los Ingenios», por N. de la Selva.

«Biblioteca de Pedagogía Moderna». Volumen V. «Consultorios Pedagógicos», por don Augusto Vidal Roget. = Volumen VI. «Psicología y Pedagogía Experimentales», por don Severiano Resa Pascual.

Obras en prensa

«Lectura activa». = «La lectura por la comprensión y la acción» traducción del inglés por don José María Villerías Inspector de 1.ª Enseñanza.

«Examen de inteligencia en los niños», por el doctor F. Oliver Brachfeld (Volumen II de la Biblioteca de Orientación y Metodología).

Novedades en material escolar

Colección de Frisos «Los grandes continentes», reproducción de hermosas acuarelas del pintor José M.º Barrancochea.

Precio en papel 7,50 pesetas; en cartón o tela sin molduras, 15,50 pesetas; en tela y molduras, 20 pesetas.

Imprenta escolar D. C. P.

Perfectísima maquinaria de imprimir sistema Minerva, con tintaje por rodillos (automático), tintero rotativo de plato, movimiento a palanca, presión graduable, platina con palas, etc. Interesante para realizar la técnica Freinet en las Escuelas. Equipo completo 475 pesetas.

Erasmu Llorente Pascual,

Ex-funcionario de Administración (jubilado)

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Consejos locales y Ayuntamientos principalmente de los que a continuación se expresan:

COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

FORMACIÓN DE EXPEDIENTES SE redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

ASUNTOS VARIOS, Id. todos clase de documentos; recurso, peticiones y contesta a consultas que dirijan.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27 - Soria

«España es así»

por AGUSTIN SERRANO de HARO Inspector de Primera Enseñanza

Obra premiada por la fundación «Manuel Llorente»

Previo Concurso y a propuesta de la Academia de la Historia.

Segunda edición

Se encuentra de venta en la **Librería de Miguel Viñals** Sucesor de FERMIN JODRA

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA. - Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCUELAS Y COLEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETC., ETC.

Depósito de los LIBROS «CURSOS graduados ORTIZ» y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA, ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS. - Trozos escogidos de poesía, escritos por diez inguidos poetas contemporáneos, colecciones para servir de ejercicio de LECTURA en las Escuelas. - Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica. - Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica. - 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ. - Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimo ejemplar.

HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA

por A. GONZALEZ GOMEZ 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.

HABILITACION DEL MAGISTERIO

Teniendo en cuenta el gran número de compañeros que perciben sus haberes por medio de recibo, limitándose muchos de ellos a consignar únicamente la firma, se ruega y agradecerá a todos ellos tengan la bondad de llenarlos consignando en los mismos las cantidades que se detallan a continuación:

RECIBOS DE MATERIAL

Importe trimestral	1,30 por 10 pags al Tesoro	0,50 por 100 de Habilitación	Líquido
37,50	0,49	19	36,82

Importe semestral			
31,25	41	16	30,68

RECIBOS DE PERSONAL

Sueldo		Deben consignar en el recibo
3.000	Mtros: con emfros.	237 60
3.000	Mtras: sin »	238 84
4.000	Mtros: con »	315 15
4.000	Mtras: sin »	316 80
5.000	Mtros: con »	391 88
5.000	Mtras: sin »	393 94
1.500	Sustitutos y sustituidos	119 42

A los señores Maestros...

Casa Pastora

ofrece todos sus artículos sin aumento de precio pagándolo a pequeños plazos por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

NO LO OLVIDE

CASA PASTORA

CANALEJAS, 60

SORIA

Relojería · Óptica · Gramolas · RADIO · Máquinas de escribir